

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

๒. ชื่อโครงการ พัฒนาครูผู้สอน และกำกับ ติดตามการดำเนินงานหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาในสถานศึกษา
ภายใต้โครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ศธจ.สกลนคร ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาระบบการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การต่อต้านการทุจริต

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ สร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลภาครัฐ

๔.๕ แผนความมั่นคง ข้อ ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

๔.๖ นโยบายรัฐบาล นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษาข้อที่ ๑๗ ยุทธศาสตร์การบริหารภาครัฐให้ตอบสนองความต้องการของประชาชน

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖. การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตาม
หลักธรรมาภิบาล

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

ข้อที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ

๗. หลักการและเหตุผล

“ความซื่อสัตย์ สุจริตเป็นพื้นฐานของความสุขทุกอย่าง เด็กๆ จึงต้องฝึกฝนอบรมให้ เกิดมีขึ้นในตนเอง
เพื่อจักได้เติบโตขึ้นเป็นคนดีมีประโยชน์ และมีชีวิตที่สะอาดที่เจริญมั่นคง” ความตอนหนึ่งในพระบรมราโชวาท
พระราชทานเนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ปี ๒๕๓๑ การทุจริตในสังคมไทยส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาลและเป็น

อุปสรรค...

อุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาประเทศ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้างในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้นตัวอย่าง เช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การไม่แยกแยะ ประโยชน์ส่วนตนกับประโยชน์ส่วนรวม ทำให้ส่งผลกระทบต่อสภาพสังคมไทย และการเป็นแบบอย่างในเชิงลบแก่เด็กและเยาวชน ทำให้เด็กและเยาวชนเริ่มรู้สึกสับสนว่าอะไรเรียกทุจริตอะไร เรียกว่าสุจริต

การป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบได้ถูกกำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ประเด็นที่ ๖ กำหนดให้ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริตภาครัฐมีการบริหารจัดการ ตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ และแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) เป็นแผนในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยเป็นเครื่องมือสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องใช้ในการแปลงแนวทางการพัฒนาของแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๒๑) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ผลักดันสู่การ ปฏิบัติดำเนินงานให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายของแผนแม่บทและยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี กระทรวงศึกษาธิการ โดยทุกส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดและในกำกับ ได้ร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการ ทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยใช้ กรอบแนวทางตามยุทธศาสตร์ ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) แผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙) และแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ประกอบด้วยสาระสำคัญ คือความเป็นมา ความสำคัญของการป้องกันและปราบปรามการ ทุจริต แนวทางการจัดทำแผน การวิเคราะห์สถานการณ์การทุจริต บริบทที่เกี่ยวข้อง สาระสำคัญของแผนปฏิบัติ การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) แสดงรายละเอียดประกอบด้วยวิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ การติดตามผลการดำเนินงาน และข้อมูล โครงการ/ กิจกรรม ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และงบประมาณ นอกจากนี้ผลการสำรวจข้อมูลของกระทรวงดิจิทัลพบ ว่า จังหวัดสกลนครมีค่าคะแนนเฉลี่ยของคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเยาวชน อยู่ ๕ อันดับสุดท้ายซึ่งได้คะแนนเฉลี่ย น้อยที่สุดของประเทศ ได้แก่ จังหวัดนครพนม น่าน กาฬสินธุ์ นครราชสีมา สกลนคร ชลบุรี สุโขทัย และจังหวัด สุรินทร์

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการขับเคลื่อนการหลักสูตรด้านที่จริตศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพและ บรรลุวัตถุประสงค์ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร จึงได้จัดทำโครงการ พัฒนาครูผู้สอนและกำกับ ติดตามการดำเนินงานหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาในสถานศึกษา ภายใต้โครงการ ต่อต้าน การทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ เพื่อพัฒนาครูผู้สอนและยกระดับ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนให้สูงขึ้น ตามนโยบาย “เรียนดี มีความสุข”ต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจและปลูกจิตสำนึกให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษาเอกชน ให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

๓.๒ เพื่อขับเคลื่อนการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดสกลนคร

๓.๓ เพื่อสร้างรูปแบบการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนในการยกระดับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้เรียนให้สูงขึ้น

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ดัชนีชี้วัดเชิงปริมาณ

๙.๑.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาเอกชนมีความรู้ ความเข้าใจ
ในหลักสูตรด้านพุทธศึกษา จำนวน ๕๐ คน

๙.๒ ดัชนีชี้วัดเชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาเอกชน มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตร
ด้านพุทธศึกษา สถานศึกษาเอกชน นำหลักสูตรด้านพุทธศึกษาไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนอย่าง
มีประสิทธิภาพ และมีรูปแบบการจัดการเรียนการสอนมีรูปแบบการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรด้านพุทธศึกษา
ในการยกระดับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนให้สูงขึ้นร้อยละ ๘๐

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ผู้บริหาร ครู และนักเรียน โรงเรียนเอกชนจังหวัดสกลนคร

๑๐.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา/นักเรียน

๑๐.๒ สถานศึกษาเอกชนในสังกัด

๑๐.๓ ศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สถานศึกษาในจังหวัดสกลนคร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. จัดกิจกรรมจัดอบรมหลักสูตรด้านพุทธศึกษา ให้แก่บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร
จำนวน ๒๔ คน

๒. นิเทศ ติดตาม การใช้หลักสูตรด้านพุทธศึกษาในโรงเรียนเอกชนจังหวัดสกลนคร จำนวน ๓ แห่ง

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	๑๐๐	๕๐	๕๐	๑๐๐
เชิงคุณภาพ	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ
ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

ภาพกิจกรรมจัดอบรมหลักสูตรด้านพุทธศึกษา ให้แก่บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร
จำนวน ๕๐ คน

๒. นิเทศ ติดตาม การใช้หลักสูตรด้านพุทธศึกษาในโรงเรียนเอกชนจังหวัดสกลนคร จำนวน ๓ แห่ง



วันที่ ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๖.๓๐ น. ดร.สังจา ฝ่ายคำตา ศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร เป็นประธานเปิดการอบรมหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ให้แก่บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร หลักสูตร "องค์กรโปร่งใสไร้ทุจริตและสินบน" เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการสร้างธรรมาภิบาล สร้างทัศนคติ ค่านิยม วัฒนธรรมการแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ส่งเสริมขับเคลื่อนให้องค์กรโปร่งใสไร้ทุจริต และสินบน (Strong and Anti-Corruption and Bribery Organization) โดยมี รองศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ผู้อำนวยการกลุ่ม ผู้อำนวยการหน่วย และบุคลากรในสังกัด เข้าร่วมการอบรม จำนวน ๕๐ คน และ ดร.อรุณรุ่ง โพธิ์สิงห์ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล เป็นวิทยากร ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ชั้น ๒





นิเทศ ติดตาม การใช้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาของโรงเรียนเอกชน
โครงการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาและเสริมสร้างการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ



วันศุกร์ที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๔ ดร.สังจา ฝ่ายคำตา ศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร
มอบหมายให้ ดร.อรุณรุ่ง ไบธลังค์ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล พร้อมด้วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ลงพื้นที่นิเทศ ติดตาม การใช้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาของโรงเรียนเอกชน โครงการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาและเสริมสร้างการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ณ โรงเรียนอนุบาลแก่งดงมีสุข อำเภอเต่างอย โรงเรียนเซนต์บอสโก สกลนคร อำเภอเมืองสกลนคร และโรงเรียนธารปัญญา อำเภออากาศอำนวย จังหวัดสกลนคร



นิเทศ ติดตาม การใช้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาของโรงเรียนเอกชน
โครงการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาและเสริมสร้างการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ



วันศุกร์ที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๔ ดร.สังจา ฝ่ายคำตา ศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร
มอบหมายให้ ดร.อรุณรุ่ง ไบธลังค์ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล พร้อมด้วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ลงพื้นที่นิเทศ ติดตาม การใช้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาของโรงเรียนเอกชน โครงการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาและเสริมสร้างการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ณ โรงเรียนอนุบาลแก่งดงมีสุข อำเภอเต่างอย โรงเรียนเซนต์บอสโก สกลนคร อำเภอเมืองสกลนคร และโรงเรียนธารปัญญา อำเภออากาศอำนวย จังหวัดสกลนคร





โรงเรียนเซนต์ยอแซฟสกลนคร
SAINT JOSEPH SAKONNAKHON SCHOOL

จดหมายข่าว ประจำวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๔

ยินดีต้อนรับ

คณะกรรมการนิเทศติดตามการใช้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาของโรงเรียนเอกชน
โครงการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาและเสริมสร้างการต่อต้าน
การทุจริตและประพฤติมิชอบ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

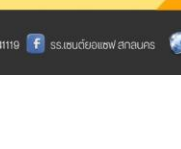
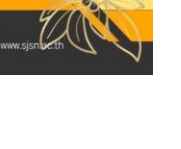
วันที่ 25 กรกฎาคม 2564

วันศุกร์ที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๔ นางสาวอุฬรียา ไขแสง ผู้อำนวยการโรงเรียนเซนต์ยอแซฟสกลนคร และคณะครูให้การต้อนรับ ดร.ภูมิภัทร กลางโคตร ศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร พร้อมคณะออกตรวจเยี่ยมติดตาม การใช้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาของโรงเรียนเอกชน โครงการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาและเสริมสร้างการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

คณะผู้บริหาร ครู และนักเรียน โรงเรียนเซนต์ยอแซฟสกลนคร ขอขอบพระคุณคณะกรรมการทุกท่าน สำหรับคำแนะนำ เพื่อดำเนินการโครงการดังกล่าวของโรงเรียน






☎ 061-02-41119

🌐 ss.sewittsawf.sakon.ac.th

🌐 www.sjsn.ac.th



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๕๐๐๐	๙,๗๐๐	-	-	๕,๓๐๐	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร.....

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ไม่มี

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ไม่มี

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

จัดทำรายงานโครงการพัฒนาครูผู้สอน และกำกับ ติดตามการดำเนินงานหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาในสถานศึกษา ภายใต้โครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ศธจ.สกลนคร ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาเอกชน มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา สถานศึกษาเอกชน นำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และมีรูปแบบการจัดการเรียนการสอน และมีรูปแบบการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรด้านทุจริต นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการต้นทุจริต มีจิตสำนึกที่ดี เติบโตเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมและประเทศชาติ

๒๒. ผู้รายงาน นางอรุณรุ่ง โยธสิงห์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

โทรศัพท์ ๐๖ ๓๑๕๔ ๕๓๙๐ โทรสาร ๐ ๔๒๗๑ ๒๕๑๕ e-mail : arunrung@esdc.go.th

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๔ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

รายชื่อบุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร
ได้รับเกียรติบัตรหลักสูตรด้านทุจริต ศึกษา (ผ่านแพลตฟอร์ม ป.ป.ช.)

1. นางสาวจจา ฝ่ายคำตา
2. นายเทิดทูน วรระไล
3. นายวิชัย แสงอาคม
4. นางอรุณรุ่ง โยธสิงห์
5. นางสาววราณี คำคลี
6. นางกนกวรรณ จวงแดง
7. นางสาวระพีรพัชญ์ อ่อนสุระทุม
8. นางสาวเบญจวรรณ อนุเคราะห์
9. นางสาวมณีนรัตน์ เตโซ
10. นางสาวสุพัตรา ปรีชาเสถียร
11. นางสาวพนิดา พวงสมบัติ
12. นางสาวกรรทิมา การุณ
13. นายรัตนพงษ์ จ้อยนพรัตน์
14. นางธนิภากร กิตติภาวัลย์
15. นายสถาพร ยิ้มวิทยา
16. นายภูมิภัทร กลางโคตร
17. นางสาวรินรดา วงศ์วรรณ
18. นายสุริยา สาแก้ว
19. นางยุภาพร แสงสว่าง
20. นางสาวเนตรนพิศ คตจำปา
21. นางเมธาวรรณ วงศ์เทวราช
22. นางสาวกิริระภัส พลศรี
23. นางสาวเพชรดาว นิลสว่าง
24. นางสุภาพร ดีเลิศ
25. นายทอง ผาเพียว
26. นางสาวปิยะนุช อามุกะ
27. นางสาวภัครดา การะยศ
28. นางสาวสิริมา สืบสิมมา
29. นางสาวสุภาพร จันทร์ฤไชย
30. นายเวนิช แ่งมสุราช

31. นายจตุพร อังกาสี
32. นางสาวภูษณิศา โพธิราช
33. นายสายันต์ เมืองทอง
34. นายประวิช แก้วมณีชัย
35. นางสาวพรทิพย์ ตันน้อย
36. นายศุภชาติ แสนสุข
37. นางสุภาพร เวียงสมุทร
38. นางสาวทักษมณต์ ถิ่นปัญญา
