

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

๒. ชื่อโครงการ โครงการ พัฒนาบุคลากร และกำกับ ติดตามการดำเนินงานหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาใน
สถานศึกษาภายใต้โครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการประจำปี
งบประมาณ ๒๕๖๗

๓. หัวเวลายางงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ข้อ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ.....)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน การบริการประชาชนและประสิทธิภาพของภาครัฐ)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน การบริหารจัดการการเงินและการคลัง)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้าน หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

(หมายเหตุ..ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (ข้อที่ ๑ นโยบายด้านการศึกษา ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ตลอดชีวิต)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (ข้อ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(ประเด็นยุทธศาสตร์ พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้)

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☒ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

- ☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☒ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☒ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุข้อ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

“ความซื่อสัตย์ สุจริตเป็นพื้นฐานของความดีทุกอย่าง เด็กๆ จึงต้องฝึกฝนอบรมให้ เกิดมีขึ้นในตนเอง เพื่อจักได้เติบโตขึ้นเป็นคนดีมีประโยชน์ และมีชีวิตที่สะอาดที่เจริญมั่นคง” ความตอนหนึ่ง ในพระบรมราโชวาท พระราชทานเนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ปี ๒๕๓๑ การทุจริตในสังคมไทยส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาลและเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาประเทศ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้างในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้นตัวอย่าง เช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การไม่แยกแยะ ประโยชน์ส่วนตนกับประโยชน์ส่วนรวม ทำให้ส่งผลกระทบต่อสภาพสังคมไทยและการเป็นแบบอย่างในเชิงลบแก่เด็กและเยาวชน ทำให้เด็กและเยาวชนเริ่มรู้สึกสับสนว่าอะไรเรียกทุจริตอะไรเรียกว่าสุจริต

การป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบได้ถูกกำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ประเด็นที่ ๖ กำหนดให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริตภาครัฐมีการบริหารจัดการ ตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ และแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) เป็นแผนในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยเป็นเครื่องมือสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องใช้ในการแปลงแนวทางการพัฒนาของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๒๑) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ผลักดันสู่การปฏิบัติดำเนินงานให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายของแผนแม่บทและยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี กระทรวงศึกษาธิการ โดยทุกส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดและในกำกับ ได้ร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยใช้ กรอบแนวทางตามยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) แผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙) และแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ประกอบด้วยสาระสำคัญ คือความเป็นมา ความสำคัญของการป้องกันและปราบปรามการทุจริต แนวทางการจัดทำแผน การวิเคราะห์สถานการณ์การทุจริต บริบทที่เกี่ยวข้อง สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี

(พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) แสดงรายละเอียดประกอบด้วยวิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ การติดตามผลการดำเนินงาน และข้อมูลโครงการ/ กิจกรรม ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และงบประมาณ นอกจากนี้ผลการสำรวจข้อมูลของกระทรวงดิจิทัลพบว่า จังหวัดสกลนครมีค่าคะแนนเฉลี่ยของคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเยาวชน อยู่ ๕ อันดับสุดท้ายซึ่งได้คะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุดของประเทศ ได้แก่ จังหวัดนครพนม น่าน กาฬสินธุ์ นครราชสีมา สกลนคร ชลบุรี สุโขทัย และจังหวัดสุรินทร์

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการขับเคลื่อนการหลักสูตรด้านที่จริตศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร จึงได้จัดทำโครงการกำกับ ติดตามการดำเนินงานหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาในสถานศึกษา ภายใต้โครงการต่อต้าน การทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เพื่อยกระดับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนให้สูงขึ้น ต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจและปลูกจิตสำนึกให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาเอกชน ให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

๘.๒ เพื่อขับเคลื่อนการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดสกลนคร

๘.๓ เพื่อยกระดับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนให้สูงขึ้น

๙. เป้าหมาย

๙.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๙.๑.๑ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียน ในสถานศึกษาเอกชน มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต

๙.๑.๒ ร้อยละ ๙๐ ของบุคลากรในสถานศึกษาเอกชน มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้าน การทุจริตและประพฤติมิชอบ

๙.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๙.๒.๑ นักเรียน นักศึกษา ในสถานศึกษาเอกชนในสังกัด มีจิตสำนึกที่ดีขึ้น มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริตในทิศทางที่ดี

๙.๒.๒ บุคลากรในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนในจังหวัดสกลนคร มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม “การป้องกันการทุจริต” ชุดหลักสูตรด้านทุจริตสู่การปฏิบัติ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ นักเรียน บุคลากรในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา และมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต

๑๐.๒ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สามารถขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

๑๑.๓ ครูผู้สอนโรงเรียนเอกชนมนสังกัด ๔๕ แห่ง

๑๑. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

- พัฒนาครูผู้สอน และกำกับติดตามการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑๔.๑ นักเรียน บุคลากรในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา และมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต

๑๔.๒ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สามารถขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	คิดเป็นร้อยละ
เชิงปริมาณ	๙๐	-	-	๑๐๐
เชิงคุณภาพ	-	ครูผู้สอนมีความเข้าใจในการนำหลักสูตรไปจัดการเรียนสอน จำนวน ๔๕ โรงเรียน	ครูผู้สอนมีความรู้และเข้าใจในการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปจัดการเรียนการสอนได้ทั้งจำนวน ๔๕ แห่ง	-

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



คณะทำงานและวิทยากร



นายบุญไทย แสนอุบล วิทยากรให้ความรู้และการพัฒนาสื่อนวัตกรรม แบ่งกลุ่มระดมสมองในการใช้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา

วันแม่แห่งชาติ

ทิดาสุภา โทธุ บหาราชินี

สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ
พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ๑๒ สิงหาคม

ด้วยเกล้า ด้วยกระหม่อม ขอเดชะ ข้าพระพุทธเจ้า
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

๑๒ สิงหาคม

จดหมายข่าว ฉบับที่ ๗๖ เดือนสิงหาคม ๒๕๖๗

อบรมครูผู้สอนในการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้
ในการยกระดับคุณภาพผู้เรียน

วันที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๘.๓๐ น. - ๑๖.๓๐ น. นางผ่องศรี พันธ์ทิพย์ รองศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร
รักษาการในตำแหน่งศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร มอบหมายให้นายภูมิภัทร กลางโคตร และนายสันติภาพ
ศรีมาผาค กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ดำเนินการจัดงานอบรมครูผู้สอนในการนำหลักสูตรด้านทฤษฎี
ศึกษา ไปใช้ในการยกระดับคุณภาพผู้เรียน ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ชั้น ๒ สำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร โดยมีนายบุญไทย แสนอุบล และเจ้าหน้าที่ ป.ป.ช. เป็นวิทยากรให้การบรรยาย

รายงานโดย
กลุ่มลูกเสือฯ

ถนนศูนย์ราชการ ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร โทรศัพท์ ๐ 4271 1821 โทรสาร ๐ 4271 2515

จดหมายข่าวการพัฒนาครูผู้สอนในการใช้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา



ป.ป.ช.จังหวัดสกลนครให้ความรู้การใช้หลักสูตรตำราทุจริตศึกษา ครูระดมสมองในการจัดการเรียนการสอน

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๖,๕๐๐	๑๖,๕๐๐	-	-	-	๑๖,๕๐๐

แหล่งงบประมาณ

- สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

รายการค่าใช้จ่าย

- ค่าอาหารกลางวัน ๕,๐๐๐ บาท ค่าอาหารว่าง ๓,๕๐๐ บาท ค่าตอบแทนวิทยากร ๗,๒๐๐ บาท ค่าป้ายโครงการ ๘๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๑๖,๕๐๐บาท

รหัสงบประมาณ

-

จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร

- ๑๖,๕๐๐

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- ปัญหาการติดต่อประสานงาน เนื่องจาก โรงเรียนนอกระบบไม่ได้เปิดทำการเวลาราชการ
- ครูผู้สอนบางคนติดภารกิจไม่สามารถเข้าอบรมได้ทั้งวัน

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- ประสานงานผ่านโทรศัพท์ และแอปพลิเคชัน LINE
- อธิบายถึงความสำคัญและสร้างความตระหนักร่วมกัน

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ไม่มี

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- มีโครงการในการขับเคลื่อนและกำกับติดตามหลักสูตรด้านทุจริตปี ๒๕๖๘ อย่างต่อเนื่อง

๒๑. ประโยชน์ที่ได้รับ

๑) โรงเรียนเอกชนในระบบในจังหวัดสกลนครมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนครมีผลการติดตามการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

๓) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนครมีฐานข้อมูลการบริหารจัดการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาในระบบ

โรงเรียนพร้อมอย่างเป็นรูปธรรม

๔) นักเรียน นักศึกษา ในสถานศึกษาเอกชนในสังกัด มีจิตสำนึกที่ดีขึ้น มีวัฒนธรรมและ พฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริตในทิศทางที่ดี

๕) บุคลากรในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนในจังหวัดสกลนคร มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม “การป้องกันการทุจริต” ชุดหลักสูตรด้านทุจริตสู่การปฏิบัติ

๒๒. ผู้รายงาน.นายภูมิภัทร กลางโคตร ตำแหน่ง..ศึกษานิเทศก์

โทรศัพท์. ๐๘๑๐๓๑๖๔๕๖ โทรสาร.....-.....e-mail : Kachan_999@hotmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่๑๐..... เดือน ตุลาคม .พ.ศ.๒๕๖๗
