



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร กลุ่มอำนวยการ

ที่ ศธ ๐๒๑๑๑/-

วันที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘

เรื่อง รายงานผลการดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

๑. เรื่องเดิม

ตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดส่งคู่มือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Open Data Integrity & Transparency Assessment : OIT) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยหน่วยงานในสังกัดดำเนินการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์หลักของหน่วยงาน ให้สาธารณชนได้รับทราบ นั้น

๒. ข้อเท็จจริง

กลุ่มอำนวยการ ได้จัดทำคู่มือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Open Data Integrity & Transparency Assessment : OIT) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และรายงานผลการดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ที่มีรายละเอียดอย่างน้อยประกอบด้วย ๑.๑ เหตุการณ์และความเสี่ยงและระดับความเสี่ยง ๑.๒ มาตรการในการบริหารจัดการความเสี่ยง ๑.๓ ผลการดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๓. ข้อกฎหมาย กฎ ระเบียบและคำสั่งที่เกี่ยวข้อง

เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าว เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตามวัตถุประสงค์ กลุ่มอำนวยการ จึงขอเสนอเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการ ดังนี้

๓.๑ เผยแพร่รายงานผลการดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

๓.๒ ประชาสัมพันธ์รายงานผลการดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ตามข้อ ๓.๑ ทางเว็บไซต์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

๔. ข้อพิจารณาและข้อเสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หากเห็นเป็นการสมควรโปรดอนุญาตให้ดำเนินการดังแนบ

(นางสุภาพร ดีเลิศ)

นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ

-๐๔๕๓

(นางสมิลากร กิตติภักดิ์)

ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

“เรียนดี มีความสุข”

แบบรายงานการติดตามสถานะแผนบริหารความเสี่ยงการทุจริต

แบบรายงานการติดตามสถานะแผนบริหารความเสี่ยงการทุจริต ณ วันที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘ หน่วยงานที่ประเมิน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร	
ชื่อความเสี่ยง	การขอใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียนเอกชน
โอกาส/ความเสี่ยง	เจ้าหน้าที่ตรวจสอบความถูกต้อง ๑. เรียกเก็บทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดเพื่ออำนวยความสะดวกหรือความรวดเร็วในการดำเนินการ ๒. ประวิงเวลาในการตรวจสอบเอกสาร เพื่อเรียกทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดจากผู้ยื่นคำขอ แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจมาตรฐานการจัดตั้งโรงเรียนในระบบ ๑. มีการกำหนดคุณสมบัติตัวบุคคลที่เอื้อประโยชน์ เพื่อเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการฯ โดยวิธีแต่งตั้ง ๒. เรียกทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดจากผู้ยื่นคำขอเพื่อให้ผ่านมาตรฐานการจัดตั้งโรงเรียน ๓. ประวิงเวลาในการตรวจมาตรฐานการจัดตั้งโรงเรียนเพื่อเรียกทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดจากผู้ยื่นคำขอ อนุญาตพิจารณา ๑. เรียกเก็บทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดจากผู้ยื่นคำขอจัดตั้งโรงเรียนเพื่อเอื้อประโยชน์ต่อการพิจารณาในการออกใบอนุญาต ๒. ประวิงเวลาในการพิจารณาในการออกใบอนุญาตการจัดตั้งโรงเรียนเพื่อเรียกทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดจากผู้ยื่นคำขอ
สถานะของการดำเนินการจัดการความเสี่ยง	☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ ☒ เฝ้าระวัง และติดตามต่อเนื่อง ☐ เริ่มดำเนินการไปบ้าง แต่ยังไม่ครบถ้วน ☐ ต้องการปรับปรุงแผนบริหารความเสี่ยงใหม่ให้เหมาะสม ☐ เหตุผลอื่น (โปรดระบุ)

ผลการดำเนินงาน	เจ้าหน้าที่ตรวจสอบความถูกต้อง ๑.จัดอบรมให้ความรู้ด้านกฎหมาย จริยธรรมและการต่อต้านการทุจริตให้กับบุคลากรในสังกัดกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน ๒.จัดทำและมีการติดตามประกาศกระบวนการขอใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียนเอกชนให้ประชาชนที่ขอรับการบริการทราบขั้นตอนและระยะเวลาที่ชัดเจน ณ จุดให้บริการ ๓.แสดงช่องทางที่ประชาชนหรือผู้ยื่นคำขอใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียนสามารถติดต่อสอบถามหรือแสดงความคิดเห็นต่อการดำเนินงานผ่านช่องทางออนไลน์ของหน่วยงานโดยเป็นการสื่อสารสองทาง ๔.จัดทำระบบการขอจัดตั้ง/อนุญาตโรงเรียนเอกชนผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์เพื่อลดการใช้ดุลพินิจของเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบมาตรฐานการจัดตั้งโรงเรียนในระบบและโรงเรียนนอกระบบ - จัดอบรมให้ความรู้ด้านกฎหมาย จริยธรรม และการต่อต้านการทุจริตให้กับบุคลากรในกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน และบุคลากรท่านอื่น ๆ ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ผู้อนุญาตพิจารณา ๑.ผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงานแสดงเจตนารมณ์หรือคำมั่นว่าจะปฏิบัติหน้าที่และบริหารหน่วยงานอย่างซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ๒.ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการบริหารงานอย่างซื่อสัตย์ สุจริต โปร่งใส และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ๓.กำกับ กำกับ ดูแลผู้ใต้บังคับบัญชาให้ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต โปร่งใส
----------------	--

.....ผู้รายงาน
(นางสุภาพร ดีเลิศ)

นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ

- รับรองรายงาน

.....
(นางสัจจา ฝ่ายคำตา)
ศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

การวิเคราะห์/ประเมินความเสี่ยงการทุจริต ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

.....

๑. การระบุความเสี่ยง ประเมินความเสี่ยงต่อการทุจริต ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ด้าน

- ☒ ความเสี่ยงการทุจริตด้านการพิจารณาอนุมัติ อนุญาต
 - ☐ ความเสี่ยงการทุจริตด้านการใช้ตำแหน่งหน้าที่และอำนาจ
 - ☐ ความเสี่ยงการทุจริตด้านการจัดซื้อจัดจ้าง
- โดยให้คัดเลือกโครงการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
- ☐ ความเสี่ยงการทุจริตด้านการบริหารงานบุคคล

ชื่อกระบวนการ/งานการขอใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียนเอกชน

ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

ผู้รับผิดชอบ กลุ่มอำนวยการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

เกณฑ์การประเมินความเสี่ยงการทุจริต

โอกาส/ ผลกระทบ	๑	๒	๒	๔	๕
โอกาส (Likelihood)	เหตุการณ์ไม่น่า มีโอกาสดังกล่าว การทุจริต หรือไม่เกิดขึ้น เลย	เหตุการณ์/ โอกาสเกิดการ กระทำทุจริต มากกว่า ๑ ครั้ง ต่อปี	เหตุการณ์/ โอกาสเกิดการ กระทำทุจริต มากกว่า ๒ ครั้ง ต่อปี	เหตุการณ์/ โอกาสเกิดการ กระทำทุจริต มากกว่า ๓ ครั้ง ต่อปี	เหตุการณ์/ โอกาสเกิดการ กระทำทุจริต มากกว่า ๔ ครั้ง ต่อปี
ผลกระทบ (Impact)	แทบจะไม่มี ผลกระทบ	ปรากฏว่าข่าวที่ เกิดพาดพิงคนใน หน่วยงาน มีคน ร้องเรียน แจ้ง เบาะแส	หน่วยตรวจสอบ ของหน่วยงาน หรือหน่วย ตรวจสอบจาก ภายนอกเข้า ตรวจสอบ ข้อเท็จจริง	เกิดความ เสียหายด้าน ภาพลักษณ์ของ หน่วยงานใน เรื่องความ โปร่งใสของ องค์กร	เกิดความ เสียหายด้าน ภาพลักษณ์ของ หน่วยงานและ นำไปสู่ กระบวนการ ดำเนินการทาง วินัย และอาญา

การวิเคราะห์สถานะความเสี่ยง

ความหมายของสถานะความเสี่ยงตามสีไฟจราจร มีรายละเอียดดังนี้

- สถานะสีเขียว : ความเสี่ยงระดับต่ำ
 - สถานะสีเหลือง : ความเสี่ยงระดับปานกลาง และสามารถใช้เวลารอบคอบระมัดระวังในระหว่างปฏิบัติงาน ตามปกติควบคุมดูแลได้
 - สถานะสีแดง : ความเสี่ยงระดับสูง เป็นกระบวนการที่มีผู้เกี่ยวข้องหลายคน หลายหน่วยงานภายในองค์กร มีหลายขั้นตอน จนยากต่อการควบคุม หรือไม่มีอำนาจควบคุมข้ามหน่วยงานตามหน้าที่ปกติ
 - สถานะสีแดง : ความเสี่ยงระดับมาก เป็นกระบวนการที่เกี่ยวข้องกับบุคคลภายนอก คนที่ไม่รู้จัก ไม่สามารถตรวจสอบได้ชัดเจน ไม่สามารถกำกับติดตามได้อย่างใกล้ชิดหรืออย่างสม่ำเสมอ
- เกณฑ์การวัดระดับความเสี่ยงการทุจริตของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

โอกาส	ผลกระทบ				
	๑	๒	๓	๔	๕
๕	สูง	สูง	สูงมาก	สูงมาก	สูงมาก
๔	ปานกลาง	สูง	สูง	สูงมาก	สูงมาก
๓	ต่ำ	ปานกลาง	สูง	สูง	สูงมาก
๒	ต่ำ	ต่ำ	ปานกลาง	สูง	สูงมาก
๑	ต่ำ	ต่ำ	ปานกลาง	สูง	สูง

ระดับความจำเป็นของการเฝ้าระวัง

- ระดับ ๕ หมายถึง เป็นขั้นตอนหลักของกระบวนการ และมีความเสี่ยงในการทุจริตสูงมาก
- ระดับ ๔ หมายถึง เป็นขั้นตอนหลักของกระบวนการ และมีความเสี่ยงในการทุจริตสูง
- ระดับ ๓ หมายถึง เป็นขั้นตอนหลักของกระบวนการ และมีความเสี่ยงในการทุจริตปานกลาง
- ระดับ ๒ หมายถึง เป็นขั้นตอนหลักของกระบวนการ และมีความเสี่ยงในการทุจริตต่ำ
- ระดับ ๑ หมายถึง เป็นขั้นตอนหลักของกระบวนการ และมีความเสี่ยงในการทุจริตต่ำมาก

ตารางการประเมินความเสี่ยงการทุจริต การให้คะแนนความเสี่ยงการทุจริต

ชื่อความเสี่ยง	ลำดับขั้นตอน	ขั้นตอนการดำเนินงาน	เหตุการณ์ความเสี่ยง/ประเด็นความเสี่ยงการทุจริต	Risk Score (L x I)			ระดับความเสี่ยง
				Likelihood	Impact	Risk Score	
การขอใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียนเอกชน	๑	ผู้ยื่น ยื่นขอจัดตั้งโรงเรียนพร้อมเอกสารและขอชำระเงินค่าธรรมเนียม ๕๐๐ บาท	-				
	๒	เจ้าหน้าที่ตรวจสอบความถูกต้อง	๑.เรียกรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดเพื่ออำนวยความสะดวกหรือความรวดเร็วในการดำเนินการ ๒.ประวิงเวลาในการตรวจสอบเอกสาร เพื่อเรียกรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดจากผู้ยื่นคำขอ	๑	๔	๔	สูง
	๓	แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจมาตรฐานการจัดตั้งโรงเรียนในระบบ	๑.มีการกำหนดคุณสมบัติตัวบุคคลที่เอื้อประโยชน์เพื่อเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการ ฯ โดยวิธีแต่งตั้ง ๒.เรียกรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดจากผู้ยื่นคำขอเพื่อให้ผ่านมาตรฐานการจัดตั้งโรงเรียน	๑	๔	๔	สูง

ชื่อความเสี่ยง	ลำดับขั้นตอน	ขั้นตอนการดำเนินงาน	เหตุการณ์ความเสี่ยง/ประเด็นความเสี่ยงการทุจริต	Risk Score (L x I)			ระดับความเสี่ยง
				Likelihood	Impact	Risk Score	
			๓.ประวิงเวลาในการตรวจมาตรฐานการจัดตั้งโรงเรียนเพื่อเรียกทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดจากผู้ยื่นคำขอ				
	๔	ผู้อนุญาตพิจารณา	๑.เรียกทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดเพื่ออำนวยความสะดวกหรือความรวดเร็วในการดำเนินการ ๒.ประวิงเวลาในการตรวจสอบเอกสารเพื่อเรียกทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดจากผู้ยื่นคำขอ	๑	๔	๔	สูง
	๕	ผู้ยื่นคำขอชำระค่าธรรมเนียมพร้อมรับใบอนุญาต	-				

การจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง และมาตรการป้องกันการทุจริต

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ได้นำกิจกรรมที่มีความเสี่ยงจากตารางการประเมินความเสี่ยงการทุจริต ที่มีค่าประเมินการควบคุมความเสี่ยงการทุจริตระดับปานกลาง - สูง มาจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงการทุจริต

แบบรายงานแผนบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริต

ขั้นตอน	เหตุการณ์ความเสี่ยง/ ประเด็นความเสี่ยง	ระดับ ความเสี่ยง	มาตรการควบคุมความเสี่ยงการ ทุจริต/มาตรการในการบริหาร จัดการความเสี่ยง	วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
เจ้าหน้าที่ ตรวจสอบ ความถูกต้อง	๑.เรียกทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใด เพื่ออำนวยความสะดวกหรือความรวดเร็วในการดำเนินการ ๒.ประวิงเวลาในการตรวจสอบเอกสาร เพื่อเรียกทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดจากผู้ยื่นคำขอ	สูง	๑)ปลูกฝัง สร้างวัฒนธรรมความคิดแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม ไม่ให้เกิดการแสวงหาผลประโยชน์ส่วนตัวในตำแหน่งหน้าที่อันมิควรได้ ๒)ให้ความรู้ด้านกฎหมายและจริยธรรมให้กับบุคลากร ๓) ติดตามประกาศกระบวนการขอใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียนเอกชนให้ประชาชนที่ขอรับบริการรับทราบขั้นตอนและระยะเวลาที่ชัดเจน ๔) มีช่องทางที่ประชาชนหรือผู้ยื่นคำขอรับใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียนสามารถติดต่อสอบถามหรือแสดงความคิดเห็นต่อการดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่หรือภารกิจของหน่วยงานผ่านช่องทางออนไลน์ หรือแสดงเครือข่ายสังคมออนไลน์ของหน่วยงานโดยเป็นการสื่อสารสองทาง ๕) ให้ผู้บริหารกำหนดเป็นนโยบายในการลงโทษผู้กระทำความผิดอย่างเข้มงวด เคร่งครัด และต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดความตระหนักถึงโทษที่จะได้รับ ๖) การยื่นขอจัดตั้ง/อนุญาตโรงเรียนผ่านระบบออนไลน์หรือทางอิเล็กทรอนิกส์	๑) จัดอบรมให้ความรู้ด้านกฎหมายจริยธรรม และการต่อต้านการทุจริตให้กับบุคลากรในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ๒) จัดทำและมีการติดประกาศกระบวนการขอใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียนเอกชนให้ประชาชนที่ขอรับบริการรับทราบขั้นตอนและระยะเวลาที่ชัดเจน ณ จุดให้บริการ ๓) แสดงช่องทางที่ประชาชนหรือผู้ยื่นคำขอรับใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียนสามารถติดต่อสอบถามหรือแสดงความคิดเห็นต่อการดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่หรือภารกิจของหน่วยงานผ่านช่องทางออนไลน์ หรือแสดงเครือข่ายสังคมออนไลน์ของหน่วยงานโดยเป็นการสื่อสารสองทาง ๔) จัดทำระบบการขอจัดตั้ง/อนุญาตโรงเรียนเอกชนผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์เพื่อลดการใช้ดุลยพินิจของเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน	มี.ค. ๒๕๖๘ -ก.ย. ๒๕๖๘		สช.จังหวัด สกลนคร ศจ.สกลนคร

ขั้นตอน	เหตุการณ์ความเสี่ยง/ ประเด็นความเสี่ยง	ระดับ ความเสี่ยง	มาตรการควบคุมความเสี่ยงการ ทุจริต/มาตรการในการบริหาร จัดการความเสี่ยง	วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
แต่งตั้ง คณะกรรมการ ตรวจ มาตรฐานการ จัดตั้งโรงเรียน ในระบบและ ตรงเรียนนอก ระบบ	๑.มีการกำหนดคุณสมบัติตัว บุคคลที่เอื้อประโยชน์ เพื่อ เข้าร่วมเป็นคณะกรรมการ ฯ โดยวิธีแต่งตั้ง ๒. เรียกรับทรัพย์สินหรือ ประโยชน์อื่นใดจากผู้ยื่นคำขอ เพื่อให้ผ่านมาตรฐานการ จัดตั้งโรงเรียน ๓. ประเมินเวลาในการตรวจ มาตรฐานการจัดตั้งโรงเรียน เพื่อเรียกทรัพย์สินหรือ ประโยชน์อื่นใดจากผู้ยื่นคำขอ	สูง	- แต่งตั้งคณะกรรมการฯ จากหน่วยงาน ต่างๆ โดยแต่ละคณะกรรมการจะต้องเป็นผู้ มีคุณสมบัติ คุณสมบัติ ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับ การตรวจมาตรฐานฯ เช่น เป็นผู้มีความรู้ ด้านกฎหมาย เป็นผู้มีความรู้ด้านวิศวกรรม เป็นผู้มีความรู้ด้านมาตรฐานการจัด การศึกษา เป็นต้น	-จัดอบรมให้ความรู้ด้านกฎหมาย จริยธรรมและการต่อต้านการทุจริต ให้กับบุคลากรในสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	มี.ค. ๒๕๖๘ - ก.ย. ๒๕๖๘		สข.จังหวัด สกลนคร ศธจ.สกลนคร
ผู้อนุญาต พิจารณา	๑.เรียกรับทรัพย์สินหรือประโยชน์ อื่นใดจากผู้ยื่นคำขอจัดตั้งโรงเรียน เพื่อเอื้อผลประโยชน์ต่อการ พิจารณาในการออกใบอนุญาต ๒. ประเมินเวลาในการ พิจารณาใน การออก ใบอนุญาตการจัดตั้ง โรงเรียน เพื่อเรียกทรัพย์สินหรือ ประโยชน์อื่นใดจากผู้ยื่นคำขอ	สูง	ผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงานแสดง เจตนาธรรมหรือคำมั่นว่าจะปฏิบัติหน้าที่ และบริหารหน่วยงานอย่างซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล	๑) ผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงานแสดง เจตนาธรรมหรือคำมั่นว่าจะปฏิบัติหน้าที่ และบริหารหน่วยงานอย่างซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใสและเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ๒) ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการ บริหารงานอย่างซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ๓) กำชับ กำกับ ดูแลผู้ใต้บังคับบัญชาให้ ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส	มี.ค. ๒๕๖๘ - ก.ย. ๒๕๖๘		สข.จังหวัด สกลนคร ศธจ.สกลนคร



(นางสัจจา ฝ่ายคำตา)
ศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร



ประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบความพร้อมมาตรฐานการจัดตั้งโรงเรียนในระบบ

ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๙ และ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐ กำหนดมาตรฐานในด้านต่าง ๆ เกี่ยวกับโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษา ซึ่งในการขออนุญาตใช้อาคารเป็นไปอย่างเหมาะสม ปลอดภัยและมีมาตรฐาน

อาศัยความตามคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ที่ ๒๓๗/๒๕๖๐ เรื่อง มอบอำนาจให้ผู้ว่าราชการจังหวัด และศึกษาธิการจังหวัดปฏิบัติหน้าที่ผู้อนุญาตตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน ข้อ ๒ ลงวันที่ ๑๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๐ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ ประกอบด้วย

- | | |
|--|--|
| ๑. ศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร | รองประธานกรรมการ |
| ๓. ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชนหรือผู้แทน | กรรมการ |
| ๔. ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลหรือผู้แทน | กรรมการ |
| ๕. ผู้อำนวยการกองช่างเทศบาลตำบลบ้านโพนหรือผู้แทน | กรรมการ |
| ๖. นางยุภาพร แสงสว่าง | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ กรรมการ |
| ๗. นายศุภชาติ แสนสุข | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ กรรมการ |
| ๘. นางสาวมะนิรัตน์ ม่อมพะเนาว์ | นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ กรรมการและเลขานุการ |
| ๙. นางสาวพรทิพย์ ตันน้อย | นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๐. นายประวิช แก้วฉวีชัย | นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่ ตรวจสอบอาคารว่ามีความมั่นคงแข็งแรง ปลอดภัยต่อการใช้งานหรือไม่ พร้อมสำหรับใช้เป็นสถานที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนหรือกลุ่มวิชาต่าง ๆ หรือใช้สำหรับเป็นที่จัดโครงการอาหารกลางวัน หรือกิจกรรมอื่น ๆ พร้อมตรวจสอบสภาพโดยรวมของสถานที่เป็นไปตามมาตรฐานการจัดตั้งโรงเรียนในระบบและสรุปผลการตรวจสอบเสนอผู้อนุญาต เพื่อประกอบการพิจารณา

ประกาศ ณ วันที่ ๒ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(ลายเซ็น)

(นางสัจจา ฝ่ายคำตา)
ศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร