



รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร



คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ฉบับนี้ ได้รวบรวมผลการดำเนินงานตามภารกิจตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร โดยแสดงให้เห็นถึงภาพความสำเร็จและความก้าวหน้าของการดำเนินงานในการขับเคลื่อนนโยบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับจังหวัดอย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งมีผลการดำเนินงานจำแนกตามประเด็น ยุทธศาสตร์ ๗ ประเด็น

๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ

๒. การผลิต พัฒนากำลังคนรวมทั้งงานวิจัยและนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ

๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์จังหวัดสกลนคร ให้มีคุณภาพและมีความสามารถในการแข่งขัน ด้านดิจิทัล

๔. สร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๕. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๖. ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

๗. สนับสนุนจังหวัดสกลนครเป็นเมืองแห่ง Smart City

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานผลการดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติการ ราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี (รอบ ๖ เดือน) ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่เกี่ยวข้องสำหรับใช้ในการวางแผนการบริหารจัดการศึกษาในจังหวัด สกลนคร รวมทั้งสาธารณชนได้รับทราบข้อมูลผลสำเร็จและความก้าวหน้าของการจัดการศึกษาในจังหวัดสกลนคร และขอขอบพระคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ที่ได้อนุเคราะห์ข้อมูล และมีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานฉบับนี้

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัดสกลนคร	๑
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการบริหารการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร	๖๒
ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร	๖๘
โครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ	๖๘
โครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิต พัฒนากำลังคนรวมทั้งงานวิจัยและนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ	๑๑๔
โครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์จังหวัดสกลนครให้มีคุณภาพและมีความสามารถในการแข่งขัน ด้านดิจิทัล	๑๓๘
โครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม	๒๕๙
โครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	๒๘๙
โครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	๓๐๑
โครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๗ สนับสนุนจังหวัดสกลนครเป็นเมืองแห่ง Smart City	๓๗๙
ภาคผนวก	

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัดสกลนคร

๑. ที่ตั้งและเขตการปกครอง

๑.๑ ที่ตั้งและอาณาเขต

จังหวัดสกลนคร ตั้งอยู่ทางภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย เป็นที่ราบสูงล้อมรอบด้วยภูเขาและป่าไม้ เส้นรุ้งที่ ๑๖ องศา ๔๕ ลิปดาถึง ๑๘ องศา ๑๕ ลิปดาเหนือ และเส้นแวงที่ ๑๐๓ องศา ๑๕ ลิปดาถึง ๑๐๔ องศา ๓๐ ลิปดาตะวันออก มีขนาดพื้นที่ ประมาณ ๙,๖๐๘.๗๖ ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ ๖,๐๐๓,๖๐๒ ไร่ ตั้งอยู่เหนือระดับน้ำทะเล ๑๗๒ เมตร ห่างจากกรุงเทพมหานคร ประมาณ ๖๔๗ กิโลเมตรทางรถยนต์ ห่างจากสะพานมิตรภาพไทย - ลาวแห่งที่ ๒ จังหวัดมุกดาหาร ประมาณ ๑๒๐ กิโลเมตร และสะพานมิตรภาพไทย - ลาวแห่งที่ ๓ จังหวัดนครพนม ประมาณ ๙๐ กิโลเมตร ซึ่งเป็นเขตแดนระหว่างประเทศไทยกับสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว จังหวัดสกลนครมีอาณาเขตติดต่อกับเขตจังหวัดดังต่อไปนี้

ทิศเหนือ	จรดอำเภอเฝ้าไร่ อำเภอโซ่พิสัย จังหวัดหนองคาย
	อำเภอพรเจริญ อำเภอเซกา จังหวัดบึงกาฬ
	อำเภอนาทม อำเภอสรีสงคราม จังหวัดนครพนม
ทิศตะวันออก	จรดอำเภอนาหว้า อำเภอโพนสวรรค์ อำเภอนาแก
	อำเภอวังยาง อำเภอปลาปาก อำเภอเมืองนครพนม
	จังหวัดนครพนม
ทิศใต้	จรดอำเภอดงหลวง จังหวัดมุกดาหาร
	อำเภอนาคู อำเภอเขาวง อำเภอสมเด็จ
	อำเภอคำม่วง จังหวัดกาฬสินธุ์
	อำเภอวังสามหมอ อำเภอกุมภวาปี จังหวัดอุดรธานี
ทิศตะวันตก	จรดอำเภอไชยวาน อำเภอหนองหาน อำเภอทุ่งฝน
	อำเภอบ้านดุง จังหวัดอุดรธานี



รูปภาพที่ ๑ - ๑ ตราประจำจังหวัดสกลนคร

รูปเจดีย์ คือ พระธาตุเชิงชุม เป็นปูชนียสถานคู่บ้านคู่เมืองมาแต่โบราณ เพราะเชื่อกันว่าเจดีย์นี้ก่อขึ้นสมรอยของพระบาทของพระพุทธเจ้าทุกพระองค์ในภัทรกัปนี้ คือ พระพุทธเจ้ากกุสันธะ โจนาคมนะ กัสสปะ และโคตมะ นับรวมถึงพระศรีอริยเมตไตรย พระพุทธเจ้าซึ่งมาตรัสรู้ในอนาคต ก็จะมาประทับรอยพระบาทไว้ ณ ที่นี้ด้วย ตัวพระธาตุตั้งอยู่บนเนินในวัดพระธาตุเชิงชุม ข้างในที่บสร้างด้วยศิลาแลงและศิลาทราย

รูปหนองหาร ซึ่งอยู่ด้านหลังพระธาตุเชิงชุม เป็นหนองน้ำธรรมชาติที่มใหญ่ที่สุดของจังหวัดสกลนคร มีประวัติความเป็นมาตามตำนานว่าเป็นเมืองล่ม

ดวงตรานี้ จึงเป็นเครื่องหมายว่าเป็นเมืองแห่งพระพุทธศาสนา เดิมเมืองนี้คือ หนองหารและสกลทวาปี เปลี่ยนเป็นยชื่อสกลนครใน พ.ศ. ๒๓๘๑ จังหวัด ใช้อักษรย่อว่า "สน"



รูปภาพที่ ๑ - ๒ ต้นไม้ประจำจังหวัดสกลนคร

ต้นไม้ประจำจังหวัดสกลนคร คือ อินทนิลน้ำ

ชื่อสามัญคือ Queen's Flower, Queen's crape Myrtle Pride of India

ชื่อวิทยาศาสตร์ LYTHRACEAE

อินทนิลน้ำ เป็นไม้กลางแจ้งมีถิ่นกำเนิดที่ราบลุ่มริมแม่น้ำ ป่าเบญจพรรณชื้นและป่าดิบทั่วไป ขยายพันธุ์โดยการเพาะเมล็ดเหมาะกับดินทุกชนิด ลักษณะทั่วไปเป็นไม้ยืนต้นสูง ๑๐ - ๑๕ เมตร ลำต้นเปลวตรงเรือนยอดเป็นพุ่มกลม ผิวเปลือกนอกสีเทาใบเป็นใบเดี่ยว รูปรีหรือรูปไข่แกมขอบขนาน ปลายใบมน ดอกย่อยขนาดใหญ่ กลีบดอกสีชมพู สีม่วงแกมชมพูหรือสีม่วงออกดอกช่วงเดือนมีนาคมถึงเดือนมิถุนายน ผลเป็นผลแห้ง มีขนาดใหญ่

คำขวัญของจังหวัดสกลนคร

พระธาตุเชิงชุมคู่บ้าน พระตำหนักภูพานคู่เมือง
งามลือเลื่องหนองหาร แลตระการประสาธน์ผิ
สวยสุดซึ้งสาวภูไท ถิ่นมั่นในพุทธธรรม

๑.๒ การปกครอง

จังหวัดสกลนครแบ่งเขตการปกครองออกเป็น ๑๘ อำเภอ ๑๒๕ ตำบล ๑,๕๒๑ หมู่บ้าน องค์การบริหารส่วนจังหวัด ๑ แห่ง เทศบาลนคร ๑ แห่ง เทศบาลตำบล ๖๕ แห่ง องค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) ๗๔ แห่ง และแบ่งเขตพื้นที่ ดังนี้

ตารางที่ ๑ - ๑ แสดงอาณาเขตการปกครองจังหวัดสกลนคร

ลำดับ	อำเภอ	เขตการปกครอง		รูปแบบการปกครอง				พื้นที่ (ไร่)
		ตำบล	หมู่บ้าน	อบจ.	ทน.	ทต.	อบต.	
๑	เมืองสกลนคร	๑๕	๑๗๓	๑	๑	๙	๘	๕๗๑,๔๗๔
๒	สว่างแดนดิน	๑๖	๑๘๙	-	-	๗	๑๑	๖๐๖,๒๕๐
๓	วานรนิวาส	๑๔	๑๘๓	-	-	๖	๙	๖๒๕,๖๒๕
๔	พรรณานิคม	๑๐	๑๓๕	-	-	๘	๓	๔๒๑,๑๑๒
๕	บ้านม่วง	๙	๙๘	-	-	๒	๘	๕๓๑,๒๕๐
๖	อากาศอำนวย	๘	๙๔	-	-	๖	๓	๓๖๕,๖๒๕
๗	วาริชภูมิ	๕	๗๑	-	-	๔	๒	๒๙๗,๕๗๘
๘	พังโคน	๕	๖๙	-	-	๔	๒	๒๓๙,๘๔๔
๙	กุสุมาลย์	๕	๗๑	-	-	๑	๕	๒๘๓,๗๕๐
๑๐	เจริญศิลป์	๕	๕๙	-	-	๑	๕	๒๕๐,๖๒๕
๑๑	โพนนาแก้ว	๕	๕๓	-	-	๓	๒	๒๒๐,๐๐๐
๑๒	ภูพาน	๔	๖๕	-	-	๒	๒	๔๑๗,๕๐๐
๑๓	คำตากล้า	๔	๖๑	-	-	๒	๓	๒๕๑,๒๕๐
๑๔	โคกศรีสุพรรณ	๔	๕๓	-	-	๑	๓	๑๓๒,๕๐๐
๑๕	ส่องดาว	๔	๔๖	-	-	๕	-	๑๙๘,๕๙๔
๑๖	เต่างอย	๔	๓๒	-	-	-	๔	๒๐๕,๐๐๐
๑๗	นิคมน้ำอูน	๔	๒๙	-	-	-	๔	๑๐๑,๒๕๐
๑๘	กุดบาก	๓	๔๐	-	-	๔	-	๒๘๔,๓๗๕
รวม		๑๒๕	๑,๕๒๑	๑	๑	๖๕	๗๔	๖,๐๐๓,๖๐๒

ที่มา : ที่ทำการปกครองจังหวัดสกลนคร (ข้อมูล ณ เดือนกันยายน ๒๕๖๕)



๑.๓ จำนวนประชากร

ตารางที่ ๑ - ๓ จำนวนประชากรในจังหวัดสกลนคร

อำเภอ	ประชากรชาย	ประชากรหญิง	รวม
เมืองสกลนคร	๘๕,๔๒๓	๘๗,๖๗๔	๑๗๓,๐๙๗
กุสุมาลย์	๒๓,๗๔๖	๒๔,๐๓๒	๔๗,๗๗๘
กุุดบาก	๑๓,๕๖๘	๑๓,๙๘๑	๒๗,๕๔๙
พรรณานิคม	๒๙,๘๔๒	๓๐,๗๓๕	๖๐,๕๗๗
พังโคน	๒๑,๕๖๔	๒๒,๑๕๗	๔๓,๗๒๑
วาริชภูมิ	๑๙,๒๗๖	๑๙,๕๔๓	๓๘,๘๑๙
นิคมน้ำอุ่น	๑๕,๓๑๒	๑๕,๙๔๗	๓๑,๒๕๙
บ้านม่วง	๒๓,๔๗๒	๒๔,๑๕๖	๔๗,๖๒๘
อากาศอำนวย	๓๑,๖๕๖	๓๓,๐๒๑	๖๔,๖๗๗
สว่างแดนดิน	๕๖,๑๓๔	๕๗,๘๔๙	๑๑๓,๙๘๓
ส่องดาว	๑๔,๘๓๒	๑๕,๓๐๔	๓๐,๑๓๖
เต่างอย	๑๐,๙๗๔	๑๑,๒๘๗	๒๒,๒๖๑
โคกศรีสุพรรณ	๙,๘๗๖	๑๐,๑๓๒	๒๐,๐๐๘
เจริญศิลป์	๑๑,๕๖๓	๑๑,๙๓๒	๒๓,๔๙๕
โพนนาแก้ว	๑๒,๘๗๔	๑๓,๒๓๔	๒๖,๑๐๘
ภูพาน	๘,๑๑๐	๘,๒๔๐	๑๖,๓๕๐
รวมทั้งจังหวัด	๕๖๘,๕๕๓	๕๗๖,๖๓๔	๑,๑๔๕,๑๘๗

ที่มา : สำนักงานสถิติจังหวัดสกลนคร (ข้อมูล ณ ธันวาคม ๒๕๖๗)

๒. สภาพทางกายภาพ

๒.๑ ลักษณะภูมิประเทศ

ลักษณะภูมิประเทศโดยทั่วไป ทางด้านทิศใต้เป็นเทือกเขาสูงจากนั้นจะค่อย ๆ ลาดเอียงลงมาทางทิศเหนือและทิศตะวันออก พื้นที่อยู่สูงกว่าระดับน้ำทะเลประมาณ ๑๗๒ เมตร ขนาดพื้นที่ของจังหวัดสกลนครเป็นลำดับ ๑๙ ของประเทศ และลำดับ ๘ ของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ลักษณะภูมิประเทศแต่ละบริเวณ ดังนี้

๑) **พื้นที่ตอนใต้** สภาพพื้นที่เป็นที่ราบสูงบนเทือกเขาภูพานและที่ราบระหว่างหุบเขามีสภาพพื้นที่แบบลูกคลื่นลอนลาดอยู่บริเวณอำเภอกุศุดบาก มีลำธารและลำห้วยอันเกิดจากเทือกเขาหลายแห่งมีป่าไม้และทุ่งหญ้า เหมาะสำหรับการเลี้ยงสัตว์

๒) **พื้นที่ตอนตะวันออก** มีสภาพพื้นที่แบบลูกคลื่นลอนลาดรวมถึงบริเวณที่ติดกับอำเภอนาแก จังหวัดนครพนม

๓) **พื้นที่ตอนตะวันตก** สภาพพื้นที่ส่วนใหญ่เป็นที่ราบสลับกับพื้นที่แบบลูกคลื่นลอนลาดเหมาะสำหรับการทำไร่บริเวณที่ติดกับจังหวัดอุดรธานี

๔) **พื้นที่ตอนกลาง** สภาพพื้นที่เป็นที่ราบต่ำเหมาะแก่การทำนา โดยเฉพาะท้องที่อำเภอเมืองจังหวัดสกลนคร ที่มีหนองหารทำให้มีน้ำตลอดปี มีอาณาเขตกว้างประมาณ ๗ กิโลเมตร ยาวประมาณ ๑๘ กิโลเมตร และระดับน้ำลึกประมาณ ๒ - ๔.๕ เมตร หนองหารเป็นที่รองรับน้ำจากแม่น้ำต่าง ๆ หลายสาย

๕) **พื้นที่ตอนเหนือ** สภาพพื้นที่เป็นลูกคลื่นลอนลาด มีสภาพเป็นป่าปนไร่ ป่าส่วนใหญ่เป็นพวกป่าแดงโปร่ง มีไม้เต็ง ไม้รัง พลวง เหนือที่ตั้งอำเภออากาศอำนวยและริมน้ำสงครามบางส่วนเป็นที่ราบลุ่มน้ำท่วม ซึ่งใช้ทำนาได้บางส่วนเท่านั้น ส่วนใหญ่เป็นพื้นที่รกร้างว่างเปล่า มีพวกไม้พุ่มเตี้ย และหญ้าขึ้นปกคลุมทั่วไป

๒.๒ ลักษณะภูมิอากาศ

ลักษณะทั่วไป สกลนครเป็นจังหวัดหนึ่งในจำนวน ๒๐ จังหวัดในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ซึ่งเป็นภาคที่แห้งแล้งกว่าภาคอื่น ๆ ในประเทศไทย เนื่องจากสภาพภูมิประเทศเป็นที่ราบสูง ดอนดินเป็นหินตะกอน ดูดซับน้ำและเก็บรักษาน้ำไว้ไม่ได้ แม้ปริมาณน้ำฝนที่ตกแท้จริงแล้วมากกว่าภาคเหนือและภาคกลาง

ฤดูการ

๑) **ฤดูฝน** โดยทั่วไปจะเริ่มตั้งแต่ประมาณกลางเดือนพฤษภาคม ถึงกลางเดือนตุลาคม รวมเวลา ๔ - ๕ เดือน ฝนที่ตกส่วนมากเป็นฝนที่เกิดจากพายุดีเปรสชันที่เคลื่อนตัวมาจากทะเลจีนใต้ ส่วนที่เกิดจากลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้มีไม่มากนัก ถ้าปีใดพายุดีเปรสชันเข้าน้อยปีนั้นจะแห้งแล้ง โดยปกติจะมีพายุดีเปรสชันถึงพายุโซนร้อนเข้าเฉลี่ยปีละ ๑ - ๒ ลูก สกลนครมีปริมาณน้ำฝนเฉลี่ยคาบ ๓๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๒๔ - ๒๕๕๓) มาตรฐานองค์การอุตุนิยมวิทยาโลก) เท่ากับ ๑,๖๔๔.๖ มิลลิเมตร มีค่าใกล้เคียงกับ จังหวัดอุดรธานี, มุกดาหาร, นครพนม และจังหวัดอุบลราชธานี ซึ่งมากกว่าจังหวัดในภาคกลางและภาคเหนือ

๒) **ฤดูหนาว** เริ่มตั้งแต่ประมาณกลางเดือนตุลาคม ถึงกลางเดือนกุมภาพันธ์ รวมเวลา ๔ เดือน ในตอนต้นเดือนตุลาคมเป็นระยะเปลี่ยนฤดูระหว่างฤดูฝนกับฤดูหนาวอาจมีฝนตกได้เป็นบางวันฤดูหนาวของจังหวัดสกลนครมีลักษณะอากาศหนาวอย่างชัดเจน กระแสลมที่เย็นและแห้งพัดมาจากประเทศจีน คือ ลมมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือความหนาวเย็น มีผลกระทบต่อดินฟ้าอากาศในจังหวัดสกลนคร จังหวัดสกลนครเคยมีอุณหภูมิต่ำสุดจนถึง - ๑.๔ องศาเซลเซียส เมื่อวันที่ ๒ มกราคม ๒๕๑๗ ที่สถานีอากาศเกษตรสกลนคร ซึ่งอยู่ที่ศูนย์วิจัยพืชไร่สกลนคร บ้านนาคำ ตำบลห้วยยาง อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร

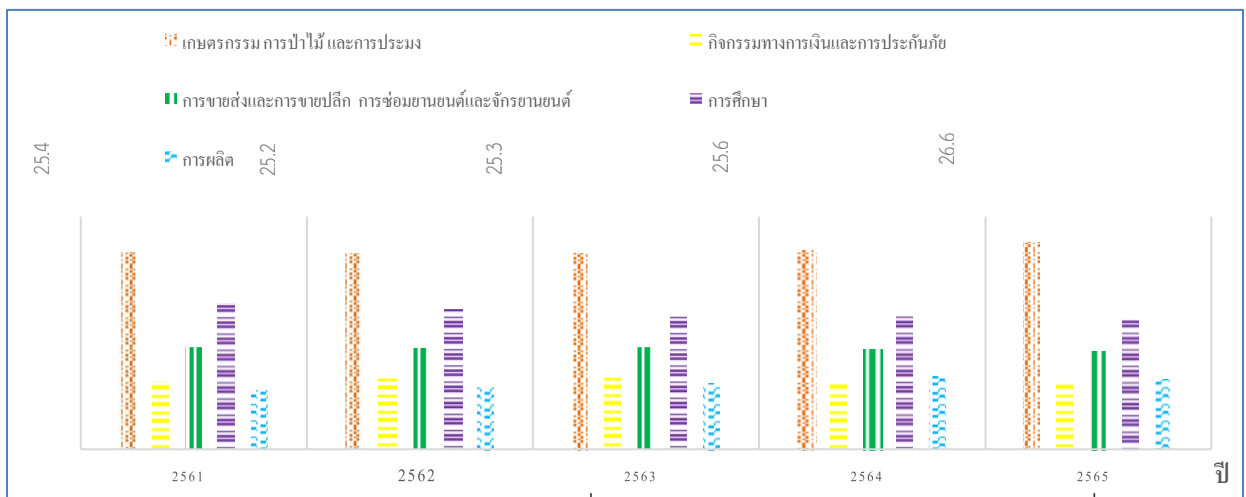
๓) ฤดูร้อน ตั้งแต่ประมาณกลางเดือนกุมภาพันธ์ถึงกลางเดือนพฤษภาคม รวมระยะเวลาประมาณ ๓ เดือน ราคานี้มีรสุมตะวันออกเฉียงเหนือหมดกำลังลง ลมตะวันออกเฉียงใต้จากทะเลจีนใต้และอ่าวไทยจะพัดมาแทนที่ และเป็นระยะหนึ่งที่ประเทศไทยได้รับแสงแดดกล้าที่สุด ทำให้มีความร้อนและแห้งแล้งมาก สถิติภูมิอากาศสูงสุดของสกลนคร คือ ๔๑.๙ องศาเซลเซียส เมื่อวันที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๐๐

๓. สภาพเศรษฐกิจ

ผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัดสกลนคร ปี ๒๕๖๕

ผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัดในปี ๒๕๖๕ มีมูลค่า ๗๐,๔๖๐ ล้านบาท เพิ่มขึ้นจากปี ๒๕๖๔ มีมูลค่าอยู่ที่ ๖๕,๙๒๔ ล้านบาท หรือเพิ่มขึ้นร้อยละ ๖.๘๘ สาขาการผลิตที่สำคัญ ๕ อันดับแรก ได้แก่ เกษตรกรรม การป่าไม้ และการประมง มูลค่า ๑๘,๗๔๙ ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ ๒๖.๖๑ ของ GPP รองลงมา คือการศึกษา มูลค่า ๑๑,๗๗๑ ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๗๑ ของ GPP การขายส่งและการขายปลีก การซ่อมยานยนต์และจักรยานยนต์ มูลค่า ๘,๘๗๔ ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ ๑๒.๕๗ ของ GPP การผลิต มูลค่า ๖,๓๑๗ ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ ๘.๙๗ ของ GPP และกิจกรรมทางการเงินและการประกันภัย มูลค่า ๖,๐๘๘ ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ ๘.๖๔ ของ GPP อัตราการเปลี่ยนแปลงมูลค่าผลิตภัณฑ์รวมใน ๕ สาขาดังกล่าวส่วนใหญ่ เพิ่มขึ้นจากปีที่แล้ว รายละเอียดตาม แผนภูมิที่ ๑ และตารางที่ ๑

แผนภูมิที่ ๑-๑ อัตราการเปลี่ยนแปลงมูลค่าผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัดสกลนคร ที่สำคัญ ๕ อันดับแรก ปี ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕



ที่มา : สำนักงานคลังจังหวัดสกลนคร ข้อมูล ไตรมาสที่ ๑ ปี ๒๕๖๕
(ข้อมูล ณ เดือน มีนาคม ๒๕๖๕)

ตารางที่ ๑-๔ ผลผลิตภัณฑัวมวลรวม (GPP) จังหวัดสกลนคร ปี ๒๕๖๕

อุตสาหกรรม	มูลค่าล้านบาท	ร้อยละของ GPP
A เกษตรกรรม การป่าไม้ และการประมง	๑๘,๗๔๙	๒๖.๖๑
B การทำเหมืองแร่และเหมืองหิน	๑๐	๐.๐๑
C การผลิต	๖,๓๑๗	๘.๙๗
D ไฟฟ้า ก๊าซ ไอน้ำ และระบบปรับอากาศ	๘๖๑	๑.๒๒
E การจัดหา น้ำ การจัดการ และการบำบัดน้ำเสีย ของเสีย และสิ่ง ปฏิกูล	๒๒๕	๐.๓๒
F การก่อสร้าง	๓,๔๔๐	๔.๘๘
G การขายส่งและการขายปลีก การซ่อมยานยนต์และ จักรยานยนต์	๘,๘๗๔	๑๒.๕๙
H การขนส่งและสถานที่เก็บสินค้า	๒,๒๘๑	๑๒.๕๙
I โรงแรมและบริการด้านอาหาร	๔๐๒	๐.๕๗
J ข้อมูลข่าวสารและการสื่อสาร	๖๘๕	๐.๙๗
K กิจกรรมทางการเงินและการประกันภัย	๖,๐๘๘	๘.๖๔
L กิจกรรมอสังหาริมทรัพย์	๓,๔๑๒	๔.๘๔
M กิจกรรมทางวิชาชีพ วิทยาศาสตร์ และเทคนิค	๒๘	๐.๐๔
N กิจกรรมการบริหารและการบริการสนับสนุน	๗๒	๐.๑๐
O การบริหารราชการ การป้องกันประเทศ และการประกันสังคม ภาคบังคับ	๓,๕๐๙	๔.๙๘
P การศึกษา	๑๑,๗๗๑	๑๖.๗๑
Q กิจกรรมด้านสุขภาพและงานสังคมสงเคราะห์	๒,๘๓๖	๔.๐๒
R ศิลปะ ความบันเทิง และนันทนาการ	๑๙๗	๐.๒๘
S กิจกรรมบริการด้านอื่นๆ	๗๐๓	๑.๐๐
รวม	๗๐,๔๖๐	๑๐๐.๐๐

ที่มา : สำนักงานคลังจังหวัดสกลนคร

กันยายน ๒๕๖๗

ตารางที่ ๑-๕ ผลผลิตภาพแรงงานจังหวัดสกลนคร

ปี	ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕
GPP ณ ราคาคงที่ในจังหวัด (ล้านบาท)	๕๙,๐๗๘	๖๐,๗๓๗	๖๓,๓๔๕	๖๕,๙๒๔	๗๐,๔๖๐
จำนวนผู้มีงานทำในจังหวัด (คน)	๔๐๐,๔๙๕	๓๘๖,๖๓๕	๔๐๙,๒๙๐	๔๐๗,๕๗๐	๔๑๔,๘๕๐
ผลิตภาพแรงงานจังหวัด (บาท)	๑๔๗,๕๑๒	๑๕๗,๐๙๑	๑๕๔,๗๖๘	๑๖๑,๗๔๘	๑๗๐,๙๗๗

ที่มา : สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

สำนักงานสถิติจังหวัดสกลนคร

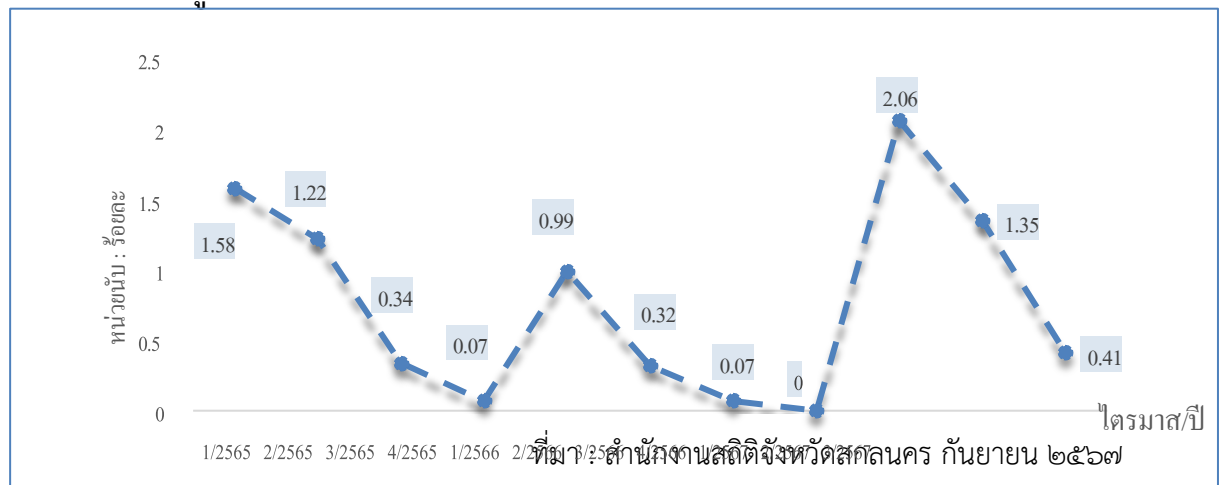
กันยายน ๒๕๖๗

อัตราการมีงานทำใน/นอกภาคเกษตรของจังหวัดสกลนคร
 แผนภูมิที่ ๑-๒ อัตราการมีงานทำในภาคอุตสาหกรรมของจังหวัดสกลนคร



อัตราการว่างงานของจังหวัดสกลนคร

แผนภูมิที่ ๑-๓ อัตราการว่างงานในจังหวัดสกลนคร



๑.๒ อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ ข้อ ๗ กำหนดให้ในแต่ละจังหวัดให้มีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เรียกโดยย่อว่า “กศจ.” ประกอบด้วย

- (๑) ผู้ว่าราชการจังหวัด หรือรองผู้ว่าราชการจังหวัดที่ได้รับมอบหมาย เป็นประธานกรรมการ
 - (๒) ศึกษาธิการภาคในพื้นที่รับผิดชอบ เป็นประธานกรรมการ
 - (๓) ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และผู้แทนสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เป็นกรรมการ
 - (๔) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนไม่เกินหกคน ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ แต่งตั้งโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการขับเคลื่อนตามข้อ ๒ โดยอย่างน้อยต้องมีผู้แทนองค์กรภาคเอกชน ผู้แทนองค์กรวิชาชีพ และผู้แทนภาคประชาชน ด้านละหนึ่งคน
 - (๕) ศึกษาธิการจังหวัด เป็นกรรมการและเลขานุการ
 - (๖) รองศึกษาธิการจังหวัด เป็นผู้ช่วยเลขานุการ กศจ. อาจแต่งตั้งข้าราชการ ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจำนวนไม่เกินสองคนเป็นผู้ช่วยเลขานุการด้วยก็ได้
- ข้อ ๘ ให้ กศจ.มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้
- (๑) อำนาจหน้าที่ตามที่กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และกฎหมายว่าด้วย ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา และ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา
 - (๒) กำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย ในจังหวัด
 - (๓) พิจารณาและให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัด
 - (๔) พิจารณาและให้ความเห็นชอบกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด
 - (๕) เสนอความเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดต่อคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค
 - (๖) กำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด
 - (๗) วางแผนการจัดการศึกษาในจังหวัดและพิจารณาเสนอแนะการจัดสรรงบประมาณให้แก่สถานศึกษา
 - (๘) เสนอคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคเพื่อแต่งตั้งคณะอนุกรรมการ และคณะทำงานเพื่อช่วยเหลือการปฏิบัติงานของ กศจ. ได้ตามความจำเป็น ซึ่งอย่างน้อยต้องมีคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ และคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา โดยให้นายองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมาใช้โดยอนุโลม

(๙) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด หรือตามที่คณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคมอบหมาย

ข้อ ๙ ให้ กศจ. เสนอคณะกรรมการขับเคลื่อนตามข้อ ข้อ ๘ (๒) เพื่อแต่งตั้งอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เรียกโดยย่อว่า “อกศจ.” เพื่อช่วยเหลือหรือกลั่นกรองงานให้แก่ กศจ.เกี่ยวกับการบรรจุ การแต่งตั้ง การโดยย้าย การดำเนินการทางวินัยการกำหนดวิทยฐานะ หรือการกำหนดสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการศึกษาของจังหวัดสกลนคร

โดยคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร (กศจ. สกลนคร) คณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (อกศจ. สกลนคร) เกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา และคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (อกศจ. สกลนคร) บริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ มีความสำคัญในการร่วมพัฒนาการศึกษาจังหวัดสกลนคร ปราบกฏตั้งรายชื่อคณะกรรมการ ดังต่อไปนี้

ตารางที่ ๑ - ๕ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร (กศจ. สกลนคร)

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	หน้าที่
๑	นายชูศักดิ์ รุ่งยิ่ง	ผู้ว่าราชการจังหวัดสกลนคร	ประธานกรรมการ
๒	นายสมใจ วิเศษทักษิณ	ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่ ศึกษาธิการภาค ๑๑	รองประธานกรรมการ
๓	นายชาญชัย โพนทอง เส็ง	ผู้แทนสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ จังหวัด	กรรมการ
๔	นายวิชา อาญาเมือง	ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา	กรรมการ
๕	นายสะท้อน วารี	ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
๖	นายแสงไทย มีสุนทร	ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	กรรมการ
๗	นายกิตติพงศ์ สุวรรณ เทน	ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน	กรรมการ
๘	ผศ. ชاکกริต ชาญชิต ปรีชา	ผู้แทนสำนักงานปลัดกระทรวงการ อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม	กรรมการ
๙	นายชินวร ตยาง คนนท์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	ผู้แทนองค์กรภาคเอกชน
๑๐	นายเสถียร แสนอุบล	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	ผู้แทนองค์กรวิชาชีพ
๑๑	นายประภัสร์ สุภา สอน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	ผู้แทนภาคประชาชน
๑๒	นายธวัช ศิริวัฒนกุล	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	ผู้แทนภาคประชาชน
๑๓	นายฉลาด วรรณทอง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	ผู้แทนภาคประชาชน
๑๔	นายวีรวัฒน์ วุฒิสาร	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	ผู้แทนภาคประชาชน
๑๕	นางสัจจา ฝ่ายคำตา	ศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร	กรรมการและเลขานุการ
๑๖		รองศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๗	นางสุภาพร เวียง สมุทร	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ พิเศษ	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๘	นายศุภชาติ แสนสุข	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	ผู้ช่วยเลขานุการ

คณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร (อกศจ.สกลนคร) ด้านการพัฒนาการศึกษา

ที่	ชื่อ - สกุล	หน้าที่
๑	นายเสถียร แสนอุบล กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิใน กศจ.	ประธานอนุกรรมการ
๒	ประธานคณะกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดสกลนคร กรรมการ ใน กศจ.	อนุกรรมการ
๓	นายชินกร ตยางคันธ์ กรรมการ ใน กศจ.	อนุกรรมการ
๔	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต ๓	อนุกรรมการ
๕	นายสุกิจ ศรีพรหม ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล	อนุกรรมการ
๖	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธราเทพ เตมีรักษ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๗	นายโอภาส โชคสกุลพร	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๘	นางสาววรางคณา วงศ์มหาชัย	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๙	ศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร	กรรมการและเลขานุการ
๑๐	รองศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๑	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร	ผู้ช่วยเลขานุการ

คณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร (อกศจ.สกลนคร) ด้านบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์

ที่	ชื่อ - สกุล	หน้าที่
๑	นายฉลาด วรรณทอง กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิใน กศจ.สกลนคร	ประธานอนุกรรมการ
๒	นายชาญชัย โพนทองเส็ง กรรมการใน กศจ.สกลนคร	อนุกรรมการ
๓	นายกิตติพงศ์ สุวรรณเทน กรรมการใน กศจ.สกลนคร	อนุกรรมการ
๔	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒	อนุกรรมการ
๕	นายชัยวัฒน์ วาทะวัฒนะ ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสกลนคร	อนุกรรมการ
๖	นายชัยเดช บุญรักษา	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๗	นายประสาร ภูติ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๘	นางสาวพีรพรรณ ร้อยพิลา	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๙	ศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร	กรรมการและเลขานุการ
๑๐	รองศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๑	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร	ผู้ช่วยเลขานุการ

1.3 ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา

ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา

๑.๓.๑ ข้อมูลด้านการศึกษา

๑.๓.๑.๑ วิสัยทัศน์ , พันธกิจ , เป้าประสงค์ , ประเด็นยุทธศาสตร์ การศึกษาจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

วิสัยทัศน์

“จังหวัดสกลนครจัดการศึกษาแบบบูรณาการ มีคุณภาพอย่างทั่วถึง ผู้เรียนเป็นคนดี มีความสุข รู้เท่าทันโลกยุคใหม่”

พันธกิจ

๑. ส่งเสริม สนับสนุน นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ตามมาตรฐานการศึกษาชาติ และเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
๒. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา เพื่อปรับปรุงพัฒนาท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพมนุษย์ให้สอดคล้องกับความต้องการของชาติเพื่อรองรับสู่สากล
๔. ส่งเสริม สนับสนุนองค์กรเอกชน ประชาชน และครอบครัว มีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา ศักยภาพมนุษย์ ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์

๑. นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ตามมาตรฐานการศึกษาชาติ และเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
 ๒. นักเรียน นักศึกษา ประชาชน มีศักยภาพในการพัฒนาท้องถิ่นและพัฒนาประเทศ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 ๓. ประชากรวัยเรียน และวัยแรงงาน มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพระดับชาติ และระดับสากล
 ๔. องค์กรเอกชน ประชาชน และครอบครัว มีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา ศักยภาพมนุษย์ ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ##### ประเด็นยุทธศาสตร์
๑. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
 ๒. ผลิต พัฒนากำลังคนรวมทั้งงานวิจัยและนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
 ๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์จังหวัดสกลนคร ให้มีคุณภาพและมีความสามารถในการแข่งขันด้านดิจิทัล
 ๔. สร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
 ๕. จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 ๖. ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
 ๗. สนับสนุนจังหวัดสกลนครเป็นเมืองแห่ง Smart City

๑.๓.๑.๒ ข้อมูลจำนวนสถานศึกษา , นักเรียน , ครูและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัดสกลนคร

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร เป็นหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ จัดตั้งขึ้นตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่องการปฏิรูปการศึกษา ในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๐ (ข้อ ๑๑) เพื่อปฏิบัติภารกิจของ

กระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย และให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาในทุกระดับทุกประเภทและทุกสังกัดในจังหวัดสกลนคร จำนวน ๑,๓๐๑ แห่ง มีรายละเอียดดังนี้

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร เป็นหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ จัดตั้งขึ้นตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของ กระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๐ (ข้อ ๑๑) เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย และให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาในทุก ระดับทุกประเภทและทุกสังกัดในจังหวัดสกลนคร จำนวน ๑,๒๙๗ แห่ง มีรายละเอียดดังนี้

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	จำนวน ๖๕๕	แห่ง
๒. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	จำนวน ๒	แห่ง
๓. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	จำนวน ๔๕	แห่ง
๔. สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	จำนวน ๔	แห่ง
๕. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	จำนวน ๒๕	แห่ง
๖. สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสกลนคร	จำนวน ๑๙	แห่ง
๗. สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร	จำนวน ๘	แห่ง
๘. สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดสกลนคร	จำนวน ๕๒๓	แห่ง
๙. กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๒๓ สกลนคร	จำนวน ๑	แห่ง
๑๐. สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดสกลนคร	จำนวน ๑๕	แห่ง

ตารางที่ ๑-๖ จำนวนสถานศึกษาจำแนกตามสังกัด ปีการศึกษา ๒๕๖๗

สังกัด		จำนวน (แห่ง)
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน		๖๕๗
๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๑	๑๗๔
๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒	๒๕๕
๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๓	๑๘๑
๔	สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร	๔๕
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ		
๕	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสกลนคร	๑
๖	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๕๓ จังหวัดสกลนคร	๑
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน		๔๕
๗	ประเภทสามัญ	๔๕
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม		๔
๘	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	๑
๙	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติจังหวัดสกลนคร	๑
๑๐	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร	๑
๑๑	โรงเรียนวิถีธรรมแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	๑
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา		๒๕
๑๒	สถานศึกษาของรัฐ	๔
๑๓	สถานศึกษาของเอกชน	๒๑
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดสกลนคร		๑๙
๑๔	สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดสกลนคร	๑
๑๕	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ	๑๘
สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดสกลนคร		๕๒๖
๑๖	โรงเรียนสังกัดเทศบาลนครสกลนคร	๔
๑๗	โรงเรียนสังกัด อบจ.สกลนคร	๗
๑๘	โรงเรียนสังกัดเทศบาลตำบล	๑๓
๑๙	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๕๐๒
สำนักงานตำรวจแห่งชาติ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน		๑
๒๐	โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ค้อกนิสไทย	๑
สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ		๘
๒๑	โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา	๘
สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์		๑๖
๒๒	สถานรับเลี้ยงเด็กและสถานสงเคราะห์เด็กเอกชน	๑๖
รวมทั้งหมด		๑,๓๐๑

ตารางที่ ๑-๗ จำนวนนักเรียน/นักศึกษา/ห้องเรียน จำแนกตามสังกัด ปีการศึกษา ๒๕๖๗

สังกัด		จำนวน	ห้องเรียน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน		๑๔๐,๔๘๗	
๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๑	๓๒,๐๕๒	๑,๘๒๖
๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒	๓๓,๓๒๓	๒,๔๑๙
๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๓	๒๗,๑๓๑	๑,๗๙๕
๔	สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร	๔๕,๑๖๙	๑,๓๖๐
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ			
๕	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสกลนคร	๔๙๙	-
๖	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๕๓ จังหวัดสกลนคร	๕๒๗	๒๔
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน		๑๔,๒๑๒	๓๔๓
๗	ประเภทสามัญ	๑๔,๒๑๒	๓๔๓
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม		๑๖,๕๒๒	-
๘	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	๘,๙๕๔	-
๙	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติจังหวัดสกลนคร	๕,๙๓๓	-
๑๐	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร	๑,๖๓๕	-
๑๑	โรงเรียนวิจิตรธรรมแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	๓๔๕	-
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา		๒๐,๙๖๘	๙๑๔
๑๒	สถานศึกษาของรัฐ	๑๐,๙๗๕	๔๓๑
๑๓	สถานศึกษาของเอกชน	๙,๙๙๓	๔๘๓
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสกลนคร		๑๖,๔๒๗	-
๑๔	สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดสกลนคร (ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗)	๑๖,๔๒๗	-
สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดสกลนคร		๒๒,๖๖๕	-
๑๕	โรงเรียนสังกัดเทศบาลนครสกลนคร	๒,๒๘๔	-
๑๖	โรงเรียนสังกัด อบจ.สกลนคร	๒,๔๘๕	-
๑๗	โรงเรียนสังกัดเทศบาลตำบล	๒,๗๘๓	-
๑๘	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑๕,๑๑๓	-
สำนักงานตำรวจแห่งชาติ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน		๒๔๒	
๑๙	โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ค้อกนิสไทย	๒๔๒	๙
สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ		๕๐๕	
๒๐	โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา	๕๐๕	๓๙
สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดสกลนคร		๓๗๕	
๒๑	สถานรับเลี้ยงเด็กและสถานสงเคราะห์เด็กเอกชน	๓๗๕	๒๗
รวมทั้งหมด		๒๓๐,๙๖๒	

ตารางที่ ๑-๘ จำนวนผู้บริหารและบุคลากรที่ทำหน้าที่สอนแต่ละสังกัด ปีการศึกษา ๒๕๖๗

สังกัด		ผู้บริหาร	ข้าราชการครู	ประเภท			รวม
				บุคลากรทางการศึกษา	พนักงานราชการ	ครูอัตราจ้าง	
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน							๙,๗๑๐
๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๑	๑๕๑	๑,๙๖๔	-	๖๒	๒๖	๒,๒๐๓
๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒	-	๒,๑๓๔		๖๕	๓๑๘	๒,๕๑๖
๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๓		๒,๕๐๐		๒๑๓		๒,๗๑๓
๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร	-	-	-	-	-	๒,๑๔๖
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ							
๕	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสกลนคร	-	๕๕	-	-	-	๕๕
๖	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๕๓ จังหวัดสกลนคร	-	๗๗	-	-	-	๗๗
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน							๗๑๕
๗	ประเภทสามัญ	-	-	-	-	-	๗๑๕
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม							๑,๓๕๑
๘	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	-	๘๙	๕๓๗	๒๙	๔๖	๗๐๑
๙	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร(พนักงานมหาวิทยาลัย,ลูกจ้างชั่วคราว)	-	๒	๓๕๘	-	-	๓๖๐
๑๐	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร	-	๖๗	๑๕๐	๑	๒๔	๒๔๒
๑๑	โรงเรียนวิถีธรรมแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร(พนักงานมหาวิทยาลัย)	-	-	๓๒	-	๑๖	๔๘
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา							๗๔๙
๑๒	สถานศึกษาของรัฐ	-	๑๕๙	-	๖๗	๑๒๒	๓๔๘
๑๓	สถานศึกษาของเอกชน	-	-	-	-	๔๐๑	๔๐๑
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดสกลนคร							๓๔๙
๑๔	สำนักงาน สกร.จังหวัดสกลนคร	๑๕	๓๔	๔	๒๓๕	๖๑	๓๔๙
สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดสกลนคร							๒,๒๗๒
๑๕	โรงเรียนสังกัดเทศบาลนครสกลนคร	๗	๑๒๐		๑๒	๑๔	๑๕๓
๑๖	โรงเรียนสังกัดเทศบาลตำบล	๑๒	๑๗๕		๔๐	๖๒	๒๘๙
๑๗	โรงเรียนสังกัด อบจ.สกลนคร (ครูต่างประเทศ ๑๐ คน)	๑๑	๑๕๒		-	๔๗	๒๑๐
๑๘	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๙๒	๑,๑๓๓		๑๐๙	๒๘๖	๑,๖๒๐
สำนักงานตำรวจแห่งชาติ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน							๒๓
๑๙	โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ค็อกนิสไทย	-	๖	๑๗	-	-	๒๓
สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ							๕๗
๒๐	โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา (ภิกษุ ,ครูประจำ,จ้างพิเศษ)	-	-	-	-	-	๕๗
สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดสกลนคร							๗๕
๒๑	สถานรับเลี้ยงเด็กและสถานสงเคราะห์เด็กเอกชน	๑๕	-	-	-	๖๑	๗๕
รวมทั้งหมด							๑๕,๓๐๑

ตารางที่ ๑-๙ จำนวนนักเรียนชั้นอนุบาลแยกตามสังกัด ปีการศึกษา ๒๕๖๗

[illegible]

ตารางที่ ๑-๑๐ จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษา แยกตามสังกัด ปีการศึกษา ๒๕๖๗

[illegible]

ตารางที่ ๑-๑๑ จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา แยกตามสังกัด ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ที่	สังกัด	ม.๑		ม.๒		ม.๓		ม.๔		ม.๕		ม.๖		รวม ทั้งหมด	
		ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ		
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน														๕๖,๕๓๓	
๑	สพป.สกลนคร เขต ๑	๖๖๖	๕๑๘	๖๐๘	๕๐๗	๕๙๙	๕๗๒	๙	๒๒	๑๔	๒๙	๑๔	๑๙	๓,๕๗๗	
๒	สพป.สกลนคร เขต ๒	๘๒๘	๖๖๕	๘๐๙	๖๖๘	๗๘๐	๖๔๑	๑๑	๘	๔	๙	๑๒	๘	๔,๔๔๓	
๓	สพป.สกลนคร เขต ๓	๖๔๕	๕๒๔	๕๕๗	๔๖๗	๕๘๖	๕๑๘	๑๓	๑๐	๗	๖	๕	๖	๓,๓๔๔	
๔	สพม.สกลนคร	๓,๘๑	๔,๔๒	๓,๖๖	๔,๑๗	๓,๗๑	๔,๒๓	๒,๗๖	๔,๒๔	๒,๗๙	๔,๔๑	๒,๖๗	๔,๒๕	๔๕,๑๖๙	
		๖	๐	๘	๐	๓	๗	๓	๒	๕	๘	๓	๔		
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ															
๕	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๕๓ จังหวัดสกลนคร	๔๙	๔๓	๒๕	๒๓	๒๖	๓๙	๑๙	๒๕	๑๙	๒๒	๑๖	๒๘	๓๓๔	
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน															
๖	ประเภทสามัญ	๔๗๑	๓๔๐	๔๒๐	๓๐๙	๓๘๖	๓๑๘	๘๖	๘๖	๑๑๐	๘๑	๘๑	๑๐๓		
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสกลนคร														๑๕,๔๔๑	
๗	สกร.อำเภอ จำนวน ๑๘ อำเภอ (๑/๒๕๖๗)	ชาย ๔,๕๖๗ คน หญิง ๒,๓๘๖ คน						ชาย ๔,๖๙๕ คน หญิง ๓,๗๙๓ คน						๑๕,๔๔๑	
		รวม ๖,๙๕๓ คน						รวม ๘,๔๘๘ คน							
สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดสกลนคร														๓,๓๖๑	
๙	โรงเรียนสังกัดเทศบาลนครสกลนคร	๑๐๕	๙๙	๙๖	๗๙	๙๔	๙๐	๖๔	๘๗	๕๔	๘๑	๔๕	๕๘	๙๕๒	
๑๐	โรงเรียนสังกัดอป.จ.สกลนคร	๒๓๗	๒๐๖	๒๖๙	๑๘๖	๒๕๓	๑๙๐	๑๗๗	๑๘๓	๑๖๑	๑๗๒	๑๗๑	๒๐๔	๒,๔๐๙	
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม														๔๓	
๑๑	โรงเรียนวิถีธรรมแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	๑๑	๔	๔	๕	๖	๕	-	-	๒	๓	๒	๑	๔๓	
สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ														๕๐๕	
๑๒	โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา	๑๒๔	-	๑๐๗	-	๙๖	-	๖๑	-	๔๙	-	๖๘	-	๕๐๕	
รวมทั้งหมด														๗๘,๖๗๔	

ตารางที่ ๑-๑๒ จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดสกลนคร
ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗

ระดับชั้น	สพป.สกลนคร เขต ๑			สพป.สกลนคร เขต ๒			สพป.สกลนคร เขต ๓			สพม.สกลนคร		
	ปีการศึกษา			ปีการศึกษา			ปีการศึกษา			ปีการศึกษา		
	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗
อนุบาล ๑	๑๔๘	๑๘๑	๑๘๓	๕๒๙	๕๓๔	๓๓๘	๓๕๘	๒๘๘	๒๕๙	-	-	-
อนุบาล ๒	๓,๐๘๐	๒,๘๗๓	๓,๑๖๘	๓,๑๓๐	๒,๙๓๘	๒,๖๓๔	๒,๖๐๑	๒,๔๒๙	๒,๑๐๖	-	-	-
อนุบาล ๓	๓,๓๐๒	๓,๑๗๙	๒,๘๖๖	๓,๔๒๖	๓,๒๖๖	๓,๐๙๐	๒,๖๔๕	๒,๖๐๖	๒,๔๕๘	-	-	-
รวมก่อนประถมศึกษา	๖,๕๓๐	๖,๒๓๓	๖,๒๑๗	๗,๐๘๕	๖,๖๓๘	๖,๐๖๒	๕,๖๐๔	๕,๓๒๓	๔,๘๒๓	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๓,๖๓๐	๓,๖๐๔	๓,๕๙๙	๓,๗๓๑	๓,๕๐๐	๓,๓๓๘	๓,๐๕๐	๒,๘๘๐	๒,๗๙๕	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๓,๗๖๖	๓,๖๑๙	๓,๖๐๘	๓,๙๗๘	๓,๖๘๐	๓,๔๗๗	๓,๓๑๕	๓,๐๑๖	๒,๘๖๘	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๓,๘๗๙	๓,๗๖๖	๓,๗๕๐	๔,๐๒๔	๓,๙๑๒	๓,๖๕๖	๓,๔๕๓	๓,๒๘๐	๒,๙๙๐	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๔,๑๖๑	๓,๙๐๙	๓,๘๙๔	๔,๕๑๑	๔,๐๔๔	๓,๘๘๗	๓,๗๑๘	๓,๔๓๖	๓,๒๓๓	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๔,๒๓๑	๔,๑๔๗	๔,๑๓๔	๔,๒๘๘	๔,๔๗๕	๓,๙๙๔	๓,๕๖๐	๓,๖๘๙	๓,๔๑๖	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๔,๐๕๓	๔,๒๒๑	๔,๑๕๘	๔,๒๐๗	๔,๒๕๙	๔,๔๖๖	๓,๔๕๘	๓,๕๕๕	๓,๖๖๒	-	-	-
รวมประถมศึกษา	๒๓,๗๗๐	๒๓,๒๔๖	๒๓,๐๑๒	๒๔,๗๓๙	๒๓,๘๗๐	๒๒,๘๑๘	๒๐,๕๔๔	๑๙,๘๕๖	๑๘,๙๖๔	-	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑,๓๑๖	๑,๒๗๖	๑,๑๘๔	๑,๖๐๒	๑,๕๕๓	๑,๔๔๓	๑,๒๔๖	๑,๐๖๔	๑,๑๖๙	๗,๙๙๕	๘,๐๒๕	๘,๒๓๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑,๔๒๒	๑,๒๔๔	๑,๑๑๕	๑,๖๑๗	๑,๕๑๕	๑,๔๗๗	๑,๑๔๙	๑,๒๐๐	๑,๐๒๔	๗,๙๐๗	๗,๙๒๗	๗,๘๓๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑,๓๒๖	๑,๓๐๕	๑,๑๗๑	๑,๕๕๒	๑,๔๘๙	๑,๔๒๑	๑,๑๓๑	๑,๐๕๘	๑,๑๐๔	๗,๙๖๙	๗,๘๙๓	๗,๙๕๐
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	๔,๐๖๔	๓,๘๒๕	๓,๔๗๐	๔,๗๖๑	๔,๕๕๗	๔,๓๔๑	๓,๕๒๖	๓,๓๒๒	๓,๒๙๗	๒๓,๘๗๑	๒๓,๘๔๕	๒๔,๐๒๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๕๒	๕๐	๓๑	๒๕	๑๓	๑๙	๑๖	๒๖	๒๓	๗,๒๑๕	๗,๓๘๘	๗,๐๐๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๔๙	๔๖	๔๓	๑๒	๒๐	๑๓	๑๓	๑๒	๑๓	๖,๘๙๖	๗,๐๒๘	๗,๒๑๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๗๗	๓๔	๓๓	๑๕	๑๑	๒๐	๑๗	๑๑	๑๑	๖,๐๑๘	๖,๗๖๙	๖,๙๒๗
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	๑๗๘	๑๓๐	๑๐๗	๕๒	๔๔	๕๒	๔๖	๔๙	๔๗	๒๐,๑๒๙	๒๑,๑๘๕	๒๑,๑๔๕
รวมทั้งสิ้น	๓๔,๕๕๒	๓๓,๔๓๔	๓๒,๘๐๖	๓๖,๖๓๗	๓๕,๑๐๙	๓๓,๑๖๓	๒๙,๗๒๐	๒๘,๕๕๐	๒๗,๑๓๑	๔๔,๐๐๐	๔๕,๐๓๐	๔๕,๑๖๙

สรุปโดยภาพรวม : จำนวนนักเรียนของแต่ละเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดสกลนคร ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗ ได้ดังนี้

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๑ จำนวนนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา จนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ลดลงจากปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๑,๗๓๖ คน จำนวนนักเรียนลดลง คิดเป็นร้อยละ ๕.๐๒ จำนวนนักเรียนโดยภาพรวม **ลดลงทุกปี**

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ จำนวนนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา จนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ลดลงจากปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๓,๓๑๔ คน จำนวนนักเรียนลดลง คิดเป็นร้อยละ ๙.๐๕ จำนวนนักเรียนโดยภาพรวม **ลดลงทุกปี**

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๓ จำนวนนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา จนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ลดลงจากปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๒,๕๘๙ คน จำนวนนักเรียนลดลง คิดเป็นร้อยละ ๘.๗๑ จำนวนนักเรียนโดยภาพรวม **ลดลงทุกปี**

๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร จำนวนนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๒,๖๙๕ คน จำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๒.๖๕ จำนวนนักเรียนโดยภาพรวม **เพิ่มขึ้นทุกปี**

ตารางที่ ๑-๑๓ ข้อมูลโรงเรียนจำแนกตามขนาด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ที่	หน่วยงานทางการศึกษา	จำนวนโรงเรียน	จำนวนโรงเรียนขยายโอกาส	ขนาดโรงเรียน				จำนวนนักเรียน
				เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่พิเศษ	
๑	สพป.สกลนคร เขต ๑	๑๗๔	๖๓	๖๓ (๓๖.๒๑%)	๑๐๗	๒	๒	๓๒,๐๕๒
๒	สพป.สกลนคร เขต ๒	๒๕๕	๕๗	๑๓๖ (๕๓.๓๓%)	๑๑๓	๖	-	๓๓,๓๒๓
๓	สพป.สกลนคร เขต ๓	๑๘๑	๕๖	๘๘ (๔๖.๖๒%)	๙๐	๓	-	๒๗,๑๓๑
๔	สพม.สกลนคร	๔๕	-	๑๖ (๓๕.๕๕%)	๑๙	๕	๕	๔๕,๑๖๙
รวม		๖๕๕	๑๗๖	๓๐๓ (๔๖.๒๖%)	๓๒๙	๑๖	๗	๑๓๗,๖๗๕

หมายเหตุ : สังกัด สพป. - ขนาดเล็ก

- ขนาดกลาง

- ขนาดใหญ่

- ขนาดใหญ่พิเศษ

จำนวนนักเรียน ๑-๑๒๐ คน

จำนวนนักเรียน ๑๒๑-๖๐๐ คน

จำนวนนักเรียน ๖๐๑-๑,๕๐๐ คน

จำนวนนักเรียน ๑,๕๐๑ คนขึ้นไป

สังกัด สพม.สกลนคร - ขนาดเล็ก

- ขนาดกลาง

- ขนาดใหญ่

- ขนาดใหญ่พิเศษ

จำนวนนักเรียน ๑-๔๙๙ คน

จำนวนนักเรียน ๕๐๐-๑,๔๙๙ คน

จำนวนนักเรียน ๑,๕๐๐-๒,๔๙๙ คน

จำนวนนักเรียน ๒,๕๐๐ คนขึ้นไป

ตารางที่ ๑-๑๔ จำนวนนักเรียน/นักศึกษา อาชีวศึกษาจังหวัดสกลนคร ปีการศึกษา ๒๕๖๗

หน่วยงาน	ปวช.๑		ปวช.๒		ปวช.๓		ปวส.๑		ปวส.๒		รวม
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
สถานศึกษาของรัฐ	๑,๑๔๓	๗๗๓	๑,๑๒๓	๖๕๖	๑,๗๗๒	๑,๐๗๙	๑,๑๓๔	๗๒๕	๑,๕๙๓	๙๗๗	๑๐,๙๗๕
สถานศึกษาของเอกชน	๑,๓๙๘	๑,๑๗๖	๑,๒๘๑	๑,๐๑๙	๑,๒๒๒	๘๙๑	๘๔๑	๖๕๓	๘๐๘	๗๐๔	๙,๙๙๓
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร	๑๑๔	๕๐	๘๐	๔๕	๗๑	๒๘	๑๘๔	๑๖๕	๒๐๖	๑๖๔	๑,๑๐๗
รวม											๒๒,๐๗๕
											๕

ตารางที่ ๑-๑๕ จำนวนนักเรียนออกกลางคัน จำแนกตามสาเหตุที่สำคัญ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ที่	สาเหตุที่ออกกลางคัน	จำนวน (คน)	หมายเหตุ
๑	ฐานะยากจน		
๒	มีปัญหาครอบครัว	๔	
๓	สมรส	๑	
๔	มีปัญหาการปรับตัว	๑	
๕	ต้องคดี/ถูกจับ		
๖	เจ็บป่วย/อุบัติเหตุ		
๗	อพยพตามครอบครัว		
๘	หาเลี้ยงครอบครัว		
๙	กรณีอื่น ๆ		
รวม		๖	

ที่มา : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจังหวัดสกลนคร

ตารางที่ ๑-๑๖ ข้อมูลศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสกลนคร ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และ ๒๕๖๗

ที่	ประเภทความพิการ	ในศูนย์				ที่บ้าน				หน่วยให้บริการ			
		ปีการศึกษา ๒๕๖๖		ปีการศึกษา ๒๕๖๗		ปีการศึกษา ๒๕๖๖		ปีการศึกษา ๒๕๖๗		ปีการศึกษา ๒๕๖๖		ปีการศึกษา ๒๕๖๗	
		ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ
๑	บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเห็น	๑	๒	-	๑	๒	๑	-	-	๓	๓	๖	๔
๒	บุคคลที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน	๑	๓	๔	-	๓	๑	๔	-	๑	๑	๒	๑
๓	บุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา	๑๙	๑๕	๑๒	๑๖	๓๔	๒๙	๒๐	๑๖	๓๑	๓๕	๕๐	๕๐
๔	บุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหวหรือสุขภาพ	๑๖	๑๒	๑๒	๑๑	๒๙	๒๐	๒๒	๑๘	๒๒	๒๐	๒๓	๒๒
๕	บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๖	บุคคลที่มีความบกพร่องทางการพูดและภาษา	๑๔	๑	๙	๒	๒	๑	๑	๒	๓	๒	๒	๔
๗	บุคคลที่มีความบกพร่องทางการพฤติกรรมหรืออารมณ์	-	๑	๑	-	-	๑	-	๑	-	-	-	-
๘	บุคคลออทิสติก	๒๓	๖	๒๘	๕	๖	๑	๕	๒	๑๔	๙	๒๒	๖
๙	บุคคลพิการซ้อน	๙	๘	๑๔	๙	๒๑	๑๗	๑๘	๑๔	๓๐	๒๒	๓๘	๒๒
รวม		๕๖	๕๖	๘๐	๔๔	๗๑	๗๑	๗๐	๕๓	๑๐๔	๙๒	๑๔๓	๑๐๙
		๑๓๑		๑๒๔		๑๖๘		๑๒๓		๑๖๘		๒๕๒	

ที่มา : ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสกลนคร

ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสกลนคร เป็นหน่วยงานทางการศึกษาสำหรับคนพิการ มีบทบาทหน้าที่ ๑) ให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม (Early Intervention : EI) และเตรียมความพร้อม ๒) พัฒนาผู้ดูแลคนพิการบุคลากร ๓) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized Education Program : IEP) ให้บริการสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาสำหรับคนพิการ ๔) จัดระบบบริการช่วงเชื่อมต่อ (Transitional Services) ๕) ให้บริการฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการโดยครอบครัว และชุมชน ด้วยกระบวนการทางการศึกษา ๖) เป็นศูนย์ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ๗) จัดระบบสนับสนุนการจัดการเรียนร่วม และประสานงานการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการในจังหวัด

รับบริการที่หน่วยบริการ จัดตั้งหน่วยบริการ ๗ หน่วย ดังนี้ หน่วยบริการเต่างอย หน่วยบริการโคกศรีสุพรรณ และหน่วยบริการวานรนิวาส หน่วยบริการกุสุมาลย์ หน่วยบริการโพนนาแก้ว หน่วยบริการอากาศอำนวย หน่วยบริการกุดบาก เพื่อให้บริการอย่างทั่วถึง โดยโครงการพัฒนาหน่วยบริการนักเรียนพิการ มีครูสอนประจำหน่วยบริการจัดกิจกรรมการสอนตามหลักสูตรเช่นเดียวกับการสอนที่ศูนย์ฯ เพื่ออำนวยความสะดวกต่อผู้รับบริการในการเดินทางเพื่อขอเข้ารับคำปรึกษาและรับบริการได้ในทุกวันทำการ

รับบริการที่บ้าน ให้บริการสอนครอบคลุมพื้นที่ทั้ง ๑๘ อำเภอในจังหวัดสกลนคร โดยเน้นผู้ปกครอง มีส่วนร่วมได้มีการดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพผู้พิการโดยครอบครัวและชุมชน และโครงการพัฒนานักเรียนที่บ้านโดยการมีส่วนร่วมของพ่อแม่ผู้ปกครอง เพื่อให้คนพิการ ครอบครัว ชุมชน และผู้เกี่ยวข้องในชุมชน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาพิเศษ ส่งเสริมการผลิตสื่อ สิ่งอำนวยความสะดวกให้เหมาะสมกับความพิการโดยใช้ทรัพยากรท้องถิ่นให้แก่ผู้พิการ ครอบครัวผู้พิการและชุมชน

ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสกลนคร ได้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ซึ่งมีกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม (กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ) กิจกรรมส่งเสริมนันทนาการ (ศิลปะ ดนตรี กีฬา งานบ้านงานสวนงานครัว) กิจกรรมเสริมทักษะ (กายภาพบำบัด กิจกรรมบำบัดแก้ไขการพูด โดยครู) และกิจกรรมทัศนศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกตามศักยภาพ โดยจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับความต้องการและความเหมาะสมของนักเรียน ผู้ปกครองแต่ละบุคคลตามห้วงเวลา และสอดคล้องในแผนการสอนเฉพาะ

บุคคล เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย ตามศักยภาพของนักเรียนแต่ละบุคคล

ตารางที่ ๑-๑๗ ข้อมูลโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ที่	โรงเรียน	จำนวนห้องเรียน			นักเรียน ม.ต้น				นักเรียน ม.ปลาย				รวม ทั้งสิ้น
		ม. ต้น	ม. ปลาย	รวม	ม.๑	ม.๒	ม.๓	รวม	ม.๔	ม.๕	ม.๖	รวม	
๑	พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา วัดโพธิ์ท่าเตียน	๓	๓	๖	๗	๕	๙	๒๑	๙	๒๓	๒๑	๕๓	๗๗
๒	พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา วัดทุ่ง	๓	๓	๖	๑๕	๑๓	๒๐	๔๘	๑๖	๑๖	๔	๓๖	๘๔
๓	วัดพระธาตุศรีมงคล	๓	๓	๖	๑๑	๑๑	๒๐	๔๒	๒๑	๙	๑๒	๔๒	๘๔
๔	เหล่าแม่วิทยา	๓	-	๓	๑๓	๑๖	๑๒	๔๑	-	-	-	-	๔๑
๕	พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา วัดสว่างภูมิฉล	๓	-	๓	๗	๑๕	๑๖	๓๘	-	-	-	-	๓๘
๖	พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา วัดแจ้งแสงอรุณวิทยา	๓	๓	๖	๑๘	๑๙	๑๑	๔๘	๑๔	๑๖	๑๒	๔๒	๙๐
๗	พระปริยัติธรรมสิริโพธิวงค์วิทยา	๓	-	๓	๒๖	๒๓	๒๓	๗๒	-	-	-	-	๗๒
๘	พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา วัดป่าสุทธาวาส	๓	๓	๖	๑๑	๕	๔	๒๐	๘	๖	๓	๑๗	๓๗
รวม		๒๔	๑๕	๓๖	๑๐๘	๑๐๗	๑๑๕	๓๓๐	๖๘	๗๐	๕๒	๑๙๐	๕๒๓

ที่มา : สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร (ณ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖)

โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา จังหวัดสกลนคร มีทั้งสิ้น จำนวน ๘ แห่ง เป็นโรงเรียนในกำกับ ของมหาเถรสมาคม จัดตั้งขึ้นตามมติเถรสมาคมที่ ๑๓/๒๕๕๓ โดยสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติเป็นส่วนราชการ ที่สนับสนุนงบประมาณในการจัดการเรียนการสอน โดยใช้หลักสูตรการเรียนการสอนของกระทรวงศึกษาธิการ พุทธศักราช ๒๕๕๑ และมีการจัดการเรียนการสอนในทางธรรมให้แก่ผู้เรียนด้วยจากที่กล่าวมานั้น โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา ส่วนใหญ่ผู้ที่เข้าศึกษา จะมาจากครอบครัว ที่มีปัญหา ผู้ปกครองต้องไปทำงานที่กรุงเทพฯ และต่างจังหวัด จึงทำให้เด็กในกลุ่มที่เข้ามานั้น จะมีปัญหาครอบครัวแตกแยก มีงบประมาณไม่เพียงพอที่จะส่งไปเรียนที่โรงเรียนประจำอำเภอ ประจำจังหวัดและมักถูกมองว่าผู้เข้ารับการศึกษาในโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา คือผู้ที่ไม่สามารถเข้าเรียนในสถานศึกษาตามปกติได้ และจากนโยบายขยายโอกาสทางการศึกษา ทำให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะเข้าศึกษาตามโรงเรียน หรือสถานศึกษาอื่น ๆ จึงทำให้ผู้เข้าเรียนในโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญมีแนวโน้มลดลง นอกจากนี้ยังประสบปัญหาเรื่องการขาดแคลนงบประมาณในการดำเนินการจัดการเรียน การสอน และบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถตรงกับวิชาที่สอน โดยสังเกตจากระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา (o-net) อยู่ในระดับต่ำมาก ซึ่งหากพิจารณาถึงโอกาสของผู้จบการศึกษา โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา น่าจะมีความรู้ที่กว้างกว่าผู้ที่จบการศึกษาในระบบโรงเรียนปกติ เนื่องจากมีการจัดการเรียนการสอนในทางธรรม เพิ่มเติมจากหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตารางที่ ๑-๑๘ จำนวนนักศึกษา สังกัดสถาบันอุดมศึกษาจังหวัดสกลนคร ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (จำนวน ๓ แห่ง)

๑. มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ระดับ	ปี ๑		ปี ๒		ปี ๓		ปี ๔		ปี ๕ (ตกค้าง)		ปี ๖		รวม
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
ปริญญาตรี	๑,๐๑๐	๑,๔๒๑	๘๑๕	๑,๓๔๕	๖๐๖	๑,๑๐๒	๕๙๐	๑,๑๐๔	๙๒	๗๕	-	-	๘,๑๖๐
ปริญญาโท	(ชาย = ๑๘๘ คน , หญิง = ๒๔๔ คน)												๔๓๒
ปริญญาเอก	(ชาย = ๕๖ คน , หญิง = ๘๓ คน)												๑๓๙
ประกาศนียบัตรบัณฑิต	(ชาย = ๘๕ คน , หญิง = ๑๓๘ คน)												๒๒๓
รวม													๘,๙๕๔

๒. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร

ระดับ	ปี ๑		ปี ๒		ปี ๓		ปี ๔		ปี ๕		ปี ๖		รวม
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
ปริญญาตรี	๗๗๔	๑,๓๐๗	๕๙๓	๑,๐๑๕	๔๖๗	๑,๐๔๘	๔๕๕	๑๔๗	-	-	-	-	๕,๘๐๖
ปริญญาโท	(ชาย = ๕๖ คน , หญิง = ๔๓ คน)												๙๙
ปริญญาเอก	(ชาย = ๑๔ คน , หญิง = ๑๓ คน)												๒๘
ประกาศนียบัตรบัณฑิต	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม													๕,๙๓๓

๓. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร

ระดับ	ปี ๑		ปี ๒		ปี ๓		ปี ๔		ปี ๕		ปี ๖ (ตกค้าง)		รวม
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
ปริญญาตรี	๓๔๓	๒๖๔	๒๘๔	๒๑๕	๒๐๑	๙๐	๙๐	๗๑	-	-	-	-	๑,๕๕๘
ปริญญาโท	(ชาย = ๔๕ คน , หญิง = ๓๒ คน)												๗๗
ปริญญาเอก	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ประกาศนียบัตรบัณฑิต	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม													๑,๖๓๕

๑.๓.๑.๓ ข้อมูลมหาวิทยาลัยในจังหวัดสกลนคร จำนวน ๓ แห่ง

๑.๓.๑.๓.๑ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีเอกลักษณ์ คือ “การเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการให้โอกาส” มี ๕ ภารกิจหลักในการดำเนินงาน ได้แก่ ๑) การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและคุณธรรม ๒) วิจัย พัฒนาองค์ความรู้ และถ่ายทอดสู่การพัฒนาท้องถิ่น ๓) ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ๔) พัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้ และ ๕) บริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้มีคุณภาพ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เปิดการเรียนการสอน ๖ คณะ ๖๖ หลักสูตร ทั้งภาคปกติและภาคพิเศษ ระดับปริญญาตรี ๔๘ หลักสูตร ระดับปริญญาโท ๙ หลักสูตร และระดับปริญญาเอก ๘ หลักสูตร ดังนี้

ระดับปริญญาตรี

๑. คณะครุศาสตร์ หลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต เปิดการเรียนการสอน ๑๔ สาขา ได้แก่

- ๑.๑ คณิตศาสตร์ (Mathematics)
- ๑.๒ นวัตกรรมและคอมพิวเตอร์ศึกษา (Innovation and Computer Education)
- ๑.๓ การศึกษาปฐมวัย (Early Childhood Education)
- ๑.๔ พลศึกษา (Physical Education)
- ๑.๕ สังคมศึกษา (Social Studies)
- ๑.๖ ภาษาไทย (Thai)
- ๑.๗ ภาษาอังกฤษ (English)
- ๑.๘ ฟิสิกส์ (Physics)
- ๑.๙ วิทยาศาสตร์ทั่วไป (General Science)
- ๑.๑๐ เศรษฐศาสตร์ (Home Economics)
- ๑.๑๑ อุตสาหกรรมศิลป์ (Industrial Arts)
- ๑.๑๒ การศึกษาพิเศษและภาษาอังกฤษ (Special Education and English)
- ๑.๑๓ เคมี (Chemistry)
- ๑.๑๔ การประถมศึกษา (Elementary Education)

๒. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (Bachelor of Science) เปิดการเรียนการสอน ๘ สาขา ได้แก่

- ๒.๑ เคมี (Chemistry)
- ๒.๒ ฟิสิกส์ (Physics)
- ๒.๓ ชีววิทยา (Biology)
- ๒.๔ วิทยาการคอมพิวเตอร์ (Computer Science)
- ๒.๕ เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และดิจิทัล (Computer and Digital Technology)
- ๒.๖ วิทยาการข้อมูล (Data Science)
- ๒.๗ วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม (Environmental Science)
- ๒.๘ คณิตศาสตร์ (Mathematics)

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (Bachelor of Public Health Program) เปิดการเรียนการสอน ๑ สาขา ได้แก่

- ๒.๙ สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ (Public Health)

๓. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (Bachelor of Arts) เปิดการเรียนการสอน ๖ สาขา ได้แก่

๓.๑ การท่องเที่ยว (Tourism)

๓.๒ การพัฒนาชุมชน (Community Development)

๓.๓ ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (Thai for Communication)

๓.๔ ภาษาอังกฤษ (English)

๓.๕ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ (English for Business Communication)

๓.๖ ภาษาจีน (Chinese)

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (Bachelor of Laws) เปิดการเรียนการสอน ๑ สาขา ได้แก่

๓.๗ สาขาวิชานิติศาสตร์ (Laws)

หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต (Bachelor of Fine and Applied Arts) เปิดการเรียน การสอน ๒ สาขา

ได้แก่

๓.๘ ทัศนศิลป์ (Visual Arts)

๓.๙ ดนตรี (Music)

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (Bachelor of Political Science) เปิดการเรียนการสอน ๑ สาขา ได้แก่

๓.๑๐ สาขาวิชารัฐศาสตร์ (Political Science)

๔. คณะวิทยาการจัดการ จำนวน ๔ หลักสูตร ๖ สาขา

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (Bachelor of Business Administration) เปิดการเรียนการสอน ๓ สาขา ได้แก่

๔.๑ บริหารธุรกิจ (Business Administration)

แขนงวิชาการตลาด (Marketing)

แขนงวิชาการจัดการทั่วไป (General Management)

แขนงวิชาการเงินการธนาคาร (Finance and Banking)

แขนงวิชาการจัดการโลจิสติกส์ (Logistics Management)

๔.๒ การจัดการธุรกิจค้าปลีก (Retail Business Management)

๔.๓ คอมพิวเตอร์ธุรกิจ (Business Computer)

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (Bachelor of Accountancy) เปิดการเรียนการสอน ๑ สาขา ได้แก่

๔.๔ การบัญชี (Accountancy)

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (Bachelor of Public Administration) เปิดการเรียนการสอน ๑ สาขา ได้แก่

๔.๕ รัฐประศาสนศาสตร์ (Public Administration)

หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต (Bachelor of Communication Arts) เปิดการเรียนการสอน ๑

สาขา ได้แก่

๔.๖ นิเทศศาสตร์ (Communication Arts)

๕. คณะเทคโนโลยีการเกษตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (Bachelor of Science) เปิดการเรียนการสอน ๖ สาขา ได้แก่

- ๕.๑ พืชศาสตร์ (Plant Science)
- ๕.๒ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร (Sciences and Food Technology)
- ๕.๓ เทคนิคการสัตวแพทย์ (Veterinary Technology)
- ๕.๔ สัตวศาสตร์ (Animal Science)
- ๕.๕ การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (Aquaculture)
- ๕.๖ บริหารธุรกิจการเกษตร (Agribusiness Administration)

๖. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (Bachelor of Technology) เปิดการเรียนการสอน ๓ สาขา ได้แก่

- ๖.๑ เทคโนโลยีไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ (Electrical and Electronics Technology)
 - แขนงวิชาไฟฟ้า (Electrical)
 - แขนงวิชาอิเล็กทรอนิกส์ (Electronics)
- ๖.๒ เทคโนโลยีโยธาและสถาปัตยกรรม (Civil and Architecture Technology)
 - แขนงวิชาเทคโนโลยีโยธา (Civil)
 - แขนงวิชาเทคโนโลยีสถาปัตยกรรม (Architecture)
- ๖.๓ เทคโนโลยีเครื่องกลและการผลิต (Mechanical and Production Technology)
 - แขนงวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล (Mechanical)
 - แขนงวิชาเทคโนโลยีการผลิต (Production)

ระดับปริญญาโท

๑. คณะครุศาสตร์

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต (Master of Education) เปิดการเรียนการสอน ๕ สาขา ได้แก่

- ๑.๑ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (Educational Administration)
- ๑.๒ สาขาการบริหารและพัฒนาการศึกษา (Educational Administration and Development)
- ๑.๓ สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์ (Science Teaching)
- ๑.๔ สาขาวิชาการวิจัยและพัฒนาการศึกษา (Educational Research and Development)
- ๑.๕ สาขาวิชาวิจัยหลักสูตรและการสอน (Research of Curriculum and Instruction)

๒. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (Master of Science) เปิดการเรียนการสอน ๒ สาขา ได้แก่

- ๒.๑ สาขาวิชาฟิสิกส์ (Physics)
- ๒.๒ สาขาวิชาเทคโนโลยีและการจัดการสารสนเทศดิจิทัล (Technology and Digital Information Management)

๓. คณะวิทยาการจัดการ

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (Master of Public Administration) เปิดการเรียนการสอน ๑ สาขา ได้แก่

๓.๑ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (Public Administration)

๔. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (Master of Engineering) เปิดการเรียนการสอน ๑ สาขา ได้แก่

๔.๑ สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ (Engineering)

ระดับปริญญาเอก

๑. คณะครุศาสตร์

หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต (Doctor of Education) เปิดการเรียนการสอน ๑ สาขา ได้แก่

๑.๑ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (Educational Administration)

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (Doctor of Philosophy) เปิดการเรียนการสอน ๓ สาขา ได้แก่

๑.๒ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (Educational Administration)

๑.๓ สาขาวิชาการบริหารและพัฒนการศึกษา (Educational Administration and Development)

๑.๔ สาขาวิชาวิจัยหลักสูตรและการสอน (Research of Curriculum and Instruction)

๒. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (Doctor of Philosophy) เปิดการเรียนการสอน ๑ สาขา ได้แก่

๒.๑ สาขาวิชาฟิสิกส์ (Physics)

๓. คณะวิทยาการจัดการ

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (Doctor of Philosophy) เปิดการเรียนการสอน ๒ สาขา ได้แก่

๓.๑ สาขาวิชาการบริหารการพัฒนา (Development Administration)

๓.๒ สาขาวิชาการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน (Public and Private Management)

๔. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (Doctor of Philosophy) เปิดการเรียนการสอน ๑ สาขา ได้แก่

๔.๑ สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ (Engineering)

ระดับประกาศนียบัตร

๑. คณะครุศาสตร์

หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต (Graduate Diploma Teaching Profession) เปิดการเรียนการสอน ๑ สาขา ได้แก่

๑.๑ สาขาวิชาประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู (Teaching Profession)

๑.๓.๑.๓.๒ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร

ปรัชญา

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เป็นสถาบันที่มีความมุ่งมั่นในการสั่งสม เสาะแสวงหาและพัฒนาความรู้ให้เกิดความเจริญงอกงามทางภูมิปัญญา ที่เพียบพร้อมด้วยวิชาการ จริยธรรมและคุณธรรม ตลอดจนเป็นผู้ชี้นำทิศทางการสืบทอดเจตนารมณ์ที่ดีของสังคม เพื่อความคงอยู่ ความเจริญ และความเป็นอารยะของชาติ

พันธกิจ

- ๑) สร้างคนที่มีปัญญา รู้เหตุรู้ผล อยู่ในคุณธรรม และมีจิตสำนึกเพื่อส่วนรวม
- ๒) สะสมภูมิปัญญา สร้างและพัฒนาองค์ความรู้ที่หลากหลาย ตลอดจนสร้างผลงานที่มีมาตรฐานสามารถแข่งขันได้
- ๓) ร่วมพัฒนากับชุมชนและรับผิดชอบต่อสังคม
- ๔) สืบสาน ทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม และดำรงอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
- ๕) บริหารทรัพยากรมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพ

วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร เป็นผู้นำด้านการผลิตบัณฑิต นักวิชาชีพโดยบูรณาการร่วมกันในศาสตร์ มีนวัตกรรมที่ตอบสนองต่อสังคม”

คณะที่เปิดสอน จำนวน ๔ คณะ ดังนี้

- ๑.คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร
- ๒.คณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์
- ๓.คณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ
- ๔.คณะสาธารณสุขศาสตร์

ปัจจุบันมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร มีการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี ๒๕ หลักสูตรและปริญญาโท ๕ หลักสูตร รวม ๓๐ หลักสูตร แบ่งออกเป็นดังนี้

ระดับปริญญาตรี

คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร

- หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาทรัพยากรเกษตร
- หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาทรัพยากรเกษตรและการจัดการการผลิต
- หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร
- หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาประมง
- หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์
- หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอาหารปลอดภัยและโภชนาการ

คณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์

- หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ
- หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมีประยุกต์
- หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
- หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
- หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกลและการผลิต
- หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า
- หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา
- หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์
- หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

คณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ

- หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน
- หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ
- หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโรงแรมและท่องเที่ยว
- หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด
- หลักสูตรบัญชีบัณฑิต
- หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
- หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต
- หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต

คณะสาธารณสุขศาสตร์

- หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต
- หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชานามัยสิ่งแวดล้อม

หลักสูตรปริญญาโท

คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร

- หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทรัพยากรเกษตร
- หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร

คณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์

- หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา

คณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ

- หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต

คณะสาธารณสุขศาสตร์

- หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต

สถานที่ตั้ง

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร (มก.ฉกส.) ตั้งอยู่เลขที่ ๕๙ หมู่ ๑ ตำบลเชียงเครือ อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร อยู่ห่างจากทางหลวงหมายเลข ๒๒ (สกลนคร-นครพนม) ประมาณ ๓ กิโลเมตร และมีระยะทางห่างจากตัวจังหวัดสกลนคร ๑๙ กิโลเมตร มีพื้นที่ประมาณ ๔,๐๐๐ ไร่

๑.๓.๓ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และด้านสังคมศาสตร์ที่สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมืออาชีพ สามารถแข่งขันได้ในประชาคมอาเซียนโดยกำหนดบทบาทในการส่งเสริมงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ ที่มีคุณภาพและมาตรฐานเป็นที่ยอมรับ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง มีการนำองค์ความรู้จากคณาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพที่หลากหลายและเป็นที่ยอมรับ ให้บริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคมอย่างต่อเนื่อง และมุ่งถึงขีดความสามารถ ในการส่งเสริมทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น อนุรักษ์พลังงาน สิ่งแวดล้อม และสนองโครงการพระราชดำริฯ โดยได้กำหนดการพัฒนากระบวนการจัดการที่มีประสิทธิภาพยึดหลักธรรมาภิบาล โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ มีการนำระบบสารสนเทศมาใช้ในการบริหารและการตัดสินใจ มีการจัดทำเครือข่ายความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศ เพื่อแลกเปลี่ยนบุคลากร ทรัพยากรทางการศึกษา และองค์ความรู้ มุ่งให้เกิดประโยชน์อันสูงสุดแก่มหาวิทยาลัยฯ เพื่อเป็นการรองรับภารกิจที่สำคัญดังกล่าวนี้ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน จึงได้กำหนดบทบาท หรือจุดเน้นที่จะเป็นแนวทางในการพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ให้เกิดเอกลักษณ์“มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีแห่งการสร้างอาชีพเฉพาะทาง”

นโยบายคุณภาพวิทยาเขตสกลนคร

“วิทยาเขตสกลนคร มุ่งมั่นผลิตบัณฑิตด้านวิชาชีพและเทคโนโลยีที่มีคุณภาพ ตอบสนองความพึงพอใจของผู้รับบริการด้วยการพัฒนาให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง สู่การจัดการศึกษาที่เป็นเลิศ”

ปณิธาน ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบาย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร

ปณิธาน (Determination) สร้างคนสู่งาน เชี่ยวชาญเทคโนโลยี

ปรัชญา (Philosophy) คุณธรรมนำหน้า ปัญญานำทาง สรรค์สร้างเทคโนโลยี

วิสัยทัศน์ (Vision) วิทยาเขตสกลนคร เป็นสถานศึกษาที่มีความเข้มแข็งในการพัฒนาชุมชน และสังคมพื้นฐาน ภูมิปัญญาและทรัพยากรท้องถิ่น โดยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีด้านผลิตภัณฑ์อาหารและเครื่องดื่ม วิทยาศาสตร์สุขภาพ อุตสาหกรรมบริการ และเทคโนโลยีพลังงาน

พันธกิจ (Mission)

๑. จัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาบนพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการ

๒. สร้างงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม บนพื้นฐานของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสู่การผลิต การบริการ และการสร้างมูลค่าเพิ่มให้ประเทศ

๓. บริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่สังคม

๔. ทำนุบำรุงศาสนา อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และรักษาสิ่งแวดล้อม

๕. บริหารจัดการโดยยึดหลัก การบริหารจัดการที่ดี

๖. สอนโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

๗. พัฒนาเครือข่าย ความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศ

นโยบาย (Policy)

๑. พัฒนาการจัดการศึกษาให้ได้บัณฑิตนักปฏิบัติที่มีแนวคิดเชิงประกอบการ มีคุณภาพ คุณธรรม และตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ
๒. สนับสนุนการศึกษา วิจัย และบริการวิชาการ เพื่อสร้างความเข้มแข็งด้านผลิตภัณฑ์ อาหาร และเครื่องดื่ม วิทยาศาสตร์สุขภาพ อุตสาหกรรมบริการ และเทคโนโลยีพลังงาน
๓. สนับสนุนการจัดหาและพัฒนาขีดความสามารถของบุคลากรให้มีความพร้อมและ ตอบสนอง ภารกิจ ขององค์กร
๔. สร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ดีทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมและภูมิปัญญาไทย
๕. พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการสื่อสารในองค์กร
๖. จัดระบบบริหารจัดการโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
๗. พัฒนาคุณภาพทุกด้าน
๘. ยึดมั่นในการพัฒนาภาวะผู้นำทุกระดับ

คณะที่เปิดสอน จำนวน ๒ คณะ ดังนี้

๑. คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
๒. คณะทรัพยากรธรรมชาติ

หลักสูตรที่เปิดสอน

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร จัดการเรียนการสอน ๔ ระดับ คือ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.), ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.), ระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาโท รวมหลักสูตรทั้งสิ้น ๖๐ หลักสูตร ประกอบด้วย

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ จำนวน ๗ หลักสูตร ประกอบด้วย

๑. สาขาวิชาช่างโยธา
๒. สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
๓. สาขาวิชาช่างยนต์
๔. สาขาวิชาช่างกลโรงงาน
๕. สาขาวิชาการบัญชี
๖. สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์
๗. สาขาวิชาเกษตรศาสตร์

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จำนวน ๑๘ หลักสูตร ประกอบด้วย

๑. สาขาวิชาไฟฟ้า
๒. สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์
๓. สาขาวิชาเทคนิคคอมพิวเตอร์
๔. สาขาวิชาช่างยนต์
๕. สาขาวิชาออกแบบการผลิต
๖. สาขาวิชาโยธา
๗. สาขาวิชาการบัญชี
๘. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
๙. สาขาวิชาการจัดการ
๑๐. สาขาวิชาช่างกลโรงงาน
๑๑. สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก
๑๒. สาขาวิชาช่างไฟฟ้าระบบราง
๑๓. สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์และวิทยาการหุ่นยนต์

๑๔. สาขาวิชาสัตวศาสตร์
๑๕. สาขาวิชาพืชศาสตร์
๑๖. สาขาวิชาประมง
๑๗. สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยว
๑๘. สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์การแพทย์

ระดับปริญญาตรี จำนวน ๒๘ หลักสูตร

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร ๔ ปี/เทียบโอน)

๑. สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า
๒. สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา
๓. สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล
๔. สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์
 - วิชาเอก วิศวกรรมคอมพิวเตอร์
 - วิชาเอก วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์
๕. สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตร ๔ ปี/เทียบโอน)

๑. บัญชีบัณฑิต

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (หลักสูตร ๔ ปี/เทียบโอน)

๑. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
๒. สาขาวิชาการจัดการ
๓. สาขาวิชาการจัดการนวัตกรรมการค้า

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

๑. สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร ๔ ปี/เทียบโอน)

๑. สาขาวิชาครุศาสตรบัณฑิตศึกษานิเทศศาสตร์และโทรคมนาคม

หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง)

๑. สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการผลิต (ต่อเนื่อง)
๒. สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าและระบบควบคุมอัตโนมัติ (ต่อเนื่อง)
๓. สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล (ต่อเนื่อง)

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง)

๑. สาขาวิชาวิศวกรรมปฏิบัติการระบบการผลิตอัตโนมัติและการซ่อมบำรุง (ต่อเนื่อง)

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร ๔ ปี)

๑. สาขาวิชาเคมีประยุกต์
๒. สาขาวิชาวัสดุและอุปกรณ์ฟิสิกส์การแพทย์
๓. สาขาวิชาสัตวศาสตร์
๔. สาขาวิชาพืชศาสตร์
๕. สาขาวิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
๖. สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร
๗. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและความงาม
๘. สาขาวิชาบริหารผู้สูงอายุ
๙. สาขาวิชาเทคนิคสัตวแพทย์
๑๐. สาขาวิชานวัตกรรมเกษตรอินทรีย์
๑๑. สาขาวิชาเคมีอุตสาหกรรมและสิ่งแวดล้อม
๑๒. สาขาวิชาการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุและการชะลอวัย

หลักสูตรการแพทย์แผนไทย

๑. สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย

ระดับปริญญาโท (จำนวน ๗ หลักสูตร)

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

๑. สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์
๒. สาขาวิชาเทคโนโลยีการประมง

หลักสูตรการแพทย์แผนไทยมหาบัณฑิต

๑. สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย

หลักสูตรวิศวกรรมไฟฟ้ามหาบัณฑิต

๑. สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า

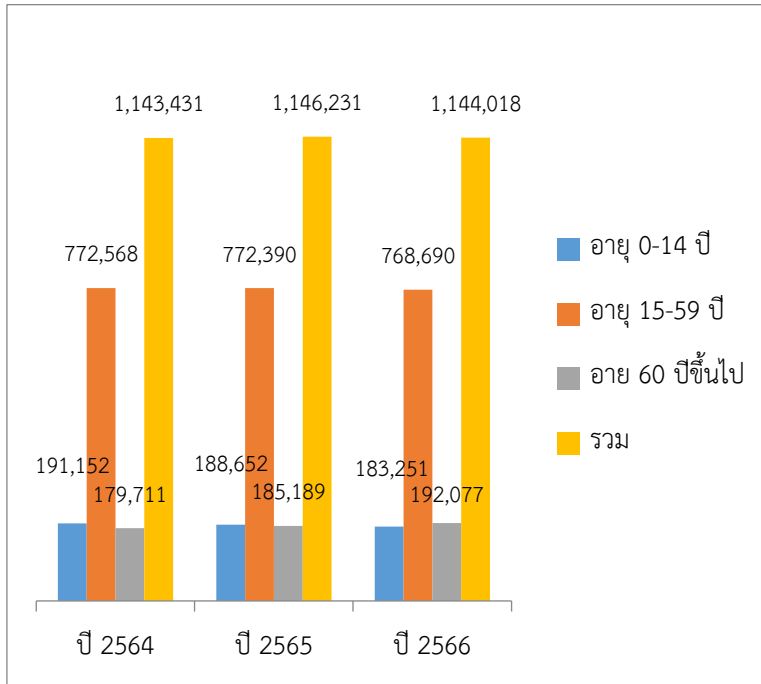
หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต

๑. สาขาวิชาบริหารธุรกิจ

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต

๑. สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล
๒. สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา

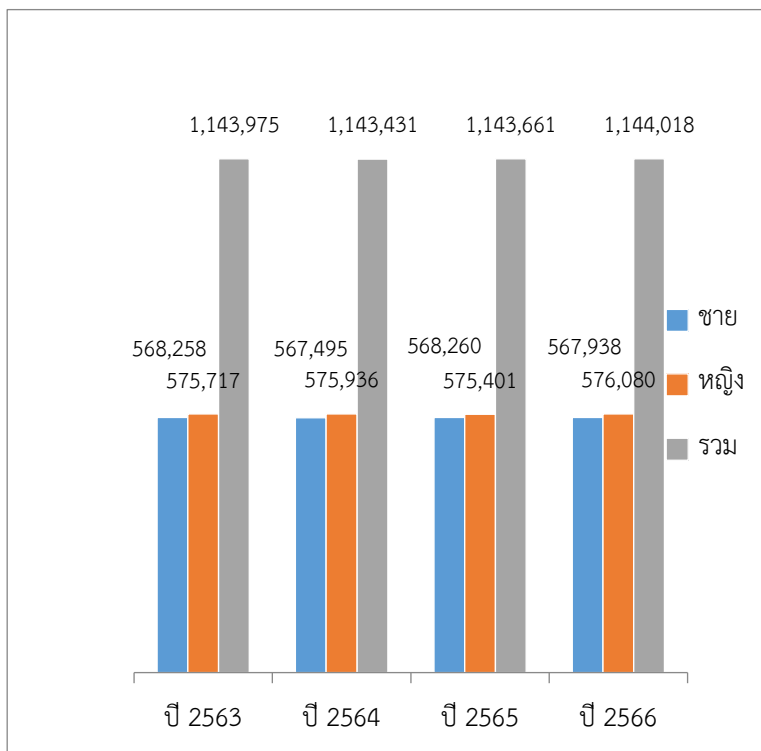
๑.๓.๑.๓.๔ ภาพรวมข้อมูลด้านการศึกษาจังหวัดสกลนคร
แผนภูมิแท่งที่ ๑-๓ แสดงจำนวนประชากรแยกตามอายุจังหวัดสกลนคร



จากแผนภูมิแท่ง แสดงจำนวนประชากรแยกตามอายุของจังหวัดสกลนคร แสดงผลได้ดังนี้

1. ประชากรอายุ 0-14 ปี ปี 2565 ลดลงจากปี 2564 จำนวน 2,500 คน และปี 2566 ลดลงจากปี 2565 จำนวน 5,401 คน แสดงให้เห็นว่า ประชากรมีอัตราการเกิด ลดลงทุกปี
2. ประชากรอายุ 15 – 59 ปี ปี 2565 ลดลง จากปี 2564 จำนวน 178 คน และปี 2566 ลดลง จากปี 2565 จำนวน 3,700 คน แสดงให้เห็นว่าประชากรวัยแรงงาน ลดลงอย่างต่อเนื่อง
3. ประชากรอายุ 60 ปีขึ้นไป ปี 2565 เพิ่มขึ้นจากปี 2564 จำนวน 5,478 คน และปี 2566 เพิ่มขึ้นจากปี 2565 จำนวน 6,888 คน แสดงให้เห็นว่าประชากรกลุ่มผู้สูงอายุ เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง เป็นสังคมผู้สูงอายุ

แผนภูมิแท่งที่ ๑-๔ แสดงจำนวนประชากรจังหวัดสกลนคร จำแนกตามเพศ

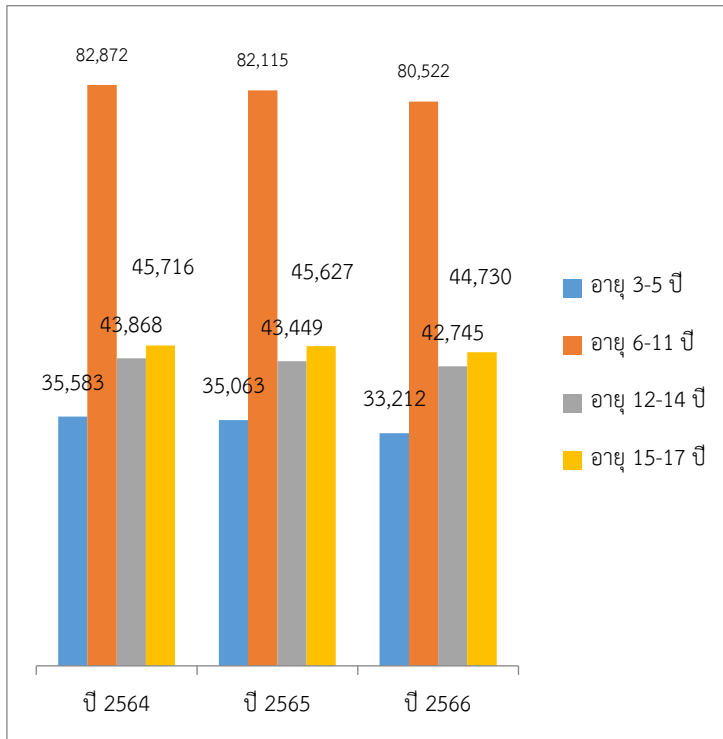


จากแผนภูมิแท่ง แสดงจำนวนประชากรจังหวัดสกลนคร แสดงผลได้ดังนี้

1. ประชากรเพศชาย ปี 2564 ลดลงจากปี 2563 จำนวน 763 คน ปี 2565 เพิ่มขึ้นจากปี 2564 จำนวน 765 คน และปี 2566 ลดลงจากปี 2565 จำนวน 322 แสดงให้เห็นว่า ประชากรเพศชายมีอัตราการลดลงอย่างต่อเนื่อง
2. ประชากรเพศหญิง ปี 2564 เพิ่มขึ้นจากปี 2563 จำนวน 219 คน ปี 2565 ลดลงจากปี 2564 จำนวน 535 คน และปี 2566 เพิ่มขึ้นจากปี 2565 จำนวน 679 คน แสดงให้เห็นว่า ประชากรเพศหญิงมีอัตราการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง

(ข้อมูลจาก สำนักบริหารการทะเบียน กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย)

แผนภูมิแท่งที่ ๑-๕ แสดงประชากรวัยเรียนจำแนกตามช่วงอายุ

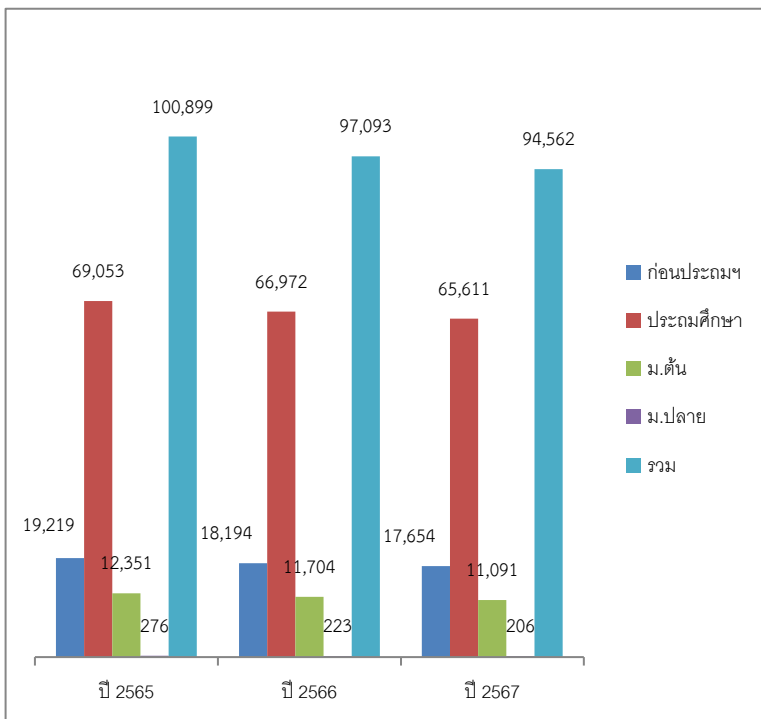


จากแผนภูมิแท่ง แสดงประชากรวัยเรียนจำแนกตามช่วงอายุ แสดงผลได้ดังนี้

1. ประชากรอายุ 3-5 ปี ปี 2565 ลดลงจากปี 2564 จำนวน 520 คน และปี 2566 ลดลงจากปี 2565 จำนวน 1,851 คน แสดงให้เห็นว่า เด็กอายุ 3-5 ปี ที่อยู่ในช่วงชั้นอนุบาล ลดลงทุกปี
2. ประชากรอายุ 6-11 ปี ปี 2565 ลดลงจากปี 2564 จำนวน 757 คน และปี 2566 ลดลงจากปี 2565 จำนวน 1,593 คน แสดงให้เห็นว่าเด็กอายุ 6-11 ปี ที่อยู่ในระดับประถมศึกษา ลดลงทุกปี
3. ประชากรอายุ 12-14 ปี ปี 2565 ลดลงจากปี 2564 จำนวน 419 คน และปี 2566 ลดลงจากปี 2565 จำนวน 704 คน แสดงให้เห็นว่าเด็กอายุ 12-14 ปี ที่อยู่ในระดับ ม.ต้น ลดลงทุกปี
4. ประชากรอายุ 15-17 ปี ปี 2565 ลดลงจากปี 2564 จำนวน 89 คน และปี 2566 ลดลงจากปี 2565 จำนวน 897 คน แสดงให้เห็นว่าประชากรวัยเรียน 15-17 ปี ที่อยู่ในระดับม.ปลาย มีแนวโน้มลดลงทุกปี

(ข้อมูลจาก สำนักบริหารการทะเบียน กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย)

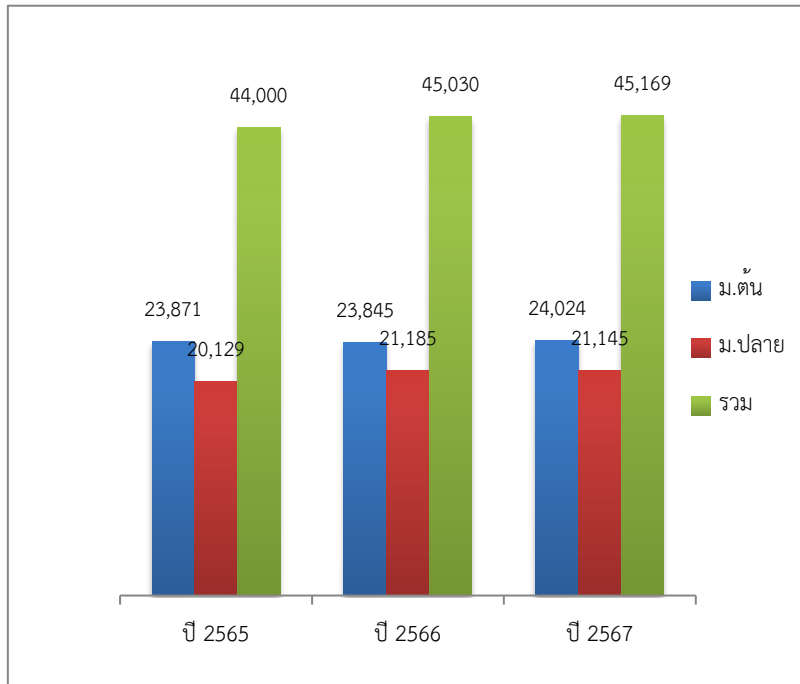
แผนภูมิแท่งที่ ๑-๖ แสดงจำนวนนักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจังหวัดสกลนคร



จากกราฟ จำนวนนักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1,2 และ 3 แสดงผลได้ ดังนี้

1. ระดับก่อนประถมฯ ปี 2566 นักเรียนลดลงจากปี 2565 จำนวน 1,025 คน และปี 2567 ลดลงจากปี 2566 จำนวน 540 คน แสดงให้เห็นว่า จำนวนนักเรียนระดับก่อนประถม ลดลงทุกปี
2. ระดับประถมศึกษา ปี 2566 ลดลงจากปี 2565 จำนวน 2,081 คน และปี 2567 ลดลงจากปี 2566 จำนวน 1,361 คน แสดงให้เห็นว่า จำนวนนักเรียนระดับประถมศึกษา ลดลงทุกปี
3. ระดับ ม.ต้น ปี 2566 ลดลงจากปี 2565 จำนวน 647 คน และปี 2567 ลดลงจากปี 2566 จำนวน 613 คน แสดงให้เห็นว่า นักเรียนระดับ ม.ต้น ลดลงทุกปี
4. ระดับ ม.ปลาย ปี 2566 เพิ่มขึ้น จากปี 2565 จำนวน 53 คน และจากปี 2567 ลดลงจากปี 2566 จำนวน 17 คน แสดงให้เห็นว่า จำนวนนักเรียนระดับ ม.ปลาย มีแนวโน้มลดลง

แผนภูมิแท่งที่ ๑-๗ แสดงจำนวนนักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจังหวัดสกลนคร

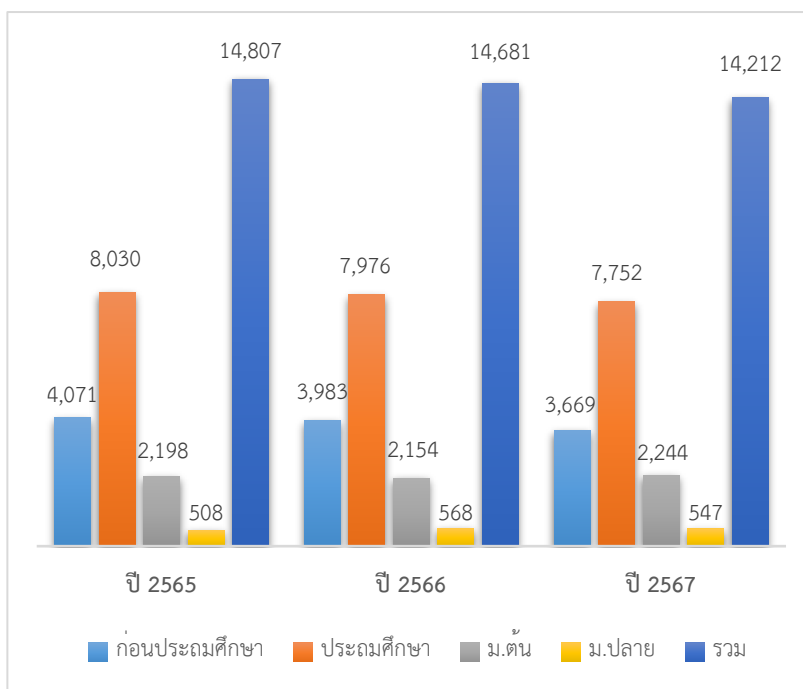


จากกราฟ แสดงจำนวนนักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา แสดงผลได้ ดังนี้

1. ระดับ ม.ต้น ปี 2566 ลดลงจากปี 2565 จำนวน 26 คน และจากปี 2567 เพิ่มขึ้นจากปี 2566 จำนวน 179 คน แสดงให้เห็นว่า จำนวนนักเรียนระดับ ม.ต้น มีแนวโน้มสูงขึ้น
2. ระดับ ม.ปลาย ปี 2566 เพิ่มขึ้นจากปี 2565 จำนวน 1,056 คน และจากปี 2567 ลดลงจากปี 2566 จำนวน 40 แสดงให้เห็นว่า จำนวนนักเรียนระดับ ม.ปลาย มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น

สรุป : จำนวนนักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จากปี 2565 – 2567 โดยรวมแล้ว จำนวนนักเรียนมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น

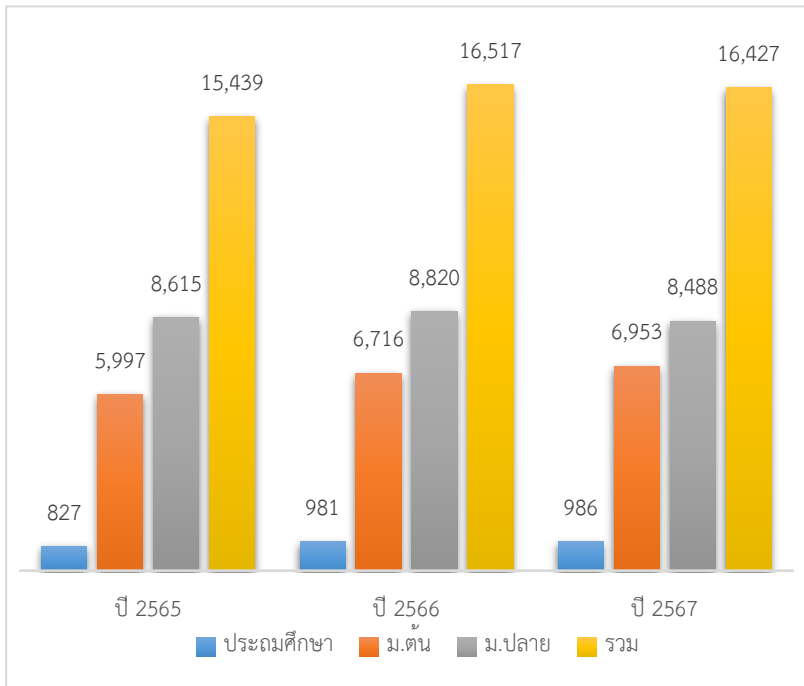
แผนภูมิแท่งที่ ๑-๘ แสดงจำนวนนักเรียนสังกัดสถานศึกษาเอกชนจังหวัดสกลนคร



จากกราฟ แสดงจำนวนนักเรียนสังกัดสถานศึกษาเอกชน แสดงผลได้ดังนี้

1. ระดับ ก่อนประถมศึกษา ปี 2566 ลดลงจากปี 2565 จำนวน 88 คน และจากปี 2567 ลดลงจากปี 2566 จำนวน 314 คน แสดงให้เห็นว่า จำนวนนักเรียนระดับ ก่อนประถมศึกษา ลดลงอย่างต่อเนื่อง
2. ระดับ ประถมศึกษา ปี 2566 ลดลงจากปี 2565 จำนวน 54 คน และจากปี 2567 ลดลงจากปี 2566 จำนวน 224 คน แสดงให้เห็นว่าจำนวนนักเรียนระดับ ประถมศึกษา ลดลงอย่างต่อเนื่อง
3. ระดับ ม.ต้น ปี 2566 ลดลงจากปี 2565 จำนวน 44 คน และจากปี 2567 เพิ่มขึ้นจากปี 2566 จำนวน 90 คน แสดงให้เห็นว่า จำนวนนักเรียนระดับ ม.ต้น มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น
4. ระดับ ม.ปลาย ปี 2566 เพิ่มขึ้นจากปี 2565 จำนวน 60 คน และจากปี 2567 ลดลงจากปี 2566 จำนวน 21

แผนภูมิแท่งที่ ๑-๙ แสดงจำนวนผู้เรียนสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดสกลนคร (สกร.สกลนคร)

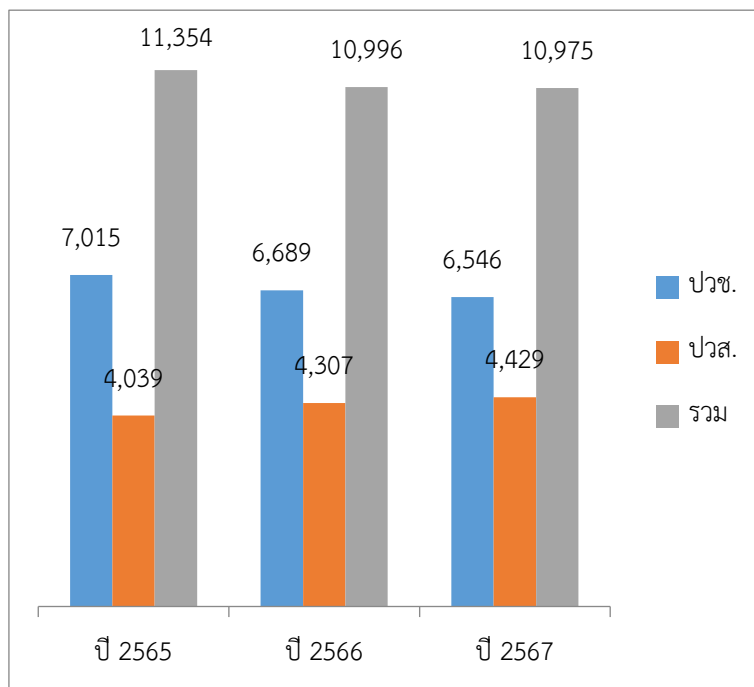


จากกราฟ แสดงจำนวนผู้เรียน ในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสกลนคร (สกร.สกลนคร) แสดงผลได้ดังนี้

1. จำนวนผู้เรียน ระดับประถมศึกษา ปี 2566 เพิ่มขึ้นจากปี 2565 จำนวน 154 คน และปี 2567 เพิ่มขึ้นจากปี 2566 จำนวน 5 คน
2. จำนวนผู้เรียน ระดับ ม.ต้น ปี 2566 เพิ่มขึ้นจากปี 2565 จำนวน 719 คน และปี 2567 เพิ่มขึ้นจากปี 2566 จำนวน 237 คน
3. จำนวนผู้เรียน ระดับ ม.ปลาย ปี 2566 เพิ่มขึ้นจากปี 2565 จำนวน 205 คน และปี 2567 ลดลงจากปี 2566 จำนวน 332 คน

โดยรวม ผู้เรียน สกร.สกลนคร มีแนวโน้มลดลง

แผนภูมิแท่งที่ ๑-๑๐ แสดงจำนวนผู้เรียนสังกัดอาชีวศึกษาของรัฐจังหวัดสกลนคร

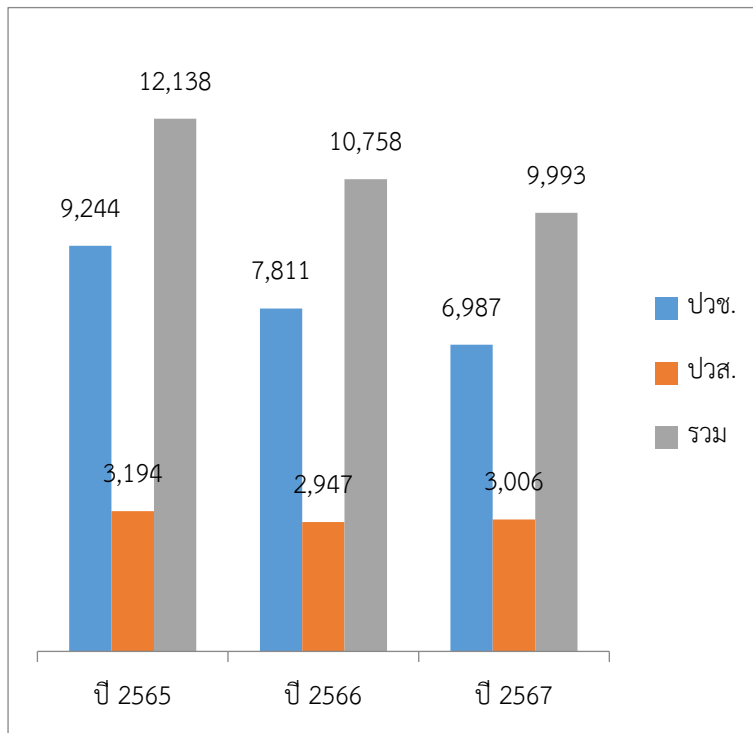


จากกราฟ แสดงจำนวนผู้เรียนสังกัดอาชีวศึกษาของรัฐ แสดงผลได้ ดังนี้

1. ระดับ ปวช. ปี 2566 ลดลงจากปี 2565 จำนวน 326 คน และจากปี 2567 ลดลงจากปี 2566 จำนวน 143 คน แสดงให้เห็นว่า จำนวนผู้เรียนอาชีวศึกษาของรัฐ ระดับ ปวช. ลดลงต่อเนื่อง
2. ระดับ ปวส. ปี 2566 เพิ่มขึ้นจากปี 2565 จำนวน 268 คน และจากปี 2567 เพิ่มขึ้นจากปี 2566 จำนวน 122 คน แสดงให้เห็นว่า ผู้เรียนอาชีวศึกษาของรัฐ ระดับ ปวส. มีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้น

ภาพโดยรวมแล้ว จำนวนผู้เรียนอาชีวศึกษาของรัฐ มีแนวโน้มลดลง

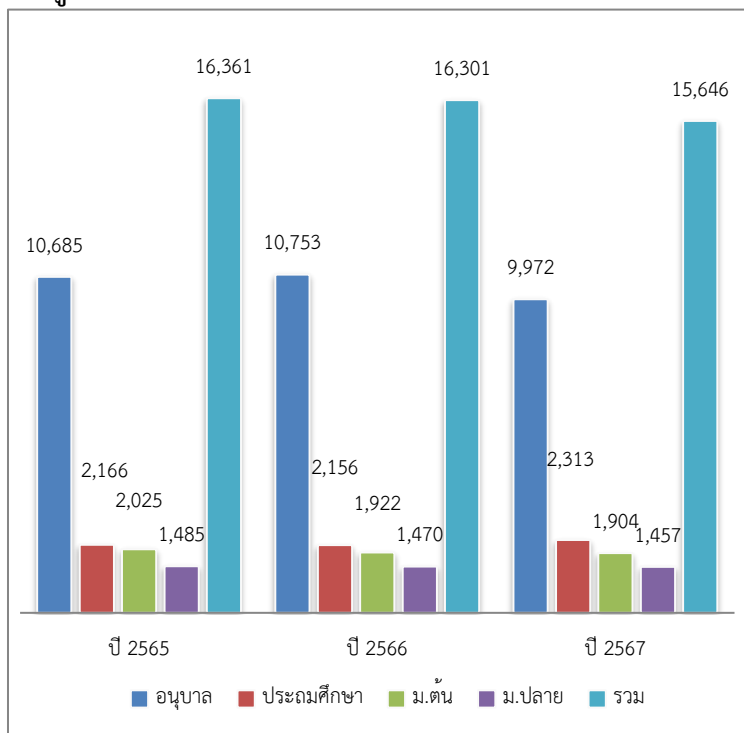
แผนภูมิแท่งที่ ๑-๑๑ แสดงจำนวนผู้เรียนสังกัดอาชีวศึกษาของเอกชนจังหวัดสกลนคร



จากกราฟ แสดงจำนวนผู้เรียนสังกัดอาชีวศึกษาของเอกชน แสดงผลได้ดังนี้

1. ผู้เรียนระดับ ปวช. ปี 2566 ลดลงจากปี 2565 จำนวน 1,433 คน และปี 2567 ลดลงจากปี 2566 จำนวน 824 คน แสดงให้เห็นว่า จำนวนผู้เรียนอาชีวศึกษาของเอกชน ระดับ ปวช. ลดลงต่อเนื่อง
2. ผู้เรียนระดับ ปวส. ปี 2566 ลดลงจากปี 25645 จำนวน 247 คน และปี 2567 เพิ่มขึ้นจากปี 2566 จำนวน 59 คน แสดงให้เห็นว่า จำนวนผู้เรียนอาชีวศึกษาของเอกชน ระดับ ปวส. มีแนวโน้มลดลง โดยรวมแล้ว ผู้เรียนอาชีวศึกษาของสถานศึกษาเอกชน มีแนวโน้มลดลง

แผนภูมิแท่งที่ ๑-๑๒ แสดงจำนวนนักเรียนสังกัดสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดสกลนคร

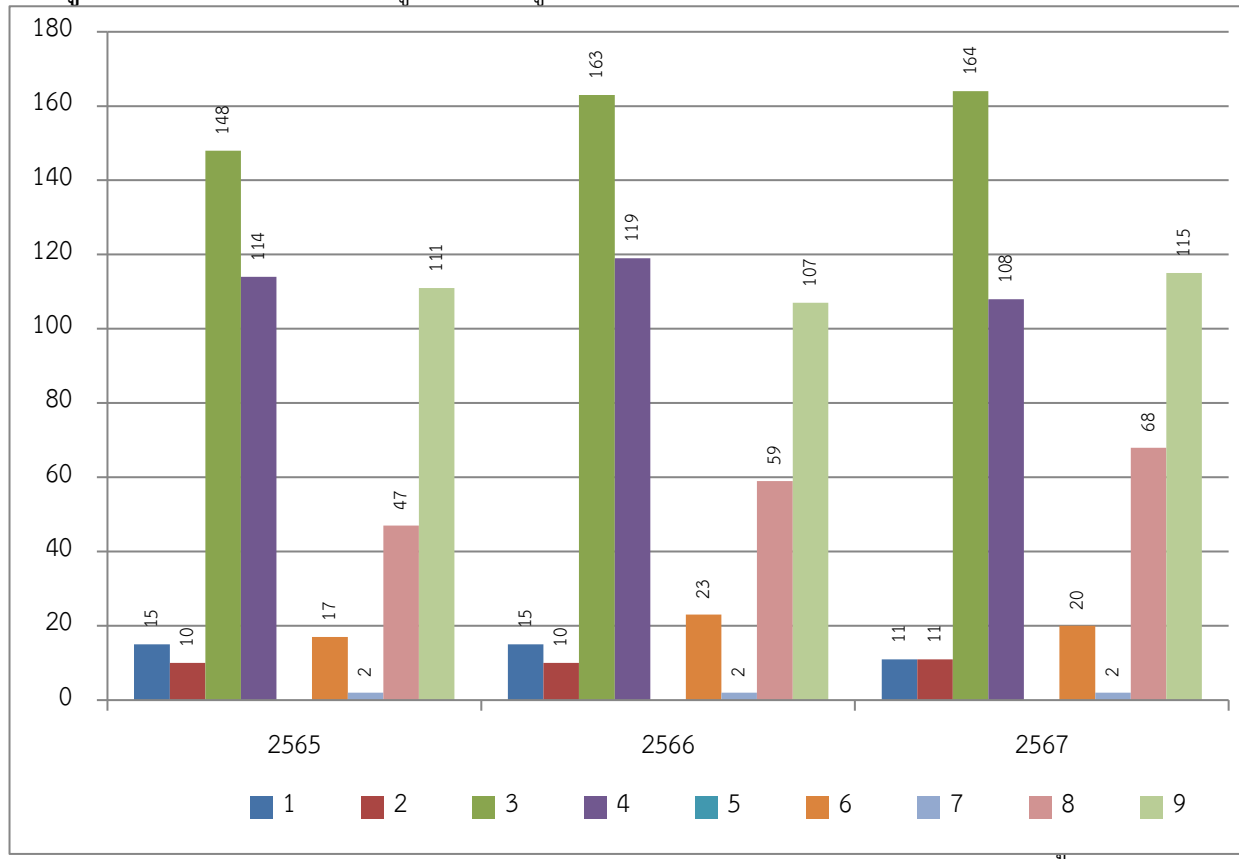


จากกราฟ แสดงจำนวนผู้เรียนสังกัดสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดสกลนคร

1. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ปี 2566 เพิ่มขึ้นจากปี 2565 จำนวน 68 คน และปี 2567 ลดลงจากปี 2566 จำนวน 781 คน แสดงให้เห็นว่า จำนวนนักเรียนระดับชั้นอนุบาล มีแนวโน้มลดลง
2. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ปี 2566 ลดลงจากปี 2565 จำนวน 10 คน และปี 2567 เพิ่มขึ้นจากปี 2566 จำนวน 157 คน แสดงให้เห็นว่า จำนวนนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น
3. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ปี 2566 ลดลงจากปี 2565 จำนวน 103 คน และปี 2567 ลดลงจากปี 2566 จำนวน 18 คน แสดงให้เห็นว่า จำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มีแนวโน้มลดลง
4. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปี 2566 ลดลงจากปี 2565 จำนวน 15 คน และปี 2567 ลดลงจากปี 2566 จำนวน 13 คน แสดงให้เห็นว่า จำนวนนักเรียนระดับชั้นอนุบาล มีแนวโน้มลดลง

โดยรวมแล้ว ผู้เรียนอาชีวศึกษาของสถานศึกษาเอกชน มีแนวโน้มลดลงต่อเนื่อง

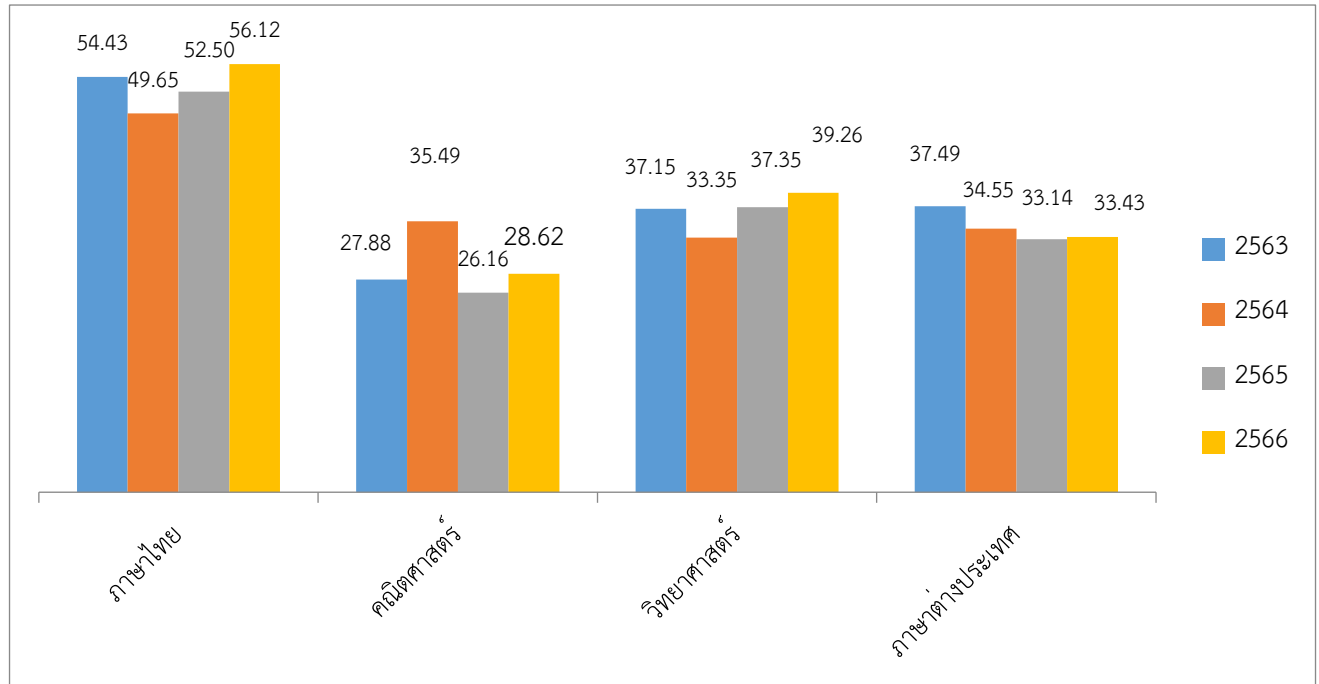
แผนภูมิแท่งที่ ๑-๑๓ แสดงจำนวนผู้เรียนสังกัดศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสกลนคร



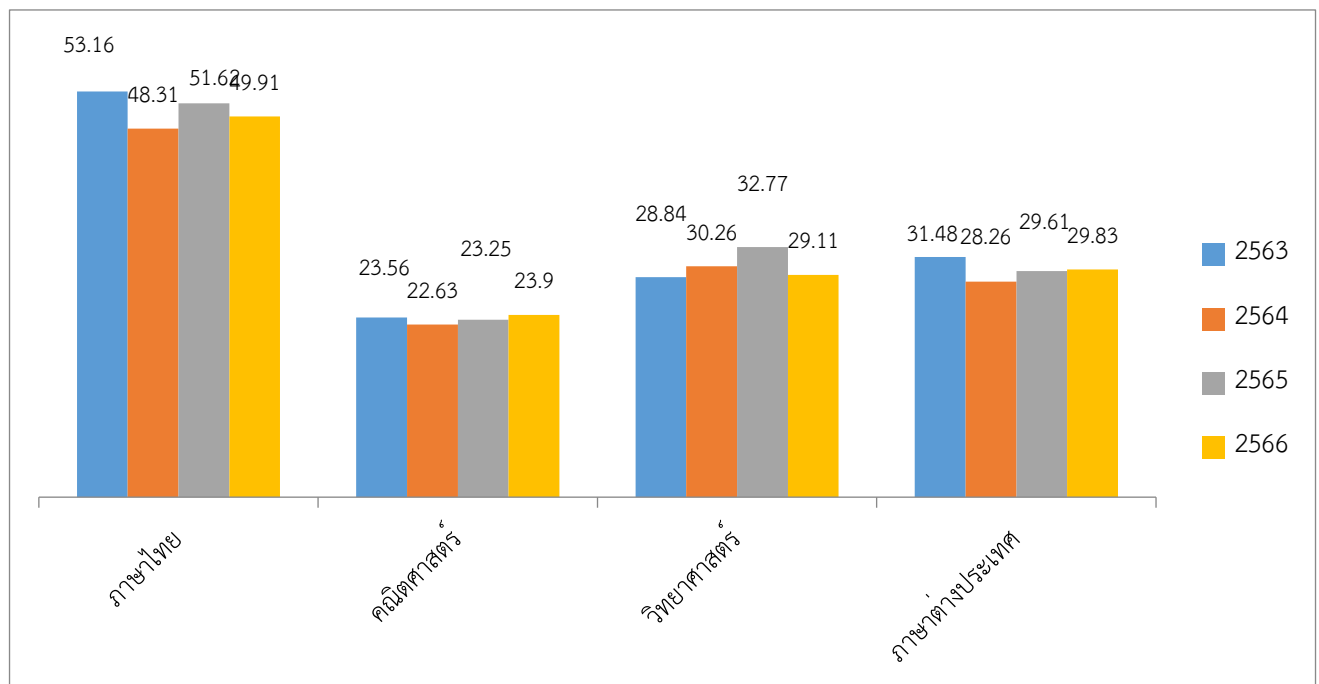
หมายเหตุ

- ๑ หมายถึง บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเห็น
- ๒ หมายถึง บุคคลที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน
- ๓ หมายถึง บุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา
- ๔ หมายถึง บุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหวหรือสุขภาพ
- ๕ หมายถึง บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้
- ๖ หมายถึง บุคคลที่มีความบกพร่องทางการพูดและภาษา
- ๗ หมายถึง บุคคลที่มีความบกพร่องทางพฤติกรรมหรืออารมณ์
- ๘ หมายถึง บุคคลออทิสติก
- ๙ หมายถึง บุคคลพิการซ้อน

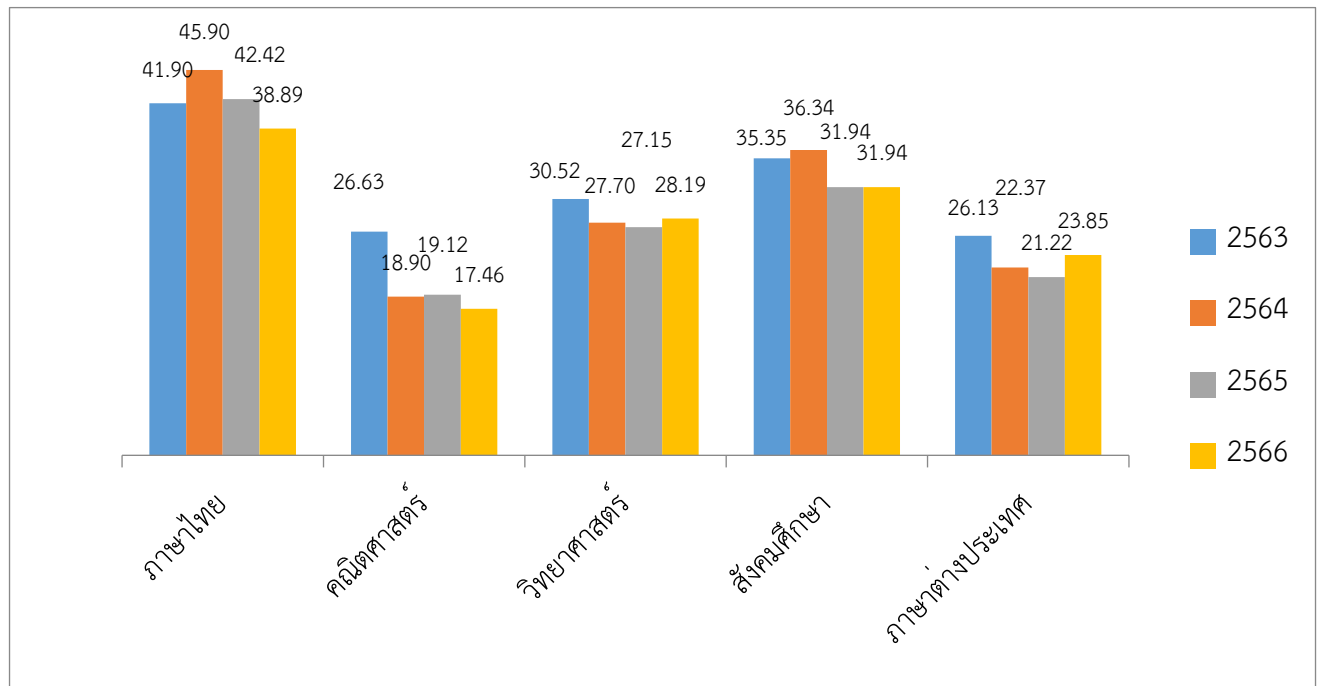
แผนภูมิแท่งที่ ๑-๑๔ แสดงผล O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖



แผนภูมิแท่งที่ ๑-๑๕ แสดงผล O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓



แผนภูมิแท่งที่ ๑-๑๖ แสดงผล O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖



๑.๔ ข้อมูลด้านคุณภาพการศึกษา

๑.๔.๑ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) เป็นองค์กรที่จัดตั้งขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ บริหารจัดการและดำเนินการเกี่ยวกับการศึกษา วิจัย พัฒนา และให้บริการทางการประเมินผลทางการศึกษาและทดสอบทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งเป็นศูนย์กลางความร่วมมือด้านการทดสอบทางการศึกษาในระดับชาติ และระดับนานาชาติ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ ๑) เพื่อทดสอบความรู้และความคิดรวบยอดของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ๒) เพื่อทดสอบความรู้และความคิดรวบยอดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ๓) เพื่อนำผลการสอบไปใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอนของโรงเรียน ๔) เพื่อนำผลการทดสอบไปใช้ในการประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนระดับชาติ ๕) เพื่อนำผลการทดสอบไปใช้ในวัตถุประสงค์อื่น ศูนย์สอบสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สกลนคร โดยนายสมาน เวียงปฏี ประธานศูนย์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ดำเนินการจะทดสอบทางการศึกษา O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๓ สถานศึกษาในสังกัดคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนและกรมการปกครองท้องถิ่นในจังหวัดสกลนคร โดยมีสถานศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๓๐ โรงเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๒๐ โรงเรียน สนามสอบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๘ สนามสอบ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๘ สนามสอบ จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในสถานศึกษาสังกัด สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น ๑,๕๖๔ คน จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในสถานศึกษาสังกัด สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน และกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น ๑,๒๐๔ คน

กำหนดการจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET)

- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ วันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ โดยจัดสอบ ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ

- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สอบวันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ จัดสอบ ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ

- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

จัดสอบรอบที่ ๑ ในวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ตั้งแต่เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๗.๓๐ น.

จัดสอบรอบที่ ๒ ในวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ตั้งแต่เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๗.๓๐ น.

จัดสอบรอบที่ ๓ ในวันที่ ๒ มีนาคม ๒๕๖๗ ตั้งแต่เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๗.๓๐ น.

จัดสอบ ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

การประกาศผลสอบ

ประกาศผลสอบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในวันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๗

ประกาศผลสอบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในวันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๗

ประกาศผลสอบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ในวันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๗

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสรุปรายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติขั้นพื้นฐาน ในระดับประเทศ ระดับศึกษาธิการภาค ระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และจำแนกตามหน่วยงาน สถานศึกษาที่มีบริบทต่างกัน
๒. เพื่อให้ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายในการยกระดับคุณภาพการผู้เรียนจากผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน สำหรับหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน

๑. ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานในระดับประเทศ

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ปรากฏข้อมูลผลการสอบในภาพรวมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร และข้อมูลเปรียบเทียบผลสอบระดับประเทศ ดังนี้

ตารางที่ ๑-๑๘ ผลการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จังหวัดสกลนคร

ชั้น/วิชา	ระดับประเทศ			จังหวัดสกลนคร		
	๒๕๖๖	๒๕๖๕	เปรียบเทียบ ๒๕๖๕- ๒๕๖๖	๒๕๖๖	๒๕๖๕	เปรียบเทียบ ๒๕๖๕- ๒๕๖๖
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖						
๑. คณิตศาสตร์	๒๙.๙๖	๒๘.๐๖	+๑.๙๐	๒๘.๖๒	๒๖.๑๖	+๒.๔๖
๒. ภาษาไทย	๕๗.๓๐	๕๓.๘๙	+๓.๔๑	๕๖.๑๒	๕๒.๕๐	+๓.๖๒
๓. ภาษาอังกฤษ	๓๗.๓๒	๓๗.๖๒	-๐.๓๐	๓๓.๔๓	๓๓.๑๔	+๐.๒๙
๔. วิทยาศาสตร์	๔๐.๗๕	๓๙.๓๔	+๑.๔๑	๓๙.๒๖	๓๗.๓๕	+๑.๙๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓						
๑. คณิตศาสตร์	๒๕.๓๘	๒๔.๓๙	+๐.๙๙	๒๓.๙๐	๒๓.๒๕	+๐.๖๕
๒. ภาษาไทย	๕๐.๗๓	๕๒.๙๕	-๒.๒๒	๔๙.๙๑	๕๑.๖๒	-๑.๗๑
๓. ภาษาอังกฤษ	๓๑.๗๖	๓๒.๐๕	-๐.๒๙	๒๙.๘๓	๒๙.๖๑	+๐.๒๒
๔. วิทยาศาสตร์	๒๙.๙๓	๓๓.๓๒	-๓.๓๙	๒๙.๑๑	๓๒.๗๗	-๓.๖๖
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖						
๑. คณิตศาสตร์	๑๙.๙๖	๒๑.๖๑	-๑.๖๕	๑๗.๔๖	๑๙.๑๒	-๑.๖๖
๒. ภาษาไทย	๔๐.๗๘	๔๔.๐๙	-๓.๓๑	๓๘.๘๙	๔๒.๔๒	-๓.๕๓
๓. ภาษาอังกฤษ	๒๖.๑๙	๒๓.๔๔	+๒.๗๕	๒๓.๘๕	๒๑.๒๒	+๒.๖๓
๔. วิทยาศาสตร์	๒๙.๐๙	๒๘.๐๘	+๑.๐๑	๒๘.๑๙	๒๗.๑๕	+๑.๐๔
๕. สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	๓๓.๐๙	๓๓.๐๐	+๐.๐๙	๓๑.๙๔	๓๑.๙๔	๐

ตารางที่ ๑-๑๙ เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๕ กับปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับจังหวัดสกลนคร

ชั้น	วิชา ปีการศึกษา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	สังคมศึกษา	เฉลี่ยรวม
ป.๖	๒๕๖๖	๕๗.๓๐	๒๙.๙๖	๔๐.๗๕	๓๗.๓๒	-	๔๑.๓๓
	๒๕๖๕	๕๒.๕๐	๒๖.๑๖	๓๗.๓๕	๓๓.๑๔	-	๓๗.๒๙
	ผลต่าง	+๔.๘๐	+๓.๘๐	+๓.๔๐	+๔.๑๘	-	+๔.๐๔
	สรุป	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	-	เพิ่มขึ้น
ม.๓	๒๕๖๖	๔๙.๙๑	๒๓.๙๐	๒๙.๑๑	๒๙.๘๓	-	๓๓.๑๔
	๒๕๖๕	๕๑.๖๒	๒๓.๒๕	๓๒.๗๗	๒๙.๖๑	-	๓๔.๓๑
	ผลต่าง	-๑.๗๑	+๐.๖๕	-๓.๖๖	+๐.๒๒	-	-๑.๑๖
	สรุป	ลดลง	เพิ่มขึ้น	ลดลง	เพิ่มขึ้น	-	ลดลง
ม.๖	๒๕๖๖	๓๘.๘๙	๑๗.๔๖	๒๘.๑๙	๒๓.๘๕	๓๑.๙๔	๒๘.๐๖
	๒๕๖๕	๔๒.๔๒	๑๙.๑๒	๒๗.๑๕	๒๑.๒๒	๓๑.๙๔	๒๘.๓๗
	ผลต่าง	-๓.๕๓	-๑.๖๖	+๑.๐๔	+๒.๖๓	๐	-๐.๓๐
	สรุป	ลดลง	ลดลง	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เท่าเดิม	ลดลง

จากตารางที่ ๑-๑๙ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๖ กับปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับจังหวัดสกลนคร พบว่า

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีค่าคะแนนเฉลี่ยรวมเพิ่มขึ้น จากปีการศึกษา ๒๕๖๕ (+๔.๐๔) เมื่อพิจารณารายวิชา พบว่า ทุกรายวิชามีค่าคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีค่าคะแนนเฉลี่ยรวม ลดลง จากปีการศึกษา ๒๕๖๕ (-๑.๑๖) เมื่อ พิจารณารายวิชา พบว่า วิชาที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น เรียงจากมากไปหาน้อย คือ วิชาคณิตศาสตร์ (+๐.๖๕) และ ภาษาอังกฤษ (+๐.๒๒) ส่วนรายวิชาที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยลดลง ได้แก่ วิทยาศาสตร์ (-๓.๖๖) และวิชาภาษาไทย (-๑.๗๑)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีค่าคะแนนเฉลี่ยรวม ลดลง จากปีการศึกษา ๒๕๖๕ (-๐.๓๐) เมื่อ พิจารณารายวิชา พบว่า วิชาภาษาอังกฤษ และวิชาวิทยาศาสตร์ มีค่าคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นตามลำดับ (๒.๖๓, ๑.๐๔) วิชาที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยลดลง เรียงจากมากไปหาน้อย คือ วิชาภาษาไทย และวิชาคณิตศาสตร์ (-๓.๕๓ และ -๑.๖๖) ส่วนรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่าเดิม

ตารางที่ ๑-๒๐ เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระหว่างระดับประเทศกับระดับจังหวัดสกลนคร ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ชั้น	วิชา ปีการศึกษา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	สังคมศึกษา	เฉลี่ยรวม
ป.๖	ระดับประเทศ	๕๗.๓๐	๒๙.๙๖	๔๐.๗๕	๓๗.๓๒	-	๔๑.๓๓
	ระดับจังหวัด	๕๖.๑๒	๒๘.๖๒	๓๙.๒๖	๓๓.๔๓	-	๓๙.๓๖
	ผลต่าง	-๑.๑๘	-๑.๓๔	-๑.๔๙	-๓.๓๒	-	-๑.๙๗
	สรุป	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า	-	ต่ำกว่า
ม.๓	ระดับประเทศ	๕๐.๗๓	๒๕.๓๘	๒๙.๙๓	๓๑.๗๖	-	๓๔.๔๕
	ระดับจังหวัด	๔๙.๙๑	๒๓.๙๐	๒๙.๑๑	๒๙.๘๓	-	๓๓.๑๙
	ผลต่าง	-๐.๘๒	-๑.๔๘	-๐.๘๒	-๑.๙๓	-	-๑.๒๖
	สรุป	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า	-	ต่ำกว่า
ม.๖	ระดับประเทศ	๔๐.๗๘	๑๙.๙๖	๒๙.๐๙	๒๖.๑๙	๓๓.๐๙	๒๙.๘๒
	ระดับจังหวัด	๓๘.๘๙	๑๗.๔๖	๒๘.๑๙	๒๓.๘๕	๓๑.๙๔	๒๘.๐๖
	ผลต่าง	-๑.๘๙	-๒.๕๐	-๐.๙๐	-๒.๓๔	-๑.๑๕	-๑.๗๖
	สรุป	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า

จากตารางที่ ๑ - ๒๐ การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระหว่างระดับประเทศกับระดับจังหวัดสกลนคร พบว่า

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีค่าคะแนนเฉลี่ยรวม ต่ำกว่าระดับประเทศทุกวิชา (-๑.๙๗) เมื่อพิจารณารายวิชา พบว่าทุกวิชา มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ โดยเรียงลำดับที่จากต่ำมากที่สุดไปหาน้อยสุด คือ วิชา ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาไทย (-๓.๓๒, -๑.๔๙, -๑.๓๔ และ -๑.๑๘)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีค่าคะแนนเฉลี่ยรวม ต่ำกว่าระดับประเทศทุกวิชา (-๑.๒๖) เมื่อพิจารณารายวิชา พบว่าทุกวิชา มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ โดยเรียงลำดับที่จากต่ำมากที่สุดไปหาน้อยสุด คือ วิชา ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย และคณิตศาสตร์ (-๑.๙๓, -๑.๔๘, -๐.๘๒ และ -๐.๘๒)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีคะแนนเฉลี่ยรวม ต่ำกว่าระดับประเทศทุกวิชา (-๑.๗๖) เมื่อพิจารณารายวิชา พบว่าทุกวิชา มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ โดยเรียงลำดับที่จากต่ำมากที่สุดไปหาน้อยสุด คือ วิชา คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ภาษาไทย สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมและวิทยาศาสตร์ (-๒.๕๐, -๒.๓๔, -๑.๘๙, -๑.๑๕ และ -๐.๙๐)

ตารางที่ ๑-๒๑ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ของหน่วยงานทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร เปรียบเทียบกับระดับประเทศ

ลำดับ	หน่วยงานในสังกัด	จำนวน นักเรียน ที่สอบ	คะแนนเฉลี่ยจำแนกตามกลุ่มสาระ				เฉลี่ย รวม
			ไทย	คณิต	วิทย์	อังกฤษ	
๑	ระดับประเทศ	๖๐๐,๓๕๘	๕๗.๓๐	๒๙.๙๖	๔๐.๗๕	๓๗.๓๒	๔๑.๓๓
๒	ระดับสำนักงานศึกษาธิการ ภาค ๑๑	๑๙,๔๑๐	๕๕.๕๗	๒๘.๗๕	๓๙.๒๘	๓๓.๕๑	๓๙.๒๘
๓	ระดับจังหวัดสกลนคร	๑๐,๐๐๑	๕๖.๑๒	๒๘.๖๒	๓๙.๒๖	๓๓.๔๓	๓๙.๓๖
๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา (สพป.)	๘,๓๓๖	๕๖.๑๑	๒๘.๔๘	๓๙.๐๗	๓๒.๕๒	๓๙.๐๕
๕	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน (สช)	๑,๒๙๐	๕๕.๗๒	๒๘.๘๘	๓๙.๘๖	๓๘.๘๗	๔๐.๘๓
๖	สำนักปลัดกระทรวงการ อุดมศึกษา (อว.)	๑๘	๖๑.๓๑	๓๕.๔๑	๕๑.๙๔	๕๘.๘๕	๕๑.๘๘
๗	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	๓๘	๔๓.๐๗	๒๔.๙๐	๒๘.๙๕	๓๑.๐๐	๓๑.๙๘
๘	กรมการปกครองท้องถิ่น	๒๘๐	๕๙.๗๓	๓๑.๗๖	๔๓.๑๒	๓๔.๔๒	๔๒.๒๖
๙	กองบัญชาการตำรวจตระเวน ชายแดน	๓๙	๕๖.๖๙	๒๘.๖๖	๓๗.๘๒	๓๐.๖๙	๓๘.๔๗

ตารางที่ ๑-๒๒ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของหน่วยงานทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร เปรียบเทียบกับระดับประเทศ

ลำดับ	หน่วยงานในสังกัด	จำนวนนักเรียนที่สอบ	คะแนนเฉลี่ยจำแนกตามกลุ่มสาระ				เฉลี่ยรวม
			ไทย	คณิต	วิทย์	อังกฤษ	
๑	ระดับประเทศ	๓๙๘,๔๖๘	๕๐.๗๓	๒๕.๓๘	๒๙.๙๓	๓๑.๗๖	๓๔.๔๕
๒	ระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑	๑๓,๔๒๕	๔๙.๐๖	๒๔.๑๙	๒๙.๒๑	๒๙.๙๗	๓๓.๑๑
๓	ระดับจังหวัด	๗,๑๘๓	๔๙.๙๑	๒๓.๙๐	๒๙.๑๑	๒๙.๘๓	๓๓.๑๙
๔	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	๖,๑๑๓	๕๐.๕๓	๒๔.๒๙	๒๙.๓๑	๓๐.๐๔	๓๓.๕๔
๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.)	๓,๘๒๐	๕๒.๓๘	๒๕.๙๒	๓๐.๑๖	๓๑.๙๓	๓๕.๑๐
๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.)	๒,๒๙๓	๔๗.๔๓	๒๑.๕๘	๒๗.๙๑	๒๖.๙๗	๓๐.๙๘
๗	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช)	๕๗๕	๔๗.๖๑	๒๑.๙๐	๒๘.๔๔	๒๙.๔๕	๓๑.๘๕
๘	สำนักปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา (อว.)	๑๐	๖๘.๑๑	๔๕.๐๘	๔๐.๕๓	๖๐.๐๐	๕๓.๔๓
๙	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	๕๕	๔๖.๗๒	๒๐.๗๕	๒๖.๖๘	๒๗.๑๐	๓๐.๓๑
๑๐	กรมการปกครองท้องถิ่น	๓๖๔	๔๕.๕๖	๒๑.๐๐	๒๗.๐๐	๒๗.๕๕	๓๐.๒๘
๑๑	สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	๖๖	๓๖.๓๖	๒๐.๔๖	๒๘.๙๘	๒๔.๕๗	๒๗.๕๙

ตารางที่ ๑- ๒๓ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ของหน่วยงานทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร เปรียบเทียบกับระดับประเทศ

ลำดับ	หน่วยงานในสังกัด	จำนวนนักเรียนที่สอบ	คะแนนเฉลี่ยจำแนกตามกลุ่มสาระ					เฉลี่ยรวม
			ไทย	คณิต	วิทย์	อังกฤษ	สังคม	
๑	ระดับประเทศ	๑๒๕,๓๗๓	๔๐.๗๘	๑๙.๙๖	๒๙.๐๙	๒๖.๑๙	๓๓.๐๙	๒๙.๘๒
๒	ระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑	๔,๘๗๑	๔๐.๒๙	๑๙.๕๗	๒๙.๓๕	๒๕.๙๘	๓๒.๗๓	๒๙.๕๘
๓	ระดับจังหวัด	๒,๑๗๒	๓๘.๘๙	๑๗.๔๖	๒๘.๑๙	๒๓.๘๕	๓๑.๙๔	๒๘.๐๗
๔	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	๑,๘๐๔	๓๙.๓๕	๑๗.๖๙	๒๘.๔๔	๒๔.๐๕	๓๒.๒๖	๒๘.๓๖
๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.)	๑,๗๕๓	๓๙.๕๓	๑๗.๗๖	๒๘.๕๒	๒๔.๑๑	๓๒.๓๕	๒๘.๔๕
๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.)	๕๑	๓๓.๑๘	๑๕.๔๗	๒๖.๐๓	๒๒.๐๑	๒๙.๓๗	๒๕.๒๑
๗	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช)	๗๗	๓๕.๘๘	๑๖.๒๐	๒๘.๘๕	๒๓.๕๘	๒๙.๖๖	๒๖.๘๓
๘	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	๓๗	๓๐.๗๕	๑๓.๔๘	๒๙.๕๕	๒๓.๔๘	๒๘.๖๔	๒๕.๑๘
๙	กรมการปกครองท้องถิ่น	๒๒๖	๓๘.๓๕	๑๖.๙๖	๒๕.๘๒	๒๒.๗๗	๓๐.๘๙	๒๖.๙๖
๑๐	สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	๒๘	๓๒.๓๕	๑๕.๑๘	๒๗.๐๔	๒๑.๒๓	๓๐.๘๖	๒๕.๓๓

ตารางที่ ๑-๒๔ คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนเอกชนใน ระบบจังหวัดสกลนคร กับระดับประเทศ

รายวิชา	ระดับประเทศ	ระดับ สช.	ผลต่าง
ภาษาไทย	๕๗.๓๐	๕๕.๗๒	-๑.๕๘
ภาษาอังกฤษ	๓๗.๓๒	๓๘.๘๗	+๑.๕๕
คณิตศาสตร์	๒๙.๙๖	๒๘.๘๘	-๑.๐๘
วิทยาศาสตร์	๔๐.๗๕	๓๙.๘๖	-๐.๘๙
เฉลี่ยรวม	๔๑.๓๓	๔๐.๘๓	-๐.๕๐

การประกาศผลสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ในวันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๗ สถาบัน ทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) สทศ. ประกาศผลสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สารการการเรียนรู้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และ วิทยาศาสตร์ ของโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดสกลนคร พบว่า มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ๑ กลุ่ม สารการการเรียนรู้ คือ สารการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ตารางที่ ๑- ๒๕ คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนเอกชนในระบบ จังหวัดสกลนคร กับระดับประเทศ

รายวิชา	ระดับประเทศ	ระดับ สช.	ผลต่าง
ภาษาไทย	๕๐.๗๓	๔๗.๖๑	-๓.๑๒
ภาษาอังกฤษ	๓๑.๗๖	๒๙.๔๕	-๒.๓๑
คณิตศาสตร์	๒๕.๓๘	๒๑.๙๐	-๓.๔๘
วิทยาศาสตร์	๒๙.๙๓	๒๘.๔๔	-๑.๔๙
ค่าคะแนนเฉลี่ย	๓๔.๔๕	๓๑.๘๕	-๒.๖๐

ประกาศผลสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ในวันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๗ สถาบัน ทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) สทศ. ประกาศผลสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สารการการเรียนรู้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และ วิทยาศาสตร์ ของโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดสกลนคร พบว่า คะแนนเฉลี่ยทุกกลุ่มสารการเรียนรู้ต่ำกว่า ระดับประเทศทุกกลุ่มสาระ

๔. นักเรียนที่มีผลการทดสอบเต็ม ๑๐๐ คะแนน

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีนักเรียนสอบได้คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน จำนวน ๓๐ คน ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีคะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน จำนวน ๒๒ คน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีคะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน จำนวน ๖ คน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีคะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน จำนวน ๑ คน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีคะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน จำนวน ๒ คน นักเรียนที่มีผลการทดสอบเต็ม ๑๐๐ คะแนน ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีนักเรียนสอบได้คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน จำนวน ๓๐ คน

ตารางที่ ๑ - ๒๖ นักเรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน

ที่	ระดับชั้น	ชื่อ - สกุล	โรงเรียน	อำเภอ	สังกัด	วิชา
๑	ป.๖	เด็กหญิงปัญญาศิลา เข้มอุทา	เซนต์ยอแซฟสกลนคร	เมืองสกลนคร	สถานศึกษาเอกชน	ภาษาอังกฤษ
๒	ป.๖	เด็กชายกวิน รักมะณี	เซนต์โยเซฟท่าแร่	เมืองสกลนคร	สถานศึกษาเอกชน	คณิตศาสตร์
๓	ป.๖	เด็กหญิงเชษฐสุดา ยามา	มารีย์พิทักษ์พังโคน	พังโคน	สถานศึกษาเอกชน	ภาษาอังกฤษ
๔	ป.๖	เด็กหญิงวรรณรท ปรีชา	มารีย์พิทักษ์สว่างแดนดิน	สว่างแดนดิน	สถานศึกษาเอกชน	ภาษาอังกฤษ
๕	ป.๖	เด็กหญิงกนกวรรณ ประถม	เทศบาลคำตากล้า	คำตากล้า	ท้องถิ่นจังหวัด	คณิตศาสตร์
๖	ป.๖	เด็กหญิงศศิธร วรสิงห์	เทศบาลคำตากล้า	คำตากล้า	ท้องถิ่นจังหวัด	คณิตศาสตร์
๗	ป.๖	เด็กหญิงญาดา ถ้วนอก	เทศบาลคำตากล้า	คำตากล้า	ท้องถิ่นจังหวัด	ภาษาอังกฤษ
๘	ป.๖	เด็กหญิงวิลาวัลย์ ภักดี	ธารปัญญา	อากาศอำนวย	สถานศึกษาเอกชน	คณิตศาสตร์
๙	ป.๖	เด็กชายคิระ วัชรุม	ธารปัญญา	อากาศอำนวย	สถานศึกษาเอกชน	คณิตศาสตร์
๑๐	ป.๖	เด็กชายจตุรมงคลวัฒน์ นวลตา	บ้านดอนแดงคำอ้อ	บ้านม่วง	สพป.สกลนคร เขต ๓	คณิตศาสตร์
๑๑	ป.๖	เด็กชายนฤเบศร์ มารดาอัย	บ้านโพนแพง	วานรนิวาส	สพป.สกลนคร เขต ๓	คณิตศาสตร์
๑๒	ป.๖	เด็กหญิงวัชรพรพรรณ ไกรบุตร	บ้านอากาศ	อากาศอำนวย	สพป.สกลนคร เขต ๓	คณิตศาสตร์
๑๓	ป.๖	เด็กชายธนาพัฒน์ มุงธิราช	บ้านอากาศ	อากาศอำนวย	สพป.สกลนคร เขต ๓	คณิตศาสตร์
๑๔	ป.๖	เด็กชายรัฐนันท์ แ่งพรหม	อนุบาลบ้านม่วง	บ้านม่วง	สพป.สกลนคร เขต ๓	คณิตศาสตร์
๑๕	ป.๖	เด็กชายรัฐกรณ์ พิล่าโฮม	อนุบาลสกลนคร	เมืองสกลนคร	สพป.สกลนคร เขต ๑	คณิตศาสตร์
๑๖	ป.๖	เด็กชายชนกานต์ สาระนันท์	อนุบาลสกลนคร	เมืองสกลนคร	สพป.สกลนคร เขต ๑	คณิตศาสตร์
๑๗	ป.๖	เด็กหญิงณัฐนันท์ ภูสัตสาย	อนุบาลสกลนคร	เมืองสกลนคร	สพป.สกลนคร เขต ๑	คณิตศาสตร์

ตารางที่ ๑-๒๗ นักเรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ คะแนน เต็ม ๑๐๐ คะแนน (ต่อ)

ที่	ระดับ ชั้น	ชื่อ - สกุล	โรงเรียน	อำเภอ	สังกัด	วิชา
๑๘	ป.๖	เด็กชายพงศ์ศักดิ์ กางทอง	อนุบาลสกลนคร	เมืองสกลนคร	สพป.สกลนคร เขต ๑	คณิตศาสตร์
๑๙	ป.๖	เด็กชายปวีรศ จันทร์มาลา	อนุบาลสกลนคร	เมืองสกลนคร	สพป.สกลนคร เขต ๑	คณิตศาสตร์
๒๐	ป.๖	เด็กหญิงชัญญานุช ราชขมภู	อนุบาลสกลนคร	เมืองสกลนคร	สพป.สกลนคร เขต ๑	คณิตศาสตร์
๒๑	ป.๖	เด็กหญิงปริชมน ประเสริฐสังข์	อนุบาลสกลนคร	เมืองสกลนคร	สพป.สกลนคร เขต ๑	คณิตศาสตร์
๒๒	ป.๖	เด็กชายนวพล ศิริเจริญกุล	อนุบาลสกลนคร	เมืองสกลนคร	สพป.สกลนคร เขต ๑	คณิตศาสตร์
๒๓	ป.๖	เด็กหญิงชญปภา ดารมณ	อนุบาลสกลนคร	เมืองสกลนคร	สพป.สกลนคร เขต ๑	ภาษาอังกฤษ
๒๔	ป.๖	เด็กหญิงภัทรินทร์ กางทอง	อนุบาลสกลนคร	เมืองสกลนคร	สพป.สกลนคร เขต ๑	วิทยาศาสตร์
๒๕	ป.๖	เด็กชายอัฐพร อุฬารกุล	เชิงชุมราษฎร์นุกูล	เมืองสกลนคร	สพป.สกลนคร เขต ๑	คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ
๒๖	ป.๖	เด็กชายเพชร เอกอมร	เชิงชุมราษฎร์นุกูล	เมืองสกลนคร	สพป.สกลนคร เขต ๑	คณิตศาสตร์
๒๗	ป.๖	เด็กชายอัศวพล ป้องกัน	อนุบาลกุสุมาลย์	กุสุมาลย์	สพป.สกลนคร เขต ๑	ภาษาอังกฤษ
๒๘	ป.๖	เด็กชายยศวัฒน์ ขาติผา	บ้านสูงเนินสามัคคี	พรรณานิคม	สพป.สกลนคร เขต ๒	คณิตศาสตร์
๒๙	ป.๖	เด็กชายธีรเดช มีพรหม	อนุบาลเจริญศิลป์	เจริญศิลป์	สพป.สกลนคร เขต ๒	คณิตศาสตร์
๓๐	ม.๓	นายณนทกร เมืองแสน	สกลราชวิทยานุกูล	เมืองสกลนคร	สพม.สกลนคร	คณิตศาสตร์
๓๑	ม.๓	นายกรฤต เกียรติธนพร	สกลราชวิทยานุกูล	เมืองสกลนคร	สพม.สกลนคร	คณิตศาสตร์

หมายเหตุ : นักเรียนลำดับที่ ๒๔ สอบได้คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน จำนวน ๒ วิชา

1.1 สรุปผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

สำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ในวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร เป็นศูนย์สอบของโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดสกลนคร จำนวนโรงเรียนที่ประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๒๖ โรงเรียน

จำนวนนักเรียนที่รับการประเมิน ๑,๒๘๖ คน

การดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ซึ่งถือเป็นความสามารถพื้นฐานที่สำคัญ สำหรับผู้เรียนและการเรียนรู้ในกลุ่มสาระต่างๆ ของหลักสูตรและการดำเนินชีวิตประจำวันของผู้เรียน ดังนั้น กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงให้ความสำคัญกับความสามารถ ด้านการอ่าน โดยเฉพาะอย่างยิ่งระดับช่วงชั้นที่ ๑ ของระดับประถมศึกษา (ป.๑-ป.๓) โดยกำหนดเป็นนโยบาย เร่งด่วน โดยมอบนโยบายให้เด็กชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ต้องอ่านออก เขียนได้

เอกสาร สรุปการจัดสอบตามแบบ สพฐ.๒, สพฐ.๓, สพฐ.๕, สพฐ.๖ และ NT๑

ประกาศผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ในวันที่ ๓๐

เมษายน ๒๕๖๗

ตารางที่ ๑-๒๘ รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ของศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

ด้าน		ศึกษาธิการ จังหวัด	ศึกษาธิการ ภาค ๑๑	ประเทศ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด							
					สพฐ.	สช.	สศ.	กทม.	อว.	ตชด.	พทยา	โฮม สคูล
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	คะแนน เฉลี่ย ร้อยละ	๕๔.๖๔	๕๐.๔๕	๕๒.๙๗	๕๓.๖๔	๖๐.๓๖	๖๐.๑๘	-	๓๖.๐๗	๔๖.๙๕	-	-
	S.D.	๒๔.๐๕	๒๔.๘๘	๒๓.๘๕	๒๓.๙๖	๒๔.๗๘	๑๙.๔๑	-	๒๑.๔๒	๑๔.๐๐	-	-
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	คะแนน เฉลี่ย ร้อยละ	๖๓.๕๖	๕๙.๗๒	๖๒.๕๘	๖๒.๕๑	๗๐.๘๖	๖๓.๑๐	-	๕๓.๑๙	๖๓.๖๘	-	-
	S.D.	๒๒.๑๕	๒๒.๙๔	๒๑.๙๒	๒๑.๗๙	๒๓.๖๙	๑๙.๘๓	-	๒๓.๐๙	๑๕.๕๗	-	-
รวม ๒ ด้าน	คะแนน เฉลี่ย ร้อยละ	๕๙.๑๐	๕๕.๐๙	๕๗.๗๘	๕๘.๐๘	๖๕.๖๑	๖๑.๖๔	-	๔๔.๖๓	๕๕.๓๒	-	-
	S.D.	๒๑.๑๙	๒๒.๑๘	๒๑.๐๗	๒๐.๙๕	๒๒.๔๐	๑๗.๘๐	-	๒๐.๓๕	๑๓.๗๙	-	-

สรุปผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

สำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดการประเมิน คุณภาพความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ในวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

การดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ซึ่งถือ เป็นความสามารถพื้นฐานที่สำคัญ สำหรับผู้เรียนและการเรียนรู้ในกลุ่มสาระต่างๆ ของหลักสูตรและการดำเนินชีวิตประจำวันของผู้เรียน ดังนั้น กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงให้ความสำคัญกับความสามารถด้านการอ่าน โดยเฉพาะอย่างยิ่งระดับช่วงชั้นที่ ๑ ของระดับประถมศึกษา (ป.๑-ป.๓) โดยกำหนดเป็นนโยบายเร่งด่วน โดยมอบนโยบายให้เด็กชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ต้องอ่านออก เขียนได้

เอกสาร สรุปการจัดสอบตามแบบ สพฐ.๒, สพฐ. ๓, สพฐ. ๕, สพฐ.๖ และ RT๑

ประกาศผลการประเมินคุณภาพความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ในวันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๗

ตารางที่ ๑-๒๙ รายงานผลการประเมินคุณภาพความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ของ จังหวัดสกลนคร ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ด้าน		ศึกษานิเทศก์ จังหวัด	ศึกษานิเทศก์ ภาค	ประเทศ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด							
					สพฐ.	สช.	สส.	กทม.	อว.	ตชด.	พทยา	โสม สดูล
การอ่านออกเสียง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	๘๓.๐๖	๘๐.๔๐	๗๙.๙๓	๘๒.๕๕	๘๖.๐๑	๘๖.๗๙	-	๖๙.๒๐	๘๖.๘๑	-	-
	S.D.	๑๑.๑๗	๑๑.๘๘	๑๒.๔๘	๑๑.๒๔	๑๐.๙๒	๘.๖๓	-	๑๕.๖๕	๗.๔๘	-	-
การอ่านรู้เรื่อง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	๗๘.๒๔	๗๗.๐๑	๗๘.๐๖	๗๗.๘๖	๗๙.๕๓	๘๕.๔๕	-	๖๔.๘๐	๗๔.๓๗	-	-
	S.D.	๙.๑๐	๙.๑๙	๙.๒๐	๙.๐๐	๑๐.๐๕	๖.๔๔	-	๙.๗๗	๖.๕๐	-	-
รวม ๒ ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	๘๐.๖๕	๗๘.๗๑	๗๙.๐๐	๘๐.๒๑	๘๒.๗๗	๘๖.๑๒	-	๖๗.๐๐	๘๐.๕๙	-	-
	S.D.	๑๘.๔๙	๑๙.๒๘	๑๙.๙๑	๑๘.๔๗	๑๙.๑๔	๑๓.๓๓	-	๒๓.๗๕	๑๒.๘๕	-	-

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET)

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) เป็นหลักเกณฑ์การจบหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ซึ่งนักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาในระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย ทุกคนต้องผ่านการทดสอบการศึกษานอกระบบระดับชาติ โดยมีการดำเนินการจัดทดสอบภาคเรียนละ ๑ ครั้งและดำเนินการทดสอบก่อนสอบปลายภาคเรียน ผลคะแนนเฉลี่ยการทดสอบ N-NET ครั้งที่ผ่านมารายละเอียดตามตาราง

ตารางที่ ๑-๓๐ สรุปผลคะแนนเฉลี่ย การทดสอบการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จังหวัดสกลนคร เปรียบเทียบกับระดับประเทศ

ระดับชั้น	ระดับ	สาระ					เฉลี่ยรวม
		ทักษะการเรียนรู้	ความรู้พื้นฐาน	การประกอบอาชีพ	ทักษะการดำเนินชีวิต	การพัฒนาสังคม	
ประถม	ประเทศ	๔๔.๒๐	๔๘.๐๑	๔๕.๑๘	๕๔.๕๒	๕๓.๗๐	๔๙.๑๒
	จังหวัด	๔๒.๓๘	๔๓.๗๑	๔๘.๖๗	๖๒.๔๙	๕๔.๗๘	๕๐.๔๑
ม.ต้น	ประเทศ	๔๑.๑๙	๔๑.๐๐	๔๔.๘๖	๕๒.๙๕	๔๑.๒๓	๔๔.๒๕
	จังหวัด	๓๙.๕๙	๓๘.๐๓	๔๑.๐๘	๔๙.๒๔	๓๘.๔๙	๔๑.๒๙
ม.ปลาย	ประเทศ	๒๙.๗๒	๓๐.๕๙	๓๔.๕๘	๓๔.๓๗	๓๔.๘๑	๓๒.๘๑
	จังหวัด	๒๖.๘๘	๒๘.๐๘	๓๓.๖๐	๓๐.๙๒	๓๓.๐๗	๓๐.๕๑

สรุปผล - ระดับประถมศึกษา

มีคะแนนเฉลี่ยรวมสูงกว่าระดับประเทศ โดยมีสาระทักษะการเรียนรู้ และสาระความรู้พื้นฐาน ต่ำกว่าระดับประเทศ

- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

มีคะแนนเฉลี่ยรวมต่ำกว่าระดับประเทศ และสาระที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ไม่มี

- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

มีคะแนนเฉลี่ยรวมต่ำกว่าระดับประเทศ และสาระที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ไม่มี

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา Vocational National Education Test (V-Net) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ – ๒๕๖๖

ตารางที่ ๑- ๓๑ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา Vocational National Education Test (V-Net) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ – ๒๕๖๖

สมรรถนะ	วิทยาลัยเทคนิค สกลนคร		วิทยาลัยอาชีวศึกษา สกลนคร		วิทยาลัยการอาชีพ พรรณานิคม		วิทยาลัยเทคนิค สว่างแดนดิน	
	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖
การสื่อสารรู้เรื่องด้วย ภาษาไทย	-	-	-	-	-	-	-	-
การสื่อสารรู้เรื่องด้วย ภาษาอังกฤษ	๒๙.๗๘	-	๓๔.๑๓	๒๖.๘๒	๓๐.๖๓	๒๐.๖๖	๓๔.๑๓	๒๓.๐๑
ความรู้พื้นฐานทาง วิทยาศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-
ความรู้พื้นฐานทาง คณิตศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-
ความรู้เรื่องสังคมศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-
ความรู้เรื่องสุขภาพ พลานามัย	-	-	-	-	-	-	-	-
ความรู้เรื่องอาชีพใน ประเทศไทย	-	-	๔๘.๑๘	๓๘.๘๙	๔๑.๖๑	๓๙.๗๔	-	-
ความรู้เรื่อง ICT	๓๐.๕๘	-	๒๙.๙๘	๓๒.๐๓	๒๕.๒๖	๒๙.๘๔	๓๓.๔๙	๓๕.๗๕
สมรรถนะเพื่อการเรียนรู้	-	-	-	-	-	-	๕๐.๙๖	๓๙.๕๗
รวม	๖๐.๓๖	-	๓๙.๔๖	๓๔.๔๒	๙๗.๕๐	๙๐.๒๔	๓๙.๕๒	๓๒.๗๗

๒.๖ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา Buddhism National Education Test (B-Net) ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ตารางที่ ๑-๓๒ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา Buddhism National Education Test (B-Net) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๓) และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๖)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๓)

ที่	ชื่อโรงเรียน	คะแนนเฉลี่ย(Mean)										
		แยกตามรายวิชา								รวม ๔ วิชา		
		ภาษา บาลี	ลำดับ ที่	ธรรม	ลำดับ ที่	พุทธ ประวัติ	ลำดับ ที่	วินัย	ลำดับ ที่	รวม	เฉลี่ย	ลำดับ ที่
๑	พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา วัดโพธิ์คำ	๒๗.๐๐	๒๑	๔๒.๐๐	๗	๓๗.๗๕	๑๐	๓๕.๕๐	๑๑	๑๔๒.๒๕	๓๕.๕๖	๙
๒	พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา วัดทุ่ง	๒๗.๒๙	๑๘	๓๘.๐๐	๑๑	๓๒.๑๔	๒๖	๓๒.๐๐	๒๔	๑๒๙.๔๓	๓๒.๓๖	๑๗
๓	วัดพระธาตุศรีมงคล	๒๙.๕๐	๙	๔๖.๓๓	๔	๔๔.๘๓	๔	๔๑.๖๗	๗	๑๖๒.๓๓	๔๐.๕๘	๔
๔	เหล่าแม่วิทยา	๓๒.๖๗	๔	๓๔.๐๐	๒๕	๒๕.๓๓	๔๐	๓๔.๖๗	๑๔	๑๒๖.๖๗	๓๑.๖๗	๒๔
๕	พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษาวัดสว่างภูมิฉล	๓๓.๒๐	๓	๔๘.๘๐	๒	๔๗.๖๐	๓	๔๕.๒๐	๕	๑๗๔.๘๐	๔๓.๗๐	๓
๖	พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา วัดแจ้งแสงอรุณวิทยา	๒๘.๔๐	๑๓	๓๕.๘๐	๒๐	๒๙.๔๐	๓๕	๓๔.๖๐	๑๕	๑๒๘.๒๐	๓๒	๒๑
๗	พระปริยัติธรรมสิริโพธิ์วงษ์วิทยา	๓๐.๖๗	๖	๔๘.๐๐	๓	๔๗.๖๗	๒	๔๑.๖๗	๑	๑๗๘.๐๑	๔๔.๕๐	๒
๘	พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา วัดป่าสุทธาวาส	๓๓.๒๐	๓	๔๘.๘๐	๒	๔๗.๖๐	๓	๔๕.๒๐	๕	๑๗๔.๘๐	๔๓.๗๐	๓

ที่มา : สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๖)

ที่	ชื่อโรงเรียน	คะแนนเฉลี่ย(Mean)										
		แยกตามรายวิชา								รวม 4 วิชา		
		ภาษา บาลี	ลำดับ ที่	ธรรม	ลำดับ ที่	พุทธ ประวัติ	ลำดับ ที่	วินัย	ลำดับ ที่	รวม	เฉลี่ย	ลำดับ ที่
1	พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา วัดโพธิ์คำ	26.00	13	35.50	10	43.00	8	35.50	3	140.00	35.00	9
2	พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา วัดทุ่ง	25.33	17	48.00	2	54.67	3	30.67	9	158.67	39.67	4
3	วัดพระธาตุศรีมงคล	30.44	3	46.67	4	56.22	2	39.78	2	173.11	43.28	2
4	พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา วัดแจ้งแสงอรุณวิทยา	24.73	19	34.00	12	37.21	11	26.18	19	122.18	30.55	13
5	พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา วัดป่าสุทธาวาส	28.00	7	32.67	15	33.33	15	27.33	16	121.33	30.33	14

ส่วนที่ 2

สาระสำคัญของแผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนครได้ศึกษา วิเคราะห์ และทบทวนบริบทที่เกี่ยวข้อง ซึ่งมีการปรับเปลี่ยนตามสถานการณ์ระดับประเทศ ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๘๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) นโยบายรัฐบาล นางสาวแพทองธาร ชินวัตร นายกรัฐมนตรี นโยบายการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เป้าหมายที่ ๔ เป้าหมายด้านการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ แผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เป็นกรอบแนวทางการจัดทำ ดังนี้

๓.๑ วิสัยทัศน์

“สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนครบูรณาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพอย่างทั่วถึง ผู้เรียนเป็นคนดี มีความสุข รู้เท่าทันโลกยุคใหม่”

๓.๒ พันธกิจ

๑. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกช่วงวัยในพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ส่งเสริม สนับสนุน ผู้เรียนเป็นคนดี มีความสุข คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
๓. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ เท่าทันในโลกยุคใหม่
๕. ส่งเสริมพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัลและนวัตกรรม เพื่อการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษารองรับโลกยุคใหม่

๓.๓ ค่านิยมองค์กร T - SAKON

- T : Teamwork : การทำงานเป็นทีม
 S : Service Mind : มีจิตบริการ
 A : Achievement : มุ่งงานสัมฤทธิ์
 K : Knowledge : มีความรู้คู่ความเชี่ยวชาญ
 O : Organization : การบริหารองค์กร
 N : Network : พร้อมพรั่งเครือข่ายการศึกษา

๓.๔ เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
๒. ผู้เรียนเป็นคนดี มีความสุข คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
๓. สถานศึกษามีการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. ทุกภาคส่วนที่จัดการศึกษา ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้สอดคล้องกับความต้องการของชาติ
๕. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้โลกยุคใหม่
๖. ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๗. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้สอดคล้องกับความต้องการของชาติ
๘. ส่งเสริม สนับสนุน ให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๙. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษา เพื่ออนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ	ร้อยละ ๑๐๐ ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
๒. ผู้เรียนเป็นคนดี มีความสุข คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	ร้อยละ ๑๐๐ ผู้เรียนเป็นคนดี มีความสุข คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
๓. สถานศึกษามีการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ ๑๐๐ สถานศึกษามีการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. ทุกภาคส่วนที่จัดการศึกษา ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้สอดคล้องกับความต้องการของชาติ	ร้อยละ ๑๐๐ ทุกภาคส่วนที่จัดการศึกษา ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้สอดคล้องกับความต้องการของชาติ
๕. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้โลกยุคใหม่	ร้อยละ ๑๐๐ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้โลกยุคใหม่
๖. ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐ ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
๗. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้สอดคล้องกับความต้องการของชาติ	ร้อยละ ๑๐๐ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้สอดคล้องกับความต้องการของชาติ
๘. ส่งเสริม สนับสนุน ให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐ ส่งเสริม สนับสนุน ให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๙. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาเพื่ออนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ ๑๐๐ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาเพื่ออนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓.๕ ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
๒. การผลิต พัฒนากำลังคนรวมทั้งงานวิจัยและนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์จังหวัดสกลนคร ให้มีคุณภาพและมีความสามารถในการแข่งขัน ด้านดิจิทัล
๔. สร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๕. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
๗. สนับสนุนจังหวัดสกลนครเป็นเมืองแห่ง Smart City

๓.๖ ประเด็นยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดรายประเด็นยุทธศาสตร์และค่าเป้าหมาย

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ	
เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
๑. คนทุกช่วงวัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่น ในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีตัวชี้วัดสำคัญ ดังนี้	๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษา มีการจัดกิจกรรมที่สะท้อนถึงความรักและธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นในการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
	๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษา มีการจัดการเรียน การสอนและจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความ เป็นพลเมือง (Civic Education)
๒. คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแล และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ มีตัวชี้วัดสำคัญ ดังนี้	๒.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษา มีการจัดการ กิจกรรมและเพื่อเสริมสร้าง ความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่เพิ่มขึ้น
๓. ผู้เรียนมีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้มีความพอเพียง สุจริต จิตอาสา โดยใช้กระบวนการลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี และนักศึกษาวิชาทหาร	๓.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษามีการจัดการเรียน การสอนให้ผู้เรียนมีหลักคิดที่ถูกต้อง ด้านคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้มีความพอเพียง สุจริต จิตอาสา โดยใช้กระบวนการลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี และ นักศึกษาวิชาทหาร ในสถานศึกษา

กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ ๑. พัฒนาระบบการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ๒. สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาการดูแลป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ ๓. ปลุกฝังผู้เรียนให้มีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรมและเน้นผู้มีความพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา โดยใช้กระบวนการลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี และนักศึกษาวิชาทหาร	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิต พัฒนากำลังคนรวมทั้งงานวิจัยและนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ	
เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
๑. กำลังคน มีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตาม ความต้องการของ ตลาดงาน และการพัฒนาท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ มีตัวชี้วัดสำคัญ ดังนี้	๑.๑ สัดส่วนของผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา (๔๙ : ๕๑)
	๑.๒ จำนวนประชากรวัยแรงงานได้รับการยกระดับทักษะวิชาชีพสูงขึ้น (๓๐๐ คน)
๒. สถานศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญ และเป็นเลิศเฉพาะด้านมีตัวชี้วัดสำคัญ ดังนี้	๒.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาเพื่อพัฒนานวัตกรรมและการวิจัย
	๒.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของการผลิตกำลังคนระดับกลางและระดับสูง จำแนกตามระดับ/ประเภทการศึกษา ในสาขาวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน การพัฒนาท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น
กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ ๑. เร่งผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่ตรงตามความต้องการการพัฒนาของประเทศ ๒. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญ และเป็นเลิศเฉพาะด้าน	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์จังหวัดสกลนครให้มีคุณภาพและมีความสามารถในการแข่งขัน ด้านดิจิทัล	
เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
๑. ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองท้องถิ่นและพลเมืองไทยและมีทักษะและคุณลักษณะในโลกยุคใหม่ มีตัวชี้วัดสำคัญ ดังนี้	๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความมีวินัย มีจิตสาธารณะเพิ่มขึ้น
	๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่
	๑.๓ ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาทุกระดับมีหลักสูตรและการจัดกิจกรรมที่สะท้อนถึงการสร้างวินัย จิตสาธารณะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพิ่มขึ้น
	๑.๔ ค่าคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน O - NET กลุ่มสาระหลักสูงขึ้น ร้อยละ ๕

๒. สถานศึกษาทุกระดับมีการจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมตามหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน มีตัวชี้วัดสำคัญ ดังนี้	๒.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย/ศูนย์เด็กเล็ก มีการจัด กิจกรรมที่สอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัยที่ได้มาตรฐานและคุณภาพเพิ่มขึ้น
	๒.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่เพิ่มขึ้น
	๒.๓ ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาในระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ประเทศไทย ๔.๐ เพิ่มขึ้น
กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ ๑. ส่งเสริมการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีทักษะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ ๒๑ ๒. ส่งเสริมให้สถานศึกษาทุกระดับมีการจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรม ๓. สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาลดกำลังแรงงานที่มีคุณภาพ	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม	
เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
๑. ผู้เรียนทุกกลุ่มได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ มีตัวชี้วัดสำคัญ ดังนี้	๑.๑ ร้อยละ ๙๕ ของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและ พัฒนาการจัดการศึกษา ส่งเสริมการจัดการศึกษาทุกระดับ ทุกพื้นที่อย่างมีคุณภาพ
๒. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ดังนี้	๒.๑ ร้อยละ ๙๕ ของสถานศึกษาในจังหวัดสกลนคร ที่มีการพัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการศึกษา สถานศึกษาที่มีคุณภาพ
	๒.๒ ร้อยละ ๙๕ ของสถานศึกษามีฐานข้อมูลกลาง เชื่อมโยงข้อมูลทางการศึกษาทุกระดับ
กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ ๑. สนับสนุนให้ประชาชนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษามีคุณภาพ ๒. เพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับทุกคนทุกช่วงวัย ๓. พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	
เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
๑. สถานศึกษาตระหนัก ในความสำคัญของการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น มีตัวชี้วัด ดังนี้	๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษามีสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืนเพิ่มขึ้น
๒. มีเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วน ในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น มีตัวชี้วัด ดังนี้	๒.๑ จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น (๕ แห่ง)
กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ ๑. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ๒. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่าง ๆ ในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ๓. ส่งเสริมการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	
เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
๑. มีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ มีตัวชี้วัด ดังนี้	๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาทุกแห่งมีการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
	๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาที่ผ่านการประเมิน ITA
๒. ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม ในการจัดการ ศึกษาที่สนองตอบความต้องการของชุมชนและจังหวัด มีตัวชี้วัด ดังนี้	๒.๑ ร้อยละของสถานศึกษาที่มีองค์กร สมาคม มูลนิธิ หรือหน่วยงานอื่นเข้ามาร่วมหรือสนับสนุนการจัดการศึกษาเพิ่มขึ้น
กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ ๑. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น ๒. สร้างและส่งเสริมกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาที่สนองความต้องการของชุมชนและจังหวัด	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๗ สนับสนุนจังหวัดสกลนครเป็นเมืองแห่ง Smart City	
เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
๑. สนับสนุนและส่งเสริมการขับเคลื่อนการพัฒนาจังหวัดสกลนครให้เป็นเมืองอัจฉริยะ (Smart City) เพื่อสนับสนุนให้จังหวัดสกลนครบรรลุเป้าหมายการพัฒนาจังหวัด (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) คือ “แหล่งเกษตรปลอดภัย ก้าวไกลการค้า การลงทุน พัฒนาการท่องเที่ยวสู่ออนูภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง” โดยเฉพาะการขับเคลื่อนการพัฒนาพลเมืองอัจฉริยะ (Smart People) มีตัวชี้วัดสำคัญ ดังนี้	๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษาทุกแห่งมีบุคลากรในหน่วยงานที่มีสมรรถนะเป็นนวัตกรรมดิจิทัล นำนวัตกรรมที่สร้างได้มาใช้ในการจัดการเรียน/จัดโครงการกิจกรรม ในหน่วยงาน
	๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษาทุกแห่งมีการจัดการเรียนรู้ (Coding) เพื่อรองรับการเป็น Smart City
	๑.๓ มีเครือข่ายศูนย์ดิจิทัลต้นแบบ อย่างน้อยเขตพื้นที่การศึกษาละ ๑ ศูนย์ เพื่อรองรับการเป็น Smart School
๒. สนับสนุนจังหวัดสกลนครเมืองแห่งการพัฒนา	๒.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาทุกแห่งมีการจัดการเรียนการสอน/จัดโครงการกิจกรรมเพื่อน้อมนำแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
๓. การส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ท่องเที่ยว การค้า การลงทุนจังหวัดสกลนคร ด้วยหลัก ๓ ธรรม มีตัวชี้วัดสำคัญ ดังนี้	๓.๑ ร้อยละ ๙๕ ของสถานศึกษาทุกแห่งมีการจัดการเรียน การสอน/จัดโครงการ กิจกรรมเสริมสร้างความรู้ แหล่งการเรียนรู้ การเกษตรการค้า การลงทุน การท่องเที่ยว และแหล่งท่องเที่ยวจังหวัดสกลนคร เพิ่มขึ้น
กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ ๑. สนับสนุนการขับเคลื่อนจังหวัดสกลนครให้พัฒนาเป็นผลเมืองอัจฉริยะ (Smart City) ๒. สนับสนุนจังหวัดสกลนครเมืองแห่งการพัฒนา การเกษตร พืชสมุนไพร เกษตรปลอดภัย การค้า การลงทุนและการท่องเที่ยว ด้วยวิธีการผสมผสานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๓. ส่งเสริมและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ สนับสนุนการท่องเที่ยวการค้าและการลงทุนจังหวัดสกลนคร ด้วยหลัก ๓ ธรรม	

ส่วนที่ ๓
ผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

รายงานผลการดำเนินงานในครั้งนี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ได้แยกตามประเด็นยุทธศาสตร์ ทั้ง ๗ ยุทธศาสตร์ เป็นสำคัญ โดยแบ่งเป็นการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการและการดำเนินงานในกิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังนี้

โครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑
การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ

ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	กลุ่มที่รับผิดชอบ
๑	โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษาจังหวัดสกลนคร	๒๐,๐๐๐	พัฒนาการศึกษา
๒	โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปี ๒๕๖๘ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร	๑๒๙,๐๐๐	ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
๓	โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘	๒๘,๐๐๐	ลูกเสือยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
๔	โครงการพัฒนาบุคลากร และกำกับ ติดตามการดำเนินงานหลักสูตรต้านทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘	๑๕,๐๐๐	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล
๕	โครงการนิเทศ กำกับ ติดตาม ส่งเสริมการน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา	๒๒,๐๐๐	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล
๖	โครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑๗,๐๐๐	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล
๗	โครงการ สื่อสาร สร้างสรรค์ รู้เท่าทันยาบ้า (BE SMART SAY NO TO DRUGS) ปีที่ ๒	๕,๐๐๐	พัฒนาการศึกษา

โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษาจังหวัดสกลนคร

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

๒. ชื่อโครงการ ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษาจังหวัดสกลนคร

๓. หัวข้อมูลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘
- ☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
- สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๑. ด้านความมั่นคง

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๑. ความมั่นคง (แผนย่อยที่ ๓.๒ การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (แผนย่อยที่ ๓.๒ การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(แผนย่อยที่ ๓.๒ การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง)

๔.๕ แผนความมั่นคง

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

.....๔.๖.๑ นโยบายหลัก (แก้ปัญหาเสพติด)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ)

.....(โปรดระบุยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง)

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ ☒ แผนงานบูรณาการ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงาน

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

๗. หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาล มีเจตนารมณ์ที่จะลดความรุนแรงของปัญหาเสพติดและปัญหาที่เกี่ยวข้องให้เห็นผลเป็นรูปธรรม ภายใน ๑ ปี เพื่อให้ส่งผลกระทบต่อดำรงชีวิต ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน อันจะส่งให้ประเทศชาติมีความมั่นคง สงบเรียบร้อย ประชาชนภายในประเทศมีความสุข โดยรัฐบาลได้แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๑๑ - ๑๒ กันยายน ๒๕๖๗ กำหนดให้การแก้ปัญหาเสพติด อยู่ในนโยบายการสร้างคุณภาพชีวิตที่ดี นำความปลอดภัยมาสู่ประชาชนโดยจะทำงาน ร่วมกับประชาชนทุกภาคส่วน เพื่อดำเนินการ

ปราบปรามผู้มีอิทธิพลและยาเสพติดให้หมดสิ้นไปจากสังคมไทยภายใต้แนวคิด "เปลี่ยนผู้เสพเป็นผู้ป่วย" ส่วนผู้ผลิตและผู้ค้า คือผู้ที่ต้องได้รับโทษตามกระบวนการยุติธรรม โดยใช้มาตรการปราบปรามทางกฎหมายอย่างจริงจัง รวมทั้งการ "ยึด आयัดทรัพย์สิน" เพื่อตัดวงจรการค้ายาเสพติด พร้อมดำเนินการเจรจาทางการทูตกับประเทศตามแนวชายแดน เพื่อควบคุมการลักลอบนำเข้ายาเสพติด เข้ามาในประเทศ และดึงผู้เกี่ยวข้องกับยาเสพติดออกจากวงจรการค้ายาเสพติดอย่างถาวร

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง มุ่งเน้นการพัฒนาคนให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ โดยคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด ได้กำหนดแผนปฏิบัติการภายใต้นโยบายและแผนระดับชาติ ว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด พ.ศ. ๒๕๖๘ กรอบในการขับเคลื่อนงาน ประกอบด้วย ๖ มาตรการ ๔๑ แนวทาง ๖๓ โครงการสำคัญ โดยได้มอบบทบาทให้กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานหลักในการขับเคลื่อนมาตรการการป้องกันยาเสพติด แนวทางเสริมสร้างความรู้เท่าทันและป้องกันยาเสพติดในเด็กและเยาวชน ซึ่งมีเป้าหมายประชากรทุกกลุ่มเป้าหมายรู้เท่าทันยาเสพติดและปลอดภัยจากยาเสพติด

แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีเป้าหมายเพื่อให้คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคาม ในชีวิตรูปแบบใหม่ รวมทั้งปัญหาเสพติด พร้อมกำหนดแนวทางพัฒนาด้วยการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามดังกล่าว โดยกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศนโยบายและจุดเน้นปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ข้อ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย เพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่นๆ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่างๆ เพื่อให้กลไกขับเคลื่อนมาตรการการป้องกันยาเสพติด ของทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่จังหวัดสกลนคร เกิดการบูรณาการร่วมกัน ภายใต้การเนิงานของคณะกรรมการ ศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดในสถานศึกษา จังหวัดสกลนคร ดังนั้น ศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร จึงได้จัดทำโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา จังหวัดสกลนคร เพื่อขับเคลื่อนการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดให้เด็กและเยาวชนในสถานศึกษาอย่างเข้มแข็ง ต่อเนื่องและยั่งยืน

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุขและนโยบายกระทรวงศึกษาธิการที่เกี่ยวข้อง ส่งเสริมให้สถานศึกษาในจังหวัดสกลนคร มีผลการประเมินสถานศึกษาสีขาวระดับทอง สถานศึกษาสีขาวผลงานดีเด่นระดับเพชร สถานศึกษาสีขาวผลงานดีเด่นรักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ ๑ และสถานศึกษาสีขาว ผลงานดีเด่น รักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ ๒ ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพิ่มขึ้น

๘.๒ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานโครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด (TO BE NUMBER ONE) ในสถานศึกษา และจังหวัดสกลนครสร้างระบบป้องกันและเฝ้าระวังยาเสพติดในเด็กและเยาวชนกลุ่มเสี่ยง

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๙.๑.๑ สถานศึกษาจังหวัดสกลนครทุกแห่ง ที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนการเนิงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการที่เกี่ยวข้องสู่การปฏิบัติ

๙.๑.๒ สถานศึกษาจังหวัดสกลนครทุกแห่ง ที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานโครงการ รมรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด (TO BE NUMBER ONE)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๙.๒.๑ คณะอนุกรรมการ/คณะกรรมการ/คณะทำงาน ขับเคลื่อนมาตรการการป้องกันยาเสพติด แนวทางเสริมสร้างความรู้เท่าทันและป้องกันยาเสพติดในเด็กและเยาวชน ตามแผนปฏิบัติการด้านการป้องกัน และปราบปรามยาเสพติด พ.ศ. ๒๕๖๘ และแผนปฏิบัติการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด จังหวัดสกลนคร พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๙.๒.๒ หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาทุกแห่ง ได้รับการสนับสนุนการดำเนินงาน ตามโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาจังหวัดสกลนคร กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข และสถานศึกษาในจังหวัดสกลนคร มีผลการประเมินสถานศึกษาสีขาวระดับเงิน ระดับทอง สถานศึกษาผลงานดีเด่นระดับเพชร สถานศึกษาสีขาวผลงานดีเด่น รักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ ๑ และสถานศึกษาสีขาว ผลงานดีเด่น รักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ ๒ ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพิ่มขึ้น

๙.๒.๓ สถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนการดำเนินงานตามโครงการ TO BE NUMBER ONE สามารถสร้างภูมิคุ้มกันให้นักเรียน นักศึกษา ไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ สถานศึกษาจังหวัดสกลนครทุกแห่ง ที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข รับการประเมินสถานศึกษาสีขาวระดับเงิน ระดับทอง ระดับเพชร และขับเคลื่อนนโยบายกระทรวงศึกษาธิการที่เกี่ยวข้องสู่การปฏิบัติ

๑๐.๒ สถานศึกษาจังหวัดสกลนครทุกแห่ง ที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานโครงการ รมรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด (TO BE NUMBER ONE)

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร และสถานที่โครงการกำหนด

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ : วางแผนประชุม ชี้แจงแนวทางการดำเนินงานและประเมินเอกสารสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข จังหวัดสกลนคร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ (ระดับเงิน ระดับทอง ระดับเพชร และรักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ ๑ และรักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ ๒

กิจกรรมที่ ๒ : ประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข จังหวัดสกลนคร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเงิน ระดับทอง ระดับเพชร และรักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ ๑ และรักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ ๒ เชิงประจักษ์

กิจกรรมที่ ๓ : สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑. จัดประชุมชี้แจงโครงการสถานศึกษาปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข การประเมินเอกสารเชิง ประจักษ์ ระดับเพชร รักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ ๑ รักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ ๒ ให้กับหน่วยงานและ สถานศึกษาในจังหวัด สกลนคร เมื่อวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๘ และผลงานประเมินเชิงประจักษ์ ณ สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดสกลนครระหว่างวันที่ ๒ – ๒๑ เมษายน ๒๕๖๘

๒. เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบของศจ.สกลนคร เข้าประชุมคณะทำงานเฝ้าระวังปัญหายาเสพติดระดับ พื้นที่จังหวัดสกลนคร (การประชุมโต๊ะข่าว) เป็นประจำ

๓. เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบของศจ.สกลนคร รายงานผลการดำเนินงานด้านป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษา ให้ที่ประชุม คอ.ปส.จ.สกลนคร ได้รับทราบเป็นประจำ

๔. มีสถานศึกษาในจังหวัดสกลนคร เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ และส่งผลงานเพื่อขอรับการประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน ระดับทอง ระดับเพชร รักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ ๑ รักษา มาตรฐานระดับเพชร ปีที่ ๑ รักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ ๒ รักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ ๓ รวม ๔๒๑ โรงเรียน และอยู่ระหว่างการประเมินผลงานของคณะกรรมการ ระดับจังหวัด

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขในจังหวัดสกลนคร ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ได้รับการประเมิน	๘๐	สถานศึกษา ๔๒๑ แห่ง	ระดับเงิน ๙๗ แห่ง ระดับทอง และระดับเพชร อยู่ระหว่างดำเนินการ	๒๓.๐๔
เชิงคุณภาพ				
สถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดสกลนครเข้ารับการอบรมและประสานการทำงานร่วมกันป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษา และผ่านการประเมิน	๘๐	สถานศึกษา ๔๒๑ แห่ง	- ผู้บริหาร ครู ในสถานศึกษา กลุ่มเป้าหมาย เข้ารับการอบรมออนไลน์และ ผ่านระบบ (ZOOM) ๔๒๑ แห่ง - ผ่านการประเมิน ระดับเงิน ๙๗ แห่ง ระดับทอง ระดับเพชร อยู่ระหว่างดำเนินการ ข้อมูล ณ วันที่ ๘ เมษายน ๒๕๖๘	๑๐๐ ๒๓.๐๔

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๒๐,๐๐๐	๑๗,๗๗๕	-	๑๗,๗๗๕	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปรามและบำบัดรักษา

ผู้ติดยาเสพติด กิจกรรม สร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -ไม่มี-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -ไม่มี-

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -ไม่มี-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -ไม่มี-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ส่งเสริมให้สถานศึกษาในจังหวัดสกลนคร ที่เข้าร่วมโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา กิจกรรม การสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดในสถานศึกษา สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประเมินสถานศึกษาสีขาวผลงานดีเด่น และรักษามาตรฐานระดับเพชร ให้มากขึ้นและสามารถขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

หน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดสกลนคร นักเรียน นักศึกษา เด็กและเยาวชนดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ช่วยเหลือดูแลนักเรียนตามมาตรการที่ศูนย์ศอ.ปส.สำนักงาน ป.ป.ส. และกระทรวงศึกษาธิการกำหนด ส่งผลให้นักเรียน นักศึกษา เด็กและเยาวชนห่างไกลยาเสพติด

๒๒. ผู้รายงาน นางกนกวรรณ จวงแดง.....ตำแหน่ง.....นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ.....

โทรศัพท์.....๐๘๐-๗๘๔-๘๕๘๔.....โทรสาร.....-.....e-mail : kanokwansuriyon@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่๒๕..... เดือนกรกฎาคม.....พ.ศ.๒๕๖๘.....

โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
ประจำปี ๒๕๖๘ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

๒. ชื่อโครงการ โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
ประจำปี ๒๕๖๘ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

๓. ห้วงเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๑.ด้านความมั่นคง

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y๒) ประเทศมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับเพิ่มขึ้น

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๑.๑การรักษาความสงบภายในประเทศ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนที่มีสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่ง

อนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของ
ชาติ

๔.๖ นโยบายรัฐบาล นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ข้อที่ ๑๘ พัทธรักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๔.๗.๑ ☒ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิต นโยบายและแผนด้านการศึกษา

กิจกรรม การดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงาน
ปลัดกระทรวง

ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ (๑) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ

เป้าหมายตามแผนฯ ๑. คนทุกช่วงวัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นในการปกครอง
ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวชี้วัดเป้าหมาย ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษา มีการจัดกิจกรรมที่สะท้อนถึงความรัก และธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๗. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยทุกฉบับ กำหนดรูปแบบการปกครองและประมุขแห่งรัฐไว้ว่า “ประเทศไทยมีการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เป็นการเทิดทูนพระมหากษัตริย์ คือทรงดำรงอยู่ในฐานะอันเป็นที่เคารพสักการะ ผู้ใดจะละเมิดมิได้” และพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ได้ทรงตอบรับการขึ้นทรงราชย์เป็นพระมหากษัตริย์พระองค์ที่ ๑๐ แห่งพระบรมราชจักรีวงศ์ เมื่อวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๕๙ และมีพระราชดำรัสตอบรับการขึ้นทรงราชย์ มีความว่า “ตามที่ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ปฏิบัติหน้าที่ประธานรัฐสภา ได้กล่าวในนามของปวงชนชาวไทย เชิญข้าพเจ้าขึ้นครองราชย์เป็นพระมหากษัตริย์ ว่าเป็นไปตามพระราชประสงค์ของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพล อดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และเป็นไปตามบทบัญญัติของกฎหมายที่ตราว่าด้วยการสืบราชสันตติวงศ์ กับรัฐธรรมนูญของราชอาณาจักรไทยนั้น ข้าพเจ้าขอตอบรับเพื่อสนองพระราชปณิธาน และเพื่อประโยชน์ของประชาชนชาวไทยทั้งปวง” กอปรกับพระราชปณิธาน ด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพล อดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร คือการสร้างคนดี ซึ่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทร เทพยวรางกูร ทรงมีพระบรมราโชบาย เพื่อสืบสาน พระราชปณิธานแห่งองค์พระบรมชนกนาถในการสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง โดยทรงมุ่งให้การศึกษาต้องสร้าง พื้นฐานแก่นักเรียน ๔ ด้าน ประกอบด้วย (๑) การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (๒) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง เข้มแข็งมีคุณธรรม (๓) การมีงานทำ-มีอาชีพ และ (๔) การเป็นพลเมืองดีมีระเบียบวินัย สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ซึ่งมีเป้าหมายเพื่อให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา เป้าหมายย่อยที่ ๔.๗ สร้างหลักประกันว่า ผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับ การพัฒนาย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศการส่งเสริม วัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลกและความนิยมในความหลากหลาย ทางวัฒนธรรมและในมีส่วนร่วมของ วัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี ๒๕๗๓ สอดคล้องกับนโยบายด้าน การศึกษาของรัฐบาล นโยบายหลักที่ ๑ ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริม ให้เป็นคนดีมีวินัย ภูมิใจในชาติ เป็นไปตามแผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวง ศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีบทบาทอำนาจหน้าที่ในการกำหนดนโยบายส่งเสริมและ สนับสนุนการจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท และมีหน้าที่โดยตรงในการขับเคลื่อนระบบการศึกษาของ ประเทศที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนากำลังคน ประชากร และทรัพยากรบุคคลของประเทศให้มีคุณภาพ ซึ่งสอดคล้องกับความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาตามที่ได้บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ โดยได้ระบุไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไป เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ มีสติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข” ทำให้เล็งเห็น ความสำคัญในการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดีอันเป็นรากฐานสำคัญในการสร้างผู้เรียนให้ เป็นคนดี และเป็นคนเก่งสู่การปฏิบัติตามรอยพระยุคลบาทอย่างเป็นรูปธรรม จึงได้กำหนดนโยบายเพื่อให้ หน่วยงานทางการศึกษาในสังกัดนำไปเป็นหลักการขับเคลื่อนสู่การ

ปฏิบัติให้ประสบผลสำเร็จ โดยใช้กลไกของ หน่วยงานระดับจังหวัดเป็นฐาน ในการน้อมนำการดำเนินการ ส่งเสริม สนับสนุน ขับเคลื่อนคุณลักษณะความเป็น พลเมืองดี โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และ พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช พระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ นำมาเป็นหลักชัย สู่การขับเคลื่อนปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมให้กับ สถานศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร จึงได้จัดทำโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปี ๒๕๖๘ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สกลนคร ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ รักชาติ รักถิ่น และมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบัน พระมหากษัตริย์ รวมทั้งพระราชกรณียกิจของบูรพกษัตริย์ไทย และพระมหากษัตริย์องค์ที่มีต่อประชาชนคนไทย

๘.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และสามารถน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวันได้ มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม ส่งผลให้เกิดการพัฒนา สังคมและประเทศอย่างยั่งยืนตามบริบทในพื้นที่ตนเอง

๘.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ถึงวิถีของท้องถิ่นและชุมชน มีสื่อ นวัตกรรม ตลอดจนเวที แลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อเผยแพร่ในการสร้างจิตสำนึกรักและภูมิใจในชาติ ท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

๘.๔ หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ระดับจังหวัดและระดับภาค ร่วม บูรณาการส่งเสริม สนับสนุน ขับเคลื่อน ขยายผลการจัดกิจกรรมการน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๘.๕ เพื่อทำความดีจิตอาสา ถวายพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ เป็นพระราชกุศล

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๙.๑.๑ ผู้เข้าร่วมโครงการได้ร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ รักชาติ รักถิ่น และมีทัศนคติ ที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ รวมทั้งพระราชกรณียกิจของบูรพกษัตริย์ไทยและพระมหากษัตริย์องค์ที่มีต่อ ประชาชนคนไทย

๙.๑.๒ ผู้เข้าร่วมโครงการได้ร้อยละ ๑๐๐ สามารถน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม ส่งผลให้ เกิดการพัฒนาสังคมและประเทศอย่างยั่งยืนตามบริบทในพื้นที่ตนเอง

๙.๑.๓ ผู้เข้าร่วมโครงการได้ร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรู้วิถีของท้องถิ่นและชุมชน สามารถผลิต สื่อ นวัตกรรม ตลอดจนเข้าร่วมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อเผยแพร่ผลงานในการสร้างจิตสำนึกรักและภูมิใจใน ชาติ ท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

๙.๑.๔ หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ระดับจังหวัดและระดับ ภาคร่วมบูรณาการส่งเสริม สนับสนุน ขับเคลื่อนขยายผลการจัดกิจกรรมการน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

๙.๑.๕ สถานศึกษาและนักเรียนบุคลากรทางการศึกษาได้ร่วมกันทำความดีจิตอาสา

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ ได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ รักชาติ รักถิ่น มีความรักและเทิดทูนใน สถาบันพระมหากษัตริย์และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีการ

น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ มีจิตสำนึกรัก ชุมชน ภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง และทำให้สังคมมีความปรองดอง สมานฉันท์ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีจิตอาสา

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

นักเรียนในสถานศึกษาที่กำหนดที่เข้าร่วมโครงการ

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สถานที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร กำหนด

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ มีการดำเนินการประชาสัมพันธ์โครงการฯ /กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการคณะทำงานเพื่อกำหนดแนวทางการนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา ๔ ด้าน สู่การปฏิบัติ กลุ่มเป้าหมาย ๑๓๐ คน /กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมบรรยายเรื่องการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ รักชาติ รักถิ่น บรรยายสถาบันพระมหากษัตริย์กับประเทศไทย กิจกรรมจิตอาสา สรุปรายงานผลโครงการฯ มอบเกียรติบัตรรางวัล จำนวน ๑๐๐ คน (สถานศึกษา ๑ แห่ง)

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ มีการดำเนินการประชาสัมพันธ์โครงการฯ และประชุมคณะทำงานจัดเตรียมคู่มือการดำเนินงานตามโครงการ จำนวน ๑๕ คน ได้คู่มือในการดำเนินงานจำนวน ๑ ฉบับ เพื่อใช้ในกิจกรรมที่ ๒

กิจกรรมที่ ๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และสามารถน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม ส่งผลให้เกิดการพัฒนาสังคมและประเทศอย่างยั่งยืนตามบริบทในพื้นที่ตนเอง ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ถึงนวัตกรรมของท้องถิ่นและชุมชน มีสื่อ นวัตกรรม ตลอดจนเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อเผยแพร่ในการสร้างจิตสำนึกรักและภูมิใจในชาติ ท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง กลุ่มเป้าหมายคือนักเรียนโรงเรียนสว่างแดนดิน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษาสกลนคร โรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี โรงเรียนมารีย์พิทักษ์สว่างแดนดิน โรงเรียนภูพานหลวง สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร จำนวน ๑๖๐ คน

กิจกรรมที่ ๓ ประกวดสื่อ นวัตกรรม คลิปวิดีโอ จัดนิทรรศการ การนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา ๔ ด้าน สู่การปฏิบัติเพื่อบูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ยกย่องเชิดชูเกียรติ ผู้มีผลงานดีเด่นมอบเกียรติบัตรรางวัล

กิจกรรมที่ ๔ บรรยายการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ รักชาติ รักถิ่น และมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ รวมทั้งพระราชกรณียกิจของบูรพกษัตริย์ไทย และพระมหากษัตริย์องค์ที่มีต่อประชาชนคนไทย โดยกลุ่มเป้าหมายคือนักเรียนโรงเรียนอนุบาลภทรพรรณ อำเภวาริชภูมิ จังหวัดสกลนคร จำนวน ๒๐๐ คน

กิจกรรมที่ ๕ ทำความดีจิตอาสา ถวายพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่รัชกาลที่ ๑๐ (ปลูกต้นไม้/ทาสีห้องน้ำ)

กิจกรรมที่ ๖ สรุปรายงานประเมินผล กิจกรรมการนำ พระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา ๔ ด้านสู่การปฏิบัติ

ผลการดำเนิน ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนและนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ สามารถน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี และมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ รวมทั้งพระราชกรณียกิจของบูรพกษัตริย์ไทย และพระมหากษัตริย์องค์ที่มีต่อประชาชนคนไทย

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๑. ผู้เข้าร่วมโครงการได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ รักชาติ รักถิ่น และมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ รวมทั้งพระราชกรณียกิจของบูรพกษัตริย์ไทยและพระมหากษัตริย์องค์ที่มีต่อประชาชนคนไทย ๒. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ๓. ผู้เข้าร่วมโครงการได้เรียนรู้วิถีชีวิตของท้องถิ่นและชุมชน สามารถผลิตสื่อ นวัตกรรม ตลอดจนเข้าร่วมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อเผยแพร่ผลงาน ๔. หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ระดับจังหวัดและระดับภาคร่วมบูรณาการส่งเสริมสนับสนุน ขับเคลื่อนขยายผลการจัดกิจกรรมการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ๕. สถานศึกษาและนักเรียนบุคลากรทางการศึกษาได้ร่วมกันทำความดีจิตอาสา	๑๐๐	๓๗๐	๓๗๐	๑๐๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ ได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ รักชาติ รักถิ่น มีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ มีจิตสำนึกรัก ชุมชน ภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง และทำให้สังคมมีความปรองดอง สมานฉันท์ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีจิตอาสา	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๖ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)





สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุพรรณบุรี



นายไชยภรณ์ ไชยภรณ์
ผู้อำนวยการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุพรรณบุรี



นายไชยภรณ์ ไชยภรณ์
ผู้อำนวยการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุพรรณบุรี



นายไชยภรณ์ ไชยภรณ์
ผู้อำนวยการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุพรรณบุรี

จดหมายข่าว

ฉบับที่ ๗๒ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

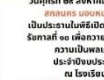
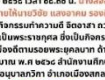
พิธีมอบรางวัลชนะเลิศ กิจกรรม

การแข่งขันตอบปัญหาและเขียนเรียงความ เรื่อง การกีฬา เพื่อเยาวชนไทย ประจำปี ๒๕๖๕







วันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๕ เวลา ๑๔.๐๐ น. นายวิชาญ ไชยพันธ์ ผู้อำนวยการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุพรรณบุรี พร้อมด้วยนายสุวิทย์ ไชยพันธ์ ผู้อำนวยการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุพรรณบุรี เป็นประธานในพิธีปิดการแข่งขันการกีฬา และการเขียนเรียงความ เรื่อง การกีฬา เพื่อเยาวชนไทย ประจำปี ๒๕๖๕ ณ หอประชุมโรงเรียนราชพฤกษ์ จังหวัดสุพรรณบุรี โดยการแข่งขันในครั้งนี้มีโรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทั้งหมด ๓๐ โรงเรียน และนักเรียนที่ชนะเลิศการแข่งขันการกีฬา และการเขียนเรียงความ ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันการกีฬา และการเขียนเรียงความ ประจำปี ๒๕๖๕ ดังนี้

ชนะเลิศการแข่งขันการกีฬา โรงเรียนราชพฤกษ์ จังหวัดสุพรรณบุรี

ชนะเลิศการแข่งขันการเขียนเรียงความ โรงเรียนราชพฤกษ์ จังหวัดสุพรรณบุรี










นางสาวนันทิยา นันทิยา

นางสาวนันทิยา นันทิยา



สำนักานศึกษาราชภัฏจังหวัดสกลนคร




 ศาสตราจารย์ ดร. อรุณรัตน์ งามน้อย
 ประธานมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร


 ศาสตราจารย์ ดร. อรุณรัตน์ งามน้อย
 รองประธานมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร


 ศาสตราจารย์ ดร. อรุณรัตน์ งามน้อย
 ผู้อำนวยการสำนักานศึกษาราชภัฏสกลนคร

จดหมายข่าว

ฉบับที่ ๑๑ เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖

เพื่อขอเสนอข่าวประชาสัมพันธ์งานและกิจกรรมของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
 (ขอสงวนสิทธิ์เฉพาะหน่วยงานในสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร)

เป็นเว็บไซต์ของสำนักานศึกษา ๑๑๒๒๒๒ สำนักานศึกษาราชภัฏจังหวัดสกลนคร











วันที่ ๒๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖ (๒๕-๖-๒๕๖๖) ณ ห้องประชุม สำนักานศึกษาราชภัฏสกลนคร

กิจกรรมการประกวดผลงานและนำเสนอผลงานวิชาการ ของสถาน องค์กรในสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

เป็นประธานในพิธีการมอบเกียรติบัตรให้แก่บุคลากรที่สำเร็จตามสมรรถนะ

ความเข้มแข็งและศักยภาพของสถานศึกษา ด้านการศึกษาสู่การมีปฏิ

เป็นปัจจัยสนับสนุน พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักานศึกษาราชภัฏจังหวัดสกลนคร

ณ ห้องประชุมศูนย์เรียนรู้ออกแบบและสร้างสรรค์ ด้านการศึกษาค้นคว้า การเรียนรู้และการ













ขอสงวนลิขสิทธิ์ในเอกสารฉบับนี้

สงวนลิขสิทธิ์ในเอกสารฉบับนี้

สงวนลิขสิทธิ์ในเอกสารฉบับนี้

สงวนลิขสิทธิ์ในเอกสารฉบับนี้

สำนักานศึกษา

สกลนคร

[illegible][illegible]



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร



จดหมายข่าว

ฉบับที่ ๕๐ เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕





สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐

สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี

สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง

นางสาวสุภาวดี วัฒนวิเศษกิจ ผู้อำนวยการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

นางสาวสุภาวดี วัฒนวิเศษกิจ ผู้อำนวยการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร









วันที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๖.๐๐ น. นางสาว ปิยะกานดา พิลาสิทธิ์ รองศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ได้เป็นประธานในพิธีประชุม คณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการแห่งชาติระดับจังหวัด ประจำปี ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมศูนย์ราชการจังหวัดสกลนคร

นางสาวปิยะกานดา พิลาสิทธิ์ รองศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ได้เป็นประธานในพิธีประชุม คณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการแห่งชาติระดับจังหวัด ประจำปี ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมศูนย์ราชการจังหวัดสกลนคร

นางสาวปิยะกานดา พิลาสิทธิ์ รองศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ได้เป็นประธานในพิธีประชุม คณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการแห่งชาติระดับจังหวัด ประจำปี ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมศูนย์ราชการจังหวัดสกลนคร













นางสาวสุภาวดี วัฒนวิเศษกิจ ผู้อำนวยการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

นางสาวสุภาวดี วัฒนวิเศษกิจ ผู้อำนวยการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๑๒๙,๐๐๐	๑๒๙,๐๐๐	-	๘๙,๑๐๐	-	๔๙,๙๐๐

แหล่งงบประมาณ

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ฯ...

ผลผลิต ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

กิจกรรม ลูกเสือยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

แหล่งงบประมาณ สำนักการลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

รหัสงบประมาณรหัส New GFMS Thai (๒๐ หลัก) งบประมาณค่าใช้จ่ายของโครงการ

หน่วยรับงบประมาณ ๒๐๐๐๒๐๑๑๔๓ งบประมาณ ๒๐๐๐๒๓๓๐๐๕๒๐๐๕๐๐๐๐๐๔

กิจกรรมหลัก ๒๐๐๐๒๖๘๐๐๐๑๗๐๐๐๐๐๐ แหล่งขอเงิน ๖๘๑๑๕๐๐

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา โรงเรียน ไม่เห็นความสำคัญของการเข้าร่วมโครงการฯ

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ประชาสัมพันธ์ สร้างการรับรู้แนวทางประโยชน์ของการเข้าร่วมโครงการฯ

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

อาจได้รับงบประมาณจากสำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการเป็นรายไตรมาสและมีจำนวนไม่เพียงพอในการจัดกิจกรรมตามที่กำหนด ทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมให้เลื่อนไหลได้ตามที่กำหนดไว้ และจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ยืมเงินตรงจ่ายจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร และจัดทำหนังสือแจ้งขอความร่วมมือหน่วยงานการศึกษาให้แจ้งชื่อผู้เข้าร่วมโครงการฯ พร้อมหมายเลขโทรศัพท์ และแจ้งไปยังสถานศึกษาโดยตรง ตลอดจนโทรศัพท์ติดต่อประสานโดยตรงกับผู้ที่เกี่ยวข้อง

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑๒.๑ ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ รักชาติ รักถิ่น ได้รับการส่งเสริมให้มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็งมีคุณธรรม มีอาชีพ-มีงานทำ และเป็นพลเมืองที่ดี

๑๒.๒ หน่วยงานและสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ ในจังหวัดได้รับการสนับสนุนให้น้อมนำพระราโชบาย ด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร สู่การจัดการศึกษาพัฒนา ประเทศอย่างเป็นรูปธรรม

๑๒.๓ ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และมีจิตสำนึกรักชุมชนและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

๑๒.๔ ประชาชนในประเทศไทยมีคุณภาพการดำเนินชีวิตอยู่บนพื้นฐานของความช่วยเหลือเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีน้ำใจให้กัน เยาวชนปฏิบัติตนเป็นคนดี คนเก่ง

๑๕.๕ นักเรียนมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ

๒๒. ผู้รายงาน นายจตุพร...ธัญญา...ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์. ๐๘ ๕๖๔๓ ๕๐๒๒ โทรสาร. e-mail : jahun๑๕๗๓@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ.
๒๕๖๘

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘

๓. หัวขั้วเวลาารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๑๑.๓ การพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ ๓

๔.๖ นโยบายรัฐบาล นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

ข้อที่ ๑. นโยบายหลัก ปฏิรูปการศึกษาสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตมุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี

ข้อที่ ๒. นโยบายเร่งด่วน การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(โปรดระบุยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ข้อ ๒ ยุทธศาสตร์คุณภาพการศึกษา.)

๔.๗.๑ ☒ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงาน
ปลัดกระทรวง

ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๗. หลักการและเหตุผล

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๓๐/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๒๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๙ เรื่อง มาตรการ ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทะเลาะวิวาทของนักเรียนและนักศึกษา เพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการของหน่วยงานและดำเนินการตามภารกิจสอดคล้องกับหมวด ๗ การส่งเสริมความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา แห่งพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๖๐ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงาน ศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กำหนดให้มีกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

เป็นหน่วยงานภายในของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีอำนาจหน้าที่ในการส่งเสริมการป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาภายในพื้นที่จังหวัด และมีคำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ๑๒๘๘/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๐ เรื่อง จัดตั้งศูนย์การประสานงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา รับแจ้งเหตุจากสายด่วน ๑๕๗๙ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการแก้ไข ส่งเสริม สนับสนุน ประสานงานสถานศึกษา ในการป้องกันแก้ไขปัญหาคความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา คุ้มครองสิทธิของ นักเรียนและนักศึกษา ปฏิบัติงานส่งเสริมและคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ร่วมกับหน่วยงาน ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด รวมทั้งเครือข่ายภาครัฐ ภาคเอกชน และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ในฐานะที่มีภารกิจหน้าที่รับผิดชอบในการขับเคลื่อน งานดังกล่าว ตระหนักและเห็นถึงความสำคัญในการปฏิบัติงานตามภารกิจของศูนย์เสมอมา ปรจจำสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ในการส่งเสริมการป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความประพฤติและคุ้มครองสิทธิ นักเรียนและนักศึกษา จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามและเฝ้าระวังความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา ประจำปี ๒๕๖๘ ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อให้พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา มีความรู้เรื่องกฎหมาย ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่

๓.๒ เพื่อส่งเสริมสนับสนุน เฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองสิทธิของนักเรียน และนักศึกษา ประสานบูรณาการการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษากับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓.๓ เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ในระดับพื้นที่

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จำนวน ๑๕ คน ดำเนินการเฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือคุ้มครองสิทธินักเรียนและนักศึกษา ในจังหวัดสกลนคร จำนวน ๑๐ ครั้ง

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๙๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการ ได้ออกตรวจติดตาม เฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือ คุ้มครองสิทธินักเรียนและนักศึกษา

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ นักเรียนและนักศึกษา

๑๐.๒ พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ศูนย์เสมอมาสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสกลนคร

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ถึง เดือน สิงหาคม ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

จุดเสี่ยงในพื้นที่ห้างสรรพสินค้า,สวนสาธารณะ, ร้านเกม, โรงภาพยนตร์, โต๊ะสนุก, หอพัก , คาราโอเกะ, ร้านอาหารในพื้นที่จังหวัดสกลนคร, หอพักและพื้นที่เสี่ยงอื่นๆ ในจังหวัดสกลนคร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ ออกตรวจติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมแลกเปลี่ยนและสร้างเครือข่ายในการดำเนินงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ออกตรวจติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ๓ ครั้ง

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	๑๐๐	พนักงานเจ้าหน้าที่ ๑๕ คน	พนักงานเจ้าหน้าที่ ๒๐ คน	๙๐
	๑๐๐	นักเรียน ๑๐๐ คน	นักเรียน ๑๐๐ คน	๙๐
เชิงคุณภาพ	๑๐๐	นักเรียน ๑๐๐ คน	นักเรียน ๑๐๐ คน	๙๐

๑๖. ภาพกิจกรรม



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๒๘,๐๐๐	๒๘,๐๐๐	-	๑๒,๔๐๐	๑,๓๗๕	๑๔,๒๒๕

แหล่งงบประมาณ สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน.

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

แนวทางการดำเนินการออกตรวจติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา อาจมีการเปลี่ยนแปลง ตารางกำหนดการออกตรวจติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

จัดทำเป็นหนังสือแจ้งล่วงหน้าให้พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ศูนย์ เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และศูนย์เครือข่าย

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

แจ้งจัดสรรงบประมาณ ลำช้า

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

วางแผนการดำเนินการล่วงหน้า ให้ทันต่อการเบิกจ่าย

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ออกตรวจติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาและประชุมแลกเปลี่ยนและสร้างเครือข่ายในการดำเนินงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษากับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ป้องกันแก้ไขปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา คุ่มครองสิทธิของนักเรียนและนักศึกษา

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวกรรทิมา การุญ ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๙๗๐๐๘๗๒๙๐ โทรสาร.....-.....e-mail :-.....

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่๓๐.... เดือนกันยายน.....พ.ศ. ...๒๕๖๘.....

โครงการพัฒนาบุคลากร และกำกับ ติดตามการดำเนินงานหลักสูตรด้านทุจริตและประพฤติมิชอบ
กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

๒. ชื่อโครงการ พัฒนาครูผู้สอน และกำกับ ติดตามการดำเนินงานหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาในสถานศึกษา
ภายใต้โครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ศธจ.สกลนคร ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗

☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘

☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาาระบบบริหารจัดการการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาระบบการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การต่อต้านการทุจริต

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ สร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลภาครัฐ

๔.๕ แผนความมั่นคง ข้อ ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

๔.๖ นโยบายรัฐบาล นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษาข้อที่ ๑๗ ยกระดับการบริหารภาครัฐให้
ตอบสนองความต้องการของประชาชน

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงาน
ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มี
ประสิทธิภาพตาม หลักธรรมาภิบาล

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงาน
ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

ข้อที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ

๗. หลักการและเหตุผล

“ความซื่อสัตย์ สุจริตเป็นพื้นฐานของความดีทุกอย่าง เด็กๆ จึงต้องฝึกฝนอบรมให้ เกิดมีขึ้นในตนเอง เพื่อจักได้เติบโตขึ้นเป็นคนดีมีประโยชน์ และมีชีวิตที่สะอาดที่เจริญมั่นคง” ความตอนหนึ่ง ในพระบรมราโชวาท พระราชทานเนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ปี ๒๕๓๑ การทุจริตในสังคมไทยส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาลและเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาประเทศ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็น น ทุ จ ริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้างในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้นตัวอย่าง เช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การไม่แยกแยะ ประโยชน์ส่วนตนกับประโยชน์ส่วนรวม ทำให้ส่งผลลบต่อสภาพสังคมไทย และการเป็นแบบอย่างในเชิงลบแก่เด็กและเยาวชน ทำให้เด็กและเยาวชนเริ่มรู้สึกสับสนว่าอะไรเรียกทุจริตอะไรเรียกว่าสุจริต

การป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบได้ถูกกำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ประเด็นที่ ๖ กำหนดให้ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริตภาครัฐมีการบริหารจัดการ ตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ และแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) เป็นแผนในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยเป็นเครื่องมือสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องใช้ในการแปลงแนวทางการพัฒนาของแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๒๑) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ผลักดันสู่การ ปฏิบัติดำเนินงานให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายของแผนแม่บทและยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี กระทรวงศึกษาธิการ โดยทุกส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดและในกำกับ ได้ร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการ ป้องกันและปราบปรามการ ทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยใช้ กรอบแนวทางตามยุทธศาสตร์ ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) แผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปราม การทุจริตและ ประพฤติมิชอบ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙) และแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการ ทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ประกอบด้วยสาระสำคัญ คือความเป็นมา ความสำคัญของการป้องกันและปราบปรามการ ทุจริต แนวทางการจัดทำแผน การวิเคราะห์สถานการณ์การ ทุจริต บริบทที่เกี่ยวข้อง สาระสำคัญของแผนปฏิบัติ การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) แสดงรายละเอียดประกอบด้วยวิสัยทัศน์ พันธกิจ และ ยุทธศาสตร์ การติดตามผลการดำเนินงาน และข้อมูล โครงการ/ กิจกรรม ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และ งบประมาณ นอกจากนี้ผลการสำรวจข้อมูลของกระทรวงดิจิทัลเพื่อสังคมและนวัตกรรมว่า จังหวัดสกลนครมีค่าคะแนนเฉลี่ยของ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเยาวชน อยู่ ๕ อันดับสุดท้ายซึ่งได้คะแนนเฉลี่ย น้อยที่สุดของประเทศ ได้แก่ จังหวัดนครพนม น่าน กาฬสินธุ์ นครราชสีมา สกลนคร ชลบุรี สุโขทัย และจังหวัด สุรินทร์

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานการขับเคลื่อนการหลักสูตรด้านที่จริตศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพและ บรรลุวัตถุประสงค์ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร จึงได้จัดทำ โครงการ พัฒนาครูผู้สอนและกำกับ ติดตามการดำเนินงานหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาในสถานศึกษา ภายใต้ โครงการ ต่อต้าน การทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ เพื่อพัฒนา ครูผู้สอนและยกระดับ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนให้สูงขึ้น ตามนโยบาย “เรียนดี มีความสุข”ต่อไป

๘.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจและปลูกจิตสำนึกให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษาเอกชน ให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา
๒. เพื่อขับเคลื่อนการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดสกลนคร
๓. เพื่อสร้างรูปแบบการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนในการยกระดับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนให้สูงขึ้น

๙.ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ดัชนีชี้วัดเชิงปริมาณ

๙.๑.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาเอกชนมีความรู้ ความเข้าใจในหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา จำนวน ๕๐ คน

๙.๒ ดัชนีชี้วัดเชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาเอกชน มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตร ด้านทุจริตศึกษา สถานศึกษาเอกชน นำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนอย่าง มีประสิทธิภาพ และมีรูปแบบการจัดการเรียนการสอนมีรูปแบบการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ในการยกระดับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนให้สูงขึ้นร้อยละ ๘๐

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ผู้บริหาร ครู และนักเรียน โรงเรียนเอกชนจังหวัดสกลนคร

๑๐.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา/นักเรียน

๑๐.๒ สถานศึกษาเอกชนในสังกัด

๑๐.๓ ศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สถานศึกษาในจังหวัดสกลนคร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. จัดกิจกรรมจัดอบรมหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ให้แก่บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร จำนวน ๒๔ คน
๒. นิเทศ ติดตาม การใช้หลักสูตรด้านทุจริตในโรงเรียนเอกชนจังหวัดสกลนคร จำนวน ๓ แห่ง

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	๑๐๐	๕๐	๕๐	๑๐๐
เชิงคุณภาพ	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม



จดหมายข่าว
ฉบับที่ ๔๔ ประจำเดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร
Sakon Nakhon Provincial Education Office

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร
Sakon Nakhon Provincial Education Office

อบรมหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา ให้แก่บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร
หลักสูตร "องค์กรโปร่งใสไร้ทุจริตและสินบน"

วันที่ ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๖.๓๐ น. ดร.สัจจา ฝ่ายคำตา ศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร เป็นประธานเปิดการอบรมหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา ให้แก่บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร หลักสูตร "องค์กรโปร่งใสไร้ทุจริตและสินบน" เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการสร้างธรรมาภิบาล สร้างทัศนคติ ค่านิยม วัฒนธรรมการแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ส่งเสริมขับเคลื่อนให้องค์กรโปร่งใสไร้ทุจริต และสินบน (Strong and Anti-Corruption and Bribery Organization) โดยมี รองศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ผู้อำนวยการกลุ่ม ผู้อำนวยการหน่วย และบุคลากรในสังกัด เข้าร่วมการอบรม จำนวน ๕๐ คน และ ดร.อรุณรุ่ง โพธิ์สิงห์ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล เป็นวิทยากร ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ชั้น ๒

Sakon Nakhon Province

รายงานโดย
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

ภาพกิจกรรมจัดอบรมหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา ให้แก่บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร จำนวน ๕๐ คน

๒. นิเทศ ติดตาม การใช้หลักสูตรด้านทุจริตในโรงเรียนเอกชนจังหวัดสกลนคร จำนวน ๓ แห่ง



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๕๐๐๐	๙,๗๐๐	-	-	๕,๓๐๐	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

-

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

-

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

จัดทำรายงานโครงการพัฒนาครูผู้สอน และกำกับ ติดตามการดำเนินงานหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาในสถานศึกษา ภายใต้โครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ศธจ.สกลนคร ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาเอกชน มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตร ด้านทฤษฎีศึกษา สถานศึกษาเอกชน นำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน อย่างมีประสิทธิภาพ และมีรูปแบบการจัดการเรียนการสอน และมีรูปแบบการจัดการเรียนการสอนหลักสูตร ด้านทฤษฎี นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการต้นทฤษฎี มีจิตสำนึกที่ดี เติบโตเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม และประเทศชาติ

๒๒. ผู้รายงาน นางอรุณรุ่ง โยธสิงห์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

โทรศัพท์ ๐๖-๓๑๕๔-๕๓๙๐ โทรสาร ๐-๔๒๒๑-๒๕๑๕ e-mail : arunrung@esdc.go.th

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๔ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

โครงการนิเทศ กำกับ ติดตาม ส่งเสริมการน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

๒. ชื่อโครงการ นิเทศ กำกับ ติดตาม ส่งเสริมการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา

๓. หัวข้อมูลรายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗

☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

☒ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘

☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ

☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๕ แผนความมั่นคง ข้อ ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

๔.๖ นโยบายรัฐบาล ข้อ ๗ แก้ไขปัญหาอาชญากรรม

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงาน

ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงาน

ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

ข้อที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ

๗. หลักการและเหตุผล

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ มีหลักการในการจัดการศึกษา คือ หลักการจัดการเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) หลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคม (All for Education) ยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs ๒๐๓๐) ซึ่งใน หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงนั้นเป็นแนวทางการดำรงชีวิตและการประพฤติปฏิบัติตนของประชาชน ทุกระดับ เพื่อการดำรงชีวิตในสังคมอย่างพอเพียง เท่าทันและเป็นสุข การศึกษาจึงต้องพัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้มีทักษะ ที่พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคมและวัฒนธรรมจากโลกภายนอก

กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการภารกิจหลักตามยุทธศาสตร์ชาติ ร่าง แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๘๐) ฉบับปรับปรุง ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อน ประเด็น ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคน ตลอดช่วงชีวิตในแผนย่อยที่ ๓.๓ การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ และประเด็น อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยเฉพาะหมวด ๑๒ ประเทศไทยมีกำลังสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต แผนการ ศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) รวมทั้งนโยบายและแผนต่างๆ ที่เกี่ยวข้องโดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ โดย ประกาศนโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ประกอบด้วย ๑) การจัดการศึกษาเพื่อความ ปลอดภัย ๒) การยกระดับคุณภาพการศึกษา ๓) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ทุกช่วงวัย ๔) การพัฒนาทักษะอาชีพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ๕) การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพ ครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร ๖) การพัฒนาระบบราชการภาครัฐยุคดิจิทัล และ ๗) การขับเคลื่อน กฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ ใน วัน ๑๔ กันยายน ๒๕๖๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ มอบนโยบายการศึกษาและแนวทางขับเคลื่อนนโยบาย "เรียนดี มีความสุข โดยมีจุดเน้นที่สำคัญคือ การลดภาระครู และบุคลากรทางการศึกษา และการลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง นโยบายด้านการศึกษาในภาพรวมที่ คณะรัฐมนตรีได้แถลงต่อรัฐสภานั้น ประกอบด้วย

๑. ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ
๒. เสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคตสร้างรายได้กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ละวัย และใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่
๓. จัดทำหลักสูตรและให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ความสนใจของผู้เรียน
๔. ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนาทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (Applied Science) และการวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research) เพื่อต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรม
๕. การศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศและการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ เพื่อให้มีพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลกสมัยใหม่อย่างมีคุณธรรมและ จริยธรรม
๖. ความมีคุณภาพของครูทั่วประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนว เพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับคำแนะนำด้านเนื้อหา ของวิชาการและการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียนและประกอบอาชีพ รวมไปถึงการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพใจของนักเรียนทุกคน
๗. ส่งเสริมการสร้างรายได้ให้นักเรียน นักศึกษาทั้งสายวิชาการและสายอาชีพให้มีรายได้จากวิชาที่เรียน โอกาสฝึกงานระหว่างเรียนเพื่อสร้างบุคลากรที่มีทักษะและความสามารถต่อความต้องการของการจ้างงาน
๘. แก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่ เกิดขึ้นในสังคมไทย

ผลจากการสำรวจสภาพภาพพัฒนาการศึกษาในด้านการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดสกลนคร พบว่า โรงเรียนในจังหวัดสกลนครยังไม่สามารถดำเนินการพัฒนา ขับเคลื่อนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ความเข้าใจในแนวทางการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยเหตุนี้ผู้รับผิดชอบจึงต้องการส่งเสริมพัฒนาให้ครูโรงเรียนเอกชนจังหวัดสกลนครมีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการออกแบบการจัดการเรียนรู้สามารถจัดการเรียนรู้เพื่อน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติของโรงเรียนเอกชนจังหวัดสกลนคร

จากความสำคัญที่กล่าวมา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) จังหวัดสกลนคร โดยอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาในพื้นที่ เพื่อมุ่งเป้าหมายให้ไปในทิศทางเดียวกันและมีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) นโยบายและแผนระดับชาติด้วยความมั่นคงของชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ -๒๕๗๐) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน Sustainable development goals (SDGs) แผนการศึกษาชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐- ๒๕๗๙) ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์การพัฒนา การศึกษา ภาค ๑๑ ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดสกลนคร และนโยบายและจุดเน้นรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๖ และการขับเคลื่อนพลเมืองอัจฉริยะ (Smart City) จังหวัดสกลนคร กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล จึงจัดทำโครงการนิเทศ กำกับ ติดตาม ส่งเสริม การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสกลนคร
๒. เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบาย และจุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ
๓. เพื่อส่งเสริม พัฒนาการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

- ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ
 - ๑) แผนการนิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสกลนครจำนวน ๑ ฉบับ
 - ๒) แผนการนิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการศึกษา และพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบาย และจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑ ฉบับ
 - ๓) คู่มือการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาเอกชน จังหวัด สกลนคร จำนวน ๑ เล่ม
 - ๔) สถานศึกษาในจังหวัดสกลนครได้รับการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียง จำนวน ๑๕ แห่ง

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑) หน่วยงานการศึกษาที่มีความรู้ความเข้าใจแนวทางการขับเคลื่อนการศึกษาจังหวัดสกลนคร ตาม บริบทพื้นที่ในระดับมาก

๒) ผู้บริหาร ครู โรงเรียนเอกชนในจังหวัดสกลนคร มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการ จัดการ เรียนการสอนและการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับมาก

๓) ผู้บริหารโรงเรียนเอกชน และครู โรงเรียนเอกชน ได้รับการนิเทศให้มีความรู้ความเข้าใจ ใน หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระดับมาก

๔) ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ในสถานศึกษาที่รับกาประเมินสถานศึกษาพอเพียง มี ความรู้ ความ เข้าใจ และนะหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปสู่การปฏิบัติในการดำรงชีวิตประจำวัน

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ผู้บริหาร ครู และนักเรียน โรงเรียนเอกชนจังหวัดสกลนคร

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๗ – ๖ มกราคม ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สถานศึกษาในจังหวัดสกลนคร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญา ของ เศรษฐกิจพอเพียง(สถานศึกษาพอเพียง) โรงเรียนที่สมัครขอรับการประเมิน จำนวน ๑๕ แห่ง ได้แก่

๑. อนุบาลวรรณทอง	สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน
๒. อนุบาลวชิรภูมิ	สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน
๓. อนุบาลภัทรวรรณ	สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน
๔. อนุบาลสุวรรณหน	สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน
๕. มารีย์พิทักษ์พังโคน	สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน
๖. นิรมลวิทยา	สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน
๗. เซนต์โยเซฟ ท่าแร่	สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน
๘. เซนต์ยอแซฟสกลนคร	สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน
๙. คำบิตโคกโพธิ์ยาง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต ๒
๑๐. บ้านโนนอุดม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต ๒
๑๑. บ้านอุ่มไผ่ทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต ๒
๑๒. อนุบาลสว่างแดนดิน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต ๒
๑๓. บ้านม่วงคำ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต ๒
๑๔. บ้านวังเวิน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต ๓
๑๕. เทศบาล ๒ (เชิงชุมอนุชนวิทยา)	ท้องถิ่นจังหวัดสกลนคร

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	๑๕	๑๕	๑๕	๑๐๐
เชิงคุณภาพ	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

ภาพกิจกรรมประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง(สถานศึกษาพอเพียง) ระหว่างวันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๗ – ๖ มกราคม ๒๕๖๘



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๒,๐๐๐	๒๒,๐๐๐	๕,๖๕๔	๑๖,๓๔๖	-	-

แหล่งงบประมาณ :สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร.....

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- ไม่มี

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- ไม่มี

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

จัดทำรายงาน

โครงการ

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ผู้บริหารโรงเรียน ครู นักเรียน และบุคลากร ได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการ ปฏิบัติงาน การเรียนการสอน และการดำรงชีวิต ทำให้มีความมั่นคง ปลอดภัยในชีวิต รวมถึงได้สืบสานในพระราช ปณิธานพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

๒๒. ผู้รายงาน นางอรุณรุ่ง โยธสิงห์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

โทรศัพท์ ๐๖ ๓๑๕๔ ๕๓๙๐ โทรสาร ๐ ๔๒๗๑ ๒๕๑๕ e-mail : arunrung@esdc.go.th

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๔ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

โครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญา พอเพียง ของเศรษฐกิจ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

๒. ชื่อโครงการ โครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. ระยะเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘
- ☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
- สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ของสังคมและประเทศชาติ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๕ แผนความมั่นคง ข้อ ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

๔.๖ นโยบายรัฐบาล ข้อสั่งการ ส.๓ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของ
สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

ข้อที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ

๗. หลักการและเหตุผล

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ มีหลักการในการจัดการศึกษา คือ หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) หลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคม (All for Education) ยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs ๒๐๓๐) ซึ่งในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงนั้นเป็นแนวทางการดำรงชีวิตและการประพฤติปฏิบัติตนของประชาชน ทุกระดับเพื่อการดำรงชีวิตในสังคมอย่างพอเพียงเท่าทันและเป็นสุข การศึกษาจึงต้องพัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้ มีทักษะที่พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคมและวัฒนธรรมจากโลกภายนอกโดยยึดหลักความ

พอประมาณที่เป็นความพอดีที่ไม่น้อยเกินไปและไม่มากเกินไป โดยไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น มีการตัดสินใจ ที่มีเหตุผลโดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้องตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้น ๆ อย่าง รอบคอบ และมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ซึ่งเป็นการเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบ และการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นโดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่าง ๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคตทั้งใกล้และไกล โดยใช้ ความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้านมีความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้ เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผนและความระมัดระวังในขั้นปฏิบัติ มีความตระหนักในคุณธรรม มีความ ซื่อสัตย์สุจริต อุดมทน พากเพียร และใช้ สติปัญญาในการดำเนินชีวิต โดยกำหนดวิสัยทัศน์ทัศน์ของแผนการ ศึกษาชาติ ไว้ว่า "คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑" และกำหนด วัตถุประสงค์ข้อที่ ๓ คือ เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และ คุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และ ร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศไทยอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ความสำคัญที่กล่าวมา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) จังหวัดสกลนคร โดยอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วนที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาในพื้นที่ เพื่อมุ่งเป้าหมายให้ไปในทิศทางเดียวกันและมีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับ ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน Sustainable development goals (SDGs) แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์การพัฒนา (๒) การศึกษาภาค ๑๑ ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดสกลนคร และนโยบายและจุดเน้น รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๖ และการขับเคลื่อนพลเมืองอัจฉริยะ (Smart City) จังหวัด สกลนคร จากการสำรวจสภาพการพัฒนาการศึกษาในด้านการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การ ปฏิบัติของโรงเรียนเอกชนจังหวัดสกลนคร พบว่า โรงเรียนเอกชนจังหวัดสกลนคร ดำเนินการพัฒนา ขับเคลื่อนการ บริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อย่างเป็นรูปธรรม สาเหตุอาจจะ เนื่องมาจากโรงเรียนยังขาดความรู้ ความเข้าใจในแนวทางการบริหารจัดการ และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงผลการศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้อง อาทิ เช่น การสร้างรูปแบบการพัฒนา กระบวนการคิดในการทำงานบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับนักเรียนโรงเรียนปริญญ์ร้อย แลสวิทยาลัยจังหวัดเชียงใหม่ มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและศึกษาผลการใช้รูปแบบการพัฒนากระบวนการคิดใน การทำงานบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับนักเรียน

โรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัยจังหวัด เชียงใหม่ ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลแบบผสมวิธี(Mixed-method) โดยมีขั้นตอนของการวิจัย ๒ ขั้นตอน คือ ๑) การ สร้างรูปแบบฯ และ ๒) การนำรูปแบบฯ ไปใช้จัดการเรียน การสอน ๑. รูปแบบการพัฒนากระบวนการคิดในการ ทำงานบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับนักเรียนโรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย มี ๕ ขั้นตอนคือ ขั้นที่ ๑ สร้างแรงบันดาลใจ (Inspiration) ขั้นที่ ๒ การตัดสินใจ (Decision) ขั้นที่ ๓ กระบวนการ ทำงาน (Process) ขั้นที่ ๔ ผลที่เกิดขึ้น (Result) และ ขั้นที่ ๕ การแบ่งปัน (Sharing) โดยผู้ทรงคุณวุฒิมีความเห็น สอดคล้องกันว่ารูปแบบฯ มีความตรงเชิง โครงสร้างมีความเหมาะสมและสามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการ ออกแบบการเรียนการสอนได้ด้วยเหตุนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ซึ่งเป็นผู้รับผิดชอบงานการขับเคลื่อน ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้าน การศึกษาสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษา จึงต้องการ ส่งเสริมพัฒนาให้ครูโรงเรียนใน พื้นที่ที่ผ่านการประเมินสถานศึกษาพอเพียงให้ให้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงสู่การพัฒนาผู้เรียน อย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืน สามารถออกแบบนวัตกรรมการเรียน

การสอน พัฒนานักเรียนให้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้เพื่อให้มีทักษะในการ คิดตามหลัก พอเพียง มีความพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในการดำรงชีวิต ที่เป็นแบบอย่างการโรงเรียน จังหวัดสกลนคร ที่ยังไม่เข้ารับการประเมินสถานศึกษาพอเพียง

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาการจัดการเรียนการสอน การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง สู่การปฏิบัติในสถานศึกษาจังหวัดสกลนคร

๒. จัดอบรมพัฒนารูปแบบแนวทางการจัดการเรียนการสอนการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง สู่การปฏิบัติให้แก่ครูในจังหวัดสกลนคร

๓. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาแบบ สื่อนวัตกรรมการเรียนการสอนเพื่อน้อมนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียงสู่การปฏิบัติแก่ครูในจังหวัดสกลนคร

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๙.๑.๑ ผลการวิจัยศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาการจัดการเรียนการสอน การน้อมนำหลัก ปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาจังหวัดสกลนคร จำนวน ๑ เรื่อง

๙.๑.๒ ครูผู้สอนในจังหวัดสกลนครได้รับการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ รูปแบบ แนว ทางการ จัดการเรียนการสอนการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ อย่างน้อย จำนวน ๕๐ คน

๙.๑.๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนครมีคลังสื่อนวัตกรรมการเรียนการสอนเพื่อน้อม นำ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ อย่างน้อย ๕๐ ผลงาน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ครูผู้สอน นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจหลัก ปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ในจังหวัดสกลนคร

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘ ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สถานศึกษาในจังหวัดสกลนคร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

อบรมผู้บริหาร และครูผู้สอน พัฒนารูปแบบแนวทางการจัดการเรียนการสอนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๑๔. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	๘๐	๔๐	๖๐	๑๕๐
เชิงคุณภาพ	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๕. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

ภาพกิจกรรมอบรมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการบ่มเพาะคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียงเพื่อพัฒนาสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา (สถานศึกษาพอเพียง) วันที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๘

เรียนดี มีคุณธรรม

จดหมายข่าว
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

ฉบับที่ ๖๕ ประจำเดือนสิงหาคม ๒๕๖๘

อบรมการจัดกิจกรรมเรียนรู้ที่เอื้อต่อการบ่มเพาะคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง เพื่อพัฒนาสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา (สถานศึกษาพอเพียง)

วันที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๓๐ น. ดร.สิงห์ คำคำ ศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร มอบหมายให้นายวิชัย แสงยาม รองศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร เป็นประธานเปิดการอบรมการจัดกิจกรรมเรียนรู้ที่เอื้อต่อการบ่มเพาะคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียงเพื่อพัฒนาสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา (สถานศึกษาพอเพียง) ให้แก่ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนของจังหวัดสกลนคร จำนวน ๓๖ แห่ง ผู้เข้าอบรม จำนวน ๕๐ คน โดย ดร.อรุณรุ่ง ไข่อั้งค์ ผู้อำนวยการศูนย์นิเทศฯ สกลนคร และนางประจักษ์ นามทองศิริ ผู้อำนวยการศูนย์นิเทศฯ สกลนคร เป็นผู้กล่าวเปิดและมอบของที่ระลึกแก่ผู้เข้าอบรม จากนั้น ดร.อรุณรุ่ง ไข่อั้งค์ ได้บรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำทีมศึกษาดูงานไปยังโรงเรียนบ้านจันทน์คำ อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร ซึ่งเป็นการอบรมที่ได้รับความรู้และสามารถนำกลับไปปฏิบัติจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ และนำทีมศึกษาดูงานไปยังโรงเรียนบ้านจันทน์คำ อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร ซึ่งเป็นการอบรมที่ได้รับความรู้และสามารถนำกลับไปปฏิบัติจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ และนำทีมศึกษาดูงานไปยังโรงเรียนบ้านจันทน์คำ อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร ซึ่งเป็นการอบรมที่ได้รับความรู้และสามารถนำกลับไปปฏิบัติจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

SAKON-PEO.GO.TH 0 4271 1821

ศูนย์นิเทศฯ สกลนคร

งานประชาสัมพันธ์

ศูนย์นิเทศฯ สกลนคร



๑๖. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๗,๐๐๐	-	-	-	-	๑๗,๐๐๐

แหล่งงบประมาณ .สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

๑๗. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- ไม่มี

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- ไม่มี

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

จัดทำรายงานโครงการ

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ผู้บริหารโรงเรียน ครู นักเรียน และบุคลากร ได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการปฏิบัติงาน การเรียนการสอน และการดำรงชีวิต ทำให้มีความมั่นคง ปลอดภัยในชีวิต รวมถึงได้สืบสานในพระราช ปณิธานพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

๒๑. ผู้รายงาน นางอรุณรุ่ง โยธสิงห์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

โทรศัพท์ ๐๖ ๓๑๕๔ ๕๓๙๐ โทรสาร ๐ ๔๒๗๑ ๒๕๑๕ e-mail : arunrung@esdc.go.th

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๕ เดือน กันยายน ๒๕๖๘ พ.ศ. ๒๕๖๘

โครงการ สื่อสาร สร้างสรรค์ รู้เท่าทันยาบ้า (BE SMART SAY NO TO DRUGS) ปีที่ ๒

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

๒. ชื่อโครงการ สื่อสาร สร้างสรรค์ รู้เท่าทันยาบ้า (BE SMART SAY NO TO DRUGS) ปีที่ ๒

๓. ระยะเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘
- ☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
- สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๑. ด้านความมั่นคง

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๑. ความมั่นคง (แผนย่อยที่ ๓.๒ การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (แผนย่อยที่ ๓.๒ การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(แผนย่อยที่ ๓.๒ การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....-.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (แก้ปัญหายาเสพติด)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง)

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ ☒ แผนงานบูรณาการ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง

ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....-.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

สถานการณ์ปัญหายาเสพติดในปัจจุบัน โดยเฉพาะยาบ้ายังคงมีการแพร่ระบาดในกลุ่มเป้าหมาย กลุ่มเด็กและเยาวชนซึ่งจากข้อมูลการบำบัดรักษายาเสพติดในระบบสาธารณสุขของประเทศ พบว่ามีผู้เข้ารับการบำบัดรักษาเฉลี่ยปีละ ๑ - ๒ แสนคน ด้วยยาที่ใช้มากที่สุด คือ ยาบ้า โดยเป็นกลุ่มเด็กและเยาวชนที่มีอายุไม่เกิน ๒๕ ปี คิดเป็นสัดส่วน ๑ ใน ๔ ของผู้เข้ารับการบำบัดรักษาทั้งหมด พบว่าส่วนใหญ่ใช้ยาเสพติดครั้งแรกเมื่อตอนอายุ ๑๕ - ๑๙ ปี ซึ่งนับเป็นช่วงวัยที่ควรเฝ้าระวังและป้องกันอย่างใกล้ชิด ประกอบกับปัจจุบันการสื่อสารทางโซเชียลมีเดียมีความทันสมัยมากยิ่งขึ้นการเปิดรับข้อมูลข่าวสารสามารถดำเนินการได้อย่างกว้างขวางไร้พรมแดนและยังมีความสำคัญเชื่อมโยงกับการใช้ชีวิตประจำวันอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ โดยเฉพาะกลุ่มเป้าหมายเด็กและเยาวชนที่ใช้เวลาสื่อสารบนโซเชียลมีเดียค่อนข้างมาก ผ่านแพลตฟอร์มที่มีความหลากหลายตามความสนใจของผู้ใช้ โดยแพลตฟอร์มที่นิยมในประเทศไทย เช่น TikTok Facebook Line YouTube Instagram ทั้งนี้ ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีถึงแม้จะมีประโยชน์มากมาย แต่หากใช้ในทางที่ผิดก็มีโทษมหันต์ โดยเฉพาะในกลุ่มเด็กและเยาวชนซึ่งเสี่ยงต่อการถูกใช้เป็นเครื่องมือในการกระทำความผิดโดยอาจเกิดจากการถูกชักจูง หลอกล่อ หรือด้วยความรู้เท่าไม่ถึงการณ์ ส่งผลให้ตกเป็นเหยื่อเข้าไป ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดหรืออบายมุขต่าง ๆ ได้จากข้อมูลดังกล่าว สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด (สำนักงาน ป.ป.ส.) จึงได้กำหนดนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยการป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (แผน ๕ ปี) เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้นำนโยบายไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยผ่านกลไกระดับนโยบายและระดับพื้นที่ โดยมาตรการป้องกันยาเสพติดในกลุ่มเป้าหมายเด็กและเยาวชนในแต่ละช่วงวัย เน้นการให้ความรู้ยาเสพติดควบคู่ทักษะชีวิต ผ่านกระบวนการเรียนการสอนในชั้นเรียน กิจกรรมนอกหลักสูตร กิจกรรมทางเลือกเชิงสร้างสรรค์ตามความเหมาะสม รวมถึงการสื่อสาร สร้างการรับรู้ณรงค์ประชาสัมพันธ์เพื่อป้องกันการเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดในรูปแบบออนไลน์เป็นหลักสำคัญ พัฒนาการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด สำนักงาน ป.ป.ส. ในฐานะหน่วยงานหลักในการขับเคลื่อนงานป้องกันยาเสพติด เล็งเห็นถึงความสำคัญของการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชน จึงกำหนดจัดโครงการสื่อสาร สร้างสรรค์ รู้เท่าทันยาบ้า (BE SMART SAY NO TO DRUGS) ปีที่ ๒ เพื่อสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ผ่านสื่อโซเชียลมีเดีย การใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ การตระหนักเห็นคุณค่าในตนเองและห่างไกลยาบ้า รวมถึงสร้างการรับรู้และการสื่อสารณรงค์ประชาสัมพันธ์เพื่อการป้องกันยาเสพติด กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ เด็กและเยาวชนที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษา อาชีวศึกษา หรือเทียบเท่า อายุระหว่าง ๑๓ - ๑๙ ปี รวมถึงครอบครัวและประชาชนทั่วไป ซึ่งรูปแบบกิจกรรมประกอบด้วย การประกวดคลิปสั้นผ่านแพลตฟอร์มตีกต็อก (TikTok) ระดับจังหวัดสกลนคร และระดับประเทศ การสื่อสารสร้างการรับรู้เกี่ยวกับการป้องกันยาเสพติด การประชาสัมพันธ์เผยแพร่ พิธีเปิดโครงการ และพิธีมอบรางวัลแก่ผู้ชนะการประกวด ซึ่งนับเป็นการสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนมีพื้นที่ปลอดภัยเชิงสร้างสรรค์ผ่านสื่อโซเชียลมีเดีย โดยมีกิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจของกลุ่มเป้าหมายทั้งนี้ เพื่อลดโอกาสการเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด และการยุ่งเกี่ยวกับอบายมุขต่าง ๆ รวมทั้ง นำผลงานของผู้ชนะการประกวดมาต่อยอดเป็นสื่อสร้างสรรค์และประชาสัมพันธ์ตามช่องทางต่าง ๆ เพื่อสร้างกระแสการป้องกันยาเสพติด โดยเฉพาะการป้องกันปัญหายาบ้าภาพรวมทั่วประเทศตามนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาลต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร เห็นความสำคัญของการสื่อสารสร้างสรรค์ รู้เท่าทันยาบ้า (BE SMART SAY NO TO DRUGS) ปีที่ ๒ เพื่อให้เด็กและเยาวชนจังหวัดสกลนคร ตระหนักและมีความคิดสร้างสรรค์และสมัครประกวด จึงดำเนินการเสนอโครงการนี้ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑. เพื่อสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนมีส่วนร่วมในการป้องกันยาเสพติดด้วยกิจกรรม เชิงสร้างสรรค์ ผ่านสื่อโซเชียลมีเดีย การใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ตระหนักเห็นคุณค่าในตนเอง และห่างไกลยาบ้า

๘.๒. เพื่อสร้างการรับรู้และการสื่อสารรณรงค์ประชาสัมพันธ์เพื่อการป้องกันยาเสพติด ให้เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายเด็ก เยาวชน ครอบครัว/ประชาชนทั่วไป

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนเยาวชนในจังหวัดสกลนครที่สมัครเข้าร่วมกิจกรรมประกวดคลิปวิดีโอผ่านแพลตฟอร์ม TikTok จำนวน ๖ ทีม

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพิษภัยของยาบ้าและยาเสพติดมากขึ้น สามารถแยกแยะและตัดสินใจหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติดได้ดีขึ้นและทำคลิป VDO

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ กลุ่มเป้าหมายหลัก ได้แก่ นักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษา อาชีวศึกษา หรือเทียบเท่า อายุระหว่าง ๑๓ - ๑๙ ปี

๑๐.๒ กลุ่มเป้าหมายรอง ได้แก่ ครอบครัว/ประชาชนทั่วไป

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน - กรกฎาคม ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ชั้น ๒

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ แจ้างโครงการและประชาสัมพันธ์หน่วยงานการศึกษาและ สถานศึกษาในจังหวัดสกลนคร ทราบโดยทั่วกัน

กิจกรรมที่ ๒ พิธีมอบรางวัลผู้ชนะ การประกวดระดับจังหวัด

กิจกรรมที่ ๓ สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑. แจ้างโครงการและประชาสัมพันธ์หน่วยงานการศึกษาและ สถานศึกษาในจังหวัดสกลนคร ทราบโดยทั่วกัน

๒. จัดทำพิธีมอบรางวัลผู้ชนะ การประกวดระดับจังหวัด

๓. สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
เด็กและเยาวชนมีส่วนร่วมในกิจกรรม เชิงสร้างสรรค์ผ่านสื่อโซเชียลมีเดีย การใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ การตระหนักเห็นคุณค่าในตนเองและ ห่างไกลยาบ้า	๘๐	สถานศึกษา ๖ แห่ง	นักเรียนในจังหวัด สกลนครมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพิษภัย ของยาบ้าและยาเสพติด เพิ่มขึ้น	๑๐๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ				
สถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดสกลนครสมัครเข้าร่วม โครงการสื่อสาร สร้างสรรค์ รู้เท่าทัน ยาบ้า (BE SMART SAY NO TO DRUGS) ปีที่ ๒	๘๐	สถานศึกษา ๖ แห่ง	นักเรียนสามารถใช้สื่อ โซเชียลมีเดียอย่าง สร้างสรรค์และรู้เท่าทันภัย จากสื่อออนไลน์	๑๐๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)









“เรียนดี มีความสุข”

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

ฉบับที่ ๓๖ ประจำเดือนสิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร



พิธีมอบรางวัลระดับจังหวัด
โครงการสื่อสาร สร้างสรรค์ รู้เท่าทันยาบ้า
(BE SMART SAY NO TO DRUGS) ปีที่ ๒



วันศุกร์ที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๘ เวลา ๑๐.๐๐ น. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ได้จัดพิธีมอบรางวัลระดับจังหวัด โครงการ “สื่อสาร สร้างสรรค์ รู้เท่าทันยาบ้า (BE SMART SAY NO TO DRUGS) ปีที่ ๒” เพื่อสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพิษภัยของยาเสพติด โดยเฉพาะยาบ้า รวมถึงการสร้างทักษะชีวิต ผ่านกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ โดยใช้สื่อโซเชียลมีเดียเป็นเครื่องมือในการสื่อสารและรณรงค์ ให้ห่างไกลยาเสพติด เสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางความคิด การตระหนักรู้ถึงพิษภัยของยาเสพติดอย่างถูกต้อง กิจกรรมในโครงการประกอบด้วย การประกวดคลิปวิดีโอสั้นผ่านแพลตฟอร์ม TikTok โดยเน้นเนื้อหาสร้างสรรค์ รู้เท่าทันภัยยาเสพติด และเสริมสร้างคุณค่าตนเอง เพื่อใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ โครงการในครั้งนี้ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจาก สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด (สำนักงาน ป.ป.ส.) มีสถานศึกษาได้รับเงินรางวัลและเกียรติบัตร ดังนี้

๑. ประเภท มัธยมศึกษาตอนต้น หรือเทียบเท่า รางวัลชนะเลิศ ได้แก่ โรงเรียนชุมชนบ้านโพธิ์ตาก รongชนะเลิศอันดับ ๑ โรงเรียนบ้านหนองปลาหมัดบัวงาม และรองชนะเลิศอันดับ ๒ โรงเรียนบ้านดงหลอม

๒. ประเภท มัธยมศึกษาตอนปลาย วาชีวศึกษา (ระดับ ปวช.) หรือ เทียบเท่า รางวัลชนะเลิศ ได้แก่ โรงเรียนบ้านม่วงพิทยาคม รองชนะเลิศอันดับ ๑ โรงเรียนราชนาญานวิทยา และรองชนะเลิศอันดับ ๒ โรงเรียนอากาศอำนวยศึกษา ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ชั้น ๒ โดยมี **ดร.สัจจา ฝ่ายคำตา ศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร** เป็นประธานพิธีกล่าวชื่นชมให้กำลังใจในครั้งนี้



รายงานข่าวโดย
นางศุภกมลวรรณ จวงแดง
กลุ่มพัฒนาการศึกษา

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๕,๐๐๐	-	-	-	-	๕,๐๐๐

แหล่งงบประมาณ จากสำนักงาน ป.ป.ส. และบริษัท ออลแมช มีเดีย แอนด์ แอดเวทไทซิง

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -ไม่มี-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -ไม่มี-

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -ไม่มี-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -ไม่มี-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

สร้างการรับรู้และการสื่อสารรณรงค์ประชาสัมพันธ์เพื่อการป้องกันยาเสพติดให้เข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย เด็กเยาวชน ครอบครัว/ประชาชนทั่วไป

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

เด็กและเยาวชนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ผ่านสื่อโซเชียลมีเดีย สามารถใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ได้ตระหนักเห็นคุณค่าในตนเอง โดยไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาบ้าและยาเสพติด เด็ก เยาวชน และครอบครัว ได้รับรู้ถึงความสำคัญของการป้องกันยาเสพติดและ มีส่วนร่วมในการรณรงค์ประชาสัมพันธ์เพื่อการป้องกันยาเสพติด

๒๒. ผู้รายงาน นางกนกวรรณ จวงแดง.....ตำแหน่ง.....นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ.....

โทรศัพท์.....๐๘๐-๗๘๔-๘๕๘๔.....โทรสาร.....-.....e-mail : kanokwansuriyon@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่๑๐..... เดือนกันยายน.....พ.ศ.๒๕๖๘.....

โครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒
การผลิต พัฒนากำลังคนรวมทั้งงานวิจัยและนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการ
ของการพัฒนาประเทศ

ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	กลุ่มที่รับผิดชอบ
๘	โครงการพัฒนาทักษะครูผู้สอนยุคใหม่ที่ตอบสนองความต้องการประเทศ โรงเรียนเอกชนในจังหวัดสกลนคร	๗๘,๐๐๐	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล
๙	โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา	๒๑๐,๐๐๐	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล
๑๐	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ที่บูรณาการทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์	๖๗,๒๐๐	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล

**โครงการพัฒนาทักษะครูผู้สอนยุคใหม่ที่ตอบสนองความต้องการประเทศ
โรงเรียนเอกชนในจังหวัดสกลนคร**

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

๒. ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะครูผู้สอนยุคใหม่ที่ตอบสนองความต้องการประเทศ โรงเรียนเอกชนในจังหวัดสกลนคร

๓. ระยะเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (๓)...การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์.....

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์พัฒนาแห่งอนาคต (กลยุทธ์ที่ ๑) คนไทย ทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ (กลยุทธ์ที่ ๓) การเรียนรู้ตลอดชีวิต)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

ข้อที่ (๑) นโยบายด้านการศึกษาปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต.....

ข้อที่ (๒) นโยบายด้านการศึกษาการยกระดับคุณภาพการศึกษา.....

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (โปรดระบุยุทธศาสตร์)

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(โปรดระบุ.)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.)

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย เพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศ พัฒนา ด้วยการ พัฒนา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยยุทธศาสตร์ที่ ๔.๓ ด้านการพัฒนาและ เสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากร มนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัย ให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ มีทักษะ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ (๔.๒) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพ ในทุกช่วงวัย ตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์ ปฐมวัย วัยเด็ก วัยรุ่น วัยเรียน วัยผู้ใหญ่ วัยแรงงาน และวัยผู้สูงอายุ เพื่อสร้าง ทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพมีทักษะ ความรู้ เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ ด้วยตนเอง ในทุกช่วงวัย (๔.๓) ปฏิรูป กระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมี ใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การ เปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบ บริหารจัดการศึกษาและการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช ๒๕๖๐-๒๕๗๔

การพัฒนาคุณภาพศึกษาให้เกิดคุณภาพนั้น สิ่งหนึ่งที่เป็นคุณภาพของผู้เรียนที่เชื่อมั่นว่าคุณภาพ ผู้เรียน จะเกิดได้และบรรลุหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และมาตรฐานการ เรียนรู้และ ตัวชี้วัด (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) และหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ นั้น จะต้องมีการกระบวนการ สู่ความสำเร็จ มีองค์ประกอบและปัจจัยคือ คุณภาพของผู้เรียน จะต้องมีความรู้และ มาตรฐานตามหลักสูตร มี ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ดังนั้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนจะต้องมี กระบวนการสู่ความสำเร็จในการพัฒนา ซึ่งครูผู้สอนในยุคใหม่ตามความต้องการของประเทศ จะต้องมีความรู้ ทักษะทั้งด้านเทคโนโลยี ด้านหลักสูตร ด้านการจัดการเรียน การสอน การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติ การ ซึ่งเป็นการส่งเสริมการพัฒนาการศึกษาภายในโรงเรียน เอกชนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้การ ปฏิบัติงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งเป็นองค์ประกอบสำคัญที่ ช่วยเหลือสนับสนุนให้กระบวนการ บริหาร และกระบวนการเรียนการสอนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของ ประเทศ ทั้งยังเป็นส่วนสำคัญใน การส่งเสริมระบบประกันคุณภาพการศึกษา ที่ต้องพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะ ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อเข้าสู่การปฏิรูปการศึกษาและการจัดการศึกษาในยุคประเทศไทย ๔.๐ ตลอดทั้ง มาตรฐานการศึกษาของ ชาติ ที่มุ่งเน้นให้ ผู้เรียนมีความรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะวิชาการ ทักษะ อาชีพ ทักษะชีวิต ทักษะการเป็นผู้นำ และทักษะการนำไปสู่การสร้างนวัตกรรม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร มีภารกิจที่สำคัญในการขับเคลื่อนงานการปฏิรูปการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค โดยภารกิจดังกล่าว คือ ภารกิจการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของจังหวัด สกลนคร ทั้งนี้ รวมถึงภารกิจในการขับเคลื่อนการพัฒนาทักษะด้านต่าง ๆ ดังกล่าวข้างต้นของครูผู้สอนของ โรงเรียนเอกชนและมาตรการตามที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายให้บรรลุสัมฤทธิ์ผล

จากเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สกลนครจึงได้จัดทำ “โครงการพัฒนาทักษะครูผู้สอนยุคใหม่ตอบสนองความต้องการประเทศ โรงเรียน เอกชน ในจังหวัดสกลนคร” ขึ้น เพื่อส่งเสริมครูผู้สอนโรงเรียนเอกชนในจังหวัดสกลนครมีทักษะต่าง ๆ ที่ จำเป็นสำหรับ ครูผู้สอนยุคใหม่ในการเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาในสถานศึกษาต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาทักษะยุคใหม่ที่ตอบสนองความต้องการประเทศแก่ผู้บริหาร ครูผู้สอนโรงเรียนเอกชนในจังหวัด สกลนคร

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ผู้บริหาร ครูผู้สอนโรงเรียนเอกชนในจังหวัดสกลนคร จำนวน ๑๐๐ คน ได้รับการพัฒนา ทักษะยุคใหม่ที่จำเป็นต่อความต้องการประเทศหรือบริบทเชิงพื้นที่

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ครูผู้สอนโรงเรียนเอกชนในจังหวัดสกลนคร สามารถนำแนวทางในการส่งเสริม และพัฒนาการจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ผู้บริหาร ครู โรงเรียนเอกชนในระบบ และนอกระบบในจังหวัดสกลนคร..

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเอกชนในจังหวัดสกลนคร, สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร.

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ การประชุมวางแผนการดำเนินงานร่วมกับ ปส.กช.ในระบบ และนอกระบบ เพื่อ กำหนดแนวทางการพัฒนาครูโรงเรียนเอกชนในจังหวัดสกลนครให้สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นตาม บริบทพื้นที่

กิจกรรมที่ ๒ การพัฒนาครูและบุคลากรโรงเรียนเอกชนในจังหวัดสกลนคร

กิจกรรมย่อย ๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการอบรมพัฒนาครูและบุคลากรโรงเรียนเอกชน ในจังหวัดสกลนคร

กิจกรรมย่อย ๒.๒ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานการอบรมพัฒนาครูและบุคลากรโรงเรียนเอกชน ในจังหวัดสกลนคร

กิจกรรมย่อย ๒.๓ การสร้างห้องเรียนออนไลน์ด้วย Google Classroom รุ่นที่ ๑ ณ หอประชุมพัชนี ชัยโรงเรียนอนุบาลสุพรรณเทศ

กิจกรรมย่อย ๒.๔ การสร้างห้องเรียนออนไลน์ด้วย Google Classroom รุ่นที่ ๒ ณ ห้องประชุม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ชั้น ๒

กิจกรรมย่อย ๒.๕ การทบทวนหลักสูตรสถานศึกษา แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี ณ ห้องสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ชั้น ๒

กิจกรรมที่ ๓ นิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดสกลนคร

กิจกรรมย่อยที่ ๓.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม การจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนใน จังหวัดสกลนคร

กิจกรรมย่อยที่ ๓.๒ ประชุมชี้แจง คู่มือ/เครื่องมือ การนิเทศ ติดตาม การจัดการศึกษาของโรงเรียน เอกชนในจังหวัดสกลนคร

กิจกรรมย่อยที่ ๓.๓ นิเทศ ติดตาม การจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดสกลนคร รูปแบบ Onsite จำนวน ๒๕ โรงเรียน

กิจกรรมที่ ๔ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑๔.๑ ผลการดำเนินงานตาม กิจกรรมที่ ๑ การประชุมวางแผนการดำเนินงานร่วมกับ ปส.ภ. ในระบบ และนอกระบบ เพื่อกำหนดแนวทางการพัฒนาครูโรงเรียนเอกชนในจังหวัดสกลนครให้สอดคล้อง กับความต้องการ จำเป็นตามบริบทพื้นที่

๑๔.๒ ผลการดำเนินงานตาม กิจกรรมที่ ๒ การพัฒนาครูและบุคลากรโรงเรียนเอกชนใน จังหวัด สกลนคร

กิจกรรมย่อย ๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการอบรมพัฒนาครูและบุคลากรโรงเรียน เอกชน ในจังหวัดสกลนคร ในวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๘

กิจกรรมย่อย ๒.๒ ประชุมคณะกรรมการดำเนินการอบรมพัฒนาครูและบุคลากรโรงเรียน เอกชน ในจังหวัดสกลนคร ในวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ชั้น ๒

กิจกรรมย่อย ๒.๓ การสร้างห้องเรียนออนไลน์ด้วย Google Classroom รุ่นที่ ๑ ณ หอประชุมพัชนี ชัยโรงเรียนอนุบาลสุพรรณเทน ในวันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๘

กิจกรรมย่อย ๒.๔ การสร้างห้องเรียนออนไลน์ด้วย Google Classroom รุ่นที่ ๒ ณ ห้อง ประชุม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ชั้น ๒ ในวันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๘

กิจกรรมย่อย ๒.๕ การทบทวนหลักสูตรสถานศึกษา แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี ณ ห้องสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ชั้น ๒ ในวันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๘

๑๔.๓ ผลการดำเนินงานตาม กิจกรรมที่ ๓ นิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการเรียนรู้ของโรงเรียน เอกชนในจังหวัดสกลนคร

กิจกรรมย่อยที่ ๓.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้ของโรงเรียน เอกชน ใน จังหวัดสกลนคร ในวันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๘

กิจกรรมย่อยที่ ๓.๒ ประชุมชี้แจง คู่มือ/เครื่องมือ การนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้ของ โรงเรียน เอกชนในจังหวัดสกลนคร ในวันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๘

กิจกรรมย่อยที่ ๓.๓ นิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดสกลนคร รูปแบบ

Onsite จำนวน ๓๖ โรงเรียน ในวันที่ ๑๘, ๒๓ และ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๘

๑๔.๔ ผลการดำเนินงานตาม กิจกรรมที่ ๔ สรุปและรายงานผลการดำเนินงานให้ทางสำนักงาน คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนทราบ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
เชิงคุณภาพ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	-	๔๒,๙๕๐	-	๑๗,๐๕๐

แหล่งงบประมาณสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน.....

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ครูที่เข้ารับการพัฒนา ไม่ได้เป็นผู้รับผิดชอบในเรื่องการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และการพัฒนาหลักสูตรโดยตรง แนวทางแก้ไขโดยส่งเสริมให้ผู้รับผิดชอบหรือผู้บริหารเข้ารับการอบรมด้วยตนเอง

๑๙ . ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑๙.๑ ครูและผู้บริหารได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับ นโยบายและบริบทของโรงเรียน

๑๙.๒ ครูและผู้บริหารมีทักษะในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และแผนปฏิบัติการ ประจำปี อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๙.๓ ครูที่นำความรู้ด้านการสร้างห้องเรียนออนไลน์ด้วย google classroom ไปใช้ไม่เพียงช่วยเพิ่ม ศักยภาพของครูผู้สอนเท่านั้น แต่ยังเป็นการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนและส่งเสริมให้สถานศึกษา ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกดิจิทัลอย่างยั่งยืน.

๒๐. ผู้รายงาน.....นางสาวเพชรดาว นิลสว่าง.....ตำแหน่ง.....ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ.

โทรศัพท์.....๐๙๓-๕๔๖๒๙๔๙.....โทรสาร.....-.....e-mail :daonilsawang@gmail.com....

๒๑. วันที่รายงาน ณ วันที่๖..... เดือนตุลาคม.....พ.ศ.๒๕๖๔.....

โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

๒. ชื่อโครงการ โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จังหวัดสกลนคร

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นในโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๕ แผนความมั่นคง ข้อ ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

๔.๖ นโยบายรัฐบาล ข้อ ๒ นโยบายเร่งด่วน การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง

ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

ข้อที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ

๗. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาประเทศไทยไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนให้เกิดขึ้นในอนาคตนั้น จะต้องให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างทุนของประเทศที่มีอยู่ให้เข้มแข็งและมีพลังเพียงพอในการขับเคลื่อนกระบวนการพัฒนา ทั้งในระยะกลางและระยะยาวโดยเฉพาะ “การพัฒนาคน” ให้มีการเตรียมความพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” พัฒนาคมน ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโต บนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๗๐) หมายเหตุที่ ๑๒ กำหนดไว้คือ ประเทศไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ มีประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคนเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ กระบวนการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ประกอบด้วย ๓ กระบวนการ คือ กระบวนการบริหารจัดการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา ซึ่งจะต้องมีความร้อยรัดสัมพันธ์กันเป็นอย่างดี โดยต้องอาศัยความร่วมมือกันของบุคลากรที่เกี่ยวข้องจากทุกภาคส่วน การสร้างเครือข่ายในการทำงานในแต่ละพื้นที่จึงมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งจะต้องมีการร่วมคิด ร่วมทำและร่วมประเมินผลอย่างต่อเนื่อง มีการพัฒนากระบวนการทำงานและการสร้างนวัตกรรมในการทำงานให้เหมาะสม สอดคล้องกับสภาพบริบทและความต้องการของแต่ละพื้นที่รองรับการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

จากเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจึงจัดทำโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา โดยมอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดดำเนินโครงการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร จึงได้จัดทำโครงการ Innovation For Thai Education นวัตกรรมการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จังหวัดสกลนคร เพื่อพัฒนาการศึกษา ด้วยหลักการ บูรณาการสร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือของบุคลากรในทุกภาคส่วน มาร่วมกันสร้างนวัตกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งในด้านกระบวนการบริหารจัดการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพของผู้เรียนในด้านทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถพัฒนานวัตกรรมที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และความสนใจ Soft Power และนวัตกรรมด้านอื่น ๆ ตามบริบทพื้นที่จังหวัดสกลนคร

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรมบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา รวมทั้งการยกระดับคุณภาพการศึกษา และประสิทธิภาพการจัดการศึกษาอย่างบูรณาการร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๘.๒ เพื่อพัฒนาศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศอย่างบูรณาการ ด้านนวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด

๘.๓ เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) จังหวัดสกลนครมีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน หรือแนวทางในการพัฒนา
นวัตกรรมการบริหารจัดการจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา รวมถึงการยกระดับคุณภาพการศึกษา จำนวน
อย่างน้อย ๕๐ ผลงาน

๒) จังหวัดสกลนครมีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยในระดับจังหวัด
อย่างน้อย ๒ แพลตฟอร์ม

๓) จังหวัดสกลนครมีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างน้อย ๑๐
หน่วยงาน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑) จังหวัดสกลนครมีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน หรือแนวทางในการพัฒนา
นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา การยกระดับคุณภาพการศึกษา
ที่มีประสิทธิภาพ

๒) จังหวัดสกลนครมีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยในระดับจังหวัด
เผยแพร่บนเว็บไซต์

๓) จังหวัดสกลนครมีคณะกรรมการเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ผู้เข้าร่วมโครงการ

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สถานศึกษาในจังหวัดสกลนคร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๕ จัดนิทรรศการแสดงผลงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้

กิจกรรมย่อยที่ ๑ จัดนิทรรศการแสดงผลงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระดับจังหวัด

กิจกรรมย่อยที่ ๑ จัดนิทรรศการแสดงผลงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระดับศึกษาธิการภาค ๑๑

กิจกรรมที่ ๖ จัดทำข้อมูลสารสนเทศนวัตกรรม

กิจกรรมที่ ๗ สรุปรายงานโครงการ

๑๔. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

กิจกรรมที่ ๕ จัดนิทรรศการแสดงผลงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้

๑. กิจกรรมย่อยที่ ๑ จัดนิทรรศการแสดงผลงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระดับจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ได้ดำเนินการยกระดับคุณภาพการศึกษาและ
ประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดสกลนคร โดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) ในบริบท
เชิงพื้นที่ของจังหวัดสกลนคร พร้อมทั้งดำเนินการคัดเลือกผลงานวิสัยปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) จำนวน
๔ โครงการ ประกอบด้วย

๑) โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยผ่านกลไก กศจ.สกลนครโครงการ

๒) โครงการInnovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนา
การศึกษา

๓) โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่

๔) โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การ
ปฏิบัติ

การจัดกิจกรรมงานมหกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การประกวดผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการศึกษาคือโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยผ่านกลไก กศจ.สกลนคร สโลแกน "วิชาการก้าวหน้า การศึกษาก้าวไกล จับมือไว้แล้วไปด้วยกัน" ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลงานทางวิชาการที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านนวัตกรรมการศึกษาในด้านต่างๆ พร้อมทั้งมอบโล่ เกียรติบัตร สร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานให้กับบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ในวันศุกร์ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๘ เวลา ๐๗.๓๐ - ๑๒.๐๐ น. ณ หอประชุมจามจุรี ๑ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยมี นายชูศักดิ์ รุ่งยิ่ง ผู้ว่าราชการจังหวัดสกลนคร ให้เกียรติเป็นประธานในงานมหกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษาานิเทศก์ ครู นักเรียน และภาคีเครือข่ายร่วมกิจกรรม จำนวน ๓๕๐ คน

๒. กิจกรรมย่อยที่ ๒ จัดนิทรรศการแสดงผลงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระดับศึกษาธิการภาค ๑๑

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร นำผลงานนวัตกรรมที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) จัดนิทรรศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ รับโล่ เกียรติบัตร ระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ในงานโครงการมหกรรมวิชาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ "Education Reform รวมพลังพลคน "สนุก" พลิกโฉมการศึกษา สู่อนาคตอย่างยั่งยืน" สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ในระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๐ กันยายน ๒๕๖๘ ณ ห้องแกรนด์ บอลรูม โรงแรมฟอร์จูน ริเวอร์วิว นครพนม จังหวัดนครพนม โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ได้นำผู้มีผลงานชนะเลิศในแต่ละด้าน ร่วมจัดนิทรรศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ จำนวน ๑๕ ผลงาน และผู้ที่ได้รับรางวัลผลงานนวัตกรรมยอดเยี่ยม รองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ - ๓ ร่วมชมนิทรรศการ รับเกียรติบัตร จำนวน ๔๐ คน รวมทั้งหมด ๕๕ คน

จังหวัดสกลนคร มีนวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ภายใต้โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จังหวัดสกลนคร จำนวน ๑๑๑ ผลงาน กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ได้รวบรวมเอกสาร ผลงาน ในรูปแบบรูปเล่มเอกสาร และ แบบไฟล์ข้อมูล เพื่อเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ บนเว็บไซต์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ เป็นต้นไป มีผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ชนะเลิศ ในแต่ละด้าน และประเภท

กิจกรรมที่ ๖ จัดทำข้อมูลสารสนเทศนวัตกรรม

จังหวัดสกลนคร มีนวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ภายใต้โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จังหวัดสกลนคร จำนวน ๑๑๑ ผลงาน กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ได้รวบรวมเอกสาร ผลงาน ในรูปแบบรูปเล่มเอกสาร และ แบบไฟล์ข้อมูล เพื่อเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ บนเว็บไซต์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ เป็นต้นไป มีผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ชนะเลิศ ในแต่ละด้าน และประเภท

กิจกรรมที่ ๗ สรุปรายงานโครงการ

สรุปรายงานโครงการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนครได้จัดทำสรุปผลการดำเนินงานโครงการและจัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จังหวัดสกลนคร ในพื้นที่รับผิดชอบ ประกอบด้วย เนื้อหา ๔ ส่วน ได้แก่

ส่วนที่ ๑ ความเป็นมาของโครงการ

ส่วนที่ ๒ การดำเนินโครงการ

ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินโครงการ

ส่วนที่ ๔ สรุปผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ เผยแพร่แก่หน่วยงาน
การศึกษา และประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์สำนักงานต่อไป

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	๑๐๐	๕๐	๑๑๑	๒๒๒
เชิงคุณภาพ	ดีมาก	ดีมาก	-	-

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่
ดำเนินการ

๑๕. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ
ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

จัดนิทรรศการแสดงผลงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระดับจังหวัด

วันศุกร์ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๘ เวลา ๐๗.๓๐ - ๑๒.๐๐ น. ณ หอประชุมจามจุรี ๑ มหาวิทยาลัยราชภัฏ



๑





จัดนิทรรศการแสดงผลงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระดับศึกษาธิการภาค ๑๑
วันที่ ๑๙ - ๒๐ กันยายน ๒๕๖๘ ณ ห้องแกรนด์ บอลรูม โรงแรมฟอร์จูน ริเวอร์วิว นครพนม จังหวัดนครพนม



เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ บนเว็บไซต์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร



เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จังหวัดสกลนคร



๑๖. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๒๑๐,๐๐๐	-	-	-	๙๐๙๔๕	-

๑๗. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๗.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ไม่มี

๑๗.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ไม่มี

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ไม่มี

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ผู้บริหารโรงเรียน ครู นักเรียน และบุคลากร บริหาร ครู และศึกษานิเทศก์ ในจังหวัดสกลนครมีสื่อการบริหาร การนิเทศ และการสอน ในรูปแบบดิจิทัลที่สะดวก สามารถจัดการเรียนการสอนที่สามารถให้ผู้เรียนเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา ส่งผลให้นักเรียนเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ สามารถดำรงชีวิตและประกอบอาชีพได้

๒๑. ผู้รายงาน นางอรุณรุ่ง โยธสิงห์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

โทรศัพท์ ๐๖ ๓๑๕๔ ๕๓๙๐ โทรสาร ๐ ๔๒๗๑ ๒๕๑๕ e-mail : arunrung@esdc.go.th

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘

โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ที่บูรณาการทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

๒. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ที่บูรณาการทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์

๓. หัวข้อมูลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
 สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (..... ๓. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์.....)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติด้าน (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้....

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์พัฒนาแห่งอนาคต (กลยุทธ์ที่ ๑) คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ (กลยุทธ์ที่ ๓) การเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ..... -.....)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (ข้อที่ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(๓. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้)

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

☒ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(นโยบายที่ ๒.๕ : สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัย เข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี การอ่าน การคิดวิเคราะห์ อย่างมีเหตุผล, และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการเตรียมความพร้อมเพื่อการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (PISA)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์จังหวัดสกลนคร ให้มีคุณภาพและมีความสามารถในการแข่งขัน)

๗. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนได้ประกาศนโยบายขับเคลื่อนการยกระดับผลการประเมินสมรรถนะนักเรียนตามมาตรฐานสากล (PISA) ของโรงเรียนเอกชน กำหนดให้ปีการศึกษา ๒๕๖๗ และ ๒๕๖๘ ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา รวมถึงผู้รับใบอนุญาต ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนเอกชนทุกโรง ให้ความสำคัญและให้ความร่วมมือกับการเตรียมความพร้อมในการยกระดับผลการประเมินสมรรถนะนักเรียนตามมาตรฐานสากล (PISA) และให้ถือเป็นกลไกสำคัญ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาและของประเทศ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ขอให้โรงเรียนในระบบประเภทสามัญศึกษาที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษา ทุกแห่ง ดำเนินการ ดังนี้ ๑) กำหนดให้การยกระดับผลการประเมินสมรรถนะนักเรียนตามมาตรฐานสากล (PISA) เป็นนโยบายสำคัญของสถานศึกษา ๒) ดำเนินการตามแผนการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เพื่อยกระดับผลการประเมินสมรรถนะนักเรียนตามมาตรฐานสากล (PISA) โดยให้โรงเรียนกำหนดแผนการทำงานในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ๓) สนับสนุนให้ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และ ๓ ทุกคน เข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการสอน และกำหนดให้ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และ ๓ นำชุดพัฒนาความฉลาดรู้ ๓ ด้าน (ด้านการอ่าน ด้านคณิตศาสตร์ และด้านวิทยาศาสตร์) ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และ ๓ ทุกคน โดยสามารถนำไปดำเนินการได้ ๔ รูปแบบ ได้แก่ จัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติมใหม่, ใช้ในรายวิชาพื้นฐาน, ใช้ในรายวิชาเพิ่มเติม และใช้ในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ในการขับเคลื่อนการยกระดับผลการประเมิน PISA ระดับจังหวัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ซึ่งได้รับงบประมาณในการขับเคลื่อนฯ ในการสนับสนุนให้ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และ ๓ เข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนและการสร้างข้อสอบตามแนวทาง PISA ตามที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกำหนด และกำหนดให้นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และ ๓ ทุกคน ฝึกทำข้อสอบแนว PISA ในรูปแบบต่าง ๆ ดังนี้ Paper Base ,Computer Base Online, และ Computer Base Offline ส่วนการรายงานผลการดำเนินการตามนโยบายขับเคลื่อน ให้สถานศึกษาที่เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นตามแบบรายงานที่กำหนด และรายงานผ่านระบบ Single Sign-On

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เพื่อขับเคลื่อนการยกระดับผลการประเมิน PISA เนื่องจากผลการประเมิน PISA ประเทศ

ไทย พบว่า นักเรียนไทยมีคะแนนเฉลี่ยด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ลดลงทั้ง ๓ ด้าน เมื่อเทียบกับ PISA ๒๐๑๘ ดังนั้น ดังนั้นสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนครจึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการนี้ขึ้นมา เพื่อยกระดับคุณภาพ การเรียนรู้ การลดความเหลื่อมล้ำในการจัดการเรียนรู้ รวมทั้งพัฒนาสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดให้มี เพื่อให้การดำเนินการเตรียมความพร้อมในการประเมินสมรรถนะนักเรียนตามมาตรฐานสากลในปี ๒๐๒๕ ของโรงเรียนเอกชน เพื่อให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลสูงสุด

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อสร้างการรับรู้และความเข้าใจ ให้กับผู้บริหาร ใบบอนุญาต ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ให้มีความสำคัญและให้มีส่วนร่วมกับการเตรียมความพร้อมในการยกระดับผลการประเมินสมรรถนะนักเรียนตามมาตรฐานสากล (PISA) โดยถือเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาและของประเทศ

๘.๒ เพื่อพัฒนาครูผู้สอนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนเอกชน ให้สามารถจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมิน PISA

๘.๓ เพื่อประเมินสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมิน PISA ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ - ๓ ในโรงเรียนเอกชนในจังหวัดสกลนคร

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) ผู้รับใบอนุญาต ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ให้มีความสำคัญและให้มีส่วนร่วมกับการเตรียมความพร้อมในการยกระดับผลการประเมินสมรรถนะนักเรียนตามมาตรฐานสากล (PISA) โดยถือเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่และของประเทศ

๒) ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ - ๓ ทุกคนในโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร สามารถจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมิน PISA และสามารถพัฒนาข้อสอบวัดสมรรถนะ ตามแนวทางการวัดและประเมินผลนักเรียน ที่ตอบสนองความต้องการของประเทศ

๓) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และ ๓ ทุกคนในโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร มีสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมิน PISA

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑) ผู้รับใบอนุญาต ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความสำคัญและให้มีส่วนร่วมกับการเตรียมความพร้อมในการยกระดับผลการประเมินสมรรถนะนักเรียนตามมาตรฐานสากล (PISA) โดยถือเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่และของประเทศ

๒) ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ - ๓ ในโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร สามารถจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมิน PISA และสามารถพัฒนาข้อสอบวัดสมรรถนะ ตามแนวทางการวัดและประเมินผลนักเรียน ที่ตอบสนองความต้องการของประเทศ

๓) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และ ๓ ในโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร มีสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมิน PISA

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ โรงเรียนเอกชนที่เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นทุกโรงเรียนในจังหวัด

๑๐.๒ ผู้รับใบอนุญาต ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเอกชนในสังกัด สังกัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

๑๐.๓ ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และ ๓ ในโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

๑๐.๔ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และ ๓ ในสถานศึกษาสังกัดโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร /โรงเรียนเอกชนที่เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นทุกโรงเรียนในจังหวัดสกลนคร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๑ : การเตรียมความพร้อมก่อนการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ ๑.๑ ประชุมคณะทำงานฯ ๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ๑.๒ วางแผนการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ ๑.๓ จัดทำเอกสารเกี่ยวกับการอบรมปฏิบัติการฯ	พฤศจิกายน ๒๕๖๗
กิจกรรมที่ ๒ การประชุม PLC เพื่อวางแผนการดำเนินการยกระดับผล การประเมิน PISA ในภาคเรียนที่ ๒	ธันวาคม ๒๕๖๗
กิจกรรมที่ ๓ : การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการฯ ของครูผู้สอนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๒ และ ๓ ๒.๑ การนำชุดพัฒนาความฉลาดรู้ เล่ม ๓ และ ๔ ไปใช้ในการจัดการ เรียนการสอน ๒.๒ การใช้ระบบ PISA ออนไลน์} PISA Like, ระบบออฟไลน์ ๒.๓ ฝึกอบรมฝึกพัฒนาการสร้างข้อสอบวัดสมรรถนะฯ ตามแนวทางการ วัดและประเมินผลนักเรียน และการนำแนวทางข้อสอบแนว PISA มาใช้เป็น ข้อสอบกลางภาคและปลายภาค ๒.๔ การทดสอบหลังเรียน (Posttest)	ธันวาคม ๒๕๖๗
กิจกรรมที่ ๔ : การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล - การนิเทศ ครั้งที่ ๑ การติดตามการจัดการเรียนการสอนของครู ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๒ และ ๓ ในการขับเคลื่อนการยกระดับผลการประเมิน PISA วิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์	

กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน
- การนิเทศ ครั้งที่ ๒ นิเทศติดตามการใช้ระบบออนไลน์ ในการ แลกเปลี่ยนองค์ความรู้เกี่ยวกับ PISA และการดำเนินงานของโรงเรียน เอกชน - การนิเทศ ครั้งที่ ๓ การนิเทศ ติดตามการดำเนินงานของโรงเรียน (หลังการประเมิน PISA ปี ๒๐๒๕)	มกราคม - กรกฎาคม ๒๕๖๘

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๔ : การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	คิดเป็นร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. ผู้รับใบอนุญาต ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๒. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และ ๓ ทุกคนในโรงเรียนเอกชน	๑๐๐	๑,๔๓๓	๑๐๐	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)





จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์




สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

ฉบับที่ 41 ประจำเดือนกรกฎาคม 2568



ดร.สิงจา ฝ่ายคำตา
ศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร



นายวิชัย แสงอาคม
รองศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร



นายเกิดหุน วระโร
รองศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

การนิเทศ ติดตาม โครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินสมรรถนะผู้เรียนตามมาตรฐานสากล (PISA) ของโรงเรียนเอกชนในสังกัด ชุดที่ 2


















วันอังคารที่ 15 กรกฎาคม 2568 ดร.สิงจา ฝ่ายคำตา ศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร มอบหมายให้ นางสาวกิริระกัส พลศรี นายสันติภาพ ศรีมาตมา นายภูมิภัทร กลางโคตร และนางสาวเนตรนพิศ คตจำปา ออกนิเทศ ติดตาม โครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินสมรรถนะผู้เรียนตามมาตรฐานสากล (PISA) ของโรงเรียนเอกชนในสังกัด ชุดที่ 2 คือ โรงเรียนเซนต์ยอแซฟสกลนคร โรงเรียนอนุบาลเพ็ญจันทร์ (วานรนิวาส) และโรงเรียนวัดบูรพาวิทยาการกุศล ผลการนิเทศติดตาม พบว่า โรงเรียนได้ดำเนินการตามที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนได้ประกาศนโยบายขับเคลื่อนการยกระดับผลการประเมินสมรรถนะนักเรียนตามมาตรฐานสากล (PISA) ของโรงเรียนเอกชน โดยกำหนดให้ปีการศึกษา 2567 และ 2568 ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องกับ การจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา รวมถึงผู้รับใบอนุญาต ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนเอกชน ให้ความสำคัญและให้ความร่วมมือกับการเตรียมความพร้อมในการยกระดับผลการประเมินสมรรถนะนักเรียนตามมาตรฐานสากล (PISA) และ ให้ถือเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาและของประเทศให้กับครูระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในการจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง PISA มีการดำเนินการจัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางพัฒนาความฉลาดรู้ทั้ง 3 รายวิชา คือ ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์



รายงานโดย

กลุ่มนิเทศ

ติดตาม และประเมินผล



ถนนศูนย์ราชการ ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร โทรศัพท์ 0 4271 1821 โทรสาร 0 4271 2515

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์




สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

ฉบับที่ 40 ประจำเดือนกรกฎาคม 2568



ดร.สังจา ฝ่ายคำตา
ศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร



นายวิชัย แสงอาคม
รองศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร



นายเคตุน วระโล
รองศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

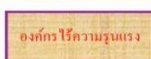
การนิเทศ ติดตาม โครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะ
และความฉลาดรู้ของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินสมรรถนะผู้เรียน
ตามมาตรฐานสากล (PISA) ของโรงเรียนเอกชนในสังกัด ชุดที่ 1








วันอังคารที่ 15 กรกฎาคม 2568 ดร.สังจา ฝ่ายคำตา ศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร มอบหมายให้ นางสาววราภรณ์ วงศ์ตาชี นางสาวเพชรดาว นิลสว่าง ออกนิเทศ ติดตาม โครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินสมรรถนะผู้เรียนตามมาตรฐานสากล (PISA) ของโรงเรียนเอกชนในสังกัด ชุดที่ 1 คือ โรงเรียนมูลนิธิโคกสว่าง-ธรรมานุสรณ์ โรงเรียนมารีย์พิทักษ์สว่างแดนดิน และโรงเรียนอนุบาลสุวรรณเทิน ผลการนิเทศติดตาม พบว่า โรงเรียนได้ดำเนินการตามที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนได้ประกาศนโยบายขับเคลื่อนการยกระดับผลการประเมินสมรรถนะนักเรียนตามมาตรฐานสากล (PISA) ของโรงเรียนเอกชน โดยกำหนดให้ปีการศึกษา 2567 และ 2568 ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา รวมถึงผู้รับใบอนุญาตผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนเอกชนทุกโรงให้ความสำคัญและให้ความร่วมมือกับการเตรียมความพร้อม ในการยกระดับผลการประเมินสมรรถนะนักเรียนตามมาตรฐานสากล (PISA) และให้ถือเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาและของประเทศให้กับครูระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น ในการจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง PISA มีการดำเนินการจัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนการสอน ตามแนวทางพัฒนาความฉลาดรู้ทั้ง 3 รายวิชา คือ ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์



รายงานโดย

กลุ่มนิเทศ

ติดตาม และประเมินผล



ถนนศูนย์ราชการ ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร โทรศัพท์ 0 4271 1821 โทรสาร 0 4271 2515

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๖๗,๒๐๐	๓๔,๖๐๕	๓๔,๖๐๕	-	-	๓๒,๕๙๕

แหล่งงบประมาณ งบประมาณ ๖๗,๒๐๐ บาท (หกหมื่นเจ็ดพันสองร้อยบาทถ้วน)

แผนงาน แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

ผลผลิต โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน

กิจกรรม ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ในสถานศึกษาเอกชน

แหล่งงบประมาณ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

รหัสงบประมาณรหัส New GFMS Thai (๒๐ หลัก) ๒๐๐๐๒๓๓๐๐๕๒๐๐๕๐๐๐๐๓๘

งบประมาณค่าใช้จ่ายของโครงการ งบประมาณ ๖๗,๒๐๐ บาท (หกหมื่นเจ็ดพันสองร้อยบาทถ้วน)

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- ไม่มี

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- ไม่มี

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

กิจกรรมที่ ๖ : รายงานผลการขับเคลื่อนและติดตามการยกระดับผลการประเมิน PISA ในระดับจังหวัด

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

การดำเนินงานหลังสิ้นสุดโครงการ คาดว่า การขับเคลื่อนยกระดับผลการประเมิน PISA และผลการประเมิน PISA ประเทศไทย สามารถลดความเหลื่อมล้ำในการจัดการเรียนรู้ รวมทั้งพัฒนาสถานศึกษาเอกชน ในจังหวัด ให้มีเพื่อให้การดำเนินการเตรียมความพร้อมในการประเมินสมรรถนะนักเรียนตามมาตรฐานสากล ในปี ๒๐๒๕ ของโรงเรียนเอกชน นักเรียนไทยมีคะแนนเฉลี่ยด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ เพิ่มขึ้นทั้ง ๓ ด้าน เมื่อเทียบกับ PISA ๒๐๑๘

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวกิริระภัส พลศรี ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๖๑ - ๐๘๖๘๔๘๐ โทรสาร.....-.....e-mail : greerapud@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

โครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓
พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์จังหวัดสกลนคร
ให้มีคุณภาพและมีความสามารถในการแข่งขัน ด้านดิจิทัล

ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	กลุ่มที่รับผิดชอบ
๑๑	โครงการพัฒนาเด็กและเยาวชน “เรียนดี มีความสุข” เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๘	๓๐,๐๐๐	พัฒนาการศึกษา
๑๒	โครงการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชาบุคลากร หลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด	๕๐,๐๐๐	ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
๑๓	โครงการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี ๒๕๖๘ (๑๐๓ ปี ร่วมใจสร้างสรรค์ ยุวกาชาดไทย)	๒๐,๐๐๐	ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
๑๔	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่	๑๐๑,๐๐๐	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล
๑๕	โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ ด้านการศึกษา ในภูมิภาค (PISA)	๕๙,๐๐๐	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล
๑๖	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในองค์กร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร	๔๗,๕๐๐	อำนวยการ
๑๗	โครงการติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษา (SDG๔) และพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษา (SDG๔) จังหวัดสกลนคร	๑๓๐,๐๐๐	นโยบายและแผน
๑๘	โครงการพัฒนาระบบดูแลสุขภาวะของผู้เรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา	๘๙,๓๐๐	พัฒนาการศึกษา
๑๙	โครงการ “คนหัวแข็ง กันก่อนน็อค” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๑๗๔,๕๘๕	พัฒนาการศึกษา
๒๐	โครงการส่งเสริมทักษะลูกเสือ เนตรนารี “Scout Skill Challenge”	๑๕,๐๐๐	ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
๒๑	โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ	๘,๕๙๐	ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
๒๒	โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๘	๙,๐๐๐	ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
๒๓	โครงการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดกิจกรรมยุวกาชาดสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๘ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร	๑๐,๐๐๐	ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
๒๔	โครงการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยความร่วมมือของภาคีเครือข่ายในระดับพื้นที่	๑๕๒,๗๙๐	บริหารงานบุคคล
๒๕	โครงการตรวจสอบเงินอุดหนุนเป็นค่าอาหารเสริม และค่าอาหารกลางวันนักเรียนของโรงเรียนเอกชนในสังกัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๒๐,๐๐๐	ตรวจสอบภายใน

ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	กลุ่มที่รับผิดชอบ
๒๖	โครงการนิเทศการศึกษา โรงเรียนเอกชนในจังหวัดสกลนคร ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๒๐,๐๐๐	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล
๒๗	โครงการขับเคลื่อนการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม กระทรวงศึกษาธิการ	๕,๐๐๐	บริหารงานบุคคล
๒๘	โครงการ Soft Skills ยุวกาชาด เรียนดี มีความสุข	๘๐,๐๐๐	ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

โครงการพัฒนาเด็กและเยาวชน “เรียนดี มีความสุข” เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๘

๑. ชื่อหน่วยงาน.....สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

๒. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาเด็กและเยาวชน “เรียนดี มีความสุข” เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๘

๓. หัวข้อมูลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านที่ ๓ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (...ประเด็นที่ ๑๑. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต...)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (...แผนย่อยข้อ ๑๑.๓ การพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น...)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(...หมวดหมู่ที่ ๑๒. ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต...)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (๑. นโยบายหลัก การปฏิรูปการศึกษา การพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ ๒. นโยบายเร่งด่วน การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(...ข้อ ๓. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย...)

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง

ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(...ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้...)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

(...ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ...)

๗. หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลกำหนดให้มีวันเด็กแห่งชาติขึ้นประจำทุกปี กำหนดให้วันเสาร์ที่สองของเดือนมกราคม ของทุกปีเป็นวันเด็กแห่งชาติ เพื่อรณรงค์ให้ทุกองค์กรของสังคมได้ตระหนักถึงบทบาท และเล็งเห็นความสำคัญของเด็ก และเยาวชนทั้งที่อยู่ในระบบโรงเรียนและนอกระบบโรงเรียนทั่วประเทศ ซึ่งถือว่าเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญยิ่งต่อประเทศชาติที่จะเป็นกำลังสำคัญ ในการพัฒนาชาติบ้านเมืองให้เจริญก้าวหน้าและมั่นคงอย่างมีความสุขสืบไป

เด็กจึงควรเตรียมตัวที่จะเป็นกำลังของชาติด้วย หากเด็กทุกคนได้ตระหนักถึงอนาคตของตน ของประเทศชาติ ศึกษาหาความรู้ และใช้เวลาให้เป็นประโยชน์อย่างเต็มที่ ประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบวินัย มีความขยันหมั่นเพียรตั้งใจทำงานด้วยความรับผิดชอบยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต ตลอดจนมีความเมตตากรุณาช่วยเหลือเอื้อเฟื้อผู้อื่น เสียสละ และบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม ช่วยกันรักษาความสะอาดและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ตลอดจนสาธารณสุขสมบัติส่วนรวมของชาติ ก็จะได้ชื่อว่าเป็น “เด็กดี” ชาติบ้านเมืองก็จะเจริญมีความผาสุกร่มเย็นตลอดไป กระทรวงศึกษาธิการได้จึงมอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ซึ่งเป็นหน่วยงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการ จัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ในส่วนภูมิภาค สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ได้จัดทำโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชน “เรียนดี มีความสุข” และเด็กได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความรู้ความสามารถ กล่าวคือ ถ้าคิด ถ้าทำ ถ้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์ เรียนรู้ทักษะเทคโนโลยี เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา ถ้าทำ ถ้าแสดงออกและได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมงาน สร้างความเสมอภาคในสังคม Anywhere Anytime, Thailand Zero Dropout เป็นกิจกรรมสำคัญเนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๘ จึงจัดโครงการนี้ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนมีความยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนมีความรู้เรื่องหน้าที่พลเมือง มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะชีวิต กล่าวคือ ถ้าคิด ถ้าทำ ถ้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์ เรียนรู้ทักษะเทคโนโลยี เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา
๓. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนมีความรู้เรื่องพิษภัยและโทษของยาเสพติด สามารถนำความรู้ที่ได้ไปเผยแพร่ในสถานศึกษาและครอบครัวได้
๔. หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน กลุ่มผู้นำท้องถิ่น ในจังหวัดสกลนคร กลุ่มองค์กรต่าง ๆ เข้ามาส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนเพิ่มขึ้น

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

เด็กและเยาวชนในจังหวัดสกลนคร เจ้าหน้าที่ และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒๒๐ คน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กและเยาวชนในจังหวัดสกลนคร เจ้าหน้าที่ และบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ มีความยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้หน้าที่ความเป็นพลเมืองที่ดี รู้จักโทษภัยของยาเสพติด สามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาตนเอง เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา นำไปใช้ในสถานศึกษาและครอบครัวได้ ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนให้การสนับสนุนและส่งเสริมในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนในจังหวัดสกลนคร

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ เด็กและเยาวชนในจังหวัดสกลนคร เจ้าหน้าที่ และบุคลากรทางการศึกษา
จำนวน ๒๒๐ คน.....

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ...๒ มกราคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มกราคม ๒๕๖๘.....

๑๒. สถานที่ดำเนินการ..บริเวณสนามกีฬาเทศบาลนครสกลนคร อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ “๑๐ คำดี ๑๐ คำร้าย สร้างและทำลายครอบครัว” สถานการณ์สุขภาพจิต ความสนใจของสังคม

กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมการสร้างความเสมอภาคในสังคม Anywhere Anytime, Thailand Zero Dropout

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

เยาวชนไทยไม่ Bully โดยวิทยากรให้ความรู้คำดี คำร้าย คำที่กิจกรรมที่ ๑ ไม่ควรพูดในครอบครัว และเพื่อนๆ ในฐานะจะมีบัตรคำให้เด็กเพื่อทดสอบความรู้ความเข้าใจ

กิจกรรมที่ ๒ สร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา

- จัดให้มีระบบการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น (Flexible Learning) ที่สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา
- สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและทรัพยากรการเรียนรู้ที่เท่าเทียมสำหรับเด็กในพื้นที่ห่างไกลและกลุ่มเปราะบางลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- สนับสนุนการพัฒนาสื่อการเรียนรู้และการสอนที่เหมาะสมกับเด็กที่มีความต้องการพิเศษและกลุ่มที่ขาดแคลน
- บูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานรัฐ เอกชน และชุมชน เพื่อสนับสนุนการเข้าถึงทรัพยากรทางการศึกษาลดจำนวนเด็กหลุดจากระบบการศึกษา
- จัดการเรียนการสอนแบบยืดหยุ่นที่ช่วยดึงเด็กที่ออกจากระบบการศึกษากลับมาเรียน
- ใช้กลไกติดตามและช่วยเหลือรายการณ์สำหรับเด็กที่เสี่ยงต่อการหลุดออกจากระบบพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ
- ส่งเสริมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะชีวิตและอาชีพเพื่อให้ผู้เรียนสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมั่นคง
- สนับสนุนการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับตลาดแรงงานและความต้องการของชุมชนสร้างสังคมที่ยั่งยืนด้วยการศึกษา
- ส่งเสริมแนวคิด "การศึกษาตลอดชีวิต" (Lifelong Learning) เพื่อให้ประชากรสามารถพัฒนาตนเองในทุกช่วงวัย
- สร้างสังคมที่มีความเท่าเทียมและพึ่งพาตนเองได้โดยการใช้การศึกษาเป็นเครื่องมือหลัก

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	๑๐๐	๒๒๐	๒๒๐	๑๐๐
เชิงคุณภาพ	๑๐๐	๒๒๐	๒๒๐	๑๐๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐	-	-

แหล่งงบประมาณ

๖.๑ งบประมาณจากกระทรวงศึกษาธิการ ๓๐,๐๐๐ บาท(สามหมื่นบาทถ้วน)

๖.๒ งบอื่น ๆบาท บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการการจังหวัดสกลนคร ร่วมกันสนับสนุนของขวัญ ของรางวัล เพื่อมอบให้กับเด็กและเยาวชนจังหวัดสกลนคร ในโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชน “เรียนดี มีความสุข” เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๘

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. เด็กและเยาวชนในจังหวัดสกลนคร มีความยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. เด็กและเยาวชนในจังหวัดสกลนคร มีความรู้เรื่องหน้าที่พลเมือง มีคุณธรรม จริยธรรม กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์เป็นประโยชน์

๓. เด็กและเยาวชนในจังหวัดสกลนคร มีความรู้เรื่องพิษภัยและโทษของยาเสพติด สามารถนำความรู้ที่ได้ไปเผยแพร่ในสถานศึกษาและครอบครัวได้

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวมณีนรัตน์ เตโซ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๙ ๔๕๗๖ ๗๔๔๗ e-mail : ploymaneerat.t@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๓ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘

โครงการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชาบุคลากร หลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

๒. ชื่อโครงการ โครงการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชาบุคลากร หลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด

๓. ระยะเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

☒ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ๓
- ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทความมั่นคง ๑๑
- ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้านสังคม ๑๒
- ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๖๕) ยุทธศาสตร์ที่ ๕
- ความสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล
นโยบายหลักที่ ๘
นโยบายเร่งด่วนที่ ๗ เตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑
ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษา เพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ความมั่นคง
 - ๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน
 - ๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์
 - ๔.๗.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ
 ชื่อแผนงานแผนการศึกษาแห่งชาติ
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง

ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ถ้ามี)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ : พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์จังหวัดสกลนคร ให้มีคุณภาพและมีความสามารถในการแข่งขัน ด้านดิจิทัล

เป้าหมายตามแผนฯ : ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดสกลนคร เข้ารับฝึกอบรมหลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด จำนวน ๑ รุ่น ๗๒ คน คณะวิทยากรจำนวน ๑๘ คน รวมเป็น ๙๐ คน

ตัวชี้วัดเป้าหมาย : ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สกลนคร เขต ๑, ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สกลนคร สำนักงานท้องถิ่นจังหวัดสกลนคร และสังกัดโรงเรียนเอกชนในระบบ มีความรู้ความสามารถและนำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ และสามารถนำกิจกรรมยุวกาชาดขยายไปสู่ชุมชนได้อย่างถูกต้อง

๗. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมยุวกาชาด เป็นกิจกรรมที่มุ่งปลูกฝังให้เยาวชนปฏิบัติตนเป็นคนดีที่มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีความเป็นมิตรกับคนทั่วไป และบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ แก่ส่วนรวม รู้จักการดูแลรักษาสุขภาพ ทั้งส่วนตนและผู้อื่น และเน้นด้านคุณธรรม จริยธรรม ดังนั้น จึงถูกกำหนดให้เป็นกิจกรรมนักเรียนกิจกรรมหนึ่ง ในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีลักษณะ รูปแบบ จุดหมาย ในการจัดกิจกรรมสอดคล้องกับเจตนารมณ์ ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๔๕ หลักสูตรกิจกรรมยุวกาชาด ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

กิจกรรมยุวกาชาดจะใช้กระบวนการในการหล่อหลอมเด็กและเยาวชนให้เกิดการเรียนรู้ เกิดทักษะจากการปฏิบัติกิจกรรม โดยผ่านการให้ความรู้จากครูผู้สอนควรมีการผ่านการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชายุวกาชาด หลักสูตรต่างๆ ตามที่สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียนกำหนด เพื่อให้สมาชิกยุวกาชาดเกิด เกิดความเข้าใจ และนำไปใช้เป็นแนวปฏิบัติได้ถูกต้อง แต่ในสภาพความจริงปัจจุบัน พบว่าครูผู้สอนหรือผู้บังคับบัญชายุวกาชาด รวมไปถึงบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานยุวกาชาดจำนวนมากยังขาดความรู้ ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมยุวกาชาดให้แก่สมาชิกยุวกาชาด แม้ว่าสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียนจะจัดฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชา หลักสูตรต่างๆ อย่างต่อเนื่องแล้วก็ตาม แต่ด้วยปัญหาบางประการ เช่น ความล่าช้าในการรับรู้ข้อมูลข่าวสาร การติดภารกิจในช่วงเวลาจัดฝึกอบรม ทำให้ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานยุวกาชาดไม่สามารถเข้ารับการฝึกอบรมได้

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนครเป็นหน่วยงานทางการศึกษาสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดโครงการอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาด หลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร มีความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมยุวกาชาด

๒. เพื่อให้ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา สามารถจัดกิจกรรมยุวกาชาดตามหลักสูตรยุวกาชาดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ข้าราชการครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนครเขต ๑,๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร และสำนักงานท้องถิ่นจังหวัดสกลนคร จำนวน ๗๒ คน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนครเขต ๑,๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สกลนคร สำนักงานท้องถิ่นจังหวัดสกลนคร และสังกัดโรงเรียนเอกชนในระบบ มีความรู้ความสามารถและนำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพและสามารถนำกิจกรรมยุวกาชาดขยายไปสู่ชุมชนได้อย่างถูกต้อง

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ข้าราชการครูในสังกัดศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนครเขต ๑,๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร สำนักงานท้องถิ่นจังหวัดสกลนคร และสังกัดโรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน ๗๒ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ ๒๘ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเชิงชุมราษฎร์นุกูล อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการดำเนินการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาด หลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด ประจำปี ๒๕๖๕

กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการฝึกอบรมฯ

กิจกรรมที่ ๓ ประชุมคณะกรรมการฯและสรุปผลการดำเนินงาน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑) ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดสกลนคร เข้ารับฝึกอบรม หลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด จำนวน ๑ รุ่น ๗๒ คน คณะวิทยากรจำนวน ๑๘ คน รวมเป็น ๙๐ คน

๒) ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนครเขต ๑,๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สกลนคร สำนักงานท้องถิ่นจังหวัดสกลนคร และสังกัดโรงเรียนเอกชนในระบบ มีความรู้ความสามารถและนำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพและสามารถนำกิจกรรมยุวกาชาดขยายไปสู่ชุมชนได้อย่างถูกต้อง

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดสกลนคร เข้ารับฝึกอบรม หลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด จำนวน ๑ รุ่น ๗๒ คน คณะวิทยากรจำนวน ๑๘ คน รวมเป็น ๙๐ คน	๑๐๐	๗๒	๙๐	๑๐๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ ๑) ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนครเขต ๑,๒ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร สำนักงานท้องถิ่นจังหวัดสกลนคร และสังกัดโรงเรียนเอกชนในระบบ มีความรู้ความสามารถและนำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพและสามารถนำกิจกรรมยุทธศาสตร์ขยายไปสู่ชุมชนได้อย่างถูกต้อง	๑๐๐	๗๒	๙๐	๑๐๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)





๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๐	๐	๕๐,๐๐๐	๐

แหล่งงบประมาณ สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
รหัสงบประมาณรหัส New GFMIS Thai งบประมาณค่าใช้จ่ายของโครงการ

หน่วยรับงบประมาณ ๒๐๐๐๒๐๑๑๔๓ งบประมาณ ๒๐๐๐๒๓๓๐๐๓๐๐๕๐๐๐๐๒

กิจกรรมหลัก ๒๐๐๐๒๖๘๐๒๕๑๒๐๐๐๐๐๐ แหล่งของเงิน ๖๘๑๑๕๐๐

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑. ปัญหา อุปสรรค

- การจัดกิจกรรมในช่วงปิดภาคเรียนอาจทำให้ครูที่มีรายชื่อเข้ารับการอบรมไม่สามารถเข้าร่วมการอบรมได้

- สภาพอากาศร้อนเนื่องจากกิจกรรมจัดขึ้นในช่วงฤดูร้อน

๑๘.๒. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- เน้นให้ความสำคัญกับการจัดการเรียนการสอนของครูในโรงเรียนโดยจัดกิจกรรมไม่ให้กระทบกับเวลาเรียนของนักเรียนในช่วงเปิดภาคเรียน

- ปรับให้มีการจัดกิจกรรมในอาคารที่มีเครื่องปรับอากาศ หากมีความจำเป็นต้องทำกิจกรรมกลางแจ้งจะใช้พื้นที่โดมของโรงเรียนที่สามารถรองรับผู้เข้ารับการอบรมได้

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- ไม่มี

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๒๐.๑ ประชาสัมพันธ์กิจกรรมให้ผู้สนใจทางเพจเฟซบุ๊กสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

๒๐.๒ ประชาสัมพันธ์ทางเว็บไซต์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา เกิดความรู้ ความเข้าใจในกิจกรรมยุวกาชาด

๒. ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา ที่รับผิดชอบสามารถจัดกิจกรรมยุวกาชาดตามหลักสูตรยุวกาชาดได้

๓. ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาศักยภาพเกี่ยวกับงานยุวกาชาด เกิดเจตคติที่ดีในการส่งเสริมประสบการณ์และผลงาน เพื่อสร้างความก้าวหน้าในการปฏิบัติหน้าที่ต่อไป

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวภณิดา พวงสมบัติ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๙ ๓๔๓๕ ๒๐๖๓ โทรสาร.....e-mail : allkuslovemiw@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๓ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

โครงการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี ๒๕๖๘
(๑๐๓ ปี ร่วมใจสร้างสรรค์ ยุวกาชาดไทย)

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

๒. ชื่อโครงการ จัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี ๒๕๖๘ (๑๐๓ ปี ร่วมใจสร้างสรรค์ ยุวกาชาดไทย)

๓. ห้วงเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (ข้อ ๑๒.๑ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(หมวดหมู่ที่ ๑๒ คนไทยกำลังคนที่มีสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

๔.๕ แผนความมั่นคง

(นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

(นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ข้อที่ ๑ ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ)

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

(เป้าหมายตามแผนฯ ข้อที่ ๒ ผู้เรียนมีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้มีความพอเพียง สุจริต จิตอาสา โดยใช้กระบวนการลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี และนักศึกษาวิชาทหาร)

๗. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมยุวกาชาดเกิดขึ้นจากการประชุมของสันนิบาตสภากาชาด (ปัจจุบันเรียกว่า สหพันธ์สภากาชาด และสภาเสี้ยววงเดือนแดงระหว่างประเทศ) ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๔๖๔ โดยที่ประชุมได้มีข้อเสนอแนะว่า “สภากาชาด ทุกชาติควรจัดตั้งกาชาดสำหรับเด็ก เพื่อฝึกอบรมเยาวชนรู้จักการกินดีอยู่ดี รักษาสุขภาพอนามัย มีความเมตตาสงสารเพื่อนมนุษย์ด้วยกัน ไม่ว่าชาติ ศาสนาใด ๆ มีศรัทธา เสียสละและบำเพ็ญประโยชน์แก่สังคมโดยจัดกิจกรรมและดำเนินการให้สอดคล้องกับระบบการศึกษาของแต่ละประเทศ” โดยรับสมัคร เด็กชาย - หญิง ที่มีอายุไม่เกิน ๑๘ ปี เข้าเป็นสมาชิก ซึ่งตรงกับสมัยรัชกาลที่ ๖ ตามพระราชดำริของ สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ เจ้าฟ้าบริพัตรสุขุมพันธุ์ กรมพระนครสวรรค์วรพินิต ทรงดำรงตำแหน่งอุปนายก ผู้อำนวยการสภากาชาดสยาม ด้วยความประสงค์ที่จะปลูกฝัง บ่มเพาะนิสัยให้มีใจเมตตากรุณาต่อมนุษยชาติ ให้เป็นพลเมืองดี มุ่งทำประโยชน์ให้แก่ชนหมู่มาก ให้รู้จักทำงานอย่างเป็นกิจลักษณะ คณะกรรมการ สภากาชาดสยามจึงได้ออกข้อบังคับสภากาชาดสยามแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) ว่าด้วยอนุสภากาชาดสยาม ลง วันที่ ๒๗ มกราคม พ.ศ. ๒๔๖๕ ระบุว่า “ให้มีการดำเนินกิจการ **อนุสภากาชาดสยาม** ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่ออบรมเด็กให้มีความรู้ในเรื่องการรักษาอนามัยของตนเองและของผู้อื่น มีใจเมตตากรุณาต่อเพื่อนมนุษย์ทั่วไป รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ โดยรับสมัครเด็กชาย - หญิง อายุระหว่าง ๘ - ๑๘ ปี เข้าเป็นสมาชิก แต่กิจการอนุสภากาชาดสยามมีความสัมพันธ์เกี่ยวเนื่องกับการศึกษาและลูกเสืออยู่ด้วย เพื่อให้การตั้ง อนุสภากาชาดสยามเป็นผลสำเร็จและมีวิวัฒนาการที่เป็นประโยชน์ต่อชาติและปิตุภูมิสืบไป”

ในวันที่ ๒๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นวาระที่กิจการยุวกาชาดไทยได้รับการสถาปนาครบรอบ ๑๐๓ ปี ดังนั้น จึงควรมีการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้เจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชา และสมาชิกยุวกาชาดทั่วประเทศ ได้ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกัน รวมทั้งระลึกถึงบุคคลสำคัญที่ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย ส่งเสริมให้ เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชาและสมาชิกยุวกาชาดจากทุกภูมิภาคทั่วประเทศได้ทำความรู้จัก แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน พร้อมทั้งจะร่วมมือ ร่วมใจสร้างสรรค์ พัฒนาเยาวชนให้เป็นบุคคลที่มีคุณสมบัติครบถ้วนในการ ปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้มีจิตอาสาด้านมนุษยธรรมตามหลักการกาชาด ทั้งความรู้ ความสามารถ ความดี มีคุณธรรม จริยธรรมประจำใจมีความเป็นผู้นำ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกที่ควร เป็นตัวอย่างที่ดีของสังคมและเป็นส่วนหนึ่ง ในการขับเคลื่อนงานของสภากาชาดไทย ซึ่งนับได้ว่าเป็นสิ่งสำคัญที่มีคุณค่ายิ่งของยุวกาชาดทุกสังกัดทั่วประเทศ ซึ่งสอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ วรรค ๔ การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ดังนั้น การจัดงานวันคล้ายวันสถาปนา ยุวกาชาดไทย จึงนับเป็นวันสำคัญที่มีคุณค่ายิ่งวันหนึ่งของยุวกาชาดทุกสังกัดทั่วประเทศ และจากเหตุผลดังกล่าว สำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน จึงเห็นสมควรที่จะจัดให้มีโครงการจัดงานวันคล้ายวัน สถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี ๒๕๖๘

ดังนั้น ในปี ๒๕๖๘ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร จึงได้กำหนดให้มีการจัดงานวันคล้ายวัน สถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี ๒๕๖๘ ขึ้น ซึ่งนับได้ว่าเป็นสิ่งสำคัญที่มีคุณค่ายิ่งของยุวกาชาดทุกสังกัดทั่วประเทศ ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ สอดคล้องกับแผนแม่บทประเด็นการพัฒนาการศึกษาภาพตลอดช่วงชีวิต เพื่อให้มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

- ๘.๑ เพื่อระลึกถึงบุคคลสำคัญที่ก่อตั้งกิจการยูวกาชาตขึ้นในประเทศไทย
- ๘.๒ เพื่อให้สมาชิกยูวกาชาต มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในคุณค่า และความสำคัญของการเป็นสมาชิกยูวกาชาต
- ๘.๓ เพื่อให้เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชา สมาชิก และบุคลากรทางด้านยูวกาชาตในพื้นที่จังหวัดสกลนคร มีโอกาสปฏิบัติกิจกรรม และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกัน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชายุวกาชาต สมาชิกยูวกาชาต และผู้เกี่ยวข้อง เข้าร่วมกิจกรรม การจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายูวกาชาตไทย ประจำปี ๒๕๖๘ จำนวน ๑๗๕ คน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมระลึกถึงบุคคลสำคัญที่เป็นผู้ก่อตั้งกิจการยูวกาชาตขึ้นในประเทศไทย ตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของการเป็นสมาชิกยูวกาชาต มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำรักรักสามัคคี ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวมมีจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยูวกาชาตต่อเนื่องและเพิ่มมากขึ้น

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บังคับบัญชายุวกาชาต สมาชิกยูวกาชาต เจ้าหน้าที่และผู้เกี่ยวข้องจากสถานศึกษาทั้งหมด ๖ โรงเรียน ได้แก่ ๑. โรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล ๒. โรงเรียนธาตุนารายณ์วิทยา ๓. โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา ๔. โรงเรียนอนุบาลสกลนคร ๕. โรงเรียนเชิงชุมราษฎร์นุกูล ๖. โรงเรียนเมืองสกลนคร (ธาตุนารายณ์เจงเวง) ได้ตระหนักถึงความสำคัญของบุคคลที่ทำคุณประโยชน์แก่กิจการยูวกาชาตไทย

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

ธันวาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑๓.๑.๑ ประชาสัมพันธ์โครงการฯ ทำหนังสือเชิญประชุมคณะกรรมการดำเนินงานฯ

๑๓.๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการฯ มอบหมายภารกิจ กำหนดจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม จัดทำหนังสือแจ้งผู้เกี่ยวข้องและขอใช้สถานที่

๑๓.๑.๓ ประสานสถานที่จัดเตรียมป้ายโครงการฯ เวที วัสดุ อุปกรณ์ พิธีกร กำหนดการ คำกล่าว

๑๓.๑.๔ พิธีเปิดโดยรองศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ประธาน

๑๓.๑.๕ กล่าวรายงานโดย รองศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

๑๓.๑.๖ ศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ประธานในพิธีมอบเกียรติบัตร ดังนี้

- ครูผู้สอนยูวกาชาตที่จะเกษียณอายุราชการในปี ๒๕๖๘ จำนวน ๑๓ ราย
- ผู้สนับสนุนการดำเนินงาน ฯ จำนวน ๖ โรงเรียน
- โรงเรียนหม่วยูวกาชาตต้นแบบ ระดับจังหวัด ประจำปี ๒๕๖๗ จำนวน ๑ โรงเรียน
คือ โรงเรียนเมืองสกลนคร (ธาตุนารายณ์เจงเวง)

๑๓.๑.๗ ผู้นำยูวกาชาต จากโรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล นำกล่าวคำปฏิญาณ

๑๓.๑.๘ ประธานในพิธีกล่าวเปิดกิจกรรมและให้โอวาทแก่สมาชิกยุวกาชาดและผู้บังคับบัญชายุวกาชาด

๑๓.๑.๙ เริ่มพิธีสวนสนาม

- ผู้บังคับขบวนสวนสนาม สั่ง “ยุวกาชาด ทั้งหมด - ตรง ปรับขบวนสวนสนาม ขวาทัน”
- ผู้บังคับขบวนสวนสนาม สั่ง “สวนสนาม หน้า..เดิน” (วงดุริยางค์บรรเลงเพลง มาร์ช ยุวกาชาด) โรงเรียนทั้ง ๖ โรงเรียน เคลื่อนขบวนสวนสนาม
- ขบวนยุวกาชาดเดินสวนสนาม ทุกขบวนเคารพประธานในพิธี แล้วกลับประจำที่เดิม

๑๓.๑.๑๐ ประธานร่วมถ่ายภาพเพื่อเป็นที่ระลึก และเดินทางกลับ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ สมาชิกยุวกาชาดมีส่วนร่วมในการการจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ เพื่อช่วยเหลือสังคม มีโอกาสปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีความเสียสละ ช่วยเหลือบรรเทา ความเดือดร้อนแก่ สมาชิกยุวกาชาด และบุคคลทั่วไปและใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคมมากขึ้น

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิก ยุวกาชาด และผู้เกี่ยวข้อง เข้าร่วม กิจกรรม การจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี ๒๕๖๘ จำนวน ๑๗๕ คน	๑๐๐	๑๗๕	๑,๖๓๙	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ ได้ ตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของการเป็นสมาชิก ยุวกาชาด มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำ รู้รักสามัคคี รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวมมีจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยุวกาชาดต่อเนื่องและเพิ่มมากขึ้น	๑๐๐	๑๗๕	๑,๖๓๙	๑๐๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ รวม(สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๐	๒๐,๐๐๐	๐	๐

แหล่งงบประมาณ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

หน่วยรับงบประมาณ ๒๐๐๐๒๐๐๐๐๗ งบประมาณ ๒๐๐๐๒๓๓๐๐๐๓๐๐๔๑๐๐๐๗๓

กิจกรรมหลัก ๒๐๐๐๒๖๘๐๒๕๑๒๐๐๐๐๐ แหล่งขอเงิน ๖๘๑๑๔๑๐

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๒๐.๑ ประชาสัมพันธ์กิจกรรมให้ผู้สนใจทางเพจเฟซบุ๊กสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

๒๐.๒ ประชาสัมพันธ์เว็บไซต์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๑.๑ ผู้เข้าร่วมโครงการได้กล่าวคำปฏิญาณตนเพื่อระลึกถึงบุคคลสำคัญที่เป็นผู้ก่อตั้งกิจการยูวาทาชาตขึ้นในประเทศไทย

๒๑.๒ สมาชิกยูวาทาชาตได้ตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของการเป็นสมาชิกยูวาทาชาต มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำ รู้รักสามัคคี ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม

๒๑.๓ ผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้องเห็นความสำคัญและให้การสนับสนุนส่งเสริม ให้มีจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนยูวาทาชาตต่อเนื่องและเพิ่มมากขึ้นเพื่อช่วยเหลือสังคม มีโอกาสปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีความเสียสละ ช่วยเหลือบรรเทา ความเดือดร้อนแก่สมาชิกยูวาทาชาต และบุคคลทั่วไปและใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคมมากขึ้น

๒๒. ผู้รายงาน นางสาววารารณ์ ปงผาบ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๔๒๗๑ ๑๘๒๑ โทรสาร ๐ ๔๒๗๑ ๒๕๑๕ E-mail : Timcanbee@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๐ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑๔

โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

๒. ชื่อโครงการ “ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

๓. ห้วงเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘
- ☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
- สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ข้อ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

(เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐานมุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงาน

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ)

๔.๗.๑ ☒ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงาน

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์จังหวัดสกลนครให้มีคุณภาพและมีความสามารถในการแข่งขัน ด้านดิจิทัล เป้าหมายที่ ๒ สถานศึกษาทุกระดับมีการจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมตามหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กเล็ก ปฐมวัย/ศูนย์เด็กเล็ก มีการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัยที่ได้มาตรฐานและมีคุณภาพเพิ่มขึ้น)

๗. หลักการและเหตุผล

ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประเด็นที่ ๑๑ ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ซึ่งมีเป้าหมายเพื่อให้คนไทยทุกช่วงวัยมี คุณภาพได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม

เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้าน การศึกษา พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๑๐ การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิ และโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ประกอบกับพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ กำหนดกลไกการทำงานใน ระดับชาติเพื่อจัดทำนโยบาย ยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้เกิดการบูรณาการระหว่างหน่วยงานของ รัฐ หรือองค์กรอื่นใดที่เกี่ยวข้องในระดับชาติถึงระดับชุมชน และกำหนดให้จัดให้มีและพัฒนาฐานข้อมูลเด็ก ปฐมวัย ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายและแผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ทั้งนี้ พัฒนาการของเด็กปฐมวัยเป็นพื้นฐานสำคัญต่อความเจริญก้าวหน้าของประเทศ เนื่องจากเด็ก ทุกคนเป็นผู้ซื้ออนาคตของประเทศไทย รัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการจึงให้ความสำคัญกับการขับเคลื่อน ดูแล และพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกคนอย่างเสมอภาคโดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องทั้งในระดับ นโยบาย และระดับปฏิบัติในพื้นที่ เพื่อเป็นการขับเคลื่อนแผนบูรณาการการพัฒนาเด็กปฐมวัยสู่การปฏิบัติเป็น รูปธรรม ยึดหลักการพัฒนาเด็กอย่างเป็นองค์รวม (Holistic Development) เพื่อพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการ ๔ ด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญา และเพิ่มพูนความสำคัญของการพัฒนาการด้านตัวตน (Self - Development) และพัฒนาทักษะสมอง (Executive Function: EF) ให้เด็กรู้สึกมีคุณค่า มีความเชื่อมั่น ภูมิใจใน ตนเอง คิดเป็น มีเหตุ มีผลและรู้จักกำกับตนเอง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร จึงจัดทำโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษา ปฐมวัยในระดับพื้นที่ เพื่อให้ขับเคลื่อนงานในระดับพื้นที่ที่มีรอบทิศทาง เป้าหมายการดำเนินงานที่มีความชัดเจน เป็นไปตามข้อกำหนดกฎหมาย สอดคล้องกับแนวนโยบายและแผนปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องเกิดการบูรณาการใน พื้นที่อย่างเข้มแข็ง ส่งผลให้เด็กปฐมวัยทุกคนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีพัฒนาการสมวัย

๘. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัย ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญา
- ๒) เพื่อจัดทำกรอบทิศทางและเป้าหมาย ในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษา ปฐมวัย ในพื้นที่ได้แบบบูรณาการ ให้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่
- ๓) เพื่อคัดเลือกรูปแบบและแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) ร้อยละ ๙๐ ของเด็กปฐมวัย (อายุ ๓ – ๖ ปี) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัยทั้งทางร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญา

๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร มีกรอบทิศทาง เป้าหมาย และแผนงาน/โครงการในการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่โดยบูรณาการร่วมกับทุกหน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัย ร้อยละ ๑๐๐

๓) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนครมีแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice ในด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย จำนวน ๕๐ เรื่อง

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑) เด็กปฐมวัย (อายุ ๓ – ๖ ปี) ทุกคน ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัยทั้งทางร่างกายอารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างมีคุณภาพ

๒) ผู้บริหาร ครูผู้สอนปฐมวัยมีแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศในด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑) เด็กปฐมวัย (อายุ ๓ – ๖ ปี) ทุกคน

๒) ครู ผู้ปกครอง ประชาชน และภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤศจิกายน ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร, หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย

๒. การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำหลักสูตรนำร่อง ฯ

๓. การประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานคณะกรรมการปฐมวัยฯ

๔. การพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ สร้างการรับรู้ให้ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ให้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาเด็กปฐมวัย

๕. การคัดเลือกนวัตกรรมและผลการปฏิบัติที่ดีด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑. เมื่อวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ชั้น ๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ได้ประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อจัดทำแผนพัฒนาเด็กปฐมวัยจังหวัดสกลนคร พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐ โดยมีผู้เข้าร่วมจากหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมจำนวน ๒๐ คน การประชุมได้ร่วมกันทบทวนสถานการณ์เด็กปฐมวัยของจังหวัด วิเคราะห์ปัญหาและความต้องการจำเป็น จัดทำเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ และกำหนดแนวทางการดำเนินงาน ๓ ปี เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างบูรณาการ มีการแบ่งกลุ่มย่อยแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสังเคราะห์เป็นข้อเสนอแนะสำคัญ สรุปผลให้คณะทำงานใช้เป็นกรอบจัดทำร่างแผนอย่างเป็นทางการและนำเสนอคณะกรรมการส่งเสริมพัฒนาเด็กปฐมวัยต่อไป

๒. เมื่อวันที่ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ชั้น ๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ได้ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำและพัฒนา

หลักสูตรนำร่องสำหรับโรงเรียนนำร่องและเครือข่ายหลักสูตร ๙ แห่ง ประกอบด้วย ๑) โรงเรียนอนุบาลสิริพร (กลุ่มวิจัย) ๒) โรงเรียนนิรมลวิทยา ๓) โรงเรียนอนุบาลเก่งดีมีสุข ๔) โรงเรียนอนุบาลวรรณทอง ๕) โรงเรียนสองภาษาสกลนคร ๖) โรงเรียนอนุบาลนิชากรบัณฑิต ๗) โรงเรียนเซนต์โยเซฟ ท่าแร่ ๘) โรงเรียนอนุบาลภิกขา และ ๙) โรงเรียนอนุบาลวาริชภูมิ มีผู้บริหาร ครู และคณะทำงานเข้าร่วม จำนวน ๓๗ คน ผลการดำเนินงาน มีการทบทวนกรอบมาตรฐานการเรียนรู้ วิเคราะห์บริบทและความต้องการของสถานศึกษา กำหนดจุดเน้นการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และแนวทางบูรณาการคุณลักษณะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างโรงเรียนเครือข่าย เพื่อสังเคราะห์เป็นหลักสูตรต้นแบบและคู่มือการใช้หลักสูตรในระดับสถานศึกษา สรุปผลการประชุมเพื่อใช้เป็นแนวทางนำไปสู่การทดลองใช้จริงในระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษา

๓. เมื่อวันที่ ๑๓ กันยายน ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๓๐ น. ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ชั้น ๒ ได้มีการประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการปฐมวัยฯ โดยมีผู้เข้าร่วมจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๓๐ คน ที่ประชุมมีเรื่องแจ้งเพื่อทราบ ดังนี้ ผลการดำเนินงานด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัยที่ผ่านมา นโยบายและทิศทางการดำเนินงานของจังหวัด และแนวทางการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน เรื่องเพื่อพิจารณา ได้แก่ ขอความเห็นชอบแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย และขอความเห็นชอบแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านเด็กปฐมวัยระดับจังหวัด การกำหนดยุทธศาสตร์และแผนงาน/โครงการขับเคลื่อน การแต่งตั้งคณะทำงานย่อยให้ใช้ชุดเดิมที่ผู้ว่าราชการจังหวัดสกลนครแต่งตั้ง และการติดตามประเมินผลอย่างต่อเนื่อง ที่ประชุมได้เสนอความคิดเห็นเพิ่มเติมเพื่อปรับปรุงแนวทางให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ และมอบหมายหน่วยงานที่เกี่ยวข้องรับผิดชอบดำเนินการต่อไป

๔. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ได้ดำเนินการพัฒนาการศึกษาปฐมวัยอย่างต่อเนื่อง โดยสร้างการรับรู้และตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาเด็กปฐมวัยแก่ ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน ผ่านการประชุม อบรม สื่อประชาสัมพันธ์ และการมีส่วนร่วมของชุมชน ส่งผลให้เกิดความเข้าใจและความร่วมมือในการส่งเสริมคุณภาพเด็กปฐมวัยมากยิ่งขึ้น และได้จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะทางสมองส่วนหน้า (EF) สำหรับเด็กปฐมวัย ในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ซึ่งมีหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องได้ดำเนินการพัฒนาการศึกษาปฐมวัยอย่างต่อเนื่อง และการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยในพื้นที่ ครอบคลุมทั้ง ๔ ด้าน พบว่า เด็กส่วนใหญ่มีพัฒนาการสมวัยในระดับดีมาก ร้อยละ ๙๑.๘๘ ส่งผลให้เกิดความเข้าใจและความร่วมมือในการส่งเสริมคุณภาพเด็กปฐมวัยมากยิ่งขึ้น ดังนี้

๔.๑ ประชุมชี้แจงการสมัครเข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ร่วมกับโรงเรียนเอกชนในกำกับดูแล เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้ ๑) สรุปรายชื่อโรงเรียนเอกชนที่ประสงค์เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ๒) ประชุมชี้แจงการสมัครเข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย เมื่อวันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ เวลา ๑๓.๓๐ น. ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ชั้น ๒ ๓) อบรมผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น (Local Network : LN) จำนวน ๓ ราย ดังนี้ ระดับประถมศึกษา ได้แก่ ดร.อรุณรุ่ง โยธสิงห์ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล และนางเมธาวรรณ วงศ์เทเวราช ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ระดับปฐมวัย ได้แก่ นางยุภาพร แสงสว่าง ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

๔) อบรมวิทยากรเครือข่ายท้องถิ่น (Local Trainer : LT) จำนวน ๔ ราย ได้แก่ LT ระดับปฐมวัย ประกอบด้วย นางสาวกวีระภัส พลศรี และนางสาวสุพัตรา ปรีชาเสถียร LT ระดับประถมศึกษา ประกอบด้วย นางสาวเนตรนพิศ คตจำปา และนายสุริยา สาแก้ว ซึ่งเป็นเครือข่ายท้องถิ่น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

สกลนคร และเป็นภาคีเครือข่ายสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) ๕) เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการขั้นเฉพาะทางสำหรับผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น (Local Network ; LN) และวิทยากรเครือข่ายท้องถิ่น (Local Trainer ; LT) โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ รุ่นที่ ๓ ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๓ เมษายน ๒๕๖๘ ณ โรงแรมเจริญธานี จังหวัดขอนแก่น เพื่อนำมาขยายผลให้กับโรงเรียนเอกชน ๖) จัดอบรมให้กับผู้บริหาร ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เมื่อวันที่ ๑๙ - ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ๗) เข้าร่วมเป็นภาคีเครือข่ายสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เข้าร่วมการประชุมชี้แจง สร้างความรู้ ความเข้าใจ และแนวทางการดำเนินงานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ในวันที่ ๔ - ๕ กันยายน ๒๕๖๘ ณ โรงแรมเอสดี อเวนิว เขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร และเข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการขั้นพื้นฐานผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น (Local Network : LN) และวิทยากรเครือข่ายท้องถิ่น (Local Trainer : LT) ระหว่างวันที่ ๒๔ - ๒๖ กันยายน ๒๕๖๘ ณ โรงแรมเอสดี อเวนิว เขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร

๕. การคัดเลือกนวัตกรรมและผลการปฏิบัติที่ดีด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย

- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ได้ดำเนินการคัดเลือกนวัตกรรมและผลการปฏิบัติที่ดีด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยในจังหวัดสกลนคร พบว่ามีการนำนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และกิจกรรมที่พัฒนาทักษะสมองส่วนหน้า (EF) มาประยุกต์ใช้อย่างกว้างขวาง โดยเฉพาะโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยที่ช่วยส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา เด็กปฐมวัยได้รับการดูแลและพัฒนาครบทุกด้านอย่างมีคุณภาพ ทำให้ผลการประเมินพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านอยู่ในระดับสมวัยเกินร้อยละ ๙๐ ครูและผู้ดูแลเด็กได้รับการพัฒนาองค์ความรู้และทักษะการจัดกิจกรรมที่สร้างสรรค์และเหมาะสมกับวัย ขณะเดียวกันการมีส่วนร่วมจากครอบครัว ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ช่วยเสริมพลังการทำงานอย่างเป็นระบบ จนเกิดเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษาและผู้ปกครองอย่างต่อเนื่อง ผลการปฏิบัติที่ดีดังกล่าวสะท้อนถึงการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ การเอาใจใส่ของครูผู้สอน และการสนับสนุน

จากทุกภาคส่วน นำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาปฐมวัยอย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาการเด็กปฐมวัยและคัดเลือกรูปแบบและแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย ดังนี้

๑. การประกวดกิจกรรมจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย ประกอบด้วย (๑) Science show กิจกรรมการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (๒) การกล่าวสุนทรพจน์ ภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) (๓) การกล่าวสุนทรพจน์ภาษาจีน (Chinese Speech) (๔) การเล่านิทาน และ (๕) การวาดภาพระบายสีด้วยสีเทียน เมื่อวันที่ ๔ สิงหาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๓๐ น. ผ่านระบบออนไลน์ Zoom Meeting ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ชั้น ๒

๒. คัดเลือกผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ตามแผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ภายใต้โครงการขับเคลื่อนการศึกษาที่ยั่งยืน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๓๐ น. ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ชั้น ๒ จำนวน ๓ ด้าน ดังนี้

๒.๑ ด้านการบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัย (สำหรับผู้บริหาร) มีผู้บริหารส่งผลงานทั้งสิ้น ๘ ราย ปรากฏผลดังนี้ ชนะเลิศ นายอุเทน ทองสวัสดิ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลโคกศรีสุพรรณ สปป.สกลนคร เขต ๑ เรื่อง การพัฒนาการจัดการศึกษาสู่คุณภาพเด็กปฐมวัย ด้วยรูปแบบ PDCA S๙ Model และได้รับรางวัล เหรียญทอง ในระดับ ภาค เมื่อวันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๘

๒.๒ ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย (สำหรับครูผู้สอน) มีครูผู้สอนส่งผลงาน ทั้งสิ้น ๖๐ ราย ปรากฏผลดังนี้ ชนะเลิศ ว่าที่ร.ต.หญิงจันทร์จิรา พลรัตน์ ครูโรงเรียนบ้านหนองแขวง สพ.สกลนคร เขต ๓ เรื่อง การพัฒนาความพร้อมทางคณิตศาสตร์ด้วยกิจกรรมเกมการศึกษาผ่านสื่อวัสดุธรรมชาติ และได้รับรางวัล เหรียญทอง ในระดับ ภาค เมื่อวันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๘

๒.๓ ด้านนวัตกรรมการนิเทศการศึกษาระดับปฐมวัย (สำหรับศึกษานิเทศก์) มีศึกษานิเทศก์ส่งผลงาน จำนวน ๓ ราย ปรากฏผลดังนี้ ชนะเลิศ นางสาวมัทนา ศิริโยธาวินนากุล ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สพ.สกลนคร เขต ๑ เรื่อง การนิเทศการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ โดยการขับเคลื่อนพัฒนาการใช้หลักสูตรสถานศึกษาด้วยโมเดล ADDIE สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สกลนคร เขต ๑ และได้รับรางวัล เหรียญทอง ในระดับ ภาค เมื่อวันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

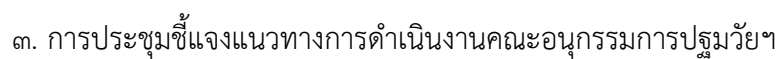
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	๑๐๐	๑๐๐	-	-
เชิงคุณภาพ	๑๐๐	๑๐๐	-	-

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑. การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย





๔. การพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ สร้างการรับรู้ให้ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ให้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาเด็กปฐมวัย



๕. การคัดเลือกนวัตกรรมและผลการปฏิบัติที่ดีด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๑๐๑,๐๐๐.-	๑๐๑,๐๐๐.	-	๑๐,๒๐๐	๗๙,๘๕๐	๑๐,๙๕๐

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการรายการค่าใช้จ่าย

แหล่งงบประมาณ ๒๐๐๐๒๓๓๐๐๕๒๐๐๕๐๐๐๐๐๓ รหัสงบประมาณรหัส New GFMS Thai งบประมาณค่าใช้จ่ายของโครงการ รหัสหน่วยงบประมาณ ๒๐๐๐๒๐๑๑๔๓ รหัสงบประมาณ ๒๐๐๐๒๓๓๐๐๕๒๐๐๕๐๐๐๐๐๓ รหัสกิจกรรมหลัก ๒๐๐๐๒๖๘๐๐๐๑๗๐๐๐๐๐ รหัสแหล่งของเงิน ๖๘๑๑๕๐๐ จำนวนวงเงินที่ได้รับจัดสรร ๑๐๑,๐๐๐ บาท

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- ขาดการบูรณาการระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- ใช้ระบบฐานข้อมูลร่วมกัน เช่น เด็กปฐมวัย ๐-๖ ปี เพื่อวางแผนการพัฒนาแบบองค์รวม และจัดประชุมร่วมกันอย่างสม่ำเสมอ เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลและวางแผนร่วม

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- ไม่มี

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

สรุปรายงานเป็นรูปเล่ม

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร มีผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) เป็นแบบอย่างและประชาสัมพันธ์เพื่อเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้รับประโยชน์จากการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยเด็กมีพัฒนาการสมวัย ครูมีทักษะจัดการเรียนรู้เชิงรุก ส่งผลให้ชุมชนมีความตระหนักและร่วมพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างยั่งยืน

๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร มีเครือข่ายในการจัดการศึกษาปฐมวัยทุกสังกัด

๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร มีการอบ ทิศทางและเป้าหมายในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ได้แบบบูรณาการ สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

๒๒. ผู้รายงาน นางยุภาพร แสงสว่าง ตำแหน่ง. ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล โทรศัพท์ ๐ ๔๒๗๑ ๑๘๒๑ โทรสาร ๐ ๔๒๗๑ ๒๕๑๕ E-mail : ysangb๘๐@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๙ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

๑๕

โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษา ในภูมิภาค (PISA)

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

๒. ชื่อโครงการ การขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะความฉลาดรู้ของนักเรียนตามแนวทาง PISA ที่ตอบสนองความต้องการของประเทศในระดับจังหวัดสกลนคร ภายใต้โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๘ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

(๑) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็น ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้าน.....-.....)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....-.....)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือ ระหว่างรัฐ องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....-.....)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้)

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.๙.๑ ☒ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

๔.๙.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

๔.๙.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๑๐ กำหนดว่าการจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคล มีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพ หรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแล หรือด้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลดังกล่าวจึงต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสม โดยคำนึงถึงความจำเป็นและศักยภาพของบุคคล ซึ่งเป็นหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดที่จะต้องส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กทุกคนได้เข้ารับการศึกษาด้วยรูปแบบต่าง ๆ ประกอบกับกระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายจัดการศึกษา ๓ รูปแบบโรงเรียนทางเลือก คือ ในระบบ นอกโรงเรียนและการศึกษาตามอัธยาศัย

นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล “นางสาวแพทองธาร ชินวัตร นายกรัฐมนตรี” ให้ความสำคัญในเรื่อง “ทุนมนุษย์” เป็นรากฐานที่สำคัญของการพัฒนาประเทศ รัฐบาลจะเร่งส่งเสริมผลักดันให้เกิดการพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยอย่างเต็มกำลังและความสามารถ นโยบายข้อ ๘ เพ้นหา และช่วยเหลือเด็กและเยาวชน ที่หลุดจากระบบการศึกษา ประกอบกับข้อสั่งการของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ให้นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม (Action Plan) ตามเป้าหมายการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศและการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต

ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการเพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษา ๕๐ : ๕๐ โดยมีสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในภาพรวมทั้งประเทศ เท่ากับ ๓๔.๐๕ : ๖๕.๙๕ เมื่อเปรียบเทียบสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษา ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๕ พบว่า สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษามีแนวโน้มลดลง

ในด้านการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ได้งานทำ/ประกอบอาชีพ ภายในระยะเวลา ๑ ปี เปรียบเทียบปีการศึกษา ๒๕๖๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ และปีการศึกษา ๒๕๖๔ ภาพรวมพบว่า มีความสอดคล้องกัน ได้แก่ นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. และ ปวส.ส่วนใหญ่ เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้ว ศึกษาต่อมากที่สุด รองลงมา ติดตามไม่ได้ ทำงานตรงตามวุฒิ ประกอบอาชีพอิสระ ทำงานเอกชน ongan/ว่างงาน อื่น ๆ ทำงานราชการ และน้อยที่สุด ทำงานรัฐวิสาหกิจ ตามลำดับ

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมุ่งเน้นการแก้ไขเหตุที่เป็นปัญหาการจัดการการศึกษาของประเทศในภูมิภาคมีความซับซ้อนและสั่งสมมาเป็นเวลานานจึงเป็นเหตุให้ต้องมีการกำหนดมาตรการและกลไกเพิ่มเติมเพื่อให้ปัญหา โดยส่วนใหญ่ได้รับการแก้ไขโดยเร็ว เพื่อประโยชน์ในการรองรับการปฏิรูปการศึกษาอันเป็นเรื่องสำคัญ เรื่องหนึ่งในการปฏิรูปประเทศตามที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช ๒๕๖๐ โดยกำหนดให้มี

สำนักงานงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดซึ่งมีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนการศึกษา ในภูมิภาคโดยการอำนวยความสะดวก ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงาน ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่นั้น ๆ

ในปีที่ผ่านมาพบว่า สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ซึ่งเป็นหน่วยงานขับเคลื่อนทิศทาง นโยบายด้านการศึกษาในพื้นที่ยังปฏิบัติภารกิจในลักษณะแยกกันคิด แยกกันทำ ยังไม่เกิดความ เป็นเอกภาพการวางแผนการขับเคลื่อนการดำเนินงานต่าง ๆ ยังไม่ได้เน้นเป้าหมายการพัฒนาาร่วมกันระหว่าง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานยังขาดการบูรณาการแบบสอดประสาน และไม่เป็นไปใน ทิศทางเดียวกันกับทิศทางการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ อันจะส่งผลต่อการจัดการ การศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทไม่บรรลุเป้าหมายทั้งในเชิงยุทธศาสตร์ชาติ เชิงภารกิจ และเชิงพื้นที่ได้ตาม ระยะเวลาที่กำหนด

แม้ว่ากระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดกลไกในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษา โดย สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด การขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ด้าน การศึกษา ยังไม่บรรลุผลตามเป้าหมายและตอบสนองความต้องการในเชิงพื้นที่ได้

ดังนั้น จึงมีความจำเป็นต้องจัดทำข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ เพื่อขับเคลื่อน นโยบาย และยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมในระดับจังหวัดและกลุ่ม จังหวัด ที่จำเป็นต้องวิเคราะห์และประสานความเชื่อมโยงให้สอดคล้องในการขับเคลื่อนการแผนการบริหาร ราชการ แผ่นดิน/นโยบายของรัฐบาลและยุทธศาสตร์ชาติ (Agenda Based) ยุทธศาสตร์ของ กระทรวงศึกษาธิการและ องค์กรหลัก (Function Based) ยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด (Cluster Based) และยุทธศาสตร์การพัฒนา จังหวัด (Area Based) รวมทั้งนำสภาพปัญหา ความต้องการและความ เร่งด่วนของกลุ่มจังหวัดมาเป็นจุดเน้นของ การพัฒนาการศึกษา โดยมีเป้าหมายสำคัญที่จะต้องขับเคลื่อน นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ให้สำเร็จตาม วัตถุประสงค์ รวมทั้งสอดคล้องกับพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการ บริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ พ.ศ. ๒๕๖๕

การขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษาเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะความฉลาดรู้ของนักเรียนตาม แนวทาง PISA (Programme for International Student Assessment) เป็นการพัฒนาการศึกษาที่มุ่งเน้น ให้ผู้เรียนสามารถใช้ความรู้และทักษะที่ได้เรียนรู้มาอย่างมีประสิทธิภาพในการแก้ไขปัญหาในชีวิตจริง โดยการ ประเมินตามแนวทาง PISA จะเน้นการทดสอบความสามารถในการอ่าน (Reading Literacy), คณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) และวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy) ซึ่งเป็นพื้นฐานที่สำคัญในการพัฒนา ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และการใช้เหตุผลในการตัดสินใจ การพัฒนาความฉลาดรู้ของนักเรียนตาม แนวทาง PISA ไม่เพียงแต่ช่วยให้นักเรียนมีความสามารถทางวิชาการในด้านต่างๆ แต่ยังช่วยเสริมสร้าง สมรรถนะที่จำเป็นในการเผชิญกับสถานการณ์ในโลกแห่งความเป็นจริง เช่น ความสามารถในการแก้ไขปัญหา ซ้ำซ้อน การคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร และการทำงานร่วมกัน ซึ่งเป็นทักษะที่มีความสำคัญต่อการเตรียมความ พร้อมสำหรับโลกในอนาคต

การยกระดับคุณภาพการศึกษาตามแนวทาง PISA ยังช่วยให้การศึกษาในระดับจังหวัดสามารถ ตอบสนองต่อความต้องการและลักษณะเฉพาะของแต่ละพื้นที่ได้ดีขึ้น โดยการใช้ข้อมูลจากการประเมิน PISA สามารถนำมาวิเคราะห์ผลการเรียนรู้ในแต่ละจังหวัด เพื่อปรับปรุงวิธีการสอนและพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้อง กับความต้องการของนักเรียนในแต่ละภูมิภาค การขับเคลื่อนการศึกษาในแนวทางนี้จึงเป็นการสร้างพื้นฐานที่ มั่นคงในการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนในระดับจังหวัด เพื่อให้สามารถแข่งขันในระดับโลกได้ และมีความ พร้อมในการแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นในสังคมและเศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อจัดทำข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับภูมิภาคและจังหวัดได้อย่างเป็นรูปธรรม

๘.๒ เพื่อพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงาน อื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่

๘.๓ เพื่อสร้างการรับรู้และความเข้าใจ ให้กับผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ให้ ความสำคัญและให้ความร่วมมือกับการเตรียมความพร้อมในการยกระดับผลการประเมินสมรรถนะนักเรียน ตามมาตรฐานสากล (PISA) โดยถือเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาและของ ประเทศ

๘.๔ เพื่อพัฒนาครูผู้สอนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดสกลนคร ให้สามารถจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม สมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมิน PISA

๘.๕ เพื่อประเมินสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมิน PISA ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ - ๓ ในจังหวัดสกลนคร

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๙.๑.๑ จังหวัดมีข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ จำนวน ๑ ประเด็น

๙.๑.๒ จังหวัดมีรายงานผลการนำข้อเสนอไปสู่การปฏิบัติระดับจังหวัดด้วยการร่วมมือและบูรณาการ กับหน่วยงาน จำนวน ๑ เรื่อง

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

การพัฒนาการศึกษาระดับจังหวัด เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาค ทิศทางการ พัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนา กลุ่มจังหวัด นำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาที่ดีขึ้น มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และลดความเหลื่อมล้ำ อย่างทั่วถึง ผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้เรียน ประชาชน หน่วยงาน สถานศึกษา ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ในพื้นที่จังหวัดสกลนคร รวมทั้งผู้บริหาร และ ผู้รับผิดชอบในการกำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์ การพัฒนาการศึกษา ของหน่วยงานสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัด

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

พื้นที่จังหวัดสกลนคร และหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องในจังหวัดสกลนคร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

สิ้นสุดดำเนินงานตามโครงการ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

สิ้นสุดดำเนินงานตามโครงการ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	คิดเป็นร้อยละ
เชิงปริมาณ	-	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
เชิงคุณภาพ	-	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

ฉบับที่ 74 ประจำเดือนสิงหาคม 2568

การนิเทศ ติดตาม โครงการขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษาเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะความฉลาดรู้ของนักเรียน ตามแนวทาง PISA ที่ตอบสนองความต้องการของประเทศในระดับจังหวัดสกลนคร ภายใต้โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค














วันพุธที่ 27 สิงหาคม 2568 ดร.สิงจา ฝ่ายคำตา ศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร มอบหมายให้ ดร.อรุณรุ่ง โยธสิงห์ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล พร้อมด้วยคณะศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ออกนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินโครงการขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษาเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะความฉลาดรู้ของนักเรียน ตามแนวทาง PISA ที่ตอบสนองความต้องการของประเทศในระดับจังหวัดสกลนคร ภายใต้โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค คือ 1. โรงเรียนบ้านหนองหอย 2. โรงเรียนชุมชนบ้านโพธิ์ตาก 3. โรงเรียนมารีย์พิทักษ์วังแสงแดนดิน ผลการนิเทศติดตาม พบว่า โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย มีการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะความฉลาดรู้ตามแนวทาง PISA ทั้ง 3 รายวิชา (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ครูผู้สอนได้มีการบูรณาการจัดการเรียนรู้ ออกแบบการเรียนรู้ และนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการเรียนการสอนทั้ง 3 รายวิชา รวมทั้งนำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมการนิเทศ ไปดำเนินการตามปฏิทินการดำเนินงานเพื่อเพิ่มพูนสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน ให้ความสำคัญและให้ความร่วมมือกับการเตรียมความพร้อมในการยกระดับผลการประเมินสมรรถนะนักเรียนตามมาตรฐานสากล (PISA) ซึ่งถือเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาและของประเทศไทย











รายงานโดย
กลุ่มนิเทศ
ติดตาม และประเมินผล

ศูนย์บริหารการ อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร โทรศัพท์ 0 4271 1821 โทรสาร 0 4271 2515

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์



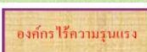
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

ฉบับที่ 73 ประจำเดือนสิงหาคม 2568

การนิเทศ ติดตาม โครงการขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษาเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะ
ความฉลาดรู้ของนักเรียน ตามแนวทาง PISA ที่ตอบสนองความต้องการของประเทศใน
ระดับจังหวัดสกลนคร ภายใต้โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่ที่
แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค



วันอังคารที่ 26 สิงหาคม 2568 ดร.สัจจา ฝ่ายคำตา ศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร มอบหมายให้ นายวิชัย แสงอาคม รองศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ดร.อรุณรุ่ง โยธสิงห์ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล พร้อมด้วยคณะศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ออกนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินโครงการขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษาเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะความฉลาดรู้ของนักเรียน ตามแนวทาง PISA ที่ตอบสนองความต้องการของประเทศในระดับจังหวัดสกลนคร ภายใต้โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่ที่แบบบูรณาการ ด้านการศึกษาในภูมิภาค คือ 1. โรงเรียนต่างอยพัฒนาศึกษา 2. โรงเรียนกุดบากพัฒนาศึกษา ผลการนิเทศติดตาม พบว่า โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย มีการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะความฉลาดรู้ตามแนวทาง PISA ทั้ง 3 รายวิชา (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ครูผู้สอนได้มีการบูรณาการจัดการเรียนรู้ ออกแบบการเรียนรู้ และนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการเรียนการสอนทั้ง 3 รายวิชา รวมทั้ง นำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมการนิเทศ ไปดำเนินการตามปฏิทินการดำเนินงานเพื่อเพิ่มพูนสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน ให้ความสำคัญและให้ความร่วมมือกับการเตรียมความพร้อมในการยกระดับผลการประเมินสมรรถนะนักเรียน ตามมาตรฐานสากล (PISA) ซึ่งถือเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาและของประเทศไทย



รายงานโดย

กลุ่มนิเทศ

ติดตาม และประเมินผล



ถนนศูนย์ราชการ ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร โทรศัพท์ 0 4271 1821 โทรสาร 0 4271 2515





๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๕๙,๐๐๐	๒๔,๓๒๐	-	-	๒๔,๓๒๐	๓๔,๖๘๐

แหล่งงบประมาณ สำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ
 รายการค่าใช้จ่าย แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
 โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน
 กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค
 รหัสงบประมาณ รหัสหน่วยงบประมาณ ๒๐๐๐๒๐๑๑๔๓
 รหัสงบประมาณ ๒๐๐๐๒๓๓๐๐๕๒๐๐๕๐๐๐๐๒๗
 รหัสกิจกรรมหลัก ๒๐๐๐๒๖๘๙๐๒๖๖๐๐๐๐๐
 รหัสแหล่งของเงิน ๖๘๑๑๕๐๐

จำนวนวงเงินที่ได้รับจัดสรร ๕๙,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นเก้าพันบาทถ้วน)

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

สิ้นสุดดำเนินงานตามโครงการ

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. การขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ด้านการศึกษา บรรลุผลตามเป้าหมายและตอบสนองความต้องการในเชิงพื้นที่ เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด นำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาที่ดีขึ้น มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และลดความเหลื่อมล้ำอย่างทั่วถึง ผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศ ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะสำหรับโลกยุคใหม่ “เรียนดี มีความสุข”

๒. การดำเนินงานหลังสิ้นสุดโครงการ คาดว่า การขับเคลื่อนยกระดับผลการประเมิน PISA และผลการประเมิน PISA ประเทศไทย สามารถลดความเหลื่อมล้ำในการจัดการเรียนรู้ รวมทั้งพัฒนาสถานศึกษาที่เปิดสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดสกลนคร มีการดำเนินการเตรียมความพร้อมในการประเมินสมรรถนะนักเรียนตามมาตรฐานสากล ในปี ๒๐๒๕ และนักเรียนไทยมีคะแนนเฉลี่ยด้านคณิตศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์ เพิ่มขึ้นทั้ง ๓ ด้าน เมื่อเทียบกับ PISA ๒๐๒๒

๒๒. ผู้รายงาน.....นางสาวกิริระภัส พลศรี.....ตำแหน่ง.....ศึกษานิเทศก์.....

โทรศัพท์.....๐๖๑-๐๘๖๘๔๘๐.....โทรสาร.....e-mail : greerapud@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่๒..... เดือนตุลาคม.....พ.ศ.๒๕๖๘.....

๑๖

โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในองค์กร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

๒. ชื่อโครงการ เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘
- ☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
- สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน ประเด็นที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยม และวัฒนธรรม.)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์ หมายความว่าที่ ๑๒ ประเทศไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (โปรดระบุ นโยบายหลัก ๑. การปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ : มุ่งเน้นการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลก รวมถึงการพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ นโยบายเร่งด่วน ๕ การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต : ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการพัฒนาตนเอง)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(โปรดระบุยุทธศาสตร์ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ)

๔.๗.๑ ☒ แผนงานพื้นฐาน๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์๔.๗.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์จังหวัดสกลนคร ให้มีคุณภาพและมีความสามารถในการแข่งขันด้านดิจิทัล)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงาน ปลัดกระทรวง

ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์จังหวัดสกลนคร ให้มี
คุณภาพและมีความสามารถในการแข่งขันด้านดิจิทัล)

เป้าหมายตามแผน ฯ ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมือง ท้องถิ่นและพลเมืองไทยและมี
ทักษะและคุณลักษณะในโลกยุคใหม่

ตัวชี้วัดเป้าหมาย ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในโลกยุค
ใหม่

๗. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการจัดการ และพัฒนาทรัพยากรมนุษย์มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อภาครัฐและเอกชน ซึ่งตาม
ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร
มนุษย์โดยตัวชี้วัดความสำเร็จอย่างยั่งยืนขององค์กรอยู่ที่คุณภาพของคนในองค์กร การพัฒนาองค์กรเป็นแผน
รวมที่ใช้ ในการเปลี่ยนแปลงสภาพการทำงาน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผู้บริหารและบุคลากรในสำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดสกลนครในทุกมิติและพร้อมส่งเสริมให้การดำเนินงานตามภารกิจขององค์กรมีประสิทธิภาพ
และเกิดประสิทธิผลอย่างยั่งยืน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร จึงเห็นสมควรให้มีการดำเนินงาน
โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคคลในองค์กร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ขึ้นอย่างต่อเนื่อง

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในองค์กรด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

๘.๒ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

๘.๓ เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีในองค์กร สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาใช้ให้เกิดความก้าวหน้า
ช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการปฏิบัติงานให้บรรลุวัตถุประสงค์และมีประสิทธิภาพ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร จำนวน ๕๕ คน เข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างบุคลากร

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ร้อยละ ๑๐๐ บุคลากร บุคลากรในองค์กร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร มีความเข้าใจใน
งานด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และตระหนักในหน้าที่ ความรับผิดชอบ มีความรักความสามัคคีในองค์กร เข้าใจ
บริบทหน้าที่ของตนเองตามกรอบภาระงาน ในหลักการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร จำนวน ๕๕ คน / หน่วย
หน่วยงานทางการศึกษา/นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ การใช้งานระบบอิเล็กทรอนิกส์ภายในและภายนอกองค์กร

กิจกรรมที่ ๒ การเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรด้านการป้องกันอัคคีภัยและแผนเผชิญเหตุ

กิจกรรมที่ ๓ การเสริมสร้างสมรรถนะด้านการเงินการคลังภาครัฐ สำหรับผู้ปฏิบัติงาน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓) บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร จำนวน ๕๕ คน มีความรู้ความเข้าใจในงาน ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และตระหนักในหน้าที่ความรับผิดชอบ มีความรักความ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	๑๐๐	๕๕	๑๐๐	๑๐๐
เชิงคุณภาพ	๑๐๐	๕๕	๑๐๐	๑๐๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)





สำนักงานศึกษาธิการ
จังหวัดสุพรรณบุรี

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรใน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุพรรณบุรี



จดหมายข่าวฉบับที่ 6 ประจำเดือน กันยายน 2568

นางสงจา ฝ้ายคำตา
ศึกษาธิการจังหวัดสุพรรณบุรี



ภาพรวมบรรยากาศการดำเนินโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากร ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุพรรณบุรี

วันพุธที่ 3 กันยายน 2568 เวลา 09.00 น. นางสงจา ฝ้ายคำตา ศึกษาธิการจังหวัดสุพรรณบุรี เป็นประธาน เปิดการประชุมโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากร เพื่อยกระดับการทำงานของบุคลากรภายในองค์กร พร้อมบรรยายพิเศษหัวข้อ การสร้างเครือข่ายในการทำงานเป็นทีมและการประสานความร่วมมือภายในงาน ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุพรรณบุรี

รายงานโดยกลุ่มอำนวยการ

plansnpeo@sueksa.go.th

0 4271 2514



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๔๗,๕๐๐.๐๐	๔๗,๕๐๐.๐๐	-	-	-	๔๗,๕๐๐.๐๐

แหล่งงบประมาณ ๖๘๑๑๒๒๐/๖๘๑๑๒๓๐

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

.....

.....

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

.....

.....

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

.....

.....

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

.....

.....

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

.....

.....

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร จำนวน ๕๕ คน มีความรู้ความเข้าใจในงานด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และตระหนักในหน้าที่ความรับผิดชอบ มีความรักสามัคคีในองค์กร เข้าใจบริบทหน้าที่ของตนเองตามกรอบภาระงาน ในหลักการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวผุสดี แสงดารา ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๖ ๑๔๒๑ ๓๐๒๔ .โทรสาร.....e-mail : pusadeesangdarab๗๐๓@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๗ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

๑๗

โครงการติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔)
และพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) จังหวัดสกลนคร

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

๒. ชื่อโครงการ ติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) และ
พัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) จังหวัดสกลนคร

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านที่ ๑ ด้านความมั่นคง)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๑๒ ประเด็นการต่างประเทศ)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (๒.๒ ความร่วมมือเศรษฐกิจและความร่วมมือเพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศ)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัย : ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ)

๔.๗.๑ ☒ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง

ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม)

๗. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยให้การรับรองวาระการพัฒนาที่ยั่งยืน ค.ศ. ๒๐๓๐ (SDGs) ซึ่งมี ๑๗ เป้าหมายหลัก และ ๑๖๙ เป้าหมายย่อย โดยมี “คณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (กพย.)” ทำหน้าที่กำหนดยุทธศาสตร์ ติดตาม และมอบหมายให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องรับผิดชอบในแต่ละเป้าหมาย ภายใต้กรอบแผนการขับเคลื่อน เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับประเทศ (Thailand’s SDGs Roadmap) โดยให้แผนปฏิบัติการฯ ทั้ง รายปี และระยะ ๕ ปี สะท้อนเป้าหมาย SDGs อย่างชัดเจน เป็นรูปธรรม

จากรายงานการพัฒนาที่ยั่งยืนและผลการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งประเด็นความท้าทายในการ ขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมาย เพื่อให้การดำเนินงานขับเคลื่อน เป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ มีการติดตามความก้าวหน้า ของการบรรลุ เป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างต่อเนื่องในทุกปี และมีฐานข้อมูลเพื่อการขับเคลื่อนเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษา (SDG๔) ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน สามารถส่งต่อหรือเชื่อมโยงกับฐานข้อมูลกลาง สำหรับการพัฒนายั่งยืน (SDGs) ในภาพรวม และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ สำหรับการปรับปรุงแก้ไข หรือกำหนดแนวทางการพัฒนาการดำเนินงานให้สอดคล้อง เหมาะสมกับ สถานการณ์ได้อย่างต่อเนื่อง นำไปสู่ การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาในปี ๒๕๗๓ ได้

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ในฐานะหน่วยงานหลักในระดับพื้นที่ที่รับผิดชอบและ ประสานงานหลักในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔ จึงเห็นสมควรดำเนินการ ขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) โดยมุ่งเน้นให้ความสำคัญกับการส่งเสริม สนับสนุน ให้หน่วยงานและทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจ มีความตระหนักรู้เกี่ยวกับเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน ที่ถูกต้อง และเข้ามามีส่วนร่วมหรือบูรณาการการทำงานร่วมกันเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน ที่กำหนดไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีการติดตามความก้าวหน้าของการดำเนินงานอย่าง ต่อเนื่องและมีฐานข้อมูลตามตัวชี้วัดของเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ครบถ้วน สมบูรณ์ สามารถนำไปใช้ ประโยชน์เพื่อการปรับปรุงแก้ไขพัฒนา ต่อยอด ประเมินผลและจัดทำรายงานผลการ ดำเนินงาน รวมทั้งสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในภาพรวม สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสกลนคร จึงได้จัดทำ “โครงการติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้าน การศึกษา (SDG๔) และ พัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) จังหวัดสกลนคร”

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อขยายผล ต่อยอดการสร้างความรู้ความตระหนักรู้และความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) ให้ครอบคลุมบุคคล หน่วยงาน สถานศึกษา และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในระดับพื้นที่จังหวัดสกลนคร

๘.๒ เพื่อติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) จังหวัด สกลนคร

๘.๓ เพื่อพัฒนาฐานข้อมูลการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) จังหวัดสกลนคร ที่เชื่อมโยงกับ ฐานข้อมูลกลางสำหรับการพัฒนายั่งยืน (SDGs)

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ร้อยละของบุคลากรจากหน่วยงานและสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ การพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) เพื่อไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมาย (ร้อยละ ๘๐ ของจำนวน กลุ่มเป้าหมาย ที่กำหนด)

๙.๒ ร้อยละของเป้าหมายย่อยของเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) จังหวัด
สกลนคร

ที่บรรลุค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ (ร้อยละ ๗๐)

๙.๓ ร้อยละของความสำเร็จของการพัฒนาฐานข้อมูลด้านการศึกษารัฐบาลจังหวัดสกลนครที่สอดคล้องกับ
เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG๔) (ร้อยละ ๘๐)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Output)

๑) บุคคล หน่วยงาน สถานศึกษาและภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดสกลนคร มี
ความ ตระหนักรู้ และมีความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔)

๒) มีข้อมูลความก้าวหน้าการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา
(SDG๔)

๓) มีฐานข้อมูลด้านการศึกษารัฐบาลจังหวัดสกลนครที่สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
ด้านการศึกษา (SDG๔) จังหวัดสกลนคร

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ กรกฎาคม - กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สถานที่ดำเนินการ ในพื้นที่จังหวัดสกลนคร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ : ส่งเสริม สนับสนุน ประสาน บูรณาการด้านฐานข้อมูล/ด้านวิชาการกับหน่วยงานที่
เกี่ยวข้อง เพื่อการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) จังหวัดสกลนคร

กิจกรรมที่ ๒ : ประชุมเชิงปฏิบัติการ “การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา
(SDG๔) จังหวัดสกลนคร”

กิจกรรมที่ ๓ : สรุปผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔)
ระดับจังหวัด จังหวัดสกลนคร

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

การดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายหลักที่ ๔ ด้านการศึกษา ใน
จังหวัดสกลนคร มีข้อมูลที่แสดงความก้าวหน้าของการดำเนินงานชัดเจน และมีข้อมูลปัญหาอุปสรรคของการ
ดำเนินงาน ที่ช่วยให้การปรับปรุง แก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้สอดคล้องกับสภาพจริง ช่วยให้การดำเนินงาน
ขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในภาพรวม สามารถบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนที่กำหนดไว้ ในปี
๒๕๗๓ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	๗๐	๓๐๐	๗๐	๓๐๐
เชิงคุณภาพ	๘๐	๓๐๐	๘๐	๓๐๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



วันพฤหัสบดีที่ ๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๓๐ น. ดร. สัจจา ฝ้ายคำตา ศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร มอบหมายให้นายเทิดทูน วรระไล รองศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร เป็นประธานในพิธีเปิดการประชุมเชิงปฏิบัติการ “การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) จังหวัดสกลนคร” ณ หอประชุมจามจุรี ๒ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร



0 4271 1821

www.Sakon-peo.go.th

รายงานโดย กลุ่มนโยบายและแผน

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๑๓๐,๐๐๐	๑๓๐,๐๐๐	-	-	-	๑๓๐,๐๐๐

แหล่งงบประมาณ งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายโครงการติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) และพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) จากสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

รหัสงบประมาณรหัส New GFMS Thai งบประมาณค่าใช้จ่ายของโครงการ

รหัสหน่วยงบประมาณ ๒๐๐๐๒๐๑๑๔๓

รหัสงบประมาณ ๒๐๐๐๒๓๓๐๐๕๒๐๐๕๐๐๐๐๐๘

รหัสกิจกรรมหลัก ๒๐๐๐๒๖๘๐๐๐๑๗๐๐๐๐๐

รหัสแหล่งของเงิน ๖๘๑๑๕๐๐

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- ไม่มี

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- ไม่มี

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

สิ้นสุดโครงการ

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

-

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวนฤมล คำมัน. ตำแหน่ง.นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์๐๘๐๑๗๑๒๕๑๖ โทรสาร.....e-mail : naruemongk๙๙@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๕ เดือน .ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

โครงการพัฒนาระบบดูแลสุภาพะของผู้เรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

๒. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบดูแลสุภาพะของผู้เรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ กิจกรรมที่ ๑. การพัฒนาระบบการดูแลสุภาพะจิตผู้เรียน

๓. ระยะเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๑. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้ (แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษ ที่ ๒๑)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนอง ต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษ ที่ ๒๑)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(๑) หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....-.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือ ระหว่างรัฐ องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการ จัดการศึกษาทุกระดับ และส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ)

(ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้)

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ ☒ แผนงานบูรณาการ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง

ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ)

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) มีเป้าหมายในการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต เป้าหมายระดับหมวดหมู่ที่ ๑ คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับพันของโลกร สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข ซึ่งคนไทยในอนาคตจะต้องมีความพร้อมทั้งกายใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น

นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล “นางสาวแพทองธาร ชินวัตร นายกรัฐมนตรี” ให้ความสำคัญในเรื่อง “ทุนมนุษย์” เป็นรากฐานที่สำคัญของการพัฒนาประเทศ รัฐบาลจะเร่งส่งเสริมผลักดันให้เกิดการพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยอย่างเต็มกำลังและความสามารถ ประกอบกับพลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา ขับเคลื่อนอย่างเป็นรูปธรรม (Action Plan) ตามเป้าหมายการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศและการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิตลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง โดยเฉพาะข้อ ๒.๔ พัฒนาระบบการแนะแนว การเรียน Coaching และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์ และมีเหตุผล ข้อ ๒.๘ ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นสานต่อนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ใช้แนวทาง “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” มุ่งสร้างการศึกษาเท่าเทียมผ่านเครือข่ายการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ให้หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงาน ในกำกับ ดำเนินการและขับเคลื่อนตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ณ วันที่ ๑๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ เรื่องนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ โดยกำหนดนโยบายในการส่งเสริมการจัดการศึกษา ด้านการแนะแนวในโรงเรียนทั้ง ๓ มิติและต่างๆ ด้านการศึกษาด้านอาชีพด้านส่วนตัว และสังคมเพื่อให้นักเรียนมีภูมิคุ้มกันและทักษะชีวิตในการป้องกันและแก้ไขปัญหาต่าง ๆ นักเรียนในสถานศึกษาได้รับการส่งเสริมแนะแนวทางการศึกษาต่อ ให้นักเรียนกลุ่มเสี่ยงออกกลางคัน ที่มีปัญหาด้านการเรียน นักเรียนในครอบครัวยากจนและนักเรียนที่ประสบปัญหาทางสังคม อีกทั้งยังได้รับสนับสนุนด้านทุนการศึกษาให้นักเรียน มีการเสริมสร้างความรู้ ให้คำปรึกษาทางจิตวิทยาแก่ครูแนะแนว ร่วมกับงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยมุ่งเน้นให้ดำเนินกิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อนหรือเพื่อนที่ปรึกษา (YC) ของนักเรียนให้นักเรียนมีความปลอดภัย จากภัยคุกคามทุกรูปแบบ การพัฒนาเสริมสร้างโอกาสทางการศึกษา อย่างเท่าเทียมจบการศึกษาภาคบังคับ โดยกิจกรรมหลักคือการจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนกลุ่มเป้าหมาย ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนผ่านกิจกรรมพัฒนาส่งเสริมระบบงานแนะแนวในโรงเรียน เพื่อนำไปต่อยอดองค์ความรู้และประยุกต์ ใช้ในชีวิตประจำวัน ให้กับนักเรียนทุกคนอย่างเท่าเทียม มีความเสมอภาคทางการศึกษา มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ จิตใจและสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนซึ่งจะส่งผลในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ส่งเสริมและขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ กำหนดเป้าประสงค์ ข้อที่ ๓.๑ ผู้เรียนมีคุณภาพ มีความสุข มีทักษะ และมีคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ กลยุทธ์ข้อ ๓.๑.๓ บูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความปลอดภัยของผู้เรียน และความเป็นพลเมืองต้นรู้ และกำหนดแนวทางในการดำเนินงานระบบดูแลสุขภาวะของผู้เรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา ตามหลักสูตรที่กำหนด

เพื่อให้การดำเนินงานส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้สอดคล้องเชื่อมโยงการขับเคลื่อนการศึกษาตามยุทธศาสตร์ชาติ และยุทธศาสตร์ทุกระดับ นำนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติ โดยเฉพาะการดูแลสุขภาวะของผู้เรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา ป้องกันภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบและเป็นอุปสรรคต่อการเรียนการสอน นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลสุขภาพร่างกาย สุขภาพจิต การเสริมพลังเชิงบวกให้กับผู้บริหาร ครูและนักเรียน รวมถึงสร้างความตระหนัก รับรู้ การดูแลนักเรียน การนำระบบ ช่วยเหลือนักเรียนมาใช้อย่างถูกต้อง กระบวนการบริหารของผู้บริหาร การจัดการเรียนการสอนของครูโรงเรียนเอกชนอย่างเป็นระบบสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบดูแล สุขภาวะของผู้เรียนและความปลอดภัยนี้ขึ้น

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ๑) โรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน ๔๒ แห่ง ได้รับการสร้างการรับรู้และความเข้าใจในระบบ

ดูแลสุขภาวะของผู้เรียน และความปลอดภัยในสถานศึกษา

- ๒) โรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน ๔๒ แห่ง ได้รับการพัฒนาด้านการดูแลสุขภาพจิตผู้เรียนอย่างเป็นระบบ

- ๓) ผู้บริหาร ครูและนักเรียนเอกชน จำนวน ๑๐๐ คน มีความรู้ ความเข้าใจและมีความพึงพอใจ

โครงการฯ ร้อยละ ๘๐

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ๑) ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนในระบบได้รับการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ แนวคิดทัศนคติ จิตวิทยาและประสบการณ์ในด้านการจัดการศึกษา สามารถนำไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานดูแลช่วยเหลือนักเรียน

- ๒) ร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนเอกชนในระบบที่ได้รับการพัฒนาและสามารถดูแลสุขภาพจิตนักเรียนได้

- ๓) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจและมีความพึงพอใจโครงการฯ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บริหาร ครู และนักเรียนโรงเรียนเอกชนในระบบสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ผู้ปกครองนักเรียน ประชาชน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ในพื้นที่จังหวัดสกลนคร และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน - กรกฎาคม ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ณ ห้องประชุมราชพฤกษ์ ชั้น ๒ อาคารราชพฤกษ์ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสกลนคร อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ จัดอบรมผู้บริหาร ครูและนักเรียนโรงเรียนเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร โครงการพัฒนาระบบสุขภาวะของผู้เรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

กิจกรรมที่ ๒ จัดประชุมคณะทำงานฯ สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาระบบดูแลสุขภาวะของผู้เรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

กิจกรรมที่ ๓ สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑. อบรมผู้บริหาร ครูและนักเรียนโรงเรียนเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนครโครงการพัฒนาระบบสุขภาวะของผู้เรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๒. ประชุมคณะทำงานฯ สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาระบบดูแลสุขภาวะของผู้เรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ผู้บริหาร ครูและนักเรียนโรงเรียนเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนครเข้าร่วมโครงการพัฒนาระบบสุขภาวะของผู้เรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๘๐	สถานศึกษา ๔๔ แห่ง	นักเรียนมีความเข้าใจในเรื่องระบบการดูแลสุขภาวะ มีสุขภาพจิตที่ดีเป็นแกนนำนักเรียนในการช่วยเหลือดูแลเพื่อนๆ นักเรียนและนำไปขยายผลในโรงเรียนได้	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
สถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดสกลนครได้รับการอบรมและประสานการทำงานร่วมกันพัฒนาระบบสุขภาวะของผู้เรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๘๐	สถานศึกษา ๔๔ แห่ง	ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนในระบบ มีความรู้เข้าใจกระบวนการพัฒนาระบบดูแลสุขภาวะของผู้เรียน และความปลอดภัยในสถานศึกษา เป็นไปตามแนวทางการพัฒนาศักยภาพตามหลักสูตรที่กำหนด	๑๐๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)







สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

ฉบับที่ ๔๑ ประจำเดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

“เรียนดี มีความสุข”

อบรมโครงการพัฒนาระบบสุขภาวะของผู้เรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘



วันเสาร์ที่ ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๐๐ น. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร
ดำเนินการจัดโครงการพัฒนาระบบสุขภาวะของผู้เรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ณ ห้องราชพฤกษ์ ชั้น ๒ อาคารราชพฤกษ์ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสกลนคร
ผู้เข้าอบรมประกอบด้วยผู้รับใบอนุญาต/ผู้อำนวยการ ครูและนักเรียนโรงเรียนเอกชน จำนวน ๑๐๐ ราย
มี ดร.สิจจา ชำยคำตา ศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร เป็นประธานเปิดโครงการฯ ในครั้งนี้
นายวิชัย แสงวาม รองศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร และ นางสาววราณี คำคัสลี ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา
นางกนกวรรณ จวงแดง นักวิชาการศึกษานิเทศการ ผู้รับผิดชอบโครงการ พร้อมด้วยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งฯ
เข้าร่วมอบรม พร้อมจัดกิจกรรมรณรงค์สัปดาห์วันงดสูบบุหรี่โลก ทั้งนี้ ได้รับความอนุเคราะห์วิทยากร
จาก โรงพยาบาลสกลนคร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร



ราชชนนี
นางกนกวรรณ จวงแดง
กลุ่มพัฒนากิจการฯ

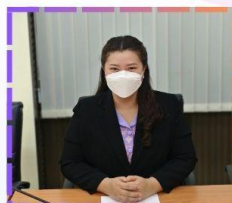


สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

ฉบับที่ ๕๕ ประจำเดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

“เรียนดี มีความสุข”

ประชุมคณะทำงานฝ่ายประเมินผลและรายงาน ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร
ที่ ๔๗/๒๕๖๘ สั่ง ณ วันที่ ๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



วันพฤหัสบดีที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ชั้น ๑

ดร.สัจจา ฝ่ายคำตา ศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

มอบหมายให้ ดร.อรุณรุ่ง โยธสิงห์ ผู้อำนวยการกลุ่ม นิเทศ ติดตาม และประเมินผล

เป็นประธานการประชุมคณะทำงานฝ่ายประเมินผลและรายงาน ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

ที่ ๔๗/๒๕๖๘ สั่ง ณ วันที่ ๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

โครงการพัฒนาระบบสูงภาวะของโรงเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

หลักสูตรพัฒนาศักยภาพครูในการส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนในโรงเรียนเอกชน
เพื่อรายงานผลการดำเนินโครงการฯ ให้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.สพ.) ทราบตามกำหนด



รายงานข่าวโดย
นางกนกวรรณ ขว่งแสง
กลุ่มพัฒนาการศึกษา

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๘๙,๓๐๐	-	-	-	-	๘๙,๓๐๐

แหล่งงบประมาณ งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาระบบดูแลสุขภาวะของผู้เรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -ไม่มี-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -ไม่มี-

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -ไม่มี-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -ไม่มี-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ส่งเสริมให้สถานศึกษาในจังหวัดสกลนคร ที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาระบบดูแลสุขภาวะของผู้เรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ การพัฒนาระบบการดูแลสุขภาพจิตผู้เรียน ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนมีความรู้ ทักษะในการช่วยเหลือปัญหาด้านสุขภาพจิตของนักเรียนที่มีปัญหาสุขภาพจิตได้รับการช่วยเหลือและส่งต่ออย่างเหมาะสมให้มากขึ้นและสามารถขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ และแนวทางการดูแลสุขภาวะนักเรียน สามารถนำไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนและช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

๒๒. ผู้รายงาน นางกนกวรรณ จวงแดง.....ตำแหน่ง.....นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ.....

โทรศัพท์.....๐๘๐-๗๘๔-๘๕๘๔.....โทรสาร.....-.....e-mail : kanokwansuriyon@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่๒๕..... เดือนกรกฎาคม.....พ.ศ.๒๕๖๘.....

โครงการ “คนหัวแข็ง กันก่อนน็อค” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

๒. ชื่อโครงการ โครงการ “คนหัวแข็ง กันก่อนน็อค” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๓. หัวเวลายางงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๑. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษ ที่ ๒๑)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษ ที่ ๒๑)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

(๑) หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....-.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือ ระหว่างรัฐ องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการ จัดการศึกษาทุกระดับ และส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัตินโยบายการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(ตามแผนปฏิบัตินโยบายการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ)
(ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้)

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ ☒ แผนงานบูรณาการ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง

ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ)

๗. หลักการและเหตุผล

จากสภาพปัญหาการเกิดอุบัติเหตุทางถนน เป็นสาเหตุที่ทำให้มีผู้บาดเจ็บ และเสียชีวิต อันดับต้น ๆ ของประเทศซึ่งตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา แม้ว่าเจ้าหน้าที่ของรัฐจะหาวิธีในการป้องกันอุบัติเหตุทางถนนในหลาย ๆ รูปแบบ แต่ก็ยังไม่สามารถลดปัญหาการเกิดอุบัติเหตุลงได้จนรัฐบาลต้องยกขึ้นมาเป็นปัญหาสำคัญของประเทศ และปัญหาอุบัติเหตุมีแนวโน้มที่จะทวีความรุนแรงเพิ่มมากขึ้นทุกปี ทำให้เกิดการสูญเสียทางเศรษฐกิจและสังคม รัฐต้องสูญเสียงบประมาณในการเยียวยาและแก้ปัญหาในแต่ละปีเป็นจำนวนมาก โดยเฉพาะอย่างยิ่งอุบัติเหตุจราจรอันเนื่องมาจากการขับซึ่รถจักรยานยนต์ซึ่งมีผู้เสียชีวิต บาดเจ็บ และพิการส่วนใหญ่อยู่ในวัยเด็กและเยาวชน อันเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีค่าในการพัฒนาประเทศ แต่ต้องมาเสียชีวิต บาดเจ็บ และพิการก่อนที่จะทำประโยชน์ให้กับประเทศชาติ และจากการวิเคราะห์สาเหตุการเกิดอุบัติเหตุรถจักรยานยนต์ในประเทศไทย พบว่าสาเหตุการเกิดอุบัติเหตุจราจร คือ ผู้ขับซึ่รถจักรยานยนต์มีพฤติกรรมการขับซึ่ที่ไม่ปลอดภัยไม่สวมหมวกกันน็อค ประมาท คึกคะนอง และไม่เคารพกฎจราจร ประกอบกับสภาพของรถจักรยานยนต์ ไม่ปลอดภัย สิ่งเหล่านี้ถือเป็นปัจจัยก่อให้เกิดอุบัติเหตุ ดังกล่าว ดังนั้น เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกในด้านความปลอดภัยและวินัยจราจร เพื่อลดจำนวนอุบัติเหตุทางถนน จำนวนผู้บาดเจ็บและเสียชีวิตลงให้ได้มากที่สุด เพื่อเตรียมความพร้อมของผู้ขับซึ่ ที่เป็นเยาวชนในวัยเรียน รมรงค์เพื่อกระตุ้นเตือนให้เกิดจิตสำนึก ในการช่วยกันป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนน มีส่วนร่วมในการรับผิดชอบต่อสังคมด้วยการเสริมสร้างความปลอดภัย ในระบบการจราจร และเป็นส่วนหนึ่งในการร่วมป้องกันการสูญเสียชีวิตและทรัพย์สิน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร จึงได้จัดโครงการ “คนหัวแข็ง กันก่อนน็อค” ขึ้นโดยการสร้างการมีส่วนร่วมของหน่วยงานทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญของการป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนน

๘. ตัวชี้วัดของโครงการ

๘.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

นักเรียน จำนวน 270 คน ได้รับความรู้ ความตระหนัก ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายจราจร มารยาทในการขับซึ่และรู้จักวิธีการป้องกันตนเองขณะขับซึ่ยานพาหนะ ตลอดจนวิธีแก้ปัญหาในขณะเกิดเหตุและหลังเกิดเหตุ

๘.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

นักเรียน เสริมสร้างจิตสำนึกในเรื่องความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน โดยให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนน ร้อยละ ๘๐

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

นักเรียน นักศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ผู้ปกครองนักเรียน ประชาชน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ในพื้นที่จังหวัดสกลนคร และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน - กรกฎาคม ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ณ ห้องหนองหารหลวง โรงแรมอิมพีเรียลสกลนคร อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ จัดอบรมให้ความรู้กฎหมายจราจร และมารยาทในการใช้รถใช้ถนน, การป้องกันตนเองในการขับขี่ยานพาหนะและการใช้ถนน

กิจกรรมที่ ๒ สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑. อบรมนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร โครงการ “คนหัวแข็ง กันก่อนน็อค”

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
นักเรียน จำนวน ๒๗๐ คน ได้รับความรู้ความตระหนัก ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายจราจร มารยาทในการขับขี่ และรู้จักวิธีการป้องกันตัวเองขณะขับขี่ยานพาหนะ ตลอดจนวิธีแก้ปัญหาในขณะเกิดเหตุและหลังเกิดเหตุ	๘๐	สถานศึกษา ๑๑ แห่ง	นักเรียน นักศึกษา เกิดจิตสำนึกในการช่วยกันป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนน โดยมุ่งที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิต ของนักเรียน นักศึกษา รวมทั้งสร้างจิตสำนึกให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการรับผิดชอบต่อสังคมด้วยการเสริมสร้างความปลอดภัยในระบบการจราจร	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
นักเรียน เสริมสร้างจิตสำนึกในเรื่องความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน โดยให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนน ร้อยละ ๘๐	๘๐	สถานศึกษา ๑๑ แห่ง	นักเรียน นักศึกษามีความรู้ ความตระหนัก ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายจราจร มารยาทในการขับขี่และรู้จักวิธีการป้องกันตัวเองขณะขับขี่ยานพาหนะ ตลอดจนวิธีแก้ปัญหาในขณะเกิดเหตุ และหลังเกิดเหตุ	๑๐๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)





สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร
ฉบับที่ ๑๒ ประจำเดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘

“เรียนดี มีความสุข”

อบรมโครงการ “คนหัวแข็ง กันก่อนน็อค”



วันที่ ๖ มิถุนายน ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๐๐ น. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร
ดำเนินการจัดโครงการอบรมโครงการ “คนหัวแข็ง กันก่อนน็อค” โดยได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินโครงการจากกองทุนเพื่อความปละงัด
ในการใช้รถใช้ถนน (กบข.) กรมการขนส่งทางบก สำนักงานขนส่งสกลนคร
ณ ห้องโถงอาคารหลอม โรงเรียนอัสสัมชัญสกลนคร อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร
มีผู้เข้าร่วมประกอบด้วย นักเรียน จำนวน ๒๒๐ คน
ได้รับความอนุเคราะห์วิทยากร จาก นายวิชาญ แก่นหิน ผู้อำนวยการศูนย์ป้องกัน และบรรเทาสาธารณภัย เขต ๗ สกลนคร
นางสาวอรุณรัตน์ อัครมณชัยกิต ผู้จัดการอาวุโส บริษัทกลาง ผู้คุ้มครองผู้ประสบภัยจากรถ จำกัด สาขาสกลนคร
และ ส.ด.อ.ธีรพล คณิศรนนท์ รองสารวัตร (จราจร) สถานีตำรวจภูธรเมืองสกลนคร
ในการนี้ นายวิชาญ แก่นหิน รองศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร กล่าวรายงาน และ ดร.สัจจา ฝ่ายคำตา ศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ให้เกียรติเป็นประธาน
ในพิธีเปิดและพิธีปิดโครงการ พร้อมมอบเกียรติบัตรให้กับผู้ผ่านการอบรม
ทั้งนี้ นางสาวอรุณรัตน์ คำคณี ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา นางกนกวรรณ จวงแดง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ ผู้รับผิดชอบโครงการ
และคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งฯ เข้าร่วมปฏิบัติงาน



ราชชนนีข่าวโดย
นางกนกวรรณ จวงแดง
กลุ่มพัฒนาการศึกษา

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๑๗๔,๕๘๕	-	-	-	-	๑๗๔,๕๘๕

แหล่งงบประมาณ งบประมาณ กองทุนเพื่อความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน (กปถ.) ระดับจังหวัด กรมการขนส่งทางบก สำนักงานขนส่งจังหวัดสกลนคร

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -ไม่มี-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -ไม่มี-

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -ไม่มี-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -ไม่มี-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ลดการเกิดอุบัติเหตุทางถนนให้น้อยลงตามนโยบายของรัฐบาล

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ป้องกันการสูญเสียชีวิตและทรัพย์สินของนักเรียน นักศึกษาที่อาจจะเกิดขึ้นจากความประมาทในการใช้รถใช้ถนน

๒๒. ผู้รายงาน นางกนกวรรณ จวงแดง.....ตำแหน่ง.....นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ.....

โทรศัพท์.....๐๘๐-๗๘๔-๘๕๘๔.....โทรสาร.....-.....e-mail : kanokwansuriyon@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่๑๐..... เดือนกันยายน.....พ.ศ.๒๕๖๘.....

โครงการส่งเสริมทักษะลูกเสือ เนตรนารี "Scout Skill Challenge"

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

๒. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมทักษะลูกเสือ เนตรนารี "Scout Skill Challenge"

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘
☒ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
 สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์.....

(๑) เป้าหมายคนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณธรรม พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็น การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น (๑๐) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๑๐.๑ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสำนึกและการเป็นพลเมืองที่ดี

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา : ข้อ ๔ พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(โปรดระบุยุทธศาสตร์ แผนระดับ ๓)

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ

ชื่อแผนงานแผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง

ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ : พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์จังหวัดสกลนคร ให้มีคุณภาพและมีความสามารถในการแข่งขัน ด้านดิจิทัล

เป้าหมายตามแผนฯ : สถานศึกษาทุกระดับมีการจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมตามหลักสูตรที่มีคุณภาพ และมาตรฐาน

ตัวชี้วัดเป้าหมาย : ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงควมมีวินัย มีจิตสาธารณะเพิ่มขึ้น

๗. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๘) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งมีเป้าหมายที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่มุ่งเน้นปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรมโดยมีความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรักและภูมิใจในความเป็นไทย คนไทยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น และเชื่อมโยงแผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ โดยที่สำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งเป็นหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่มีภารกิจมุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษา และเยาวชนได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต และมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รวมทั้งได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม มีความประพฤติที่เหมาะสมมีความรับผิดชอบต่อสังคม และมีค่านิยมที่ถูกต้อง เพื่อการพัฒนาทักษะชีวิตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) และยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษา พร้อมกันนี้โครงการส่งเสริมทักษะลูกเสือ เนตรนารี “Scout Skill Challenge” เป็นโครงการซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี มีทักษะทางลูกเสือ และสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองในชีวิตประจำวันได้ ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม ระเบียบวินัย ความอดทน ความมีน้ำใจ นักกีฬา และความคิดสร้างสรรค์ สร้างความเป็นผู้มีระเบียบวินัย กล้าหาญ อดทน ความซื่อสัตย์ ความเชื่อมั่นในตนเอง ความร่วมมือร่วมใจ ความพร้อมเพรียง ความสามัคคี ส่งผ่านค่านิยมของลูกเสือ อีกทั้งยังเป็นการฝึกให้เป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี เป็นผู้มีประสาทตื่นตัว สามารถเคลื่อนไหวอริยาบถได้คล่องแคล่วว่องไว รู้จักเสียสละประโยชน์ส่วนตนเพื่อส่วนรวม มีความรับผิดชอบต่อสังคม ซึ่งเป็นการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยได้รับความร่วมมือจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้งสถานศึกษาทั่วประเทศ จัดส่งกองลูกเสือ หรือกองเนตรนารี เข้าร่วมประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ซึ่งเป็นกลยุทธ์หนึ่งที่จะผลักดันให้สถานศึกษาได้ฝึกทักษะลูกเสือให้ กับลูกเสือ เนตรนารี เป็นประจำอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการปลูกฝังให้ลูกเสือ เนตรนารี มีคุณสมบัติดังกล่าวข้างต้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองเป็นหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญจึงจัดทำโครงการ การดำเนินโครงการส่งเสริมทักษะลูกเสือ เนตรนารี “Scout Skill Challenge” นี้ที่จะช่วยให้ลูกเสือ เนตรนารี ที่ผ่านการฝึกทักษะทางลูกเสือ ส่งผลให้มีระเบียบวินัย ความอดทน ความมีน้ำใจนักกีฬา และมีความคิดสร้างสรรค์ มีความภาคภูมิใจ ในตนเอง และสามารถนำทักษะทางลูกเสือไป

ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ สามารถอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมั่นคง และเป็นพลเมืองดีของชาติต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

๑ เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี มีระเบียบ มีวินัย มีความเข้มแข็ง อดทน มีความเป็นผู้นำ ความพร้อมเพรียง ความสามัคคี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกัน สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ

๒ เพื่อสร้างความเข้าใจแนวทางและหลักเกณฑ์การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด สกลนคร

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ลูกเสือ เนตรนารี และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ จากสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดสกลนคร เข้าร่วมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับประเทศ จำนวน ๑ กอง ๆ ละ ๓๖ คน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑) ลูกเสือ เนตรนารี และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ จากสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดสกลนคร ที่เข้าร่วมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับประเทศ จำนวน ๑ กอง ๆ ละ ๓๖ คน ที่ผ่านการประกวด ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประสบการณ์ที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตต่อไป

๒) ผู้เข้าร่วมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือฯ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต มีความเข้มแข็ง อดทน มีความเป็นผู้นำ ความพร้อมเพรียง ความสามัคคี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกัน สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ตลอดจนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ลูกเสือ เนตรนารี และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี ในสถานศึกษาจังหวัดสกลนครทุกสังกัด

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างเดือน พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มิถุนายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการสถานที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร กำหนด

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ : ประชุมชี้แจง ระยะเวลา ๑ วัน

ประชุมชี้แจงหลักเกณฑ์การคัดเลือกฯ, กำหนดวันเวลาลงพื้นที่สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ

กิจกรรมที่ ๒ : ลงพื้นที่สถานศึกษาเพื่อพิจารณาการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัดสกลนคร

กิจกรรมที่ ๓ : สรุปรายงานผล สป.

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑) ลูกเสือ เนตรนารี และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ จากสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดสกลนคร ที่เข้าร่วมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี จำนวน ๒ กอง ๆ ละ ๓๖ คน รวมทั้งสิ้น ๗๒ คน ที่ผ่านการประกวด ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประสบการณ์ที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตต่อไป

๒) ผู้เข้าร่วมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือฯ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต มีความเข้มแข็ง อดทน มีความเป็นผู้นำ ความพร้อมเพรียง ความสามัคคี

รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกัน สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ตลอดจนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ ลูกเสือ เนตรนารี และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ จากสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดสกลนคร เข้าร่วมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับประเทศ จำนวน 1 กอง ๆ ละ 36 คน	๑๐๐	๓๖	๔๒	๑๐๐
เชิงคุณภาพ 1) ลูกเสือ เนตรนารี และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ จากสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดสกลนคร ที่เข้าร่วมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับประเทศ จำนวน 1 กอง ๆ ละ 36 คน ที่ผ่านการประกวด ร้อยละ 100 ได้รับประสบการณ์ที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตต่อไป 2) ผู้เข้าร่วมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือฯ ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต มีความเข้มแข็ง อดทน มีความเป็นผู้นำ ความพร้อมเพรียง ความสามัคคี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกัน สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ตลอดจนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ	๑๐๐	๓๖	๔๒	๑๐๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๐	๐	๑๕,๐๐๐	๐

แหล่งงบประมาณ สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

รหัสงบประมาณรหัส New GFMS Thai งบประมาณค่าใช้จ่ายของโครงการ

หน่วยรับงบประมาณ 2000201143 งบประมาณ 20002330003005000002

กิจกรรมหลัก 20002680251200000 แหล่งของเงิน 6811500

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

กรรมการอาจมีภารกิจอื่น ไม่สามารถเข้าร่วมพิจารณาคัดเลือกฯ ตามกำหนดได้

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข จัดทำเป็นหนังสือ และโทรประสานงานล่วงหน้า

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ไม่มี

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๒๐.๑ ประชาสัมพันธ์กิจกรรมให้ผู้สนใจทางเพจเฟซบุ๊กสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

๒๐.๒ ประชาสัมพันธ์ทางเว็บไซต์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ลูกเสือ เนตรนารี และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี ในสถานศึกษาจังหวัดสกลนครทุกสังกัด

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวภณิดา พวงสมบัติ ตำแหน่งนักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๙ ๓๔๓๕ ๒๐๖๓ โทรสาร.....e-mail : allkuslovemiw@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

๒. ชื่อโครงการ โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี ๒๕๖๘

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์.....

(๑) เป้าหมายคนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณธรรม พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็น การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น (๑๐) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

(๑) เป้าหมายระดับประเด็น (Y๒) คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงาม มีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทย มีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติมากขึ้น

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสำนึกและการเป็นพลเมืองที่ดี

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) ๑๑๑๑๑ คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติ ตามมาตรฐานและสมดุลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตน ปรับตัว เข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา : ข้อ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(โปรดระบุยุทธศาสตร์ แผนระดับ ๓)

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ

ชื่อแผนงานแผนการศึกษาแห่งชาติ

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของประเทศไทย

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

-

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ : พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์จังหวัดสกลนคร ให้มีคุณภาพและมีความสามารถในการแข่งขัน ด้านดิจิทัล

เป้าหมายตามแผนฯ : : สถานศึกษาทุกระดับมีการจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมตามหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

ตัวชี้วัดเป้าหมาย : ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่เพิ่มขึ้น

๗. หลักการและเหตุผล

จากยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ยุทธศาสตร์ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบ ต่อสังคม และผู้อื่น ในประเด็นที่ 1 การปรับเปลี่ยนค่านิยม และวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยม และวัฒนธรรมที่พึงประสงค์โดยการบูรณาการ เรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรมจริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอน ในสถานศึกษา ซึ่งตรงกับขบวนการลูกเสือ ซึ่งเป็นการฝึกอบรมและพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ มีระเบียบวินัย รู้จักการช่วยเหลือผู้อื่นและมีจิตอาสา ซึ่งเป็นไปตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในครอบครัว ชุมชน และสังคมได้อย่างมีความสุข โดยมีผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการลูกเสือ เยาวชน ลูกเสือ เนตรนารี และผู้ให้การสนับสนุนหรือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในทุกภาคส่วน ล้วนทำหน้าที่ในการขับเคลื่อนขบวนการลูกเสือไปสู่การปฏิบัติและการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ของการพัฒนาให้เยาวชนเป็นพลเมืองดี โดยน้อมนำพระบรมราโชวาท ที่มุ่งจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีในสถานศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน

สำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ซึ่งเป็นหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่มีภารกิจมุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษา และเยาวชนได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต และมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ จึงได้เล็งเห็นถึงความสำคัญ

ของบุคคลผู้มีส่วนผลักดันให้กิจกรรมลูกเสือเจริญก้าวหน้ารุ่งเรือง และมีผลงานดีเด่นในการปฏิบัติงานด้านการลูกเสือ ด้วย ความมานะพยายาม มุ่งพัฒนากิจการลูกเสือสู่เยาวชนให้เป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม ด้วยความเสียสละ จิตอาสา/จิตสาธารณะ จึงได้กำหนดจัดโครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจการลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ

เพื่อเป็นการยกย่องผู้ที่ให้การสนับสนุนกระทรวงศึกษาธิการมาโดยตลอด ซึ่งจะเป็นการผลักดันให้ผู้ที่มีความสนใจและใส่ใจในกิจการลูกเสือมุ่งทำความดี และถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์ด้านการลูกเสือเพื่อพัฒนาให้เยาวชนเป็นพลเมืองดีต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญและกำลังใจสำหรับผู้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ และเป็นแบบอย่างที่ดีทางการลูกเสือ

๓.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ

๓.๓ เพื่อให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนเกิดความภาคภูมิใจและมีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจการลูกเสือ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ดัชนีชี้วัดเชิงปริมาณ จำนวนผู้ที่ได้รับการคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจการลูกเสือในจังหวัดสกลนคร

๙.๒ ดัชนีชี้วัดเชิงคุณภาพ ร้อยละของสถานศึกษาที่ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และผู้ให้การสนับสนุนต่อการพัฒนากิจการลูกเสือ ในจังหวัดสกลนคร (ร้อยละ ๑๐๐)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ สถานศึกษาในจังหวัดสกลนครทุกสังกัด

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างเดือน กุมภาพันธ์ - กรกฎาคม 2568

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สถานที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร กำหนด

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม

๑๓.๑. แจ้งประชาสัมพันธ์โครงการฯ

๑๓.๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

๑๓.๓. ชี้แจงหลักเกณฑ์การคัดเลือกและพิจารณาคัดเลือก

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑๔.๑ ผู้ให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ และเป็นแบบอย่างที่ดีทางการลูกเสือ

๑๔.๒ บุคลากรหรือหน่วยงานภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการมากขึ้น

๑๔.๓ บุคลากรหรือหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนเกิดความภาคภูมิใจและมีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจการลูกเสือ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ จำนวนผู้ที่ได้รับการคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือในจังหวัดสกลนคร	๑๐๐	๓	๕	๑๐๐
เชิงคุณภาพ ร้อยละของสถานศึกษาที่ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และผู้ให้การสนับสนุนต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือในจังหวัดสกลนคร (ร้อยละ 100)	๑๐๐	๓	๕	๑๐๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)





๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๘,๕๙๐	๘,๕๙๐	๐	๐	๘,๕๙๐	๐

แหล่งงบประมาณ สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
 รหัสงบประมาณรหัส New GFMS Thai งบประมาณค่าใช้จ่ายของโครงการ
 หน่วยรับงบประมาณ ๒๐๐๐๒๐๑๑๔๓ งบประมาณ ๒๐๐๐๒๓๓๐๐๐๓๐๐๔๑๐๐๐๗๐
 กิจกรรมหลัก ๒๐๐๐๒๖๘๐๒๕๑๒๐๐๐๐๐ แหล่งของเงิน ๖๘๑๑๔๑๐

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

- จำนวนผู้สมัครในแต่ละด้านลดน้อยลง เนื่องจากบุคลากรทางการลูกเสือไม่เข้าใจหลักเกณฑ์การสมัคร และขาดการติดตามข่าวสารด้านลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

- สร้างการรับรู้และการกระตุ้นให้บุคลากรทางการลูกเสือเข้าร่วมโครงการ เช่น จัดทำเป็นหนังสือ และโทรประสานงานล่วงหน้า

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ไม่มี

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๒๐.๑ ประชาสัมพันธ์กิจกรรมให้ผู้สนใจทางเพจเฟซบุ๊กสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

๒๐.๒ ประชาสัมพันธ์ทางเว็บไซต์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สถานศึกษาในจังหวัดสกลนครทุกสังกัด

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวภณิดา พวงสมบัติ ตำแหน่งนักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๙ ๓๔๓๕ ๒๐๖๓ โทรสาร.....e-mail : allkuslovemiw@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๙ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๘

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

๒. ชื่อโครงการ โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๘

๓. หัวข้อมูลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘
- ☒ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
- สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์.....

(๑) เป้าหมายคนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณธรรม พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็น การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม มีความรัก ละ
มุนีใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทย...มี
ความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติประเทศมากขึ้น

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๑๐.๑ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิต
สาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

นโยบายที่ ๑ เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตย
อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และ นโยบายที่ ๒ สร้างความเป็นธรรม ความโปร่งใส และความ
สมานฉันท์ในชาติ)

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา : ข้อ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการ
พัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(โปรดระบุยุทธศาสตร์ แผนระดับ ๓)

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ

ชื่อแผนงาน แผนการศึกษาแห่งชาติ

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของประเทศไทย

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงาน ปลัดกระทรวง

ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ : พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์จังหวัดสกลนคร ให้มีคุณภาพและมีความสามารถในการแข่งขัน ด้านดิจิทัล

เป้าหมายตามแผนฯ : สถานศึกษาทุกระดับมีการจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมตามหลักสูตร
ที่มีคุณภาพ และมาตรฐาน

ตัวชี้วัดเป้าหมาย : ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงควมมีวินัย
มีจิตสาธารณะเพิ่มขึ้น

๗. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการกำหนดนโยบายในการเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิตของผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ
ที่พึงประสงค์ผ่านการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ซึ่งขบวนการลูกเสือเป็นการฝึกอบรมและพัฒนาเยาวชนให้
เป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ มีระเบียบวินัย รู้จัก
ช่วยเหลือผู้อื่นและมีจิตอาสา ซึ่งเป็นไปตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ ๑๐ ข้อ โดยมีผู้บริหารสถานศึกษา
ครู บุคลากรทางการลูกเสือ ผู้ให้การสนับสนุนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในทุกภาคส่วนร่วมกันทำหน้าที่ในการ
ขับเคลื่อนขบวนการลูกเสือไปสู่การปฏิบัติและการจัดกิจกรรมต่าง ๆ รวมทั้งแผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนการ
ศึกษาชาติ ที่มุ่งจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมลูกเสือ
เนตรนารี ในสถานศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน

ดังนั้น เพื่อให้การจัดกิจกรรมเรียนการสอนลูกเสือเป็นไปตามเป้าหมายและนโยบายที่กำหนด
บังเกิดผลเป็นรูปธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนครจึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ
ประจำปี ๒๕๖๘ ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๑ เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาปลูกฝังหลักคิดที่ถูกต้องแก่ ลูกเสือ เนตรนารี ด้านคุณธรรม
จริยธรรม ให้เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และความ
จงรักภักดี ต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์โดยใช้กระบวนการด้านลูกเสือเป็นเครื่องมือ

๒ เพื่อส่งเสริมการสร้างเครือข่ายทางลูกเสือของสถานศึกษา โดยให้สถานศึกษาที่ได้รับรางวัลโรงเรียนดี
วิถีลูกเสือของสำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน เป็นที่ปรึกษาและให้คำแนะนำแก่สถานศึกษาอื่น
ที่สนใจเข้าร่วมโครงการ

๓ เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี ได้พัฒนาตนเองและยึดมั่นปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือเข้าใจแนวทางและหลักเกณฑ์การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัดสกลนคร

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนสถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ และโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ(ที่ปรึกษา) (ประเภทละ ๑ แห่ง รวม ๒ แห่ง)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ และโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ (ที่ปรึกษา) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ เกิดขวัญกำลังใจ เป็นแบบอย่าง ให้กับสถานศึกษาที่ยังไม่ผ่านการคัดเลือก และให้คำปรึกษากับสถานศึกษาที่ยังไม่ผ่านเกณฑ์คัดเลือกได้พัฒนาให้ดีขึ้น (ร้อยละ ๑๐๐)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ สถานศึกษาในจังหวัดสกลนครทุกสังกัด

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างเดือน พฤษภาคม ๒๕๖๘ – กรกฎาคม ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สถานที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร กำหนด

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ : กิจกรรมที่ ๑ : ประชุมชี้แจง ระยะเวลา ๑ วัน

- ประชุมชี้แจงหลักเกณฑ์การคัดเลือกและพิจารณาคัดเลือกตามเอกสารและพิจารณาวันเวลาลงพื้นที่

กิจกรรมที่ ๒ : ลงพื้นที่สถานศึกษาเพื่อประเมินตามสภาพจริง

กิจกรรมที่ ๓ : สรุปรายงานผล สป.

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑) มีสถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ และโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ (ที่ปรึกษา) ประเภทละ ๑ แห่ง รวม ๒ แห่ง

๒) สถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ และโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ(ที่ปรึกษา) ประจำปี ๒๕๖๘ เกิดขวัญกำลังใจ เป็นแบบอย่าง ให้กับสถานศึกษาที่ยังไม่ผ่านการคัดเลือก และให้คำปรึกษา กับสถานศึกษาที่ยังไม่ผ่านเกณฑ์คัดเลือกได้พัฒนาให้ดีขึ้น

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ จำนวนสถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ และโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ(ที่ปรึกษา) (ประเภทละ ๑ แห่ง รวม ๒ แห่ง)	๑๐๐	๓๖	๔๒	๑๐๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ และโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ (ที่ปรึกษา) ประจำปี พ.ศ. 2568 เกิดขวัญกำลังใจ เป็นแบบอย่าง ให้กับสถานศึกษาที่ยังไม่ผ่านการคัดเลือก และให้คำปรึกษากับสถานศึกษาที่ยังไม่ผ่านเกณฑ์คัดเลือกได้พัฒนาให้ดีขึ้น (ร้อยละ 100)	๑๐๐	๓๖	๔๒	๑๐๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)





๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๙,๐๐๐	๙,๐๐๐	๐	๐	๙,๐๐๐	๐

แหล่งงบประมาณ สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
 รหัสงบประมาณรหัส New GFMS Thai งบประมาณค่าใช้จ่ายของโครงการ
 หน่วยรับงบประมาณ 2000201143 งบประมาณ 20002330003005000002
 กิจกรรมหลัก 20002680251200000 แหล่งของเงิน 6811500

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

- ๑๘.๑ กรรมการอาชีวศึกษากิจอื่น ไม่สามารถเข้าร่วมพิจารณาคัดเลือกฯ ตามกำหนดได้
- ๑๘.๒ แนวทางแก้ไข จัดทำเป็นหนังสือ และโทรประสานงานล่วงหน้า

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

- ๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ
ไม่มี
- ๑๙.๒ แนวทางแก้ไข
ไม่มี

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๒๐.๑ ประชาสัมพันธ์กิจกรรมให้ผู้สนใจทางเพจเฟสบุ๊กสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

๒๐.๒ ประชาสัมพันธ์ทางเว็บไซต์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สถานศึกษาในจังหวัดสกลนครทุกสังกัด

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวกณิดา พวงสมบัติ ตำแหน่งนักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๙ ๓๔๓๕ ๒๐๖๓ โทรสาร.....e-mail : allkuslovemiw@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

โครงการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการกิจกรรมยุวการชาตสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๘
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

๒. ชื่อโครงการ โครงการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการกิจกรรมยุวการชาตสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๘
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

๓. หัวเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
 สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ (๓) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๑) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ : สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ : การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

(๑) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) (รหัส ๑๒๐๑๐๑) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ คนไทยกำลังคนที่มีสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ฯ ข้อที่ ๔. พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

- ๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน
 ๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์
 ๔.๗.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

-

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์จังหวัดสกลนคร ให้มีคุณภาพและมีความสามารถในการแข่งขัน ด้านดิจิทัล

เป้าหมายยุทธศาสตร์ : สถานศึกษาทุกระดับมีการจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมตามหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

ตัวชี้วัดเป้าหมาย : ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่เพิ่มขึ้น

๗. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษามีบทบาทสำคัญในการเสริมสร้างคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาผู้เรียนให้สามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีคุณภาพ โดยการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองที่ดี มีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น การเป็นผู้นำที่มีความรับผิดชอบและมีจิตอาสา รวมถึงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และความคิดสร้างสรรค์ ซึ่งสอดคล้องกับหลักการของการศึกษาภายใต้แผนแม่บทการพัฒนาการศึกษาในระดับชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนดเป้าหมายสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะในด้านการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งเน้นการพัฒนาทักษะที่จำเป็นและตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกที่มีความหลากหลายและเชื่อมโยงกันอย่างรวดเร็ว การจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษาจึงมีความสำคัญในการเสริมสร้างทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ได้แก่ การคิดเชิงวิพากษ์ การแก้ปัญหา การทำงานร่วมกันในทีม การสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ รวมถึงการมีความรับผิดชอบต่อสังคมและการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

โครงการ “นิเทศ ติดตามและประเมินผลเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมยุวกาชาดสถานศึกษาอย่างยั่งยืน” นี้ ถูกออกแบบมาเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษาให้สอดคล้องกับแผนแม่บทการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (ย๑) (๑๒๐๑๐๑) ที่กำหนดให้คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน และมีทักษะการเรียนรู้ รวมถึงทักษะที่จำเป็นสำหรับโลกในศตวรรษที่ ๒๑ เช่น การคิดวิเคราะห์ การสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น และการเรียนรู้ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและการทำงานในอนาคต

การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลอย่างต่อเนื่องในโครงการนี้จะช่วยให้สามารถตรวจสอบและปรับปรุงกระบวนการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในแต่ละสถานศึกษา ให้มีประสิทธิภาพและตอบสนองต่อเป้าหมายของแผนแม่บท การศึกษาได้อย่างเหมาะสม ซึ่งจะทำให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะต่าง ๆ ที่จำเป็นสำหรับการเตรียมตัวเข้าสู่การเรียนรู้ และการทำงานในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างมีคุณภาพ โดยสามารถเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และมีทักษะที่สามารถนำไปใช้ในสังคมได้อย่างยั่งยืน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญจึงจัดทำโครงการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดกิจกรรมยุวกาชาดสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๘ ขึ้นเพื่อให้ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดได้ทบทวนความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา และจะช่วยสร้างการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับสังคมและชีวิตจริงให้แก่ผู้เรียน ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ และเป็นการส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ที่ยั่งยืนในทุกระดับการศึกษา

๘. วัตถุประสงค์

- ๘.๑ เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาบุคลากรในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจการจัดกิจกรรมบุคลากรในสถานศึกษา ตระหนักและเห็นความสำคัญในกระบวนการของกิจกรรมบุคลากรให้เป็นไปตามอุดมการณ์ของกาชาด
- ๘.๒ เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมบุคลากรสถานศึกษาอย่างยั่งยืน
- ๘.๓ เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาบุคลากร ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกิดการพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษา
- ๘.๔ เพื่อสร้างขวัญกำลังใจให้ผู้บังคับบัญชาบุคลากร และเกิดกลุ่มเครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมพัฒนาบุคลากร

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนผู้บังคับบัญชาบุคลากร ที่มีการจัดกิจกรรมบุคลากรในสถานศึกษา เข้าร่วมโครงการ นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดกิจกรรมบุคลากรสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๘ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสกลนคร จำนวน ๔๕ คน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้บังคับบัญชาบุคลากรร้อยละ ๑๐๐ ที่เข้าร่วมโครงการฯ มีความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดกิจกรรมบุคลากรในสถานศึกษา และสามารถดำเนินการจัดกิจกรรมได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กลุ่มเครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมพัฒนาบุคลากร รวมทั้งตระหนักในความสำคัญของกิจกรรมบุคลากร เกิดการพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษา

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ : ผู้บังคับบัญชาบุคลากรระดับ ๑, ผู้บังคับบัญชาบุคลากรระดับ ๒, ผู้บังคับบัญชาบุคลากรระดับ ๓ และเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานบุคลากรในหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง ในจังหวัดสกลนคร

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ กรกฎาคม ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ชั้น ๒ อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑๓.๑ ทำหนังสือประชาสัมพันธ์สถานศึกษาในจังหวัด ให้ผู้ที่สนใจสมัครเข้าร่วมโครงการ

๑๓.๒ ทำหนังสือเชิญขอความอนุเคราะห์วิทยากร

๑๓.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการฯ มอบหมายภารกิจ

๑๓.๔ จัดเตรียมป้ายโครงการฯ เวที วัสดุ อุปกรณ์ พิธีกร กำหนดการ คำกล่าวรายงาน

๑๓.๕ พิธีเปิดโดย รองศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ประธาน

๑๓.๖ กล่าวรายงานโดย ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

๑๓.๗ วิทยากร ให้ความรู้แก่ผู้เข้ารับการอบรม ๖ วิชา ดังนี้

- ว่าที่ พ.ต.วิเชียร อุส่าห์ ผู้อำนวยการโรงเรียนสนธิราษฎร์วิทยา

๑. หลักสูตรและแนวการจัดกิจกรรมบุคลากร

๒. พิธีเปิด – ปิด กิจกรรมบุคลากร

๓. การจัดค่ายบุคลากร

๔. ข้อบังคับและระเบียบปฏิบัติเกี่ยวกับบุคลากร

- ดร. ศิวนาถ ไชยมาศ ศึกษาพิเศษศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
 - ๑. การจัดตั้งหมู่บ้านภาษา
- นางอ้อยทิพย์ ยะไวทย์ ครูโรงเรียนเชิงชุมราษฎร์นุกูล
 - ๑. พิธีเข้าประจำหมู่บ้านภาษา

๑๓.๘ อภิปรายซักถาม สรุปโครงการ และกล่าวขอบคุณผู้มาอบรม โดยผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ

ฯ

๑๓.๙ ถ่ายภาพเพื่อเป็นที่ระลึก และเดินทางกลับ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดกิจกรรมภาษาในสถานศึกษามากขึ้น และสามารถดำเนินการจัดกิจกรรมได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ กลุ่มเครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมพัฒนากิจกรรมภาษาของจังหวัดสกลนครขึ้น

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ เจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชาภาษา ระดับ ๑, ๒ และ ๓ เข้าร่วมโครงการนี้เทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดกิจกรรมภาษา สถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๘ จำนวน ๔๕ คน	๑๐๐	๔๕	๔๖	๑๐๐
เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ ได้ มีความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดกิจกรรมภาษาในสถานศึกษามากขึ้น และสามารถดำเนินการจัดกิจกรรมได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ กลุ่มเครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมพัฒนากิจกรรมภาษาของจังหวัดสกลนครขึ้น	๑๐๐	๔๕	๔๖	๑๐๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๐	๐	๐	๑๐,๐๐๐

แหล่งงบประมาณ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

หน่วยรับงบประมาณ ๒๐๐๐๒๐๑๑๔๑ งบประมาณ ๒๐๐๐๒๓๓๐๐๐๓๐๐๔๑๐๐๐๗๓

กิจกรรมหลัก ๒๐๐๐๒๖๘๐๒๕๑๒๐๐๐๐๐ แหล่งขอเงิน ๖๘๑๑๔๑๐

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ติดภารกิจทำให้มาไม่ครบ ตรงตามรายชื่อที่ได้ส่งรายชื่อลงทะเบียนไว้

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ผู้ที่ไม่สามารถเข้ารับการอบรม มอบครูที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนยูวกาชาดในสถานศึกษาของตนมาแทน

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ไม่มี

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๒๐.๑ ประชาสัมพันธ์กิจกรรมให้ผู้สนใจทางเพจเฟซบุ๊กสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

๒๐.๒ ประชาสัมพันธ์ทางเว็บไซต์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

เกิดกลุ่มเครือข่ายความร่วมมือ ในการส่งเสริมพัฒนางานกิจกรรมยูวกาชาดของจังหวัดสกลนครขึ้น ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกิดการพัฒนางานกิจกรรมยูวกาชาดในสถานศึกษา ตระหนักในความสำคัญของกิจกรรมยูวกาชาด ให้เป็นไปตามอุดมการณ์ของกาชาด และสามารถดำเนินการจัดกิจกรรมได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒๒. ผู้รายงาน นางสาววราภรณ์ ปงผาบ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๔๒๗๑ ๑๘๒๑ โทรสาร ๐ ๔๒๗๑ ๒๕๑๕ E-mail : Timcanbee@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๗ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

โครงการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยความร่วมมือของภาคีเครือข่ายในระดับพื้นที่

๑. ชื่อหน่วยงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร.....

๒. ชื่อโครงการโครงการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยความร่วมมือของภาคีเครือข่ายในระดับพื้นที่จังหวัดสกลนคร.....

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

☒ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘

☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....)

ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๑) เป้าหมาย ๓.๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็น ๒.ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....)

ประเด็นที่ (๑๒)* การพัฒนาการเรียนรู้

(๑) เป้าหมายระดับประเด็น (Y๒) ๑๒๐๐๐๑ คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลมีทักษะ

ที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน.....)

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) ๑๒๐๑๐๑ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (โปรดระบุ.....)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษาฯ ข้อที่

๑. ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม

๔. พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....โครงการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยความร่วมมือ
ของภาคีเครือข่ายในระดับพื้นที่จังหวัดสกลนคร.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงาน

ปลัดกระทรวง

ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....-.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....)

ประเด็นยุทธศาสตร์ ๓.พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์จังหวัดสกลนคร ให้มีคุณภาพและ
มีความสามารถในการแข่งขัน ด้านดิจิทัล

๗. หลักการและเหตุผล

โลกในศตวรรษที่ ๒๑ กำลังเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว หรือที่เรียกว่า
เป็นยุคของ VUCA World ซึ่งเป็นสภาวะความผันผวน ความไม่แน่นอน ความซับซ้อน ยุ่งเหยิง ของ Digital
Disruption ครูไทยจึงต้องเร่ง ยกระดับพัฒนาทักษะตนเองไม่ว่าจะในด้านทักษะ ด้านนวัตกรรมความคิดสร้างสรรค์
แก้ปัญหาเฉพาะหน้าเป็น ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี รู้จักติดตามข้อมูลข่าวสาร ทักษะด้านชีวิต
และอาชีพ พร้อมศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอ เพื่อร่วมกันสร้าง พัฒนา หล่อหลอมเด็กและเยาวชนให้เป็น
ทรัพยากรบุคคลที่มีศักยภาพ เปี่ยมไปด้วยทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของ
ประเทศโดยใช้ความร่วมมือในระดับพื้นที่เป็นฐาน เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุค BANI World ที่รวม
เอา VUCA World, Digital Disruption, สังคมสูงวัย และโรคอุบัติภัยใหม่ ๆ เข้าด้วยกัน ซึ่งเป็นโลกที่
เปราะบาง เต็มไปด้วยความกังวล เข้าใจได้ยาก และไม่สามารถคาดการณ์ได้ ดังนั้นทั้งผู้สอนและผู้เรียนต้อง
เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น เพื่อความอยู่รอดจากการเปลี่ยนแปลงที่
เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว จากรายงานของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา เรื่อง การประเมินคุณภาพการศึกษา
ระดับจังหวัดของประเทศไทย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ คุณภาพการศึกษาของประเทศไทยอยู่ในระดับพอใช้
เท่ากับ ๗.๖๓ คะแนน จากคะแนนเต็ม ๓๐ คะแนน ทำให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของประเทศต้องมี
กระบวนการบริหารจัดการศึกษาที่สามารถตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ครบครัน ชุมชน และสังคมได้
อย่างเหมาะสม การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และโครงสร้างพื้นฐานยกระดับคุณภาพชีวิต ทั้งนี้ผล
การศึกษาวิเคราะห์ปัจจัยเชิงสาเหตุของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนรองรับ
โลกศตวรรษที่ ๒๑ พบว่า ต้องส่งเสริมให้ประชาชนมีเจตคติที่ดี โดยเฉพาะผู้เรียนเห็นความสำคัญเกิดความรู้สึก
ว่าการเรียนนั้นเป็นประโยชน์^๑ ระบบการศึกษาต้องมีการเปลี่ยนแปลงเพื่อพัฒนาศักยภาพมนุษย์ของประเทศให้
พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงแบบพลิกผัน (Disruption) ที่จะเกิดขึ้น จึงมีความจำเป็นที่ต้องพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

โดยมุ่งเน้นให้เกิดการเรียนรู้การเปลี่ยนแปลงของบริบทโลกและได้เห็นคุณค่าของความเป็นมนุษย์ มีทักษะการคิด แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกันกับผู้อื่นได้ มีทักษะการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ ความสามารถจัดการและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ตามแผนย่อยที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ กำหนดเป้าหมายให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับคนในทุกช่วงวัยให้เป็น คนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตใหม่ โดยปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อเปลี่ยนโฉมบทบาท ‘ครู’ ให้เป็นครูยุคใหม่ สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาให้คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นสามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ได้กำหนดแนวทางส่งเสริมการพัฒนาทุนมนุษย์ของประเทศ โดยการพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะสูง ที่มุ่งให้ความสำคัญกับการยกระดับคนไทยให้มีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ จากรายงานดัชนีการพัฒนามนุษย์ (HDI) ๒๐๒๑/๒๐๒๒ ภายใต้โครงการ United Nations Development Programme หรือ UNDP โดยดัชนีการพัฒนามนุษย์จะวัดระดับคุณภาพชีวิตของคนใน ๓ ด้าน (UNDP, ๒๐๑๐a) ได้แก่ ด้านสุขภาพ (Long and Healthy Life) ด้านการศึกษา(Education) และ ด้านมาตรฐานการครองชีพ (ADecent Standard of Living) UNDP สำรวจ จัดเก็บข้อมูล และจัดอันดับประเทศและดินแดนในประชาคมโลกกว่า ๑๙๑ แห่งทั่วโลก ในมิติต่าง ๆ โดยในปี ๒๐๒๑/๒๐๒๒ ประเทศไทยได้รับการจัดให้อยู่ในกลุ่มประเทศที่มีดัชนี การพัฒนามนุษย์อยู่ในเกณฑ์สูงมาก (≥ 0.800) เป็นครั้งแรก^๓ ซึ่งประเทศไทย มีดัชนี HDI เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องนับตั้งแต่ทศวรรษ ๑๙๙๐ และภายในปี ๒๕๗๐ ประเทศไทยต้องมีค่าดัชนีการพัฒนามนุษย์ เท่ากับ ๐.๘๒๐ (สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, ๒๕๖๔ : ๔๒) ซึ่งจากค่าดัชนีการพัฒนามนุษย์ดังกล่าว การพัฒนามนุษย์นั้นถือเป็นปัจจัยที่สำคัญในการสร้างความก้าวหน้า และมั่นคงของประเทศ เพื่อให้การพัฒนามนุษย์บรรลุเป้าหมายตามที่สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมตั้งเป้าหมายไว้

กระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะหน่วยงานหลักในการขับเคลื่อนดำเนินการตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ในประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ ที่มุ่งเน้นการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์มีเป้าหมายที่สำคัญ เพื่อพัฒนาคนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และแผนย่อยของแผนแม่บทประเด็น ที่ ๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาคนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น และภายใต้แผนแม่บทยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ ตามยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ เป้าหมายที่ ๗ ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน โดยมุ่งเน้นการเปลี่ยนบทบาทครูให้เป็นครูยุคใหม่ จากครูผู้สอนเป็นโค้ช หรือผู้อำนวยการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน (Nattaphon Theepsuwan, ๒๐๑๙, online) เพื่อให้สามารถกระตุ้นศักยภาพของผู้เรียนได้อย่างสูงสุด ซึ่งสอดคล้องกับหลักการสำคัญของการ

โค้ชที่มุ่งเน้นให้เกิดการเรียนรู้จากภายในตนเอง (Self-direct learning) ให้ความสนใจในการค้นหาคำตอบและแก้ไขปัญหาด้วยวิธีคิดของผู้เรียนนั้น ๆ เกิดการเปลี่ยนแปลงทัศนคติ พฤติกรรม และผลการเรียนที่ดีขึ้น โดยนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการออกแบบกิจกรรมและสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน พัฒนาระบบการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล สามารถปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ จากเป้าหมายดังกล่าว ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาที่มีจำนวนมากทั่วประเทศ จำเป็นต้องได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงให้ทันกระแสหลักของโลกในยุค BANI World และให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ดังนั้น จึงต้องมีหน่วยงานกลาง ที่ทำหน้าที่ในการขับเคลื่อนให้เกิดการพัฒนาครู ณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา และประสานความร่วมมือในการพัฒนาระบายอยู่ทั่วประเทศ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ซึ่งเป็นหน่วยงานระดับจังหวัด ดำเนินการยกระดับคุณภาพการศึกษาตามแนวทาง PISA และยังช่วยให้การศึกษาในระดับจังหวัดสามารถตอบสนองต่อความต้องการและลักษณะเฉพาะของแต่ละพื้นที่ได้ดีขึ้น โดยการใช้ข้อมูลจากการประเมิน PISA สามารถนำมาวิเคราะห์ผลการเรียนรู้ในแต่ละจังหวัด เพื่อปรับปรุงวิธีการสอนและพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียนในแต่ละภูมิภาค การขับเคลื่อนการศึกษาในแนวทางนี้จึงเป็นการสร้างพื้นฐานที่มั่นคงในการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนในระดับจังหวัด เพื่อให้สามารถแข่งขันในระดับโลกได้ และมีความพร้อมในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในสังคมและเศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อพัฒนาสมรรถนะครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรฐานวิชาชีพและให้มีทักษะในการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๘.๒ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ความร่วมมือของภาคีเครือข่ายในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในระดับพื้นที่

๘.๓ สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะผู้เรียนสำหรับศตวรรษที่ ๒๑

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) จำนวนบุคคลเข้าร่วมเป็นเครือข่ายวิทยากรแกนนำคุณภาพ เพื่อการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (จังหวัดละ ๗๒ คน)

๒) จำนวนสถานศึกษานำร่อง (จังหวัดละไม่น้อยกว่า ๕ แห่ง)

๓) จำนวนครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ และมีทักษะในการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (ไม่น้อยกว่า ๗๐ คน)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑) ร้อยละของผู้เข้ารับการพัฒนามีผลสัมฤทธิ์จากการเรียนรู้ตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๒) ร้อยละของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะผู้เรียน สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ กลุ่มเป้าหมาย : ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

๑๐.๒ ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์ : นักเรียน ผู้ปกครอง ครูผู้สอน ผู้บริหาร บุคลากรหน่วยงานของรัฐ

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม – สิงหาคม ๒๕๖๘.....

๑๒. สถานที่ดำเนินการ.....พื้นที่จังหวัดสกลนคร และหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องในจังหวัดสกลนคร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑๓.๑ อบรมเชิงปฏิบัติการตาม โครงการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยความร่วมมือของภาคีเครือข่ายในระดับพื้นที่จังหวัดสกลนคร

๑๓.๒ การออกนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยความร่วมมือของภาคีเครือข่ายในระดับพื้นที่จังหวัดสกลนคร

๑๓.๓ ประชุมสรุปและรายงานผลโครงการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยความร่วมมือของภาคีเครือข่ายในระดับพื้นที่จังหวัดสกลนคร

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

.....ได้ดำเนินโครงการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยความร่วมมือของภาคีเครือข่ายในระดับพื้นที่จังหวัดสกลนคร ระหว่างวันที่ ๗ – ๘ มิถุนายน ๒๕๖๘ ณ โรงแรมอิมพีเรียลสกลนคร อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร.....

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ	๑๐๐	๗๒	๘๗	๑๒๐.๘๓
เชิงคุณภาพ	๘๐	๖๙.๖	๘๗	๑๐๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

.....(รายละเอียดดังเอกสารแนบท้าย).....

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๑๕๒,๗๙๐	๑๔๙,๘๐๕	-	-	๑๔๙,๘๐๕	-

แหล่งงบประมาณสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.....

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

เนื่องจากมีผู้สนใจเข้ารับการพัฒนาฯ เป็นจำนวนมาก ทำให้การบริหารจัดการที่พักไม่ครอบคลุมสามารถรองรับผู้ที่มาพักอาศัยห่างไกลจากที่เข้ารับการพัฒนาเฉพาะระยะทางไกลมากบางพื้นที่

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ปรับปรุงแบบการฝึกอบรมเป็นโซนพื้นที่

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๒๐.๑ ติดตามส่งเสริมให้ครูแกนนำในจังหวัดพัฒนาโครงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

๒๐.๒.ติดตามผลลัพธ์ทางการเรียนของนักเรียน

๒๐.๓ มีการประชุมวิทยากรแกนนำเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการดำเนินงาน

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

.....ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ที่ได้รับการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ ตามมาตรฐานวิชาชีพและเพิ่มพูนทักษะในการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปจัดกระบวนการเรียนรู้

และเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาให้สูงขึ้น

๒๒. ผู้รายงาน.....นางสาวทักษมณต์.....ถิ่นปัญญา.....ตำแหน่ง.....นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ.....

โทรศัพท์.....๐ ๔๒๗๑ ๑๘๒๐.โทรสาร...๐ ๔๒๗๑ ๒๕๑๕.

e-mail :lemonade.umum@gmail.com.....

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่๓๐..... เดือนมิถุนายน.....พ.ศ.๒๕๖๘.....

๒๕

โครงการตรวจสอบเงินอุดหนุนเป็นค่าอาหารเสริม และค่าอาหารกลางวันนักเรียนของโรงเรียนเอกชนในสังกัด
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. ชื่อโครงการ ตรวจสอบการดำเนินงานเกี่ยวกับเงินอุดหนุนเป็นค่าอาหารเสริม (นม) และค่าอาหาร
กลางวันนักเรียนของโรงเรียนเอกชนในสังกัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ.๒๕๖๘

๓. ห้วงเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘
☒ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับ
โครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและการพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) บริการของรัฐบาลมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่
ยอมรับของผู้ใช้บริการ

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การสร้างและพัฒนากุศลภาวะภาครัฐ

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลัก
คุณภาพ จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ...- ..)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

(๑) มุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนควบคู่กับการพัฒนาครู

(๒) นโยบายเร่งด่วน การเตรียมคนสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิรูปราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน-)

**๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)**

(โปรดระบุ...- ..)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ...- ..)

๗. หลักการและเหตุผล

ตามที่ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้มีหนังสือแจ้งให้หน่วยตรวจสอบภายใน สังกัดสำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัด เข้าร่วมตรวจสอบบูรณาการโครงการตามนโยบายสำคัญ จำนวน ๑ โครงการ ใน
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้แก่ เงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนเป็นค่าอาหารเสริมนม เพื่อกำกับ ติดตาม
ตรวจสอบเงินอุดหนุนที่ได้รับจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ ว่า
โรงเรียนมีการจัดการและควบคุมการใช้จ่ายอย่างมีประสิทธิภาพเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของเงินและดำเนินการ
ใช้จ่ายถูกต้องตามระเบียบกฎหมายของทางราชการหรือไม่ ทั้งนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ได้มี
การจัดสรรงบประมาณให้หน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ลงพื้นที่สำหรับการ
ตรวจสอบตามแผนการตรวจสอบประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ดังนั้น หน่วยตรวจสอบภายใน จึงได้ใช้
งบประมาณที่ได้รับจัดสรรดังกล่าว เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินการลงพื้นที่ตรวจสอบโรงเรียนเอกชนใน
สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ที่ได้รับเงินอุดหนุนเป็นค่าอาหารเสริมนม และขอใช้งบประมาณ
ดังกล่าวในการตรวจสอบเงินอุดหนุนเป็นค่าอาหารกลางวันของนักเรียนในครั้งนี้ด้วย

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อกำกับ ติดตาม ตรวจสอบเงินอุดหนุนรับจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
กระทรวงศึกษาธิการ เป็นค่าอาหารเสริมนม และอาหารกลางวันให้มีประสิทธิภาพ

๘.๒ เพื่อให้ทราบว่าโรงเรียนมีการจัดการและควบคุมการใช้จ่ายอย่างมีประสิทธิภาพ ให้บรรลุวัตถุประสงค์
ของเงินและดำเนินการใช้จ่ายถูกต้องตามระเบียบกฎหมายของทางราชการ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ผลผลิต (Output) มีการลงพื้นที่โรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ที่ได้รับ
เงินอุดหนุนเป็นค่าอาหารเสริมนม จำนวน ๔๒ แห่ง เป็นค่าอาหารกลางวัน ๓๘ แห่ง

๙.๒ ผลลัพธ์ (Outcome) มีการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และทราบการจัดการควบคุมการใช้จ่ายเงินอุดหนุน
ของโรงเรียนเอกชนในสังกัด ว่ามีประสิทธิภาพเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของเงินและดำเนินการใช้จ่ายถูกต้อง
ตามระเบียบกฎหมายของทางราชการหรือไม่

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

โรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ที่ได้รับเงินอุดหนุนจากสำนักงาน
คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ เป็นค่าอาหารเสริมนม จำนวน ๔๒ แห่ง เป็น
ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๓๘ แห่ง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างเดือนกุมภาพันธ์ – พฤษภาคม ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ณ โรงเรียนเอกชนกลุ่มเป้าหมาย ในพื้นที่จังหวัดสกลนคร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

- (๑) รวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้อง
- (๒) ศึกษาระเบียบ/กฎหมาย/ประกาศ/หนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง
- (๓) จัดทำโครงการเสนอศึกษาธิการจังหวัดอนุมัติ

(๔) การดำเนินการ

(๔.๑) จัดทำ/ขออนุมัติแผนปฏิบัติงานตรวจสอบ (Engagement Plan)

(๔.๒) แต่งตั้งคณะทำงานในโครงการ

(๔.๓) จัดทำหนังสือแจ้งสถานศึกษาในการลงพื้นที่

(๔.๔) ขออนุมัติเดินทางไปราชการ

(๔.๕) ขออนุมัติใช้รถยนต์ส่วนตัวเดินทางไปราชการ

(๔.๖) ขออนุมัติยืมเงินงบประมาณ จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

(๕) ลงพื้นที่ตรวจสอบเงินอุดหนุนเป็นค่าอาหารเสริม (นม) โรงเรียน และค่าอาหารกลางวันนักเรียนโรงเรียนเอกชนในสังกัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดสกลนคร จำนวนทั้ง ๔๒ แห่ง ตามกำหนดการในระหว่างเดือนกุมภาพันธ์ - มีนาคม ๒๕๖๘

(๖) สรุปค่าใช้จ่ายที่ใช้ในโครงการฯ

(๖.๑) จัดทำ/รวบรวมเอกสารส่งใช้เงินยืมราชการและเบิกค่าใช้จ่ายเพิ่มเติม

(๖.๒) ขออนุมัติใช้จ่ายเงินเหลือใช้จ่าย เพื่อซื้อวัสดุที่ใช้ในโครงการฯ

(๗) จัดทำรายงานเสนอศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร จัดส่งรายงานให้หน่วยรับตรวจ และสรุปรายงานให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับทราบ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

ได้ดำเนินการกิจกรรมที่วางแผน ๑๓ (๑) - (๖) เรียบร้อยแล้ว ส่วนกิจกรรม ๑๓ (๗) ได้ดำเนินการจัดทำ การรวบรวมและรายงานในส่วนที่เกี่ยวข้องกับแผนการตรวจสอบ (Audit Plan) ต่อไป

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙) (ตัวอย่างข้อมูล)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	๑๐๐	๘๐	๘๐	๑๐๐
๑. มีการลงพื้นที่โรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ที่ได้รับเงินอุดหนุน				
๑.๑ เป็นค่าอาหารเสริมนม จำนวน ๔๒ แห่ง	๑๐๐	๔๒ แห่ง	๔๒ แห่ง	๑๐๐
๑.๒ เป็นค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๓๘ แห่ง	๑๐๐	๓๘ แห่ง	๓๘ แห่ง	๑๐๐
๒. โรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ที่ได้รับเงินอุดหนุน				
๒.๑ เป็นค่าอาหารเสริมนม จำนวน ๔๒ แห่ง	๑๐๐	๔๒ แห่ง	๔๒ แห่ง	๑๐๐
๒.๒ เป็นค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๓๘ แห่ง	๑๐๐	๓๘ แห่ง	๓๘ แห่ง	๑๐๐
ว่ามีการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และทราบการจัดการควบคุมการใช้เงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชนในสังกัด ว่ามีประสิทธิภาพเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของเงินและดำเนินการใช้จ่ายถูกต้องตามระเบียบกฎหมายของทางราชการหรือไม่				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

ดร.จongsak จิตวงศ์นาน
เลขาธิการคณะกรรมการ
การศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

นาย นตพงษ์ จิตวงศ์นาน
รองเลขาธิการจังหวัดสกลนคร

จดหมายข่าว ฉบับที่ 114 เดือน กุมภาพันธ์ 2568

วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2568 เวลา 9 นาฬิกา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สกลนคร โดย นายสุชาติ วัฒนศิริชัยกุล รองเลขาธิการจังหวัดสกลนคร ได้มอบหมายให้นายสุชาติ วัฒนศิริชัยกุล เป็นประธานในการประชุม (ชม) ไร่โพธิ์ และศึกษาดูงานบริเวณใกล้เคียง โรงเรียนบ้านไร่โพธิ์ ตำบลบ้านไร่ อำเภอนิคมน้ำอูน จังหวัดสกลนคร เมื่อวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2568

ต่อมาทางสำนักงานได้ประชุมร่วมกับโรงเรียนบ้านไร่โพธิ์ และโรงเรียนบ้านไร่โพธิ์ อ.นิคมฯ โดยมี นายสุชาติ วัฒนศิริชัยกุล เป็นประธานในการประชุม และมีการมอบหมายให้โรงเรียนบ้านไร่โพธิ์ และโรงเรียนบ้านไร่โพธิ์ อ.นิคมฯ ดำเนินการต่อไป

ทั้งนี้ทางสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ได้มีการประชุมร่วมกับโรงเรียนบ้านไร่โพธิ์ และโรงเรียนบ้านไร่โพธิ์ อ.นิคมฯ เมื่อวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2568 โดยมีนายสุชาติ วัฒนศิริชัยกุล เป็นประธานในการประชุม และมีการมอบหมายให้โรงเรียนบ้านไร่โพธิ์ และโรงเรียนบ้านไร่โพธิ์ อ.นิคมฯ ดำเนินการต่อไป

สำนักงานโดย
นางสาวสุภาวดี วัฒนศิริชัยกุล
และนางสุภาวดี วัฒนศิริชัยกุล

[illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible]



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ รวม(สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๐,๐๐๐	๑๙,๓๙๔	-	๑๙,๓๙๔	-	-

แหล่งงบประมาณ แผนงาน ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
ผลิต โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน
กิจกรรม การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค
แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
รหัสงบประมาณ รหัส New GFMIS Thai งบประมาณค่าใช้จ่ายของโครงการ

၂၀၀၀၂၈၈၂၀ၕ၂၀၀၂၀၀၀၀၀

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- ปัญหาการติดต่อประสานงาน การจัดส่งเอกสาร กำหนดการลงพื้นที่ไปยังโรงเรียน บางโรงเรียนแจ้งว่าไม่ได้รับหนังสือแจ้งการลงพื้นที่

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- ต้องโทรแจ้งประสานงานไปยังเจ้าหน้าที่หรือผู้รับใบอนุญาตของทางโรงเรียนนั้นโดยตรง

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- ไม่มี

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

นำข้อมูลที่ได้จากการลงพื้นที่มาวิเคราะห์ และใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนการตรวจสอบในปีถัดๆ ไป

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ได้มีการลงพื้นที่ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และทราบการจัดการควบคุมการใช้เงินอุดหนุนจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ ของโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ที่ได้รับเงินอุดหนุนเป็นค่าอาหารเสริมนม จำนวน ๔๒ แห่ง เป็นค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๓๘ แห่ง ว่ามีประสิทธิภาพเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของเงิน และดำเนินการใช้จ่ายถูกต้องตามระเบียบกฎหมายของทางราชการ

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวภัครดา การะยศ ตำแหน่ง นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐ ๔๒๗๑๒ ๕๑๔ โทรสาร ๐ ๔๒๗๑๒ ๕๑๕ e-mail : Kkarayos๒๖๐๔๒๘@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๑ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

๒๖

โครงการนิเทศการศึกษา โรงเรียนเอกชนในจังหวัดสกลนคร ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

๒. ชื่อโครงการ โครงการนิเทศการศึกษา โรงเรียนเอกชนในจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๓. หัวข้อมูลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
 สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์.....)

เป้าหมาย.....คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑.....

ประเด็น.....ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑.....

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒).....

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ....๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงใน
ศตวรรษที่ ๒๑....

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑).....คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการ
เรียนรู้

และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้

อย่าง

ต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(หมายเหตุที่ ๑๒ ...ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์พัฒนาแห่งอนาคต

(กลยุทธ์ที่ ๑) คนไทย ทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ (กลยุทธ์ที่ ๓) การเรียนรู้ตลอดชีวิต)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....-.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลักที่....การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่...๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ.....)

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงาน ปลัดกระทรวง

ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(โปรดระบุ.....-.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

เป้าหมายตามแผนฯ สถานศึกษาทุกระดับมีการจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมตามหลักสูตรที่มี
คุณภาพและมาตรฐาน

ตัวชี้วัดเป้าหมาย ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ใน
โลกยุคใหม่

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์จังหวัดสกลนครให้มีคุณภาพ
และมีความสามารถในการแข่งขันด้านดิจิทัล

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักร
ไทยเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศ พัฒนา ด้วยการ
พัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยยุทธศาสตร์ที่ ๔.๓ ด้านการพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพ
ทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัย ให้เป็นคนดี เก่ง และมี
คุณภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ (๔.๒) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาคน
เชิงคุณภาพ ในทุกช่วงวัย ตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์ ปฐมวัย วัยเด็ก วัยรุ่น วัยเรียน วัยผู้ใหญ่ วัยแรงงาน และวัย
ผู้สูงอายุ เพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพมีทักษะ ความรู้ เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ ด้วยตนเอง ในทุก
ช่วงวัย (๔.๓) ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมุ่งเน้นผู้เรียนให้
มีทักษะการเรียนรู้และใส่ใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การ
เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาและการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต สอดคล้องกับแผนการ
ศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช ๒๕๖๐-๒๕๗๙

การพัฒนาคุณภาพศึกษาให้เกิดคุณภาพนั้น สิ่งหนึ่งที่เป็นคุณภาพของผู้เรียนที่เชื่อมั่นว่าคุณภาพ
ผู้เรียนจะเกิดได้และบรรลุหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และมาตรฐาน การ
เรียนรู้และตัวชี้วัด (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) และหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ นั้น
จะต้องมีกระบวนการสู่ความสำเร็จ มีองค์ประกอบและปัจจัยคือ คุณภาพของผู้เรียน จะต้องมีความรู้และ
มาตรฐานตามหลักสูตร มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ดังนั้นการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนจะต้องมี
กระบวนการสู่ความสำเร็จในการพัฒนา

๓ กระบวนการ คือ กระบวนการ บริหาร กระบวนการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา
ซึ่งกระบวนการนิเทศการศึกษา เป็นภารกิจจำเป็นต่อการจัดการศึกษาที่ต้องอาศัยความร่วมมือจากบุคคล
หลายฝ่ายโดยเฉพาะอย่างยิ่งทางด้านการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน บุคลากรที่เกี่ยวข้องในหน่วยงานจัด
การศึกษา จำเป็นต้องพัฒนาและปรับปรุง ตนเองให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปอย่าง
มีประสิทธิภาพ ซึ่งการนิเทศการศึกษา เป็นกระบวนการที่มีจุดมุ่งหมายเพื่อช่วยเหลือ ชี้แนะและพัฒนางานให้
ประสบผลสำเร็จ ทันต่อสภาพ การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น อีกทั้งเป็นองค์ประกอบสำคัญที่ช่วยเหลือสนับสนุนให้
กระบวนการบริหาร และกระบวนการ เรียนการสอนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของประเทศ ทั้งยังเป็น
ส่วนสำคัญในการส่งเสริมระบบประกัน คุณภาพการศึกษา ที่ต้องพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นใน

ศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อเข้าสู่การปฏิรูป การศึกษาและการจัดการศึกษาในยุคประเทศไทย ๔.๐ ตลอดทั้งมาตรฐาน การศึกษาของชาติ ที่มุ่งเน้นให้ ผู้เรียนมีคุณภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต ทักษะการเป็นผู้นำ และทักษะการนำไปสู่การสร้างนวัตกรรม กระบวนการขับเคลื่อนการพัฒนา คุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน การนิเทศการศึกษาจึงมีความสำคัญต่อการพัฒนา ปรับปรุง และเพิ่ม ประสิทธิภาพในการจัดการการศึกษา ในสถานศึกษา

เพื่อให้ผู้บริหารและครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจในด้านการบริหารจัดการด้านหลักสูตร การจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ รวมทั้งการปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

จากเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนครจึงได้จัดทำ “โครงการ นิเทศ การศึกษา โรงเรียนเอกชนในจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘” ขึ้น เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ช่วยเหลือ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการการศึกษา ในสถานศึกษา เพื่อให้ผู้บริหารและ ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจในด้านการบริหารจัดการด้านหลักสูตร การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มี ประสิทธิภาพ รวมทั้งการปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

โรงเรียนเอกชนในจังหวัดสกลนคร จำนวน ๔๔ โรงเรียน ได้รับการนิเทศ ติดตามการจัด การศึกษา

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดสกลนคร นำผลการนิเทศไปพัฒนาการจัด การศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ.....ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนในโรงเรียนเอกชนในจังหวัด สกลนคร รวมทั้งภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในพื้นที่.....

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘.....

๑๒. สถานที่ดำเนินการโรงเรียนเอกชนในจังหวัดสกลนคร, สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร.....

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ การประชุมวางแผนการดำเนินงานนิเทศการศึกษาโรงเรียนเอกชนในจังหวัดสกลนคร

กิจกรรมที่ ๒ นิเทศ ติดตามการจัดการศึกษา ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

กิจกรรมที่ ๓ การพัฒนาครูและบุคลากรโรงเรียนเอกชนในจังหวัดสกลนคร

กิจกรรมที่ ๔ นิเทศ ติดตาม การจัดการศึกษา ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

กิจกรรมที่ ๕ ถอดบทเรียนและสรุปผลการดำเนินงาน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

โรงเรียนเอกชนในจังหวัดสกลนคร จำนวน ๔๔ โรงเรียน ได้รับการนิเทศ ติดตามการจัดการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดสกลนคร นำผลการนิเทศไปพัฒนาการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ.

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	๑๐๐	๔๕	๔๕	๑๐๐
เชิงคุณภาพ	๑๐๐	๔๕	๔๕	๑๐๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๔,๔๐๐	๖,๘๐๐	๖,๖๐๐	๒,๒๐๐

แหล่งงบประมาณสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร.....

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑-

๑๘.๒-

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

โรงเรียนเตรียมความพร้อมในการรับการนิเทศ

๒๑. ผู้รายงาน.....นางสาวเพชรดาว นิลสว่าง.....ตำแหน่ง.....ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ.

โทรศัพท์.....๐๙๓-๕๔๖๒๙๔๙.....โทรสาร.....-.....e-mail :daonilsawang@gmail.com.....

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่๕..... เดือนตุลาคม.....พ.ศ.๒๕๖๘.....

โครงการขับเคลื่อนการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม กระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. ชื่อโครงการ โครงการขับเคลื่อนการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๓. หัวข้อมูลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘
- ☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
- สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ) (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(หมายเหตุที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน)

๔.๕ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักชาติ

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (ส่งเสริมระบบธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการภาครัฐ)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๔.๗.๑ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.๗.๒ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

เป้าหมายตามแผนฯ มีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดเป้าหมาย หน่วยงานมีการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และผ่านการประเมิน ITA ร้อยละ ๑๐๐

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

๗. หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๗๖ วรรคสาม ได้บัญญัติให้ “รัฐพึงจัดให้มีมาตรฐานทางจริยธรรม เพื่อให้หน่วยงานของรัฐใช้เป็นหลักในการกำหนดประมวลจริยธรรม สำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐในหน่วยงานนั้น ๆ ซึ่งต้องไม่ต่ำกว่ามาตรฐานทางจริยธรรมดังกล่าว” และ พระราชบัญญัติ มาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ หมวด ๑ มาตรฐานทางจริยธรรมและประมวลจริยธรรม มาตรา ๕ (๒) ได้กำหนดให้ มาตรฐานทางจริยธรรม คือ หลักเกณฑ์การประพฤติปฏิบัติอย่างมีคุณธรรมของ เจ้าหน้าที่ของรัฐ ต้องประกอบไปด้วยความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี และรับผิดชอบต่อหน้าที่ ดังนั้น เพื่อให้เกิดจิตสำนึกและ เกียรติภูมิในการเป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐ รวมทั้งเป็นการเสริมสร้างแรงจูงใจและเน้นย้ำให้ ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ ของรัฐได้รับรู้และเข้าใจในการประพฤติปฏิบัติตนตามมาตรฐานทางจริยธรรม ตามมาตรา ๕ (๒) แห่งพระราชบัญญัติ มาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร จึงได้จัดโครงการขับเคลื่อนการส่งเสริม และพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยให้ความสำคัญ ในการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ ระหว่างผู้มีประสบการณ์เกี่ยวกับงานด้านคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจน การขับเคลื่อนจริยธรรมและวินัยของ เจ้าหน้าที่ของรัฐ เพื่อการพัฒนาองค์ความรู้ มาตรการและแนวทาง ในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และ การเสริมสร้างวินัยสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐที่ปฏิบัติงานภายในหน่วยงานของรัฐ รวมถึงเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่ ส่วนราชการและหน่วยงานที่เป็นเครือข่ายคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งรูปแบบของการจัดโครงการจะประกอบไปด้วย การปาฐกถา การเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากคณะผู้บริหารและบุคลากรภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สกลนคร การอภิปรายและนำเสนอแนวคิดการปฏิบัติตนและการใช้เทคโนโลยีอย่างมีจริยธรรมในยุคปัญญาประดิษฐ์ การให้คำปรึกษาในส่วนของการดำเนินงานด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และการเสริมสร้างวินัย การรับฟัง ปัญหาและข้อเสนอแนะเพื่อหามาตรการและแนวทางในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และการเสริมสร้างวินัยได้ อย่างเหมาะสมกับภารกิจของหน่วยงาน

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินการตามพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ และเสริมสร้างความ เข้มแข็งให้แก่บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการดำเนินการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนการเสริมสร้างวินัย และการพัฒนาวัฒนธรรมองค์กร

๘.๒ เพื่อรณรงค์ส่งเสริมและปลูกฝังจิตสำนึกและเกียรติภูมิให้บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ได้ประพฤติ ปฏิบัติตน ตามมาตรฐานทางจริยธรรมและประมวลจริยธรรม

๘.๓ เพื่อส่งเสริมการดำเนินงานตามภารกิจอย่างโปร่งใส มีกลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตที่เข้มแข็งและ รู้เท่าทันต่อสถานการณ์การทุจริต

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ (ตัวอย่างข้อมูลจากผลการดำเนินงานปีที่ผ่านมา)

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๙.๑.๑ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร และเจ้าหน้าที่คุรุสภาจังหวัดสกลนคร จำนวน ๕๐ คน ที่เข้าร่วมโครงการขับเคลื่อนการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๙.๒.๑ ร้อยละของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร และเจ้าหน้าที่ครูสภาจังหวัดสกลนคร มีคุณภาพ มีคุณธรรม ประพฤติ ปฏิบัติตนตามมาตรฐานจริยธรรม (ร้อยละ ๙๐)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร และเจ้าหน้าที่ครูสภาจังหวัดสกลนคร

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ มิถุนายน ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดสกลนคร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สำหรับบุคลากรในสังกัด

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑๔.๑ **เชิงปริมาณ** จำนวนบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร และเจ้าหน้าที่ครูสภาจังหวัดสกลนคร จำนวน ๕๐ คน ที่เข้าร่วมโครงการขับเคลื่อนการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑๔.๒ **เชิงคุณภาพ** ร้อยละ ๙๐ ของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร และเจ้าหน้าที่ครูสภาจังหวัดสกลนคร มีคุณธรรม จริยธรรม โดยสามารถนำไปปรับใช้ในการทำงานและการดำรงชีวิตได้

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร และเจ้าหน้าที่ครูสภาจังหวัดสกลนคร จำนวน ๕๐ คน ที่เข้าร่วมโครงการขับเคลื่อนการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘		๕๐ คน	๕๐ คน	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร และเจ้าหน้าที่ครูสภาจังหวัดสกลนคร มีคุณธรรม มีคุณธรรม ประพฤติ ปฏิบัติตนตามมาตรฐานจริยธรรม (ร้อยละ ๙๐)	ร้อยละ ๙๐	N/A	N/A	N/A

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

เจตหมายข่าว ฉบับที่ ๖๙ ประจำเดือนกรกฎาคม ๒๕๖๕ “เรียนดี มีความสุข”

โครงการขับเคลื่อนการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

วันที่ ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๐๐ น. ดร.สัจจา ฝ่ายคำตา ศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร เป็นประธานในการเปิดโครงการขับเคลื่อนการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรในสังกัดปฏิบัติตนอยู่ในกรอบจารีตประเพณี ยึดถือคุณธรรม จริยธรรม เพื่อที่จะได้นำไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติงานต่อไป ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ชั้น ๒

รายงานข่าวโดย
กลุ่มบริหารงานบุคคล

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB) (ต่อ)



๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB) (ต่อ)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	-	-	๕,๐๐๐

แหล่งงบประมาณ : งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
กระทรวงศึกษาธิการ

แผนงาน : แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ผลผลิต : โครงการเครือข่ายต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ

กิจกรรม : สร้างกลไกป้องกันการทุจริตให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

แหล่งงบประมาณ : งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (งบรายจ่ายอื่น)

รหัสงบประมาณ New GFMS Thai (20 หลัก) : 20002600028005000002

รหัสกิจกรรมหลัก : 20002688592500000 แหล่งของเงิน : 6811500

งบประมาณค่าใช้จ่ายของโครงการ : ขับเคลื่อนการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

.....-ไม่มี-.....

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

.....-ไม่มี-.....

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

.....-ไม่มี-.....

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

.....-ไม่มี-.....

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

.....กิจกรรมการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สำหรับบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร.....

.....ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘.....

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๑.๑ คณะผู้บริหารและบุคลากรที่ปฏิบัติงานเกี่ยวข้องกับการส่งเสริมจริยธรรมมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถพัฒนาแนวทางในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และการเสริมสร้างวินัยภายในหน่วยงานได้อย่างเหมาะสมกับภารกิจของหน่วยงานที่ได้รับมอบหมาย

๒๑.๒ คณะผู้บริหารและบุคลากรสามารถประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม และเป็นไปตามมาตรฐานทางจริยธรรม ทำให้ประชาชนหรือผู้มาติดต่อราชการเกิดความเชื่อมั่น และศรัทธาในหน่วยงานมากยิ่งขึ้น

๒๒. ผู้รายงาน นางปิยนุช อามุกะ ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๘๘ ๙๐๙๙๗๗๗ โทรสาร ๐๔๒ ๗๑๒๕๑๕ e-mail : Phiyanuch_f29@hotmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๘ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

โครงการ Soft Skills ยุวกาชาด เรียนดี มีความสุข

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

๒. ชื่อโครงการ ทักษะ SOFT SKILLS ยุวกาชาด เรียนดี มีความสุข

(Red Cross Youth Soft Skills Day Camp : Happy Learning) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

๓. ระยะเวลาจัดงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๑.ด้านความมั่นคง

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y๒) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ plugs คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์

๔.๖ นโยบายรัฐบาล นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ข้อที่ ๑๘ พัทธการศึกษาวัยซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.๗.๑ ☒ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ

แผนงาน แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

ผลผลิต ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการ

นักเรียน

กิจกรรม ลูกเสือยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงาน

ปลัดกระทรวง

ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ (๑) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักดิ์ ภาพทรัพยากรมนุษย์จังหวัด สกลนคร ให้มีคุณภาพ และมีความสามารถในการแข่งขัน ด้านดิจิทัล

เป้าหมายตามแผนฯ ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมือง ท้องถิ่นและพลเมืองไทยและมี ทักษะและคุณลักษณะใน โลกยุคใหม่

ตัวชี้วัดเป้าหมาย ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในโลกยุค ใหม่

๗. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน (สกก.) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำโครงการ "ทักษะ Soft Skills ยุวกาชาด เรียนดี มีความสุข" ขึ้น เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาสมาชิก ยุวกาชาด ให้มีคุณธรรม จริยธรรม และทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ได้อย่างเท่าทัน ถึงแม้ว่า กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมยุวกาชาดในปัจจุบันจะมุ่งเน้นการปลูกฝังคุณธรรมและทักษะ Hard Skills อยู่แล้ว แต่การเปลี่ยนแปลงของโลกที่รวดเร็ว ทำให้เด็กและเยาวชนจำเป็นต้องมีทักษะ Soft Skills ที่แข็งแกร่งควบคู่กันไป ไม่ว่าจะเป็น ทักษะการคิดเชิงวิพากษ์, การทำงานเป็นทีม, ความเป็นผู้นำ, การสื่อสาร, การปรับตัว, และความมีจิตสาธารณะ ทักษะเหล่านี้ไม่สามารถเรียนรู้ได้จากตำราเรียนเพียงอย่างเดียว แต่ต้อง อาศัยการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริง (Experiential Learning) และการลงมือปฏิบัติ นั้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ในฐานะกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาในพื้นที่ ระดับจังหวัด ได้เล็งเห็นถึงความสอดคล้องของโครงการนี้กับภารกิจหลักในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและ ศักยภาพของนักเรียนในจังหวัดอย่างเป็นรูปธรรม การพัฒนา "Soft Skills" เป็นสิ่งที่จำเป็นอย่างยิ่งต่อการ เติบโตของเยาวชนในปัจจุบัน ซึ่งไม่สามารถเกิดขึ้นได้จากการเรียนในห้องเรียนเพียงอย่างเดียว แต่ต้องอาศัย การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริง (Experiential Learning) เพื่อเป็นการตอบสนองนโยบายจากส่วนกลาง และ เติบโตเต็มช่องทางในการพัฒนาศักยภาพสมาชิกยุวกาชาดในพื้นที่ระดับจังหวัด สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด สกลนคร จึงพร้อมที่จะรับผิดชอบในการนำโครงการนี้มาขับเคลื่อนในจังหวัดสกลนคร โดยมุ่งหวังให้สมาชิกยุว กาชาดในสถานศึกษาที่อยู่ภายใต้การดูแล ได้มีโอกาสฝึกฝนทักษะสำคัญต่าง ๆ เช่น การคิดเชิงวิพากษ์, การ ทำงานเป็นทีม, ความเป็นผู้นำ, การสื่อสาร, ความคิดสร้างสรรค์, และการปรับตัว

ดังนั้น กิจกรรมการจัดค่ายทักษะ SOFT SKILLS ยุวกาชาด เรียนดี มีความสุข (Red Cross Youth Soft Skills Day Camp : Happy Learning) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ภายใต้โครงการ "ทักษะ Soft Skills ยุวกาชาด เรียนดี มีความสุข" จึงได้ถูกจัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการบูรณาการทักษะ Soft Skills เข้ากับกิจกรรมยุวกาชาดอย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งจะช่วยเสริมสร้างให้สมาชิกยุวกาชาดมีศักยภาพ แบบองค์รวม และสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่มุ่งเน้นให้การศึกษาเป็นเรื่องที่ "เรียนดี มีความสุข" การดำเนินการโครงการนี้จะเป็นการสร้างร่วมมือระหว่างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สกลนครและเครือข่ายสถานศึกษาในพื้นที่ระดับจังหวัด เพื่อร่วมกันพัฒนาหลักสูตรและกิจกรรมยุวกาชาดให้ ทันสมัยและตอบโจทย์ความต้องการของผู้เรียนได้อย่างแท้จริง อันจะนำไปสู่การสร้างเยาวชนที่มีคุณภาพ สามารถใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างมั่นคงและมีความสุข ตามปณิธานของกระทรวงศึกษาธิการที่มุ่งสร้าง "คนดี คน เก่ง" อย่างยั่งยืนต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อพัฒนา ทักษะ Soft Skills ที่จำเป็นให้แก่สมาชิกยุวกาชาดในจังหวัดสกลนคร ให้มีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถปรับตัวเข้ากับวิถีชีวิตในโลกยุคใหม่

๘.๒ เพื่อส่งเสริม ความร่วมมือและเครือข่าย ที่แข็งแกร่งระหว่างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร สถานศึกษา, ครู, และบุคลากรที่เกี่ยวข้องในการขับเคลื่อนกิจกรรมยุวกาชาด

๘.๓ เพื่อจัดทำค่ายทักษะ Soft Skills ยุวกาชาด เรียนดี มีความสุข ที่มีคุณภาพและสามารถเป็น ต้นแบบในการนำไปปฏิบัติได้จริงในสถานศึกษา

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

สมาชิกยุวกาชาดเข้าร่วมกิจกรรมค่ายทักษะ จำนวน ๑๒๐ คน เข้าร่วมกิจกรรมฯ

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๑๐๐ ของสมาชิกยุวกาชาดเข้าร่วมกิจกรรมค่ายทักษะ จำนวน ๑๒๐ คน มีทักษะ Soft Skills ที่จำเป็นเพิ่มขึ้นและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีเครือข่ายยุวกาชาด ในพื้นที่ที่มีความพร้อมและศักยภาพในการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริม Soft Skills ได้อย่างต่อเนื่อง และให้ความร่วมมือที่แข็งแกร่งระหว่างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกับสถานศึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนกิจกรรมยุวกาชาดในพื้นที่

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

สมาชิกยุวกาชาดสถานศึกษาเครือข่ายของจังหวัดสกลนคร (โรงเรียนเชิงชุมราษฎร์นุกูล)

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเชิงชุมราษฎร์นุกูล

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ มีการดำเนินการประชุมคณะทำงานเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงานฯ

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ๑๒๐ คน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ มีการดำเนินการประชุมคณะทำงานจัดเตรียมแนวทางการดำเนินงานตามโครงการ จำนวน ๓๐ คน ณ โรงเรียนเชิงชุมราษฎร์นุกูล

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ๑๒๐ คน ณ โรงเรียนเชิงชุมราษฎร์นุกูล ผลการดำเนินการ ร้อยละ ๑๐๐ ของสมาชิกยุวกาชาดเข้าร่วมกิจกรรมค่ายทักษะ จำนวน ๑๒๐ คน มีทักษะ Soft Skills ที่จำเป็นเพิ่มขึ้นและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีเครือข่ายยุวกาชาด ในพื้นที่ที่มีความพร้อมและศักยภาพในการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริม Soft Skills ได้อย่างต่อเนื่อง และให้ความร่วมมือที่แข็งแกร่งระหว่างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกับสถานศึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนกิจกรรมยุวกาชาดในพื้นที่

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
สมาชิกยุวกาชาด กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรม ค่ายทักษะฯ	๑๐๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๐๐
เชิงคุณภาพ สมาชิกยุวกาชาดเข้าร่วม กิจกรรมค่ายทักษะ จำนวน ๑๒๐ คน มีทักษะ Soft Skills ที่จำเป็นเพิ่มขึ้นและสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ มีเครือข่าย ยุวกาชาด ในพื้นที่ที่มีความ พร้อมและศักยภาพในการจัด กิจกรรมที่ส่งเสริม Soft Skills ได้อย่างต่อเนื่อง และให้ความ ร่วมมือที่แข็งแกร่งระหว่าง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กับสถานศึกษาและบุคลากรที่ เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นกลไกสำคัญ ในการขับเคลื่อนกิจกรรมยุว กาชาดในพื้นที่	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่
ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๓ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

กิจกรรม ๑ ประชุมคณะทำงาน



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

จดหมายข่าว

ฉบับที่ ๑๖ เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕



นางกัญญา วรรณใจ
รองศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร



ดร.สัจจา ฝ่ายคำตา
ศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร



นายวิชัย แสงอาคม
รองศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการทักษะ Soft Skills ยุวกาชาด

เรียนดี มีความสุข (Red Cross Youth Soft Skills Day Camp : Happy Learning)









วันอังคารที่ ๙ กันยายน ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๓๐ น. นางสัจจา ฝ่ายคำตา ศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร
มอบหมายให้นายวิชัย แสงอาคม รองศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร
 เป็นประธานในการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการทักษะ Soft Skills ยุวกาชาด
 เรียนดี มีความสุข (Red Cross Youth Soft Skills Day Camp : Happy Learning)
 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ ซึ่งได้มีการกำหนดรูปแบบกิจกรรมที่จะ
 ดำเนินการในฐานกิจกรรมทั้ง ๗ ฐาน และจะดำเนินการ ในระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๑ กันยายน ๒๕๖๕
 ณ โรงเรียนเชิงชุมราษฎร์นุกูล ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร










เรียนดี มีคุณธรรม

ถนนศูนย์ราชการ ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร ๔๗๐๐๐
 โทรศัพท์ ๐ ๔๒๗๑ ๑๔๒๑ โทรสาร ๐ ๔๒๗๑ ๒๕๑๕

รายงานข่าวโดย
กลุ่มลูกเสือฯ

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการ วันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๘



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

จดหมายข่าว

ฉบับที่ ๔๓ เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘



โครงการค่ายทักษะ SOFT SKILLS

ยุวภาษาดี เรียนดี มีความสุข

(RED CROSS YOUTH SOFT SKILLS DAY CAMP : HAPPY LEARNING)



วันเสาร์ที่ ๒๐ เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๓๐ น. นางสังจา ฝ่ายคำตา ศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร มอบหมายให้ นายวิชัย แสงอาคม รองศึกษาจังหวัดสกลนคร เป็นประธานเปิดโครงการค่ายทักษะ SOFT SKILLS ยุวภาษาดี เรียนดี มีความสุข (RED CROSS YOUTH SOFT SKILLS DAY CAMP : HAPPY LEARNING) ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๑ กันยายน ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนเชิงชุมราษฎร์นุกูล ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร โดยมีสมาชิกยุวภาษาระดับ ๒ จำนวน ๑๒๐ คน มีผู้บังคับบัญชายุวภาษา และคณะกรรมการดำเนินงานจำนวน ๓๐ คน มีผู้เข้าอบรมรวมทั้งสิ้น จำนวน ๑๕๐ คน



รายงานข่าวโดย
กลุ่มลูกเสือฯ

ถนนสุนทรสารการ ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร ๔๗๐๐๐
โทรศัพท์ ๐ ๘๒๗๑ ๑๘๒๑ โทรสาร ๐ ๘๒๗๑ ๒๕๑๕

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการ วันที่ ๒๑ กันยายน ๒๕๖๘



สำนักงานศึกษานิเทศก์จังหวัดสกลนคร

จดหมายข่าว

ฉบับที่ ๔๘ เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘



โครงการค่ายทักษะ SOFT SKILLS

ยุวชาวดา เรียนดี มีความสุข

(RED CROSS YOUTH SOFT SKILLS DAY CAMP : HAPPY LEARNING)



วันอาทิตย์ที่ ๒๑ เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘ เวลา ๑๖.๐๐ น. นางสาวสิริฉัตร ฝ่ายคำตา ศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร มอบหมายให้นายวิชัย แสงอาคม รองศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ร่วมโครงการค่ายทักษะ SOFT SKILLS ยุวชาวดา และมอบเกียรติบัตรให้แก่ผู้เข้าร่วม วิทยากร และคณะทำงาน จำนวน ๑๕๐ ราย พร้อมทั้งให้โอวาทและกล่าวปิดโครงการค่ายทักษะ SOFT SKILLS ยุวชาวดา เรียนดี มีความสุข (RED CROSS YOUTH SOFT SKILLS DAY CAMP : HAPPY LEARNING) ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๑ กันยายน ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนเชิงชุมราษฎร์นุกูล ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร

รายงานข่าวโดย
กลุ่มลูกเสือฯสนับสนุนราชการ ด้านอาาาาาาาา อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร ๔๗๐๐๐
โทรศัพท์ ๐ ๘๖๗๑ ๑๘๖๑ โทรสาร ๐ ๘๖๗๑ ๒๕๐๕

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๑๒๙,๐๐๐	๑๒๙,๐๐๐	-	๘๙,๑๐๐	-	๔๙,๙๐๐

แหล่งงบประมาณ

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ฯ...

ผลผลิต ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

กิจกรรม ลูกเสือยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

แหล่งงบประมาณ สำนักการลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

รหัสงบประมาณรหัส New GFMS Thai (๒๐ หลัก) งบประมาณค่าใช้จ่ายของโครงการ

หน่วยรับงบประมาณ ๒๐๐๐๒๐๑๑๔๓ งบประมาณ ๒๐๐๐๒๓๓๐๐๕๒๐๐๕๐๐๐๐๐๔

กิจกรรมหลัก ๒๐๐๐๒๖๘๐๐๐๑๗๐๐๐๐๐๐ แหล่งขอเงิน ๖๘๑๑๕๐๐

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา โรงเรียน ไม่เห็นความสำคัญของการเข้าร่วมโครงการฯ

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ประชาสัมพันธ์ สร้างการรับรู้แนวทางประโยชน์ของการเข้าร่วมโครงการฯ

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

อาจได้รับงบประมาณจากสำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการเป็นรายไตรมาสและมีจำนวนไม่เพียงพอในการจัดกิจกรรมตามที่กำหนด ทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมให้เลื่อนไหลได้ตามที่กำหนดไว้ และจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ยืมเงินทดรองจ่ายจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร และจัดทำหนังสือแจ้งขอความร่วมมือหน่วยงานการศึกษาให้แจ้งชื่อผู้เข้าร่วมโครงการฯ พร้อมหมายเลขโทรศัพท์ และแจ้งไปยังสถานศึกษาโดยตรง ตลอดจนโทรศัพท์ติดต่อประสานโดยตรงกับผู้ที่เกี่ยวข้อง

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑๒.๑ ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ รักชาติ รักถิ่น ได้รับการส่งเสริมให้มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็งมีคุณธรรม มีอาชีพ-มีงานทำ และเป็นพลเมืองที่ดี

๑๒.๒ หน่วยงานและสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ ในจังหวัดได้รับการสนับสนุนให้น้อมนำพระราโชบาย ด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร สู่การจัดการศึกษาพัฒนา ประเทศอย่างเป็นรูปธรรม

๑๒.๓ ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และมีจิตสำนึกรักชุมชนและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

๑๒.๔ ประชาชนในประเทศไทยมีคุณภาพการดำเนินชีวิตอยู่บนพื้นฐานของความช่วยเหลือเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีน้ำใจให้กัน เยาวชนปฏิบัติตนเป็นคนดี คนเก่ง

๑๕.๕ นักเรียนมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ

๒๒. ผู้รายงาน นายจตุพร...ธัญญา...ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์. ๐๘ ๕๖๔๓ ๕๐๒๒ โทรสาร. e-mail : Jahun๑๕๗๓@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

โครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔
สร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	กลุ่มที่รับผิดชอบ
๒๙	โครงการส่งเสริมและสนับสนุนทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. และทุนอื่นๆ ประจำปี ๒๕๖๘	๓๐,๐๐๐	พัฒนาการศึกษา
๓๐	โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษา ในภูมิภาค (Zero dropout)	๕๙,๐๐๐	พัฒนาการศึกษา
๓๑	โครงการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา แก้ปัญหาเด็ก Drop out ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๓๐,๐๐๐	พัฒนาการศึกษา
๓๒	โครงการตรวจ ติดตามการช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชน เป็นเงินอุดหนุนทุกประเภท ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๔๗,๗๐๐	ส่งเสริมการศึกษาเอกชน

โครงการส่งเสริมและสนับสนุนทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. และทุนอื่นๆ ประจำปี ๒๕๖๘

๑. ชื่อหน่วยงาน.....สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

๒. ชื่อโครงการ.....ส่งเสริมและสนับสนุนทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. และทุนอื่นๆ ประจำปี ๒๕๖๘

๓. หัวข้อมูลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (...ด้านที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม.....)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (...ประเด็นความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม.....)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (...มีระบบกลไกการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากขึ้น.....)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(...หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนอย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต...)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (๑. นโยบายหลัก การปฏิรูปการศึกษา การพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ ๒. นโยบายเร่งด่วน การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(.....ข้อ ๓ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย.....)

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง

ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(.....-.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

(...ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค...)

๗. หลักการและเหตุผล

สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มีพระราชปณิธานที่มุ่งมั่นจะสร้างโอกาสให้กับเยาวชนที่จะเติบโตเป็นกำลังสำคัญของชาติ โดยมีพระราชดำรินำพระราชทรัพย์ส่วนพระองค์และทรัพย์จากผู้บริจาคโดยเสด็จพระราชกุศลมาใช้ให้เกิดประโยชน์ เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาให้แก่เยาวชนที่ยากจนได้มีโอกาสศึกษาอย่างต่อเนื่อง ทรงพระราชดำริให้จัดทำ “โครงการทุนการศึกษาสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร” ขึ้นเป็นครั้งแรกเมื่อปี ๒๕๕๒ และต่อมาทรงพระราชดำริให้จัดตั้ง “มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทาน สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร” หรือ ม.ท.ศ. เมื่อวันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๓ พระองค์ทรงให้นำโครงการทุนการศึกษาฯ มาดำเนินการภายใต้ ม.ท.ศ. มีกลไกคณะกรรมการ ม.ท.ศ. ซึ่งทรงเป็นองค์ประธานกรรมการมีคณะกรรมการโดยความร่วมมือของสำนักงานราชเลขาธิการในพระองค์ฯ สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงมหาดไทยและกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์มาช่วยสนับสนุนการขับเคลื่อนงานให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์ ที่ ม.ท.ศ. ที่มุ่งเสริมสร้างโอกาสทางการศึกษา แก่เยาวชนที่เรียนดี ขยันหมั่นเพียร ประพฤติดีมีคุณธรรมและฐานะยากจน ให้สามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างมั่นคงโดยสนับสนุนทุนการศึกษา แก่เยาวชนที่กำลังจะจบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ให้มีโอกาสศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายไปจนจบปริญญาตรีหรือเทียบเท่าในสาขาวิชา ที่สอดคล้องกับความรู้ความสามารถและความต้องการของผู้เรียน โดยไม่มีภาระผูกพันต้องใช้ทุนคืนและเมื่อจบการศึกษาจะเปิดโอกาสให้เข้าทำงานเป็นข้าราชการบริพารในพระองค์ฯ ตามความสมัครใจ

ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าวบังเกิดผลเป็นรูปธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ซึ่งเป็นหน่วยงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในส่วนภูมิภาค ตระหนักและเห็นความสำคัญ จึงได้จัดโครงการส่งเสริมและสนับสนุนทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ทุนเสมอภาคพัฒนาชีวิต ทุนของมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ และทุนการศึกษาอื่นๆ ประจำปี ๒๕๖๘

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้เยาวชนที่ยากจน ประพฤติดี เรียนดี ได้มีโอกาสศึกษาต่ออย่างต่อเนื่อง
๒. เพื่อประสานงานและร่วมดำเนินการคัดเลือก คัดสรร ผู้มีคุณสมบัติเหมาะสมเข้าสู่การพิจารณากลับกรอง ให้รับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. รวมทั้งติดตามดูแลนักเรียนผู้ได้รับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. ทุนเสมอภาคพัฒนาชีวิต ทุนของมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ และทุนการศึกษาอื่นๆ ตลอดระยะเวลาที่เป็นนักเรียนทุนพระราชทานฯ จนสำเร็จการศึกษา
๓. เพื่อติดตามการทำงานบำเพ็ญประโยชน์ทำจิตอาสา เพื่อประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวมของผู้ได้รับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ทุนเสมอภาคพัฒนาชีวิต ทุนของมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ และทุนการศึกษาอื่นๆ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนและนักศึกษา เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้อง จำนวน ๓๐ คน

๙.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ ส่งเสริม สนับสนุน ให้เยาวชนที่ยากจนได้มีโอกาสศึกษาอย่างต่อเนื่องเยาวชนได้รับคัดเลือก คัดสรร มีคุณสมบัติเหมาะสมเข้าสู่การพิจารณากลับกรองให้รับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. ตลอดระยะเวลาที่เป็นนักเรียนทุนพระราชทานฯ จนสำเร็จการศึกษา ตลอดจนได้ทำงานบำเพ็ญ

ประโยชน์ทำจิตอาสาเพื่อประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวม มีเจตคติที่มีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี รักและภูมิใจในชาติ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ นักเรียนและนักศึกษา เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้อง จำนวน ๓๐ คน...

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างเดือน ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร และโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

หมวดงบประมาณย่อย	งบประมาณ (บาท)
งบดำเนินงาน :	
กิจกรรมที่ ๑ ประชาสัมพันธ์โครงการ/ประชุมชี้แจง (เป้าหมาย ๑๕ คน) ระยะเวลา ๑ วัน	
๑.๑ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๐ คน * ๑ มื้อ * ๓๕ บาท)	๓๕๐
๑.๒ ค่าอาหารกลางวัน (๑๐ คน * ๑ มื้อ * ๑๐๐ บาท)	๑,๐๐๐
๑.๓ ค่าถ่ายเอกสารคู่มือและแผนปฏิบัติการ ทุน ม.ท.ศ. ๑๕ เล่มๆละ ๖๐ บาท	๙๐๐
รวมกิจกรรมที่ ๑	๒,๒๕๐
กิจกรรมที่ ๒ จัดการคัดเลือก คัดสรรฯ ตามหลักเกณฑ์ฯ และติดตาม ตรวจสอบนักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๔-๑๖	
๒.๑ ค่าวัสดุการศึกษา	๓,๑๘๕
๒.๒ ค่าเบี้ยเลี้ยงพนักงานขับรถยนต์ส่วนบุคคล (๑ คน * ๒๔๐ บาท * ๓ วัน)	๗๒๐
๒.๓ ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์นักเรียนทุน	๒,๕๐๐
๒.๓. ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการติดตามตรวจสอบนักเรียนทุนฯ (๑๒ คน * ๒๔๐ บาท * ๓ วัน)	๘,๖๔๐
รวมกิจกรรมที่ ๒	๑๕,๐๔๕
กิจกรรมที่ ๓ ประชุมสรุปผลการคัดเลือก คัดสรรฯ ตามหลักเกณฑ์การคัดเลือก	
๓.๑ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๐ คน * ๑ มื้อ * ๓๕ บาท)	๓๕๐
๓.๒ ค่าอาหารกลางวัน (๑๐ คน * ๑ มื้อ * ๑๐๐ บาท)	๑,๐๐๐
รวมกิจกรรมที่ ๓	๑,๓๕๐
กิจกรรมที่ ๔ ประเมินผลโครงการ สรุปรายงานผู้เกี่ยวข้อง	
๔.๑ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๖ คน * ๒ มื้อ * ๓๕ บาท)	๔๒๐
๔.๒ ค่าอาหารกลางวัน (๖ คน * ๑ มื้อ * ๑๐๐ บาท)	๖๐๐
รวมกิจกรรมที่ ๔	๑,๐๒๐
กิจกรรมที่ ๕ ทุนอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	
๕.๑ ทุนเสมอภาคชีวิต	
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๗ คน * ๑ มื้อ * ๓๕ บาท)	๕๙๕
- ค่าอาหารกลางวัน (๑๗ คน * ๑ มื้อ * ๑๐๐ บาท)	๑,๗๐๐
๕.๒ ทุนมูลนิธิร่วมจิตดีน้อมเกล้าฯ	
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์นักเรียนทุน	๔,๐๐๐
- ค่าเบี้ยเลี้ยงพนักงานขับรถยนต์ส่วนบุคคล (๑ คน * ๒๔๐ บาท * ๓ วัน)	๗๒๐

หมวดงบประมาณ		งบประมาณ (บาท)
- จัดทำทำเนียบและข้อมูลนักเรียนทุนการศึกษาพระราชทาน/ทุนอื่น		๓,๓๒๐
๕	รวมกิจกรรมที่	๑๐,๓๓๕
	รวมทั้งสิ้น	๓๐,๐๐๐

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ลงพื้นที่เยี่ยมบ้าน นักเรียนรับพระราชทานทุนการศึกษา สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร รุ่นที่ ๑๔-๑๖ ประจำปี ๒๕๖๘ เพื่อติดตามและให้การสนับสนุนช่วยเหลือกรณีที่มีนักเรียนทุนฯ ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๔ - ๑๖ ที่อยู่ระหว่างการรับทุนฯ ที่มีปัญหาอุปสรรคต่าง ๆ ทั้งด้านการเรียน การเจ็บป่วย และชีวิตความเป็นอยู่ในปัจจุบัน และได้ดำเนินการให้หน่วยงานทางการศึกษา ทุกสังกัดทราบ เพื่อพิจารณาคัดเลือก คัดสรร เสนอชื่อนักเรียนผู้มีคุณสมบัติตรงตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดตามหนังสือ ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๑๑๑/๔๙๘๑ ลงวันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๘ ส่งให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ภายในวันอังคารที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๘ มีสถานศึกษาที่ส่งแบบรายงานข้อมูลส่วนบุคคล คร่าวเรียน และการศึกษาของนักเรียนผู้ได้รับการเสนอชื่อ เข้ารับการพิจารณาคัดเลือก คัดสรร ผู้รับทุนพระราชทานฯ รุ่นที่ ๑๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ในโครงการทุนการศึกษาฯ (ม.ท.ศ.) และเอกสารประกอบ จำนวน ๑๙ ราย เพื่อกลับกรองจัดลำดับ รอบแรก ของจังหวัด ไม่น้อยกว่า ๑๐ รายชื่อขึ้นไป และลงพื้นที่ประเมินครอบครัวและสัมภาษณ์ผู้มีสิทธิ์เข้ารับพระราชทานทุน พร้อมทั้งสัมภาษณ์ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้แก่ ผู้มีสิทธิ์เข้ารับพระราชทานทุน ผู้ปกครอง ผู้บริหาร ครูที่ปรึกษา สอบทานข้อมูลเชิงประจักษ์ พื้นฐานทัศนคติที่ถูกต้องต่องานต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และประเทศชาติ ความสนใจ ความพร้อม และการรับรู้ข้อมูลโครงการทุนฯ ม.ท.ศ. และหลักเกณฑ์เงื่อนไข การรับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ.

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
นักเรียนและนักศึกษา เจ้าหน้าที่ ผู้รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้อง จำนวน ๓๐ คน	๑๐๐		๑๐๐	
เชิงคุณภาพ				
ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ ส่งเสริมสนับสนุน ให้เยาวชน ที่ยากจนได้มีโอกาส ศึกษาอย่างต่อเนื่องเยาวชนได้รับคัดเลือก คัดสรร มีคุณสมบัติเหมาะสมเข้าสู่การ พิจารณากลับกรองให้รับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. ตลอดระยะเวลาที่เป็นนักเรียนทุน พระราชทานฯ จนสำเร็จ การศึกษา	๑๐๐		๑๐๐	

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
ตลอดจนได้ทำงานบำเพ็ญประโยชน์ทำจิตอาสาเพื่อประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวม มีเจตคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี รัก และภูมิใจในชาติ				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๒,๕๐๐	๑๒,๐๐๐	๑๑,๓๐๐	๔,๒๐๐

แหล่งงบประมาณ

๖.๑ งบประมาณงบดำเนินงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ๓๐,๐๐๐ บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

๖.๒ งบอื่น ๆ-.....บาท

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

.....

.....

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

.....

.....

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑. กำหนดแผนลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมนักเรียนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ รุ่นที่ ๑๕ - ๑๖ รวมถึงร่วมลงพื้นที่ดูแลนักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. และครอบครัว โดยลงพื้นที่ติดตามดูแลนักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. ทั้งในด้านการเรียน ความประพฤติ และการใช้จ่ายเงินทุนพระราชทาน ตลอดจนการช่วยเหลือกรณีนักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. และครอบครัวที่ต้องเผชิญปัญหาต่าง ๆ เพื่อป้องกันไม่ให้นักเรียนทุนฯ ต้องสิ้นสุดสถานะนักเรียนทุนฯ หรือต้องออกจากระบบการศึกษา และให้ความสำคัญในด้านสุขภาพของนักเรียนทุน ทั้งสุขภาพร่างกายและจิตใจไปพร้อมกัน เพื่อป้องกันปัญหาเจ็บป่วยด้วยภาวะความเครียดและซึมเศร้า และโรคอื่นๆ ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อการศึกษาและการใช้ชีวิต

๒. ประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการพิจารณาให้คำปรึกษา แนะนำ และช่วยเหลืออย่างใกล้ชิด เพื่อแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นเมื่อต้องขอใช้ทุนตามสัญญาการรับทุนฯ พร้อมทั้งให้คำปรึกษา แนะนำ และพิจารณาให้ความช่วยเหลือตามสมควร โดยเฉพาะอย่างยิ่งกรณีนักเรียนทุน ที่สิ้นสุดสถานะเนื่องจากเหตุเจ็บป่วยด้วยภาวะ ความเครียดและซึมเศร้า และโรคอื่นๆ หรือเหตุจากปัญหาครอบครัว หรือกรณีที่จำนวนเงินที่ต้องขอใช้ทุนตามสัญญาการรับทุนฯ เกินกำลังความสามารถที่จะผ่อนชำระจนครบถ้วนได้ พร้อมรายงานผลการตรวจเยี่ยมให้จังหวัดทราบ

๓. จัดส่งเงินทุนการศึกษาให้แก่เยาวชนผู้รับทุนมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชนในพระบรมราชินูปถัมภ์และรายงานผลการเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของเยาวชนผู้รับทุนมูลนิธิฯ

๔. ดำเนินการรายงานตามแบบกรอกเอกสารน้อมเกล้าฯ ๒.๑ และ ๒.๒ พร้อมทั้งสำเนาระเบียบแสดงผลการเรียนและบัญชีรายรับ - รายจ่าย ส่งให้มูลนิธิฯ ทันทที และสำเนาแจ้งให้จังหวัดทราบ

๕. ออกตรวจเยี่ยมและให้กำลังใจเยาวชนผู้ได้รับทุนมูลนิธิฯ และส่งรายงานผลตามแบบรายงานการตรวจเยี่ยม พร้อมภาพถ่ายให้มูลนิธิฯ ทราบ โดยตรง และสำเนาแจ้งประธานแม่บ้านมหาดไทยจังหวัด สกลนครทราบ

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวณิรัตน์ เตโซ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๙ ๔๕๗๖ ๗๔๔๗ e-mail : ploymaneerat.t@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๕ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษา ในภูมิภาค
(Zero dropout)

๑. ชื่อหน่วยงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร.....

๒. ชื่อโครงการ ...โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษา ในภูมิภาค....

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์.....)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน...การพัฒนาการเรียนรู้.....)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษ ที่ ๒๑..)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนอย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ)

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.๙.๑ ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

☒ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๑๐ กำหนดว่า การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพ หรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแล หรือด้อยโอกาสต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลดังกล่าวจึงต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสม โดยคำนึงถึงความเป็นมาและศักยภาพของบุคคล ซึ่งเป็นหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดที่จะต้องส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กทุกคนได้เข้ารับการศึกษาด้วยรูปแบบต่าง ๆ ประกอบกับกระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายจัดการศึกษา ๓ รูปแบบโรงเรียนทางเลือก คือ ในระบบ นอกโรงเรียนและการศึกษาตามอัธยาศัย

นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล “นางสาวแพทองธาร ชินวัตร นายกรัฐมนตรี” ให้ความสำคัญในเรื่อง “ทุนมนุษย์” เป็นรากฐานที่สำคัญของการพัฒนาประเทศ รัฐบาลจะเร่งส่งเสริมผลักดันให้เกิดการพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยอย่างเต็มกำลังและความสามารถ นโยบายข้อ ๘ เพ้นหา และช่วยเหลือเด็กและเยาวชน ที่หลุดจากระบบการศึกษา ประกอบกับข้อสั่งการของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ให้นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่ แดลงต่อรัฐสภาและนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม (Action Plan) ตามเป้าหมายการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศและการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต ซึ่งรัฐบาลมีนโยบายปฏิรูปการศึกษาและให้ความสำคัญในการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาหรือพัฒนาศักยภาพตามความถนัดของผู้เรียน รวมถึงส่งเสริมการสร้างรายได้ระหว่างเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศให้มีคุณภาพต่อไปในอนาคตประกอบกับ คณะรัฐมนตรีในการประชุมเมื่อวันที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ได้มีมติรับทราบและเห็นชอบมาตรการขับเคลื่อนประเทศไทยเพื่อแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout)

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค ของ กระทรวงศึกษาธิการ โดยมุ่งเน้นการแก้ไขเหตุที่เป็นปัญหาการจัดการการศึกษาของประเทศในภูมิภาค มีความซับซ้อนและสั่งสมมาเป็นเวลานาน จึงเป็นเหตุให้ต้องมีการกำหนดมาตรการและกลไกเพิ่มเติมเพื่อแก้ปัญหา โดยส่วนใหญ่ได้รับการแก้ไขโดยเร็ว เพื่อประโยชน์ในการรองรับการปฏิรูปการศึกษาอันเป็นเรื่องสำคัญ เรื่องหนึ่ง ในการปฏิรูปประเทศตามที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช ๒๕๖๐ โดยกำหนดให้มีสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดซึ่งมีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนการศึกษาในภูมิภาคโดยการอำนวยความสะดวก ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่นั้น ๆ

ในปีที่ผ่านมาพบว่า สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ซึ่งเป็นหน่วยงาน ขับเคลื่อนทิศทางนโยบายด้านการศึกษาในพื้นที่ ยังปฏิบัติการกิจในลักษณะแยกกันคิดแยกกันทำ ยังไม่เกิด ความเป็นเอกภาพการวางแผนการขับเคลื่อนการดำเนินงานต่าง ๆ ยังไม่ได้เน้นเป้าหมายการพัฒนาาร่วมกันระหว่าง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานยังขาดการบูรณาการแบบ สอดประสานและไม่เป็นไป ในทิศทางเดียวกันกับทิศทางการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ อันจะส่งผลต่อการจัดการการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทไม่บรรลุเป้าหมายทั้งในเชิงยุทธศาสตร์ชาติ เชิงภารกิจ และเชิงพื้นที่ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด แม้ว่ากระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดกลไกในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์

การพัฒนาการศึกษา โดยสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด การขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ด้านการศึกษายังไม่บรรลุผลตามเป้าหมายและตอบสนองความต้องการในเชิงพื้นที่ได้

ดังนั้น จึงมีความจำเป็นต้องจัดทำข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ เพื่อขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมในระดับจังหวัดและกลุ่มจังหวัดที่จำเป็นต้องวิเคราะห์และประสานความเชื่อมโยงให้สอดคล้องในการขับเคลื่อนแผนบริหารราชการแผ่นดิน / นโยบายของรัฐบาลและยุทธศาสตร์ชาติ (Agenda Based) ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการและองค์กรหลัก (Fonction Based) ยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด (Cluster Based) และยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด (Area Based) รวมทั้งนำสภาพปัญหา ความต้องการและความเร่งด่วนของกลุ่มจังหวัดมาเป็นจุดเน้นของการพัฒนาการศึกษา โดยมีเป้าหมายสำคัญที่จะต้องขับเคลื่อนนโยบายการปฏิรูปการศึกษาให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ รวมทั้งสอดคล้องกับพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ พ.ศ. ๒๕๖๕

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อจัดทำข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับภูมิภาคและจังหวัดได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยกำหนดกิจกรรมขับเคลื่อนแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) จังหวัดสกลนคร

๘.๒ เพื่อพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๘๐ ของเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาจังหวัดสกลนคร ที่มีรายชื่อในระบบ <http://app.powerbi.com> ได้รับการตรวจสอบ ติดตามช่วยเหลือ เข้าสู่ระบบการศึกษาทุกคน

๙.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) จังหวัดสกลนคร มีข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ
- ๒) จังหวัดสกลนครมีการรายงานผลการนำข้อเสนอไปสู่การปฏิบัติระดับจังหวัดด้วยการร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงาน
- ๓) จังหวัดสกลนครมีพัฒนาการศึกษาระดับจังหวัด เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภูมิภาคทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด นำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาที่ดีขึ้น มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และลดความเหลื่อมล้ำ อย่างทั่วถึง ผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศขับเคลื่อนช่วยเหลือเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ จังหวัดสกลนคร (SZD Model) คิดเป็นร้อยละ ๘๐ ของเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาจังหวัดสกลนคร

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้เรียน ประชาชน หน่วยงาน สถานศึกษา ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ในพื้นที่จังหวัดสกลนคร รวมทั้งผู้บริหารและ ผู้รับผิดชอบในการกำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์ การพัฒนาการศึกษา ของหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างเดือน ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

พื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร และสถานที่เป้าหมายโครงการกำหนด

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ (คำอธิบาย : กิจกรรมที่ดำเนินการในไตรมาสตามโครงการ)

๑. ประชุมคณะทำงานขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘

๒. ลงพื้นที่ออกติดตามค้นหา เด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาจังหวัดสกลนคร ที่รอการตรวจสอบ จำนวน ๖๙ คน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓) (คำอธิบาย : ผลการดำเนินงานตั้งแต่เริ่มต้นจนถึงปัจจุบัน)

๑. ประชุมคณะทำงานขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ ในวันที่ ๑๘ เมษายน ๒๕๖๘ เวลา ๑๐.๐๐ น. เป็นต้นไป ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ชั้น ๒

๒. ลงพื้นที่ออกติดตามค้นหา เด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา จังหวัดสกลนคร ที่รอการตรวจสอบ จำนวน ๖๙ คน ในระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๑ เมษายน ๒๕๖๘

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙) จำนวนเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา จังหวัดสกลนคร ทั้งสิ้น ๑๐,๑๑๕ คน ปัจจุบัน ดำเนินการติดตามครบแล้ว จำนวน ๑๐,๑๑๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ (ข้อมูลจาก : ระบบศูนย์บริการแลกเปลี่ยนข้อมูลการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	คิดเป็นร้อยละ
เชิงปริมาณ	๘๐	-	ติดตามแล้ว ๑๐,๑๑๕ คน	๑๐๐
เชิงคุณภาพ	๘๐	-	พบตัวและได้รับการช่วยเหลือ ตามความเหมาะสม ๘,๗๐๐ คน	๘๖.๐๑

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุในช่องร้อยละ กรณีเป็นจำนวนให้ระบุในช่องจำนวน ผลการดำเนินงานให้ระบุตัวเลขผลการดำเนินงาน

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๖.๑ ประชุมคณะทำงานขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ ในวันที่ ๑๘ เมษายน ๒๕๖๘ เวลา ๑๐.๐๐ น. เป็นต้นไป ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ชั้น ๒

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

“เรียนดี มีความสุข”

จดหมายข่าว ฉบับที่ ๔๔ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

การประชุมคณะทำงานขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา (Thailand Zero Dropout) ระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘

วันศุกร์ที่ ๑๘ เมษายน ๒๕๖๘ เวลา ๑๐.๐๐ น. ดร.สัจจา ฝ้ายคำตา ศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร เป็นประธานในการประชุมคณะทำงานขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา (Thailand Zero Dropout) ระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ เพื่อร่วมพิจารณาแบบสำรวจข้อมูลออกติดตามเด็ก และกำหนดปฏิบัติการออกติดตามเด็กตกหล่น จังหวัดสกลนคร ที่รอการติดตาม จำนวน ทั้งสิ้น ๖๙ ราย โดยมีเป้าหมายการดำเนินการติดตามเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้ ครบ ๑๐๐% ภายในเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๘

รายงานโดย
ระพีพร วัฒนสุระกุล
กลุ่มพัฒนาการศึกษา

<https://sakon-peo.go.th> ๐-๔๒๗๖- ๐๘๒๐

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร
100 ถนนสุนทรวิจิตร อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร ๖๑๐๐๐

๑๖.๒ ลงพื้นที่ออกติดตามค้นหา เด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา จังหวัดสกลนคร
ที่รောက်ตรวจสอบ จำนวน ๖๙ คน ในระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๑ เมษายน ๒๕๖๘

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร
จดหมายข่าว ฉบับที่ 47 เดือน เมษายน พ.ศ. 2568

ลงพื้นที่ติดตาม ค้นหา เด็กตกหล่น ในพื้นที่จังหวัดสกลนคร

ประมวลภาพ การลงพื้นที่

วันที่ 19 เมษายน 2568 ดร.สัจจา ฝ่ายคำตา ศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร มอบหมายให้ ดร.อรุณโรจน์ ใสศรีสุข ผอ.กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล พร้อมด้วย นางสาววราวุธ คำดี ผอ.กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร นางสุรวิสา สาแก้ว ศึกษาธิการชำนาญการพิเศษ นักวิเคราะห์งานฯ ลงพื้นที่ติดตามค้นหาเด็กตกหล่น จังหวัดสกลนคร (ชุดที่ 1) ในพื้นที่ อ.เมืองสกลนคร อ.กุสุมาลย์ และ อ.โพนนาแก้ว โดยสามารถติดตามค้นหาเด็กในพื้นที่ยังกล่าวทั้งสิ้น จำนวน 19 ราย

Thailand Zero Dropout

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร
จดหมายข่าว ฉบับที่ 48 เดือน เมษายน พ.ศ. 2568

ลงพื้นที่ติดตาม ค้นหา เด็กตกหล่น ในพื้นที่จังหวัดสกลนคร

ประมวลภาพ การลงพื้นที่

วันที่ 19 เมษายน 2568 ดร.สัจจา ฝ่ายคำตา ศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร พร้อมด้วย นางสาวกัญญา ไพธราศ ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน นางอชพร อิงคำดี ผอ.กลุ่มดูแลผู้ขาดเรียนและกึ่งการนักเรียน นักวิเคราะห์งานฯ ลงพื้นที่ติดตามค้นหาเด็กตกหล่น จังหวัดสกลนคร (ชุดที่ 2) ในพื้นที่ อ.เมืองสกลนคร อ.หว้าน้อย โดยสามารถติดตามค้นหาเด็กในพื้นที่ยังกล่าวทั้งสิ้น จำนวน 17 ราย

Thailand Zero Dropout

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร
จดหมายข่าว ฉบับที่ 49 เดือน เมษายน พ.ศ. 2568

ลงพื้นที่ติดตาม ค้นหา เด็กตกหล่น ในพื้นที่จังหวัดสกลนคร

Thailand Zero Dropout

วันที่ 20 เมษายน 2568 ดร.สัจจา ฝ่ายคำตา ศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร มอบหมายให้ นางวชิระ เวียงจาม รองศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร พร้อมด้วย นางสาววราวุธ คำดี ผอ.กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร นางสุรวิสา สาแก้ว ศึกษาธิการชำนาญการพิเศษ นักวิเคราะห์งานฯ ลงพื้นที่ติดตามค้นหาเด็กตกหล่น จังหวัดสกลนคร (ชุดที่ 1) ในพื้นที่ อ.ภูพาน อ.ภูพานา โดยสามารถติดตามค้นหาเด็กในพื้นที่ยังกล่าวทั้งสิ้น จำนวน 13 ราย

Thailand Zero Dropout

กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร โทรศัพท์ 0 4271 1821 <https://sakon-pee.go.th>

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร
จดหมายข่าว ฉบับที่ 50 เดือน เมษายน พ.ศ. 2568

ลงพื้นที่ติดตาม ค้นหา เด็กตกหล่น ในพื้นที่จังหวัดสกลนคร

Thailand Zero Dropout

วันที่ 20 เมษายน 2568 ดร.สัจจา ฝ่ายคำตา ศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร พร้อมด้วย นางสาวกัญญา ไพธราศ ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน นางอชพร อิงคำดี ผอ.กลุ่มดูแลผู้ขาดเรียนและกึ่งการนักเรียน นักวิเคราะห์งานฯ ลงพื้นที่ติดตามค้นหาเด็กตกหล่น จังหวัดสกลนคร (ชุดที่ 2) ในพื้นที่ อ.ดงเจน อ.วังสามหมอ อ.พังโคน อ.โพนนาแก้ว อ.เมืองสกลนคร และ อ.เขาค้อ โดยสามารถติดตามค้นหาเด็กในพื้นที่ยังกล่าวทั้งสิ้น จำนวน 16 ราย

Thailand Zero Dropout

กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร โทรศัพท์ 0 4271 1821 <https://sakon-pee.go.th>



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

จดหมายข่าว ฉบับที่ 53 เดือน เมษายน พ.ศ. 2568



“เรียนดี มีความสุข”



Thailand
Zero Dropout



วันที่ 21 เมษายน 2568 ดร.สัจจา ฝ้ายคำตา ศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร มอบหมายให้ นายวิชัย แสงอาคม รองศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร พร้อมด้วย นางสาววารุณี คำคลี ผอ.กลุ่มพัฒนาการศึกษา นำทีมคณะทำงานฯ ลงพื้นที่ติดตามค้นหาเด็กตกหล่น จังหวัดสกลนคร จำนวน 4 รายสุดท้าย ในพื้นที่ อ.เมืองสกลนคร และอ.สว่างแดนดิน

ส่งผลให้จังหวัดสกลนคร สามารถดำเนินการติดตามเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา ครบ 100% ตามเป้าหมาย ทั้งสิ้นจำนวน 10,115 ราย



Thailand
Zero Dropout



รายงานโดย
ระพีพรชัย อ่อนสุระกมล
กลุ่มพัฒนาการศึกษา



0 4271 1821



<https://sakon-peo.go.th>

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ รวม(สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๕๙,๐๐๐ บาท	๑๔,๒๐๕	-	-	๑๔,๒๐๕	๔๔,๗๙๕

แหล่งงบประมาณ : งบรายจ่ายอื่น งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ แผนงานยุทธศาสตร์
พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค โครงการ
ขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค จำนวนวงเงินที่ได้รับจัดสรร
.....๕๙,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นเก้าพันบาทถ้วน).....

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

๑. การเข้าถึงข้อมูลและระบุตัวเด็ก

ปัญหา: ข้อมูลในทะเบียนราษฎรอาจไม่เป็นปัจจุบัน เช่น ย้ายที่อยู่โดยไม่แจ้ง, ข้อมูล
ผู้ปกครองไม่ตรงกับความเป็นจริง

อุปสรรค: ยากต่อการติดตามตัวเด็กจริงในพื้นที่ และไม่สามารถสื่อสารกับครอบครัว
ได้ตรงจุด

๒. ข้อจำกัดทางสังคมและเศรษฐกิจของครอบครัว

ปัญหา: ผู้ปกครองมีฐานะยากจน ต้องพึ่งพาแรงงานเด็ก หรือไม่เห็นความสำคัญของ
การศึกษา

อุปสรรค: เด็กขาดแรงสนับสนุนจากครอบครัว และต้องออกไปทำงานเพื่อช่วย
ครอบครัว

๓. สภาพแวดล้อมและภูมิศาสตร์

ปัญหา: ที่พักอาศัยอยู่ในพื้นที่ห่างไกลหรือเข้าถึงยาก เช่น บนดอย พื้นที่ชายแดน
อุปสรรค: เจ้าหน้าที่ใช้เวลาและทรัพยากรมากในการลงพื้นที่ ส่งผลให้ติดตามไม่
ครบทุกคน

๔. การประสานงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ปัญหา: ขาดการบูรณาการข้อมูลและแนวทางการทำงานร่วมกันของหน่วยงานหลาย
ฝ่าย เช่น การศึกษา พม. อปท.

อุปสรรค: งานซ้ำซ้อน

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑. การจัดทำข้อมูลเชิงลึกแบบรายบุคคล

ใช้ข้อมูลทะเบียนราษฎรควบคู่กับการสำรวจภาคสนาม เช่น การสำรวจครัวเรือน,
บันทึกจาก อสม. หรือผู้ใหญ่บ้าน

จัดทำระบบฐานข้อมูลร่วมกันระหว่างโรงเรียน อปท. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒. สร้างระบบเครือข่ายช่วยเหลือในชุมชน

ดูแลเด็กอย่างต่อเนื่อง

ส่งเสริมบทบาทของ อสม. อสพ. อาสาสมัครท้องถิ่น และครูในชุมชน ในการติดตาม

ตั้งคณะกรรมการระดับตำบล/หมู่บ้าน เพื่อติดตามกลุ่มเด็กเสี่ยงโดยเฉพาะ

๓. สนับสนุนด้านปัจจัยพื้นฐานเพื่อจูงใจครอบครัว

จัดสวัสดิการด้านทุนการศึกษา อุปกรณ์การเรียน หรืออาหารกลางวัน เพื่อบรรเทา

ภาระครอบครัว

ประสานงานกับภาคเอกชนหรือองค์กรการกุศลเพื่อระดมทรัพยากร

๔. จัดรูปแบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น

เส้นทางเลือกการเรียน เช่น การเรียนทางไกล การเรียนในศูนย์การเรียนรู้ในชุมชน

หรือการศึกษานอกระบบ (สกร.)

พัฒนาโปรแกรมส่งเสริมทักษะชีวิตและอาชีพควบคู่การเรียน

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

.....

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

.....

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป (กิจกรรมที่จะดำเนินการในไตรมาสต่อไป)

๑. เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการเพิ่มประสิทธิภาพผู้ปฏิบัติงานขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ในระดับจังหวัด กับ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. กำหนดประชุมคณะกรรมการแก้ไขปัญหาเด็กตกหล่นนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร เพื่อวางแผนและเตรียมความพร้อม ในการดำเนินงานในปีถัดไป

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

การขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ด้านการศึกษา บรรลุผลตามเป้าหมายและตอบสนองความต้องการในเชิงพื้นที่ เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของ กระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด นำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาที่ดีขึ้น มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และลดความเหลื่อมล้ำอย่างทั่วถึง ผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศ ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะสำหรับโลกยุคใหม่ “เรียนดี มีความสุข” และมีข้อมูลเด็กและเยาวชนรายบุคคลฯ ในจังหวัดสกลนคร และมีรูปแบบ แนวทางสนับสนุนช่วยเหลือเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ จังหวัดสกลนคร (SZD Model)

๒๒. ผู้รายงาน.....นางสาวระพีรพัชร์ อ่อนสุระทุม.....ตำแหน่ง.....นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

.....

โทรศัพท์: ๐๘๙๗๕๑๒๖๗๑...โทรสาร.....e-mail : ..raphee.phat๒๖@gmail.com.....

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ เดือน พ.ศ.

**โครงการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา แก้ปัญหาเด็ก Drop out
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘**

๑. ชื่อหน่วยงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร...

๒. ชื่อโครงการ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา แก้ปัญหาเด็ก Dropout
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘....

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

☒ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....ด้านที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม.....)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน...ประเด็นความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม.....)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน...มาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม.)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนอย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (โปรดระบุ.๑ นโยบายหลัก..ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา... ๒. นโยบายเร่งด่วน..การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑..)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา....)

๔.๗.๑ ☒ แผนงานพื้นฐาน ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๗.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง

ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 10 กำหนดว่าการจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพ หรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแลหรือด้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลดังกล่าวจึงต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสม โดยคำนึงถึงความจำเป็นและศักยภาพของบุคคล ซึ่งเป็นหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดที่จะต้องส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กทุกคนได้เข้ารับการศึกษารูปแบบต่าง ๆ ประกอบกับกระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายจัดการศึกษา 3 รูปแบบโรงเรียนทางเลือก คือ ในระบบ นอกกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล “นางสาวแพทองธาร ชินวัตร นายกรัฐมนตรี” ให้ความสำคัญในเรื่อง “ทุนมนุษย์” เป็นรากฐานที่สำคัญของการพัฒนาประเทศ รัฐบาลจะเร่งส่งเสริมผลักดันให้เกิดการพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยอย่างเต็มกำลังและความสามารถ นโยบายข้อ 8 เฟ้นหา และช่วยเหลือเด็กและเยาวชน ที่หลุดจากระบบการศึกษา ประกอบกับข้อสั่งการของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ให้นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม (Action Plan) ตามเป้าหมายการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศและการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต

เพื่อเป็นการสนองนโยบายดังกล่าวและส่งเสริมให้เด็กมีโอกาส มีทางเลือกทางการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงจัดโครงการเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาของเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคันและเด็กตกหล่น ในรูปแบบที่เหมาะสม เพื่อเป็นทางเลือกสำหรับเด็กออกกลางคันและส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาสทุกประเภท โดยการพัฒนากระบวนการเข้าถึงเด็กตกหล่นการพัฒนาการเรียนรู้ ด้านวิชาชีพและการพึ่งพาตนเอง รวมทั้งการพัฒนาพฤติกรรมนักเรียนให้เป็นบุคคลที่สมบูรณ์

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อให้มีข้อมูลเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่นในจังหวัด สนับสนุน การบูรณาการแก้ปัญหาเด็กนอกระบบการศึกษาและเด็กออกกลางคันในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๘.๒ เพื่อให้เด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่น ได้รับโอกาสการเข้าถึงการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสม

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ เชิงปริมาณ

- ร้อยละ ๗๐ ของเด็กออกกลางคันที่ได้รับการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสม
- ร้อยละ ๗๐ ของเด็กด้อยโอกาสที่ไม่สามารถเรียนในระบบ ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม

๙.๒ เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ ๗๐ เด็กออกกลางคันและเด็กด้อยโอกาสได้รับการศึกษาตามศักยภาพ อย่างเสมอภาคและทั่วถึง

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ครู และนักเรียนทุกคนในโรงเรียน เจ้าหน้าที่เกี่ยวข้อง และหน่วยงานทางการศึกษา ในจังหวัด สกลนคร

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างเดือน ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

- ๑๒.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร
- ๑๒.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดสกลนคร
- ๑๒.๓ สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสกลนคร
- ๑๒.๔ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสกลนคร
- ๑๒.๕ สถานศึกษา ในจังหวัดสกลนคร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑๓.๑ ประชุมชี้แจงการนำรูปแบบ/แนวทางการช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคันและเด็ก ตกหล่น เข้าสู่ระบบการศึกษาไปใช้ ให้แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัด

๑๓.๒ ออกติดตามผลการดำเนินงานการเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาของเด็กด้อยโอกาส เด็กออก กลางคัน และเด็กตกหล่น ในหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑๓.๓ สรุปผลการดำเนินงานการเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาของเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่น ในรูปแบบที่เหมาะสมของจังหวัด

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑๔.๑ ดำเนินการประชุมคณะทำงานการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กตกหล่นนอกระบบการศึกษา ให้กลายเป็นศูนย์ ระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร เพื่อชี้แจงการนำรูปแบบ/แนวทางการช่วยเหลือ เด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคันและเด็กตกหล่น เข้าสู่ระบบการศึกษาไปใช้

๑๔.๒ ลงพื้นที่ออกติดตามค้นหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาจังหวัดสกลนคร ที่รอดติดตาม จำนวน ๖๙ คน (ข้อมูลหลังการค้นหาผ่านระบบ ท.ร. ๑๔) ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๑ เมษายน ๒๕๖๘ ผลการ ดำเนินงานการลงพื้นที่ดังกล่าว ส่งผลให้จังหวัดสกลนคร สามารถดำเนินการติดตามเด็กและเยาวชนนอกระบบ การศึกษา ครบ ๑๐๐% ตามเป้าหมาย ทั้งสิ้น จำนวน ๑๐,๑๑๕ คน

๑๔.๓ จัดทำข้อมูลเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา จังหวัดสกลนคร รายบุคคล จำนวน ๑๐,๑๑๕ คน ตามสาเหตุของปัญหาที่พบในการติดตาม แยกข้อมูลเด็ก ตามตำบล อำเภอ เสนอผู้บังคับบัญชา เพื่อรับทราบ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙) จำนวนเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา จังหวัด สกลนคร ทั้งสิ้น 10,115 คน ปัจจุบัน ดำเนินการติดตามแล้ว 10,115 คน คิดเป็นร้อยละ 100 (ข้อมูลจาก : ระบบศูนย์บริการแลกเปลี่ยนข้อมูลการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ วันที่ 25 กรกฎาคม 2568)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	คิดเป็นร้อยละ
เชิงปริมาณ	๗๐	-	ติดตามแล้ว ๑๐,๑๑๕ คน	๑๐๐
เชิงคุณภาพ	๗๐	-	พบตัวและได้รับการช่วยเหลือ ตามความเหมาะสม ๘,๗๐๐ คน	๘๖.๐๑

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๔.๑ การประชุมคณะทำงานการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กดุดนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ ระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร เมื่อวันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘



“เรียนดี มีความสุข”

จดหมายข่าว ฉบับที่ ๔๔ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

การประชุมคณะทำงานขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา (Thailand Zero Dropout) ระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘



วันศุกร์ที่ ๑๘ เมษายน ๒๕๖๘ เวลา ๑๐.๐๐ น. ดร.สัจจา ฝ้ายคำตา ศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร เป็นประธานในการประชุมคณะทำงานขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา (Thailand Zero Dropout) ระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ เพื่อร่วมพิจารณาแบบสำรวจข้อมูลออกติดตามเด็ก และกำหนดปฏิทินออกติดตามเด็กดุดน จังหวัดสกลนคร ที่รอการติดตาม จำนวน ทั้งสิ้น ๖๙ ราย โดยมีเป้าหมายการดำเนินการติดตามเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้ ครบ ๑๐๐% ภายในเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๘









<https://sakon-peo.go.th>

๐-๔๒๗๑-๐๔๒๑

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร
 แผนกส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กและเยาวชน

รายงานโดย
 ระพีพรพันธุ์ อ่อนสุระทุม
 กลุ่มพัฒนาการศึกษา

๑๔.๒ ลงพื้นที่ออกติดตามค้นหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาจังหวัดสกลนคร ที่รอดติดตามจำนวน ๖๙ คน (ข้อมูลหลังการค้นหาผ่านระบบ ท.ร. ๑๔) ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๑ เมษายน ๒๕๖๘



"เรียนดี มีคุณสูง"

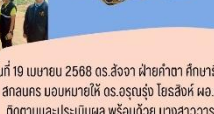
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

จดหมายข่าว ฉบับที่ 47 เดือน เมษายน พ.ศ. 2568

ลงพื้นที่ติดตามค้นหา
เด็กตกหล่น
ในพื้นที่จังหวัดสกลนคร



ประมวลภาพ
การลงพื้นที่





วันที่ 19 เมษายน 2568 ดร.สวาท ผ่องคำชา ศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร มอบหมายให้ อ.อรุณรุ่ง ไรสะอาด ผอ.กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล พร้อมด้วย นางสาววราณี คำอื้อ ผอ.กลุ่มพัฒนาการศึกษา นายอุรุธรา สว่างแก้ว ศึกษาธิการชำนาญการพิเศษ นักบินคณะทำงานฯ ลงพื้นที่ติดตามค้นหาเด็กตกหล่น จังหวัดสกลนคร (ชุดที่ 1) ในพื้นที่ อ.เมืองสกลนคร อ.กุสุมาลย์ และ อ.โพนนาแก้ว โดยทางเรือติดตามกับหาเด็กในพื้นที่ดังกล่าว ก็สิ้นสุด จำนวน 19 ราย

☎ 043-845451 ext. 5555

🌐 <https://sakon-peo.go.th>

📄 **จดหมายข่าว** **ด้านการศึกษา**

📅 **ฉบับที่ 47** **เดือนเมษายน 2568**

📍 **จังหวัดสกลนคร**

📄 **หน้า 1 จาก 1**

📄 **หน้า 2 จาก 2**

📄 **หน้า 3 จาก 3**

📄 **หน้า 4 จาก 4**

📄 **หน้า 5 จาก 5**

📄 **หน้า 6 จาก 6**

📄 **หน้า 7 จาก 7**

📄 **หน้า 8 จาก 8**

📄 **หน้า 9 จาก 9**

📄 **หน้า 10 จาก 10**

📄 **หน้า 11 จาก 11**

📄 **หน้า 12 จาก 12**

📄 **หน้า 13 จาก 13**

📄 **หน้า 14 จาก 14**

📄 **หน้า 15 จาก 15**

📄 **หน้า 16 จาก 16**

📄 **หน้า 17 จาก 17**

📄 **หน้า 18 จาก 18**

📄 **หน้า 19 จาก 19**

📄 **หน้า 20 จาก 20**

📄 **หน้า 21 จาก 21**

📄 **หน้า 22 จาก 22**

📄 **หน้า 23 จาก 23**

📄 **หน้า 24 จาก 24**

📄 **หน้า 25 จาก 25**

📄 **หน้า 26 จาก 26**

📄 **หน้า 27 จาก 27**

📄 **หน้า 28 จาก 28**

📄 **หน้า 29 จาก 29**

📄 **หน้า 30 จาก 30**

📄 **หน้า 31 จาก 31**

📄 **หน้า 32 จาก 32**

📄 **หน้า 33 จาก 33**

📄 **หน้า 34 จาก 34**

📄 **หน้า 35 จาก 35**

📄 **หน้า 36 จาก 36**

📄 **หน้า 37 จาก 37**

📄 **หน้า 38 จาก 38**

📄 **หน้า 39 จาก 39**

📄 **หน้า 40 จาก 40**

📄 **หน้า 41 จาก 41**

📄 **หน้า 42 จาก 42**

📄 **หน้า 43 จาก 43**

📄 **หน้า 44 จาก 44**

📄 **หน้า 45 จาก 45**

📄 **หน้า 46 จาก 46**

📄 **หน้า 47 จาก 47**

📄 **หน้า 48 จาก 48**

📄 **หน้า 49 จาก 49**

📄 **หน้า 50 จาก 50**

📄 **หน้า 51 จาก 51**

📄 **หน้า 52 จาก 52**

📄 **หน้า 53 จาก 53**

📄 **หน้า 54 จาก 54**

📄 **หน้า 55 จาก 55**

📄 **หน้า 56 จาก 56**

📄 **หน้า 57 จาก 57**

📄 **หน้า 58 จาก 58**

📄 **หน้า 59 จาก 59**

📄 **หน้า 60 จาก 60**

📄 **หน้า 61 จาก 61**

📄 **หน้า 62 จาก 62**

📄 **หน้า 63 จาก 63**

📄 **หน้า 64 จาก 64**

📄 **หน้า 65 จาก 65**

📄 **หน้า 66 จาก 66**

📄 **หน้า 67 จาก 67**

📄 **หน้า 68 จาก 68**

📄 **หน้า 69 จาก 69**

📄 **หน้า 70 จาก 70**

📄 **หน้า 71 จาก 71**

📄 **หน้า 72 จาก 72**

📄 **หน้า 73 จาก 73**

📄 **หน้า 74 จาก 74**

📄 **หน้า 75 จาก 75**

📄 **หน้า 76 จาก 76**

📄 **หน้า 77 จาก 77**

📄 **หน้า 78 จาก 78**

📄 **หน้า 79 จาก 79**

📄 **หน้า 80 จาก 80**

📄 **หน้า 81 จาก 81**

📄 **หน้า 82 จาก 82**

📄 **หน้า 83 จาก 83**

📄 **หน้า 84 จาก 84**

📄 **หน้า 85 จาก 85**

📄 **หน้า 86 จาก 86**

📄 **หน้า 87 จาก 87**

📄 **หน้า 88 จาก 88**

📄 **หน้า 89 จาก 89**

📄 **หน้า 90 จาก 90**

📄 **หน้า 91 จาก 91**

📄 **หน้า 92 จาก 92**

📄 **หน้า 93 จาก 93**

📄 **หน้า 94 จาก 94**

📄 **หน้า 95 จาก 95**

📄 **หน้า 96 จาก 96**

📄 **หน้า 97 จาก 97**

📄 **หน้า 98 จาก 98**

📄 **หน้า 99 จาก 99**

📄 **หน้า 100 จาก 100**

"เรียบคิ มีความสุข"

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

จดหมายข่าว ฉบับที่ 48 เดือน เมษายน พ.ศ. 2568

**ลงพื้นที่ติดตาม ก้นหา
เด็กตกหล่น
ในพื้นที่จังหวัดสกลนคร**

**ประมวลภาพ
การลงพื้นที่**

วันที่ 19 เมษายน 2568 ดร.ล่องคำ ฝ่ายการศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร พร้อมด้วย นางสาวกัญญิกา ไพรราช ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน นายอุทัย ธงธานี ผอ.กลุ่มส่งเสริมสุขภาพและการจัดการเมือง รังษี นภัณฑะภาทิจา รองพื้นที่ติดตามค้นหาเด็กตกหล่น จังหวัดสกลนคร (ชุดที่ 2) ไปพื้นที่ อ. เมืองสกลนคร ด. ห้วยซาง โดยสารรถตู้ตามกำหนดไว้ในบันทึกกล่าวถึงสิ่ง จำนวน 17 ราย

**Thailand
Zero Dropout**

๐ ๔๒๗๑ ๘๓๕๖
<http://sakon-peo.go.th>

ถนนสมเด็จเจ้าพระยา ตำบลนาทรายสุพรรณ
อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร ๔๙๐๐๐

ทางด่วนโทร
ศูนย์วิจัยฯ ศูนย์ชุมชน
กลุ่มพัฒนาการศึกษา



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร
จัดหมายข่าว ฉบับที่ 48 เดือน เมษายน พ.ศ. 2568


"เรียนที่ มีความสุข"

ลงพื้นที่ติดตาม ค้นหา
เด็กตกหล่น
ในพื้นที่จังหวัดสกลนคร



วันที่ 20 เมษายน 2568 ดร.สิริจาง ฝ่ายคาวาศักศึกษารัการจัหวดัสกลนกร บอสนนายให้ นาววธวัธ แลอลาาม สอดคักยารัการจัหวดัสกลนกร พรหมด้วย นาสสาววารุณั คาคัส ลอกลุ่มพฒนการศีกษา นาววลรฐา ลาวมถึ ศักชนภกษากัขนายการพฒน น้าทมนควนคำขานฯ ลอพท์ถึต่อตามพฒนพาล์นถักทอสลว จังหวัสกลนกรลว (ชุดที่ 1) ในพท์ถึ ออุพนว ออุคนา ไอลาบาารถึตตามค้นหานัด็กในพท์ถึดองคาวล ถ็ลลัน จำนวน 13 ราย
















กลุ่มพัฒนาการศึกษา โทรศัทพ์ 0 4271 1821 <https://sakon-peo.go.th>



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

จดหมายข่าว ฉบับที่ 50 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2568

"เรียนดี มีความสุข"

ลงพื้นที่ติดตาม ค้นหาคำว่า
เด็กตกหล่น
ในพื้นที่จังหวัดสกลนคร





วันที่ 20 เมษายน 2568 ดร.สัจจา ฝ้ายคำตา ศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร
พร้อมด้วย นางสาวกัญญ์นิศา โพธิ์ราช ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน นายอุทัย พงษ์อักษร ผอ.กลุ่มดูแล-
ยูกาชาดและนักเรียนรักเรียน น้ากนกพร พักขานาง ลงพื้นที่ติดตามค้นหาเด็กตกหล่น
จังหวัดสกลนคร (ชุดที่ 2) ในพื้นที่ อ.ดงเจน อ.เขวาสินรินทร์ อ.พังโคน อ.เมืองสกลนคร
และ อ.เซกาอ้อ โดยสามารถติดตามค้นหาเด็กในพื้นที่ดังกล่าว ที่สิ้น จำนวน 16 ราย











กลุ่มพบภาคการศึกษา โทรทัศน์ 0 4271 1821 <https://sakon-peo.go.th>



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร
จดหมายข่าว ฉบับที่ 53 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2568

“เรือบดี มีความสุข”

ลงพื้นที่ติดตาม คืบหน้า เด็กตกหล่น ในพื้นที่จังหวัดสกลนคร

วันที่ 21 เมษายน 2568 ดร.สังจา ฝ่ายคำตา ศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร มอบหมายให้ นายวัชชัย แสงจากม รองศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร พร้อมด้วย นางสาววารุณี คำคลี ผอ.กลุ่มพัฒนาการศึกษา นำทีมคณะทำงานฯ ลงพื้นที่ติดตามค้นหาเด็กตกหล่น จังหวัดสกลนคร จำนวน 4 รายสุดท้าย ในพื้นที่ อ.เมืองสกลนคร และอ.สว่างแดนดิน

ส่งผลให้จังหวัดสกลนคร สามารถดำเนินการติดตามเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา ครบ 100% ตามเป้าหมาย ถึงสิ้นจำนวน 10,115 ราย

รายงานโดย
ระพีพรพิชญ์ อ่อนระกุน
กลุ่มพัฒนาการศึกษา

☎ 0 4271 1821 <https://sakon-peo.go.th>

Thailand Zero Dropout

๑๔.๓ จัดทำข้อมูลเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา จังหวัดสกลนคร รายบุคคล จำนวน ๑๐,๑๑๕ คน ตามสาเหตุของปัญหาที่พบในการติดตาม แยกข้อมูลเด็ก ตามตำบล อำเภอ เสนอผู้บังคับบัญชา เพื่อรับทราบ

ข้อมูลแยกตาม สาเหตุที่ค้นพบ

ข้อมูลแยกตาม อำเภอ ตำบล

Thailand Zero Dropout

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๓๐,๐๐๐	๒๔,๘๓๕	-	๑๔,๕๑๕	๑๕,๓๒๐	-

แหล่งงบประมาณ งบดำเนินงาน งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิต โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษา ที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค

จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร.....30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน).....

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

๑. การเข้าถึงข้อมูลและระบุตัวเด็ก

ปัญหา: ข้อมูลในทะเบียนราษฎร์อาจไม่เป็นปัจจุบัน เช่น ย้ายที่อยู่โดยไม่แจ้ง, ข้อมูลผู้ปกครองไม่ตรงกับความเป็นจริง

อุปสรรค: ยากต่อการติดตามตัวเด็กจริงในพื้นที่ และไม่สามารถสื่อสารกับครอบครัวได้ตรงจุด

๒. ข้อจำกัดทางสังคมและเศรษฐกิจของครอบครัว

ปัญหา: ผู้ปกครองมีฐานะยากจน ต้องพึ่งพาแรงงานเด็ก หรือไม่เห็นความสำคัญของการศึกษา

อุปสรรค: เด็กขาดแรงสนับสนุนจากครอบครัว และต้องออกไปทำงานเพื่อช่วยครอบครัว

๓. สภาพแวดล้อมและภูมิศาสตร์

ปัญหา: ที่พักอาศัยอยู่ในพื้นที่ห่างไกลหรือเข้าถึงยาก เช่น สวนยาง

อุปสรรค: เจ้าหน้าที่ใช้เวลาและทรัพยากรมากในการลงพื้นที่ ส่งผลให้ติดตามไม่ครบทุกคน

๔. การประสานงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ปัญหา: ขาดการบูรณาการข้อมูลและแนวทางการทำงานร่วมกันของหน่วยงานหลายฝ่าย เช่น พม. อปท.

อุปสรรค: เป็นการดำเนินงานซ้ำซ้อน

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑. การจัดทำข้อมูลเชิงลึกแบบรายบุคคล ใช้ข้อมูลทะเบียนราษฎร์ควบคู่กับการสำรวจภาคสนาม เช่น การสำรวจครัวเรือน, บันทึกจาก อสม. หรือผู้ใหญ่บ้านจัดทำระบบฐานข้อมูลร่วมกันระหว่างโรงเรียน อปท. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒. สร้างระบบเครือข่ายช่วยเหลือในชุมชนส่งเสริมบทบาทของ อสม. อสพ. อาสาสมัครท้องถิ่น และครูในชุมชน ในการติดตามดูแลเด็กอย่างต่อเนื่อง ตั้งคณะกรรมการระดับตำบล/หมู่บ้าน เพื่อติดตามกลุ่มเด็กเสี่ยงโดยเฉพาะ

๓. สนับสนุนด้านปัจจัยพื้นฐานเพื่อจูงใจครอบครัวจัดสวัสดิการด้านทุนการศึกษา อุปกรณ์การเรียน หรืออาหารกลางวัน เพื่อบรรเทาภาระครอบครัวประสานงานกับภาคเอกชนหรือองค์กรการกุศลเพื่อระดมทรัพยากร

๔. จัดรูปแบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นเส้นทางเลือกการเรียน เช่น การเรียนทางไกล การเรียนในศูนย์การเรียนรู้ในชุมชน หรือการศึกษานอกระบบ (สกร.) พัฒนาโปรแกรมส่งเสริมทักษะชีวิตและอาชีพควบคู่การเรียน

๑๙. ปัญหา

อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

.....ไม่มี.....

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

.....ไม่มี.....

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

.....สิ้นสุดโครงการ.....

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๑.๑ มีสารสนเทศ/ข้อมูลเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่นภายในจังหวัด

๒๑.๒ สามารถช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคันและเด็กตกหล่น ให้ได้รับโอกาสการเข้าถึงการศึกษาตามศักยภาพในรูปแบบที่เหมาะสม

๒๑.๓ ลดอัตราการออกกลางคันของผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้

๒๒. ผู้รายงาน.....นางสาวระพีรพัชญ์ อ่อนสุระทุม.....ตำแหน่ง.....นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

โทรศัพท์.....๐๘๙๗๕๑๒๖๗๑...โทรสาร.....e-mail : raphee.phat26@gmail.com....

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๕ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

**โครงการตรวจ ติดตามการช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชนเป็นเงินอุดหนุนทุกประเภท
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘**

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

๒. ชื่อโครงการ ตรวจติดตามการช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชนเป็นเงินอุดหนุนทุกประเภท ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๓. ห้วงเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘
☒ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านที่ ๔ การสร้างโอกาสและการสร้างความเสมอภาคทางสังคม)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านที่ ๑๗ (Y) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน... มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือ

กลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(โปรดระบุเหตุผลความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย..)

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☒ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

☒ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม)

๗. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน โดยคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนได้ออกระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการกำหนดมาตรการการช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชนเป็นเงินอุดหนุนทุกประเภท ซึ่งได้กำหนดวิธีการขอรับ วิธีการขอเบิกจ่าย เงื่อนไขการรับเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชนในสังกัด ตลอดจนทั้งให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ดำเนินการตรวจติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายเงินอุดหนุนตามระเบียบที่กำหนดไว้

ดังนั้น เพื่อให้โรงเรียนเอกชนในระบบทุกแห่งปฏิบัติให้เป็นไปตามระเบียบ และดำเนินกิจการได้อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร จึงได้จัดทำโครงการตรวจติดตามการช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชนเป็นเงินอุดหนุนทุกประเภท ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชนให้เป็นไปตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง

๒. เพื่อนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและให้คำแนะนำการดำเนินกิจการโรงเรียนเอกชนในระบบให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีคุณภาพ เกิดประสิทธิผลอย่างสูงสุดต่อผู้เรียน

๓. เพื่อตรวจติดตามการจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการล้มเลิกกิจการของโรงเรียนเอกชนให้เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

โรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน ๔๕ แห่ง ได้รับการตรวจติดตามการใช้จ่ายงบประมาณภาคเรียนละ ๑ ครั้ง และโรงเรียนเอกชนนอกระบบจำนวน ๒๓ แห่ง

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

โรงเรียนเอกชนทุกแห่งเบิกจ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทถูกต้อง เป็นไปตามเงื่อนไขการรับเงินอุดหนุนทุกประเภท และการดำเนินกิจการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

โรงเรียนเอกชนในระบบจำนวน ๔๕ แห่ง โรงเรียนเอกชนนอกระบบจำนวน ๒๓ แห่ง ในสังกัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ถึง ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเอกชนในระบบในสังกัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร จำนวน ๔๕ แห่ง โรงเรียนเอกชนนอกระบบ ๒๓ แห่ง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ ประเมินการ และแผนการดำเนินงาน

๒. เสนอโครงการต่อ ศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร อนุมัติโครงการ

๓. แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจติดตามการช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชนเป็นเงินอุดหนุนทุกประเภท ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
๓. แจ้งประสานโรงเรียนเอกชนในระบบทุกแห่ง
๔. ดำเนินงานตามโครงการออกติดตามภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑. ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ ประเมินการ และแผนการดำเนินงาน ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว
๒. เสนอโครงการต่อ ศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร อนุมัติโครงการ ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจติดตามการช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชนเป็นเงินอุดหนุนทุกประเภท ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว
๓. แจ้งประสานโรงเรียนเอกชนในระบบทุกแห่ง ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว
๔. ดำเนินงานตามโครงการออกติดตามภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ดำเนินการออกติดตาม ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา

๒๕๖๗ เรียบร้อยแล้ว ๔๕ แห่ง และภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	คิดเป็นร้อยละ
เชิงปริมาณ				
โรงเรียนเอกชนในระบบ ได้รับการตรวจติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	๑๐๐	๔๕ แห่ง/ ๑ ครั้ง	๔๕ แห่ง/ ๑ ครั้ง	๑๐๐
โรงเรียนเอกชนนอกระบบ		๒๓ แห่ง		
เชิงคุณภาพ				
โรงเรียนเอกชนทุกแห่งเบิกจ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทถูกต้อง เป็นไปตามเงื่อนไขการรับเงินอุดหนุนทุกประเภท และการดำเนินกิจการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน	๑๐๐	๔๕ แห่ง	๔๕ แห่ง	๑๐๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB) รูปภาพอยู่หน้าสุดท้าย

รูปภาพประกอบการปฏิบัติงาน ข้อ ๑๖





ตรวจติดตามช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนเอกชนเป็นเงินอุดหนุน
ทุกประเภท ภาคเรียนที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘



โรงเรียนอนุบาลจตุรลักษณ์



โรงเรียนอนุบาลแก่งดีมีสุข



โรงเรียนอนุบาลชนิกานต์



โรงเรียนอนุบาลไพฑูริ

วันพุธที่ ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๐๐ น. ดร.สัจจา ฝ่ายคำตา ศึกษาธิการจังหวัดสกลนครมอบหมายให้นายนักรบ หอมไกรลาศ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน พร้อมด้วยคณะกรรมการตรวจติดตามช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนเอกชนเป็นเงินอุดหนุนทุกประเภท ภาคเรียนที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน ๔ โรงเรียน ได้แก่ ๑. โรงเรียนอนุบาลจตุรลักษณ์ ๒. โรงเรียนแก่งดีมีสุข ๓. โรงเรียนอนุบาลไพฑูริ ๔. โรงเรียนอนุบาลชนิกานต์ เพื่อให้โรงเรียนดำเนินการให้ถูกต้องตามกฎหมายระเบียบ แนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องของเงินอุดหนุนทุกประเภท โดยเคร่งครัด

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๔๗๗๐๐	-	๒๐,๔๐๐	๗,๘๗๐	๑๙,๔๓๐	๐

แหล่งงบประมาณ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

รายการค่าใช้จ่าย งบดำเนินงาน

รหัสงบประมาณ.....๒๐๐๐๒๓๕๐๐๐๗๗๐๒๐๐๐๐๐๐

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ระยะเวลา งบประมาณ ยานพาหนะ จำนวนบุคลากรในร.ร. จำนวนสถานศึกษาเอกชนในสังกัด ทำให้การดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้องล่าช้าทำให้การออกตรวจติดตามเป็นไปด้วยความล่าช้า และใช้เวลาหลายวัน

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

การรวบรวมข้อมูล แจ้งรายละเอียดการตรวจติดตาม ฝ่ายเลขานุการฯ ใช้วิธีส่งแบบฟอร์มการติดตามให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องรายงานมายังฝ่ายเลขานุการฯ และรับฟังความคิดเห็นจากโรงเรียนเอกชนในสังกัดและหน่วยงานอื่นเพื่อรวบรวมข้อมูลและหาแนวทางในการออกตรวจติดตามที่เหมาะสมต่อไป

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- การขอจัดตั้งและการล้มเลิกกิจการโรงเรียนเอกชนนอกระบบ
- ดำเนินงานตามโครงการออกติดตามภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
- สรุปและประเมินผลโครงการ

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

โรงเรียนเอกชนในระบบทุกแห่งเบิกจ่ายเงินอุดหนุนรายบุคคลถูกต้อง เป็นไปตามเงื่อนไขการรับเงินอุดหนุนรายบุคคล และมีความรู้ ความเข้าใจในกฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้องรวมทั้งโรงเรียนเอกชนนอกระบบสามารถดำเนินกิจการโรงเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้อง มีประสิทธิภาพ สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม เกิดประสิทธิผลสูงสุดต่อผู้เรียนตลอดทั้งส่งเสริมการบริหารจัดการโรงเรียนเอกชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒๒. ผู้รายงาน

นางสาวสุภาพร จันฤไชย.....ตำแหน่ง.....นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์.....๐๘๔๗๙๗๙๙๙๒.....โทรสาร.....-.....e-mail : spp_jun@hotmail.com

๒๓. วันที่รายงาน วันที่ ๑๘ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

โครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕
จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	กลุ่มที่รับผิดชอบ
๓๓	โครงการพัฒนาศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ประจำปี ๒๕๖๘	๓๙,๔๐๐	ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
๓๔	โครงการกิจกรรม ๕ ส.	๕๐,๐๐๐	อำนวยการ

โครงการพลศึกษาสตรีโรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ประจำปี ๒๕๖๘

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

๒. ชื่อโครงการ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ประจำปี ๒๕๖๘

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๑.ด้านความมั่นคง

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y๒) ประเทศมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับเพิ่มขึ้น

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๑.๑การรักษาความสงบภายในประเทศ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนที่มีสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

๔.๖ นโยบายรัฐบาล นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ข้อที่ ๑๘ พัทธการรักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๗.๑ ☒ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิต นโยบายและแผนด้านการศึกษา

กิจกรรม การดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงาน
ปลัดกระทรวง

ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ (๑) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ

เป้าหมายตามแผนฯ ๑. คนทุกช่วงวัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นในการปกครอง

ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวชี้วัดเป้าหมาย ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษา มีการจัดกิจกรรมที่สะท้อนถึงความรัก และธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๗. หลักการและเหตุผล

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) ได้ดำเนินงานสนองพระราชดำริ โดยจัดตั้งงาน “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” เพื่อเป็นสื่อในการสร้างจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช โดยให้เยาวชนได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ เห็นคุณค่า ประโยชน์และความสวยงาม อันจะก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป โดยสวนพฤกษศาสตร์ คือ แหล่งรวบรวมพันธุ์พืชต่างๆ ที่มีชีวิตหรือเก็บรักษาด้วยวิธีอื่นๆ พันธุ์พืชที่จะทำการรวบรวมไว้จะเป็น แหล่งข้อมูลเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับพันธุ์ไม้ สามารถนำมาใช้ประโยชน์ในการสอนบูรณาการเข้ากับวิชาต่างๆ เป็นแหล่งพักผ่อนหย่อนใจโดยสามารถดำเนินการในพื้นที่ของโรงเรียน

กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานสนองพระราชดำริ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ดำเนินการภายใต้แผนแม่บทของหน่วยงานสนองพระราชดำริ และได้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องแนวปฏิบัติการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดดำเนินการประชาสัมพันธ์เชิญชวนให้ผู้บริหารสถานศึกษาสมัครเข้าร่วมเป็นสมาชิก อพ.สธ.และดูแลกำกับให้สถานศึกษาที่เป็นสมาชิกดำเนินการตามขั้นตอนของ อพ.สธ.

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ตระหนักและเห็นความสำคัญในการที่จะส่งเสริมให้สถานศึกษาได้สมัครเข้าร่วมโครงการ จึงได้จัดทำโครงการสนับสนุนการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ประจำปี ๒๕๖๘ ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ของสถานศึกษาในระดับพื้นที่ตามแผนแม่บท อพ.สธ. ระยะ ๕ ปีที่เจ็ด (ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๙)

๓.๒ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน อบรมให้ความรู้แก่บุคลากรและสถานศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญในการอนุรักษ์ทรัพยากร และสามารถนำความรู้ไปถ่ายทอดสู่การปฏิบัติได้

๓.๓ เพื่อจัดทำฐานข้อมูลโครงการฯ และสร้างเครือข่ายในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในระดับพื้นที่

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาในสังกัดได้เข้าร่วมประชุมตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ประจำปี ๒๕๖๘ (จำนวน ๑๗๐ คน)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้มีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญในการอนุรักษ์ทรัพยากร และสามารถนำความรู้ไปถ่ายทอดสู่การปฏิบัติได้ และสามารถจัดทำฐานข้อมูลโครงการฯ และสร้างเครือข่ายในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในระดับพื้นที่ (ร้อยละ ๑๐๐)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

- ๑๐.๑ ครูโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๑ จำนวน ๓๐ คน
 ๑๐.๒ ครูโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ จำนวน ๓๐ คน
 ๑๐.๓ ครูโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๓ จำนวน ๓๐ คน
 ๑๐.๔ ครูโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จำนวน ๓๐ คน
 ๑๐.๕ ครูโรงเรียนเอกชนสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร จำนวน ๔๕ คน
 ๑๐.๖ บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร จำนวน ๕ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ มีนาคม ๒๕๖๘ – มิถุนายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สถานที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร กำหนด

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ประชุมเชิงปฏิบัติการกิจกรรมสร้างการรับรู้ประวัติความเป็นมาของโครงการ อพ.สธ. และเชิญชวนเข้าร่วมสมัครเป็นสมาชิกในโครงการฯ ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๗๐ คน ในวันที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ณ หอประชุมห้วยทราย ๓ วิทยาลัยเทคนิคสกลนคร อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาในสังกัด ที่เข้าร่วมประชุมโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ มีความรู้มีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญในการอนุรักษ์ทรัพยากร และสามารถนำความรู้ไปถ่ายทอดสู่การปฏิบัติได้ และสามารถจัดทำฐานข้อมูลโครงการฯ และสร้างเครือข่ายในการดำเนินงานงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในระดับพื้นที่และมีโรงเรียนสมัครเข้าเป็นสมาชิก อพ.สธ. เพิ่มขึ้น

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ จำนวนผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาในสังกัดได้เข้าร่วมประชุมตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ประจำปี ๒๕๖๘ (จำนวน ๑๗๐ คน)	๑๐๐	๑๗๐	๑๗๐	๑๐๐
เชิงคุณภาพ ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้มีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญในการอนุรักษ์ทรัพยากร และสามารถนำความรู้ไปถ่ายทอดสู่การปฏิบัติได้ และสามารถ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
จัดทำฐานข้อมูลโครงการฯ และสร้างเครือข่ายในการดำเนินงานงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในระดับพื้นที่ (ร้อยละ ๑๐๐)				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๘ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๓๙,๔๐๐	๓๙,๔๐๐	-	-	๓๙,๔๐๐	-

แหล่งงบประมาณ แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลิต นโยบายและแผนด้านการศึกษา

กิจกรรม การดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

รหัสงบประมาณรหัส New GFMS Thai (๒๐ หลัก) งบประมาณค่าใช้จ่ายของโครงการ

หน่วยรับงบประมาณ ๒๐๐๐๒๐๑๑๔๓ งบประมาณ ๒๐๐๐๒๓๗๐๐๐๑๐๐๕๐๐๐๐๐๒

กิจกรรมหลัก ๒๐๐๐๒๖๘๐๑๓๖๔๐๐๐๐๐ แหล่งของเงิน ๖๘๑๑๕๐๐

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา โรงเรียน ไม่เห็นความสำคัญของการเข้าร่วมโครงการฯ

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ประชาสัมพันธ์ สร้างการรับรู้แนวทางประโยชน์ของการเข้าร่วมโครงการฯ

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

อาจได้รับงบประมาณจากสำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการเป็นรายไตรมาสและมีจำนวนไม่เพียงพอในการจัดกิจกรรมตามที่กำหนด ทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมให้เลื่อนไหลได้ตามที่กำหนดไว้และจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ยืมเงินทรองจ่ายจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร และจัดทำหนังสือแจ้งขอความร่วมมือหน่วยงานการศึกษาให้แจ้งชื่อผู้เข้าร่วมโครงการฯ พร้อมหมายเลขโทรศัพท์ และแจ้งไปยังสถานศึกษาโดยตรง ตลอดจนโทรศัพท์ติดต่อประสานโดยตรงกับผู้ที่เกี่ยวข้อง

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาในสังกัด ที่เข้าร่วมประชุมโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ มีความรู้มีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญในการอนุรักษ์ทรัพยากร และสามารถนำความรู้ไปถ่ายทอดสู่การปฏิบัติได้ และสามารถจัดทำฐานข้อมูลโครงการฯ และสร้างเครือข่ายในการดำเนินงานงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในระดับพื้นที่และมีโรงเรียนสมัครเข้าเป็นสมาชิก อพ.สธ. เพิ่มขึ้น

๒๒. ผู้รายงาน นายจตุพร อังภาสี ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
โทรศัพท์. ๐๘ ๕๖๔๓ ๕๐๒๒ โทรสาร. e-mail : Jahun1973@gmail.com
๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๓ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

โครงการกิจกรรม ๕ ส.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

๒. ชื่อโครงการ กิจกรรม ๕ ส. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน ประเด็นที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยม และวัฒนธรรม.)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน แผนย่อยการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์ หมายความว่าที่ ๑๓ ไทยมีภาคีรัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (โปรดระบุ นโยบายหลัก ๑ ส่งเสริมหลักคิดที่ถูกต้อง

๒. ส่งเสริมระบบธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(โปรดระบุยุทธศาสตร์ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน แผนการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง

ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์จังหวัดสกลนคร ให้มีคุณภาพและมีความสามารถในการแข่งขันด้านดิจิทัล)

เป้าหมายตามแผน ฯ คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภักดีในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิตสังคม ไทยมีความสุข และเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น

ตัวชี้วัดเป้าหมาย ร้อยละ ๑๐๐ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๗. หลักการและเหตุผล

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร มีนโยบายส่งเสริมการมีส่วนร่วม สร้างการรับรู้และสร้างเครือข่ายในการพัฒนาองค์กรและแก้ไขปัญหาต่างๆ เชิงบูรณาการ เพื่อขับเคลื่อนแนวทางการปฏิรูปราชการตามนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ จังหวัดและนโยบายศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ทำให้ทุกภาคส่วนตระหนักในการร่วมมือกัน สร้างความรอบรู้ด้านสุขภาวะ ดำเนินงานตามมาตรการป้องกันและควบคุมปัจจัยเสี่ยงที่คุกคามสุขภาวะ ประกอบกับในปัจจุบันหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ต่างมุ่งพัฒนาประสิทธิภาพการทำงานเพื่อเพิ่มผลผลิต และกิจกรรมต่างๆ อาทิ กิจกรรมเทิดพระเกียรติ เป็นกิจกรรมที่ได้รับการยอมรับอย่างแพร่หลายในการเพิ่มประสิทธิภาพให้กับหน่วยงาน และกิจกรรม ๕ ส. ที่บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนครทุกคนให้การยอมรับ ประกอบด้วย สงบ : เพื่อให้เกิดความเรียบร้อยในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร สุข : เพื่อให้บุคลากรในสำนักงานมีความสุข สะอาด : เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนครเป็นสำนักงานที่สะอาด น่าอยู่ ปราศจากมลภาวะที่เป็นพิษ ทรัพยากรธรรมชาติอุดมสมบูรณ์ สวยงาม : เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนครเป็นสำนักงานที่มีความสวยงาม สะดวก : เพื่อให้เส้นทางการคมนาคมในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนครสะดวก โดยการปลูกฝังแนวคิดการณรงค์อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การเก็บขยะมูลฝอยการซ่อมแซมสิ่งชำรุด การทำความสะอาดถนนศูนย์ราชการจังหวัด รื้อกำแพง ร่องน้ำ ท่อระบายน้ำ ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร โดยบริหารจัดการให้ถูกต้องเหมาะสมซึ่งต้องสร้างความตระหนัก ส่งเสริม สนับสนุน การรับรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาที่เกิดขึ้นและร่วมมือกันแก้ปัญหา โดยนำระบบประชาธิปไตย แบบบูรณาการมาใช้ (นโยบาย ขับเคลื่อน ปฏิบัติ)

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อให้บุคลากรทุกระดับตระหนักในการร่วมมือกันสร้างความรอบรู้สุขภาวะ และดำเนินงานตามมาตรการป้องกัน ควบคุมปัจจัยเสี่ยงที่คุกคามสุขภาวะ มีความรู้ ความเข้าใจ ความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัยในการปฏิบัติงาน ให้ความสำคัญต่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๘.๒ เพื่อนำกิจกรรม ๕ ส. มาปรับปรุงการปฏิบัติงานของบุคลากรให้มีประสิทธิภาพอย่างยั่งยืน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร จำนวน ๕๔ คน ตระหนักในการร่วมมือกันสร้างความรอบรู้สุขภาวะ ควบคุมปัจจัยเสี่ยงที่คุกคามสุขภาวะ มีความรู้ความเข้าใจความรับผิดชอบมีระเบียบวินัยในการปฏิบัติงานและมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำปุ๋ยบำรุงดิน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรในองค์กร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร มีความรู้ด้านสุขภาวะ และดำเนินงานตามมาตรการป้องกันและควบคุมปัจจัยเสี่ยงที่คุกคามสุขภาวะ มีความรู้ ความเข้าใจ เรื่อง

พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู ในการปฏิบัติงาน การมีส่วนร่วมแบบบูรณาการ มีการพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง สามารถนำโครงการมาปรับปรุงการปฏิบัติงานของบุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร จำนวน ๕๔ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร จังหวัดสกลนคร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมพัฒนาอาคารสำนักงาน บริเวณโดยรอบอาคารสำนักงาน โรงรถบริเวณอาคารอเนกประสงค์ และบริเวณบ้านพักหลังเก่าในสำนักงาน ฯ

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาบุคลากรให้เกิดความรอบรู้ สร้างการรับรู้ การมีส่วนร่วมซึ่งบูรณาในเรื่อง

กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ การนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต

กิจกรรมย่อยที่ ๒.๒ การอนุรักษ์วิถีวัฒนธรรมไทยตามหลักทางศาสนา

กิจกรรมย่อยที่ ๒.๓ ด้านสุขภาวะ

กิจกรรมย่อยที่ ๒.๔ หลักคุณธรรม ๕ ประการ (พอเพียง/วินัย/สุจริต/จิตอาสา/กตัญญู)

กิจกรรมย่อยที่ ๒.๕ หลักการทำงาน ๓ รู้ (รู้ในหลักวิชาการ / รู้การบริหาร-งานตามภาระหน้าที่/รู้กฎหมาย ระเบียบ และการวินิจัย)

กิจกรรมย่อยที่ ๒.๖ กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC (Professional) การมีบรรทัดฐานและค่านิยมร่วมกัน/การร่วมกันรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ของบุคลากร/การสืบสอบเพื่อสะท้อนผล เชิงวิชาชีพ/การร่วมมือร่วมพลัง/การสนับสนุนการจัดลำดับโครงสร้างและความสัมพันธ์ของบุคลากร

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑๔.๑ บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร จำนวน ๕๔ คน มีสุขภาวะที่ดี มีวิธีการป้องกันและควบคุมปัจจัยเสี่ยงต่อภัยคุกคามด้านสุขภาวะ

๑๔.๒ บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ เรื่องวินัย ในการปฏิบัติงาน มีการพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง

๑๔.๓ เกิดการรวมกลุ่มแบบบูรณาการในการพัฒนาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

๑๔.๔ บุคลากรมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	๑๐๐	๕๔	๑๐๐	๑๐๐
เชิงคุณภาพ	๑๐๐	๕๔	๑๐๐	๑๐๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๕๐,๐๐๐.๐๐	๕๐,๐๐๐.๐๐	-	-	-	๕๐,๐๐๐.๐๐

แหล่งงบประมาณ ๖๘๑๑๒๒๐/๖๘๑๑๒๓๐

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ขาดความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับหลัก ๕ ส และขาดความร่วมมือและการมีส่วนร่วมจากบุคลากรทุกระดับ รวมไปถึงขาดการติดตามและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข จัดอบรมให้ความรู้กับบุคลากรเรื่อง ๕ ส ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกคนในองค์กร

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

การเบิกจ่ายงบประมาณล่าช้า ขาดความเข้าใจในระเบียบการเงิน งบประมาณได้รับจัดสรรล่าช้า การจัดซื้อจัดจ้างล่าช้า เพราะติดขั้นตอนทางระเบียบ

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

วางแผนการใช้จ่ายล่วงหน้าให้ชัดเจนพร้อมจัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับระเบียบการจ่ายเงินหรือจัดทำคู่มือหรือแนวปฏิบัติที่ชัดเจนสำหรับเจ้าหน้าที่

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๒๐.๑ วางแผนการใช้จ่ายงบประมาณล่วงหน้าอย่างเป็นระบบ

๒๐.๒ พัฒนาศักยภาพเจ้าหน้าที่ด้านการเงินและพัสดุ

๒๐.๓ ปรับปรุงกระบวนการบริหารจัดการงบประมาณให้มีประสิทธิภาพ

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๑.๑ ได้รับบริการที่มีประสิทธิภาพ รวดเร็วและเป็นระเบียบมากขึ้น

๒๑.๒ เกิดความประทับใจและความเชื่อมั่นในการใช้บริการ

๒๑.๓ ได้รับความปลอดภัยมากขึ้น

๒๑.๔ ได้รับบริการในสถานที่ที่สะอาด ถูกสุขลักษณะ และน่าใช้งาน

๒๑.๕ เกิดบรรยากาศที่ดีและเป็นมิตรต่อผู้มาเยือน

๒๑.๖ ช่วยลดค่าใช้จ่ายทางอ้อมของประชาชน

๒๑.๗ ส่งเสริมภาพลักษณ์ของหน่วยงานภาครัฐ/องค์กรในสายตาประชาชน เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับ

ชุมชน

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวผุสดี แสงดารา ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๖ ๑๔๒๑ ๓๐๒๔ .โทรสาร.....e-mail : pusadeesangdarab๗๐๓@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๗ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

โครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖
การส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	กลุ่มที่รับผิดชอบ
๓๕	โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานตามนโยบาย และยุทธศาสตร์	๙๐,๐๐๐	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล
๓๖	โครงการขับเคลื่อนนโยบายและสร้างการมีส่วนร่วมของเอกชนในการจัดการศึกษา	๒๑,๐๐๐	ส่งเสริมการศึกษา เอกชน
๓๗	โครงการพัฒนาการเก็บข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาเพื่อบริหารจัดการภารกิจด้านข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดสกลนคร ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๑๒,๐๐๐	นโยบายและแผน
๓๘	โครงการการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพโรงเรียนเอกชนนอกระบบ	๔,๘๐๐	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล
๓๙	โครงการพัฒนาระบบมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา	๑๐,๑๐๐	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล
๔๐	โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด (O-Net ม.๓,ม.๖)	๖๐,๐๐๐	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล
๔๑	โครงการการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสกลนคร (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) จังหวัดสกลนคร ฉบับทบทวนประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๑๐๐,๐๐๐	นโยบายและแผน
๔๒	โครงการประชุมประจำเดือนของบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสกลนคร และประชุมโรงเรียนเอกชนในสังกัด	๓๐,๐๐๐	อำนวยการ
๔๓	โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาด้าน ความโปร่งใสและหลักธรรมาภิบาล ในการจัดการศึกษาของ โรงเรียนเอกชน จังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๒๒,๕๐๐	ส่งเสริมการศึกษา เอกชน
๔๔	โครงการจัดทำคำรับรองและประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำ รับรองการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘	๘,๐๐๐	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล

๓๕

โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์

๑. ชื่อหน่วยงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร.....
๒. ชื่อโครงการโครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์.....
๓. ห้วงเวลารายงาน
- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘
- ☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
- สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ

ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (๑) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
- (๒) ประเด็น ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

- (๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) ๑๒๐๐๐๑ คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล เพิ่มขึ้นมีทักษะที่จำเป็นของ โลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นมีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- (๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- (๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) ๑๒๐๑๐๑ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

(๑) หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง นโยบายที่ ๒ สร้างความเป็นธรรม ความปรองดองและความสมานฉันท์ในชาติ)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล นโยบายรัฐบาล ๑๗ ยุทธศาสตร์การบริหารภาครัฐให้ตอบสนองความต้องการของประชาชน

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

- ๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน
- ๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์
- ๔.๗.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงาน ปลัดกระทรวง

ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

นโยบายข้อ ๑ การตรวจราชการกรณีปกติ

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

นโยบายข้อ ๔ สนับสนุนการทำงานแบบบูรณาการและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มุ่งเน้นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อยกระดับการพัฒนาประเทศ ซึ่งต้องวางรากฐานอย่างเป็นระบบ โดยมีเป้าหมายให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ และสังคมไทย มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต ประกอบกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๘๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้ มีเป้าหมายให้คนไทย มีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยต้องพัฒนากระบวนการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา โดยการบริหารจัดการ ระบบการเรียนรู้ต้องมีโครงสร้างองค์กรทางการศึกษาที่สอดคล้องกับการศึกษาในปัจจุบันและความต่อเนื่อง ของนโยบายและแผนด้านการศึกษา อีกทั้งต้องจัดทำรายงานประจำปีเปิดเผยต่อสาธารณะเกี่ยวกับการนิเทศ การติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ เรื่องการปฏิรูป การศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้มีคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค มีอำนาจหน้าที่ในการกำหนดทิศทางการดำเนินงานของ กระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือ จังหวัด และกำหนดให้มีสำนักงานศึกษาธิการภาคจำนวน ๑๘ ภาค มีหน้าที่ในการสนับสนุนการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย และยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ และให้มีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด ๗๗ จังหวัด มีหน้าที่ในการกำหนดยุทธศาสตร์แนวทางการจัดการศึกษาทุกระดับ และทุกประเภท รวมทั้งประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย พิจารณาและให้ความเห็นชอบกรอบ การประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือ หน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งกำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผล การปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ ให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ เป็นกลไกสำคัญหนึ่ง ที่ทำให้ทราบถึงผลการดำเนินงานของหน่วยงาน ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ แผนปฏิรูปประเทศ มีความเชื่อมโยงและสอดคล้องกันตามหลักความสัมพันธ์ เชิงเหตุและผล (Causal Relationship:xyz) มีความก้าวหน้าในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติให้บรรลุ ตามเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ สามารถนำมาวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของนโยบาย ยุทธศาสตร์ โครงการ นำไปสู่การตัดสินใจทางนโยบายต่อไป

ดังนั้น การดำเนินงานเพื่อให้บรรลุตามแผนระดับชาติด้านการศึกษา และการปฏิรูปการศึกษา ในภูมิภาคเป็นไปตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ จึงเห็นควรจัดทำโครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ โดยยึดแนวปฏิบัติในการดำเนินการ ดังนี้

๑) ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบาย รัฐบาลด้านการศึกษา แผนงานและนโยบายที่เกี่ยวข้อง

๒) คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ

๓) การประเมินผลเชิงพัฒนา Developmental Evaluation (DE) การประยุกต์แนวคิดความซับซ้อน มาสู่การพัฒนานวัตกรรมและใช้ประโยชน์จากการประเมิน โดยมีการนำผลลัพธ์ไปใช้ประโยชน์ทันที หรือกลุ่มเป้าหมายจะต้องได้ใช้ประโยชน์ในทันที ร่วมกับกองทุนเสมอภาคเพื่อการศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ได้บริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ และส่งเสริม สนับสนุน ดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ การแนะแนว การศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้ง ติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา รวมทั้งสั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้การ ขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศยุทธศาสตร์ของ กระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปตามเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงเห็นควรจัดทำโครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดสกลนครขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

๒. เพื่อประสานการตรวจราชการ การติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และบูรณาการการทำงานระหว่างหน่วยงานระดับส่วนกลาง ระดับภาค และระดับจังหวัด และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

๓. เพื่อสร้างการรับรู้กรอบแนวทางการนิเทศ ตรวจ ติดตาม ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผล การปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตาม นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

๔. เพื่อศึกษาวิจัย ประสานงาน สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบการบริหาร และการจัดการศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ การจัดการศึกษาและสถานศึกษาในระดับจังหวัด ตาม แผนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการและการตรวจราชการแบบบูรณาการร่วมกับผู้ตรวจราชการสำนัก นายกรัฐมนตรี และกระทรวงอื่น ๆ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) แผนการกำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของศึกษาธิการจังหวัด สกลนคร จำนวน ๑ ฉบับ

๒) แผนปฏิบัติการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๓) แผนการกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร จำนวน ๑ ฉบับ

๔) แผนการดำเนินงานส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร จำนวน ๑ ฉบับ

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร สามารถดำเนินการตามแผนการกำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานได้ตามแผนที่กำหนดไว้

๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร สามารถดำเนินการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด ได้ตามแผนที่กำหนดไว้

๓) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนครนำสรุปผลการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษาตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่จังหวัดมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อทราบถึงผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค และผลสำเร็จ สามารถนำไปชี้แนะแนวทางการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์ของยุทธศาสตร์ต่อไป

๔) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนครสามารถดำเนินงานส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนครได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

สถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่จังหวัดสกลนคร

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร สถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่จังหวัดสกลนคร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. ประชุมวิเคราะห์และสรุปรายงานและรับการตรวจฯ รอบที่ ๒
๒. รายงานข้อมูล/เผยแพร่ด้านผลการดำเนินงานตามนโยบายที่ประสบผลสำเร็จ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑. ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๒. จัดประชุมชี้แจงการดำเนินงาน
๓. เก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในระดับต่างๆ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑) แผนการกำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	๑๐๐	๑ ฉบับ	มีแผนการกำกับ ดูแล ติดตาม และ ประเมิน ผลการ ดำเนินงาน ของ ศึกษาธิการจังหวัด สกลนคร จำนวน ๑ ฉบับ	๑๐๐
๒) แผนปฏิบัติการตรวจราชการ และติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ของกระทรวง ศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ	๑๐๐	๑ ฉบับ	มีแผนปฏิบัติการตรวจ ราชการ และติดตาม ประเมินผลการ ดำเนินงานตาม นโยบายและ ยุทธศาสตร์ ของ กระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัด จำนวน ๑ ฉบับ	๑๐๐
๓) แผนการกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และ ประเมินผลการปฏิบัติงานของ ส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด กระทรวง ศึกษาธิการให้ เป็นไปตามนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	๑๐๐	๑ ฉบับ	มีแผนการกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการ ปฏิบัติงานของส่วน ราชการหรือ หน่วยงานและ สถานศึกษาในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ ให้เป็นไปตาม นโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด สกลนคร จำนวน ๑ ฉบับ	๑๐๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๔) แผนการดำเนินงาน ส่งเสริม สนับสนุน และ ดำเนินการเกี่ยวกับงานด้าน วิชาการ การนิเทศ และแนะ แนวการศึกษาทุกระดับและ ทุกประเภท รวมทั้งติดตาม และประเมินผลระบบการ บริหารและการจัดการศึกษา ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด	๑๐๐	๑ ฉบับ	มีแผนการ ดำเนินงานส่งเสริม สนับสนุน และ ดำเนินการเกี่ยวกับ งานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะ แนวการศึกษาทุกระดับและทุก ประเภท รวมทั้ง ติดตามและ ประเมินผลระบบ การบริหารและการ จัดการศึกษาของ สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด จำนวน ๑ ฉบับ	๑๐๐
๑) รายงานผลการกำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลการ ดำเนินงานของศึกษาธิการ จังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ	๑๐๐	๑ ฉบับ	มีรายงานผลการ กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลการ ดำเนินงานของ ศึกษาธิการจังหวัด สกลนคร จำนวน ๑ ฉบับ	๑๐๐
๒) รายงานผลการตรวจ ราชการ และติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่รับผิดชอบ	๑๐๐	๑ ฉบับ	มีรายงานผลการ ปฏิบัติการตรวจ ราชการ และติดตาม ประเมินผลการ ดำเนินงานตาม นโยบายและ ยุทธศาสตร์ ของ กระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัด จำนวน ๑ ฉบับ	๑๐๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๓) รายงานผลการกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และ ประเมินผลการปฏิบัติงานของ ส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด กระทรวง ศึกษาธิการ ให้เป็นไปตามนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด	๑๐๐	๑ ฉบับ	มีรายงานผลการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และ ประเมินผลการ ปฏิบัติงานของส่วน ราชการหรือ หน่วยงานและ สถานศึกษาในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ ให้เป็นไปตาม นโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด สกลนคร จำนวน ๑ ฉบับ	๑๐๐
๔) รายงานผลการดำเนินงาน ส่งเสริม สนับสนุน และ ดำเนินการเกี่ยวกับงานด้าน วิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้ง ติดตามและประเมินผลระบบ การบริหารและการจัดการ การศึกษาของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด	๑๐๐	๑ ฉบับ	มีรายงานผลการ ดำเนินงานส่งเสริม สนับสนุน และ ดำเนินการเกี่ยวกับ งานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะ แนวการศึกษาทุกระดับและทุก ประเภท รวมทั้ง ติดตามและ ประเมินผลระบบ การบริหารและการ จัดการศึกษาของ สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด จำนวน ๑ ฉบับ	๑๐๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร





ฉบับที่ 52 ประจำเดือนกุมภาพันธ์ 2568

**การลงพื้นที่ตรวจสอบราชการและติดตามประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการ
ของกระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ของ ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เขตตรวจราชการที่ 11**








วันจันทร์ที่ 17 กุมภาพันธ์ 2568 เวลา 07.30 -16.30 น. ดร.สัจจา ฝ่ายคำตา ศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร พร้อมด้วย นายวิชัย แสงอาคม รองศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร และคณะศึกษานิเทศก์ ร่วมลงพื้นที่เพื่อรับการตรวจราชการและติดตามประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของ ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เขตตรวจราชการที่ 11 (นายสมใจ วิเศษทักษิณ) ณ โรงเรียนอนุบาลภูพาน อำเภอภูพาน จังหวัดสกลนคร และศูนย์การเรียนรู้ระดับอำเภอเต่างอย อำเภอเต่างอย จังหวัดสกลนคร โดยมีหัวหน้าหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาร่วมรับฟังนโยบายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ทั้งแบบ Onsite และ Online










รายงานโดย
กลุ่มนิเทศ
ติดตาม และประเมินผล

© ต้นศูนย์ราชการ ตำบลอุรุเจิงชุม อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร โทรศัพท์ 0 4271 1821 โทรสาร 0 4271 2515

จดหมายข่าว
ฉบับที่ ๑๒ ประจำเดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร
Sakon Nakhon Provincial Education Office



การตรวจราชการและติดตามประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เขตตรวจราชการที่ ๑๑

วันจันทร์ที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๐๐ น. ดร.สีงา ฝ่ายคำตา ศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร พร้อมด้วย นายวิชัย แสงอาคม รองศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร และคณะศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ร่วมลงพื้นที่เพื่อรับการตรวจราชการและติดตามประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เขตตรวจราชการที่ ๑๑ (นายสมใจ วิเศษทักษิณ) ณ โรงเรียนบ้านโคกสำราญ อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร โดยมีหัวหน้าหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา ร่วมรับฟังนโยบายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ทั้งแบบ Onsite และ Online



ศูนย์บริหารราชการ อำเภอสว่างแดนดิน อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร โทรศัพท์ 0 4271 1821 โทรสาร 0 4271 2515 กลุ่มโรคติดต่อและประเพณี

จดหมายข่าว
ฉบับที่ ๑๒ ประจำเดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร
Sakon Nakhon Provincial Education Office



การตรวจราชการและติดตามประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เขตตรวจราชการที่ ๑๑

วันอังคารที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๐๐ น. ดร.สีงา ฝ่ายคำตา ศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร พร้อมด้วย คณะศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ร่วมลงพื้นที่เพื่อรับการตรวจราชการและติดตามประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เขตตรวจราชการที่ ๑๑ (นายสมใจ วิเศษทักษิณ) ณ โรงเรียนแจนต๋อโขงพ่น้ำ อำเภอเมืองสกลนคร และศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอโพนนาแก้ว จังหวัดสกลนคร โดยมีหัวหน้าหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา ร่วมรับฟังนโยบายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ทั้งแบบ Onsite และ Online



ศูนย์บริหารราชการ อำเภอสว่างแดนดิน อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร โทรศัพท์ 0 4271 1821 โทรสาร 0 4271 2515 กลุ่มโรคติดต่อและประเพณี

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๙๐,๐๐๐	๙๐,๐๐๐	๑๔,๑๙๐	๑,๗๗๖	๑๕,๔๐๐	๕๘,๖๓๔

แหล่งงบประมาณ ๙๐,๐๐๐ บาท

งบดำเนินการ หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ (ถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- การดำเนินงานและการประสานงานในการเก็บข้อมูลผลการดำเนินงานตามนโยบายและ

จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- ความร่วมมือของหน่วยงานการศึกษาในจังหวัด ในการเก็บข้อมูลผลการดำเนินงานตาม

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- อัตราค่าพาหนะ ค่าเอกสาร อาจเพิ่มขึ้น

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

- ขออภัยทุกรายการ บูรณาการใช้งบประมาณตามที่ได้รับจัดสรร

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

เตรียมความพร้อมรับการตรวจติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการในปีงบประมาณถัดไป

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. หน่วยงานทางการศึกษามีฐานข้อมูลสนับสนุนประเด็นการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์จุดเน้นตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. มีการประสานการตรวจราชการ การติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และบูรณาการการทำงานระหว่างหน่วยงานระดับส่วนกลาง ระดับภาค และระดับจังหวัด และหน่วยงานอื่นๆที่เกี่ยวข้อง

๓. มีการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ผลการตรวจราชการรายงานต่อผู้บริหารระดับสูง และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔. ได้กรอบแนวทางสำหรับการพัฒนาระบบการตรวจราชการ การติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในระดับกระทรวง ระดับภาค และระดับจังหวัด ให้สอดคล้องกัน เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และนโยบายสำคัญด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและการแก้ไขปัญหาการศึกษา ของพื้นที่และสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นได้อย่างเหมาะสม

๒๒. ผู้รายงาน นางเมธาวรรณ วงศ์เทเวราช ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๘๗ - ๒๒๑๕๖๕๖ E-mail : mewanprom๒๕๑๖@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่๖..... เดือนตุลาคม.....พ.ศ. ..๒๕๖๘...

โครงการขับเคลื่อนนโยบายและสร้างการมีส่วนร่วมของเอกชนในการจัดการศึกษา

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

๒. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนนโยบายและสร้างการมีส่วนร่วมของเอกชนในการจัดการศึกษา

๓. หัวเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

☒ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน...ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม.....)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ย๒) คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคม

เพิ่มขึ้น

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท มาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

ยุทธศาสตร์ที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....-.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๑. นโยบายหลัก ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๒. นโยบายเร่งด่วน การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง

ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา)

๗. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน โดยคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนมีมติเสนอความเห็นต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามมาตรา ๑๓(๖) แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ ให้มีคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด เพื่อทำหน้าที่ประสานและส่งเสริมการพัฒนาผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนของโรงเรียนเอกชนในระดับจังหวัด ทั้งในระบบและนอกระบบให้มีความเป็นเอกภาพ ดังนั้น จึงได้ออกระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๓ และระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบระดับจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๔

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ได้จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี ๒๕๖๘ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ งบรายจ่ายอื่น เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนนโยบายและสร้างการมีส่วนร่วมของเอกชนในการจัดการศึกษา ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจัดประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้ตามอำนาจหน้าที่ที่กำหนดไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้น จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อระดมความคิดเห็นในการกำหนดกรอบแนวทางการพัฒนาการศึกษาเอกชนให้มีคุณภาพเป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

๒. เพื่อให้ทราบสภาพปัญหาและสามารถแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนทั้งในระบบและนอกระบบ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดทั้งในระบบและนอกระบบ จำนวน ๒ ครั้ง และมีแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาการศึกษาเอกชนและข้อเสนอแนะต่าง ๆ ในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในการบริหารจัดการศึกษา

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

โรงเรียนเอกชนทั้งในระบบและนอกระบบทุกแห่ง สามารถบริหารจัดการเป็นไปตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น ส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียน

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดทั้งในระบบและนอกระบบ จำนวน ๔๕ คน (ในระบบ ๑๖ คน นอกระบบ ๑๕ คน และ บุคลากร ศธจ.ประมาณ ๑๔ คน)

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

- ห้องประชุมชั้น ๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร จำนวน ๑ ครั้ง
- ห้องประชุมโรงเรียนอนุบาลวาริชภูมิ อำเภวาริชภูมิ จังหวัดสกลนคร จำนวน ๑ ครั้ง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. ประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนในระบบและนอกระบบ ที่ห้องประชุมชั้น ๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

๒. ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนในระบบและนอกระบบ เพื่อทราบปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นในการศึกษาของโรงเรียนเอกชนทั้งในระบบและนอกระบบ ที่ห้องประชุมโรงเรียนอนุบาลวาริชภูมิ อำเภวาริชภูมิ จังหวัดสกลนคร

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

นายเทอดขุน วระไล
รองศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

ดร.สังจา ฝ่ายคำตา
ศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

นายวิชัย แสงอาคม
รองศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

จดหมายข่าว
ฉบับที่ ๕ ประจำเดือนมีนาคม ๒๕๖๘
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร




**ประชุมคณะกรรมกรประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดสกลนคร
(ปส.กช.ในระบบและปส.กช.นอกระบบ) ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘**

วันอังคารที่ ๔ มีนาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๓๐ น. ดร.สังจา ฝ่ายคำตา ศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร เป็นประธานการประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดสกลนคร (ปส.กช. ในระบบและปส.กช.นอกระบบ) ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ พร้อมด้วยกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล และคณะกรรมการฯ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ชั้น ๒ อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร

องค์กรไร้ความรุนแรง

เรียนดี มีวินัย

ZERO TOLERANCE

NO GIFT POLICY

รายงานโดย
กลุ่มส่งเสริม
การศึกษาเอกชน



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๒๑,๐๐๐			๑,๒๒๕	๑๙,๗๕๕	

แหล่งงบประมาณ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (๖๘๑๑๕๐๐)

รหัสงบประมาณ รหัส New GFMIS Thai (๒๐ หลัก) งบประมาณใช้จ่ายของโครงการ

๒๐๐๐๒๐๑๑๔๓ ๒๐๐๐๒๓๗๐๐๐๗๐๐๕๐๐๐๐๐๕ ๒๐๐๐๒๖๘๐๑๖๙๒๐๐๐๐๐ ๖๘๑๑๕๐๐

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดทั้งในระบบและนอกระบบ โดยในส่วนกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งส่วนใหญ่เป็นข้าราชการบำนาญ มีการเปลี่ยนแปลงที่อยู่บ่อยครั้ง ติดต่อบริษัทงานไม่สะดวก อาจส่งผลให้ไม่สามารถเข้าร่วมประชุมได้ครบ

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

การประสานงานใช้วิธีการประสานทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือจดหมายEMS.๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

โรงเรียนเอกชนทั้งในระบบและนอกระบบทุกแห่ง สามารถบริหารจัดการเป็นไปตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น ส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียน

๒๒. ผู้รายงาน...นางสาวสุภาพร จันทรไชย ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา

โทรศัพท์. ๐๘๔๗๗๙๙๙๒ โทรสาร.....e-mail :-.....

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๘ เดือน กันยายน .พ.ศ. ๒๕๖๘

โครงการพัฒนาการจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาเพื่อบริหารจัดการภารกิจด้านข้อมูลสารสนเทศ
ด้านการศึกษาจังหวัดสกลนคร ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. ชื่อหน่วยงาน กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

๒. ชื่อโครงการ พัฒนาการจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาเพื่อบริหารจัดการภารกิจด้านข้อมูลสารสนเทศ
ด้านการศึกษาจังหวัดสกลนคร ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน (๖) การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
ประเด็นหลัก ประเด็นที่ ๒๐ การบริหารประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท แผนย่อยการพัฒนาบริการประชาชน

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยยกระดับ
ภาครัฐให้มีสมรรถนะสูงและคล่องตัว สามารถก้าวสู่การเป็นภาครัฐดิจิทัลอย่างเต็มรูปแบบ รวมถึงการยกเลิก
กฎหมายที่ไม่จำเป็นและเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศ

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล นโยบายหลักที่ ๑๖ การปฏิรูประบบราชการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและจุดเน้นที่ ๖ การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงาน
ปลัดกระทรวง

ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างถึงและเท่าเทียม

๗. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค เพื่อแก้ปัญหาการจัดการการศึกษาของประเทศทั้งในด้านโครงสร้างขององค์กร ด้านระบบบริหารจัดการ และด้านบุคลากรที่เกี่ยวข้อง โดยให้มีสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการ เกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด และให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด โดยเฉพาะอำนาจหน้าที่ในเรื่อง การจัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา และจากการปฏิรูปฯ ดังกล่าว กระทรวงศึกษาธิการ จึงได้มีการปรับปรุงแก้ไขระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ เพื่อให้สอดคล้องกับโครงสร้างและภารกิจที่ปรับเปลี่ยนไปในส่วนภูมิภาค ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ลงนามในร่างระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ โดยมีผลบังคับใช้ เมื่อวันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๐ เพื่อให้การบริหารและการใช้ข้อมูลครอบคลุมส่วนราชการ หน่วยงานของรัฐและสถานศึกษาทั้งของรัฐและเอกชนที่จัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยกำหนดให้มีคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา จำนวน ๓ ระดับ ประกอบด้วย ๑) คณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ๒) คณะกรรมการบริหารข้อมูลด้านการศึกษภาค และ ๓) คณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัด

ในการนี้ เพื่อให้การพัฒนาระบบสารสนเทศด้านการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร และการดำเนินการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดสกลนคร เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับภารกิจที่กำหนดไว้ กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาเพื่อบริหารจัดการภารกิจด้านข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดสกลนคร ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ขึ้น เพื่อพัฒนาการจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดสกลนคร สำหรับการดำเนินการด้านข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดสกลนคร เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดสกลนคร ที่มีคุณภาพต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อให้เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบงานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดสกลนคร มีความเข้าใจ ในการจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาและสามารถจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ได้อย่างถูกต้อง

๓.๒ เพื่อนำข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาของทุกหน่วยงานทางการศึกษา ไปจัดทำข้อมูลสารสนเทศและดัชนีทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ในระดับจังหวัด และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการประกอบการบริหารจัดการ และเผยแพร่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓.๓ เพื่อนำไปใช้ในการติดตามประเมินผลการดำเนินการตามคำรับรองปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๙.๑.๑ จำนวนเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบงานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา ในจังหวัดสกลนคร จำนวน ๓๐ คน มีความเข้าใจในการจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา

๙.๑.๑ จำนวนข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดสกลนคร ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (ค่าเป้าหมาย ๑ ฉบับ)

๙.๑.๒ ผลการดำเนินการตามคำรับรองปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ตามตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จในการจัดการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัด อยู่ในระดับเป้าหมายขั้นสูง (๑๐๐%)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๙.๒.๑ เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบงานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาใน จังหวัด สกลนคร มีความเข้าใจในการจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา

๙.๒.๒ ข้อมูลสารสนเทศและดัชนีทางการศึกษาจังหวัดสกลนคร ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของทุกสังกัด ที่ มีความครบถ้วน ถูกต้อง มีประสิทธิภาพ สามารถนำไปใช้เป็นข้อมูลสำหรับการบริหาร และเผยแพร่แก่ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๙.๒.๓ ผลการดำเนินการตามคำรับรองปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ตามตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จในการจัดการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัด อยู่ในระดับเป้าหมายขั้นสูง (๑๐๐%)

๑๐. กลุ่มเป้าหมาย

ผู้รับผิดชอบงานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในจังหวัดสกลนคร จำนวน ๑๖ หน่วยงาน ดังนี้

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๑
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒
๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๓
๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร
๕. สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดสกลนคร (สกร.สกลนคร)
๖. สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร
๗. สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสกลนคร
๘. ท้องถิ่นจังหวัดสกลนคร
๙. สถานศึกษาเอกชนจังหวัดสกลนคร
๑๐. โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๕๓ จังหวัดสกลนคร
๑๑. สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดสกลนคร
๑๒. ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสกลนคร
๑๓. กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๒๓ สกลนคร
๑๔. มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
๑๕. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร
๑๖. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

- ประชุมคณะทำงานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดสกลนคร เพื่อสร้างการรับรู้และเข้าใจในการจัดเก็บข้อมูลพื้นฐาน และข้อมูลเฉพาะกิจด้านการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

- ประชุมคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดสกลนคร โดยมีผู้ว่าราชการจังหวัดสกลนคร เป็นประธานการประชุม เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา ขอความเห็นชอบร่างข้อมูลสารสนเทศและดัชนีทางการศึกษาจังหวัดสกลนคร ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑. ดำเนินงานจัดการประชุมคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาสกลนคร ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบงานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดสกลนคร มีความเข้าใจในการจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา	๑๐๐	๓๐ คน		
จำนวนข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดสกลนคร ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (ค่าเป้าหมาย ๑ ฉบับ)		๑ ฉบับ		
ผลการดำเนินการตามคำรับรองปฏิบัตินโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ตามตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จในการจัดการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัด อยู่ในระดับเป้าหมายขั้นสูง (๑๐๐%)	๑๐๐	๓๐ คน		
เชิงคุณภาพ				

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบงาน ข้อมูลสารสนเทศด้าน การศึกษาของหน่วยงานทาง การศึกษาในจังหวัด สกลนคร มีความเข้าใจในการจัดเก็บ ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา	๑๐๐			
ข้อมูลสารสนเทศและดัชนี ทางการศึกษาจังหวัดสกลนคร ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของทุกสังกัด ที่มีความ ครบถ้วน ถูกต้อง มี ประสิทธิภาพ สามารถนำไปใช้ เป็นข้อมูลสำหรับการบริหาร และเผยแพร่แก่หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง			๑ ฉบับ	
ผลการดำเนินการตามคำ รับรองปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ตามตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จ ในการจัดการข้อมูลสารสนเทศ ด้านการศึกษาจังหวัด อยู่ใน ระดับเป้าหมายขั้นสูง (๑๐๐%)	๑๐๐			

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสกลนคร



จดหมายข่าว

ฉบับที่ ๒๕ ประจำเดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘

“เรียนดี มีคุณธรรม”



การประชุมคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา
จังหวัดสกลนคร ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘

วันจันทร์ที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๓๐ น. ดร. สัจจา ฝ้ายคำตา ศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร
เข้าร่วมการประชุมคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา จังหวัดสกลนคร
ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ชั้น ๒
โดยมี นายวีรรัตน์ ธีรมิตร รองผู้ว่าราชการจังหวัดสกลนคร เป็นประธานการประชุมฯ






 0 4271 1821

 www.Sakon-peo.go.th

รายงานโดย กลุ่มนโยบายและแผน

ที่ ศธ ๐๒๑๑๑/๑๓๒๖

ศาลากลางจังหวัดสกลนคร
ถนนศูนย์ราชการ สน ๔๗๐๐๐

สิงหาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขอเชิญประชุมคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดสกลนคร ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘
เรียน คณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดสกลนคร

อ้างถึง ประกาศคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดสกลนคร
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดสกลนคร
ลงวันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ระเบียบวาระการประชุม จำนวน ๑ ชุด
๒. แบบตอบรับเข้าประชุม จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ จังหวัดสกลนคร ได้แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา
จังหวัดสกลนคร เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัดสกลนคร และ
การใช้ข้อมูลทางการศึกษาครอบคลุมทุกหน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่จัดการศึกษา
ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารข้อมูลสารสนเทศ
ด้านการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ นั้น

ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินงานด้านข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัดสกลนคร
เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ตามระเบียบฯ ดังกล่าว จึงขอเชิญท่านเข้าร่วมประชุมคณะกรรมการ
บริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดสกลนคร ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ ในวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๘
เวลา ๐๙.๓๐ น. ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ชั้น ๒ และตอบรับการเข้าประชุม
ผ่านทาง QR Code หายหนังสือนี้ รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และเข้าร่วมประชุม ตามวัน เวลา และสถานที่ที่กำหนด
โดยพร้อมเพรียงกัน

ขอแสดงความนับถือ

(นายชูศักดิ์ รุ่งยิ่ง)
ผู้ว่าราชการจังหวัดสกลนคร



แบบตอบรับเข้าประชุม
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
กลุ่มนโยบายและแผน
โทร. ๐ ๔๒๗๑ ๑๘๒๑
โทรสาร ๐ ๔๒๗๑ ๒๕๑๕
ผู้ปฏิบัติ : นายสายันต์ เมืองทอง

“อยู่สกล รักสกล ทำเพื่อสกลนคร”

ระเบียบวาระการประชุม

คณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดสกลนคร
ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ วันจันทร์ที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๓๐ น.
ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ชั้น ๒

รายการ	เรื่อง	หมายเหตุ
ระเบียบวาระที่ ๑	เรื่องที่ประธานแจ้งที่ประชุมทราบ	หน้า ๑
ระเบียบวาระที่ ๒	รับรองรายงานการประชุม	หน้า ๑
ระเบียบวาระที่ ๓	เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว	หน้า ๑
ระเบียบวาระที่ ๔	เรื่องเสนอเพื่อทราบ ๔.๑ ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ๔.๒ ประกาศคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดสกลนคร เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดสกลนคร ๔.๓ คำสั่งคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดสกลนคร เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดสกลนคร ๔.๔ รายงานผลการประชุมคณะทำงานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดสกลนคร ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘	หน้า ๒ – ๑๓ หน้า ๑๔ – ๑๖ หน้า ๑๗ – ๒๑ หน้า ๒๒ – ๒๓
ระเบียบวาระที่ ๕	เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา ๕.๑ ขอความเห็นชอบ (ร่าง) คำสั่งคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดสกลนคร เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดสกลนคร ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ๕.๒ ขอความเห็นชอบ (ร่าง) ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดสกลนคร ปีการศึกษา ๒๕๖๘	หน้า ๒๔ – ๒๘ หน้า ๒๙ – ๓๑
ระเบียบวาระที่ ๖	เรื่องอื่น ๆ	หน้า ๓๒



ที่ ศธ ๐๒๑๑๑/ว. ๑๕๖

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร
ถนนศูนย์ราชการ อำเภอเมืองสกลนคร
จังหวัดสกลนคร ๔๗๐๐๐

๒๑ กันยายน ๒๕๖๘

เรื่อง ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษจังหวัดสกลนคร ปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ - ๑๘ , สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษจังหวัดสกลนคร ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ชุด
๒. แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศใช้ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ตามระเบียบ ข้อ ๒๔ กำหนดให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีอำนาจหน้าที่ในการศึกษา วิเคราะห์ ประมวลผล กำหนดขอบเขตข้อมูลเฉพาะกิจ ประสานการจัดเก็บ รวบรวมข้อมูล จัดระบบ ส่งเสริม และประสานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ในภาพรวมของจังหวัด โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๘ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ได้ดำเนินการจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษจังหวัดสกลนคร เรียบร้อยแล้ว

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร จึงขอส่งเอกสารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษจังหวัดสกลนคร ปีการศึกษา ๒๕๖๘ มายังหน่วยงานท่านเพื่อใช้ประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้อง พร้อมนี้ขอความอนุเคราะห์ท่านแจ้งผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้บริการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษจังหวัดสกลนคร ปีการศึกษา ๒๕๖๘ รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วยทาง QR Code ท้ายหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ



ข้อมูลสารสนเทศฯ



แบบสอบถามฯ

กลุ่มนโยบายและแผน

โทรศัพท์ ๐ ๔๒๗๑ ๑๘๒๑

ผู้ปฏิบัติ : นายสายันต์ เมืองทอง

ขอแสดงความนับถือ

(นางสัจจา ฝ่ายคำตา)
ศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

รอง ผอ.ส.ส.ส.ส.ส.	
ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	
นาง	
นาง/พิมพ์	

“เรียนดี มีคุณธรรม”



ที่ ศธ ๐๒๑๑๑/๑ ๑๕๖๐

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร
ถนนศูนย์ราชการ อำเภอเมืองสกลนคร
จังหวัดสกลนคร ๔๗๐๐๐

๒๕ กันยายน ๒๕๖๘

เรื่อง ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษารัฐบาลจังหวัดสกลนคร ปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน หัวหน้าหน่วยงานตามบัญชีแนบท้าย

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษารัฐบาลจังหวัดสกลนคร ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ชุด
๒. แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศใช้ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ตามระเบียบ ข้อ ๒๔ กำหนดให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีอำนาจหน้าที่ในการศึกษา วิเคราะห์ ประมวลผล กำหนดขอบเขตข้อมูลเฉพาะกิจ ประสานการจัดเก็บ รวบรวมข้อมูล จัดระบบ ส่งเสริม และประสานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ในภาพรวมของจังหวัด โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๘ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ได้ดำเนินการจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษารัฐบาลจังหวัดสกลนคร เรียบร้อยแล้ว

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร จึงขอส่งเอกสารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษารัฐบาลจังหวัดสกลนคร ปีการศึกษา ๒๕๖๘ มายังหน่วยงานท่านเพื่อใช้ประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้อง พร้อมนี้ขอความอนุเคราะห์ท่านแจ้งผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้บริการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษารัฐบาลจังหวัดสกลนคร ปีการศึกษา ๒๕๖๘ รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วยทาง QR Code ท้ายหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ



ข้อมูลสารสนเทศฯ



แบบสอบถามฯ

กลุ่มนโยบายและแผน

โทรศัพท์ ๐ ๔๒๗๑ ๑๘๒๒

ผู้ปฏิบัติ : นายสายันต์ เมืองทอง

ขอแสดงความนับถือ

(นางสัจจา ฝ่ายคำตา)
ศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

สแกนได้

“เรียนดี มีคุณธรรม”

รอง ผอ.สกลนคร.....
ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน.....
ท่าน.....
ร่าง/พิมพ์.....



ข้อมูลสารสนเทศ ด้านการศึกษา จังหวัดสกลนคร

ปีการศึกษา 2568

สำนักงานศึกษาธิการ
จังหวัดสกลนคร



www.sakon-peo.go.th

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๑๒,๐๐๐				๗,๔๘๐	๔,๕๒๐

แหล่งงบประมาณ : แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา งบดำเนินงาน

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- ไม่มี -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- ไม่มี -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- ไม่มี -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

- ไม่มี -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- เสร็จสิ้นโครงการ

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

- หน่วยงานที่จัดการศึกษาและประชาชนทั่วไป รับรู้ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัด
สกลนคร และนำไปใช้ประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้อง

๒๒. ผู้รายงาน.....นายสายนต์ เมืองทอง.....ตำแหน่ง.....นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

.

โทรศัพท์ ๐๘ ๘๕๖๒ ๘๔๘๘ โทรสาร ๐ ๔๒๗๑ ๒๕๑๕ e-mail : ratchadach.mali๘๐@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๕ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

โครงการการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพโรงเรียนเอกชนนอกระบบ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

๒. ชื่อโครงการ โครงการการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพโรงเรียนเอกชนนอกระบบ

๓. หัวเวลายางงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

☒ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านที่ (๖) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ (๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (๒๐๐๒ การบริหารจัดการการเงินการคลัง)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(หมวดหมู่ที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน)

๔.๕ แผนความมั่นคง (.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (ข้อที่ (๑) นโยบายด้านการศึกษา ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต ข้อที่ (๒) นโยบายเร่งด่วน ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงาน

ปลัดกระทรวง

ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๔๗ กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ และ มาตรา ๔๘ ให้องค์กรต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา ที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ นี้ครอบคลุมโรงเรียนทุกประเภท และเพื่อให้ การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบมีความชัดเจน ในปี ๒๕๖๒ กระทรวงศึกษาธิการได้ออกประกาศเรื่อง มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนนอกระบบ พ.ศ. ๒๕๖๒ ประกอบด้วย ๓ ได้แก่ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการบริหารจัดการและมาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการจัดการเรียนการสอน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ซึ่งมีอำนาจและหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุนด้านวิชาการการประกันคุณภาพ การวิจัยและพัฒนาเพื่อประกันคุณภาพการศึกษาเอกชน เล็งเห็นว่าการรวบรวมข้อมูล ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของโรงเรียนนอกระบบ จะเป็นฐานในการพัฒนาการจัดการศึกษานอกระบบ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จึงได้ออกประกาศ เรื่อง การกำหนดแบบรายงานแสดงกิจการและการประเมินตนเองของโรงเรียนนอกระบบ พ.ศ. ๒๕๖๓ ซึ่งกำหนดให้โรงเรียนนอกระบบดำเนินการจัดทำแบบรายงานแสดงกิจการและการประเมินตนเองของโรงเรียนนอกระบบพร้อมบันทึกข้อมูลในระบบบูรณาการโรงเรียนและประวัติผู้เรียน ครู บุคลากร โรงเรียนเอกชน (Private Education Data Center : PEDC)

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนเป็นหน่วยงานต้นสังกัดที่มีหน้าที่กำกับดูแลสถานศึกษาเอกชนได้ตระหนักถึงสภาพการดำเนินงานและแนวปฏิบัติในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในทุกช่วงวัย ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต การจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบแต่ละแห่งจะต้องคำนึงถึงคุณภาพการศึกษาเป็นสำคัญ โดยเฉพาะคุณภาพของผู้เรียน การประกันคุณภาพการศึกษาจึงเป็นหลักประกันว่า ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถและมีเจตคติที่ดีตามจุดประสงค์ของหลักสูตร เพื่อให้ผู้เรียนและประชาชนมีความมั่นใจที่จะเลือกเรียนในโรงเรียนนอกระบบ

เพื่อให้การดำเนินงานการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนนอกระบบ เป็นระบบ มีความน่าเชื่อถือ และมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ดังนั้น กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล และกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร จึงได้จัดทำโครงการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพโรงเรียนเอกชนนอกระบบ เพื่อดำเนินการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา ส่งเสริมให้โรงเรียนนอกระบบดำเนินการจัดทำแบบรายงานแสดงกิจการและการประเมินตนเองของโรงเรียนนอกระบบพร้อมบันทึกข้อมูลในระบบบูรณาการโรงเรียนและประวัติผู้เรียน ครู บุคลากร โรงเรียนเอกชน (Private Education Data Center : PEDC) มีการกำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพของสถานศึกษาเอกชนนอกระบบให้มีมาตรฐานตามกฎหมายกระทรวง พ.ศ. ๒๕๖๑

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทนอกระบบจังหวัดสกลนคร

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนเอกชนประเภทนอกระบบจังหวัดสกลนคร ได้รับได้รับการติดตามการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาตามเป้าหมายของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

โรงเรียนเอกชนประเภทนอกระบบจังหวัดสกลนคร สามารถนำแนวทางการติดตาม การจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา ไปตรวจสอบ ประเมินตนเอง เพื่อบันทึกข้อมูลในระบบบูรณาการโรงเรียนและประวัติผู้เรียน ครู บุคลากร โรงเรียนเอกชน (Private Education Data Center : PEDC)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนในโรงเรียนเอกชนนอกระบบ จำนวน ๘ โรงเรียน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม ๒๕๖๗ - ถึงกันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร โรงเรียนเอกชนนอกระบบจังหวัดสกลนคร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในและการประกันคุณภาพภายนอกของโรงเรียนเอกชนนอกระบบ

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ : แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม การดำเนินงานการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนนอกระบบ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓) ...แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม และจัดตารางการติดตามโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๖ โรงเรียน.....

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	๑๐๐	๖	๖	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๔,๘๐๐	-	-	-	๔๘๐๐	-

แหล่งงบประมาณ

แผนงาน แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

ผลผลิต -

กิจกรรม ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ในสถานศึกษาเอกชน

แหล่งงบประมาณ ๖๘๑๑๕๐๐

รหัสงบประมาณรหัส New GFMIS Thai (๒๐ หลัก) งบประมาณค่าใช้จ่ายของโครงการ

๒๐๐๐๒๓๓๐๐๕๒๐๐๕๐๐๐๐๓๐

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

.....สถานศึกษาที่เป็นกลุ่มเป้าหมายยังขาดความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพการศึกษา และยังไม่สามารถรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบ (Private Education Data Center : PEDC) ได้ครบทุกโรงเรียน.....

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

.....สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ควรมีการจัดอบรมพัฒนา ให้ความรู้แนวทางในการดำเนินงานผ่านระบบ (Private Education Data Center : PEDC)

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

.....-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

.....-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ดำเนินการ

- รายงานผลการดำเนินงานไปยังสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ถึงเป็นหน่วยงานต้นสังกัด

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

- ผู้รับการนิเทศได้รับองค์ความรู้และแนวทางในการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงาน ระบบประกันคุณภาพการศึกษา

๒๒. ผู้รายงาน...นางสาววราภรณ์ วงศ์ตาชี ตำแหน่ง..ศึกษานิเทศก์.....

โทรศัพท์...๐๘ ๖๒๓๔ ๐๒๐๓ โทรสาร.....-.....e-mail : ..warawong๐๘๘@gmail.com..

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ...๕ . เดือน กรกฎาคม .พ.ศ. ...๒๕๖๘

โครงการพัฒนาระบบมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา

๑. ชื่อหน่วยงาน ..สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร.....

๒. ชื่อโครงการ ..โครงการพัฒนาระบบมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา.....

๓. ระยะเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
 สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านที่ ๖) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ (๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ.)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (การบริหารจัดการการเงินการคลัง)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(หมายเหตุที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน)

๔.๕ แผนความมั่นคง (.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (ข้อที่ (๑) นโยบายด้านการศึกษา ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต, ข้อที่ (๒) นโยบายเร่งด่วน ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการศึกษา)

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงาน

ปลัดกระทรวง

ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้กำหนดจุดมุ่งหมาย และหลักการของการจัดการศึกษา ที่มุ่งเน้นในเรื่องคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา โดยกำหนดรายละเอียดไว้ในหมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๗ กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วยระบบ

ประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก ระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา ให้เป็นไปตามกำหนดในกฎของกระทรวง พ.ศ. ๒๕๖๑

เนื่องจากกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษานั้น เป็นกระบวนการที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาหรือยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา จึงเป็นกระบวนการที่เอื้ออำนวยต่อการขับเคลื่อนงานปฏิรูปการศึกษา แต่จากสภาพปัญหาประกันคุณภาพการศึกษาที่ผ่านมา เช่น ตัวชี้วัดมีจำนวนมาก การประเมินภายนอกและภายในไม่สอดคล้องกัน ความสามารถในการประเมินของผู้ประเมิน รวมทั้งบริบทที่เปลี่ยนแปลงทางการศึกษาในปัจจุบันล้วนส่งผลกระทบต่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งสิ้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร มีภารกิจที่สำคัญในการขับเคลื่อนงานการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค โดยภารกิจดังกล่าว คือ ภารกิจการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของจังหวัดสกลนคร ทั้งนี้ รวมถึงภารกิจในการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพและประเมินคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนและมาตรการตามที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายให้บรรลุสัมฤทธิ์ผลดังกล่าวด้วย

ดังนั้น เพื่อให้การพัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนเอกชนตอบสนองต่อการมีระบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษาแนวใหม่ตามมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอกและตอบสนองมาตรการตามหน่วยงานต้นสังกัด กลุ่มงานพัฒนาระบบมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร จึงได้จัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในและการประกันคุณภาพภายนอกของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาในระบบ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาในระบบ จังหวัดสกลนคร ได้รับการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายใน และการเตรียมความพร้อมการประกันคุณภาพภายนอกตามรายชื่อประกาศของหน่วยงานต้นสังกัดในการรับการประเมินภายนอกรอบ ๕

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาในระบบ จังหวัดสกลนครสามารถนำแนวทางการนิเทศ ติดตาม ระบบประกันคุณภาพการศึกษาไปตรวจสอบ ประเมินตนเอง เพื่อบริการประเมินภายนอกได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความรู้ความเข้าใจในการประกันคุณภาพภายนอก

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนในโรงเรียนเอกชนจังหวัดสกลนคร จำนวน ๔๕ โรงเรียน.....

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม ๒๕๖๗ - ถึงกันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร โรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดสกลนคร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในและการประกันคุณภาพภายนอกของโรงเรียนเอกชนในระบบ

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ : แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ : ประชุมชี้แจง คู่มือ/เครื่องมือ การนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในและการประกันคุณภาพภายนอกโรงเรียนเอกชนในระบบ

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๓ : นิเทศ ติดตามการประกันคุณภาพภายนอก โรงเรียนเอกชนที่ได้รับการประเมินภายนอก รอบที่ ๕ ตามประกาศของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน รอบที่ ๑ (ระหว่างเดือน ต.ค. ๒๕๖๗- มีนาคม ๒๕๖๘) จำนวน ๓ โรงเรียน จำนวน ๒ วัน

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๔ : นิเทศ ติดตามการประกันคุณภาพภายนอก โรงเรียนเอกชนที่ได้รับการประเมินภายนอก รอบที่ ๕ ตามประกาศของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน รอบที่ ๒ (ระหว่าง เดือน เม.ย. ๒๕๖๘- สิงหาคม ๒๕๖๘) จำนวน ๒๐ โรงเรียน จำนวน ๗ วัน

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๕ : นิเทศติดตามการดำเนินระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาในระบบ จำนวน ๕ โรงเรียน รูปแบบ Onsite จำนวน ๒ วัน

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๖ : นิเทศ ติดตามการดำเนินระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาในระบบ จำนวน ๒๒ โรงเรียน รูปแบบ Online

กิจกรรมที่ ๒ : สรุปผลการดำเนินงาน

กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ : สรุปผลการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในและการประกันคุณภาพภายนอกโรงเรียนเอกชนเอกชน

กิจกรรมย่อยที่ ๒.๒ : รายงานผลการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในและการประกันคุณภาพภายนอกโรงเรียนเอกชนเอกชน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑๔.๑ ผลการดำเนินงานตาม กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในและการประกันคุณภาพภายนอกของโรงเรียนเอกชนในระบบ ดังนี้

๑. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศติดตาม

๒. ประชุมคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม เมื่อวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘

๓. นิเทศ ติดตาม รูปแบบ OnSite เมื่อวันที่ ๒ และ ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๘ รูปแบบ Online ผ่านระบบ <https://sso.opec.go.th/web/Login.htm> ระหว่างเดือน เม.ย. ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑๔.๒ ผลการดำเนินงานตามกิจกรรมที่ ๒ สรุปผลการดำเนินงาน ดังนี้

๑. ดำเนินการสรุปผลการนิเทศ ติดตาม ตามแบบฟอร์มของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. รายงานผลการดำเนินงานให้ทางสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนทราบ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	๘๐	๔๕	๘๐	๔๕
เชิงคุณภาพ	๘๐	๔๕	๘๐	๔๕

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๑๐,๑๐๐	-	-	-	-	๑๐,๑๐๐

แหล่งงบประมาณ

แผนงาน แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

ผลผลิต -

กิจกรรม ส่งเสริมและพัฒนการเรียนรู้ในสถานศึกษาเอกชน

แหล่งงบประมาณ ๖๘๑๑๕๐๐

รหัสงบประมาณรหัส New GFMS Thai (๒๐ หลัก) งบประมาณค่าใช้จ่ายของโครงการ

๒๐๐๐๒๓๓๐๐๕๒๐๐๕๐๐๐๐๓๐

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- การดำเนินงานโครงการไม่ครอบคลุมวัตถุประสงค์ของโครงการ ทั้งนี้เนื่องจากงบประมาณมีจำกัด

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- วิเคราะห์ กิจกรรมที่ไม่จำเป็นในการใช้งบประมาณแต่สามารถดำเนินงานให้ครอบคลุมวัตถุประสงค์ของโครงการ

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- ยังไม่ได้ใช้จ่ายงบประมาณ

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ดำเนินการสรุปรายงานเป็นรูปเล่ม

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

- ผู้รับการนิเทศได้รับองค์ความรู้และแนวทางในการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงาน ระบบประกันคุณภาพการศึกษา

๒๒. ผู้รายงาน.นางสาววราภรณ์ วงศ์ตาชี ตำแหน่ง.....ศึกษานิเทศก์.....

โทรศัพท์.....๐๘ ๖๒๓๔ ๐๒๐๓.....โทรสาร.....e-mail : ..warawong๐๘๘@gmail.com...

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๒ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘

๔๐

โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด (O-Net ม.๓,ม.๖)

๑. ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

๒. ชื่อโครงการ : การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ผ่านกลไกการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ในระดับจังหวัด ภายใต้โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๘ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘
 สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

(๑) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็น ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้าน.....-.....)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(๑) (หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

(๒) หมายเหตุที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....-.....)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือ ระหว่างรัฐ องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุ.....-.....)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล)

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ พ.ศ. ๒๕๖๕ ที่ประกาศใน ราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๕ กำหนดให้ “ภาค” เป็นพื้นที่สำคัญเพื่อใช้ประโยชน์ในการบูรณาการการปฏิบัติการเชิงพื้นที่ และการบริหารงบประมาณเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ประเทศ และตอบสนองความต้องการของประชาชนในพื้นที่ รวมทั้งได้กำหนดให้ “แผนพัฒนาภาค” เป็นแผนที่กำหนดเป้าหมายและแนวทางการพัฒนาของภาค เพื่อใช้ประกอบการจัดทำแผนพัฒนาจังหวัดและแผนพัฒนากลุ่มจังหวัด พร้อมทั้งกำหนดให้สำนักงบประมาณพิจารณาจัดสรรงบประมาณให้โครงการหรือกิจกรรมที่สอดคล้องกับเป้าหมายและ แนวทางการพัฒนาภาคเป็นลำดับแรก ประกอบกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ซึ่งเป็นแผนที่มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ มีวัตถุประสงค์หลักเพื่อ “พลิกโฉมประเทศไทย สู่สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” ที่มุ่งเสริมสร้างสังคมที่ก้าวหน้าพลวัตของโลก และเกื้อหนุนให้คนไทยมีโอกาสที่จะพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ พร้อมกับ การยกระดับกิจกรรมการผลิตและการให้บริการให้สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มสูงขึ้น โดยอยู่บนพื้นฐานความยั่งยืน ทางสิ่งแวดล้อม ได้แบ่งมิติการพัฒนาออกเป็น ๔ มิติ ซึ่ง ๑ ในนั้นคือมิติด้านโอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม ที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาเชิงพื้นที่ ตลอดจนได้กำหนดแนวทางการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติโดยให้ความสำคัญกับกลไกในระดับพื้นที่ที่ด้วยการจัดทำแผนพัฒนาภาค แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด แผนพัฒนาจังหวัด และแผนระดับพื้นที่ต่างๆ สำหรับกำหนดแนวทางการพัฒนาและแผนงานโครงการที่ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของแผนพัฒนาฯ ร่วมกับการอาศัยกลไกด้านงบประมาณที่มุ่งเน้นการพัฒนาเชิงพื้นที่ ซึ่งจะเห็นได้จากสัดส่วนการจัดสรรเงินงบประมาณของประเทศที่เพิ่มขึ้นในมิติของพื้นที่อย่างต่อเนื่อง ซึ่งเหล่านี้สะท้อนให้เห็นว่ารัฐบาลให้ความสำคัญกับการทำงานที่เชื่อมโยงกันระหว่างการทำงานในรูปแบบ Top Down และ Bottom Up อย่างยิ่งยวด

กระทรวงศึกษาธิการในฐานะหน่วยงานหลักของประเทศที่มีหน้าที่ส่งเสริมการศึกษาให้กับประชาชนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม รวมทั้งการผลิตกำลังคนเพื่อตอบสนองทิศทางการพัฒนาทั้งในระดับประเทศและในระดับพื้นที่ ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องสร้างความเข้มแข็งให้กับหน่วยงานในสังกัด โดยเฉพาะสำนักงานศึกษาธิการภาคซึ่งเป็นหน่วยงานที่มีบทบาทสำคัญ ด้านยุทธศาสตร์และทำหน้าที่กำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศและความต้องการจำเป็นของพื้นที่ อีกทั้งเมื่อสำนักงานศึกษาธิการภาคมีความเข้มแข็งมากยิ่งขึ้น ก็จะสามารถทำหน้าที่ในการอำนวยความสะดวก ส่งเสริม สนับสนุน และบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่รับผิดชอบ

ตามเจตนารมณ์ของคำสั่งคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ให้ร่วมกันขับเคลื่อนการบริหารจัดการ การศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งงานด้านการศึกษาในพื้นที่ ถือเป็นปัจจัยหลัก (ต้นน้ำ) ที่สำคัญในห่วงโซ่ คุณค่า (Value Chain) ของการพัฒนาประเทศในทุกมิติ ที่จำเป็นต้องได้รับการเสริมสร้างประสิทธิภาพอย่าง เร่งด่วน ซึ่งสอดคล้องกับแนวทางของรัฐบาลที่ให้ความสำคัญกับการเชื่อมโยงการทำงานทั้งในรูปแบบ Top Down และ Bottom Up เนื่องจากที่ผ่านมาการทำงานในรูปแบบ Top Down ที่เป็นการทำงานเพื่อ ตอบสนอง Function ของหน่วยงานเป็นหลักนั้น ไม่เพียงพอต่อการขับเคลื่อนประเทศไทยให้บรรลุเป้าหมาย ของยุทธศาสตร์ชาติที่กำหนดไว้ได้ จึงจำเป็นต้องเชื่อมโยงกลไกการทำงานของหน่วยงานระดับพื้นที่ในรูปแบบ Bottom Up ทั้งในระดับภาค กลุ่มจังหวัด และจังหวัดร่วมด้วย เพื่อจัดทำโครงการที่สามารถตอบสนองทั้ง ภารกิจของหน่วยงานและตอบสนองความต้องการของพื้นที่ไม่ว่าจะเป็นภาค กลุ่มจังหวัด และจังหวัด (Function - Area Project) เพื่อสะท้อนผลสำเร็จของการทำงานในระดับพื้นที่สู่เป้าหมายในระดับประเทศ อย่างยั่งยืน

ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนงานด้านการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด เป็นไปตามทิศทางการ พัฒนาประเทศในระดับต่าง ๆ บริบทสำคัญใหม่ที่เปลี่ยนแปลงไป ทิศทางการพัฒนาภาค ทิศทางการพัฒนา กลุ่มจังหวัด ความต้องการจำเป็นของพื้นที่ และมีความต่อเนื่อง ตลอดจนเป็นไปตามแนวนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงเห็นควรจัดทำโครงการขับเคลื่อนการบริหาร จัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อสร้างยุทธศาสตร์ แผนงานและ โครงการ รวมทั้งกลไกการดำเนินงานด้านการศึกษาในพื้นที่ให้มีความต่อเนื่อง ตอบสนองต่อทิศทางการพัฒนา ประเทศ แผนพัฒนาพื้นที่ และสอดคล้องกับบริบทความต้องการของพื้นที่อย่างแท้จริง ซึ่งสอดคล้องกับแผน แม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๒๐) ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ แผนย่อยการบริหารจัดการการเงินการคลัง เป้าหมาย ๒๐๐๒๐๑ หน่วยงานภาครัฐ บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ชาติ โดยการดำเนินงานโครงการฯ มีความสอดคล้อง กับห่วงโซ่คุณค่าปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (Final Value Chain ๒๕๖๖) ในองค์ประกอบที่ Fo๑๐๓ การบูรณาการจัดทำแผนระหว่างหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๑๒) ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้ แผนย่อยการปฏิรูป การเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ เป้าหมาย ๑๒๐๒๐๑ คนไทยได้รับการศึกษาที่มี คุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้ ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น โดยมีความสอดคล้องกับ Final Value Chain ๒๕๖๖ ในองค์ประกอบที่ Fo๔๐๑ โครงสร้างองค์กรทางการศึกษาที่สอดคล้องกับการศึกษาในปัจจุบันและความต่อเนื่องของนโยบาย และแผนด้านการศึกษา

การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในระดับชั้น ประถมศึกษา ปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เป็นเป้าหมายสำคัญของระบบ การศึกษาไทย เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพในอนาคต ทั้งนี้ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) เป็นเครื่องมือสำคัญที่ใช้วัดผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของนักเรียนในระดับประเทศ และสะท้อนถึงคุณภาพของระบบการศึกษาในแต่ละพื้นที่ จากการวิเคราะห์ ผลการทดสอบ O-NET ในช่วงปีที่ผ่านมา พบว่ามีความแตกต่างของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างพื้นที่ต่างๆ ซึ่งอาจเกิดจากปัจจัยด้านคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ความพร้อมของนักเรียน รวมถึงทรัพยากรทาง การศึกษาในแต่ละโรงเรียน ดังนั้น จึงมีความจำเป็นต้องพัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาในระดับจังหวัด เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้ได้มาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ดังนั้น โครงการนี้มุ่งเน้นการใช้ข้อมูลผลการสอบ O-NET เป็นแนวทางในการวางแผนพัฒนาและปรับปรุงการจัดการ

เรียนการสอนในจังหวัด ผ่านการอบรมครู การพัฒนาหลักสูตรเสริม การจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ และการสนับสนุนทรัพยากรการศึกษาอย่างเหมาะสม เพื่อให้นักเรียนสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองได้เต็มที่ และส่งผลให้คุณภาพการศึกษาของจังหวัดดีขึ้นโดยรวม

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการการศึกษาทุกระดับทุกประเภทในภูมิภาค ที่เชื่อมโยงกับนโยบายการศึกษา "เรียนดี มีความสุข" ข้อสั่งการและแนวปฏิบัติ ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนา กลุ่มจังหวัด และแผนพัฒนาจังหวัด

๒. เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในระดับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ผ่านกลไกการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

๓. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของประเทศ

๔. เพื่อวิเคราะห์จุดอ่อนและจุดแข็งของนักเรียนในแต่ละโรงเรียน และนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง การสอน

๕. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของครูผู้สอนให้สามารถจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

๖. เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการพัฒนา คุณภาพการศึกษา

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๙.๑.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีรายงานผลสัมฤทธิ์ในการบริหารจัดการการศึกษาร่วมกับ หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ ที่ตอบสนองความต้องการ หรือแก้ปัญหาของพื้นที่ได้อย่างเป็น รูปธรรม อย่างน้อย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดละ ๑ ประเด็น

๙.๑.๒ คะแนนเฉลี่ย O-NET ของนักเรียนในจังหวัดสกลนครเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๑.๕

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๙.๒.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีรูปแบบ/แนวทาง/กลไก ในการบริหารจัดการการศึกษาร่วมกับ หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ ซึ่งเป็นองค์ความรู้ที่สามารถนำไปพัฒนา ต่อยอดหรือประยุกต์ใช้ได้ อย่างเป็นรูปธรรม เกิดความยั่งยืน อย่างน้อย สำนักงานศึกษาธิการภาคละ ๑ รูปแบบ/แนวทาง/กลไก

๙.๒.๒ นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาที่ดีขึ้น ครูสามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางได้มากขึ้น โรงเรียนมีแนวทางการสอนที่ปรับปรุงและสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ความพึงพอใจของนักเรียนและผู้ปกครองต่อคุณภาพการศึกษาเพิ่มขึ้น

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

กลุ่มเป้าหมายหลัก

- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

กลุ่มเป้าหมายรอง

- หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดสกลนคร
- ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องด้านการศึกษาในพื้นที่

- นักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ใน
โรงเรียนภาครัฐและเอกชนภายในจังหวัด

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

พื้นที่จังหวัดสกลนคร และหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องในจังหวัดสกลนคร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

สิ้นสุดดำเนินงานตามโครงการ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

สิ้นสุดดำเนินงานตามโครงการ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	คิดเป็นร้อยละ
เชิงปริมาณ	-	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
เชิงคุณภาพ	-	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุในช่องร้อยละ กรณีเป็นจำนวนให้ระบุในช่องจำนวน

ผลการดำเนินงานให้ระบุตัวเลขผลการดำเนินงาน

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ
ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์






นายวิชัย แสงอาคม
รองศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร



ดร.สัจจา ฝ่ายคำตา
ศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร



นายเทอดทูน วรระไล
รองศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

ฉบับที่ 61 ประจำเดือนสิงหาคม 2568

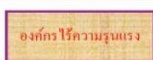
การนิเทศ ติดตาม โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ผ่านกลไกการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั่นพื้นฐาน (O-NET) ในระดับจังหวัด ภายใต้โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด








วันพฤหัสบดีที่ 21 สิงหาคม 2568 ดร.สัจจา ฝ่ายคำตา ศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร มอบหมายให้นายวิชัย แสงอาคม พร้อมด้วย ดร.อรุณรุ่ง โยธสิงห์ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามฯ และคณะศึกษานิเทศก์ ออกนิเทศ ติดตาม โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ผ่านกลไกการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั่นพื้นฐาน(O-NET) ในระดับจังหวัด ภายใต้โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด สำหรับโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมายในจังหวัดสกลนคร คือโรงเรียนที่มีนักเรียนเต็ม 100 คะแนนในการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมีผลการปฏิบัติงานทางการทดสอบแห่งชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ที่มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล ได้แก่ โรงเรียนอนุบาลสกลนคร โรงเรียนบ้านสูงเนินสามัคคี



ถนนศูนย์ราชการ ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร โทรศัพท์ 0 4271 1821 โทรสาร 0 4271 2515

รายงานโดย

กลุ่มนิเทศ

ติดตาม และประเมินผล

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

ฉบับที่ 62 ประจำเดือนสิงหาคม 2568

นายวิชาญ แสงอาคม
รองศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

ดร.สัจจา ฝ่ายคำตา
ศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

นายเทอดหุน วระโกล
รองศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

การนิเทศ ติดตาม โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ผ่านกลไก
การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในระดับจังหวัด
ภายใต้โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด



วันศุกร์ที่ 22 สิงหาคม 2568 ดร.สัจจา ฝ่ายคำตา ศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร มอบหมายให้
ดร.อรุณรุ่ง โยธสิงห์ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามฯ และคณะศึกษานิเทศก์ ออกนิเทศ ติดตาม โครงการยกระดับคุณภาพ
การศึกษาและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ผ่านกลไกการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในระดับจังหวัด ภายใต้โครงการขับเคลื่อนการบริหาร
จัดการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด สำหรับโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมายในจังหวัดสกลนคร คือโรงเรียนที่มีนักเรียน
เต็ม 100 คะแนนในการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
และมีผลการปฏิบัติงานทางการทดสอบแห่งชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ที่มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล ได้แก่
โรงเรียนบ้านอากาศ โรงเรียนธารปัญญา และโรงเรียนเทศบาลคำตากล้า



รายงานโดย

กลุ่มนิเทศ

ติดตาม และประเมินผล



ถนนศูนย์ราชการ ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร โทรศัพท์ 0 4271 1821 โทรสาร 0 4271 2515



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๖๐,๐๐๐	๗,๑๑๒	-	-	๗,๑๑๒	๕๒,๘๘๘

แหล่งงบประมาณ สำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ
 รายการค่าใช้จ่าย แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
 โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน
 กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา
 รหัสงบประมาณ รหัสหน่วยงบประมาณ ๒๐๐๐๒๐๑๑๔๓
 รหัสงบประมาณ ๒๐๐๐๒๓๓๐๐๕๒๐๐๕๐๐๐๐๐๕
 รหัสกิจกรรมหลัก ๒๐๐๐๒๖๘๐๐๐๑๗๐๐๐๐๐
 รหัสแหล่งของเงิน ๖๘๑๑๕๐๐

จำนวนวงเงินที่ได้รับจัดสรร ๖๐,๐๐๐ บาท (หกหมื่นบาทถ้วน)

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

กิจกรรมที่ ๕ : การรายงานผลการดำเนินงานฯ ในระดับจังหวัด

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๑.๑ มีรายงานผลสัมฤทธิ์ในการบริหารจัดการการศึกษาร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่
 รับผิดชอบที่ตอบสนองความต้องการ หรือแก้ปัญหาของพื้นที่ได้อย่างเป็นรูปธรรม

๒๑.๒ มีรูปแบบ/แนวทาง/กลไก ที่เกิดจากการวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินโครงการ
 ขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด

๒๑.๓ นักเรียนมีโอกาสด้านการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

๒๑.๔ คุณภาพของการศึกษาในจังหวัดได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๒๑.๕ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาระหว่างโรงเรียนในจังหวัด

๒๑.๖ เพิ่มความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒๒. ผู้รายงาน.....นางสาวกริระภัส พลศรี.....ตำแหน่ง.....ศึกษานิเทศก์.....

โทรศัพท์.....๐๖๑-๐๘๖๘๔๘๐.....โทรสาร.....e-mail : greerapud@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่๒..... เดือนตุลาคม.....พ.ศ.๒๕๖๘.....

๔๑

โครงการการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสกลนคร (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) จังหวัดสกลนคร
ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. ชื่อโครงการ โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสกลนคร (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) จังหวัดสกลนคร
ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๓. หัวข้อมูลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
 สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนที่มีสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

๔.๕ แผนความมั่นคง (-ไม่มี -)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (ส่งเสริมระบบธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการภาครัฐ)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ)

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ

(แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ)

๗. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจาก (๑) คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่องการปฏิรูปการศึกษา ในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบายและยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่างๆ ที่มอบหมายโดยอำนาจหน้าที่ข้อหนึ่งที่มีมอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบในข้อ ๑๑(๒) การจัดทำแผนพัฒนา การศึกษาของจังหวัดและแผนปฏิบัติการประจำปีของจังหวัด (๒) พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และ วิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ (ฉบับที่ ๑) มาตรา ๙ การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ ต่อภารกิจของรัฐ ให้ส่วนราชการปฏิบัติ ดังนี้ (๑) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำ แผนปฏิบัติการไว้เป็นการล่วงหน้า (๒) การกำหนดแผนปฏิบัติการของส่วนราชการตามข้อ (๑) ต้องมี รายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมาย ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๒) มาตรา ๑๖ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการของ ส่วนราชการนั้นๆ โดยจัดทำเป็นแผนห้าปี ซึ่งสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง และมาตรา ๓๓ ให้ส่วนราชการ จัดให้มีการทบทวนภารกิจของตนว่าภารกิจใดมีความจำเป็น หรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือ เปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง และ(๓) กฎหมายรัฐธรรมนูญ พ.ศ. ๒๕๖๐ หมวด ๕ มาตรา ๕๔ หน้าที่ด้านการศึกษา รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสอง ปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็ก ได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา ตามวรรคหนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัยโดยส่งเสริม และสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชน เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่างๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับและ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษา ดังกล่าวมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติ เกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติและการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไป ตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถ เชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ดังนั้น จากข้อกฎหมายและข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องดังกล่าวข้างต้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ซึ่งมีบทบาทเป็นตัวแทนกระทรวงศึกษาธิการในส่วนภูมิภาคระดับพื้นที่ จึงต้องมีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ระยะห้าปี ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติที่กำหนด ช่วงระยะเวลาการขับเคลื่อนที่ชัดเจน และมีความ เชื่อมโยงแผนทุกระดับตามหลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ) และสอดคล้องกับระบบการติดตาม ประเมินผลระดับชาติ (eMENSCR) เพื่อเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการ ในระดับพื้นที่ให้ตอบสนองตามข้อกฎหมายและข้อกำหนดต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในระดับจังหวัด และ เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดเป็นแผนที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายและ ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา ร่วมเสนอแนวทางการจัดการและพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและ มีการขับเคลื่อนแผนระดับต่างๆ ลงสู่การปฏิบัติตามภารกิจอย่างเป็นรูปธรรม และเป็นแผนที่มีประสิทธิภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร จึงได้จัดทำโครงการ “จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด” ขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของจังหวัดสกลนคร

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อให้มีแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) จังหวัดสกลนคร ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของจังหวัดสกลนคร

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) จังหวัดสกลนคร ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (จำนวน ๑ ฉบับ)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดสกลนคร มีแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) จังหวัดสกลนคร ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของจังหวัดสกลนคร (ร้อยละ ๑๐๐)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

- ๑) เด็ก นักเรียน นักศึกษา และประชาชนในพื้นที่จังหวัดสกลนคร
- ๒) ผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดสกลนคร

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. ติดตามความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) จังหวัดสกลนคร ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และติดตามความก้าวหน้าผลการดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ทั้ง ๑๙ นโยบาย ในจังหวัดสกลนคร ในไตรมาสที่ ๔

๒. ประชุมคณะทำงานแผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร เพื่อติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑. เสนอ (ร่าง) ประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร เรื่องแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) จังหวัดสกลนคร ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และผู้ว่าราชการจังหวัดสกลนครเห็นชอบและลงนามในประกาศฯ เมื่อวันที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๗ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว

๒. จัดประชุมคณะทำงานจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) จังหวัดสกลนคร ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๗ เพื่อพิจารณาสาระสำคัญและจัดทำ (ร่าง) แผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา

๓. นำเสนอ (ร่าง) แผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา ต่อคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร เพื่อพิจารณาขอความเห็นชอบ และคณะกรรมการบริหารเชิงยุทธศาสตร์เห็นชอบ (ร่าง) แผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา ในคราวประชุม เมื่อวันที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๗ แล้ว

๔. นำ(ร่าง) แผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา ที่ผ่านความเห็นชอบจาก คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ฯ เสนอต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร เพื่อพิจารณาขอความเห็นชอบและคณะกรรมการบริหารเชิงยุทธศาสตร์เห็นชอบ (ร่าง) แผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา ในคราวประชุม เมื่อวันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๗ แล้ว

๕. แต่งตั้งคณะทำงานแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

๖. ประชุมคณะทำงานแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๗

๗. ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และเผยแพร่และประชาสัมพันธ์แผนพัฒนาการศึกษา ไปยังหน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๘. เผยแพร่และประชาสัมพันธ์แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

๙. ประชุมคณะทำงานแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๘ เพื่อพิจารณาปรับปรุงแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร และเผยแพร่และประชาสัมพันธ์

๑๐. ประชุมคณะทำงานแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ครั้งที่ ๒/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๘ เพื่อติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

๑๑. ติดตามความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) จังหวัดสกลนคร ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และติดตามความก้าวหน้าผลการดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ทั้ง ๑๙ นโยบาย ในพื้นที่จังหวัดสกลนคร ในไตรมาสที่ ๔ โดยมีหน่วยงานทางการศึกษาร่วมขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติในพื้นที่ และกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล ลงพื้นที่ตรวจราชการเพื่อติดตามความก้าวหน้าผลการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายฯ เฝ้าระวังและรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายด้านการศึกษาฯ โดยสถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษา/สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนครผ่านทางระบบตรวจราชการและติดตามประเมินผลของสำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล (E-INSPECTION)

๑๒. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ครั้งที่ ๒/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๘ เพื่อติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

๑๓. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาฯ และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา
จังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) จังหวัดสกลนคร ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	ร้อยละ ๑๐๐	๑ ฉบับ	๑ ฉบับ	-ร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ				
หน่วยงานทางการศึกษา ในพื้นที่จังหวัดสกลนคร มีแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) จังหวัดสกลนคร ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินการ ขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของจังหวัดสกลนคร	ร้อยละ ๑๐๐	๑๘ หน่วยงาน ทางการศึกษา	๑๘ หน่วยงานทางการ ศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่
ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)







๑๗. งบประมาณ

งบประมาณ ที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ รวม(สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๒,๐๔๐	๙,๑๔๖	๒๐,๐๒๐	๕๘,๗๙๔

แหล่งงบประมาณ งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน
กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบรายจ่ายอื่น
รายการค่าใช้จ่าย ค่าใช้จ่ายโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด
รหัสงบประมาณ ๒๐๐๐๒ ๓๓๐๐๕ ๒๐๐๕๐ ๐๐๐๑๙ จำนวนวงเงินที่ได้รับจัดสรร ๑๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

- ๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน..... -
- ๑๘.๒ แนวทางแก้ไข..... -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

- ๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ..... -
- ๑๙.๒ แนวทางแก้ไข..... -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

จังหวัดสกลนคร โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) จังหวัดสกลนคร ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำหรับใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของจังหวัดสกลนครให้บรรลุตามเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

๒๒. ผู้รายงาน นายเวนิช แจ่มสุราษ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๘ ๙๕๐๔ ๗๐๒๘ โทรสาร ๐ ๔๒๗๑ ๒๕๑๕ E - mail : plan.snpeo๖๗@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๖ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘

๔๒

**โครงการประชุมประจำเดือนของบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร
และประชุมโรงเรียนเอกชนในสังกัด**

๑. ชื่อหน่วยงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร.....
๒. ชื่อโครงการโครงการประชุมประจำเดือนของบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร
และประชุมโรงเรียนเอกชนในสังกัด.....

๓. ห้วงเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘
- ☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
- สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....)

เป็นกิจกรรมสำคัญที่ส่งเสริมการบริหารงานภาครัฐให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการด้านการเสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเพื่อให้บุคลากรทุกคนปฏิบัติงานตามนโยบายและเป้าหมายของกระทรวงศึกษาธิการอย่างมีเอกภาพและยั่งยืน

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....)

ในการพัฒนาศักยภาพบุคลากร การเสริมสร้างธรรมาภิบาล และการยกระดับประสิทธิภาพการบริหารจัดการภาครัฐเพื่อให้การดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนครเป็นไปอย่างมีเอกภาพ โปร่งใส และบรรลุเป้าหมายตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน.....)

มุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพบุคลากร การเสริมสร้างธรรมาภิบาล และการปลูกฝังวัฒนธรรมองค์กรที่โปร่งใสสุจริต เพื่อยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาของจังหวัดสกลนครให้เป็นไปตามนโยบายและเป้าหมายของกระทรวงศึกษาธิการ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

สรุปแนวทางที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงานการศึกษา

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑: การเสริมสร้างศักยภาพทุนมนุษย์ และ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๖: การพัฒนาภาครัฐให้มีสมรรถนะสูงและยึดประชาชนเป็นศูนย์กลางเพราะเป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาศักยภาพบุคลากรภาครัฐด้านการศึกษาและส่งเสริมการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

แผนความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)ในมิติของการเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์ ความมั่นคงทางสังคม และการบริหารราชการตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อพัฒนาบุคลากรภาครัฐให้มีจิตสำนึกในหน้าที่ ความรับผิดชอบ และร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศให้มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (โปรดระบุ.....)

๑. ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน

สอดคล้องกับ นโยบายข้อที่ ๑๒ “การบริหารราชการแผ่นดินที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้”

- การจัดประชุมบุคลากรรายเดือนเป็นกลไกในการ สื่อสารนโยบาย ขับเคลื่อนภารกิจ และกำกับ

ติดตามงานในหน่วยงาน

-ส่งเสริมให้เกิด การมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกระดับ และสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในทิศทางเดียวกัน

-เป็นการ พัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐให้ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ ตามแนวทางรัฐบาลดิจิทัล

๒. ด้านการศึกษาและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับ นโยบายข้อที่ ๗ “การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และการศึกษา”

-การประชุมช่วยใ้บุคลากรได้รับการ พัฒนาองค์ความรู้ ทักษะ และแนวทางการปฏิบัติงานตาม

นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

-ส่งเสริมให้เกิด องค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization) และพัฒนาข้าราชการให้มี

สมรรถนะตรงตามบทบาทหน้าที่

-เป็นการยกระดับคุณภาพบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้ สนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและ

เท่าเทียม

๓. ด้านธรรมาภิบาลและคุณธรรมในภาครัฐ

สอดคล้องกับ นโยบายข้อที่ ๑๓ “การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสังคม”

-การประชุมประจำเดือนช่วย ปลุกฝังวัฒนธรรมองค์กรที่ดี มีวินัย โปร่งใส และซื่อสัตย์ต่อหน้าที่

-สร้างความตระหนักรู้เรื่อง การป้องกันการทุจริต การบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล และความ

รับผิดชอบต่อสังคม

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงาน

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๑. พัฒนาทุนมนุษย์ให้มีคุณภาพและมีสมรรถนะรองรับการเปลี่ยนแปลง

๒. ปรับระบบการจัดการศึกษาและบริหารภาครัฐด้านการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และเป็นธรรม

๓. สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการจัดการศึกษา

๔. เสริมสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา และลดความเหลื่อมล้ำ

๕. พัฒนาความร่วมมือระหว่างภาคส่วน และการมีส่วนร่วมของชุมชน

๔.๗.๑ ☒ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงาน

ปลัดกระทรวง

ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

การจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

การจัดประชุมบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนครประจำเดือนสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี

งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ซึ่งมุ่งเน้นการบริหารราชการให้เกิดประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ และยึดหลักธรรมาภิบาล โดยมีสาระสำคัญที่เกี่ยวข้องดังนี้

๑. สอดคล้องกับนโยบายด้านการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและบูรณาการ

การจัดประชุมประจำเดือนเป็นกลไกสำคัญในการถ่ายทอดนโยบายจากส่วนกลางสู่ระดับพื้นที่ ช่วยให้บุคลากรทุกกลุ่มงานเข้าใจแนวทางปฏิบัติที่สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสามารถขับเคลื่อนงานในพื้นที่ได้อย่างเป็นรูปธรรม

๒. สอดคล้องกับแนวทางการตรวจราชการด้านการบริหารจัดการภายในหน่วยงาน

ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการภายในสำนักงานให้มีเอกภาพ มีการวางแผน ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

เป็นเวทีติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายสำคัญของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เช่น
นโยบาย “โรงเรียนคุณภาพของชุมชน”
นโยบาย “การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา”
นโยบาย “การจัดการศึกษาเพื่อความเสมอภาค”

๓. สอดคล้องกับกรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ช่วยให้การบริหารงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นไปตามตัวชี้วัดการบริหารราชการ เช่น
การดำเนินงานตามนโยบายรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ
ประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการภายในองค์กร
การพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับจังหวัด

๔. สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาคุณภาพและธรรมาภิบาลของหน่วยงานภาครัฐ (Good Governance)

การประชุมบุคลากรส่งเสริมให้มีการมีส่วนร่วม การสื่อสารภายใน และความโปร่งใสในการดำเนินงาน ช่วยลดความซ้ำซ้อนของงานและเพิ่มประสิทธิภาพในการให้บริการแก่ประชาชน

๕. เป็นกลไกสำคัญในการติดตามความก้าวหน้าของการดำเนินงานในพื้นที่

เปิดโอกาสให้บุคลากรรายงานผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไขต่อผู้บริหาร สนับสนุนกระบวนการติดตามและประเมินผลเชิงพื้นที่ของกระทรวงศึกษาธิการให้มีข้อมูลที่ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

การจัดประชุมบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนครประจำเดือน เป็นกิจกรรมที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ภายใต้ยุทธศาสตร์และเป้าหมายการดำเนินงาน ดังนี้

๑. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ

ส่งเสริมให้การดำเนินงานของหน่วยงานเป็นไปอย่างมีระบบ โปร่งใส ตรวจสอบได้ และมีความรับผิดชอบ

สนับสนุนการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม และการสื่อสารภายในองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. สอดคล้องกับพันธกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

ด้านการอำนวยความสะดวก ประสาน ส่งเสริม และกำกับดูแลการจัดการศึกษาทุกระดับในจังหวัดให้มีคุณภาพ สนับสนุนและขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของหน่วยงาน

เพื่อให้บุคลากรในสำนักงานมีความเข้าใจในนโยบายและแนวทางการดำเนินงานร่วมกัน
เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนากระบวนการทำงานของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง

๔. สอดคล้องกับตัวชี้วัดผลการดำเนินงานของหน่วยงาน

ตัวชี้วัดด้าน “ประสิทธิภาพการบริหารจัดการภายในสำนักงาน”

ตัวชี้วัดด้าน “ความพึงพอใจของบุคลากรต่อระบบการสื่อสารและการบริหารงานภายในองค์กร”

๕. สนับสนุนการบรรลุผลสัมฤทธิ์ของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสกลนคร

ช่วยให้การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาและแผนยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ

ดำเนินไปอย่างบูรณาการและมีเอกภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร จำเป็นต้องอาศัยการสื่อสารและประสานงานระหว่างบุคลากรทุกกลุ่มงาน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปในทิศทางเดียวกัน มีความต่อเนื่อง โปร่งใส และสามารถตอบสนองต่อภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการได้อย่างมีประสิทธิภาพ การจัดประชุมบุคลากรประจำเดือนจึงเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนงานภายในสำนักงาน การประชุมบุคลากรช่วยให้ผู้บริหารสามารถแจ้งนโยบาย มติ คำสั่ง หรือแนวทางการปฏิบัติงานให้แก่บุคลากรได้รับทราบอย่างทั่วถึง อีกทั้งยังเป็นเวทีในการติดตามผลการดำเนินงาน แลกเปลี่ยนข้อมูล ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไขจากแต่ละกลุ่มงาน เพื่อนำมาปรับปรุงการทำงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น นอกจากนี้ การประชุมประจำเดือนยังเป็นโอกาสในการสร้างความร่วมมือ ความเข้าใจอันดี และความสามัคคีในหมู่บุคลากร ส่งเสริมขวัญและกำลังใจในการทำงาน รวมทั้งช่วยให้การให้บริการทางการศึกษาแก่ประชาชนและสถานศึกษาในจังหวัดสกลนครเป็นไปด้วยความรวดเร็ว ถูกต้อง และมีคุณภาพ ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการบริหารจัดการของสำนักงานโดยรวม

๘. วัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์ในการจัดประชุมบุคลากร

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ประจำเดือน

๑. เพื่อแจ้งนโยบายและแนวทางการปฏิบัติงานจากผู้บริหาร

ให้บุคลากรทุกกลุ่มงานได้รับทราบแนวทางการดำเนินงานของสำนักงาน รวมถึงข้อสั่งการจากกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานต้นสังกัด

๒. เพื่อรายงานผลการดำเนินงานและติดตามความก้าวหน้าของแต่ละกลุ่มงาน

ตรวจสอบความก้าวหน้า ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไขในการปฏิบัติงาน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามแผนงานและนโยบาย

๓. เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือและความเข้าใจอันดีภายในหน่วยงาน

เปิดโอกาสให้บุคลากรได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และประสานการทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. เพื่อพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภายในสำนักงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ใช้เวทีการประชุมเป็นช่องทางในการพัฒนากระบวนการทำงาน และส่งเสริมการปรับปรุงวิธีปฏิบัติราชการให้เหมาะสมกับสถานการณ์

๕. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานแก่บุคลากร

ส่งเสริมบรรยากาศการทำงานที่ดี และยกย่องเชิดชูบุคลากรที่มีผลงานหรือปฏิบัติหน้าที่ดีเด่น

๖. เพื่อให้การบริหารจัดการด้านการศึกษาของจังหวัดเป็นไปอย่างมีเอกภาพและเป็นระบบ
มุ่งเน้นการประสานนโยบายและการปฏิบัติระหว่างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและ
หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ เน้น จำนวนการจัดประชุม จำนวนผู้เข้าร่วม และการจัดเอกสาร

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ เน้น ความเข้าใจ ความพึงพอใจ การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และการนำไปปฏิบัติ

จริง

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

การจัดประชุมบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ประจำเดือน

๑. กลุ่มเป้าหมายโดยตรง

- ข้าราชการและพนักงานราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร
- ลูกจ้างประจำและพนักงานจ้างเหมาบริการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร
- ผู้บริหารและหัวหน้ากลุ่มงานทุกกลุ่มภายในสำนักงาน

๒. กลุ่มเป้าหมายโดยอ้อม

- สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดสกลนคร
- หน่วยงานการศึกษาในระดับเขตพื้นที่การศึกษา และหน่วยงานการศึกษาเอกชน
- ครู บุคลากรทางการศึกษา และประชาชนผู้รับบริการด้านการศึกษาในพื้นที่จังหวัดสกลนคร

๓. จำนวนกลุ่มเป้าหมายโดยประมาณ

- บุคลากรผู้เข้าร่วมประชุม จำนวนประมาณ ๓๐-๕๐ คนต่อครั้ง
(ขึ้นอยู่กับภารกิจและระเบียบวาระของการประชุมในแต่ละเดือน)

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ต.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ.....สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร.....

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. วางแผนและเตรียมการประชุม

- กำหนดวัน เวลา สถานที่ และวาระการประชุม
- จัดทำเอกสารประกอบการประชุม เช่น ระเบียบวาระ เอกสารแนวทางการปฏิบัติ
- ประสานผู้เข้าร่วมประชุมและวิทยากร/ผู้บรรยาย (ถ้ามี)

๒. การเปิดประชุมและบรรยายพิเศษ

- ประธานเปิดประชุม ชี้แจงวัตถุประสงค์และแนวทางการประชุม
- การบรรยายหรือชี้แจงนโยบาย/ข้อราชการที่สำคัญจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

หรือ-ส่วนกลาง

๓. การรายงานผลการดำเนินงานของแต่ละกลุ่มงาน

- แต่ละกลุ่มงาน/กลุ่มภารกิจรายงานความคืบหน้าโครงการหรือภารกิจประจำเดือน

-รายงานปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๔. การอภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

- เปิดโอกาสให้บุคลากรเสนอแนะ แลกเปลี่ยนประสบการณ์และแนวทางปฏิบัติที่ดี
- การกำหนดมติหรือข้อสรุปสำหรับการดำเนินงานต่อไป

๕. การติดตามและบันทึกมติประชุม

- จัดบันทึกมติและข้อเสนอแนะสำคัญ
- จัดทำรายงานสรุปการประชุมส่งต่อให้ผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้อง

๖. การประเมินผลการประชุม

- ประเมินความพึงพอใจและความเข้าใจของผู้เข้าร่วมประชุม
- ประเมินผลการนำมติและข้อเสนอไปปฏิบัติจริง

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ดำเนินการได้ตามวัตถุประสงค์ช่วยให้บุคลากรมี **ความรู้ ความเข้าใจในนโยบายราชการ** เพิ่ม **ประสิทธิภาพการทำงาน**ของหน่วยงาน และสร้าง **วัฒนธรรมองค์กร**ที่มีธรรมาภิบาลและความร่วมมือ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	๑๐๐	๑๒	๑๐๐	๑๒
เชิงคุณภาพ	๑๐๐	๑๒	๑๐๐	๑๒

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)





๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๗,๕๐๐	๗,๕๐๐	๗,๕๐๐	๗,๕๐๐

แหล่งงบประมาณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

๑. การเข้าร่วมประชุมของบุคลากรไม่ครบถ้วน

เนื่องจากบางรายมีภารกิจราชการนอกสถานที่ หรือปฏิบัติงานในพื้นที่ต่างอำเภอ

๒. การส่งรายงานหรือข้อมูลประกอบการประชุมล่าช้า

ทำให้การรวบรวมเอกสารและการเตรียมระเบียบวาระประชุมไม่เป็นไปตามกำหนดเวลา

๓. ปัญหาด้านเทคนิคในการประชุมออนไลน์ (ถ้ามีการใช้รูปแบบผสม)

เช่น สัญญาณอินเทอร์เน็ตไม่เสถียร หรือระบบเสียง/ภาพขัดข้อง

๔. สถานที่และอุปกรณ์ประชุมไม่เพียงพอหรือไม่พร้อมใช้งานบางส่วน

เช่น โปรเจกเตอร์ เครื่องเสียง หรือเก้าอี้ไม่เพียงพอ

๕. ข้อจำกัดด้านเวลาในการประชุม

เนื่องจากมีวาระจำนวนมาก และบางเรื่องต้องใช้เวลาหารือยาวนาน

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

แนวทางแก้ไขและพัฒนาการดำเนินงาน

๑. กำหนดตารางการประชุมล่วงหน้าอย่างชัดเจน

แจ้งบุคลากรทุกกลุ่มงานทราบล่วงหน้า เพื่อให้สามารถวางแผนภารกิจและเข้าร่วมได้ครบถ้วน

๒. จัดระบบการรวบรวมข้อมูลก่อนการประชุมอย่างมีประสิทธิภาพ

กำหนดผู้รับผิดชอบรวบรวมเอกสารระเบียบวาระจากแต่ละกลุ่มงานภายในระยะเวลาที่แน่นอน

๓. พัฒนาและสำรองระบบประชุมออนไลน์

เตรียมอุปกรณ์สำรอง เช่น คอมพิวเตอร์สำรอง อินเทอร์เน็ตมือถือ หรือการใช้แพลตฟอร์มสำรอง (เช่น Zoom, Google Meet)

๔. ปรับปรุงสถานที่และอุปกรณ์ประชุมให้พร้อมใช้งาน

ตรวจสอบความพร้อมของเครื่องเสียง โปรเจกเตอร์ และระบบไฟฟ้าก่อนวันประชุม

๕. บริหารเวลาในที่ประชุมอย่างมีประสิทธิภาพ

แยกเรื่องเร่งด่วนกับเรื่องทั่วไป และมอบหมายให้แต่ละกลุ่มงานสรุปสาระสำคัญสั้น กระชับ เพื่อให้ประชุมเสร็จตามเวลาที่กำหนด

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ปัญหาและอุปสรรคในการใช้จ่ายงบประมาณ

๑. วงเงินงบประมาณมีจำกัด

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอต่อค่าใช้จ่ายในการจัดประชุม เช่น ค่าวัสดุอุปกรณ์
ค่าอาหารว่าง ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด

๒. การเบิกจ่ายล่าช้าหรือมีขั้นตอนซับซ้อน

เนื่องจากต้องดำเนินการตามระเบียบราชการหลายขั้นตอน ทำให้การเบิกจ่ายล่าช้าหลังจาก
จัดประชุมแล้ว

๓. ข้อจำกัดในการใช้จ่ายงบประมาณรายหมวด

งบประมาณบางหมวดไม่สามารถโยกย้ายหรือนำไปใช้ในรายการอื่นได้ ทำให้ไม่ยืดหยุ่นต่อ
การบริหารจัดการจริง

๔. การจัดทำเอกสารหลักฐานการเบิกจ่ายไม่ครบถ้วนหรือไม่ถูกต้องตามระเบียบ

เช่น ใบสำคัญรับเงิน ใบเสร็จ หรือเอกสารประกอบไม่สมบูรณ์ ต้องแก้ไขเพิ่มเติมภายหลัง

๕. การปรับแผนการใช้จ่ายงบประมาณไม่ทันต่อสถานการณ์

เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงรูปแบบการประชุม (เช่น จากประชุมในสถานที่เป็นออนไลน์) ทำให้
แผนงบประมาณเดิมต้องปรับเปลี่ยน

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

แนวทางแก้ไขและพัฒนาการดำเนินงาน

๑. วางแผนการใช้จ่ายงบประมาณล่วงหน้าอย่างรอบคอบ

จัดทำแผนงบประมาณรายเดือนหรือรายกิจกรรม เพื่อให้สอดคล้องกับกำหนดการประชุม

๒. ปรับรูปแบบการประชุมให้ประหยัดและคุ้มค่า

เช่น ใช้ห้องประชุมของหน่วยงานเอง จัดประชุมแบบออนไลน์บางครั้ง หรือลดการใช้วัสดุ
สิ้นเปลือง

๓. เพิ่มความรู้ความเข้าใจแก่ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุ

จัดอบรมหรือชี้แจงแนวทางการเบิกจ่ายให้เป็นไปตามระเบียบราชการอย่างถูกต้อง

๔. เตรียมเอกสารเบิกจ่ายให้ครบถ้วนก่อนดำเนินการ

ตรวจสอบความถูกต้องของเอกสาร เช่น ใบลงชื่อเข้าประชุม ใบเบิกค่าใช้จ่าย หรือหลักฐาน
การจ่ายเงิน ก่อนส่งการเงิน

๕. ติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณเป็นระยะ

เพื่อปรับปรุงการบริหารงบประมาณให้เหมาะสมกับกิจกรรมในเดือนต่อไป

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ในการจัดประชุมบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ประจำเดือน

๑. กำหนดปฏิทินการประชุมประจำเดือนล่วงหน้า

จัดทำตารางการประชุมตลอดปีงบประมาณ เพื่อให้ทุกกลุ่มงานสามารถวางแผนภารกิจและ
เตรียมข้อมูลได้ล่วงหน้า

๒. ปรับปรุงรูปแบบการประชุมให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

ใช้รูปแบบการประชุมผสม (Hybrid) ทั้งแบบพบหน้าและออนไลน์ เพื่อความสะดวกและประหยัดเวลา

จัดทำสรุปสาระสำคัญหลังประชุมเผยแพร่ให้บุคลากรรับทราบอย่างทั่วถึง

๓. พัฒนาระบบการจัดเก็บข้อมูลและรายงานผลการประชุม

จัดทำระบบฐานข้อมูลหรือแบบฟอร์มออนไลน์สำหรับบันทึกผลการประชุมและมติ เพื่อความเป็นระเบียบและค้นหาง่าย

๔. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากรในที่ประชุม

เปิดโอกาสให้ทุกกลุ่มงานเสนอความคิดเห็นหรือรายงานผลการดำเนินงานอย่างเท่าเทียม

ส่งเสริมให้มีการนำเสนอแนวคิดใหม่ ๆ เพื่อพัฒนาการทำงานของสำนักงาน

๕. ปรับปรุงการบริหารงบประมาณในการจัดประชุม

วางแผนการใช้จ่ายงบประมาณให้เหมาะสมกับกิจกรรม และควบคุมค่าใช้จ่ายให้เป็นไปตามระเบียบ

๖. ติดตามและประเมินผลการจัดประชุมอย่างต่อเนื่อง

ประเมินความพึงพอใจของบุคลากรต่อการจัดประชุม เพื่อนำผลไปปรับปรุงในการประชุมครั้งต่อไป

จัดทำรายงานสรุปผลการประชุมเสนอผู้บริหารทุกครั้งอย่างครบถ้วนและตรงเวลา

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

จากการจัดประชุมบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ประจำปี

๑. การบริหารงานด้านการศึกษาในจังหวัดมีความเป็นเอกภาพและมีประสิทธิภาพมากขึ้น

บุคลากรได้รับทราบนโยบาย มติ และแนวทางปฏิบัติที่ชัดเจน ทำให้การดำเนินงานด้านการศึกษาในพื้นที่เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

๒. การให้บริการประชาชนและสถานศึกษาเป็นไปอย่างรวดเร็วและมีคุณภาพ

การสื่อสารภายในหน่วยงานที่ดีช่วยให้สามารถตอบสนองต่อความต้องการของครู บุคลากรทางการศึกษา และประชาชนได้อย่างทันท่วงที

๓. เกิดการประสานงานและบูรณาการการทำงานระหว่างกลุ่มงานต่าง ๆ

ช่วยลดความซ้ำซ้อนของงาน และเพิ่มประสิทธิภาพในการแก้ไขปัญหาทางการศึกษาในพื้นที่

๔. ประชาชนได้รับประโยชน์จากการบริหารงบประมาณที่โปร่งใสและมีประสิทธิภาพ

การประชุมบุคลากรช่วยให้การใช้จ่ายงบประมาณและทรัพยากรต่าง ๆ มีการตรวจสอบและกำกับดูแลอย่างเหมาะสม

๕. สร้างความเชื่อมั่นและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

ประชาชนรับรู้ถึงกระบวนการทำงานที่มีการติดตาม ตรวจสอบ และรายงานผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

๖. ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในจังหวัดโดยรวม

การสื่อสารและการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพของบุคลากรสำนักงานฯ ช่วยผลักดันให้สถานศึกษาในพื้นที่ได้รับการสนับสนุนและพัฒนาอย่างเหมาะสม

๒๒. ผู้รายงาน.....นายรัตนพงษ์ จ้อยนพรัตน์.....ตำแหน่ง.....เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน.....

โทรศัพท์.....โทรสาร.....e-mail :thong_rat@hotmail.com.....

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่๒๗..... เดือนตุลาคม..... พ.ศ.๒๕๖๘.....

โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาด้านความโปร่งใสและหลักธรรมาภิบาล
ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน จังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาด้านความโปร่งใสและหลักธรรมาภิบาล
ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน จังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๓. หัวข้อมูลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

☒ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านที่ ๖) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ (๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน.. การบริหารจัดการการเงินการคลัง)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์ที่หมายถึง ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (โปรดระบุ..ข้อที่ (๑) นโยบายด้านการศึกษา ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ข้อที่ (๒) นโยบายเร่งด่วน ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

☒ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

☒ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๗.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

**๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)**

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม)

๗. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษานั้น เป็นกระบวนการที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาหรือยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา จึงเป็นกระบวนการที่เอื้ออำนวยต่อการขับเคลื่อนงานปฏิรูปการศึกษา แต่จาก สภาพปัญหาประกันคุณภาพการศึกษาที่ผ่านมา เช่น ตัวชี้วัดมีจำนวนมาก การประเมินภายนอกและภายในไม่สอดคล้องกัน ความสามารถในการประเมินของผู้ประเมิน รวมทั้งบริบทที่เปลี่ยนแปลงทางการศึกษา ในปัจจุบันล้วนส่งผลกระทบต่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งสิ้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร มีภารกิจที่สำคัญในการขับเคลื่อนงานการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค โดยภารกิจส่วนหนึ่ง คือ การติดตามและกำกับดูแลมาตรฐานด้านความโปร่งใสและหลักธรรมาภิบาลในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในเขตพื้นที่จังหวัดสกลนคร ดังนั้น จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อติดตามและกำกับดูแลมาตรฐานด้านความโปร่งใสและหลักธรรมาภิบาลในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ

๒. เพื่อให้ทราบสภาพปัญหาในการบริหารงานด้านการใช้เงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชนในระบบ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๖.๑ เชิงปริมาณ โรงเรียนเอกชนในระบบในสังกัด จำนวน ๑๕ แห่ง ได้รับการติดตามและกำกับการใช้เงินอุดหนุนรายบุคคล เงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียนอุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนและกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เงินอุดหนุนอาหารเสริม (นม) และเงินอุดหนุนค่าอาหารกลางวัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๖.๒ เชิงคุณภาพ โรงเรียนเอกชนในระบบในสังกัด จำนวน ๑๕ แห่ง ใช้เงินอุดหนุนรายบุคคล เงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียนอุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนและกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เงินอุดหนุนอาหารเสริม (นม) และเงินอุดหนุนค่าอาหารกลางวัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ได้ถูกต้อง เป็นไปตามเงื่อนไขการรับเงินอุดหนุน และการดำเนินกิจการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ โรงเรียนเอกชนในระบบจำนวน ๑๕ แห่ง ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ตามจำนวนที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกำหนด

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนมกราคม ๒๕๖๘ - ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเอกชนในระบบในสังกัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร จำนวน ๑๕ แห่ง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ : ๑.๑ ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ ประมาณการ และแผนการดำเนินงาน	-
๑.๒ เสนอโครงการต่อ ศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร อนุมัติโครงการ	-
๑.๓ แจ้างประธานโรงเรียนเอกชนในระบบทุกแห่ง	
๑.๔ ดำเนินงานตามโครงการออกติดตามและกำกับดูแลมาตรฐานด้านความโปร่งใสและหลักธรรมาภิบาลในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในเขตพื้นที่จังหวัด ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของโรงเรียนเอกชนในสังกัด จำนวน ๑๕ แห่ง (ค่าเบี้ยเลี้ยงและค่าน้ำมันเชื้อเพลิง)	๒๐,๙๐๐
กิจกรรมที่ ๒ : สรุปรายงานผลต่อ ศธจ. สข. และทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง	๑,๖๐๐
รวมวงเงิน (บาท)	๒๒,๕๐๐

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

คณะกรรมการออกติดตามและกำกับดูแลมาตรฐานด้านความโปร่งใสและหลักธรรมาภิบาลในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน ในเขตพื้นที่จังหวัด ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของโรงเรียนเอกชนในสังกัด จำนวน ๑๕ แห่ง โรงเรียนเอกชนในระบบในสังกัด จำนวน ๑๕ แห่ง ใช้จ่ายเงินอุดหนุนรายบุคคล เงินอุดหนุน ค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนและกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เงินอุดหนุนอาหารเสริม (นม) และเงินอุดหนุนค่าอาหารกลางวัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ได้ถูกต้อง เป็นไปตามเงื่อนไขการรับเงินอุดหนุน และการดำเนินกิจการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	๑๐๐	๑๕	๑๕	๑๐๐
เชิงคุณภาพ	๑๐๐	๑๕	๑๕	

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๒๒,๕๐๐			๒๒,๕๐๐		

แหล่งงบประมาณ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

รหัสงบประมาณ รหัส New GFMS Thai (๒๐ หลัก) งบประมาณใช้จ่ายของโครงการ

๒๐๐๐๒๐๑๑๔๓ ๒๐๐๐๒๓๓๐๐๕๒๐๐๕๐๐๐๐๓๐ ๒๐๐๐๒๖๘๙๓๑๕๐๐๐๐๐๐ ๖๘๑๑๕๐๐

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ระยะเวลา งบประมาณ ยานพาหนะ จำนวนบุคลากรในร.ร. จำนวนสถานศึกษาเอกชนในสังกัด ทำให้การดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้องล่าช้าทำให้การออกตรวจติดตามเป็นไปด้วยความล่าช้า และใช้เวลาหลายวัน

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

การรวบรวมข้อมูล แจ้งรายละเอียดการตรวจติดตาม ฝ่ายเลขานุการฯ ใช้วิธีส่งแบบฟอร์มการติดตามให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องรายงานมายังฝ่ายเลขานุการฯ และรับฟังความคิดเห็นจากโรงเรียนเอกชนในสังกัดและหน่วยงานอื่นเพื่อรวบรวมข้อมูลและหาแนวทางในการออกตรวจติดตามที่เหมาะสมต่อไป

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป-

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

โรงเรียนเอกชนในระบบทุกแห่งเบิกจ่ายเงินอุดหนุนรายบุคคลถูกต้อง เป็นไปตามเงื่อนไขการรับเงินอุดหนุนรายบุคคล และมีความรู้ ความเข้าใจในกฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้องรวมทั้งโรงเรียนเอกชนนอกระบบสามารถดำเนินกิจการโรงเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้อง มีประสิทธิภาพ สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมเกิดประสิทธิผลสูงสุดต่อผู้เรียนตลอดทั้งส่งเสริมการบริหารจัดการโรงเรียนเอกชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒๒. ผู้รายงาน..นางสาวสุภาพร จันฤไชย...ตำแหน่ง... นักวิชาการศึกษา

โทรศัพท์. ๐๘๔๗๙๗๙๙๙๒โทรสาร.....-.....e-mail :

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๘ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘

๔๔

**โครงการจัดทำคำรับรองและประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘**

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

๒. ชื่อโครงการ การจัดทำคำรับรองและประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

๓. ห้วงเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ :
M๑

แผนระดับ ๑

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์และความมั่นคงแห่งชาติ

(๑) เป้าหมาย มุ่งเน้นพัฒนาศักยภาพบุคลากรในภาครัฐเพื่อสร้างเสถียรภาพและเสริมความมั่นคงให้กับประเทศ

(๒) ประเด็น พัฒนาคอนตลอดช่วงชีวิต

แผนระดับ ๒

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(๑) การเสริมสร้างสมรรถนะในการบริหารงานภาครัฐให้เกิดผลลัพธ์ที่ยั่งยืน

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

การจัดทำและประเมินผลการปฏิบัติราชการที่มุ่งเน้นความโปร่งใสและมีประสิทธิภาพ โดยการประเมินผลจะทำให้สามารถตรวจสอบจุดแข็งและจุดอ่อนของการดำเนินงานในทุกระดับ ซึ่งช่วยสร้างวงจรการพัฒนาคุณภาพการทำงานของภาครัฐให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานและสามารถตอบสนองความต้องการของสังคมได้อย่างเหมาะสม

(๑) ชี้อรรถประกอบ (V) :

- การกำหนดเกณฑ์ประเมินผลและมาตรฐานจัดทำตัวชี้วัดและเกณฑ์ประเมินที่ชัดเจน
- การติดตามและรายงานผลการปฏิบัติงาน จัดทำระบบการติดตามผลการปฏิบัติงานที่โปร่งใส

(๒) ข้อปัจจัย (F) : การประเมินเพื่อปรับปรุงและพัฒนา การปรับปรุงและพัฒนาการทำงานของภาครัฐอย่างต่อเนื่อง

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและความมั่นคงแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

หมายเหตุของแผนความมั่นคงแห่งชาติที่มุ่งสร้างความเสถียรภาพทางการบริหารงานราชการ โดยการพัฒนากระบวนการติดตามและประเมินผลที่มีคุณภาพ จะช่วยให้ภาครัฐมีสมรรถนะที่ดีในการดำเนินงานเพื่อความมั่นคงของประเทศ

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ ๓)

นโยบายรัฐบาล ด้านการศึกษา โดยจะเน้นพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการศึกษา เพื่อให้สามารถส่งมอบบริการที่มีคุณภาพสู่สังคม นโยบายนี้มีเป้าหมายเพื่อเสริมสร้างศักยภาพทางการศึกษาให้แก่บุคลากรในภาครัฐ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา (Goals)

- (๑) เป้าหมายย่อยที่ (Target) ๔.๓ ซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยโครงการนี้จะช่วยพัฒนาทักษะของบุคลากรภาครัฐในการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ให้สามารถดำเนินงานได้ตามมาตรฐานและมีผลกระทบเชิงบวกต่อสังคม (ส่งเสริมการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมในทุกระดับ)

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ในการพัฒนาระบบการบริหารจัดการด้านการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยการจัดทำคำรับรองและประเมินผลจะช่วยให้สามารถวัดผลการปฏิบัติราชการตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ตอบสนองต่อนโยบายการศึกษาที่เน้นคุณภาพและความโปร่งใสในการบริหารจัดการ เป็นการสร้างความเชื่อมั่นในระบบการศึกษาของชาติ

แผนระดับ ๓

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓.๒ เป็นการพัฒนาระบบการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและสร้างความรับผิดชอบในการบริหารงาน โดยเน้นการสร้างเกณฑ์มาตรฐานและประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ตามเป้าหมายที่กำหนด เป็นการยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อที่ ๔.๑ ซึ่งเน้นการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานและเสริมสร้างความรับผิดชอบของบุคลากรในหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมคุณภาพการศึกษาและการบริหารงานที่โปร่งใส โดยการจัดทำคำรับรองและการประเมินผลจะช่วยให้หน่วยงานสามารถปรับปรุงการทำงานให้สอดคล้องกับนโยบายและเป้าหมายของกระทรวงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ ช่วยเสริมสร้างความโปร่งใสและมาตรฐานการดำเนินงานในระบบการศึกษา ทำให้สามารถตอบสนองต่อเป้าหมายของกระทรวงได้อย่างชัดเจนและยั่งยืน

ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M๒ – M๓

๗. หลักการและเหตุผล

การจัดทำคำรับรองและการประเมินผลการปฏิบัติราชการเป็นเครื่องมือสำคัญในการกำกับดูแลและพัฒนาประสิทธิภาพของหน่วยงานภาครัฐ โดยมีเป้าหมายเพื่อสร้างมาตรฐานและเกณฑ์การประเมินผลที่โปร่งใส วัดผลได้ชัดเจน เพื่อให้หน่วยงานสามารถตอบสนองต่อนโยบายและเป้าหมายที่กำหนดไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ การประเมินผลจะช่วยให้เห็นถึงจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนา ปรับปรุงแนวทางการปฏิบัติงานให้ตรงกับความต้องการและมาตรฐานที่กำหนด เสริมสร้างประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการปฏิบัติงาน กำหนดทิศทางและเป้าหมายที่ชัดเจน ซึ่งเป็นแนวทางให้เจ้าหน้าที่สามารถดำเนินการตามกรอบและวัตถุประสงค์ที่สอดคล้องกับนโยบายขององค์กรและกระทรวงที่เกี่ยวข้อง นอกจากนี้ การประเมินผลช่วย

ให้ทราบถึงประสิทธิภาพของการปฏิบัติงานได้โดยตรง สร้างความโปร่งใสและตรวจสอบได้ในการปฏิบัติงาน ซึ่งช่วยเสริมสร้างความน่าเชื่อถือให้กับองค์กรและการบริหารงานภาครัฐ เพิ่มขีดความสามารถและศักยภาพ ในการจัดทำคำรับรองและการประเมินผลช่วยให้เจ้าหน้าที่ได้เห็นถึงจุดที่ต้องปรับปรุงและพัฒนา ส่งผลให้ บุคลากรมีแรงจูงใจในการพัฒนาตนเองให้สอดคล้องกับมาตรฐานขององค์กร ทำให้หน่วยงานสามารถสร้าง บุคลากรที่มีศักยภาพและขีดความสามารถในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ สนับสนุนการปฏิบัติราชการ ตามนโยบายและแผนยุทธศาสตร์ ช่วยให้องค์กรสามารถติดตามและประเมินผลการดำเนินงานในภาพรวม ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทและแผนปฏิบัติราชการของกระทรวง ให้บรรลุเป้าหมาย ของประเทศในด้านการศึกษาและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์อย่างยั่งยืน รองรับการบริหารทรัพยากรให้เกิด ประโยชน์สูงสุด ช่วยให้องค์กรสามารถวางแผนและบริหารทรัพยากรได้ตรงจุด และใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้ เกิดประโยชน์สูงสุดในการพัฒนางานราชการ ทำให้สามารถประหยัดงบประมาณและพัฒนาระบบบริหารงาน ของหน่วยงานได้อย่างยั่งยืน

การจัดทำคำรับรองและประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ซึ่งเป็นโครงการที่สำคัญและจำเป็น ในการพัฒนาประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และความโปร่งใสในการดำเนินงานของภาครัฐ ทำให้การทำงานของ หน่วยงานเป็นไปอย่างสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลและแผนยุทธศาสตร์ในระดับชาติ สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร จึงได้จัดทำโครงการคำรับรองฯ ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนครสามารถนำข้อมูลการปฏิบัติงาน การจัดทำคำรับรอง และประเมินผลตามคำรับรองการปฏิบัติราชการไปปฏิบัติงานในการจัดทำคำรับรองและ ประเมินผลต่อไปได้

๓.๒ เพื่อให้การจัดทำคำรับรองและประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ เป็นไปตามหลักเกณฑ์และขั้นตอนที่ถูกต้องตามที่สำนักงาน ก.พ.ร. กำหนด

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ เสิ่งปริมาณ

๙.๑.๑ ร้อยละของเจ้าหน้าที่ที่ได้รับการฝึกอบรมเรื่องการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ให้ครบถ้วนภายในระยะเวลาที่กำหนด

๙.๑.๒ จำนวนรายงานการประเมินผลการปฏิบัติราชการที่ได้จัดทำครบถ้วนในแต่ละปี

๙.๒ เสิ่งคุณภาพ

๙.๒.๑ ระดับคำรับรองและการประเมินผลการปฏิบัติราชการผ่านการประเมินในระดับคุณภาพดี (วัดจากการประเมินของศธ.๑๑)

๙.๒.๒ ระดับความถูกต้องและครบถ้วนของข้อมูลที่ใช้ในการประเมินผลการปฏิบัติราชการ (ตรวจสอบจากรายงานประจำปี)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ๑) กลุ่มเป้าหมาย: บุคลากร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ในจังหวัด สกลนคร

๒) ผู้ได้รับผลประโยชน์: นักเรียน นักศึกษา ครู ผู้ปกครอง ประชาชน และภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม ๒๕๖๗ ถึง กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ.....สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร.....

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

.....๑.ประชุมผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด ๒. ติดตามการดำเนินงาน การเก็บข้อมูล ๓. การลงข้อมูลในระบบ MERS

๔.การรายงานผล.....

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

.....

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ ๙.๑.๑ ร้อยละของเจ้าหน้าที่ที่ได้รับการฝึกอบรมเรื่องการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการให้ครบถ้วนภายในระยะเวลาที่กำหนด ๙.๑.๒ จำนวนรายงานการประเมินผลการปฏิบัติราชการที่ได้จัดทำครบถ้วนในแต่ละปี	๑๐๐	๕๔	๕๔	๑๐๐
เชิงคุณภาพ ๙.๒.๑ ระดับคำรับรองและการประเมินผลการปฏิบัติราชการผ่านการประเมินในระดับคุณภาพดี (วัดจากการประเมินของศธภ.๑๑) ๙.๒.๒ ระดับความถูกต้องและครบถ้วนของข้อมูลที่ใช้ในการประเมินผลการปฏิบัติราชการ (ตรวจสอบจากรายงานประจำปี)	ร้อยละ ๗๕ ระดับดี			

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



คำรับรองการปฏิบัติราชการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
	๘,๐๐๐	-	-	๘,๐๐๐	-

แหล่งงบประมาณสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี.....

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ในตัวชี้วัดที่ยังไม่ชัดเจน เช่น ตัวชี้วัดที่ ๗,๘,๙,๑๐,๑๑,๑๒ เป็นอุปสรรคต่อการรายงานและเก็บข้อมูล เนื่องจากกระบวนการขั้นตอนกว้างมากเกินไปปฏิบัติได้ไม่ครอบคลุม

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

.ประชุมผู้รับผิดชอบเพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหา และการรายงานข้อมูลให้เข้าใจตรงกับตัวชี้วัดที่รายงานตามข้อมูลนั้น

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

เนื่องจากการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการฯ มีการติดตามผลการดำเนินงานเป็นระยะๆ จึงทำให้การเก็บข้อมูลเพื่อการรายงานต้องดำเนินการให้ทันตามระยะเวลาที่กำหนด ในการรายงานผลข้อมูลในระบบแต่ละรอบ งบประมาณจึงกระจายไปในแต่ละรอบไม่เพียงพอและไม่เท่ากัน.....

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

วางแผนบริหารจัดการในงบประมาณหน้า เพื่อลดปัญหาการใช้จ่ายดำเนินงาน

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

. การจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการฯ ในงบประมาณหน้า(๒๕๖๙) จะดำเนินการให้มีประสิทธิภาพและให้มีผลการดำเนินงานที่มีคะแนนการประเมินเพิ่มขึ้น

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร มีความร่วมมือและตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ในความรับผิดชอบเพื่อให้ผลการดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการมีคุณภาพและมีคะแนนเพิ่มขึ้นมากที่สุด

๒๒. ผู้รายงาน.....นายสุริยา.....สาแก้ว.....ตำแหน่ง.....ศึกษานิเทศก์.....

โทรศัพท์.....๐๙๙๑๑๑๔๑๒๖.....โทรสาร.....e-mail :sornorwan@gmail.com.....

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่๓๐..... เดือนกันยายน.....พ.ศ.๒๕๖๘.....

โครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๗
สนับสนุนจังหวัดสกลนครเป็นเมืองแห่ง Smart City

ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	กลุ่มที่รับผิดชอบ
๔๕	โครงการ ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและ ประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดสกลนคร โดยผ่านกลไก กศจ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘	๙๐,๙๐๐	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล

๔๕

โครงการ ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดสกลนคร
โดยผ่านกลไก กศจ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

๒. ชื่อโครงการ “ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดสกลนคร
โดยผ่านกลไก กศจ.” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

๓. ห้วงเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
 สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ข้อ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่๒๑)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

(หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

๔.๕ แผนความมั่นคง (การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศไทย)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงาน

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๗.๑ ☒ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงาน

ปลัดกระทรวง

ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

(ข้อ ๗ สนับสนุนจังหวัดสกลนครเป็นเมืองแห่ง Smart City)

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคมหัวข้อ การลดความเหลื่อมล้ำสร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ ในส่วนของการสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการ สาธารณสุขและการศึกษาโดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ได้กำหนดให้ด้านการศึกษาเน้น การสร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ที่เป็นมาตรฐานเสมอกัน การจัดให้มีมาตรการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา การสนับสนุนกลไกความร่วมมือของภาคส่วนต่างๆ เพื่อพัฒนาการศึกษาในระดับจังหวัด

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ กำหนดให้ในแต่ละจังหวัดให้มี คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) มีอำนาจหน้าที่ในส่วนของการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึงในพื้นที่จังหวัด โดยการกำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการ จัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคม อื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบ ที่หลากหลาย ให้ความเห็นชอบกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัด ในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษา การกำกับ เร่งรัด ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษา โดยมีสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดรับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เพื่อขับเคลื่อนหน่วยงานทางการศึกษา ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา เยาวชน ให้มีความรู้ความสามารถในทักษะด้านดิจิทัล

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพ การศึกษาจังหวัดสกลนคร บรรลุวัตถุประสงค์และมีประสิทธิภาพ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและ ประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไก กศจ. สกลนคร

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อพัฒนารูปแบบ/แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภท โดยผ่าน กระบวนการมีส่วนร่วมและบูรณาการตามบริบทหน่วยงานในพื้นที่จังหวัดสกลนคร

๘.๒ เพื่อกำหนดตัวชี้วัดร่วมในการยกระดับคุณภาพการศึกษาทุกระดับ

๘.๓ เพื่อกำกับ ติดตามและประเมินผลการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงของจังหวัดตามตัวชี้วัดการดำเนินงาน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) จังหวัดสกลนครมีแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา ใช้ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพ การศึกษาจังหวัดสกลนครจากการมีส่วนร่วมและผ่านกลไกจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.)

๒) ร้อยละ ๘๐ ของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดสกลนคร นำแนวทางการยกระดับคุณภาพ การศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพตัวชี้วัด /จุดเน้นร่วม ไปใช้ในการขับเคลื่อนคุณภาพในสถานศึกษา

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนครมีรูปแบบ / แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา และ การเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัดสกลนครอย่างมีส่วนร่วม และผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนครมีตัวชี้วัดผลการดำเนินงานขับเคลื่อนรูปแบบ / แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัดสกลนคร ที่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดให้ความเห็นชอบและมีส่วนร่วมในการประเมิน

๓) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนครมีการรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการ กศจ.

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๘๖ แห่ง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤศจิกายน ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร, มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร, หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาในสังกัด

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ (คำอธิบาย : กิจกรรมที่ดำเนินการในไตรมาสตามโครงการ)

๑๓.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และประเมินผลฯ ระดับหน่วยงานต้นสังกัด

๑๓.๒ หน่วยงานต้นสังกัดดำเนินการคัดเลือกสถานศึกษาที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ

๑๓.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และประเมินผลฯ ระดับจังหวัด

๑๓.๔ กำหนดกลุ่มเป้าหมายการติดตามและประเมินผล หน่วยงานในจังหวัดสกลนคร

๑๓.๕ ประชุมคณะกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน

๑๓.๖ ลงพื้นที่นิเทศ กำกับ ติดตาม สถานศึกษาที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) สถานศึกษาต้นแบบ “Smart School” จังหวัดสกลนคร

๑๓.๗ ประชุมสรุปผลการนิเทศ กำกับ ติดตามโรงเรียนที่ได้รับคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) สถานศึกษาต้นแบบ “Smart School” จังหวัดสกลนคร

๑๓.๘ จัดงานมหกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การประกวดผลงานแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการศึกษา

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการขับเคลื่อนพัฒนาการศึกษาทุกระดับตามนโยบาย ปี ๒๕๖๘ และสอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์ของจังหวัดสกลนครฯ ของหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดสกลนคร

๒. หน่วยงานการศึกษาในจังหวัดสกลนคร นำแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา ทำตัวชี้วัด/จุดเน้นร่วมไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และดำเนินการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล คัดเลือกสถานศึกษาที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) “Smart School” จังหวัดสกลนคร

๓. ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และประเมินผลฯ ระดับหน่วยงานต้นสังกัด โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ลงนามโดยผู้ว่าราชการจังหวัดสกลนคร ผ่านกลไก กศจ.จังหวัดสกลนคร

๓) โรงเรียนเมืองสกลนคร (ชาตุนารายณ์เจงเวง) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๑

๔) โรงเรียนบ้านถ่อน (ครุราษฎร์สามัคคี) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒

๕) โรงเรียนอนุบาลบ้านม่วง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๓

๙. ลงพื้นที่นิเทศ กำกับ ติดตาม สถานศึกษาที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) สถานศึกษาต้นแบบ “Smart School” จังหวัดสกลนคร จำนวน ๕ แห่ง เมื่อวันที่ ๑๓ – ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๘



๑๔. ประชุมสรุปผลการนิเทศ กำกับ ติดตามโรงเรียนที่ได้รับคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) สถานศึกษาต้นแบบ “Smart School” จังหวัดสกลนคร เมื่อวันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๘



๑๕. จัดงานมหกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การประกวดผลงานแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการศึกษา : ภายใต้โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยผ่านกลไก กศ.สกลนคร “วิชาการก้าวหน้า การศึกษาก้าวหน้า จับมือไว้แล้วไปด้วยกัน” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ วันศุกร์ที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๘ ณ หอประชุม จามจุรี ๑ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร



๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	๑๐๐	๓๐	-	-
เชิงคุณภาพ	๑๐๐	๓๐	-	-

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)





๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๙๐,๙๐๐.-	๐	๐	๕,๑๐๐	๓,๔๐๐	๘๒,๔๐๐

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการรายการค่าใช้จ่าย

รหัสงบประมาณ หน่วยรับงบประมาณ ๒๐๐๐๒๐๑๑๔๓ งบประมาณ ๒๐๐๐๒๓๓๐๐๕๒๐๐๕๐๐๐๐๒๕

กิจกรรมหลัก ๒๐๐๐๒๖๘๙๐๒๖๖๐๐๐๐๐ แหล่งขอเงิน ๖๘๑๑๕๐๐

จำนวนวงเงินที่ได้รับจัดสรร ๙๐,๘๐๐ บาท

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- การดำเนินงานขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษา คัดเลือก Smart School เกี่ยวข้องกับหน่วยงานทางการศึกษาทุกหน่วยงาน จึงทำให้แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษามีแนวทางไม่สอดคล้องกับบริบทของบางหน่วยงาน

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- ประชุมร่วมกันทุกหน่วยงานในสังกัด เพื่อเสนอแนวทางตัวชี้วัด ให้ครอบคลุมและเหมาะสมกับบริบทของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดสกลนคร

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- ไม่มี

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- สรุปรายงานผลการดำเนินงานในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดสกลนครและขับเคลื่อนพัฒนาการศึกษา

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑) จังหวัดสกลนครมีรูปแบบ/แนวทางในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึงตามบริบทของจังหวัดสกลนครอย่างมีส่วนร่วมและผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนครมีแนวทางขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาผ่านกลไก กศจ. แก่หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่และทำงานร่วมกันแบบบูรณาการ

๓) หน่วยงานมีการรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวเนตรนพิศ คตจำปา ตำแหน่ง. ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล โทรศัพท์ ๐ ๔๒๗๑ ๑๘๒๑ โทรสาร ๐ ๔๒๗๑ ๒๕๑๕ E-mail : namtam.esse@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ภาคผนวก

คณะผู้จัดทำ

๑. คณะทำงาน

คณะจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร (รอบ 6 เดือน)

๒. ประสานงาน รวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูล

๑. นางสาวภูษณิศา โพธิราช	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
๒. นายเวนิช แ่งมสุราช	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
๓. นายสายันต์ เมืองทอง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
๔. นายรัชเดช มะลิวัลย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
๕. นางสาวนฤมล คำมัน	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
๖. นางไพโรจิตร์ ศรีมุกดา	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน

๓. ออกแบบและจัดทำรูปเล่ม

นางสาวนฤมล คำมัน	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
------------------	------------------------------------

๔. ติดต่อ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

ที่อยู่ ถนนศูนย์ราชการ ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร ๔๗๐๐๐



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

รูปภาพบุคลากรกลุ่มนโยบายและแผน



นางสาวบุษนิศา โพธิราช
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน



นายเวนิช แจ่มสุราช
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ



นายสายันต์ เมืองทอง
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ



นายรัชเดช มะลิวัลย์
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ



นางสาวนฤมล คำมัน
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ



นางไพจิตร ศรีมุกดา
เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร
จัดทำโดย กลุ่มนโยบายและแผน