



รายงาน

ผลการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์
การพัฒนาศึกษา หน่วยงานใน
สังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค 11

ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2565



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ

☎ 0 4271 1821

✉ plan.snpeo@gmail.com

🌐 www.sakon-peo.go.th

คำนำ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร มีภารกิจในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการศึกษาสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2558 - 2564) นโยบายของรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 - 2579) นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาภาค 11 ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดสกลนคร และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงานและปฏิบัติงานขับเคลื่อนการศึกษาทั้งระบบ

การจัดทำรายงานการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร เป็นการสรุปผลการดำเนินงานขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาจากการแปลงแผนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ จากการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่มีการบูรณาการกับทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

ในการนี้ ขอขอบคุณ ผู้บริหารสำนักงาน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านในการดำเนินงานขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดีตามเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

เมษายน 2566

สารบัญ

	หน้า
สรุปรายละเอียดผลการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาในพื้นที่	
ภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 - 2579)	1
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ	1
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนการวิจัย และนวัตกรรมฯ	2
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	3
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา	3
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	4
ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการศึกษา	4
แบบติดตามผลการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษา	
หน่วยงานในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค 11	7
แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการยุทธศาสตร์ที่ 1	30
แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการยุทธศาสตร์ที่ 2	134
แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการยุทธศาสตร์ที่ 3	143
แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการยุทธศาสตร์ที่ 4	202
แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการยุทธศาสตร์ที่ 5	235
แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการยุทธศาสตร์ที่ 6	251
ภาคผนวก	
คณะผู้จัดทำ	

สรุปรายละเอียด

แบบติดตามผลการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา
หน่วยงานในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2565

สรุปรายละเอียดแบบติดตามผลการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษา หน่วยงานในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

ที่	โครงการ/กิจกรรม ที่ขับเคลื่อน หรือคาดว่าจะมีเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย		ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ (ระบุข้อยุทธศาสตร์)									
	โครงการ/กิจกรรมงาน X	งบประมาณ (บาท)	ยุทธศาสตร์ ชาติ Z	แผนแม่บท ภายใต้ ยุทธศาสตร์ ชาติ Y	เป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษา (SDG4)	ยุทธ ศาสตร์ ศธ. ส.ศธ.	ประเด็น ยุทธศาสตร์ ส.ศธ.	ยุทธศาสตร์ กลุ่มจังหวัด อีสานตอนบน 2	แผนพัฒนา จังหวัด สกลนคร	ประเด็น ยุทธศาสตร์ ศธ.11	แผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา จังหวัดสกลนคร	ประเด็น ยุทธศาสตร์ ศธ.สกลนคร
แผนพัฒนาการศึกษา ศธจ. (พ.ศ. 2563 – 2565)												
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ												
1. การส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข												
โครงการที่ได้เน้นการ จำนวน 13 โครงการ ได้แก่												
1	โครงการ สนับสนุนการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่ เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา	21,000	1	12	4.7	1	1	1	5	1	1	1
2	โครงการ สร้างส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอย พระยุคลบาทด้านการศึกษาก่อการปฏิบัติ ประจำปี 2565	160,000	1	12	4.7	1	1	1	5	1	1	1
3	โครงการ สนับสนุนการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ประจำปี 2565	15,000	1	12	4.7	1	1	1	5	1	1	1
4	โครงการ ยุวกาชาดบำเพ็ญประโยชน์เนื่องในวันคล้าย วันสถาปนายุวกาชาดไทย (100 ปี ยุวกาชาดไทย)	40,000	1, 3	12	4.7	1	1	1	5	1	1	1
5	โครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์	23,500	1, 3	12	4.7	1	1	1	5	1	1	1
6	โครงการ นิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ประจำปี 2565	10,000	1, 3	12	4.7	1	1	1	5	1	1	1
7	โครงการ การคัดเลือกหมู่ยุวกาชาดต้นแบบ ประจำปี 2565	7,000	1, 3	12	4.7	1	1	1	5	1	1	1
8	โครงการ ส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี ประจำปี 2565	27,500	1, 3	12	4.7	1	1	1	5	1	1	1
9	โครงการ ฝึกอบรมแกนนำส่งเสริมความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา ประจำปี 2565	236,000	1, 3	12	4.7	1	1	1	5	1	1	1
10	โครงการ ส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตาม ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี 2565	30,000	1, 3	12	4.7	1	1	1	5	1	1	1
11	โครงการ ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ด้านลูกเสือ	11,500	1, 3	12	4.7	1	1	1	5	1	1	1

สรุปรายละเอียดแบบติดตามผลการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษา หน่วยงานในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

ที่	โครงการ/กิจกรรม ที่ใช้เคลื่อน หรือคาดว่าจะมีให้บรรลุเป้าหมาย	ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ (ระบุข้อยุทธศาสตร์)									
		ยุทธศาสตร์ ชาติ Z	แผนแม่บท ยุทธศาสตร์ ชาติ Y	เป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษา (SDG4)	ยุทธ ศาสตร์ ศธ.	ประเด็น ยุทธศาสตร์ ส.ป.ศธ.	ยุทธศาสตร์ กลุ่มจังหวัด อีสานตอนบน 2	แผนพัฒนา จังหวัด สกลนคร	ประเด็น ยุทธศาสตร์ ศธ.11	แผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา จังหวัดสกลนคร	ประเด็น ยุทธศาสตร์ ศธ.สกลนคร
		งบประมาณ (บาท)	ยุทธศาสตร์ ชาติ Z	แผนแม่บท ยุทธศาสตร์ ชาติ Y	เป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษา (SDG4)	ยุทธ ศาสตร์ ศธ.	ประเด็น ยุทธศาสตร์ ส.ป.ศธ.	ยุทธศาสตร์ กลุ่มจังหวัด อีสานตอนบน 2	แผนพัฒนา จังหวัด สกลนคร	ประเด็น ยุทธศาสตร์ ศธ.11	แผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา จังหวัดสกลนคร
12	โครงการ/กิจกรรมงาน X ยุทธศาสตร์และกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ 2565	30,000	1, 3	12	4.7	1	1	1	5	1	1
13	โครงการ ประเมินความสำเร็จของการส่งเสริม ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	186,000	1, 3	12	4.7	1	1	1	5	1	1
	โครงการ ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝัง แนวทางการจัดการความขัดแย้งโดยแนวทางสันติวิธี ประจำปี 2565										
	2. การส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนในเขตเศรษฐกิจพิเศษ - ไม่มี										
	3. การส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนให้ได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ - ไม่มี										
รวมยุทธศา ที่ 1		797,500									
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ											
1. การจัดทำฐานข้อมูลความต้องการกำลังคนในพื้นที่ภาคอุตสาหกรรม											
โครงการที่ดำเนินการ จำนวน 1 โครงการ ได้แก่											
1	โครงการ ส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบ และแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษา ขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	72,000	2, 3	11, 12	4.3	2, 3	2	2, 4	1, 2, 3	2	2
	2. การส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามความต้องการของตลาดแรงงาน										
	- ไม่มี										
	3. การส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีองค์ความรู้และมีศักยภาพ ในการสร้างนวัตกรรม เพื่อนำไปใช้พัฒนาพื้นที่										
	- ไม่มี										

สรุปรายละเอียดแบบติดตามผลการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษา หน่วยงานในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
 หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

โครงการ/กิจกรรม			ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์									
ที่ใช้ขับเคลื่อน หรือคาดว่าจะมีเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย			(ระบุข้อยุทธศาสตร์)									
ที่	โครงการ/กิจกรรมงาน	งบประมาณ (บาท)	ยุทธศาสตร์ ชาติ Z	แผนแม่บท ยุทธศาสตร์ ชาติ Y	เป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษา (SDG4)	ยุทธ ศาสตร์ ศธ.	ประเด็น ยุทธศาสตร์ สป.ศธ.	ยุทธศาสตร์ กลุ่มจังหวัด อีสานตอนบน 2	แผนพัฒนา จังหวัด สกลนคร	ประเด็น ยุทธศาสตร์ ศธจ.11	แผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา จังหวัดสกลนคร	ประเด็น ยุทธศาสตร์ ศธจ.สกลนคร
รวมยุทธฯ ที่ 2			72,000									
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้												
1. การส่งเสริม สนับสนุนผู้เรียนมีทักษะความรู้ความสามารถและการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม												
โครงการที่ดำเนินการ จำนวน 1 โครงการ ได้แก่												
1	โครงการ Innovation For Thai Education สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร	86,000	3	12	4.3	3	3	3	3	3	3	3
2. การส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาปฐมวัย												
โครงการที่ดำเนินการ จำนวน 1 โครงการ ได้แก่												
1	โครงการ ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่	52,000	3, 4	12	4.2	3	3	3	3	3	3	3
3. การส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษา												
โครงการที่ดำเนินการ จำนวน 3 โครงการ ได้แก่												
1	โครงการ พัฒนาระบบมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา	21,520	3	12	4.1	3, 4	3	3	3	3	3	3
2	โครงการ ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษา และประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดสกลนคร โดยผ่านกลไก กศจ.	90,800	3	12		3	3	3	3	3	3	3
3	โครงการ เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด	41,112	3	12	4.7	3	3	3	3	3	3	3
รวมยุทธฯ ที่ 3			291,432									
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา												
1. การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ												
โครงการที่ดำเนินการ จำนวน 2 โครงการ ได้แก่												
1	โครงการ ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่	52,000	3, 4	12	4.2	3, 4	4	3	3, 5	4	4	4
2	โครงการ จัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผล	32,000	4	12	4.1	4	4	3, 6	3, 5	4	4	4

สรุปรายละเอียดแบบติดตามผลการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษา หน่วยงานในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
 หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

โครงการ/กิจกรรม		ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์											
ที่		ที่ขับเคลื่อน หรือคาดว่าจะมีให้บรรลุเป้าหมาย		(ระบุข้อยุทธศาสตร์)									
	โครงการ/กิจกรรมงาน	งบประมาณ (บาท)	ยุทธศาสตร์ ชาติ Z	แผนแม่บท ยุทธศาสตร์ ชาติ Y	เป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษา (SDG4)	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ประเด็น ยุทธศาสตร์ สป.ศธ.	ยุทธศาสตร์ กลุ่มจังหวัด อีสานตอนบน 2	แผนพัฒนา จังหวัด สกลนคร	ประเด็น ยุทธศาสตร์ ศธภ.11	แผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา จังหวัดสกลนคร	ประเด็น ยุทธศาสตร์ ศธจ.สกลนคร	
	ระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4												
	2. การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับทุกช่วงวัย		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	- ไม่มี												
	3. การจัดทำ/การบูรณาการฐานข้อมูลด้านการศึกษา												
	- ไม่มี												
รวมยุทธฯ ที่ 4		32,000	ไม่เกิด 52,000 ของปฐมวัย										
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม													
1. การส่งเสริมสนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อม และมีคุณธรรม จริยธรรมและนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง													
โครงการที่ดำเนินการ จำนวน 1 โครงการ ได้แก่													
1	โครงการ ปู่ย่าเฒ่าเรียนรู้พระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนี พันปีหลวง เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 90 พรรษา 12 สิงหาคม 2565	6,750	1, 5	12	4.7	5	5	5	3, 5	5, 6	5	5	
รวมยุทธฯ ที่ 5		6,750											
ยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา													
1. การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่													
โครงการที่ดำเนินการ จำนวน 2 โครงการ ได้แก่													
1	โครงการ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสกลนคร ภายใต้แนวคิดความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์จังหวัดที่ตามหลักความสัมพันธ์เชิงเหตุผล (Causal Relationship : XYZ)	30,300	6	12	4.7	6	6	6	1, 3, 5	5, 6	6, 7	6, 7	
2	โครงการ ตรวจสอบ ประเมินผล การดำเนินงาน	60,000	6	12	4.7	6	6	6	1, 3, 5	5, 6	6, 7	6, 7	

สรุปรายละเอียดแบบติดตามผลการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษา หน่วยงานในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
 หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

ที่	โครงการ/กิจกรรม		ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์									
	ที่ใช้ขับเคลื่อน หรือคาดว่าจะมีให้บรรลุเป้าหมาย		(ระบุข้อยุทธศาสตร์)									
			ยุทธศาสตร์ ชาติ Z	แผนแม่บท ภายใต้ ยุทธศาสตร์ ชาติ Y	เป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษา (SDG4)	ยุทธ ศาสตร์ ศธ. ศธ.	ประเด็น ยุทธศาสตร์ สป.ศธ.	ยุทธศาสตร์ กลุ่มจังหวัด อีสานตอนบน 2	แผนพัฒนา จังหวัด สกลนคร	ประเด็น ยุทธศาสตร์ ศธ.11	แผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา จังหวัดสกลนคร	ประเด็น ยุทธศาสตร์ ศธจ.สกลนคร
	โครงการ/กิจกรรมงาน X	งบประมาณ (บาท)										
ตามนโยบายและยุทธศาสตร์												
รวมยุทธฯ ที่ 6			90,300	บาท								
รวมทั้งหมด			1,289,982	บาท								

แบบติดตามผลการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนการศึกษา

แบบติดตามผลการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา หน่วยงานในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค 11
ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

คำชี้แจง แบบเก็บข้อมูลฉบับนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อติดตามผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์พัฒนา
การศึกษาระดับภาค ภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 - 2579)
จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านกรอกข้อมูลผลการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา
ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่กำหนดตามแบบสอบถามนี้

แผนพัฒนาศึกษา ศรจ. (พ.ศ. 2563 – 2565)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

1. การส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบ
ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

โครงการที่ดำเนินการ จำนวน 13 โครงการ ได้แก่

1. โครงการ สนับสนุนการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่ เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดใน
สถานศึกษา

ผลการดำเนินงาน (โดยสังเขป) (เป็นผลการดำเนินงานที่ตอบสนองการขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์การ
พัฒนาศึกษาระดับภาค ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)

เชิงปริมาณ

- ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรที่รับผิดชอบงานด้านยาเสพติดในสถานศึกษาสังกัด สข. ทุกคน

ในจังหวัดสกลนคร

เชิงคุณภาพ

1) ร้อยละ 100 ของผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรที่รับผิดชอบงานด้านยาเสพติดในสถานศึกษา
สังกัด สข. ในจังหวัดสกลนครมีความรู้ความเข้าใจในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด

2) ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาสังกัด สข. ในจังหวัดสกลนคร รายงานข้อมูลในระบบ NISPA/CATAS
System อย่างต่อเนื่อง

ปัญหา อุปสรรค

- ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี

2. โครงการ สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปี 2565

ผลการดำเนินงาน (โดยสังเขป) (เป็นผลการดำเนินงานที่ตอบสนองการขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาระดับภาค ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)

เชิงปริมาณ

- นักเรียนและนักศึกษา จำนวน 360 คน (ร้อยละ 100)

เชิงคุณภาพ

- ผู้เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 509 คน (ร้อยละ 141) ได้ศึกษาเรียนรู้พระราชกรณียกิจของบูรพกษัตริย์ไทย และพระมหากษัตริย์องค์ที่มีต่อประชาชนคนไทยมีเจตคติที่มีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม ตลอดจนได้เรียนรู้วิถีชีวิตของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

ปัญหา อุปสรรค

- สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการแจ้งจะจัดสรรงบประมาณให้เป็นไตรมาส ไม่สามารถวางแผนการดำเนินงานตามโครงการที่วางไว้ได้ตามกำหนด

ข้อเสนอแนะ

- ควรจัดสรรงบประมาณให้ตามจำนวนทั้งหมดตั้งแต่ต้นปีงบประมาณ

3. โครงการ สนับสนุนการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ประจำปี 2565

ผลการดำเนินงาน (โดยสังเขป) (เป็นผลการดำเนินงานที่ตอบสนองการขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาระดับภาค ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)

เชิงปริมาณ

- ผู้บริหาร ครูที่รับผิดชอบและเจ้าหน้าที่ โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 และเขต 3 จำนวน 50 คน (ร้อยละ 100)

เชิงคุณภาพ

- ผู้เข้าร่วมโครงการเป็นผู้บริหาร ครูที่รับผิดชอบและเจ้าหน้าที่ โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 และเขต 3 ที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 59 คน (ร้อยละ 118) มีความรู้เรื่องการเข้ารับการสมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เกิดเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนที่ได้รับเกณฑ์มาตรฐานที่ อพ.สธ. กำหนด ได้รับป้ายพระราชทานและเกียรติบัตรฯ และมีโรงเรียนสมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์เพิ่มมากขึ้น

ปัญหา อุปสรรค

- ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี

4. โครงการ ยุวกาชาดบำเพ็ญประโยชน์เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย (100 ปี ยุวกาชาดไทย) ผลการดำเนินงาน (โดยสังเขป) (เป็นผลการดำเนินงานที่ตอบสนองการขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาระดับภาค ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)

เชิงปริมาณ

- ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร และผู้รับผิดชอบหน่วยงานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 400 คน (ร้อยละ 100)

เชิงคุณภาพ

- ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 430 คน (ร้อยละ 108) ได้กล่าวคำปฏิญาณตนเพื่อร่วมระลึกถึงบุคคลสำคัญที่เป็นผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย ได้ร่วมทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันจากโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID -19) โดยฝึกปฏิบัติทำเจลล้างมือ บรรจุขวดน้ำไปถวายพระ และแจกจ่ายประชาชน รู้คุณค่าของการแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น ผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้องให้การสนับสนุนส่งเสริมกิจการยุวกาชาดมากยิ่งขึ้น

ปัญหา อุปสรรค

- ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี

5. โครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์

ผลการดำเนินงาน (โดยสังเขป) (เป็นผลการดำเนินงานที่ตอบสนองการขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาระดับภาค ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)

เชิงปริมาณ

- ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด นักศึกษาวิชาทหารและบุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดสกลนคร จำนวน 1,500 คน (ร้อยละ 100)

เชิงคุณภาพ

- ผู้เข้าร่วมโครงการ 1,568 คน (ร้อยละ 105) ได้ร่วมน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร มีจิตสำนึกที่ดี ได้ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ รู้คุณค่าของการแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น มีจิตสาธารณะและรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

ปัญหา อุปสรรค

- ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี

6. โครงการ นิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ประจำปี 2565

ผลการดำเนินงาน (โดยสังเขป) (เป็นผลการดำเนินงานที่ตอบสนองการขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพระดับภาค ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)

เชิงปริมาณ

- ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด และเจ้าหน้าที่ จำนวน 50 คน (ร้อยละ 100)

เชิงคุณภาพ

- ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดที่เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 53 คน (ร้อยละ ๑๐๖) มีความรู้ ความเข้าใจการจัดกิจกรรม ยุวกาชาดในสถานศึกษา ตระหนักและเห็นความสำคัญในกระบวนการของกิจกรรมยุวกาชาดให้เป็นไปตามอุดมการณ์ของกาชาด ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกิดการพัฒนากิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา เกิดขวัญกำลังใจ เกิดกลุ่มเครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมพัฒนาากิจกรรมยุวกาชาด

ปัญหา อุปสรรค

- ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี

7. โครงการ การคัดเลือกหมู่ยุวกาชาดต้นแบบ ประจำปี 2565

ผลการดำเนินงาน (โดยสังเขป) (เป็นผลการดำเนินงานที่ตอบสนองการขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพระดับภาค ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)

เชิงปริมาณ

- สถานศึกษาที่จัดกิจกรรมยุวกาชาดทั้งรัฐ, เอกชนและท้องถิ่น จำนวน 2 แห่ง (ร้อยละ 100)

เชิงคุณภาพ

- สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 2 แห่ง (ร้อยละ 100) ได้นำเสนอผลงาน เกิดความภาคภูมิใจ มีขวัญกำลังใจได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความรู้ความเข้าใจในการขอจัดตั้งหมู่ยุวกาชาดได้ ประชาสัมพันธ์กิจกรรมยุวกาชาดและเกิดกลุ่มเครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมพัฒนาากิจกรรมยุวกาชาด

ปัญหา อุปสรรค

- ผู้บริหารและครู ยังไม่ผ่านหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง ของยุวกาชาด

ข้อเสนอแนะ

- ควรจัดให้มีการฝึกอบรมและผู้บังคับบัญชายุวกาชาด

8. โครงการ ส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี ประจำปี 2565

ผลการดำเนินงาน (โดยสังเขป) (เป็นผลการดำเนินงานที่ตอบสนองการขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาระดับภาค ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)

เชิงปริมาณ

- ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ,ลูกเสือ เนตรนารี และเจ้าหน้าที่ เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี จำนวนทั้งสิ้น 150 คน (ร้อยละ 100)

เชิงคุณภาพ

- ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ,ลูกเสือ เนตรนารี และเจ้าหน้าที่ ที่เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 169 คน (ร้อยละ 113) มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองดี มีระเบียบ วินัย มีความเป็นผู้นำ รู้รักสามัคคี รู้จักเสียสละช่วยเหลือผู้อื่น สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ เข้าใจแนวทาง วิธีการและหลักเกณฑ์การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ได้รับการยกย่อง ได้รับเกียรติบัตร,รางวัล เป็นตัวแทนระดับจังหวัดเข้าประกวดระดับประเทศ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมลูกเสือ เพิ่มมากขึ้น

สรุปผลการประกวด ดังนี้

ประเภทลูกเสือ เนตรนารี สำรอง ชนะเลิศได้แก่ โรงเรียนชุมชนบ้านห้วยหลัว สังกัด สพป.

สกลนคร เขต ๓

ประเภทลูกเสือสามัญ ไม่มีสถานศึกษาสมัคร

ประเภทเนตรนารีสามัญ ชนะเลิศ ได้แก่ โรงเรียนบ้านถ้ำเต่า สังกัด สพป.สกลนคร เขต ๓

ประเภทลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ชนะเลิศ ได้แก่โรงเรียนชุมชนบ้านห้วยหลัว สังกัด สพป.

สกลนคร เขต ๓

ประเภทเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ไม่มีสถานศึกษาสมัคร

ประเภทลูกเสือวิสามัญ ชนะเลิศ ได้แก่ วิทยาลัยเทคนิคสกลนคร สังกัด สนง.คณะกรรมการ

การอาชีวศึกษา

ประเภทเนตรนารีวิสามัญ ไม่มีสถานศึกษาสมัคร

ปัญหา อุปสรรค

- ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี

9. โครงการ ฝึกอบรมแกนนำส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี 2565

ผลการดำเนินงาน (โดยสังเขป) (เป็นผลการดำเนินงานที่ตอบสนองการขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาระดับภาค ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)

เชิงปริมาณ

- กิจกรรมที่ 1 พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา,วิทยากรและเจ้าหน้าที่ จำนวน 30 คน

- กิจกรรมที่ 2 นักเรียนและนักศึกษาแกนนำ 50 คน , พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา,วิทยากรและเจ้าหน้าที่ จำนวน 30 คน รวมจำนวน 80 คน

- กิจกรรมที่ 3 นักศึกษาแกนนำ จำนวน 70 คน

รวมจำนวนทั้งสิ้น 180 คน (ร้อยละ 100)

เชิงคุณภาพ

- กิจกรรมที่ 1 ผู้เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 30 คน

- กิจกรรมที่ 2 ผู้เข้าร่วมโครงการฯ เป็นนักเรียนและนักศึกษาแกนนำ จำนวน 50 คน และพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา,วิทยากรและเจ้าหน้าที่ จำนวน 33 คน รวมจำนวน 83 คน

- กิจกรรมที่ 3 ผู้เข้าร่วมโครงการฯ เป็นพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา, วิทยากรและเจ้าหน้าที่ 19 คน นักศึกษา แกนนำ 71 คน รวมจำนวน 90 คน

รวมจำนวนทั้งสิ้น 203 คน (ร้อยละ 113)

ผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความรู้เรื่องการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา บทบาทและหน้าที่ของแกนนำส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา, ทักษะการให้คำปรึกษา, การป้องกันและแก้ไขปัญหา การรังแกกัน, การใช้สื่อออนไลน์อย่างสร้างสรรค์และปลอดภัย, การแก้ไขปัญหาความขัดแย้งอย่างสันติวิธี ตลอดจนรู้และเข้าใจการใช้ทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21 ร่วมเป็นแกนนำในการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาโดยจัดตั้งเป็นองค์กรแกนนำส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและเป็นแกนนำ รวมทั้งเป็นเครือข่ายการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาระหว่างสถานศึกษาและศูนย์เสมอภาคสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหา อุปสรรค

- ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี

10. โครงการ ส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตาม ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี 2565

ผลการดำเนินงาน (โดยสังเขป) (เป็นผลการดำเนินงานที่ตอบสนองการขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์การ พัฒนาการศึกษาระดับภาค ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)

เชิงปริมาณ

1) พื้นที่การตรวจติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา อำเภอเมืองสกลนครโดยศูนย์เสมอ รักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จำนวน 20 คน

2) นักเรียนและนักศึกษา 18 อำเภอในจังหวัดสกลนคร ได้รับการปกป้อง แก้ไข คุ้มครองและส่งเสริม ความประพฤติ รู้และเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง ปฏิบัติตามกฎระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ และข้อบังคับ ของสถานศึกษา จำนวน 200 คน

เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 90 ของผู้เข้าร่วมโครงการฯ ออกปฏิบัติหน้าที่ตรวจและรายงานความประพฤตินักเรียนและ นักศึกษาตามแบบฟอร์ม ในพื้นที่เสี่ยง ตลอดจนเฝ้าระวังสถานการณ์ ปัญหาความประพฤตินักเรียนและ นักศึกษา นักเรียนและนักศึกษาได้รับการปกป้อง แก้ไข คุ้มครองและส่งเสริมความประพฤติ รู้และเข้าใจบทบาท หน้าที่ของตนเอง ปฏิบัติตามกฎระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ และข้อบังคับของสถานศึกษา นักเรียนและ นักศึกษามีความประพฤติเหมาะสมกับสภาพและวัย ตลอดจนให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียนและนักศึกษาใน สถานการณ์ฉุกเฉิน และได้ปฏิบัติงานส่งเสริมและคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาร่วมกับ หน่วยงานในพื้นที่ เครือข่าย องค์กรภาครัฐและเอกชนตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ปัญหา อุปสรรค

- ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี

11. โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ 2565

ผลการดำเนินงาน (โดยสังเขป) (เป็นผลการดำเนินงานที่ตอบสนองการขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์การ พัฒนาการศึกษาระดับภาค ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)

เชิงปริมาณ

- บุคลากรผู้รับผิดชอบงานด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียนในหน่วยงานทางการศึกษาใน พื้นที่จังหวัดสกลนครและผู้ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 40 คน

เชิงคุณภาพ

- มีข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียนในหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ จังหวัด สกลนครเป็นปัจจุบัน และสามารถนำข้อมูลมาใช้ประโยชน์ได้

ปัญหา อุปสรรค

- ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี

12. โครงการ ประเมินความสำเร็จของการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ผลการดำเนินงาน (โดยสังเขป) (เป็นผลการดำเนินงานที่ตอบสนองการขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์การ พัฒนาการศึกษาระดับภาค ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)

เชิงปริมาณ

- พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดสกลนคร หรือเจ้าหน้าที่ศูนย์ เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จำนวน 60 คน (ร้อยละ 100)

เชิงคุณภาพ

- พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดสกลนคร หรือเจ้าหน้าที่ศูนย์ เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ได้รับรู้รับทราบ แนวทางนโยบาย และมีกลไกการ ขับเคลื่อนงานการส่งเสริมความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษาให้เป็นระบบมี ประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล และเกิด ประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและนักศึกษา

ปัญหา อุปสรรค

- ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี

13. โครงการ ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้งโดยแนวทางสันติวิธี ประจำปี 2565

ผลการดำเนินงาน (โดยสังเขป) (เป็นผลการดำเนินงานที่ตอบสนองการขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์การ พัฒนาการศึกษาระดับภาค ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)

เชิงปริมาณ

- นักเรียนและนักศึกษาแกนนำและผู้เกี่ยวข้องและเจ้าหน้าที่ จำนวน 180 คน (ร้อยละ 100)

เชิงคุณภาพ

- ผู้เข้าร่วมโครงการฯ 203 คน (ร้อยละ 113) มีความรู้ความเข้าใจกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้งโดยแนวทางสันติวิธี รักชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตนรู้และเข้าใจเทคนิค วิธีการที่จะลดระดับความรุนแรงเมื่อเผชิญกับสถานการณ์และปัญหาความมั่นคงในรูปแบบต่าง ๆ รู้จักแยกแยะ สิ่งที่ดี-ที่ถูกต้อง สิ่งชั่ว-สิ่งผิดและการปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีงามที่พึงปฏิบัติ สิ่งที่ดีที่ช่วยสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและขยายผล

ปัญหา อุปสรรค

- ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี

2. การส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนในเขตเศรษฐกิจพิเศษ

โครงการที่ดำเนินการ จำนวน....-....โครงการ ได้แก่

1. โครงการ.....-.....

ผลการดำเนินงาน (โดยสังเขป) (เป็นผลการดำเนินงานที่ตอบสนองการขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์การ
พัฒนาการศึกษาระดับภาค ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)-.....

.....-.....

ปัญหา อุปสรรค

.....-.....

ข้อเสนอแนะ

.....-.....

3. การส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนให้ได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

โครงการที่ดำเนินการ จำนวน....-....โครงการ ได้แก่

1. โครงการ.....-.....

ผลการดำเนินงาน (โดยสังเขป) (เป็นผลการดำเนินงานที่ตอบสนองการขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์การ
พัฒนาการศึกษาระดับภาค ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)-.....

.....-.....

ปัญหา อุปสรรค

.....-.....

ข้อเสนอแนะ

.....-.....

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

1. การจัดทำฐานข้อมูลความต้องการกำลังคนในพื้นที่ภาคอุตสาหกรรม

โครงการที่ดำเนินการ จำนวน 1 โครงการ ได้แก่

1. โครงการ ส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

ผลการดำเนินงาน (โดยสังเขป) (เป็นผลการดำเนินงานที่ตอบสนองการขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาระดับภาค ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)

เชิงปริมาณ

- จำนวนหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม จำนวน 1 หลักสูตร (ร้อยละ 100)

เชิงคุณภาพ

- มีหลักสูตร 1 หลักสูตร (ร้อยละ 100) ที่สามารถต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในระดับจังหวัดมีคุณภาพสามารถใช้เทียบโอนหน่วยกิต ในระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษาและมหาวิทยาลัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหา อุปสรรค

- การสร้างแนวทางการรับรู้ที่ยังไม่เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

ข้อเสนอแนะ

- ควรมีการจัดอบรม/ประชุมเชิงปฏิบัติการให้ผู้รับผิดชอบแต่ละหน่วยงานเพื่อสร้างแนวทางการรับรู้ที่เป็นไปในทิศทางเดียวกันโดยหน่วยงานส่วนกลาง

2. การส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

โครงการที่ดำเนินการ จำนวน....-....โครงการ ได้แก่

1. โครงการ.....-.....

ผลการดำเนินงาน (โดยสังเขป) (เป็นผลการดำเนินงานที่ตอบสนองการขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาระดับภาค ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)

.....-.....

.....-.....

ปัญหา อุปสรรค

.....-.....

.....-.....

ข้อเสนอแนะ

.....-.....

.....-.....

3. การส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีองค์ความรู้และมีศักยภาพ ในการสร้างนวัตกรรม เพื่อนำไปใช้พัฒนาพื้นที่

โครงการที่ดำเนินการ จำนวน....โครงการ ได้แก่

1. โครงการ.....-

ผลการดำเนินงาน (โดยสังเขป) (เป็นผลการดำเนินงานที่ตอบสนองการขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์การ พัฒนาการศึกษาระดับภาค ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)

.....
.....

ปัญหา อุปสรรค

.....-
.....

ข้อเสนอแนะ

.....-
.....

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

1. การส่งเสริม สนับสนุนผู้เรียนมีทักษะความรู้ความสามารถและการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม

โครงการที่ดำเนินการ จำนวน 1 โครงการ ได้แก่

1. โครงการ Innovation For Thai Education สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

ผลการดำเนินงาน (โดยสังเขป) (เป็นผลการดำเนินงานที่ตอบสนองการขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์ การพัฒนาการศึกษาระดับภาค ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)

เชิงปริมาณ

1) จังหวัดสกลนครมีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน หรือแนวทางในการพัฒนานวัตกรรม การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา รวมถึงการยกระดับคุณภาพการศึกษา จำนวน 90 ผลงาน (ร้อยละ 100)

2) จังหวัดสกลนครมีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยในระดับจังหวัด จำนวน 1 เล่ม (ร้อยละ 100)

3) จังหวัดสกลนครมีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวนอย่างน้อย 5 หน่วยงาน (ร้อยละ 100)

เชิงปริมาณ

1) จังหวัดสกลนครมีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน หรือแนวทางในการพัฒนานวัตกรรม การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา รวมถึงการยกระดับคุณภาพการศึกษา จำนวน 85 ผลงาน (ร้อยละ 142)

2) จังหวัดสกลนครมีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยในระดับจังหวัด จำนวน 1 เล่ม (ร้อยละ 120)

3. จังหวัดสกลนครมีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน ๖ หน่วยงาน ดังนี้
๑) สพป.สน. เขต ๑, 2) สพป.สน.เขต ๒, ๓) สพป.สน.เขต ๓, ๔) สพม.สกลนคร, ๕) อบจ.สกลนคร และ ๖) เทศบาลนคร

ปัญหา อุปสรรค

- ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ทำให้การจัดกิจกรรมอาจต้องลด จำนวนผู้ร่วมโครงการลง หรืออาจจะต้องปรับเปลี่ยนกิจกรรมตามสถานการณ์

ข้อเสนอแนะ

- ปรับรูปแบบการอบรมเป็นแบบผสมผสาน

2. การส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาปฐมวัย

โครงการที่ดำเนินการ จำนวน 1 โครงการ ได้แก่

1. โครงการ ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่

ผลการดำเนินงาน (โดยสังเขป) (เป็นผลการดำเนินงานที่ตอบสนองการขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์ การพัฒนาการศึกษาระดับภาค ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ

เชิงปริมาณ

- 1) เด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 5 ปี) ทุกคน ได้รับการดูแล พัฒนา จัดประสบการณ์เรียนรู้ และจัดการศึกษาให้มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้าน
- 2) ร้อยละ 80 ของสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย มีคุณภาพระดับ ผ่านเกณฑ์ตาม มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. 2561
- 3) จำนวนผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนในจังหวัด สกลนครได้รับการส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจมีความตระหนักและเข้ามามีส่วนร่วมในการดูแลพัฒนาและจัดการศึกษาให้เด็กปฐมวัย 100 คน (ร้อยละ 100)
- 4) จำนวนผลงานวิจัย นวัตกรรม รูปแบบและแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) เกี่ยวกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีการนำไปต่อยอดเผยแพร่ ขยายผล หรือประยุกต์ใช้ในหน่วยงาน สถานศึกษาหรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย 2 ผลงาน (ร้อยละ 100)

เชิงคุณภาพ

1. เด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 5 ปี) ทุกคน ได้รับการดูแล พัฒนา จัดประสบการณ์เรียนรู้ และจัดการศึกษาให้มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้าน
2. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย มีคุณภาพระดับ ผ่านเกณฑ์ตาม มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. 2562
3. จำนวนผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนในจังหวัด สกลนครได้รับการส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจมีความตระหนักและเข้ามามีส่วนร่วมในการดูแลพัฒนาและจัดการศึกษาให้เด็กปฐมวัย 200 คน
4. จำนวนผลงานวิจัย นวัตกรรม รูปแบบและแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) เกี่ยวกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีการนำไปต่อยอดเผยแพร่ ขยายผล หรือประยุกต์ใช้ในหน่วยงาน สถานศึกษาหรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย 33 ผลงาน

ปัญหา อุปสรรค

- เนื่องจากอยู่ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) จึงลดการดำเนินงานออกนอกประเทศ ติดตาม ในพื้นที่

ข้อเสนอแนะ

- แนวทางแก้ไข ปรับรูปแบบการอบรมให้เหมาะสมกับสถานการณ์ โดยกำหนดนิเทศ ติดตามการดำเนินงานรูปแบบออนไลน์

3. การส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษา

โครงการที่ดำเนินการ จำนวน 3 โครงการ ได้แก่

1. โครงการ พัฒนาระบบมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา

ผลการดำเนินงาน (โดยสังเขป) (เป็นผลการดำเนินงานที่ตอบสนองการขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์
การพัฒนาการศึกษาระดับภาค ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)

เชิงปริมาณ

1) สถานศึกษาเอกชนในสังกัด จำนวน 87 แห่ง (ร้อยละ 100) โรงเรียนได้รับการพัฒนาการดำเนินงาน
ระบบประกันคุณภาพภายใน

2) สถานศึกษาเอกชนในสังกัด จำนวน 45 แห่ง (ร้อยละ 100) สามารถจัดทำรายงานประเมินตนเอง
ผ่านระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา E - SAR

3) สถานศึกษาเอกชนในสังกัด จำนวน 45 แห่ง (ร้อยละ 100) ของสถานศึกษาเอกชนในสังกัด มีความ
พร้อมในการประเมินภายนอก

เชิงคุณภาพ

1) สถานศึกษาเอกชนในสังกัด จำนวน 87 แห่ง (ร้อยละ 100) มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงาน
ระบบประกันคุณภาพภายใน

2) สถานศึกษาเอกชนในสังกัด จำนวน 45 แห่ง (ร้อยละ 100) สามารถจัดทำรายงานประเมินตนเอง
ผ่านระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา E - SAR ได้อย่างมีคุณภาพ

3) สถานศึกษาเอกชนในสังกัด จำนวน 45 แห่ง (ร้อยละ 100) มีความรู้ความเข้าใจและมีความพร้อม
ในการประเมินคุณภาพภายนอก

ปัญหา อุปสรรค

- งบประมาณที่ใช้สำหรับนิเทศติดตามไม่เพียงพอ ซึ่งการนิเทศออนไลน์ไม่สามารถตรวจ ติดตาม
ตามสภาพและบริบทของสถานศึกษาได้ชัดเจน

ข้อเสนอแนะ

2. โครงการ ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดสกลนคร โดยผ่านกลไก กศจ.

ผลการดำเนินงาน (โดยสังเขป) (เป็นผลการดำเนินงานที่ตอบสนองการขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์ การ
พัฒนาการศึกษาระดับภาค ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)

เชิงปริมาณ

- ประชากรทุกช่วงวัยที่อาศัยอยู่ในพื้นที่จังหวัด

เชิงคุณภาพ

1) มีการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาและการใช้สื่อกิจกรรมส่งเสริมกระบวนการคิดของเด็ก
ปฐมวัยทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องได้เข้าร่วมกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติ ผู้เข้าร่วมเป็นครูผู้สอน ผู้ดูแลเด็ก
ปฐมวัยจำนวนทั้งสิ้น 150 ราย

2) มีการดำเนินงานขับเคลื่อนกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้

- จัดประชุมคณะทำงานขับเคลื่อนกิจกรรมตามโครงการ ซึ่งประกอบด้วยผู้แทนจาก ๔ กระทรวง ร่วมพิจารณากำหนดกรอบ แนวทาง และวางแผนดำเนินการกิจกรรมจัดประชุมคณะทำงานชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน สร้างความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงความสำคัญของการขับเคลื่อนพัฒนาการศึกษาระดับปฐมวัย

- จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาและการใช้สื่อกิจกรรมส่งเสริมกระบวนการคิดของเด็กปฐมวัย" ทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องได้เข้าร่วมกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติ ผู้เข้าร่วมเป็นครูผู้สอน ผู้ดูแลเด็กปฐมวัยจำนวนทั้งสิ้น 150 ราย

- ผู้บริหาร ครูผู้สอนและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัย มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนปฐมวัยอย่างมีประสิทธิภาพ

- หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่เกิดการบูรณาการการทำงานร่วมกันในการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย

สรุปการดำเนินกิจกรรมโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพ การศึกษาจังหวัดสกลนคร โดยผ่านกลไก กศจ. สำนักงานศึกษาจังหวัดสกลนครมีแนวทางการยกระดับคุณภาพ การศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัดสกลนครโดยผ่านกระบวนการ มีส่วนร่วมของส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถาบันประกอบการและสถาบันที่จัดการศึกษามีกลไกการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา แบบบูรณาการให้สอดคล้องกับบริบทในพื้นที่รวมทั้งได้ติดตามและประเมินผลการยกระดับคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงของจังหวัดสกลนคร ในวันที่ 27 กันยายน พ.ศ. 2565 มหกรรมทางวิชาการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ "ศธจ.รวมใจ ยกระดับการศึกษาไทยในจังหวัดสกลนคร " ภายใต้ การขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษา โดยผ่านกลไกของ กศจ. สกลนคร และพิธีมอบโล่รางวัลและเกียรติบัตร จำนวน 5 โครงการหลัก ดังนี้

1. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพ
2. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยศึกษาในระดับพื้นที่
3. โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนา

การศึกษา

4.โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

5. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การ

ปฏิบัติ

ปัญหา อุปสรรค

- การประสานติดตามหลายหน่วยงานทำให้ขาดความต่อเนื่องในการติดต่อประสานงาน

ข้อเสนอแนะ

- บูรณาการร่วมกันทุกหน่วยงาน

3. โครงการ เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

ผลการดำเนินงาน (โดยสังเขป) (เป็นผลการดำเนินงานที่ตอบสนองการขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์
การพัฒนาการศึกษาระดับภาค ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)

เชิงปริมาณ

- บุคลากรและผู้บริหารในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร จำนวน 50 คน

เชิงคุณภาพ

- บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร จำนวน 49 คน ได้รับความรู้มีโอกาสน แลกเปลี่ยนเรียนรู้และสามารถปรับตัวและสร้างความตระหนักในภาระความรับผิดชอบต่อนหน้าที่มีความเข้าใจศักยภาพของตนเองในการเป็นคนดี คนเก่งมีคุณภาพ บุคลิกภาพดีทั้งภายนอก ภายใน มีทักษะด้านดิจิทัล รวมทั้งบุคลากรทุกคนในสังกัด มีความผูกพันสามัคคีให้กันในการทำงานอย่างมีแผนโดยเน้นหลักการมุ่งประสานเป้าหมายของงานและบุคคลในสังกัด กับเป้าหมายขององค์กรเข้าด้วยกัน

ปัญหา อุปสรรค

- ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

1. การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

โครงการที่ดำเนินการ จำนวน 2 โครงการ ได้แก่

1. โครงการ ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่

ผลการดำเนินงาน (โดยสังเขป) (เป็นผลการดำเนินงานที่ตอบสนองการขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์ การพัฒนาการศึกษาระดับภาค ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ

เชิงปริมาณ

1) เด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 5 ปี) ทุกคน ได้รับการดูแล พัฒนา จัดประสบการณ์เรียนรู้ และจัดการศึกษาให้มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้าน

2) ร้อยละ 80 ของสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย มีคุณภาพระดับ ผ่านเกณฑ์ตาม มาตรฐาน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. 2561

3) จำนวนผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนในจังหวัด สกลนครได้รับการส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจมีความตระหนักและเข้ามามีส่วนร่วมในการดูแลพัฒนาและจัดการศึกษาให้เด็กปฐมวัย 100 คน (ร้อยละ 100)

4) จำนวนผลงานวิจัย นวัตกรรม รูปแบบและแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) เกี่ยวกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีการนำไปต่อยอดเผยแพร่ ขยายผล หรือประยุกต์ใช้ในหน่วยงาน สถานศึกษาหรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย 2 ผลงาน (ร้อยละ 100)

เชิงคุณภาพ

1. เด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 5 ปี) ทุกคน ได้รับการดูแล พัฒนา จัดประสบการณ์เรียนรู้ และจัดการศึกษาให้มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้าน

2. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย มีคุณภาพระดับ ผ่านเกณฑ์ตาม มาตรฐาน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. 2562

3. จำนวนผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนในจังหวัด สกลนครได้รับการส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจมีความตระหนักและเข้ามามีส่วนร่วมในการดูแลพัฒนาและจัดการศึกษาให้เด็กปฐมวัย 200 คน

4. จำนวนผลงานวิจัย นวัตกรรม รูปแบบและแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) เกี่ยวกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีการนำไปต่อยอดเผยแพร่ ขยายผล หรือประยุกต์ใช้ในหน่วยงาน สถานศึกษาหรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย 33 ผลงาน

ปัญหา อุปสรรค

- เนื่องจากอยู่ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) จึงลดการดำเนินงานนอกนิเทศ ติดตาม ในพื้นที่

ข้อเสนอแนะ

- แนวทางแก้ไข ปรับรูปแบบการอบรมให้เหมาะสมกับสถานการณ์ โดยกำหนดนิเทศ ติดตามการดำเนินงานรูปแบบออนไลน์

2. โครงการ จัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4

ผลการดำเนินงาน (โดยสังเขป) (เป็นผลการดำเนินงานที่ตอบสนองการขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาระดับภาค ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ

เชิงปริมาณ

- จำนวนแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาของจังหวัดสกลนครประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 1 ฉบับ (ร้อยละ 100)

เชิงคุณภาพ

1) มีแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาของจังหวัดสกลนครที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนทุกระดับ สำหรับใช้เป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) ลงสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่ และเป็นฐานข้อมูลขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาให้เป็นรูปธรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์ จำนวน 1 ฉบับ (ร้อยละ 100)

2) หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในพื้นที่ มีการจัดทำแผนปฏิบัติการที่มีความสอดคล้องกับ SDG4

3) มีการนำข้อมูลสารสนเทศหรือฐานข้อมูลที่จัดทำขึ้นจากการทำแผน SDG4 ไปใช้ในการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ระดับจังหวัดได้อย่างเป็นระบบ และถูกต้องชัดเจน

ปัญหา อุปสรรค

- เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ยังระบาดอย่างต่อเนื่อง ทำให้การประชุมคณะทำงานล่าช้ากว่ากำหนดการ

ข้อเสนอแนะ

- การรวบรวมข้อมูล ฝ่ายเลขานุการฯ ใช้วิธีส่งแบบฟอร์มการติดตามให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องรายงานมายังฝ่ายเลขานุการฯ เพื่อรวบรวมข้อมูลและเสนอต่อคณะทำงานได้ร่วมกันพิจารณาจัดทำแผนที่นำทางฯ

2. การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับทุกช่วงวัย

โครงการที่ดำเนินการ จำนวน.....โครงการ ได้แก่

1. โครงการ.....

ผลการดำเนินงาน (โดยสังเขป) (เป็นผลการดำเนินงานที่ตอบสนองการขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์ การพัฒนาการศึกษาระดับภาค ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)

.....

ปัญหา อุปสรรค

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

3. การจัดทำ/การบูรณาการฐานข้อมูลด้านการศึกษา

โครงการที่ดำเนินการ จำนวน.....โครงการ ได้แก่

1. โครงการ.....

ผลการดำเนินงาน (โดยสังเขป) (เป็นผลการดำเนินงานที่ตอบสนองการขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์ การพัฒนาการศึกษาระดับภาค ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)

.....

ปัญหา อุปสรรค

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1. การส่งเสริมสนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม และมีคุณธรรม จริยธรรมและนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการที่ดำเนินการ จำนวน 1 โครงการ ได้แก่

1. โครงการ ปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 90 พรรษา 12 สิงหาคม 2565

ผลการดำเนินงาน (โดยสังเขป) (เป็นผลการดำเนินงานที่ตอบสนองการขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์ การพัฒนาการศึกษาระดับภาค ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)

เชิงปริมาณ

- ปลูกเสื่อ เนตรนารี ข้าราชการและ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร จำนวน 91 คน

เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ 100 ของลูกเสื่อ เนตรนารี ข้าราชการและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร มีจิตอาสาและตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ปัญหา อุปสรรค

- ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี

ยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

1. การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่
โครงการที่ดำเนินการ จำนวน 2 โครงการ ได้แก่

1. โครงการ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสกลนคร ภายใต้แนวคิดความเชื่อมโยงสู่ยุทธศาสตร์เชิงพื้นที่
ตามหลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (Causal Relationship : XYZ)

ผลการดำเนินงาน (โดยสังเขป) (เป็นผลการดำเนินงานที่ตอบสนองการขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์
การพัฒนาการศึกษาระดับภาค ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)

เชิงปริมาณ

- 1) จำนวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสกลนคร (พ.ศ. 2562 – 2565) ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 1 ฉบับ (ร้อยละ 100)
- 2) จำนวนแผนพัฒนาการศึกษาสกลนคร พ.ศ. 2566 - 2570 จำนวน 1 ฉบับ (ร้อยละ 100)
- 3) จำนวนแผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) จำนวน 1 ฉบับ (ร้อยละ 100)

เชิงคุณภาพ

1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสกลนคร (พ.ศ. 2563 – 2565) ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 1 ฉบับ (ร้อยละ 100) ที่สอดคล้องกับเป้าหมายทุกระดับ เป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติลงสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่ และเป็นข้อมูลฐานในการจัดทำค่าของงบประมาณประจำปีที่มีประสิทธิภาพ

2) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสกลนคร พ.ศ. 2566 - 2570 จำนวน 1 ฉบับ (ร้อยละ 100) เป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บท ลงสู่การปฏิบัติเพื่อพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพประชากรจังหวัดสกลนคร ในด้านการศึกษาที่มีคุณภาพสามารถนำสู่การปฏิบัติได้จริง

3) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร มีแผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ปัญหา อุปสรรค

- เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ยังระบาดอย่างต่อเนื่อง ทำให้การประชุมคณะทำงานทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา และประชุม อศจ.สกลนคร เป็นไปอย่างล่าช้า

ข้อเสนอแนะ

- ทบทวนแผนฯ โดยส่งแบบฟอร์มการติดตามผลการดำเนินงานให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องรายงานมายังฝ่ายเลขานุการฯ เพื่อรวบรวมข้อมูลและเสนอต่อคณะทำงานได้ร่วมกันพิจารณาทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๖๕ และหากมีหน่วยงานใดที่จะเสนอแนะแนวทางการดำเนินงานในปีต่อไป ให้ส่งข้อมูลกลับมายังฝ่ายเลขานุการฯ เพื่อดำเนินการสรุป และเสนอ อศจ.สกลนคร ด้านบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ พิจารณา ถัดมา กรอง ก่อนเสนอ กศจ.สกลนคร ให้ความเห็นชอบต่อไป

2. โครงการ ตรวจสอบ ประเมินผล การดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์
ผลการดำเนินงาน (โดยสังเขป) (เป็นผลการดำเนินงานที่ตอบสนองการขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์
การพัฒนาการศึกษาระดับภาค ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)

เชิงปริมาณ

- 1) สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาในจังหวัดสกลนคร มีความพร้อมรับการตรวจติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการ
- 2) นักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษาทุกคน ได้รับการติดตามตามโครงการ กิจกรรมที่กำหนด

เชิงคุณภาพ

- 1) ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาในจังหวัด สามารถดำเนินงานและขับเคลื่อนตามนโยบายและยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ได้อย่างมีคุณภาพ
- 2) ร้อยละ 100 ของผู้ที่ได้รับทุนการศึกษาทุกคน ได้รับการศึกษาต่อเนื่องจนสำเร็จการศึกษา

ปัญหา อุปสรรค

- ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี

2. การเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาในพื้นที่

โครงการที่ดำเนินการ จำนวน.....โครงการ ได้แก่

1. โครงการ.....

ผลการดำเนินงาน (โดยสังเขป) (เป็นผลการดำเนินงานที่ตอบสนองการขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์ การ
พัฒนาการศึกษาระดับภาค ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)

.....

ปัญหา อุปสรรค

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

ยุทธศาสตร์ที่ 1

การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

๒. ชื่อโครงการ สนับสนุนการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่ เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหา
ยาเสพติดในสถานศึกษา

๓. ห้วงเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้าน ๑ ด้านความมั่นคง)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านความมั่นคง)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (ด้าน ๑๑ ด้านการป้องกันและปราบปราม)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (นโยบายหลักที่ ๒ การสร้างความมั่นคง ความปลอดภัยประเทศ และความสงบสุขประเทศ)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (นโยบายเร่งด่วนที่ ๙ การแก้ไขปัญหา ยาเสพติดและสร้างความสงบสุขในพื้นที่
ชายแดนภาคใต้)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ
ในการแข่งขันของประเทศ
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

- | | |
|--|--|
| ☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| ☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| ☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | ☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| ☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | ☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมให้ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๙.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☒ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....-.....)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....-.....)

๗. หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมากในปัจจุบัน การสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ส่งผลกระทบต่อประชาชนทั้งในเชิงบวกและเชิงลบซึ่งปรากฏปัญหาให้เห็นมากมายทั้งทางด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคมและด้านอื่นๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดนำมาซึ่งปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสมของเด็กและเยาวชน การพัฒนาเด็กและเยาวชนให้เป็นคนดีมีคุณธรรมตามความคาดหวัง ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ เป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน นักศึกษา ให้เติบโตงดงามและเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม การพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีความรู้ความสามารถและมีคุณธรรมจริยธรรมผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่สถานศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่

ต้องการให้เยาวชนเป็นคนเก่ง คนดี ดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข นอกจากจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับกระบวนการเรียนรู้การป้องกันการช่วยเหลือการแก้ไขปัญหาดังกล่าวที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่ส่งผลต่อพฤติกรรมของนักเรียน นักศึกษา ที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดหรือสารเสพติด ร้านเกม การพนัน สื่อลามกอนาจารออนไลน์ หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม ซึ่งเป็นปัญหาสังคมที่ผู้ปกครอง ครู อาจารย์ ทุกคนในชุมชนที่เกี่ยวข้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ปัญหาไม่ให้เกิดและเยาวชนมีพฤติกรรมเสี่ยงเกิดขึ้น

กระทรวงศึกษาธิการ ได้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องนโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประกาศเมื่อวันที่ ๑๔ ธันวาคม ๒๕๕๙ และดำเนินโครงการขับเคลื่อนงานเกี่ยวกับการสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันและการแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา เช่น โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด (TO BE NUMBER ONE) อบรมวิทยากรแกนนำโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข การสร้างขวัญกำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ ให้แก่ผู้ปฏิบัติงาน ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา โดยดำเนินการจัดพิธีมอบโล่เชิดชูเกียรติเสมา ป.ป.ส. และเกียรติบัตรตามโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข การคัดกรองผู้เสพ/ผู้ติด ในสถานศึกษา เพื่อคัดกรองนักเรียน นักศึกษากลุ่มเสี่ยงที่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด และนำเข้าสู่กระบวนการช่วยเหลือและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมโดยครู อาจารย์ ผู้ปฏิบัติงานในพื้นที่การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาโดยมีชื่อระบบว่า “ระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา (Care And Trace Addiction in School System : CATAS System)” เพื่อใช้ในการสำรวจ จัดเก็บและรายงานข้อมูลสภาพการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ได้เล็งเห็นความสำคัญในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรที่รับผิดชอบงานด้านยาเสพติดในสถานศึกษามีองค์ความรู้และส่งผลให้นักเรียน/นักศึกษามีภูมิคุ้มกันห่างไกลยาเสพติด รวมทั้งเกิดการบูรณาการการดำเนินงานของหน่วยงานทุกภาคส่วนในพื้นที่จังหวัดสกลนคร

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้หน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่จังหวัดสกลนครตระหนักถึงโทษและพิษภัยจากยาเสพติด และเสริมสร้างการมีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างต่อเนื่องในสถานศึกษา

๘.๒ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานการสร้างภูมิคุ้มกันให้แก่แก่นักเรียน/นักศึกษา บุคลากรทางการศึกษา และคนในชุมชน ในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรที่รับผิดชอบงานด้านยาเสพติดในสถานศึกษา นักเรียน/นักศึกษาในจังหวัดสกลนคร และประชาชนทั่วไป

๙.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรที่รับผิดชอบงานด้านยาเสพติดในสถานศึกษา นักเรียน/นักศึกษาทั้งในและนอกระบบการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
- สถานศึกษาดำเนินการรายงานข้อมูลในระบบ Nispa/Catas System อย่างต่อเนื่อง

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

- ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรที่รับผิดชอบงานด้านยาเสพติดในสถานศึกษา นักเรียน/นักศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดสกลนคร และสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษาในจังหวัดสกลนคร

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม ๒๕๖๔ ถึง เดือนกันยายน ๒๕๖๕

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร/สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดสกลนคร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ การประชุมรับทราบนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่จังหวัดสกลนคร

- การประชุมชี้แจงนโยบายการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติในพื้นที่จังหวัดสกลนคร

- การประชุมพิจารณาบำเหน็จความชอบกรณีพิเศษแก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ โควตาของกระทรวงศึกษาธิการจัดสรรผ่านผู้ว่าราชการจังหวัด

กิจกรรมที่ ๒ การประชุม/อบรมสร้างการรับรู้ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

กิจกรรมที่ ๓ นิเทศ ติดตาม และตรวจเยี่ยมสถานศึกษา

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑๔.๑ ประชุมชี้แจงนโยบายการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติในพื้นที่จังหวัดสกลนคร

๑๔.๒ ประชุมพิจารณาบำเหน็จความชอบกรณีพิเศษแก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ โควตาของกระทรวงศึกษาธิการจัดสรรผ่านผู้ว่าราชการจังหวัด

๑๔.๓ การประชุม/อบรมสร้างการรับรู้ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

๑๔.๔ นิเทศ ติดตาม และตรวจเยี่ยมสถานศึกษา

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรที่รับผิดชอบงานด้านยาเสพติดในสถานศึกษาสังกัด สช.	-	-	-	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
-ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรที่รับผิดชอบงานด้านยาเสพติดในสถานศึกษาสังกัด สช. มีความรู้ความเข้าใจในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา -สถานศึกษาดำเนินการรายงานข้อมูลในระบบ Nispa/Catas System อย่างต่อเนื่อง	-	-	-	-

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ศ.ศ.

37

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร.

๒. ชื่อโครงการ สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปี ๒๕๖๕

๓. หัวขั้วรายการงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕
☒ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้บริการการศึกษาตามอัยยาศัย

☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้บริการการศึกษานอกระบบ

☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมให้ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร มีพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ๔ ด้าน ประกอบด้วย (๑)การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (๒)การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม (๓)การมีงานทำ-มีอาชีพ และ (๔) การเป็นพลเมืองดี ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้ขอพระราชทานพระบรมราโชบายด้านการศึกษาเป็นหลักชัยในการสร้างนักเรียนให้เป็นคนดีและพัฒนาให้เป็นคนเก่งสู่การปฏิบัติตามรอยพระยุคลบาทอย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ประกอบด้วย (๑) ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง (๒) ยึดมั่นในศาสนา (๓) มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และ (๔) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม ประกอบด้วย (๑) รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี-ชอบ /ชั่ว-ดี (๒) ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดี-ชอบ สิ่งที่ดีงาม (๓) ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งชั่ว และ (๔) ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

๓. มีงานทำ-มีอาชีพ ประกอบด้วย (๑) การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ (๒) การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด และ (๓) ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตร มีอาชีพ มีงานทำจนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

๔.เป็นพลเมืองดี ประกอบด้วย (๑) การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน (๒) ครอบครัวยุทธศึกษา และสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี (๓) การเป็นพลเมืองดีคือ “เห็นอะไร ที่จะทำให้บ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร

ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าวบังเกิดผลเป็นรูปธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ซึ่งเป็นหน่วยงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในส่วนภูมิภาค ตระหนักและเห็นความสำคัญ จึงได้จัดทำโครงการ สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปี ๒๕๖๕ ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้พระราชกรณียกิจของบูรพกษัตริย์ไทย และพระมหากษัตริย์ไทย ที่มีต่อประชาชนคนไทย

๘.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน มีเจตคติที่มีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม

๘.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้ถึงนวัตกรรมของท้องถิ่นและชุมชนมีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

นักเรียนและนักศึกษา จำนวน ๓๖๐ คน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ ได้ศึกษาเรียนรู้พระราชกรณียกิจของบูรพกษัตริย์ไทย และพระมหากษัตริย์ไทยที่มีต่อประชาชนคนไทย มีเจตคติที่มีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม ตลอดจนได้เรียนรู้ถึงนวัตกรรมของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

นักเรียนและนักศึกษา จำนวน ๓๖๐ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

ระหว่างเดือนมกราคม – กันยายน ๒๕๖๕

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

วันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ประชุมวิทยากรโครงการฯ

วันที่ ๑ วันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมโรงเรียนเมืองสกลนคร (ธาตุนารายณ์เจงเวง) อ.เมือง จ.สกลนคร

วันที่ ๒ วันที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมโรงเรียนท่าสงครามวิทยา อ.อากาศอำนวย จ.สกลนคร

วันที่ ๓ วันที่ ๕ กันยายน ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมโรงเรียนโพธิ์งามศึกษา อ.อากาศอำนวย จ.สกลนคร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑๓.๑ กิจกรรมจัดทำคู่มือโครงการ

ประชาสัมพันธ์โครงการ คัดเลือกโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการฯ จัดทำคู่มือโครงการฯ หลักสูตร ๑ วัน เนื้อหาคู่มือโครงการฯ ประกอบด้วย

๑๓.๑.๑ บรรยายพิเศษพระราชกรณียกิจของพระราชวงศ์จักรี เพื่อน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณ

๑๓.๑.๒ แบ่งกลุ่มผู้เข้ารับการอบรมศึกษาเรียนรู้พระราชกรณียกิจเพื่อน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณ

๑) ฐานกิจกรรม “ไถ่รับพระบารมี จักรีวงศ์” ๒) ฐานกิจกรรม “จิตอาสารักษามรดก รักษ์ถิ่น”

๓) ฐานกิจกรรม “พลเมืองดีของสังคม” ๔) ฐานกิจกรรม “สำรวจตัวเองสู่อาชีพในอนาคต”

เข้าครบทั้ง ๔ ฐานกิจกรรม ทุกคนมาร่วมกัน วิทยากรและผู้เข้ารับการอบรมสรุปการเรียนรู้ร่วมกัน อภิปรายและซักถามปัญหา วิทยากรแจกกระดาษรูปหัวใจให้ทุกคนเขียนปณิธานของตนเองที่จะเป็นคนดีของครอบครัว สังคม และกล่าวคำปณิธานของตนเองต่อหน้าพระบรมฉายาลักษณ์ รัชกาลที่ ๑๐ ทดสอบหลังเรียน/ประเมินผล โครงการ/มอบเกียรติบัตร/พิธีปิด

๑๓.๑.๓ ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ กำหนดวัน เวลา สถานที่จัดกิจกรรม จัดทำหนังสือแจ้งผู้เกี่ยวข้อง

๑๓.๑.๔ จัดพิมพ์เล่มแนวทางการดำเนินงานโครงการฯ มอบให้วิทยากรและสถานศึกษาที่เป็นหน่วยจัดการฝึกอบรม ตลอดจนเผยแพร่ทางเว็บไซต์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

๑๓.๒ กิจกรรมจัดการอบรมตามแนวทางการดำเนินงานโครงการฯ จำนวน ๓ รุ่น หลักสูตร ๑ วัน

๑๓.๒.๑ ลงทะเบียน/ปฐมนิเทศ/ทดสอบก่อนเรียน/พิธีเปิด บรรยายพิเศษ

๑๓.๒.๒ บรรยายพิเศษพระราชกรณียกิจของพระราชวงศ์จักรี เพื่อน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณ

๑๓.๒.๓ แบ่งกลุ่มผู้เข้ารับการอบรมศึกษาเรียนรู้พระราชกรณียกิจเพื่อน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณ

๑) ฐานกิจกรรม “ไถ่รับพระบารมี จักรีวงศ์” ๒) ฐานกิจกรรม “จิตอาสารักษามรดก รักษ์ถิ่น”

๓) ฐานกิจกรรม “พลเมืองดีของสังคม” ๔) ฐานกิจกรรม “สำรวจตัวเองสู่อาชีพในอนาคต”

๑๓.๒.๔ เข้าครบทั้ง ๔ ฐานกิจกรรม ทุกคนมาร่วมกัน วิทยากรและผู้เข้ารับการอบรมสรุปการเรียนรู้ร่วมกัน อภิปรายและซักถามปัญหา

๑๓.๒.๕ วิทยากรนำกล่าวคำปณิธานของตนเองที่จะเป็นคนดีของครอบครัวสังคมโดยกล่าวคำปณิธานของตนเองต่อหน้าพระบรมฉายาลักษณ์ รัชกาลที่ ๑๐ ที่วิทยากรจัดเตรียมให้

๑๓.๒.๖ ทดสอบหลังเรียน/ประเมินผลโครงการ/มอบเกียรติบัตร/พิธีปิด

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

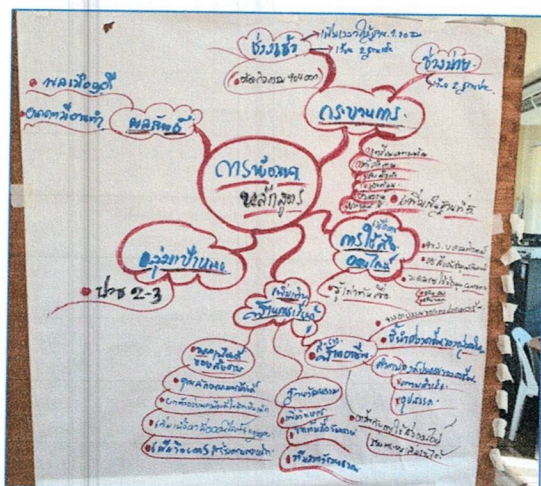
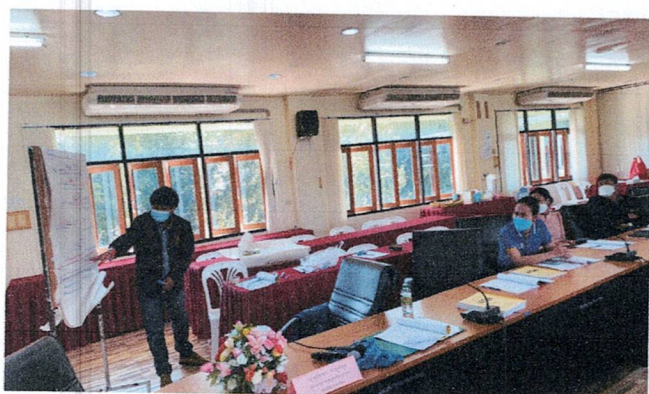
ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรู้พระราชกรณียกิจของพระราชวงศ์จักรี มีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม สามารถวางแผนการประกอบอาชีพ เพื่อให้มีงานทำ ได้เรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นชุมชนของตนเอง และสถานศึกษาได้รับการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียงเพิ่มมากขึ้น

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
นักเรียน วิทยากร, ครู และบุคลากรทางการศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐	๓๖๐ คน	ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ ได้ศึกษาเรียนรู้พระราชกรณียกิจของบูรพกษัตริย์ไทย และพระมหากรุณาธิคุณที่มีต่อประชาชนคนไทย มีเจตคติที่มีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม ตลอดจนได้เรียนรู้วิถีของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
นักเรียน วิทยากร, ครู และบุคลากรทางการศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐	๕๐๙ คน	ผู้เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน ๕๐๙ คน ร้อยละ ๑๐๐ ได้ศึกษาเรียนรู้พระราชกรณียกิจของบูรพกษัตริย์ไทย และพระมหากรุณาธิคุณที่มีต่อประชาชนคนไทยมีเจตคติที่มีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม ตลอดจนได้เรียนรู้วิถีของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง	๑๐๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

วันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ประชุมวิทยากรโครงการฯ



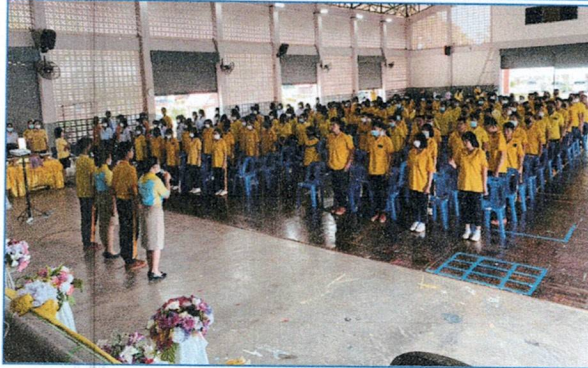
วันที่ ๑ วันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมโรงเรียนเมืองสกลนคร (ธาตุนารายณ์เจงเวง)
อ.เมือง จ.สกลนคร



วันที่ ๒ วันที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมโรงเรียนท่าสงครามวิทยา อ.อากาศอำนวย จ.สกลนคร



รุ่นที่ ๓ วันที่ ๕ กันยายน ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมโรงเรียนโพนงามศึกษา อ.อากาศอำนวย จ.สกลนคร



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๖๐,๐๐๐	๑๖๐,๐๐๐	๑๕,๐๕๐	๔๒,๗๐๐	๕๗,๒๕๓	๔๕,๙๙๗

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

- สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการแจ้งจะจัดสรรงบประมาณให้เป็นไตรมาส ไม่สามารถวางแผนการดำเนินงานตามโครงการที่วางไว้ได้ตามกำหนด

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข ควรจัดสรรงบประมาณให้ต้นปีงบประมาณจำนวนทั้งหมดที่จัดสรรให้

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑๙.๑. ประชาสัมพันธ์กิจกรรมโครงการทางเว็บไซต์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

๑๙.๒. เผยแพร่เอกสารแนวทางการจัดกิจกรรมโครงการฯ ทางเว็บไซต์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๐.๑ ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ ได้ศึกษาเรียนรู้พระราชกรณียกิจของบูรพกษัตริย์ไทยและพระมหา-กรุณาธิคุณที่มีต่อประชาชนคนไทย

๒๐.๒ ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ มีเจตคติที่มีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม

๒๐.๓ ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชนมีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

๒๑. ผู้รายงาน นางนิชากร หาญคำมูล ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐ ๔๒๗๑ ๑๘๒๑ โทรสาร ๐ ๔๒๗๑ ๒๕๑๕ E-mail : nichakron12@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๘ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร.
๒. ชื่อโครงการ สนับสนุนการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ประจำปี ๒๕๖๕
๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นความมั่นคง

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ ๑๒(๕) ปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

๕.เสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคงและยั่งยืน

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุ.....)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุ.....)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) ได้ดำเนินงานสนองพระราชดำริ โดยจัดตั้งงาน “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” เพื่อเป็นสื่อในการสร้างจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช โดยให้เยาวชนได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ เห็นคุณค่า ประโยชน์และความสวยงาม อันจะก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป โดยสวนพฤกษศาสตร์ คือ แหล่งรวบรวมพันธุ์พืชต่างๆ ที่มีชีวิตหรือเก็บรักษาด้วยวิธีอื่นๆ พันธุ์พืชที่จะทำการรวบรวมไว้จะเป็นแหล่งข้อมูลเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับพันธุ์ไม้สามารถนำมาใช้ประโยชน์ในการสอนบูรณาการเข้ากับวิชาต่างๆ เป็นแหล่งพักผ่อนหย่อนใจโดยสามารถดำเนินการในพื้นที่ของโรงเรียน

กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานสนองพระราชดำริ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ดำเนินการภายใต้แผนแม่บทของหน่วยงานสนองพระราชดำริ และได้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องแนวปฏิบัติการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ดำเนินการประชาสัมพันธ์เชิญชวนให้ผู้บริหารสถานศึกษาสมัครเข้าร่วมเป็นสมาชิก อพ.สธ. และดูแลกำกับให้สถานศึกษาที่เป็นสมาชิกดำเนินการตามขั้นตอนของ อพ.สธ.

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ตระหนักและเห็นความสำคัญในการที่จะส่งเสริมให้สถานศึกษาได้สมัครเข้าร่วมโครงการ จึงได้จัดทำโครงการสนับสนุนการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ประจำปี ๒๕๖๕ ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้ความรู้แก่สถานศึกษาในการสมัครเป็นสมาชิกโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ของสถานศึกษาในระดับพื้นที่

๘.๒ เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ของสถานศึกษาในระดับพื้นที่ตามแผนแม่บท อพ.สธ. ระยะ ๕ ปีที่เจ็ด (ตุลาคม ๒๕๖๔-กันยายน ๒๕๖๙)

๘.๓ เพื่อสร้างเครือข่ายในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในระดับพื้นที่

๘.๔ เพื่อให้สถานศึกษาได้รับการประเมินสถานศึกษาพอเพียงเพิ่มขึ้น

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ผู้บริหาร ครูที่รับผิดชอบและเจ้าหน้าที่ รวมจำนวน ๕๐ คน

๙.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้เรื่องการสมัครเป็นสมาชิกโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สามารถดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ของสถานศึกษาในระดับพื้นที่ตามแผนแม่บท อพ.สธ. ระยะ ๕ ปีที่เจ็ด (ตุลาคม ๒๕๖๔-กันยายน ๒๕๖๙) มีเครือข่ายในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในระดับพื้นที่ และมีสถานศึกษาได้รับการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียงเพิ่มขึ้น

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ จำนวน ๒๐ แห่ง

๑๐.๒ โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๓ จำนวน ๒๐ แห่ง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

๑๒.๑ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร.

๒. ชื่อโครงการ สนับสนุนการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ประจำปี ๒๕๖๕

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นความมั่นคง

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ ๑๒(๕) ปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

๕.เสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคงและยั่งยืน

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุ.....)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุ.....)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ
ในการแข่งขันของประเทศ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) ได้ดำเนินงานสนองพระราชดำริ โดยจัดตั้งงาน “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” เพื่อเป็นสื่อในการสร้างจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช โดยให้เยาวชนได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ เห็นคุณค่า ประโยชน์และความสวยงาม อันจะก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป โดยสวนพฤกษศาสตร์ คือ แหล่งรวบรวมพันธุ์พืชต่างๆ ที่มีชีวิตหรือเก็บรักษาด้วยวิธีอื่นๆ พันธุ์พืชที่จะทำการรวบรวมไว้จะเป็นแหล่งข้อมูลเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับพันธุ์ไม้สามารถนำมาใช้ประโยชน์ในการสอนบูรณาการเข้ากับวิชาต่างๆ เป็นแหล่งพักผ่อนหย่อนใจโดยสามารถดำเนินการในพื้นที่ของโรงเรียน

กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานสนองพระราชดำริ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ดำเนินการภายใต้แผนแม่บทของหน่วยงานสนองพระราชดำริ และได้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องแนวปฏิบัติการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ดำเนินการประชาสัมพันธ์เชิญชวนให้ผู้บริหารสถานศึกษาสมัครเข้าร่วมเป็นสมาชิก อพ.สธ. และดูแลกำกับให้สถานศึกษาที่เป็นสมาชิกดำเนินการตามขั้นตอนของ อพ.สธ.

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ตระหนักและเห็นความสำคัญในการที่จะส่งเสริมให้สถานศึกษาได้สมัครเข้าร่วมโครงการ จึงได้จัดทำโครงการสนับสนุนการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ประจำปี ๒๕๖๕ ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้ความรู้แก่สถานศึกษาในการสมัครเป็นสมาชิกโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ของสถานศึกษาในระดับพื้นที่

๘.๒ เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ของสถานศึกษาในระดับพื้นที่ตามแผนแม่บท อพ.สธ. ระยะ ๕ ปีที่เจ็ด (ตุลาคม ๒๕๖๔-กันยายน ๒๕๖๙)

๘.๓ เพื่อสร้างเครือข่ายในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในระดับพื้นที่

๘.๔ เพื่อให้สถานศึกษาได้รับการประเมินสถานศึกษาพอเพียงเพิ่มขึ้น

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ผู้บริหาร ครูที่รับผิดชอบและเจ้าหน้าที่ รวมจำนวน ๕๐ คน

๙.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้เรื่องการสมัครเป็นสมาชิกโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สามารถดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ของสถานศึกษาในระดับพื้นที่ตามแผนแม่บท อพ.สธ. ระยะ ๕ ปีที่เจ็ด (ตุลาคม ๒๕๖๔-กันยายน ๒๕๖๙) มีเครือข่ายในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในระดับพื้นที่ และมีสถานศึกษาได้รับการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียงเพิ่มขึ้น

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ จำนวน ๒๐ แห่ง

๑๐.๒ โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๓ จำนวน ๒๐ แห่ง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

๑๒.๑ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑๓.๑ ประชาสัมพันธ์โครงการฯ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการฯ เชิญวิทยากร มอบหมายภารกิจ กำหนดจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม จัดทำหนังสือแจ้งผู้เกี่ยวข้องและขอใช้สถานที่

๑๓.๒ พิธีเปิดโดยศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

๑๓.๓ วิทยากรให้ความรู้เรื่อง การสมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและแนวทางการดำเนินงาน สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

๑๓.๔ ผู้แทนโรงเรียนที่ได้รับป้ายพระราชทานและเกียรติบัตรฯ แล้วนำเสนอผลการดำเนินงาน

๑๓.๕ วิทยากรและผู้เข้าร่วมประชุมสรุปการเรียนรู้ร่วมกัน และแจกเอกสารแนะนำ, ตัวอย่าง

๑๓.๖ รับเกียรติบัตร/พิธีปิด

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้เรื่องการสมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและแนวทางการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เกิดเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนที่ได้รับเกณฑ์มาตรฐานที่ อพ.สธ.กำหนด ได้รับป้ายพระราชทานและเกียรติบัตรฯ แล้วกับโรงเรียนที่สมัครเข้าร่วมโครงการใหม่ ตลอดจนมีโรงเรียนสมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์เพิ่มมากขึ้น

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ และเขต ๓	ร้อยละ ๑๐๐	๕๐ คน	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้เรื่องการสมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเกิดเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนที่ได้รับเกณฑ์มาตรฐานที่ อพ.สธ.กำหนด ได้รับป้ายพระราชทานและเกียรติบัตรฯ แล้วกับโรงเรียนที่สมัครเข้าร่วมโครงการใหม่ ตลอดจนมีโรงเรียนสมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์เพิ่มมากขึ้น	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ และเขต ๓	ร้อยละ ๑๐๐	๕๙ คน	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้เรื่องการสมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเกิดเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนที่ได้รับเกณฑ์มาตรฐานที่ อพ.สธ.กำหนด ได้รับป้ายพระราชทานและเกียรติบัตรฯ แล้วกับโรงเรียนที่สมัครเข้าร่วมโครงการใหม่ ตลอดจนมีโรงเรียนสมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์เพิ่มมากขึ้น	๑๐๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

กิจกรรมที่ ๑ ประเมินสถานศึกษา



กิจกรรมที่ ๒ ประชุมชี้แจง



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๕,๐๐๐	๐	๐	๑๕,๐๐๐	๐	๐

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค ไม่มี

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข ไม่มี

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑๙.๑. ประชาสัมพันธ์กิจกรรม อพ.สธ.ทางกลุ่มไลน์และเว็บไซต์

๑๙.๒. ประชาสัมพันธ์เอกสารแนวทางการสมัครสมาชิก อพ.สธ.

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๐.๑ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้เรื่องการสมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

๒๐.๒ ผู้เข้าร่วมโครงการเข้าร่วมเป็นเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนที่ได้รับเกณฑ์มาตรฐานที่ อพ.สธ.กำหนด ได้รับป้ายพระราชทานและเกียรติบัตรฯ แล้วกับโรงเรียนที่สมัครเข้าร่วมโครงการใหม่

๒๐.๓ มีโรงเรียนสมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์เพิ่มมากขึ้น

๒๑. ผู้รายงาน นางสาวสุพิชญาภัค บุญเกิด ตำแหน่ง เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน

โทรศัพท์ ๐ ๔๒๗๑ ๑๘๒๑ โทรสาร ๐ ๔๒๗๑ ๒๕๑๕ E-mail : Suphit_pop๑๒๓@hotmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๘ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สข. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร.

๒. ชื่อโครงการ ยุทธศาสตร์บำเพ็ญประโยชน์เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย (๑๐๐ ปี ยุวกาชาดไทย)

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุ.....)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุ.....)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน๔.๙.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

ยุวกาชาดเกิดขึ้นจากมติที่ประชุมสหพันธ์สภากาชาดและสภาเสี้ยววงเดือนแดงระหว่างประเทศ เมื่อ ค.ศ. ๑๙๑๙ (พ.ศ. ๒๔๖๒) โดยที่ประชุมได้มีข้อเสนอแนะว่า “สภากาชาดทุกชาติควรจัดตั้งกาชาดสำหรับเด็กเพื่อฝึกอบรมเยาวชนให้รู้จักการกินดี อยู่ดี รักษาสุขภาพอนามัย มีเมตตาสงสารเพื่อนมนุษย์ด้วยกัน ไม่ว่าชาติ ศาสนา ใดๆ มีศรัทธา เสียสละและบำเพ็ญประโยชน์แก่สังคม โดยจัดกิจกรรมและดำเนินการให้สอดคล้องกับระบบการศึกษา ซึ่งสภากาชาดไทยได้ฝากกิจการยุวกาชาดไว้กับกระทรวงศึกษาธิการ ด้วยเหตุผลที่ว่าเป็นกิจการอันเกี่ยวเนื่อง กับการศึกษาและกระทรวงศึกษาธิการได้ดูแลกิจการลูกเสืออยู่แล้ว ปัจจุบันกิจการยุวกาชาดอยู่ในความดูแลของ ๒ หน่วยงาน คือ สภากาชาดไทย โดยสำนักงานยุวกาชาดรับผิดชอบเยาวชนชาย-หญิง อายุระหว่าง ๑๕ - ๒๕ ปี ที่เรียกว่าอาสายุวกาชาด และกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน รับผิดชอบเยาวชน ชาย-หญิง อายุระหว่าง ๗- ๑๘ ปี ที่เรียกว่าสมาชิกยุวกาชาด โดยทั้ง ๒ หน่วยงานมีการประสานการทำงานร่วมกัน

กิจการยุวกาชาดเป็นกิจกรรมสำหรับเยาวชนอายุระหว่าง ๗-๒๕ ปี ซึ่งได้รับการสถาปนาขึ้นเมื่อวันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๕ โดยสมเด็จพระเจ้าฟ้ากรมพระนครสวรรค์วรพินิต อุปนายกสภาภาษาศาสนาในขณะนั้นกิจการยุวกาชาดได้เจริญเติบโตขึ้นตามลำดับ มีการพัฒนาเปลี่ยนแปลง ปรับปรุงใหม่หลายด้าน เช่น หลักสูตรการเรียนการสอน การจัดกิจกรรม ข้อบังคับต่าง ๆ และในวันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๕ ซึ่งเป็นวันคล้ายวันสถาปนา ยุวกาชาดไทย เพื่อเป็นการระลึกถึงบุคคลซึ่งก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้บังคับบัญชาและสมาชิกยุวกาชาด ได้ร่วมทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์แก่ส่วนรวม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร จึงได้จัดโครงการยุวกาชาดบำเพ็ญประโยชน์เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย (๑๐๐ ปี ยุวกาชาดไทย) ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย
- ๓.๒ เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษามากขึ้น
- ๓.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาด

ไทยอย่างทั่วถึง

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

- ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด และเจ้าหน้าที่ จำนวน ๔๐๐ คน

- ๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมระลึกถึงบุคคลสำคัญที่เป็นผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย ตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของการเป็นสมาชิกยุวกาชาด มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำ รู้รักสามัคคี ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็น ประโยชน์แก่ส่วนรวม มีจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยุวกาชาดต่อเนื่องและเพิ่มมากขึ้น

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด และเจ้าหน้าที่ จำนวน ๔๐๐ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม ถึง สิงหาคม ๒๕๖๕

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

- ๑๒.๑ ห้องประชุมอเนกประสงค์ โรงเรียนอนุบาลสกลนคร อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร

- ๑๒.๒ ห้องประชุมอเนกประสงค์ โรงเรียนเมืองสกลนคร (ธาตุนารายณ์เจงเวง) อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

- ๗.๑.๑ ประชาสัมพันธ์โครงการฯ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการฯ เชิญวิทยากร มอบหมายภารกิจ กำหนดจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม จัดทำหนังสือแจ้งผู้เกี่ยวข้องและขอใช้สถานที่
- ๗.๑.๒ ประสานสถานที่จัดเตรียมป้ายโครงการฯ เวที วัสดุ อุปกรณ์ พิธีกร กำหนดการ คำกล่าว
- ๗.๑.๓ พิธีเปิดโดยศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ประธาน
- ๗.๑.๔ กล่าวรายงานโดยนายกหม่วยยุวกาชาดโรงเรียน

๗.๑.๕ ผู้นำยุวกาชาดโรงเรียนอนุบาลสกนนคร นำยุวกาชาดกล่าวทบทวนคำปฏิญาณ

คำปฏิญาณตนของยุวกาชาด

ข้อ ๑ ข้าฯ จะจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

ข้อ ๒ ข้าฯ จะเป็นมิตรกับคนทั่วไป และจะบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม

ข้อ ๓ ข้าฯ จะรักษานามาย่ของตนเอง และส่งเสริมนามาย่ของผู้อื่น

๗.๑.๖ ประธานในพิธีกล่าวเปิดกิจกรรมสวนสนามและกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์และให้โอวาทจบ (บรรเลงเพลงมหาฤกษ์)

๗.๑.๗ เริ่มพิธีสวนสนามแถวเดี่ยวเป่าเตรียมตัวสวนสนาม เมื่อแถวเดี่ยวเป่าจบผู้เป่าแถวเดี่ยวกลับเข้าที่

ผู้บังคับขบวนสวนสนาม สั่ง “ยุวกาชาดเตรียมตัวสวนสนาม ขวาทัน”

ผู้บังคับขบวนสวนสนาม สั่ง “หน้า..เดิน” ขบวนสวนสนามเริ่มเดินตามลำดับ ดังนี้

กองพันที่ ๑ หมู่ยุวกาชาดโรงเรียนอนุบาลสกนนคร

กองพันที่ ๒ หมู่ยุวกาชาดโรงเรียนเชิงชุมราษฎร์นุกูล

ขบวนสวนสนามทุกขบวนเดินกลับเข้าสู่สนาม

ผู้บังคับขบวนสวนสนามสั่ง “ยุวกาชาดทำความเคารพประธาน ทั้งหมด..ตรงวันทยหัตถ์”

(บรรเลงเพลงมหาฤกษ์) เมื่อเพลงจบ สั่ง “มือลง”

๗.๑.๘ ประธานร่วมถ่ายภาพเพื่อเป็นที่ระลึก และเดินทางกลับ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมระลึกถึงบุคคลสำคัญที่เป็นผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้น ในประเทศ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๓ และผู้รับผิดชอบหน่วยงานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐	๔๐๐	ผู้เข้าร่วมโครงการได้กล่าวคำปฏิญาณตนเพื่อร่วมระลึกถึงบุคคลสำคัญที่เป็นผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ ได้กล่าวคำปฏิญาณตนเพื่อร่วมระลึกถึงบุคคลสำคัญที่เป็นผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย ได้ร่วมทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ที่เกี่ยวข้องกับ	ร้อยละ ๑๐๐	๔๓๐	ผู้เข้าร่วมโครงการได้กล่าวคำปฏิญาณตนเพื่อร่วมระลึกถึงบุคคลสำคัญที่เป็นผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย ได้ร่วมทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันจากโรค	๑๐๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
การป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID -19) โดยฝึกปฏิบัติทำเจลล้างมือ บรรจุขวดน้ำไปถวายพระและแจกจ่ายประชาชน รู้คุณค่าของการแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น ผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้องให้การสนับสนุนส่งเสริมกิจการยุวชาตมากยิ่งขึ้น			ติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID -19) โดยฝึกปฏิบัติทำเจลล้างมือ บรรจุขวดน้ำไปถวายพระและแจกจ่ายประชาชน รู้คุณค่าของการแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น ผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้องให้การสนับสนุนส่งเสริมกิจการยุวชาตมากยิ่งขึ้น	

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๐	๔๐,๐๐๐	๐	๐

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค ไม่มี

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข ไม่มี

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑๙.๑. ประชาสัมพันธ์กิจกรรมให้ผู้สนใจทางกลุ่มไลน์ยูวกาชาดจังหวัดสกลนครเว็บไซต์

๑๙.๒. ประชาสัมพันธ์เว็บไซต์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๐.๑ ผู้เข้าร่วมโครงการได้กล่าวคำปฏิญาณตนเพื่อระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยูวกาชาดขึ้นในประเทศไทย

๒๐.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมงานคล้ายวันสถาปนายูวกาชาดไทยอย่างทั่วถึง

๒๐.๓ ผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้องเห็นความสำคัญและให้การสนับสนุนส่งเสริมกิจการยูวกาชาดมากยิ่งขึ้น

๒๑. ผู้รายงาน นางกานต์ชดา สมสะอาด ตำแหน่ง. นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๔๒๗๑ ๑๘๒๑ โทรสาร ๐ ๔๒๗๑ ๒๕๑๕ E-mail : kanchuda.s@sueksa.go.th

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๕ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร.

๒. ชื่อโครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์

๓. หัวขั้วรายการงาน

- ☒ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

ด้วยในวันที่ ๕ ธันวาคม เป็นวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร ประกอบกับได้มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมให้วันที่ ๕ ธันวาคมของทุกปีเป็นวันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการมีภารกิจสำคัญที่มุ่งให้นักเรียน นักศึกษาและเยาวชน ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริตและจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รวมทั้งมีความประพฤติที่เหมาะสม รับผิดชอบต่อสังคม มีทักษะชีวิต รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม ในการนี้ ได้น้อมนำพระบรมราโชวาท พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช เมื่อวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔ มาเป็นแนวทางในการพัฒนานักเรียน นักศึกษาและเยาวชน ใจความว่า “การบำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือผู้อื่นนั้น เป็นปัจจัยที่จะสร้างสรรค์ ความมุ่งมั่น มุ่งเจริญ ต่อกันและกัน ความรักใคร่เผื่อแผ่ แบ่งปันในกันและกัน ซึ่งในที่สุดจะก่อให้เกิดความสามัคคีเป็นปึกแผ่นในชาติขึ้น จนเป็นพลังอันยิ่งใหญ่ ที่จะช่วยให้เราสามารถรักษาความเป็นอิสระ และความมั่นคงของชาติบ้านเมืองเราให้ยืนยงอยู่ตลอดไป”

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร เห็นความสำคัญในการส่งเสริมให้ลูกเสือ-เนตรนารียุวกาชาด นักศึกษา วิชาทหาร ตลอดจนบุคลากรทางการศึกษา ได้ร่วมกันทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ จึงได้จัดทำโครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

๘.๒ เพื่อปลูกฝัง สร้างจิตสำนึกที่ดีให้กับลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด นักศึกษาวิชาทหารและบุคลากรทางการศึกษา ได้ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ รู้คุณค่าของการแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น

๘.๓ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีจิตสาธารณะและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด นักศึกษาวิชาทหาร และบุคลากรทางการศึกษา จากหน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดสกลนคร จำนวน ๑,๕๐๐ คน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร มีจิตสำนึกที่ดี ได้ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ รู้คุณค่าของการแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น มีจิตสาธารณะและรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด นักศึกษาวิชาทหารและบุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดสกลนคร รวมจำนวน ๑,๕๐๐ คน

๑๐.๒ ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ได้ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ รู้คุณค่าของการแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น มีจิตสาธารณะและรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๔

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

๑๒.๑ ณ อาคารโดมอเนกประสงค์ โรงเรียนธาตุนารายณ์วิทยา ต.ธาตุเชิงชุม อ.เมืองสกลนคร จ.สกลนคร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑๓.๑ ประชาสัมพันธ์โครงการฯ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการฯ ประชุมมอบหมายภารกิจ กำหนดจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม จัดทำหนังสือแจ้งผู้เกี่ยวข้องและขอใช้สถานที่

๑๓.๒ ประสานสถานที่จัดเตรียมป้ายโครงการฯ เวที วัสดุ อุปกรณ์ พิธีกร กำหนดการ คำกล่าว

๑๓.๒ พิธีเปิดโดยศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ประธานในพิธี เดินทางถึงบริเวณงาน ผู้รับผิดชอบ

กล่าวรายงาน ประธานถวายความเคารพ พระบรมฉายาลักษณ์ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ประธานถวายความเคารพพระบรมฉายาลักษณ์พระบาทสมเด็จพระ

พระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ และเปิดกรวยกระทง

ดอกไม้ธูปเทียนแพ ประธานกล่าวสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ (กล่าวจบ บรรเลงเพลงสรรเสริญพระบารมี)

ประธานมอบอุปกรณ์บำเพ็ญประโยชน์ให้ตัวแทน ลูกเสือ ยุวกาชาด นักศึกษาวิชาทหาร จิตอาสาและกล่าวเปิด

คณะผู้บริหาร บุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และนักศึกษาวิชาทหาร
ออกเดินทางไปปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ณ สถานที่ที่กำหนด

๑๓.๔ เสร็จสิ้นกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เดินทางกลับ

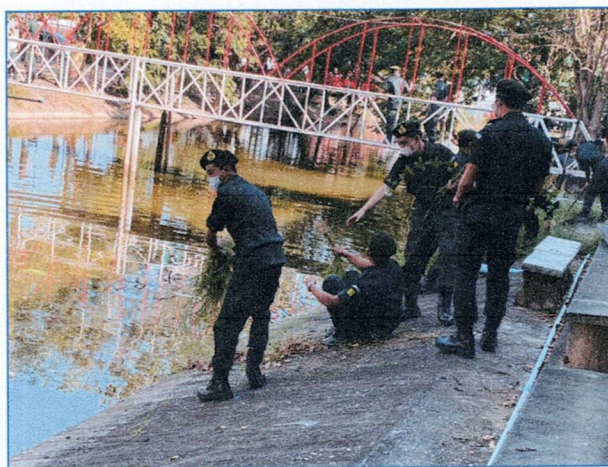
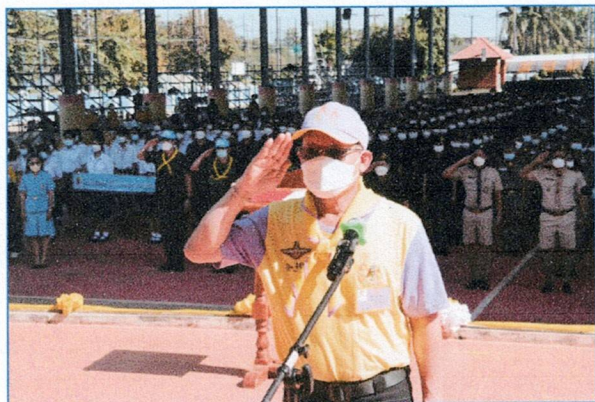
๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรม-
ชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร มีจิตสำนึกที่ดี ได้ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์
รู้คุณค่าของการแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น มีจิตสาธารณะและรู้จักใช้เวลาว่าง ให้เป็นประโยชน์

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวน เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด นักศึกษาวิชาทหารและบุคลากร ทางการศึกษา หน่วยงาน ทางการศึกษา สังกัด กระทรวงศึกษาธิการ และ สถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัด สกลนคร จำนวน ๑,๕๐๐ คน	ร้อยละ ๑๐๐	๑,๕๐๐ คน	ผู้เข้าร่วมโครงการได้ร่วมน้อมรำลึกในพระมหา- กรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร มีจิตสำนึกที่ดี ได้ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญ ประโยชน์ รู้คุณค่าของการแบ่งปันและการช่วยเหลือ ผู้อื่น มีจิตสาธารณะและรู้จักใช้เวลาว่าง ให้เป็น ประโยชน์	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด นักศึกษาวิชาทหารและบุคลากร ทางการศึกษา หน่วยงาน ทางการศึกษา สังกัด กระทรวงศึกษาธิการ และ สถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัด สกลนคร จำนวน ๑,๕๐๐ คน	ร้อยละ ๑๐๐	๑,๕๐๘ คน	ผู้เข้าร่วมโครงการได้ร่วมน้อมรำลึกในพระมหา- กรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร มีจิตสำนึกที่ดี ได้ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญ ประโยชน์ รู้คุณค่าของการแบ่งปันและการช่วยเหลือ ผู้อื่น มีจิตสาธารณะและรู้จักใช้เวลาว่าง ให้เป็น ประโยชน์	๑๐๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ
ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๓,๕๐๐	๒๓,๕๐๐	๒๓,๕๐๐	๐	๐	๐

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค ไม่มี

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข ไม่มี

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑๙.๑. ประชาสัมพันธ์กิจกรรมทางกลุ่มไลน์ลูกเสือ ยุวกาชาด

๑๙.๒. ประชาสัมพันธ์กิจกรรมทางเว็บไซต์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๐.๑ ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมทำกิจกรรมเพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

๒๐.๒ ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ รู้คุณค่าของการแบ่งปัน และการช่วยเหลือผู้อื่น

๒๐.๓ ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ มีจิตสาธารณะและได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๒๑. ผู้รายงาน นางสาวผุสดี แสงดารา ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๖ ๑๔๒๑ ๓๐๒๔ โทรสาร ๐ ๔๒๗๑ ๒๕๑๕ E-mail : pusadee6703@windowslive.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๐ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

๒. ชื่อโครงการ นิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕
☒ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕
 สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

เจตนารมณ์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) ได้กำหนดเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศในการพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถของคนไทยทุกช่วงวัยให้เต็มตามศักยภาพ สามารถแสวงหาความรู้และเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยการขับเคลื่อนภายใต้วิสัยทัศน์คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุขสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑

ยุวกาชาดไทยคือ บรรดาเยาวชนที่ดำเนินกิจกรรมในการอุทิศตนและบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ในด้านต่างๆ โดยเด็กและเยาวชนที่มีอายุตั้งแต่ ๘-๒๕ ปี ทั้งชายและหญิง และเพื่อพัฒนาสมาชิกยุวกาชาดให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความพร้อมในการปฏิบัติกรด้านมนุษยธรรมเพื่อพลโลก ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดจึงเป็นผู้ที่มีส่วนสำคัญในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สมาชิกยุวกาชาดมีความรู้ความเข้าใจในหลักการและอุดมการณ์กาชาด มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตใจเมตตากรุณาต่อเพื่อนมนุษย์

บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่น ชุมชน สังคม ประเทศชาติ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีสัมพันธภาพและมิตรภาพที่ดีต่อบุคคลทั่วไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ตระหนักและเห็นความสำคัญในการส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่ผู้บังคับบัญชา ยุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาดและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะ ตระหนักใน ความสำคัญของกิจกรรมยุวกาชาด จึงได้จัดทำโครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อให้ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจการจัดกิจกรรมยุวกาชาด ในสถานศึกษา ตระหนักและเห็นความสำคัญในกระบวนการของกิจกรรมยุวกาชาดให้เป็นไปตามอุดมการณ์ของกาชาด

๘.๒ เพื่อให้ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกิดการพัฒนากิจกรรมยุวกาชาด ในสถานศึกษา

๘.๓ เพื่อสร้างขวัญกำลังใจให้ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด และเกิดกลุ่ม เครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริม พัฒนากิจกรรมยุวกาชาด

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด และเจ้าหน้าที่ จำนวน ๕๐ คน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมระลึกถึงบุคคลสำคัญที่เป็นผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้น ในประเทศไทย ตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของการเป็นสมาชิกยุวกาชาด มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำ รู้รักสามัคคี ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็น ประโยชน์แก่ส่วนร่วม มีจิตกิจกรรมการเรียนรู้การสอนยุวกาชาดต่อเนื่องและเพิ่มมากขึ้น

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดในจังหวัดสกลนคร รวมจำนวน ๕๐ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม ๒๕๖๔ – สิงหาคม ๒๕๖๕

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๗.๑.๑ ประชาสัมพันธ์โครงการฯ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการฯ เชิญวิทยากร มอบหมายภารกิจ กำหนดจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม จัดทำหนังสือแจ้งผู้เกี่ยวข้อง

๗.๑.๒ ประสานสถานที่จัดเตรียมป้ายโครงการฯ เวที วัสดุ อุปกรณ์ พิธีกร กำหนดการ คำกล่าว

๗.๑.๓ พิธีเปิดโดยศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ประธาน

๗.๑.๔ กล่าวรายงานโดยรองศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

๗.๑.๕ ศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ประธานในพิธีกล่าวปิด

๗.๑.๖ วิทยากรในการนิเทศบรรยาย

๗.๑.๗ ท่านศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร มอบเกียรติบัตรผู้ผ่านการนิเทศ

๗.๑.๘ ประธานกล่าวปิด และเดินทางกลับ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ
ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๐,๐๐๐	๐	๐	๐	๑๐,๐๐๐	๐

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค ไม่มี

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข ไม่มี

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑๙.๑. ประชาสัมพันธ์กิจกรรมยุวกาชาดสถานศึกษา

๑๙.๒. สำรวจข้อมูลยุวกาชาดในจังหวัดสกลนคร

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๐.๑ ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับทราบถึงขั้นตอนการจัดตั้งหมู่ หรือกิจการยุวกาชาดในปัจจุบัน

๒๐.๒ ความเข้าใจการจัดกิจกรรม ยุวกาชาดในสถานศึกษา ตระหนักและเห็นความสำคัญในกระบวนการของกิจกรรมยุวกาชาดให้เป็นไปตามอุดมการณ์ของกาชาด ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกิดการพัฒนางิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา เกิดขวัญกำลังใจ เกิดกลุ่มเครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมพัฒนางิจกรรมยุวกาชาด

๒๐.๓ ผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้องเห็นความสำคัญและให้การสนับสนุนส่งเสริมกิจการยุวกาชาดมากยิ่งขึ้น

๒๑. ผู้รายงาน นางกานต์ชуда สมสะอาด ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๔๒๗๑ ๑๘๒๑ โทรสาร ๐ ๔๒๗๑ ๒๕๑๕ E-mail : kanchuda.s@sueksa.go.th

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๐ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร.

๒. ชื่อโครงการ การคัดเลือกหมู่บ้านกษัตริย์ราชบัณฑิต ประจำปี ๒๕๖๕

๓. ห้วงเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุ.....)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุ.....)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน๔.๙.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

เจตนารมณ์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙) ได้กำหนดเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศในการพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถของคนไทยทุกช่วงวัยให้เต็มตามศักยภาพ สามารถแสวงหาความรู้และเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยการขับเคลื่อนภายใต้วิสัยทัศน์คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุขสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการโดยสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน กำหนดคัดเลือกหมู่ยุวกาชาดต้นแบบ ประจำปี ๒๕๖๕ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับสถานศึกษาที่เป็นหมู่ยุวกาชาด มีผลการจัดกิจกรรมยุวกาชาดโดดเด่น ส่งเสริมให้ครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาดรวมทั้งบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีขวัญ กำลังใจในการพัฒนากิจกรรมยุวกาชาดของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องต่อไป

/สำนักงานศึกษา...

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ตระหนักและเห็นความสำคัญของการคัดเลือกหมุ่ยุวกาชาดต้นแบบ ซึ่งจะส่งผลให้มีแหล่งเรียนรู้ ตลอดจนสถานศึกษาที่เป็นหมุ่ยุวกาชาดได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติจึงได้จัดทำโครงการหมุ่ยุวกาชาดต้นแบบ ประจำปี ๒๕๖๕ ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญกำลังใจแก่ผู้บริหาร ผู้ให้การสนับสนุน ครูผู้สอนกิจกรรม ยุวกาชาดและสมาชิกยุวกาชาด ที่ให้การสนับสนุน ตลอดจนดำเนินกิจการยุวกาชาดมาเป็นอย่างดีและต่อเนื่อง
- ๓.๒ เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดตั้งหมุ่ยุวกาชาดเพิ่มมากขึ้น
- ๓.๓ เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์กิจการยุวกาชาดให้เป็นที่รู้จักแพร่หลายยิ่งขึ้น เกิดกลุ่มเครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมพัฒนางิจกรรมยุวกาชาด

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

สถานศึกษาที่จัดกิจกรรมยุวกาชาดทั้งรัฐ ,เอกชนและท้องถิ่น จำนวน ๒ แห่ง

คณะกรรมการพิจารณาคัดเลือก จำนวน ๗ ท่าน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

สถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ได้นำเสนอผลงาน เกิดความภาคภูมิใจ มีขวัญกำลังใจได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความรู้ความเข้าใจในการขอจัดตั้งหมุ่ยุวกาชาดได้ประชาสัมพันธ์กิจกรรมยุวกาชาดและเกิดกลุ่มเครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมพัฒนางิจกรรมยุวกาชาด

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

สถานศึกษาที่จัดกิจกรรมยุวกาชาดทั้งรัฐ,เอกชนและท้องถิ่น จำนวน ๒ แห่ง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

มีนาคม – กรกฎาคม ๒๕๖๕

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๗.๑.๑ ประชาสัมพันธ์แจ้งสถานศึกษาส่งผลการเพื่อรับการคัดเลือก

๗.๑.๒ ทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ

๗.๑.๓ เรียนเชิญท่านศึกษาธิการจังหวัดสกลนครเป็นประธาน

๗.๑.๔ ตรวจสอบเอกสารโรงเรียนที่ส่งผลงาน

๗.๑.๕ ทำวาระการประชุม

๗.๑.๖ ทำรายงานการประชุม

๗.๑.๗ ส่งผลงานโรงเรียนชนะเลิศ ส่งให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อพิจารณาใน

ระดับประเทศ ต่อไป

๗.๑.๘ ทำเกียรติบัตร บันทึกเสนอผู้ว่าราชการจังหวัด ลงนามในเกียรติบัตรในฐานะเป็นนายก
ยุวกาชาดจังหวัดสกลนคร

๗.๑.๙ จัดทำรายงานผลการดำเนินการโครงการ ส่งสำนักการลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

สถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ได้นำเสนอผลงาน เกิดความภาคภูมิใจ มีขวัญกำลังใจได้รับการยกย่องเชิดชู
เกียรติ มีความรู้ความเข้าใจในการขอจัดตั้งหมู่ยุวกาชาดได้ประชาสัมพันธ์กิจกรรมยุวกาชาดและเกิดกลุ่มเครือข่าย
ความร่วมมือในการส่งเสริมพัฒนากิจกรรมยุวกาชาด

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
สถานศึกษาที่จัดกิจกรรม ยุวกาชาดทั้งรัฐ,เอกชนและ ท้องถิ่น จำนวน ๒ แห่ง	ร้อยละ ๑๐๐	๒	สถานศึกษาที่จัดกิจกรรมยุว กาชาดทั้งรัฐ,เอกชนและท้องถิ่น จำนวน ๒ แห่ง	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
สถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ได้ นำเสนอผลงาน เกิดความ ภาคภูมิใจ มีขวัญกำลังใจได้รับ การยกย่องเชิดชูเกียรติ มี ความรู้ความเข้าใจในการขอ จัดตั้งหมู่ยุวกาชาดได้ ประชาสัมพันธ์กิจกรรมยุว กาชาดและเกิดกลุ่มเครือข่าย ความร่วมมือในการส่งเสริม พัฒนากิจกรรมยุวกาชาด	ร้อยละ ๑๐๐	๒	สถานศึกษา ได้นำเสนอผลงาน เกิดความภาคภูมิใจ มีขวัญ กำลังใจได้รับการยกย่องเชิดชู เกียรติ มีความรู้ความเข้าใจใน การขอจัดตั้งหมู่ยุวกาชาดได้ ประชาสัมพันธ์กิจกรรมยุวกาชาด และเกิดกลุ่มเครือข่ายความ ร่วมมือในการส่งเสริมพัฒนา กิจกรรมยุวกาชาด	๑๐๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	๐	๐	๐	๗,๐๐๐

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค ผู้บริหารและครู ยังไม่ผ่านหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง ของยุวกาชาด

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข ควรจัดให้มีการฝึกอบรมและผู้บังคับบัญชายุวกาชาด

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑๙.๑. จัดหลักสูตรฝึกอบรมครูผู้สอน

๑๙.๒. ประชาสัมพันธ์ให้หน่วยงานสถานศึกษาให้ทราบ

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๐.๑ ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดร้อยละ ๑๐๐ ที่เข้าร่วมโครงการฯ มีความรู้ความเข้าใจ ได้รับการ ยกย่อง
เชิดชูเกียรติ เกิดสร้างขวัญกำลังใจ ผู้บริหารให้การสนับสนุน

๒๐.๒ ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดร้อยละ ๑๐๐ ที่เข้าร่วมโครงการ ดำเนินการจัดทำเอกสารเพื่อขอรับการ
จัดตั้งหมุ่ยุวกาชาดเพิ่มมากขึ้น

๒๐.๓ ได้ประชาสัมพันธ์กิจกรรมยุวกาชาดให้เป็นที่รู้จักแพร่หลายยิ่งขึ้น เกิดกลุ่ม เครือข่าย
ความร่วมมือในการส่งเสริมพัฒนานักกิจกรรมยุวกาชาด

๒๑. ผู้รายงาน นางกานต์ชุตตา สมสะอาด ตำแหน่ง. นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๔๒๗๑ ๑๘๒๑ โทรสาร ๐ ๔๒๗๑ ๒๕๑๕ E-mail : kanchuda.s@sueksa.go.th

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๖ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร.

๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี ประจำปี ๒๕๖๕

๓. หัวเวลายางงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕
☒ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุ.....)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุ.....)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน...

๔.๙.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมให้ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร มีพระบรมราโชบายด้าน
การศึกษา การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน คือ ๑.มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒.มีพื้นฐานชีวิต
ที่มั่นคง ๓.มีงานทำ มีอาชีพ ๔.เป็นพลเมืองดี และเพื่อสนองพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐
และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำโครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี ประจำปี ๒๕๖๕ ขึ้น โดยกำหนด
จัดการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี เพื่อพัฒนาลูกเสือทั้งทางกาย สติปัญญา จิตใจและศีลธรรม ให้เป็น
พลเมืองดีมีความรับผิดชอบ ช่วยสร้างสรรค์สังคมให้เกิดความสามัคคี เจริญก้าวหน้า เพื่อความสงบสุขและความมั่นคง
ของประเทศชาติ...

ของประเทศชาติตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครอง พ.ศ. ๒๕๐๙ ข้อ ๓ วัตถุประสงค์ของคณะลูกเสือแห่งชาติคือ การฝึกอบรมบ่มนิสัยลูกเสือให้เป็นพลเมืองดีตามจารีตประเพณีและอุดมคติ ให้มีนิสัยในการสังเกตจดจำ เชื่อฟัง ฟังตนเอง ซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย เห็นอกเห็นใจผู้อื่น รู้จักบำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์ รู้จักทำการฝีมือและฝึกฝนให้ทำกิจการต่างๆตามความเหมาะสม ตลอดจนรู้จักรักษาส่งเสริมจารีตประเพณีวัฒนธรรมและความมั่นคงของประเทศชาติ และได้มอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจัดการประกวดระเบียบแถวในระดับจังหวัด

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการตามโครงการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บริสุทธิ ยุติธรรม สามารถจัดการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี และจัดส่งกองลูกเสือ/กองเนตรนารี ที่ชนะการประกวดระดับจังหวัดเข้าสู่งการประกวดระดับประเทศได้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนครจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย มีความเข้มแข็ง อดทน มีความเป็นผู้นำ รู้รักสามัคคี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกัน สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ

๘.๒ เพื่อสร้างความเข้าใจแนวทาง วิธีการและหลักเกณฑ์การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี ตลอดจนได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ ได้เพิ่มพูนทักษะ ได้รับการยกย่อง ได้รับเกียรติบัตร,รางวัล เป็นตัวแทนระดับจังหวัดเข้าประกวดระดับประเทศ และสามารถนำประสบการณ์จากการแข่งขันไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

๘.๓ เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารี เพิ่มมากขึ้น

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ,ลูกเสือ เนตรนารี และเจ้าหน้าที่ เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี จำนวนทั้งสิ้น ๑๕๐ คน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย มีความเข้มแข็ง อดทน มีความเป็นผู้นำ รู้รักสามัคคี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกัน สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ มีความเข้าใจแนวทาง วิธีการและหลักเกณฑ์การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ตลอดจนได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ ได้เพิ่มพูนทักษะ ได้รับการยกย่อง ได้รับเกียรติบัตร,รางวัล เป็นตัวแทนระดับจังหวัดเข้าประกวดระดับประเทศ และสามารถนำประสบการณ์จากการแข่งขันไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน และมีการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารี เพิ่มมากขึ้น

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี และเจ้าหน้าที่ รวมจำนวน ๑๕๐ คน มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย มีความเข้มแข็ง อดทน มีความเป็นผู้นำ รู้รักสามัคคี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกัน สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ

๑๐.๒ มีกองลูกเสือ...

๑๐.๒ มีกองลูกเสือ กองเนตรนารี ได้รับรางวัลระดับจังหวัดและเป็นตัวแทนเข้าประกวดระดับประเทศ

๑๐.๓ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี มีความเข้าใจแนวทาง วิธีการและหลักเกณฑ์การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ ได้เพิ่มพูนทักษะ ได้รับการยกย่อง ได้รับเกียรติบัตร,รางวัล เป็นตัวแทนระดับจังหวัดเข้าประกวดระดับประเทศ และสามารถนำประสบการณ์จากการแข่งขันไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ และมีการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารี เพิ่มมากขึ้น

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่วันที่ ๗ มีนาคม ๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๕

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

ห้องประชุม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร
สนามกีฬาโรงเรียนที่ส่งกองลูกเสือ เนตรนารี เข้าร่วมประกวด

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑๓.๑ ประชาสัมพันธ์โครงการฯ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการฯ แจ้งหน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดทราบ

๑๓.๒ ประชุมคณะกรรมการคัดเลือกเพื่อชี้แจงหลักเกณฑ์การประกวดการบันทึกคลิปวิดีโอกำหนดวัน เวลา จัดการประกวด มอบหมายกรรมการ กำกับติดตามการประกวด ณ สถานที่ที่โรงเรียนส่งกองลูกเสือ กองเนตรนารี เข้าประกวด เพื่อรับคลิปวิดีโอการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี และประเมินผลโครงการส่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๑๓.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อพิจารณาคัดเลือกกองลูกเสือ กองเนตรนารี ระดับจังหวัด และสรุปผลการคัดเลือก,ประกาศผลการคัดเลือกและรายงานผู้เกี่ยวข้อง

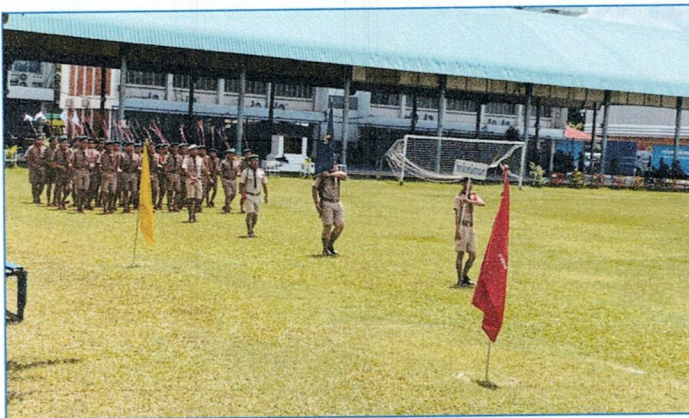
๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ,ลูกเสือ เนตรนารี และเจ้าหน้าที่ ที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๑๐๐ มีคุณธรรมจริยธรรม เป็นพลเมืองดี มีระเบียบ วินัย มีความเข้มแข็ง อดทน มีความเป็นผู้นำ รู้รักสามัคคี รู้จักเสียสละช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกัน สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ มีความเข้าใจแนวทางวิธีการและหลักเกณฑ์การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ตลอดจนได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ ได้เพิ่มพูนทักษะ ได้รับการยกย่อง ได้รับเกียรติบัตร,รางวัล เป็นตัวแทนระดับจังหวัดเข้าประกวดระดับประเทศ และสามารถนำประสบการณ์จากการแข่งขันไปปรับใช้ ในชีวิตประจำวัน และมีการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารี เพิ่มมากขึ้น

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี และเจ้าหน้าที่	ร้อยละ ๑๐๐	๑๕๐ คน	ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ, ลูกเสือ เนตรนารี และเจ้าหน้าที่ ที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๑๐๐ มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองดี มีระเบียบ วินัย มีความเป็นผู้นำ รู้รัก สามัคคี รู้จักเสียสละช่วยเหลือผู้อื่น สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ เข้าใจ แนวทาง วิธีการและหลักเกณฑ์การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ได้รับการยกย่อง ได้รับเกียรติบัตร ,รางวัล เป็นตัวแทนระดับจังหวัดเข้าประกวดระดับ ประเทศ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมลูกเสือ เพิ่มมากขึ้น	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี และเจ้าหน้าที่	ร้อยละ ๑๐๐	๑๖๙ คน	ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ, ลูกเสือ เนตรนารี และเจ้าหน้าที่ ที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๑๐๐ มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองดี มีระเบียบ วินัย มีความเป็นผู้นำ รู้รัก สามัคคี รู้จักเสียสละช่วยเหลือผู้อื่น สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ เข้าใจ แนวทาง วิธีการและหลักเกณฑ์การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ได้รับการยกย่อง ได้รับเกียรติบัตร ,รางวัล เป็นตัวแทนระดับจังหวัดเข้าประกวดระดับ ประเทศ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมลูกเสือ เพิ่มมากขึ้น สรุปผลการประกวด ดังนี้ <u>ประเภทลูกเสือ เนตรนารี</u> สรรอง ชนะเลิศได้แก่ โรงเรียนชุมชนบ้านห้วยหลัว สังกัด สพป.สกลนคร เขต ๓ <u>ประเภทลูกเสือสามัญ</u> ไม่มีสถานศึกษาสมัคร <u>ประเภทเนตรนารีสามัญ</u> ชนะเลิศ ได้แก่ โรงเรียนบ้านถ้ำเต่า สังกัด สพป.สกลนคร เขต ๓ <u>ประเภทลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่</u> ชนะเลิศได้แก่ โรงเรียนชุมชนบ้านห้วยหลัว สังกัด สพป.สกลนคร เขต ๓ <u>ประเภทเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่</u> ไม่มีสถานศึกษาสมัคร <u>ประเภทลูกเสือวิสามัญ</u> ชนะเลิศ ได้แก่ วิทยาลัยเทคนิคสกลนคร สังกัด สนง.คณะกรรมการการอาชีวศึกษา <u>ประเภทเนตรนารีวิสามัญ</u> ไม่มีสถานศึกษาสมัคร	๑๐๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๗,๕๐๐	๒๗,๕๐๐	๐	๐	๒๗,๕๐๐	๐

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค ไม่มี

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข ไม่มี

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑๙.๑. ประชาสัมพันธ์กิจกรรมทางกลุ่มไลน์และเว็บไซต์

๑๙.๒. มอบเกียรติบัตรให้ผู้สมัครเข้าร่วมกิจกรรม

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๐.๑ ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองดี มีระเบียบ วินัย มีความเข้มแข็ง อดทน มีความเป็นผู้นำ รู้รักสามัคคี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกัน สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ

๒๐.๒ ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ มีความเข้าใจแนวทาง วิธีการและหลักเกณฑ์การประกวดระเบียบแถว ลูกเสือ เนตรนารี ตลอดจนได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ ได้เพิ่มพูนทักษะ ได้รับการยกย่อง ได้รับเกียรติบัตร,รางวัล เป็นตัวแทนระดับจังหวัดเข้าประกวดระดับประเทศ และสามารถนำประสบการณ์จากการแข่งขันไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒๐.๓ ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ สนับสนุนส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารี เพิ่มมากขึ้น

๒๑. ผู้รายงาน นางนิชากร หาญคำมูล ตำแหน่ง. นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐ ๔๒๗๑ ๑๘๒๑ โทรสาร ๐ ๔๒๗๑ ๒๕๑๕ E-mail : nichakron12@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร.

๒. ชื่อโครงการ ฝึกอบรมแกนนำส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕

๓. ช่วงเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕
☒ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุ.....)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุ.....)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน...

๔.๙.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมให้ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๓๐/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๒๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๙ เรื่อง
มาตรการ ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทะเลาะวิวาทของนักเรียนและนักศึกษา เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ
ของหน่วยงานและดำเนินการตามภารกิจสอดคล้องกับหมวด ๗ การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา
แห่งพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๖๐ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัด กำหนดให้มีกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน เป็นหน่วยงานภายในของสำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัด มีอำนาจหน้าที่ในการส่งเสริมการป้องกัน แก้ไขและคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา
ภายในพื้นที่จังหวัด และมีคำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ๑๒๔๘/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๐
เรื่อง จัดตั้งศูนย์การประสานงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา รับแจ้งเหตุจากสายด่วน ๑๕๗๙ หรือ
หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการแก้ไข ส่งเสริม สนับสนุน ประสานงานสถานศึกษา ในการป้องกันแก้ไขปัญหาความ
ประพฤตินักเรียนและนักศึกษา คุ้มครองสิทธิของนักเรียนและนักศึกษา ปฏิบัติงานส่งเสริมและคุ้มครองความประพฤติ

นักเรียนและนักศึกษา ร่วมกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด รวมทั้งเครือข่ายภาครัฐ ภาคเอกชน และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ในฐานะที่มีภารกิจหน้าที่รับผิดชอบในการขับเคลื่อนงานดังกล่าว ตระหนักและเห็นถึงความสำคัญในการปฏิบัติงานตามภารกิจของศูนย์เสมารักษ์ ประจำสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สกลนคร ในการส่งเสริมการป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความประพฤติและคุ้มครองสิทธินักเรียนและนักศึกษา จึงได้ จัดทำโครงการสร้างเสริมแกนนำส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕ ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อให้ นักเรียนและนักศึกษามีความรู้เรื่องการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาบทบาทและหน้าที่ของแกนนำส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา,ทักษะการให้คำปรึกษา,การป้องกันและแก้ไขปัญหา การรังแกกัน,การใช้สื่อออนไลน์อย่างสร้างสรรค์และปลอดภัย,การแก้ไขปัญหาความขัดแย้งอย่างสันติวิธี ตลอดจนรู้ และเข้าใจการใช้ทักษะชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๘.๒ เพื่อสร้างนักเรียนและนักศึกษาให้รับบทบาทหน้าที่การเป็นแกนนำในการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาโดยจัดตั้งและเข้าร่วมเป็นองค์กรแกนนำส่งเสริมความประพฤตินักเรียน

๘.๓ เพื่อให้ นักเรียนและนักศึกษามีความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอบรมไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันและเป็นแกนนำในการขับเคลื่อนการดำเนินงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในสถานศึกษา รวมทั้งเป็นเครือข่ายการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาระหว่างสถานศึกษาและศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

นักเรียนและนักศึกษาแกนนำ จำนวน ๕๐ คน , พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา,วิทยากร ผู้เกี่ยวข้องและเจ้าหน้าที่ จำนวน ๓๐ คน ขยายเครือข่ายนักศึกษาแกนนำ จำนวน ๗๐ คน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้เรื่องการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา บทบาทและหน้าที่ของแกนนำส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา,ทักษะการให้คำปรึกษา,การป้องกันและแก้ไขปัญหา การรังแกกัน,การใช้สื่อออนไลน์อย่างสร้างสรรค์และปลอดภัย,การแก้ไขปัญหาความขัดแย้งอย่างสันติวิธี ตลอดจนรู้ และเข้าใจการใช้ทักษะชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ร่วมเป็นแกนนำในการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาโดยจัดตั้งเป็นองค์กรแกนนำส่งเสริมความประพฤตินักเรียน สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอบรมไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันและเป็นแกนนำในการขับเคลื่อนการดำเนินงานส่งเสริม ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในสถานศึกษา รวมทั้งเป็นเครือข่ายการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาระหว่างสถานศึกษาและศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ นักเรียนและนักศึกษาแกนนำ จำนวน ๕๐ คน , พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา,วิทยากร ผู้เกี่ยวข้องและเจ้าหน้าที่ จำนวน ๓๐ คน ขยายเครือข่ายนักศึกษาแกนนำ จำนวน ๗๐ คน

๑๐.๒ ผู้ผ่านการฝึกอบรมเข้าร่วมเป็นแกนนำในการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาโดยจัดตั้งเป็นองค์กรแกนนำส่งเสริมความประพฤตินักเรียน สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอบรมไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันและเป็นแกนนำในการขับเคลื่อนการดำเนินงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในสถานศึกษา รวมทั้งเป็นเครือข่ายการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาระหว่างสถานศึกษาและศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๖๕ ประชุมวิทยากรโครงการฯ

ระหว่างวันที่ ๙-๑๑ มีนาคม ๒๕๖๕ อบรมนักเรียนและนักศึกษาแกนนำตามหลักสูตร ๓ วัน

วันที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๕ อบรมเครือข่ายนักศึกษาแกนนำ หลักสูตร ๑ วัน

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

๑๒.๑ ห้องประชุม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร

๑๒.๒ ห้องประชุม โรงเรียนเมืองสกลนคร (ธาตุนารายณ์เจงเวง) อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๗.๑.๑ ประชาสัมพันธ์โครงการ จัดทำหนังสือเชิญพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและวิทยากรเข้าร่วมประชุมรับฟังการชี้แจงคู่มือโครงการสร้างเสริมแกนนำส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕

๗.๑.๒ ประกาศแต่งตั้งวิทยากรประจำรายวิชา,แจ้งกำหนดการฝึกอบรมให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

๗.๑.๓ จัดการอบรมตามคู่มือโครงการฯ หลักสูตร ๓ วัน (ไป-กลับ) พิธีเปิดโดยศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร กล่าวรายงานโดยรองศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ทดสอบก่อนเรียน และรับการฝึกอบรมตามหลักสูตร

๗.๑.๔ จัดการอบรมเครือข่ายนักศึกษาแกนนำตามคู่มือโครงการฯ หลักสูตร ๑ วัน พิธีเปิดโดยศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร กล่าวรายงานโดยรองศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ทดสอบก่อนเรียน และรับการฝึกอบรมตามหลักสูตร

๗.๑.๕ จัดการคัดเลือกประธานเครือข่ายและคณะกรรมการ

๗.๑.๖ สรุปกิจกรรม จัดตั้งเครือข่ายและกลุ่มไลน์

๗.๑.๗ ทดสอบหลังเรียน,ประเมินผลโครงการ,พิธีปิด,มอบวุฒิบัตร

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้เรื่องการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา บทบาทและหน้าที่ของแกนนำส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา,ทักษะการให้คำปรึกษา,การป้องกันและแก้ไขปัญหาการรังแกกัน,การใช้สื่อออนไลน์อย่างสร้างสรรค์และปลอดภัย,การแก้ไขปัญหาความขัดแย้งอย่างสันติวิธี ตลอดจนรู้และเข้าใจการใช้ทักษะชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ร่วมเป็นแกนนำในการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาโดยจัดตั้งเป็นองค์กรแกนนำส่งเสริมความประพฤตินักเรียน สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอบรมไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันและเป็นแกนนำในการขับเคลื่อนการดำเนินงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในสถานศึกษา รวมทั้งเป็นเครือข่ายการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาระหว่างสถานศึกษาและศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
กิจกรรมที่ ๑ พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา,วิทยากรและ เจ้าหน้าที่ รวมจำนวน ๓๐ คน กิจกรรมที่ ๒ นักเรียนและนักศึกษาแกนนำ ๕๐ คน , พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา,วิทยากรและ เจ้าหน้าที่ จำนวน ๓๐ คน รวมจำนวน ๘๐ คน กิจกรรมที่ ๓ นักศึกษาแกนนำ จำนวน ๗๐ คน	ร้อยละ ๑๐๐	๑๘๐ คน	เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๘๐ มีความรู้เรื่อง การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา บทบาทและหน้าที่ของแกนนำส่งเสริมความ ประพฤตินักเรียนและนักศึกษา,ทักษะการให้ คำปรึกษา,การป้องกันและแก้ไขปัญหาการรังแกกัน, การใช้สื่อออนไลน์อย่างสร้างสรรค์และปลอดภัย, การแก้ไขปัญหาความขัดแย้งอย่างสันติวิธี ตลอดจน รู้และเข้าใจการใช้ทักษะชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ร่วม เป็นแกนนำในการส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษาโดยจัดตั้งเป็นองค์กรแกนนำส่งเสริม ความประพฤตินักเรียนและร่วมเป็นเครือข่ายระหว่าง สถานศึกษาและศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา,วิทยากรและ เจ้าหน้าที่ นักเรียนและนักศึกษาแกนนำ กิจกรรมที่ ๑ พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา,วิทยากรและ เจ้าหน้าที่ จำนวน ๓๐ คน กิจกรรมที่ ๒ นักเรียนและนักศึกษาแกนนำ จำนวน ๕๐ คน , พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความ ประพฤตินักเรียนและนักศึกษา,วิทยากร และเจ้าหน้าที่ จำนวน ๓๓ คน รวมจำนวน ๘๓ คน กิจกรรมที่ ๓ พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา,วิทยากรและ เจ้าหน้าที่ ๑๙ คน นักศึกษา แกนนำ ๗๑ คน รวมจำนวน ๙๐ คน	ร้อยละ ๑๐๐	๒๐๓ คน	ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๘๐ มีความรู้เรื่องการ ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา บทบาทและหน้าที่ของแกนนำส่งเสริมความ ประพฤตินักเรียนและนักศึกษา,ทักษะการให้ คำปรึกษา,การป้องกันและแก้ไขปัญหาการรังแกกัน, การใช้สื่อออนไลน์อย่างสร้างสรรค์และปลอดภัย, การแก้ไขปัญหาความขัดแย้งอย่างสันติวิธี ตลอดจน รู้และเข้าใจการใช้ทักษะชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ร่วม เป็นแกนนำในการส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษาโดยจัดตั้งเป็นองค์กรแกนนำส่งเสริม ความประพฤตินักเรียนและเป็นแกนนำ รวมทั้งเป็น เครือข่ายการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและ นักศึกษาระหว่างสถานศึกษาและศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑๐๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๓๖,๐๐๐	๐	๐	๑๘๔,๑๐๐	๕๑,๙๐๐	๐

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค ไม่มี

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข ไม่มี

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑๙.๑. ประชาสัมพันธ์กิจกรรมส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ทางกลุ่มไลน์และเว็บไซต์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

๑๙.๒. มอบเกียรติบัตรให้ผู้สนับสนุนโครงการ

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๐.๑ ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้เรื่องการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา รู้บทบาทและหน้าที่ของแกนนำส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา, ทักษะการให้คำปรึกษา, การป้องกันและแก้ไขปัญหารังแกกัน, การใช้สื่อออนไลน์อย่างสร้างสรรค์และปลอดภัย, การแก้ไขปัญหาความขัดแย้งอย่างสันติวิธี ตลอดจนรู้และเข้าใจการใช้ทักษะชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๒๐.๒ ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ รู้บทบาทหน้าที่การเป็นแกนนำในการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาโดยจัดตั้งและเข้าร่วมเป็นองค์กรแกนนำส่งเสริมความประพฤตินักเรียน

๒๐.๓ ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอบรมไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันและเป็นแกนนำในการขับเคลื่อนการดำเนินงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในสถานศึกษา รวมทั้งเป็นเครือข่ายการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาระหว่างสถานศึกษาและศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒๑. ผู้รายงาน นางนิชากร หาญคำมูล ตำแหน่ง. นักวิชาการศึกษา ชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐ ๔๒๗๑ ๑๘๒๑ โทรสาร ๐ ๔๒๗๑ ๒๕๑๕ E-mail : nichakron12@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตาม ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕

๓. หัวขั้วรายการงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕
 สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก ข้อ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน ข้อ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๓๐/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๒๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๙ เรื่อง
มาตรการ ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทะเลาะวิวาทของนักเรียนและนักศึกษา เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ
ของหน่วยงานและดำเนินการตามภารกิจสอดคล้องกับหมวด ๗ การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา แห่ง
พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๖๐ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัด กำหนดให้มีกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน เป็นหน่วยงานภายในของสำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัด มีอำนาจหน้าที่ในการส่งเสริมการป้องกัน แก้ไขและคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

ภายในพื้นที่จังหวัด และมีคำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่ ๑๒๙๘/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๐
เรื่อง จัดตั้งศูนย์การประสานงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา รับแจ้งเหตุจากสายด่วน ๑๕๗๙ หรือ

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการแก้ไข ส่งเสริมสนับสนุน ประสานงานสถานศึกษา ในการป้องกันแก้ไขปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา คัดกรองสิทธิของนักเรียนและนักศึกษา ปฏิบัติงานส่งเสริมและคุ้มครองความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา ร่วมกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด รวมทั้งเครือข่ายภาครัฐ ภาคเอกชน และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ในฐานะที่มีภารกิจหน้าที่รับผิดชอบในการขับเคลื่อนงานดังกล่าว ตระหนักและเห็นถึงความสำคัญในการปฏิบัติงานตามภารกิจของศูนย์เสมารักษ์ ประจำสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สกลนคร ในการส่งเสริมการป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความประพฤติและคุ้มครองสิทธินักเรียนและนักศึกษา จึงได้ จัดทำโครงการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตาม ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕ ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อให้พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาออกปฏิบัติหน้าที่ตรวจ และรายงานความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ในพื้นที่เสี่ยง เฝ้าระวังสถานการณ์ ปัญหาความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา ตลอดจนป้องกันปัญหาการค้ำมนุษย์

๘.๒ เพื่อให้นักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่จังหวัดสกลนคร ได้รับการปกป้อง แก้ไข คุ้มครองและส่งเสริมความ ประพฤติ รู้และเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อบังคับของสถานศึกษา มีความประพฤติเหมาะสมกับสภาพและวัย ตลอดจนดูแลช่วยเหลือนักเรียนและนักศึกษาในสถานการณ์ฉุกเฉิน

๘.๓ เพื่อให้ได้ปฏิบัติงานส่งเสริมและคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาร่วมกับหน่วยงาน ในพื้นที่ เครือข่าย องค์กรภาครัฐและเอกชนตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๙.๑.๑ พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ศูนย์เสมารักษ์สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร จำนวน ๒๐ คน

๙.๑.๒ นักเรียนและนักศึกษา ได้รับการปกป้อง แก้ไข คุ้มครองและส่งเสริมความประพฤติ รู้และเข้าใจ บทบาทหน้าที่ของตนเอง จำนวน ๒๐๐ คน

๙.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๙๐ ออกปฏิบัติหน้าที่ตรวจและรายงานความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ตามแบบฟอร์ม ในพื้นที่เสี่ยง ตลอดจนเฝ้าระวังสถานการณ์ ปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา นักเรียนและ นักศึกษาได้รับการปกป้อง แก้ไข คุ้มครองและส่งเสริมความประพฤติ รู้และเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ และข้อบังคับของสถานศึกษา นักเรียนและนักศึกษา มีความประพฤติเหมาะสมกับ สภาพและวัย ตลอดจนให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียนและนักศึกษาในสถานการณ์ฉุกเฉิน และได้ปฏิบัติงานส่งเสริมและ คุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่ เครือข่าย องค์กรภาครัฐและเอกชนตลอดจน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ พื้นที่การตรวจติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา อำเภอเมืองสกลนคร

โดยศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและ นักศึกษา จำนวน ๒๐ คน

๑๐.๒ นักเรียนและนักศึกษา ๑๘ อำเภอในจังหวัดสกลนคร ได้รับการปกป้อง แก้ไข คุ้มครองและส่งเสริม ความประพฤติ รู้และเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ และข้อบังคับของ สถานศึกษา จำนวน ๒๐๐ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

๑๒.๑ ห้องประชุม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร

๑๒.๒ จุดเสี่ยงในพื้นที่ห้างสรรพสินค้า, สวนสาธารณะ, ร้านเกม, ตลาด, โรงภาพยนตร์, โต๊ะสนุก, หอพัก การโอเค, ร้านอาหารในพื้นที่จังหวัดสกลนคร, หอพักและพื้นที่เสี่ยงอื่นๆ ในจังหวัดสกลนคร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑๓.๑ ประชาสัมพันธ์โครงการ จัดทำหนังสือเชิญพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและศูนย์เครือข่ายเข้าร่วมประชุมรับฟังการชี้แจงแนวทางการปฏิบัติหน้าที่ตรวจและรายงาน

๑๓.๒ ออกตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่เสี่ยงและสรุปรายงานผู้เกี่ยวข้อง

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๙๐ ออกปฏิบัติหน้าที่ตรวจและรายงานความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ตามแบบฟอร์ม ในพื้นที่เสี่ยง ตลอดจนเฝ้าระวังสถานการณ์ ปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา นักเรียนและนักศึกษาได้รับการปกป้อง แก้ไข คุ้มครองและส่งเสริมความประพฤติ รู้และเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง ปฏิบัติตามกฎหมายของกระทรวงศึกษาธิการ และข้อบังคับของสถานศึกษา นักเรียนและนักศึกษา มีความประพฤติเหมาะสมกับสภาพและวัย ตลอดจนให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียนและนักศึกษาในสถานการณ์ฉุกเฉิน และได้ปฏิบัติงานส่งเสริมและคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่ เครือข่าย องค์กรภาครัฐและเอกชนตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

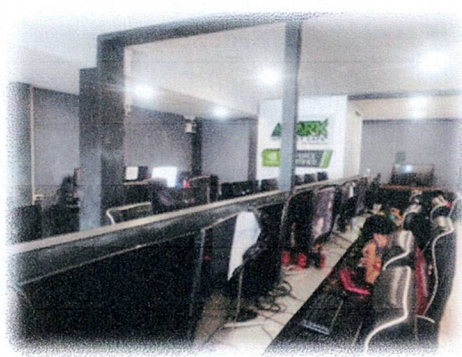
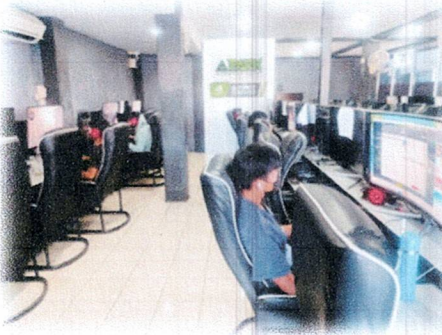
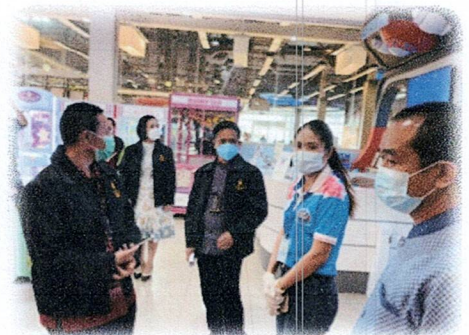
๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ๒. นักเรียนและนักศึกษา ได้รับการปกป้อง แก้ไข คุ้มครองและส่งเสริมความประพฤติ รู้และเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง	ร้อยละ ๑๐๐	๒๐	ผู้เข้าร่วมโครงการออกปฏิบัติหน้าที่ตรวจและรายงานความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาตามแบบฟอร์ม ในพื้นที่เสี่ยง ตลอดจนเฝ้าระวังสถานการณ์ ปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา นักเรียนและนักศึกษาได้รับการปกป้อง แก้ไข คุ้มครองและส่งเสริมความประพฤติ รู้และเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง ปฏิบัติตามกฎหมายของกระทรวงศึกษาธิการ และข้อบังคับของสถานศึกษา นักเรียนและนักศึกษามีความประพฤติเหมาะสมกับสภาพและวัย ตลอดจนให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียนและนักศึกษาในสถานการณ์ฉุกเฉิน และได้ปฏิบัติงานส่งเสริมและคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่ เครือข่าย องค์กรภาครัฐและเอกชนตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	๑๐๐

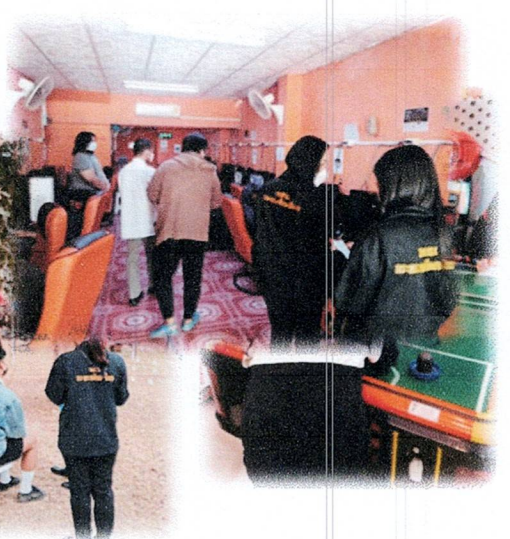
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ				
ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๙๐ ออกปฏิบัติหน้าที่ตรวจและรายงานความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาตามแบบฟอร์ม ในพื้นที่เสี่ยง ตลอดจนเฝ้าระวังสถานการณ์ ปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา นักเรียนและนักศึกษาได้รับการปกป้อง แก้ไข ค้ำครองและส่งเสริมความประพฤติ รู้และเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ และข้อบังคับของสถานศึกษา นักเรียนและนักศึกษา มีความประพฤติเหมาะสมกับสภาพและวัย ตลอดจนให้การดูแลช่วยเหลือ นักเรียนและนักศึกษาในสถานการณ์ฉุกเฉินและได้ปฏิบัติงานส่งเสริมและค้ำครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่ เครือข่าย องค์กรภาครัฐและเอกชนตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ร้อยละ ๙๐	-	ผู้เข้าร่วมโครงการออกปฏิบัติหน้าที่ตรวจและรายงานความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาตามแบบฟอร์ม ในพื้นที่เสี่ยง ตลอดจนเฝ้าระวังสถานการณ์ ปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา นักเรียนและนักศึกษาได้รับการปกป้อง แก้ไข ค้ำครองและส่งเสริมความประพฤติ รู้และเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ และข้อบังคับของสถานศึกษา นักเรียนและนักศึกษามีความประพฤติเหมาะสมกับสภาพและวัย ตลอดจนให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียนและนักศึกษาในสถานการณ์ฉุกเฉิน และได้ปฏิบัติงานส่งเสริมและค้ำครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่ เครือข่าย องค์กรภาครัฐและเอกชนตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	๙๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ
ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

ภาพการปฏิบัติงานออกตรวจ







งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐		๑๐,๙๐๐	๘,๑๐๐	๑๑,๐๐๐

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค ไม่มี

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข ไม่มี

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๐.๑ พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ออกปฏิบัติหน้าที่ตรวจ และรายงานความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ในพื้นที่เสี่ยง เผื่อระวังสถานการณ์ ปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ตลอดจนป้องกันปัญหาการค้ำมนุษย์

๒๐.๒ นักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่จังหวัดสกลนคร ได้รับการปกป้อง แก้ไข ค้ำครองและส่งเสริมความประพฤติ รู้ และเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อบังคับของสถานศึกษา มีความประพฤติเหมาะสมกับสภาพและวัย ตลอดจนดูแลช่วยเหลือนักเรียนและนักศึกษาในสถานการณ์ฉุกเฉิน

๒๐.๓ พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ปฏิบัติงานส่งเสริมและค้ำครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่เครือข่าย องค์กรภาครัฐและเอกชน ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒๑. ผู้รายงาน นายจตุพร อังกาสิทธิ์ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๔๒๗๑ ๑๘๒๑ โทรสาร ๐ ๔๒๗๑ ๒๕๑๕ E-mail : Jahun1973@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๐ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

๒. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๓. หัวขั้วรายการงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕
 สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

- ๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์.....)
 ๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน...แผนแม่บทการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม.....)
 ๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน.....)
 ๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้าน.....การศึกษา.....)
 ๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)
 (โปรดระบุยุทธศาสตร์, ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์...)
 ๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)
 ๔.๗ นโยบายรัฐบาล
 ๔.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ ที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย)
 ๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ...ที่ ๗ ..การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑.....)
 ๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ
 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
 (โปรดระบุยุทธศาสตร์..ที่ ๓ เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต.)

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ ☒ แผนงานพื้นฐาน...

- ๔.๙.๑ ☒ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- | | |
|---|--|
| ☒ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| ☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| ☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม
จริยธรรม | ☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการ
การอุดหนุน |
| ☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | ☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากร
ทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมพัฒนาตามกฎหมาย
โรงเรียนเอกชน |

- ๔.๙.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
 - ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
 - ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 - ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
 - ☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)
(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของหน่วยงาน
(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดสรรงบประมาณ ปี ๒๕๖๕ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ดำเนินโครงการโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมการจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน และประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานร่วมกับหน่วยงานในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่พร้อมทั้งกำกับติดตาม การจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ให้เป็นปัจจุบัน

๘. วัตถุประสงค์...

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อส่งเสริมการจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียนในหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดสกลนครให้เป็นปัจจุบัน

๘.๒ เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรที่รับผิดชอบงานด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียนในหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดสกลนคร และผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจในการใช้ระบบจัดเก็บข้อมูลงานด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนด

๘.๓ เพื่อส่งเสริมให้เกิดการสร้างเครือข่ายของบุคลากรที่รับผิดชอบงานด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียนในหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดสกลนคร และผู้ที่เกี่ยวข้องสามารถประสานงานได้อย่างคล่องตัว

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ บุคลากรผู้รับผิดชอบงานด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียนในหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดสกลนครและผู้ที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๔๐ คน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ มีข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียนในหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดสกลนครเป็นปัจจุบัน และสามารถนำข้อมูลมาใช้ประโยชน์ได้

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ผู้ร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างเดือนสิงหาคม ๒๕๖๕

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

ห้องประชุม ชั้น ๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑๓.๑ จัดทำรายละเอียดโครงการฯ และงบประมาณ

๑๓.๒ ขออนุมัติโครงการฯ

๑๓.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ

๑๓.๔ ดำเนินจัดกิจกรรมในโครงการฯ

๑๓.๕ สรุปรายงานผลดำเนินโครงการฯ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ จัดทำหนังสือแจ้งไปยังหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดสกลนคร เพื่อเชิญบุคลากรผู้รับผิดชอบเข้าร่วมโครงการฯ

กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการจัดกิจกรรมให้ความรู้แก่บุคลากรผู้รับผิดชอบงานด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียนในหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดสกลนครและผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑๕. ผลการดำเนินงาน...

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ระบุจำนวน พร้อม หน่วยนับ หรือระบุ ร้อยละ ขึ้นอยู่กับ ตัวชี้วัดโครงการ)	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย (ระบุเป็นจำนวน พร้อมระบุหน่วยนับ)	ผลการดำเนินงาน (ระบุเป็นจำนวน พร้อมระบุหน่วยนับ)	ร้อยละ
เชิงปริมาณ บุคลากรผู้รับผิดชอบงานด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียนใน หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ จังหวัดสกลนครและผู้ที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๔๐ คน	๑๐๐%	๔๐ คน	๓๕	๘๗.๕๐%
เชิงคุณภาพ มีข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและ กิจการนักเรียนในหน่วยงานทาง การศึกษาในพื้นที่จังหวัดสกลนครเป็น ปัจจุบัน และสามารถนำข้อมูลมาใช้ ประโยชน์ได้	N/A	N/A	N/A	N/A

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

ตามภาคผนวกที่แนบ

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ รวม(สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๑,๕๐๐.-	๑๐,๔๑๑.-	-	-	-	๑๐,๔๑๑.-

แหล่งงบประมาณ

งบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ
ทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิต ผู้ได้รับการส่งเสริม และพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการ
นักเรียน

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค -ไม่มี-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -ไม่มี-

๑๙. แผนที่...

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ให้การสนับสนุนและส่งเสริมในกิจกรรมลักษณะนี้ตามแต่ละโอกาสในปีถัดไป

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๐.๑ สามารถเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียนในหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดสกลนครให้เป็นปัจจุบัน

๒๐.๒ บุคลากรที่รับผิดชอบงานด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียนในหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดสกลนคร และผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจในการใช้ระบบจัดเก็บข้อมูลงานด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนด

๒๐.๓ เกิดการสร้างเครือข่ายของบุคลากรที่รับผิดชอบงานด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียนในหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดสกลนคร และผู้ที่เกี่ยวข้อง สามารถประสานงานได้อย่างคล่องตัว

๒๑. ผู้รายงาน นางสาวภัครดา การะยศ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๙ ๕๖๖๔ ๕๔๓๙ โทรสาร ๐ ๔๒๗๑ ๑๕๑๕ e-mail : Karayos๒๖๐๔๒๘@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕

ผู้รายงาน.....

(นางสาวภัครดา การะยศ)

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

วันที่ ๒๐/๙/๖๕

ผู้อำนวยการกลุ่ม.....

(นายจตุพร อังกาสี)

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่

ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

วันที่ /๙/๖๕

รองหัวหน้าหน่วยงาน.....

(...นายคุณุตม์ แสนอาจ...)

ตำแหน่ง รองศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

วันที่ /๙/๖๕

หัวหน้าหน่วยงาน.....

(...นายสังวาลย์ ศรีโคตร...)

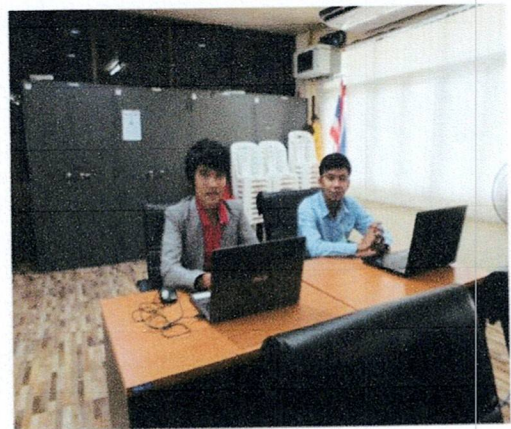
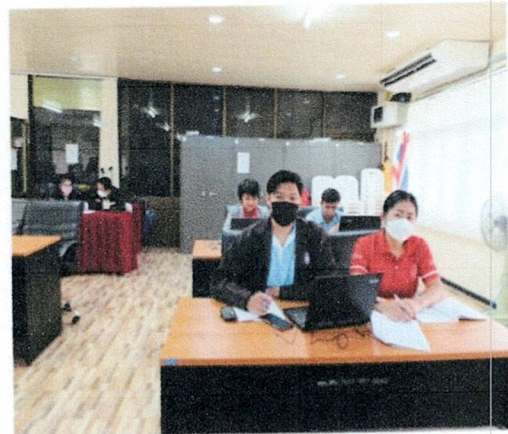
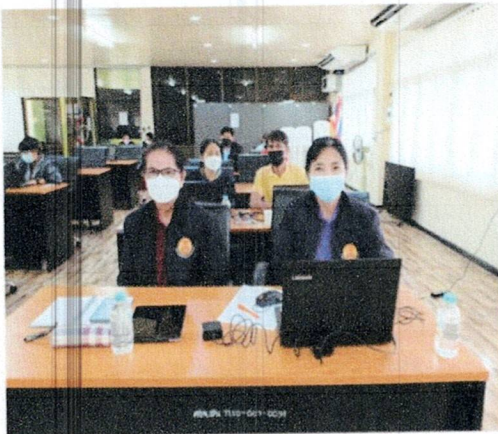
ตำแหน่ง ศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

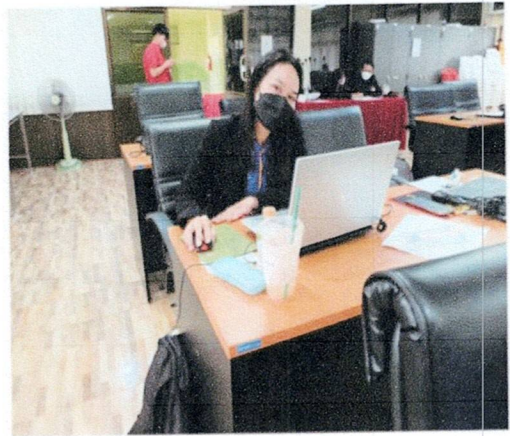
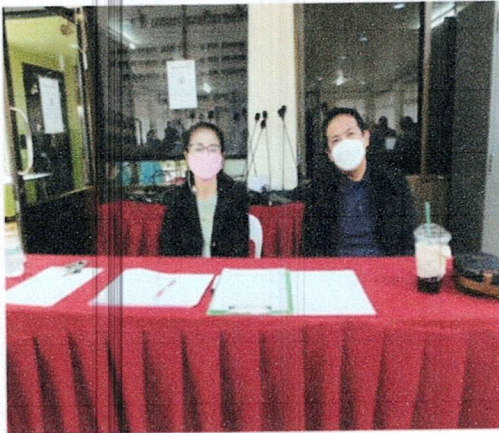
วันที่ /๙/๖๕

ภาคผนวก

ภาพประกอบการดำเนินโครงการ







แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

๒. ชื่อโครงการ โครงการประเมินความสำเร็จของการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์.....)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน...แผนแม่บทการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม....)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้าน.....การศึกษา.....)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์, ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์...)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ ที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคน
ไทยทุกช่วงวัย)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ...ที่ ๗ ..การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑.....)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) (โปรดระบุยุทธศาสตร์..ที่ ๓ เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัย
เข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต.)

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ ☒ แผนงานพื้นฐาน...

๔.๙.๑ ☒ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☒ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม
จริยธรรม

☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากร
ทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกฎหมาย
โรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของ
กระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ ให้พร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา
มีพัฒนาการที่รอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคม และผู้อื่น มียัธยาศัย
อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และมีพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้องมีทักษะที่จำเป็นใน
ศตวรรษที่ ๒๑ มีความสามารถในการแก้ไขปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
ประกอบกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (๑) กำหนดให้คนไทยมี

คุณธรรม...

คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาน และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ ๑๑ การพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต (๓) ส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของภาครัฐและเอกชนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบครัวยุคใหม่และชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (๗) การปลูกฝังความเป็นคนดี มีวินัย พัฒนาทักษะความสามารถที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ นอกจากนี้ได้มีประกาศใช้พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ และมีผลบังคับใช้ เมื่อวันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๔๗ มาตรา ๖ ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ รักษาการพระราชบัญญัตินี้ ซึ่งมีหน้าที่หลักในการส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนทั้งภาครัฐ และเอกชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล คุ้มครอง ช่วยเหลือ และแก้ไข ปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ตลอดจนการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้วางกลไกในการขับเคลื่อนในรูปคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและ นักศึกษาทั้งในระดับกระทรวงและระดับจังหวัด รองรับนโยบายและแนวทางการขับเคลื่อนการส่งเสริมความ ประพฤตินักเรียนและนักศึกษาของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ที่จะต้องดำเนินการ และบูรณาการ ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อกำหนดนโยบาย มาตรการ แนวทางและแผนในการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ในจังหวัดสกลนคร

๘.๒ เพื่อให้ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร สามารถบูรณาการขับเคลื่อนการส่งเสริม ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ได้อย่างเป็นระบบมีกลไกในการดำเนินงานในจังหวัดสกลนคร

๘.๓ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ ผู้บริหาร และบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริมความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา ที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น

๘.๔ เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ได้พัฒนานตนเอง พัฒนางานให้มีมาตรฐาน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดสกลนคร หรือเจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๖๐ คน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๙.๒.๑ พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดสกลนคร หรือเจ้าหน้าที่ ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ได้รับรู้รับทราบแนวทางนโยบาย และ มีกลไกการขับเคลื่อนงานการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาให้เป็นระบบมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและนักศึกษา

๙.๒.๒ พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการ ปฏิบัติงานสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ผู้ร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างเดือนสิงหาคม ๒๕๖๕

๑๒. สถานที่ดำเนินการ...

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

ห้องประชุม ชั้น ๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑๓.๑ จัดทำรายละเอียดโครงการฯ และงบประมาณ

๑๓.๒ ขออนุมัติโครงการฯ

๑๓.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ

๑๓.๔ จัดทำหนังสือแจ้งและประสานงานไปยังหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดสกลนคร

๑๓.๕ ดำเนินจัดกิจกรรมการประชุม/การชี้แจงนโยบายแนวทาง/การเชิญเกียรติพนักงานฯ ที่ได้รับ

รางวัล ฯลฯ

๑๓.๖ สรุปรายงานผลดำเนินโครงการฯ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ จัดทำหนังสือแจ้งไปยังหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดสกลนคร เพื่อเชิญพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดสกลนคร หรือเจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการจัดกิจกรรม ประชุมชี้แจงการกำหนดนโยบาย มาตรการ แนวทางและแผนในการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่จังหวัดสกลนคร

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ระบุจำนวน พร้อม หน่วยนับ หรือระบุ ร้อยละ ขึ้นอยู่กับ ตัวชี้วัดโครงการ)	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย (ระบุเป็นจำนวน พร้อมระบุหน่วยนับ)	ผลการดำเนินงาน (ระบุเป็นจำนวน พร้อมระบุหน่วยนับ)	ร้อยละ
เชิงปริมาณ พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดสกลนคร หรือเจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๖๐ คน	๑๐๐%	๖๐ คน	๘๑ คน	๑๓๕ %

๑๕. ผลการดำเนินงาน (ต่อ)...

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ระบุจำนวน พร้อม หน่วยนับ หรือระบุ ร้อยละ ขึ้นอยู่กับ ตัวชี้วัดโครงการ)	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย (ระบุเป็นจำนวน พร้อมระบุหน่วยนับ)	ผลการดำเนินงาน (ระบุเป็นจำนวน พร้อมระบุหน่วยนับ)	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ ๑) พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความ ประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัด สกลนคร หรือเจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ได้รับรู้รับทราบ แนวทางนโยบาย และมีกลไกการ ขับเคลื่อนงานการส่งเสริมความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษาให้เป็นระบบมี ประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล และเกิด ประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและนักศึกษา ๒) พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความ ประพฤตินักเรียนและนักศึกษา มีขวัญและ กำลังใจในการปฏิบัติงานสามารถ ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	N/A	N/A	N/A	N/A

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ/กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ
 ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

ตามภาคผนวกที่แนบ

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ รวม(สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๐,๐๐๐.-	๓๐,๐๐๐.-	-	-	-	๓๐,๐๐๐.-

แหล่งงบประมาณ

งบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ
 ทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิต ผู้ได้รับการส่งเสริม และพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการ
 นักเรียน

๑๘. ปัญหา...

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค -ไม่มี-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -ไม่มี-

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ให้การสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง ให้กับพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤติ
นักเรียนและนักศึกษา

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

คณะกรรมการพนักงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดสกลนคร เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมอ
รักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร และเครือข่ายพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและ
นักศึกษา มีความชัดเจนในการปฏิบัติงานมีทัศนคติที่ดีต่อการปฏิบัติงาน และสามารถขับเคลื่อนงานการส่งเสริม
ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาได้อย่างเป็นระบบ และเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ ผู้บริหารและบุคลากรที่ปฏิบัติ
หน้าที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น ให้มีประสิทธิภาพ
เกิดประสิทธิผล และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและนักศึกษา

๒๑. ผู้รายงาน นางสาวภัครดา การะยศ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๙ ๕๖๖๔ ๕๔๓๙ โทรสาร ๐ ๔๒๗๑ ๑๕๑๕ e-mail : Karayos๒๖๐๔๒๘@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๑ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕

ผู้รายงาน.....
(นางสาวภัครดา การะยศ)

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

วันที่ ๒๑/๙/๖๕

ผู้อำนวยการกลุ่ม.....
(นายจตุพร ยิ่งกาสิ)

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่

ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

วันที่ /๙/๖๕

รองหัวหน้าหน่วยงาน.....
(...นายคุณุตม์ แสนอาจ...)

ตำแหน่ง รองศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

วันที่ /๙/๖๕

หัวหน้าหน่วยงาน.....
(...นายสังวาลย์ ศรีโคตร....)

ตำแหน่ง ศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

วันที่ /๙/๖๕

ภาคผนวก

ภาพประกอบการดำเนินโครงการ



โครงการประเมินความสำเร็จ
ของการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา
 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
 ในกิจกรรม การชี้แจงการกำหนดนโยบาย มาตรการ แนวทางและแผน
 ในการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่จังหวัดสกลนคร
 วันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๕ ตั้งแต่เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.
 ณ ห้องประชุม ชั้น ๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร
 อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร



โครงการประเมินความสำเร็จ
ของการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา
 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
 ในกิจกรรม การชี้แจงการกำหนดนโยบาย มาตรการ แนวทางและแผน
 ในการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่จังหวัดสกลนคร
 วันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๕ ตั้งแต่เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.
 ณ ห้องประชุม ชั้น ๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร
 อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร









สำรวจจุดเสี่ยงในพื้นที่จังหวัดสกลนคร
เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนการลงพื้นที่ตรวจของพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและ
นักศึกษา

ลำดับ	คำนำหน้า ชื่อ - สกุล	เครือข่าย อำเภอ ที่ท่านสังกัด	จุดเสี่ยงที่ ๑	จุดเสี่ยงที่ ๒	จุดเสี่ยงที่ ๓	จุดเสี่ยงที่ ๔	จุดเสี่ยงที่ ๕
๑	นางสาวภัครดา การะยศ	เมืองสกลนคร	สระพังทอง				
๒	นายเชิดศักดิ์ พรหมมี	คำตากล้า	สวนสาธารณะ หนองสามขา	โรงหนังบิกซีคำ ตากล้า	โต๊ะสนุ๊กเกอร์ หน้าโลตัส	แหล่งมั่วสุม ตามหอพัก ข้างโรงเรียน	ร้านคารา โอเกะ โฮม แลง
๓	นายศิริวัฒน์ ศาสารักษ์	โพนนาแก้ว	ที่ว่าการอำเภอ โพนนาแก้ว (ณ หัวค้ำ)	ประตูน้ำก่ำ	หน้า ๗-๑๑ เวลาหัวค้ำ	สะพานบ้าน นาคอย	
๔	นายโยธิน ถาบุตร	เจริญศิลป์	หนองทุ่งมน	อ่างเก็บน้ำวัง นกเค้า			
๕	นายศักดิ์มงคล โปทาพันธ์	คำตากล้า	หนองสามขา	Big C	สะพานท่ากก แดง	ผาสัก	ป่าหลัง ร.ร.ครส.
๖	นายสุริยกันต์ นักร้อง	กุศุดบก	ตลาดนัดกุศุดบก	ร้านนั่งเล่น			
๗	นายกฤษพงศ์ อยู่เย็น	ส่องดาว	น้ำตกเก้าชั้น	ภูผาเหล็ก			
๘	นายสรารัฐ พาเสนห์	กุสุมาลย์	ร้านเกมส์	สนามกีฬาช่วง เย็นและช่วง วันหยุด	งานบุญ งาน รื่นเริงต่างๆ		
๙	นายดำรงเดช ดำรงรัชพงษ์	สว่างแดนดิน	บึงโคกสี บึงน้ำจืด				
๑๐	นายวีระยุทธ แสงไชย	เมืองสกลนคร	โรบินสัน	สระพังทอง สวนแม่ลูก	ร้านเกม	สวนสาธารณะ หนอง ทรายขาว	สวนเฉลิม พระเกียรติ ร.๙
๑๑	นายนาหวา มาตราช	พรรณานิคม	งานบุญ งาน เทศกาลต่างๆ				
๑๒	นายภสุ เถาว์ชาลี	เมืองสกลนคร	ร้านเกม	สวนสาธารณะ	โรงพยาบาลนิตร์	คาราโอเกะ	รีสอร์ท
๑๓	นายอรรถพล สุนทรพงศ์	อากาศ อำนวย	ร้านนั่งดื่ม เส้น ถนนอากาศ-สูง เนิน	ริมแม่น้ำยาม			
๑๔	นายชัยมงคล กำขันธ์	เมืองสกลนคร	วิเวกหนองหาร	ร้านกินดื่ม	หอพัก	ร้านเหล้า	โต๊ะสนุ๊ก
๑๕	นายธีรยุทธ หมูมี	อากาศ อำนวย	เขื่อน	อ่างเก็บน้ำ	ฝายน้ำล้น	ใต้สะพาน	เถียงนา (ร้าง)
๑๖	นายวัฒนา พาระแพง	เมืองสกลนคร	ประมงจังหวัด สกลนคร (ศาลาริมน้ำติด หนองหาร)	สวนแม่สวนลูก	ถนนเลียบบก องหารติดสระ พังทอง(ตอน เย็น)	ห้างศรีสกล มอล(ตอน เช้า)	ร้านเกมส์

ลำดับ	คำนำหน้า ชื่อ - สกุล	เครือข่าย อำเภอ ที่ผ่านสังกัด	จุดเสี่ยงที่ ๑	จุดเสี่ยงที่ ๒	จุดเสี่ยงที่ ๓	จุดเสี่ยงที่ ๔	จุดเสี่ยงที่ ๕
๑๗	สิบเอกพิรุฬห์วัฒน์ กฤตยานินทร์	บ้านม่วง	อ่างเก็บน้ำ บ้านजार	สวนสาธารณะ หนองดินจี้	แก่งเต่า	อ่างเก็บน้ำ ห้วยไร่	
๑๘	นายอดิศักดิ์ สิงห์ทองไชย	วาริชภูมิ	สันเขื่อนน้ำ อุโน	สวนสาธารณะ หนองแบน	ร้านสนุกเกอร์	สวนสาธารณะ หนองหมา คาบปลา	สวนสาธารณะ หนองหัว ช้าง
๑๙	นายธนวัต ราชกรม	เมือง สกลนคร	ร้านค้าใน ชุมชน				
๒๐	นายอดิสร ธรรมกุลธีระกิจ	พังโคน	เขื่อนน้ำอุโน	ตลาดชีวิชี	ร้านบ้าน บาวแดง	น้ำตกเสียวสาว	โรงพยาบาล เนาวดา ใน บักชี
๒๑	นางสุภาภรณ์ เนื่องอาษา	กุสุมาลย์	สวนสาธารณะ ห้วยสะ เพอ อยู่ด้าน ขวามือตรง เชิงสะพาน ข้ามห้วยสะ เพอ ก่อน เข้าถึงตัว อำเภอ กุสุมาลย์ ประมาณ ๓๐๐ เมตร	ร้านเกมส์ อยู่ในตัว อำเภอ กุสุมาลย์ มุ่ง หน้านครพนม จะอยู่ด้าน ซ้ายมือ เยื้อง กับตลาดและ อยู่ตรงข้ามกับ ชกส.สาขา กุสุมาลย์	รีสอร์ท มุ่งหน้า นครพนม จะ อยู่ฝั่งซ้ายมือ เยื้องกับ โรงเรียน กุสุมาลย์ วิทยาคม ประมาณ ๑ กม.	ห้วยหิน สะแนน ตั้งอยู่พื้นที่ บ้านกุดสะ กอย ต.โพธิ ไพศาล อ.กุสุมาลย์ จ.สกลนคร การเดินทาง ออกเดินทาง จาก อ. กุสุมาลย์มุ่ง หน้า อ.โพธิ สวรรค์ ประมาณ ๗ กม. เลี้ยวซ้าย	ด้านหลัง โรงเรียน กุสุมาลย์ วิทยาคม แถบป่า ละเมาะ
๒๒	สืบทารวจตรีสนธยา ธงอาษา	เมือง สกลนคร	เมนชั้นplr	สนามกีฬา เทศบาล	สระบัว	สวนแม่สวน ลูก	เนาวด้า
๒๓	นายขจรศักดิ์ แดงลีท่า	วานรนิวาส	อ่างเก็บน้ำ ห้วยโง เป็นที่ล้นตา ผู้คน				
๒๔	นายสิทธิพร ประทุม	พรรณานิคม	สวนสาธารณะ	ห้องสมุด ประชาชน			
๒๕	นายคมกริช แก้วดี	ภูพาน	เขื่อนน้ำพุ่ง	สวนสนเขื่อน น้ำพุ่ง	น้ำตกห้วย ใหญ่	จุดเล่นน้ำบ้าน กกไต่	แก่งน้ำพุ่งกก ปลาชี

ลำดับ	คำนำหน้า ชื่อ - สกุล	เครือข่าย อำเภอ ที่ท่านสังกัด	จุดเสี่ยงที่ ๑	จุดเสี่ยงที่ ๒	จุดเสี่ยงที่ ๓	จุดเสี่ยงที่ ๔	จุดเสี่ยงที่ ๕
๒๖	พิรพัฒน์ จิตจง	วานรนิวาส	อ่างเก็บห้วยทง	ร้านคาราโอเกะ	ร้านเกมส์		
๒๗	นายขวลิต อินทรพานิชย์	บ้านม่วง	สวนสาธารณะหนองดินจี้	อ่างเก็บน้ำบ้านजार	แก่งเต่าหลี่ผี	อ่างเก็บน้ำห้วยไร่	
๒๘	นายชัยวัฒน์ โกษาแสง	เมืองสกลนคร	ห้างสรรพสินค้าโรบินสัน จังหวัดสกลนคร โรงภาพยนตร์ ร้านเกม	ร้านขายบุหรีไฟฟ้าให้กับนักเรียน ขอยข้างร้าน เซเว่น ตรงข้ามวิทยาลัยเทคนิคสกลนคร	สวนสาธารณะสระพังทอง สวนเฉลิมพระเกียรติ สวนแม่ลูก	โรงภาพยนตร์เนวาด้า	ที่นั่งข้างปั้มปตท. ราชภัฏสกลนคร (ข้างร้านกาแฟ)
๒๙	นางสาวจิราพร เลิศล้ำหวาน	วานรนิวาส	สวนสาธารณะเทศบาลวานรนิวาส	อ่างเก็บน้ำห้วยโทง	ห้องสมุดประชาชนอำเภอวานรนิวาส	สนามกีฬา อบต.วานรนิวาส	หอพัก
๓๐	นายจิรพงษ์ เลิศล้ำหวาน	วานรนิวาส	อ่างเก็บน้ำห้วยซวง	สี่แยกกุดเรือคำ	สนามข้างเทศบาลกุดเรือคำ	สะพานบ้านห้วยน้ำเที่ยง	คลองส่งน้ำหลัง อบต.อินทร์แปลง
๓๑	นายมนตรี นาเคีย	วานรนิวาส	อ่างเก็บน้ำห้วยโทง	-	-	-	-
๓๒	นายวีระยุทธ อามตย์ทอง	กุดบาก	ร้านสนาม (ร้านอาหารเปิดบริการตอนค่ำ ขายเหล้าเบียร์ เล่นดนตรี มีวิทยุไปดื่มกิน	สวนสุขภาพเทศบาลกุดบาก	สนามชนไก่ กุดบาก มีการเล่นพนัน		
๓๓	นางนิตยา รอดเข็ม	สว่างแดนดิน	สวนสมเด็จพระย่า	อ่างเก็บห้วยทราย	ห้างสรรพสินค้า โลตัส	ร้านเกมข้างโรงเรียนสว่างแดนดิน	ฟิชซิงปาร์ค

ลำดับ	คำนำหน้า ชื่อ - สกุล	เครือข่าย อำเภอ ที่ท่านสังกัด	จุดเสี่ยงที่ ๑	จุดเสี่ยงที่ ๒	จุดเสี่ยงที่ ๓	จุดเสี่ยงที่ ๔	จุดเสี่ยงที่ ๕
๓๔	นายทองใบ ธุระนนท์	นิคมน้ำอุ่น	หน้าร้าน สะดวกซื้อ ใกล้ธนาคาร ธกส.จุดนัด พบ	สวนยางพารา ส่วนบุคคลใช้ รวมตัวมั่วสุมยา เสพติด	รีสอร์ต		
๓๕	นายมานพ ศรีสร้อย	พังโคน	เขื่อนน้ำอูน (บริเวณสัน เขื่อน)	หอพักนักศึกษา (จำนวนมาก ที่เป็นหอพัก และบ้านพักให้ เช่า)	สถานบันเทิง (บ้านบาวแดง ,ตลาดชีวิชีวิ)	ร้านคาราโอ เกะ (เสถียรไทย ,น้องต่าย, พาราโดม ,หลักสี่)	ร้านเกมส์
๓๖	นายประสิทธิ์ วงศ์คำ จันทร์	วานรนิวาส	อ่างเก็บน้ำ ห้วยโทง	สวนสาธารณะ เทศบาล	ห้องสมุดหลัง เทศบาล		
๓๗	นางอ้อยทิพย์ ยะไวยุฑ์	เมืองสกลนคร	ด้านหลัง พิพิธภัณฑภ พาน	สวนแม่สวนลูก	ร้านเกมโรบิน สันชั้น ๒	สวนบัว เฉลิมพระ เกียรติ	สวนเฉลิม พระเกียรติ ๘๐ พรรษา
๓๘	นางรุ่งนภา บุราณสาร	สว่างแดนดิน	บริเวณอ่าง เก็บน้ำ ชลประทาน	สวนสาธารณะ หนองคู	ห้างสรรพสิน ค้าโลตัส	ร้านเกม	ร้านอาหาร
๓๙	นายไพฑูรย์ เนื่ออ่อน	เจริญศิลป์	เกาะใหญ่ หนองทุ่งมน	ที่พัก รีสอร์ท	แหล่ง ท่องเที่ยว จุด เช็คอิน ร้าย กาแฟ		
๔๐	นายธนบดี อินลี	เจริญศิลป์	สวนสาธ ณะหนองทุ งมน จุดสังเกต คือถนนรอบ หนองทุ่งมน	รีสอร์ต	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี
๔๑	นางทรงวาด วิราษุรีย์	สว่างแดนดิน	บริเวณอ่าง เก็บน้ำ ชลประทาน	สวนสาธารณะ หนองคู	ห้างสรรพสิน ค้าโลตัส	ร้านอาหาร	ร้านเกม
๔๒	นางสาวอัจฉริยา วงศ์ กาฬสินธุ์	เมืองสกลนคร	ชุมชนรุ่ง พัฒนา ๑	สี่แยกบ้านธาตุ	ชุมชนธาตุ นาเวง	งาน คอนเสิร์ต	ประเพณี ประจำปี จังหวัด
๔๓	นายมานพ ศรีสร้อย	พังโคน	เขื่อนน้ำอูน	หอพัก	สถานบันเทิง	ร้านคาราโอ เกะ	ร้านเกมส์

ลำดับ	คำนำหน้า ชื่อ - สกุล	เครือข่าย อำเภอ ที่ท่านสังกัด	จุดเสี่ยงที่ ๑	จุดเสี่ยงที่ ๒	จุดเสี่ยงที่ ๓	จุดเสี่ยงที่ ๔	จุดเสี่ยงที่ ๕
๔๔	นายจตุพร อังกาสี	เมืองสกลนคร	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี
๔๘	นางสาวอัญญา อินทรกำแหง	อากาศ อำนวย	สะพาน แม่น้ำ สงคราม				
๔๙	นางสาวเยาวลักษณ์ ยศดีวงศ์	ส่องดาว	น้ำตกแก้ง ต.ปทุมวาปี	สวนป่าหลัง โรงเรียนส่อง ดาววิทยาคม			
๕๐	นายประชามิตร เนาวะ เศษ	ภูพาน	อ่างเก็บน้ำ ห้วยซึ้น	สวนสนเขื่อน น้ำพุ	ลานมันบ้าน น้ำพุ	หลุมระเบิด เขื่อนน้ำพุ	จุดล่องแพห้วย น้ำพุ
๕๑	นายไชยวัชร ศรีสาคร	วาริชภูมิ	หาดสวนหิน	หนองแบน			
๕๒	พิศมัย เลขาโสภณ	เมืองสกลนคร	โรงหนัง				
๕๓	นายทองใบ อูระนนท์	นิคมน้ำอูน	รีสอร์ท	ริมเขื่อน	เถียงนาอ้อย	ร้านค้าราโอ เกาะ	สวนสาธารณะ
๕๔	ณัฐศรีณยุ แบนุนทด	วานรนิวาส	หนองเลิง	ทางเข้าบ้าน ข้าวสูงใน	สี่แยกคอน สวรรค์		
๕๕	นายอดิศักดิ์ สิงห์ทองไชย	วาริชภูมิ	สวนสาธารณะ หนองแบน	สวนสาธารณะ หนองหมา คาบปลา	สวนสาธารณะ หนองหัว ช้าง	หาดสวนหิน	โต๊ะสนุกเกอร์

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร.
๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้งโดยแนวทางสันติวิธี
ประจำปี ๒๕๖๕

๓. ระยะเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕
☒ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

- ๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา
๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

- ๔.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)
๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ
ในการแข่งขันของประเทศ
☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน...

๔.๙.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

- ☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- ☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้บริการการศึกษานอกระบบ

- ☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้บริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

ปัญหาความขัดแย้งเกิดขึ้นทั่วทุกมุมโลก ในคนทุกเพศทุกวัย ทุกสาขาอาชีพ ทุกวัฒนธรรมความเชื่อ อาจเป็นความขัดแย้งเล็กน้อยในครอบครัว ที่ทำงาน เพื่อนฝูง เพื่อนบ้าน ไปจนถึงความขัดแย้งใหญ่ๆ ระดับประเทศ อย่างไรก็ตามความขัดแย้งถือเป็นเรื่องปกติที่เกิดขึ้นในสังคมมนุษย์ที่มีความคิดเห็นต่างกันและในสถานการณ์บ้านเมืองในปัจจุบัน ประเทศไทยประสบปัญหามากมายไม่ว่าจะเป็นปัญหาการทำผิดกฎหมาย อาชญากรรม การทำลายทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การระบาดของสารเสพติดและอบายมุข การแตกแยกทางความคิด การเห็นประโยชน์ส่วนตนมากกว่าประโยชน์ส่วนรวม ล้วนเกิดจากการขาดสติ จิตสำนึก ศีลธรรมและคุณธรรม จริยธรรม ทำให้เกิดความขัดแย้งขึ้นในสังคม และความขัดแย้งมักก่อให้เกิดผลเสียทั้ง ทางร่างกาย จิตใจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ได้กำหนดยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ การปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สร้างจิตสำนึกของคนในชาติให้มีความจงรักภักดีและธำรงรักษาสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๗ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การจัดการศึกษา เพื่อความมั่นคงของชาติข้อ ๓ แนวทางพัฒนา ข้อ ๓.๑ พัฒนาการจัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ข้อ ๒) ปลุกฝัง

และเสริมสร้างประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธี ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ได้ตระหนักและเห็นถึงความสำคัญในการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้งโดยแนวทางสันติวิธี รวมทั้งให้มีความรู้ ความเข้าใจในวิธีการที่จะลดระดับความรุนแรงเมื่อเผชิญกับสถานการณ์ รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด - ที่ถูก สิ่งชั่ว - สิ่งดี ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ ที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิด ที่ชั่ว อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้งโดยแนวทางสันติวิธี ประจำปี ๒๕๖๕ ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อให้นักเรียนและนักศึกษา ได้รับการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้งโดยแนวทางสันติวิธี

๘.๒ เพื่อให้นักเรียนและนักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคง ในสถาบันพระมหากษัตริย์ มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

๘.๓ เพื่อให้นักเรียนและนักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในการที่จะลดระดับความรุนแรงเมื่อเผชิญกับสถานการณ์และปัญหาความมั่นคงในรูปแบบต่าง ๆ

๘.๔ เพื่อให้นักเรียนและนักศึกษา รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด - ที่ถูก สิ่งชั่ว - สิ่งดี และการปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ ที่ดีงาม ปฏิเสธ สิ่งที่ไม่ดีที่ชั่ว สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและขยายผล

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- นักเรียนและนักศึกษาแกนนำและผู้เกี่ยวข้องและเจ้าหน้าที่ จำนวน ๑๘๐ คน

๙.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ ความเข้าใจกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้งโดยแนวทางสันติวิธี รักชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน รู้และเข้าใจเทคนิค วิธีการที่จะลดระดับความรุนแรงเมื่อเผชิญกับสถานการณ์และปัญหาความมั่นคงในรูปแบบต่าง ๆ รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด - ที่ถูก สิ่งชั่ว - สิ่งดี และการปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ดีงาม ปฏิเสธ สิ่งที่ไม่ดีที่ชั่วสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและขยายผล

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑) นักเรียนและนักศึกษาแกนนำและผู้เกี่ยวข้องและเจ้าหน้าที่ จำนวน ๑๘๐ คน

๒) ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ ความเข้าใจกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้งโดยแนวทางสันติวิธี รักชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน รู้และเข้าใจเทคนิค วิธีการที่จะลดระดับความรุนแรงเมื่อเผชิญกับสถานการณ์และปัญหาความมั่นคงในรูปแบบต่าง ๆ รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูกต้อง สิ่งชั่ว-สิ่งดีและการปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ดีงาม ปฏิเสธ สิ่งที่ไม่ดีที่ชั่วสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและขยายผล

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๖๕ ประชุมวิทยากรโครงการฯ

ระหว่างวันที่ ๑๗ - ๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๕ อบรมนักเรียน หลักสูตร ๓ วัน

วันที่ ๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๕ อบรมเครือข่ายนักเรียนแกนนำ หลักสูตร ๑ วัน

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

- ๑๒.๑ ห้องประชุม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร
- ๑๒.๒ ห้องประชุมพระธาตุกุม โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร
- ๑๒.๓ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านหนองศาลาราษฎร์บำรุง ตำบลยางโอง อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑๓.๑.๑ ประชาสัมพันธ์โครงการ จัดทำหนังสือเชิญวิทยากรเข้าร่วมประชุมรับฟังการชี้แจงคู่มือโครงการฯ

๑๓.๑.๒ ประกาศแต่งตั้งวิทยากรประจำรายวิชา,แจ้งกำหนดการฝึกอบรมให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

๑๓.๑.๓ จัดการอบรมตามคู่มือโครงการฯ หลักสูตร ๓ วัน (ไป-กลับ) พิธีเปิดโดยศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร กล่าวรายงานโดยตรงศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ทดสอบก่อนเรียน และรับการฝึกอบรมตามหลักสูตร

๑๓.๑.๔ จัดการอบรมเครือข่ายนักศึกษาแกนนำตามคู่มือโครงการฯ หลักสูตร ๑ วัน พิธีเปิดโดยศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร กล่าวรายงานโดยตรงศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ทดสอบก่อนเรียนและรับการฝึกอบรมตามหลักสูตร

๑๓.๑.๕ เชิญนักเรียนเข้าร่วมกลุ่มไลน์แกนนำส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดสกลนคร

๑๓.๑.๖ สรุปการ

๑๓.๑.๗ ทดสอบหลังเรียน,ประเมินผลโครงการ,พิธีปิด,มอบวุฒิบัตร

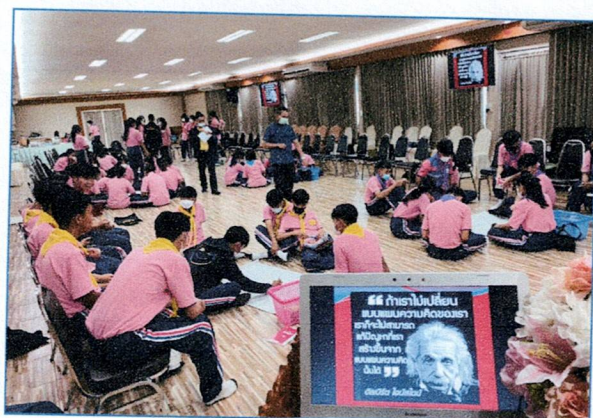
๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ ความเข้าใจกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้งโดยแนวทางสันติวิธี รักษาดีบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน รู้และเข้าใจเทคนิค วิธีการที่จะลดระดับความรุนแรงเมื่อเผชิญกับสถานการณ์และปัญหาความมั่นคงในรูปแบบต่าง ๆ รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี-ที่ถูกต้อง สิ่งชั่ว-สิ่งดีและการปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบที่พึงปฏิบัติ สิ่งที่ดีที่ชั่วสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและขยายผล

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมชี้แจงหลักสูตร วิทยากรและเจ้าหน้าที่ รวมจำนวน ๒๐ คน กิจกรรมที่ ๒ ฝึกอบรมตามหลักสูตร นักเรียนแกนนำ วิทยากรและ เจ้าหน้าที่จำนวน ๘๐ คน กิจกรรมที่ ๓ ขยายเครือข่าย นักเรียนแกนนำ วิทยากรและ เจ้าหน้าที่จำนวน ๘๐ คน	ร้อยละ ๑๐๐	๑๘๐ คน	ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้งโดยแนวทางสันติวิธี รักชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตนรู้และเข้าใจเทคนิควิธีการที่จะลดระดับความรุนแรงเมื่อเผชิญกับสถานการณ์และปัญหาความมั่นคงในรูปแบบต่าง ๆ รู้จักแยกแยะ สิ่งที่ดี-ที่ถูกต้อง สิ่งชั่ว-สิ่งดีและการปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบที่ติงามปฏิเสธ สิ่งที่ดีที่ชั่วสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันและขยายผล	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมชี้แจงหลักสูตร วิทยากรและเจ้าหน้าที่ รวมจำนวน ๒๐ คน กิจกรรมที่ ๒ ฝึกอบรมตามหลักสูตร นักเรียนแกนนำ วิทยากรและ เจ้าหน้าที่จำนวน ๘๐ คน กิจกรรมที่ ๓ ขยายเครือข่าย นักเรียนแกนนำ วิทยากรและ เจ้าหน้าที่จำนวน ๑๐๓ คน	ร้อยละ ๑๐๐	๒๐๓ คน	ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้งโดยแนวทางสันติวิธี รักชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตนรู้และเข้าใจเทคนิควิธีการที่จะลดระดับความรุนแรงเมื่อเผชิญกับสถานการณ์และปัญหาความมั่นคงในรูปแบบต่าง ๆ รู้จักแยกแยะ สิ่งที่ดี-ที่ถูกต้อง สิ่งชั่ว-สิ่งดีและการปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบที่ติงามปฏิเสธ สิ่งที่ดีที่ชั่วสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันและขยายผล	๑๐๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ
ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๘๖,๐๐๐	๐	๐	๐	๑๘๖,๐๐๐	๐

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค ไม่มี

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข ไม่มี

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑๙.๑. ประชาสัมพันธ์กิจกรรมส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ทางกลุ่มไลน์และเว็บไซต์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

๑๙.๒. มอบเกียรติบัตรให้ผู้สนับสนุนโครงการ

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๐.๑ ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้และได้รับการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทาง

การจัดการความขัดแย้งโดยแนวทางสันติวิธี

๒๐.๒ ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

๒๐.๓ ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ ความเข้าใจในการที่จะลดระดับความรุนแรงเมื่อเผชิญกับสถานการณ์และปัญหาความมั่นคงในรูปแบบต่าง ๆ

๒๐.๔ ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี-ที่ถูกต้อง สิ่งชั่ว-สิ่งดีและการปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบที่ติงามปฎิเสธ สิ่งที่ไม่ดีที่ชั่ว สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและขยายผล

๒๑. ผู้รายงาน นางนิชากร หาญคำมูล ตำแหน่ง. นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐ ๔๒๗๑ ๑๘๒๑ โทรศัพท์ ๐ ๔๒๗๑ ๒๕๑๕ E-mail : nichakron12@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๕ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕