



แผนยุทธศาสตร์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

(ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565)



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

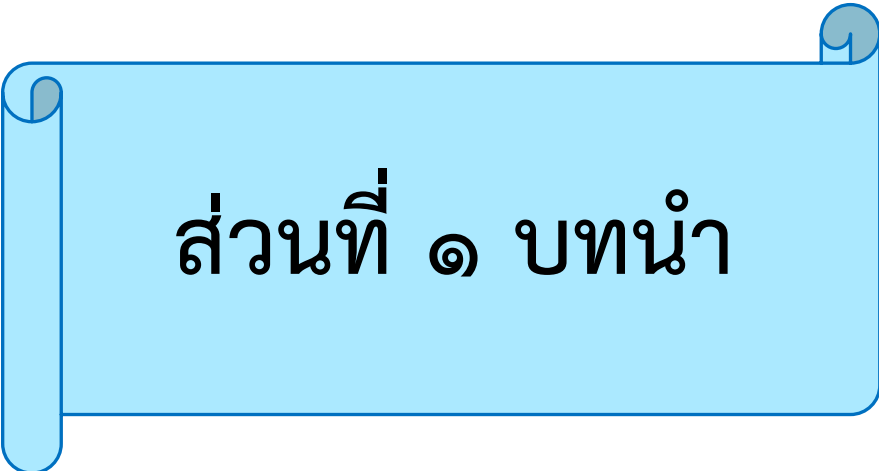
ตามที่พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๓ มาตรา ๙ (๑), (๒) ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้าและแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๗ กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตน โดยคำนึงยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ (แผนระดับ ๑) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านต่างๆ (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (แผนระดับ ๒) นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกันกรอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๒ เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ ๓ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ๖ ยุทธศาสตร์ เพื่อให้หน่วยงานในสังกัดได้ขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๒ และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ ๑๑ (๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร จึงได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และแผนยุทธศาสตร์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ขึ้น ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหารหน่วยงาน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานขับเคลื่อนการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์ของหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ขอขอบคุณคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และแผนยุทธศาสตร์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ทุกท่านที่กรุณาให้ความร่วมมือและมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนฉบับนี้ให้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า ผู้บริหารหน่วยงาน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด จะร่วมกันขับเคลื่อนและดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์จนเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม



(นายสังวาลย์ ศรีโคตร)
ศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร



ส่วนที่ ๑ บทนำ

สารบัญ

หน้า

คำนำ

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

สารบัญ

ส่วนที่ ๑ บทนำ..... ๑

๑. ความเป็นมา..... ๑

๒. วัตถุประสงค์..... ๑

๓. วิธีการดำเนินงาน..... ๒

๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ..... ๓

๕. ข้อมูลบริบททั่วไปของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร..... ๓

๖. ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา..... ๕

๗. ข้อมูลพื้นฐานหน่วยงาน..... ๖

ส่วนที่ ๒ บริบทที่เกี่ยวข้องข้องด้านการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร..... ๑๖

๑. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐..... ๑๗

๒. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐..... ๑๘

๓. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐..... ๒๐

๔. แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)..... ๒๒

๕. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔..... ๒๔

๖. (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐..... ๒๔

๗. นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕..... ๒๖

๘. นโยบายรัฐบาล (พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)..... ๒๖

๙. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)..... ๒๗

๑๐. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๔..... ๒๘

๑๑. นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ - พ.ศ. ๒๕๖๖..... ๓๒

๑๒. (ร่าง) แผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖ ๓๘

๑๓. แผนปฏิบัติการสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) และแผนปฏิบัติการสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ฉบับจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปี)..... ๔๑

๑๔. ยุทธศาสตร์การพัฒนากา..... ๔๔

๑๕. แผนพัฒนาการศึกษากา ๑๑..... ๔๕

๑๖. ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดสกลนคร..... ๔๖

๑๗. แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสกลนคร..... ๔๗

๑๘. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม..... ๔๘

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

ส่วนที่ ๓ สารสำคัญของแผนยุทธศาสตร์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕.....	๔๙
๑. วิสัยทัศน์.....	๔๙
๒. พันธกิจ.....	๔๙
๓. เป้าประสงค์รวม.....	๔๕
๔. ประเด็นยุทธศาสตร์.....	๕๐
๕. ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕) จังหวัดสกลนคร.....	๕๐
๖. ตัวชี้วัดตามประเด็นยุทธศาสตร์และค่าเป้าหมาย.....	๕๑
๗. คำนิยมองค์กร.....	๕๕
๘. แผนที่ยุทธศาสตร์ ผังมโนทัศน์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร.....	๕๖
๙. ความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ระดับต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง.....	๕๙

ส่วนที่ ๔ งบประมาณ/โครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕.....	๖๐
โครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์.....	๖๑
สรุปภาพรวมงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ทั้ง ๖ ยุทธศาสตร์.....	๖๓
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ.....	๖๖
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ผลิต และพัฒนากำลังคน รวมทั้ง งานวิจัยและนวัตกรรมที่สอดคล้อง กับความต้องการของการพัฒนาประเทศ.....	๖๗
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์จังหวัดสกลนครให้มีคุณภาพ และมีความสามารถในการแข่งขัน.....	๖๘
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม.....	๗๒
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม.....	๗๓
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ.....	๗๔
ยุทธศาสตร์ที่ ๗ สนับสนุนจังหวัดสกลนครเป็นเมืองแห่งการพัฒนาการเกษตร พืชสมุนไพร เกษตรปลอดภัย การค้า การลงทุน และการท่องเที่ยวด้วยวิธีผสมผสานตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง.....	๗๕

ส่วนที่ ๕ กลไกการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ และการติดตามประเมินผล..... ๗๗

สารบัญ (ต่อ)

ภาคผนวก

๑. สำเนาบันทึกข้อความ

๒. สำเนาคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ที่ ๖๐๔/๒๕๖๔ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และจัดทำแผนยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

๓. สำเนาประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร เรื่อง แผนยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และแผนยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

๔. คณะทำงาน

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ดำเนินการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ให้สอดคล้องเชื่อมโยงกับกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕) นโยบายของรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา ภาค ๑๑ ยุทธศาสตร์จังหวัดสกลนคร ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดสกลนคร บริบทต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะดำเนินงานขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของหน่วยงานให้บรรลุยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหารหน่วยงาน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด และเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานขับเคลื่อนการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์ของหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีสาระสำคัญ สรุปได้ดังนี้

วิสัยทัศน์

จังหวัดสกลนครมีการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง ให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีทักษะวิชาชีพ โดยการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

พันธกิจ

๑. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานสู่ระดับชาติและสากล
๒. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อปรับปรุงพัฒนาท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้สอดคล้องกับความต้องการของชาติเพื่อรองรับสู่สากล
๔. ส่งเสริม สนับสนุนการทำงานแบบบูรณาการและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์รวม

๑. นักเรียน นักศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติและมาตรฐานสากล
๒. นักเรียน นักศึกษาและประชาชน มีศักยภาพในการพัฒนาท้องถิ่นและพัฒนาประเทศตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ประชากรวัยเรียนและวัยแรงงานมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพระดับชาติและระดับสากล
๔. องค์กรเอกชน ประชาชนและครอบครัว มีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา ทรัพยากรมนุษย์ ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
๒. ผลิต พัฒนากำลังคนรวมทั้งงานวิจัยและนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์จังหวัดสกลนครให้มีคุณภาพและมีความสามารถในการแข่งขัน
๔. สร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่อง ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๕. จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
๗. สนับสนุนจังหวัดสกลนครเป็นเมืองแห่งการพัฒนาการเกษตร พืชสมุนไพร เกษตรปลอดภัย การค้าการลงทุนและการท่องเที่ยว ด้วยวิธีผสมผสานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ค่านิยมองค์กร T - SAKON

- T : Teamwork : การทำงานเป็นทีม
S : Service Mind มีจิตบริการ
A : Achievement มุ่งงานสัมฤทธิ์
K : Knowledge มีความรู้คู่ความเชี่ยวชาญ
O : Organic มีจิตเอื้ออาทร
N : Network พร้อมพรั่งเครือข่ายการศึกษา

จากวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และประเด็นยุทธศาสตร์ทั้ง ๗ ประเด็นข้างต้นนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนครจึงได้จัดทำโครงการ กิจกรรมต่างๆ ให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของจังหวัดสกลนคร ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของจังหวัดสกลนคร เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเรียบร้อย สมบูรณ์ ครอบคลุมนโยบายสำคัญเร่งด่วนของรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด/จังหวัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อีกทั้งเพื่อให้ตอบสนองความต้องการสอดคล้องกับบริบทของจังหวัดสกลนครในการดำเนินการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ในครั้งนี้ขึ้นมา หวังว่าแผนยุทธศาสตร์ฉบับนี้จะทำให้การขับเคลื่อนการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการศึกษาของจังหวัดสกลนครเป็นไปด้วยความเรียบร้อย เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาพลเมืองของชาติ และเป็นประโยชน์ต่อการปฏิรูปการศึกษานั้นจะส่งผลต่อการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืนต่อไป

ส่วนที่ ๑ บทนำ

๑. ความเป็นมา

ตามที่พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๓ มาตรา ๙ (๑), (๒) ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้าและแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ หน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๗ กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตน โดยคำนึงยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ (แผนระดับ ๑) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านต่างๆ (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (แผนระดับ ๒) นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๒ เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ ๓ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ๖ ยุทธศาสตร์ เพื่อให้หน่วยงานในสังกัดได้ขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๒ และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ ๑๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร จึงได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และแผนยุทธศาสตร์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ขึ้น ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหารหน่วยงาน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานขับเคลื่อนการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์ของหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และนำสู่การทบทวนแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดทำแผนยุทธศาสตร์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และแผนยุทธศาสตร์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหารหน่วยงาน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานขับเคลื่อนการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์ของหน่วยงานและนำสู่การทบทวนแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

๓. วิธีการดำเนินงาน

๓.๑ ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕ นโยบายของรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาภาค ๑๑ ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดสกลนคร แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) และบริบทต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

๓.๒ กำหนดแนวทางการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ สำนักงานศึกษาธิการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และแผนยุทธศาสตร์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหารหน่วยงาน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานขับเคลื่อนดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์ของหน่วยงานและนำสู่การจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่าย ประจำปี) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ให้เป็นไปตามประเด็นยุทธศาสตร์และแนวทางตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

๓.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

๓.๔ จัดทำข้อมูลที่เกี่ยวข้องและแบบฟอร์มประกอบการพิจารณาจัดทำยุทธศาสตร์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร โดยกระบวนการมีส่วนร่วมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

๓.๕ ประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

๓.๖ จัดทำ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และแผนยุทธศาสตร์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ เสนอต่อศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร พิจารณาลงนามประกาศใช้ นำการปฏิบัติ สื่อสาร สร้างการรับรู้ในองค์กร

๓.๗ จัดทำเล่มแผนยุทธศาสตร์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และแผนยุทธศาสตร์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ แจ้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ทราบและขับเคลื่อนการดำเนินงาน ตามยุทธศาสตร์ เชื่อมโยงสู่แผนงาน โครงการ กิจกรรมในแผนปฏิบัติราชการของหน่วยงาน

๓.๘ รายงานเล่มแผนยุทธศาสตร์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และแผนยุทธศาสตร์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ รายงานสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ และเผยแพร่แผนยุทธศาสตร์ในรูปแบบเอกสาร และ Website <https://sakon-peo.go.th/>

๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร มีแผนยุทธศาสตร์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และแผนยุทธศาสตร์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนครประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ที่สามารถใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหารหน่วยงาน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานขับเคลื่อนการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์ของหน่วยงานและนำสู่การทบทวนแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

๕. ข้อมูลบริบททั่วไปของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการ เกี่ยวกับการบริหารและจัดการศึกษา ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ (ราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๓๔ ตอนพิเศษ ๙๖ หน้า ๑๔ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐) กำหนดอำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ข้อ ๑๑ การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบายและยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่างๆ ที่มอบหมาย และให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาในทุกระดับทุกประเภทและทุกสังกัดในจังหวัดสกลนคร มีหน่วยงานที่รับผิดชอบในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

๑. หน่วยงานทางการศึกษา สังกัด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑.๑ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

๑.๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

๑.๓ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดสกลนคร

๒. หน่วยงานทางการศึกษา สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๑ รับผิดชอบรับผิดชอบการศึกษาในเขตพื้นที่ ๗ อำเภอ ได้แก่ อำเภอเมืองสกลนคร อำเภอกุสุมาลย์ อำเภอโพนนาแก้ว อำเภอโคกศรีสุพรรณ อำเภอเต่างอย อำเภอภูพาน และอำเภอกุดบาก มีจำนวนนักเรียน ทั้งสิ้น ๓๕,๐๐๓ คน จำนวนครู ๒,๓๓๘ คน จำนวนโรงเรียน ๑๗๕ แห่ง

๒.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ รับผิดชอบการศึกษาในเขตพื้นที่ ๗ อำเภอ คือ อำเภอเจริญศิลป์ อำเภอนิคมน้ำอูน อำเภอพรรณานิคม อำเภอส่องดาว อำเภอพังโคน อำเภวาริชภูมิ และอำเภอสว่างแดนดิน มีจำนวนนักเรียน ทั้งสิ้น ๓๗,๑๓๗ คน จำนวนครู ๒,๖๒๒ คน จำนวนโรงเรียน ๒๕๕ แห่ง

๒.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๓ รับผิดชอบการศึกษาในเขตพื้นที่ ๔ อำเภอ ได้แก่ อำเภอนวนนิวาส อำเภออากาศอำนวย อำเภอบ้านม่วง และอำเภอคำตาก้า มีจำนวนนักเรียน ทั้งสิ้น ๒๙,๙๗๘ คน จำนวนครู จำนวน ๒,๒๐๕ คน จำนวนโรงเรียน ๑๘๒ แห่ง

๒.๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร รับผิดชอบการจัดการศึกษาในเขตพื้นที่ ๑๘ อำเภอ (จังหวัดสกลนคร) มีสถานศึกษา จำนวน ๔๕ แห่ง จำนวนนักเรียนทั้งสิ้น ๔๒,๓๓๕ คน และจำนวนครู ๒,๓๖๑ คน

๒.๔ สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

๒.๒.๔.๑ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสกลนคร จำนวนนักเรียน/นักศึกษา จำนวน ๔๗๗ คน จำนวนครู ๔๘ คน

๒.๒.๔.๒ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๕๓ จังหวัดสกลนคร จำนวนนักเรียน/นักศึกษา จำนวน ๗๔๖ คน จำนวนครู ๖๐ คน

๓. หน่วยงานทางการศึกษา สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๓.๑ สถานศึกษาจัดการศึกษาโดยภาครัฐ จำนวน ๔ แห่ง จำนวน ๔ แห่ง จำนวนนักเรียน/นักศึกษา ๑๑,๕๕๙ คน จำนวนครู ๓๘๒ คน

๓.๒ สถานศึกษาจัดการศึกษาโดยภาคเอกชน จำนวน ๒๐ แห่ง จำนวนนักเรียน/นักศึกษา ๑๑,๙๓๗ คน จำนวนครู ๓๙๗ คน

๔. หน่วยงานทางการศึกษา สังกัด กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์

วิจัยและนวัตกรรม

๔.๑ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จำนวน ๑ แห่ง จำนวนนักศึกษา ๙,๔๖๘ คน จำนวนคณาจารย์ ๑๘๐ คน

๔.๒ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติสกลนคร จำนวน ๑ แห่ง จำนวนนักศึกษา ๕,๘๙๙ คน จำนวนคณาจารย์ ๓๕๘ คน

๔.๓ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร จำนวน ๑ แห่ง นักศึกษา ๒,๗๖๓ คน จำนวนคณาจารย์ ๓๑๑ คน

๔.๔ โรงเรียนวิจิตรธรรมแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จำนวน ๑ แห่ง จำนวนนักเรียน ๒๕๒ คน จำนวนคณาจารย์ ๓๔ คน

๕. สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

๕.๑ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดสกลนคร จำนวน ๑ แห่ง (ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๔) จำนวนนักศึกษา ๑๗,๕๙๔ คน จำนวนคณาจารย์ ๓๕๔ คน

๕.๒ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ จำนวน ๑๘ แห่ง

๖. หน่วยงานทางการศึกษา นอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๖.๑ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๔๘๐ แห่ง นักเรียนจำนวน ๙,๑๒๐ คน

๖.๒ สถานศึกษา อบต./เทศบาลตำบล/องค์การบริหารส่วนจังหวัด จำนวน ๒๓ แห่ง จำนวนนักเรียน/นักศึกษา ๘,๐๒๕ คน จำนวนครู ๔๒๙ คน

๖.๓ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน คีอานิสไทย สังกัดสำนักงานตำรวจแห่งชาติ จำนวน ๑ แห่ง จำนวนนักเรียน ๒๕๔ คน จำนวนครู ๑๘ คน

๖.๔ โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ จำนวน ๘ แห่ง จำนวนนักเรียน ๕๒๑ คน จำนวนครู ๖๓ คน

๖.๕ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดสำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ จำนวน ๒๑ แห่ง จำนวนนักเรียน ๓๘๗ คน จำนวนครู ๙๐ คน

๖. ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

ตารางที่ ๑ จำนวนสถานศึกษาจำแนกตามสังกัด ปีการศึกษา ๒๕๖๔

สังกัด		จำนวน (แห่ง)
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน		๖๕๙
๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๑	๑๗๕
๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒	๒๕๕
๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๓	๑๘๒
๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร	๔๕
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ		
๕	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสกลนคร	๑
๖	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๕๓ จังหวัดสกลนคร	๑
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน		๔๖
๗	ประเภทสามัญ	๔๖
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม		๔
๘	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	๑
๙	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติจังหวัดสกลนคร	๑
๑๐	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร	๑
๑๑	โรงเรียนวิถิธรรมแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	๑
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา		๒๔
๑๒	สถานศึกษาของรัฐ	๔
๑๓	สถานศึกษาของเอกชน	๒๐
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย		๑๙
๑๔	สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดสกลนคร	๑
๑๕	ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ	๑๘
สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดสกลนคร		๕๐๓
๑๖	โรงเรียนสังกัดเทศบาลนครสกลนคร	๔
๑๗	โรงเรียนสังกัด อบจ.สกลนคร	๖
๑๘	โรงเรียนสังกัดเทศบาลตำบล	๑๓
๑๙	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๔๘๐
สำนักงานตำรวจแห่งชาติ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน		๑
๒๐	โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ค้อกนิสไทย	๑
สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ		๘
๒๑	โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา	๘
สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์		๒๑
๒๒	สถานรับเลี้ยงเด็กและสถานสงเคราะห์เด็กเอกชน	๒๑
รวมทั้งหมด		๑,๒๘๕

ข้อมูล ณ วันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๔

๗. ข้อมูลพื้นฐานหน่วยงาน

๗.๑ การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

ตามประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๐ ประกาศ แบ่งหน่วยงานภายในและกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

ข้อ ๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร แบ่งกลุ่มงานภายใน แบ่งออกเป็น ๗ กลุ่มงาน และ ๑ หน่วย ดังนี้

- (๑) กลุ่มอำนวยการ
- (๒) กลุ่มบริหารงานบุคคล
- (๓) กลุ่มนโยบายและแผน
- (๔) กลุ่มพัฒนาการศึกษา
- (๕) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
- (๖) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
- (๗) กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
- (๘) หน่วยตรวจสอบภายใน

ข้อ ๔ ให้แต่ละกลุ่มตามข้อ ๓ มีหน้าที่รับผิดชอบ ดังนี้

(๑) กลุ่มอำนวยการ

๑) รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติหน้าที่ของ กศจ.

๒) ปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในระดับจังหวัด

๓) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารทั่วไป

๔) ดำเนินการเกี่ยวกับงานบริหารการเงิน บัญชี และพัสดุ

๕) ดำเนินงานเกี่ยวกับระบบบริหารงานและการควบคุมภายใน

๖) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานประชาสัมพันธ์เผยแพร่กิจกรรมและผลงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ

๗) ดำเนินงานเกี่ยวกับอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และยานพาหนะ

๘) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานบุคคลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๙) ดำเนินการเกี่ยวกับพัฒนาองค์กร

๑๐) ปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่างๆ ในระดับจังหวัด

๑๑) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

(๒) กลุ่มบริหารงานบุคคล

๑) รับผิดชอบงานธุรการของ อศจ. และคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ อศจ.และตามที่ อศจ. มอบหมาย

๒) เสนอแนะเกี่ยวกับการกำหนดจำนวนและอัตราตำแหน่ง การเกลี่ยอัตรากำลังให้สอดคล้องกับนโยบายการบริหารงานบุคคล ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๓) เสนอแนะเกี่ยวกับการพิจารณาวิทยฐานะ ความดีความชอบ การเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ การยกย่องเชิดชูเกียรติ และสิทธิประโยชน์อื่นของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา

๔) เสนอแนะเกี่ยวกับการส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาการเสริมสร้างและการปกป้องคุ้มครองระบบคุณธรรมของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา

๕) เสนอแนะเกี่ยวกับการบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เช่น การบรรจุและการแต่งตั้งผู้สอบแข่งขันได้หรือผู้ได้รับการคัดเลือก การย้าย การโอน การเปลี่ยนตำแหน่งและการเลื่อนตำแหน่ง การบรรจุกลับเข้ารับราชการ เป็นต้น

๖) นำเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพื่อพิจารณาความดีความชอบของผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษาในหน่วยงานทางการศึกษาและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัด

๗) เสริมสร้างขวัญกำลังใจ ยกย่องเชิดชูเกียรติ และสิทธิประโยชน์อื่นของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา

๘) ดำเนินการทางวินัย การออกจากราชการ การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์ของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา

๙) จัดทำแผนและส่งเสริมการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ

๑๐) จัดทำทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ

๑๑) จัดทำมาตรฐานคุณภาพงาน กำหนดภาระงานขั้นต่ำ และเกณฑ์การประเมินผลงาน สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ

๑๒) ประเมินคุณภาพการบริหารงานบุคคลและจัดทำรายงานการบริหารงานบุคคลเสนอ อศจ.เพื่อเสนอ ก.ค.ศ.

๑๓) ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ

๑๔) ดำเนินการให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา และประชาชนผ่านระบบศูนย์บริการแบบเบ็ดเสร็จ

๑๕) ดูแลและควบคุมผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพที่คุรุสภากำหนด รวมทั้งการสนับสนุน ส่งเสริมยกย่องและพัฒนาวิชาชีพตามมาตรฐาน วิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ

๑๖) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย

(๓) กลุ่มนโยบายและแผน

- ๑) ร่วมรับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาและคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย ร่วมกับกลุ่มพัฒนาการศึกษา
- ๒) จัดทำข้อเสนอยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษาในจังหวัดที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ
- ๓) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและแผนปฏิบัติการของจังหวัด
- ๔) จัดทำแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้งการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
- ๕) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด
- ๖) จัดระบบ ส่งเสริมและประสานงานระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผน การบริหารจัดการศึกษา การติดตาม ประเมินผลและรายงานผล
- ๗) ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ
- ๘) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

(๔) กลุ่มพัฒนาการศึกษา

- ๑) ร่วมรับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาและคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย ร่วมกับกลุ่มนโยบายและแผน
- ๒) ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ เลิก และโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๓) จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาและระบบบริการอิเล็กทรอนิกส์ที่มีประสิทธิภาพและสามารถให้บริการได้โดยสะดวก รวมถึงการพัฒนาบุคลากรให้ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง
- ๔) งานส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษ
- ๕) ประสานส่งเสริม สนับสนุนและดำเนินการวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมการศึกษา
- ๖) งานส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- ๗) งานจัดระบบการประสาน สนับสนุน ช่วยเหลือและการรายงานเหตุภัยพิบัติและภาวะวิกฤตทางการศึกษาในจังหวัด
- ๘) ส่งเสริม สนับสนุนและดำเนินการเกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
- ๙) ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและการกีฬาเพื่อการศึกษา

๑๐) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา เพื่อสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม

๑๑) ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเฉพาะกิจ เฉพาะกลุ่ม และเฉพาะพื้นที่

๑๒) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

(๕) กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

๑) รับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์และคณะทำงาน ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และที่ กศจ. มอบหมาย

๒) ขับเคลื่อน ประสานงาน เร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ

๓) ส่งเสริม สนับสนุนและดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศและแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

๔) ประสานและสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

๕) ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการจัดทำแผนการรองรับการตรวจราชการ และดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจราชการ ของผู้ตรวจราชการกระทรวงในการตรวจราชการ ติดตามและประเมินผลตามนโยบายและแผนการตรวจราชการของกระทรวง

๖) ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๗) สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด ให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์ชาติ

๘) จัดทำกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและกำหนดตัวชี้วัดการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด

๙) ขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

๑๐) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

(๖) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

- ๑) กำกับ ดูแล ประสาน ส่งเสริม และสนับสนุนสถานศึกษาเอกชนตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน
- ๒) ดำเนินการเกี่ยวกับการออกใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียน และการเปลี่ยนแปลงกิจการโรงเรียนเอกชน
- ๓) ดำเนินการเกี่ยวกับการสงเคราะห์และเงินทดแทนตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชนและที่กฎหมายอื่นกำหนด
- ๔) ดำเนินการอื่นเกี่ยวกับงานการศึกษาเอกชนตามที่กฎหมายกำหนด
- ๕) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

(๗) กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

- ๑) งานส่งเสริม สนับสนุนและดำเนินการและประสานเกี่ยวกับกิจการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
- ๒) งานส่งเสริม สนับสนุน ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อการพัฒนา นักเรียน นักศึกษา โดยผ่านกระบวนการลูกเสือและยุวกาชาด
- ๓) ส่งเสริม สนับสนุนการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา พระราชปณิธาน พระราชกระแสด้านการศึกษา และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริที่เกี่ยวกับการศึกษา
- ๔) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและความปรองดอง สมานฉันท์
- ๕) สร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรมจริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
- ๖) ส่งเสริมการป้องกัน แก้ไขและคุ้มครองความปลอดภัยนักเรียน นักศึกษา
- ๗) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

(๘) หน่วยตรวจสอบภายใน

- ๑) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ
- ๒) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๘. คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร (กศจ.สกลนคร)

ที่	ชื่อ - สกุล	หน้าที่
๑	นางจรีรัตน์ เทพอาสน์ ผู้ว่าราชการจังหวัดสกลนคร	ประธานกรรมการ
๒	นายธนากร ดอนเหนือ ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการภาค ๑๑	รองประธานกรรมการ
๓	นางพรทิพย์พา คาวีวงศ์ ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดสกลนคร ผู้แทนสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบฯ	กรรมการ
๔	นางวรรณภา พ่วงกุล ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดสกลนคร ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	กรรมการ
๕	นายไพรวัลย์ จันทะนะ ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
๖	นายถาวร วานิชโซ ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูฯ (ก.ค.ศ.)	กรรมการ
๗	นายกิตติพงษ์ สุวรรณเทน ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	กรรมการ
๘	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรีชา ธรรมวินธร ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	กรรมการ
๙	นายชินวร ตยางคนนท์ ผู้แทนองค์กรภาคเอกชน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๐	นายประภัทร สุภาสอน ผู้แทนองค์กรวิชาชีพ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๑	รองศาสตราจารย์ (พิเศษ) ทพ.ดร.สุขสมัย สมพงษ์ ผู้แทนภาคประชาชน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๒	รองศาสตราจารย์ดร.ชนินทร์ วะสินนท์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๓	นายแสงไทย มีสุนทร	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๔	นายไกรราศ แก้วดี	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๕	นายสังวาลย์ ศรีโคตร ศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร	กรรมการและเลขานุการ
๑๖	นางสัจจา ฝ้ายคำตา รองศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๗	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร	ผู้ช่วยเลขานุการ

ข้อมูล ณ วันที่ ๒๙ ธันวาคม ๒๕๖๔

๙. คณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร (อกศจ.สกลนคร)

ด้านการบริหารงานบุคคล

ที่	ชื่อ - สกุล	หน้าที่
๑	นายไกรราศ แก้วดี กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิใน กศจ.สกลนคร	ประธานอนุกรรมการ
๒	รศ.(พิเศษ) สุขสมัย สมพงษ์ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิใน กศจ.สกลนคร	อนุกรรมการ
๓	นายประภัสร์ สุภาสอน กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิใน กศจ.สกลนคร	อนุกรรมการ
๔	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สกลนคร เขต ๑	อนุกรรมการ
๕	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร	อนุกรรมการ
๖	นายรัชชัยย์ ศรีสุวรรณ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๗	นายฉลาด วรรณทอง	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๘	นายวีรวัฒน์ วุฒิสาร	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๙	ศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร	อนุกรรมการและเลขานุการ
๑๐	รองศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๑	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	ผู้ช่วยเลขานุการ

ข้อมูล ณ วันที่ ๒๙ ธันวาคม ๒๕๖๔

๑๐. คณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร (อกศจ.สกลนคร) ด้านการพัฒนาการศึกษา

ที่	ชื่อ - สกุล	หน้าที่
๑	นายแสงไทย มีสุนทร กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิใน กศจ.สกลนคร	ประธานอนุกรรมการ
๒	ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดสกลนคร กรรมการใน กศจ.สกลนคร	อนุกรรมการ
๓	นายกิตติพงศ์ สุวรรณแทน กรรมการใน กศจ.สกลนคร	อนุกรรมการ
๔	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สกลนคร เขต ๓	อนุกรรมการ
๕	นายบดีรินทร์ นารถโคษา ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา	อนุกรรมการ
๖	นายเสถียร แสนอุบล	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๗	นายจุฬา ชินวงศ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๘	นายทรงศักดิ์ ไชยชมภู	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๙	ศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร	อนุกรรมการและเลขานุการ
๑๐	รองศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๑	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	ผู้ช่วยเลขานุการ

ข้อมูล ณ วันที่ ๒๙ ธันวาคม ๒๕๖๔

๑๑. คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร (อกศจ.สกลนคร)

ด้านการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์

ที่	ชื่อ - สกุล	หน้าที่
๑	รศ.ดร.ชนินทร์ วะสีนนท์ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิใน กศจ.สกลนคร	ประธานอนุกรรมการ
๒	ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดสกลนคร กรรมการใน กศจ.สกลนคร	อนุกรรมการ
๓	นายชินวร ตยาคณนธ์ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิใน กศจ.สกลนคร	อนุกรรมการ
๔	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒	อนุกรรมการ
๕	นายพนมพันธ์ ไชยเพชร	อนุกรรมการ
๖	นายเทวรัฐ โตไทยะ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๗	ผศ.ดร.สมบูรณ์ ชาวชายโง	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๘	ผศ.ดร.วัชรพงษ์อินทรวงษ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๙	ศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร	อนุกรรมการและเลขานุการ
๑๐	รองศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๑	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล	ผู้ช่วยเลขานุการ

ข้อมูล ณ วันที่ ๒๙ ธันวาคม ๒๕๖๔

๑๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้าง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	หมายเหตุ
ผู้บริหารสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร จำนวน ๒ คน			
๑	นายสังวาลย์ ศรีโคตร	ศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร	๐๖ ๑๙๗๔ ๙๔๗๙
๒	นางสัจจา ฝ่ายคำตา	รองศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร	๐๘ ๘๕๔๘ ๓๕๖๖
กลุ่มอำนวยการ จำนวน ๒ คน			
๓	นางธนิภากร กิตติภาวัลย์	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	๐๖ ๒๒๕๑ ๙๙๙๖
กลุ่มบริหารงานบุคคล จำนวน ๙ คน			
๔	นางสุภาพร เวียงสมุทร	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	๐๙ ๓๔๓๘ ๒๕๔๘
๕	นางฉวีวรรณ ก้อนแพง	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	๐๙ ๓๔๓๘ ๒๕๔๘
๖	นางสาวรินรดา วงศ์วรรณ	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	๐๙ ๙๒๒๖ ๕๕๖๔
๗	นายทนอง ผาเพียว	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	๐๘ ๘๕๔๙ ๕๙๕๗
๘	นางสาวระพีรพัชญ์ อ่อนสุระทุม	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	๐๘ ๙๗๕๑ ๒๖๗๑
๙	นางปิยนุช อามุกะ	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	๐๘ ๘๕๔๔ ๓๕๕๒
๑๐	นายศุภชาติ แสนสุข	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	๐๘ ๘๔๐๖ ๐๗๙๙
๑๑	นางสาวทักษมณท์ ถิ่นปัญญา	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	๐๖ ๕๗๔๒ ๒๖๔๒
๑๒	นางสาวธิดารัตน์ ชินเทศ	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	๐๘ ๐๕๕๙ ๙๑๑๗

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	หมายเหตุ
กลุ่มพัฒนการศึกษา จำนวน ๔ คน			
๑๓	นางสาวจุฑามาศ อิศระภิญโญ	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนการศึกษา	๐๘ ๖๒๑๙ ๑๗๗๑
๑๔	นางสาววิมาลย์ ลีทอง	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	๐๘ ๑๗๙๙ ๒๖๒๕
๑๕	นางสาวผุสดี แสงดารา	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	๐๖ ๑๔๒๑ ๓๐๒๔
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน ๕ คน			
๑๖	นายณักรบ หอมไกรลาศ	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	๐๖ ๕๒๖๔ ๖๒๔๔
๑๗	นายจตุพร อังกาสี	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	๐๘ ๕๖๔๓ ๕๐๒๒
๑๘	นางสาวสุภาพร จันทรไชย	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	๐๖ ๒๔๙๕ ๖๒๔๗
๑๙	นางสาวมะณีรัตน์ ม่อมพะเนา	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	๐๘ ๘๓๒๒ ๕๙๕๙
๒๐	นางสาวทัศนาวลัย บุญวิรัตน์	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	๐๙ ๖๑๑๐๓ ๑๘๗๗
กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน จำนวน ๔ คน			
๒๑	นางณิชากร หาญคำมูล	ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	๐๙ ๒๒๘๔ ๑๔๐๔
๒๒	นางสาวอารีฟ้า แวมะ	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	๐๙ ๒๐๕๑ ๕๖๑๒
๒๓	นางกานต์ชฎา สมสะอาด	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	๐๙ ๗๒๙๔ ๓๙๖๐
๒๔	นางสาวสุพิชฌาย์ บัญเกิด	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	๐๘ ๓๓๖๐ ๘๒๓๓
กลุ่มนโยบายและแผน จำนวน ๔ คน			
๒๕	นางสาวภูษนิศา โพธิราช	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	๐๘๐๑๙๓๙๒๙๙
๒๖	นายเวนิช แ่มสุราช	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	๐๘๙๕๐๔๗๐๒๘
๒๗	นายสายันต์ เมืองทอง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	๐๘๘๕๖๒๘๔๘๘
๒๘	นางไพโรจिता ศรีมุกดา	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	๐๙๑๘๖๕๖๗๖๘
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล จำนวน ๑๕ คน			
๒๙	นายคุณุตม์ แสนอาจ	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล	๐๘ ๖๒๓๑ ๓๓๐๙
๓๐	นายสันติภาพ ศรีมามา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	๐๖ ๔๘๖๐ ๕๕๕๔
๓๑	นางสาวปลาทอง อัยวรรณ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	๐๙ ๕๖๖๒ ๖๕๙๓
๓๒	นางอรุณรุ่ง โยธสิงห์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	๐๖ ๓๑๕๔ ๕๓๙๓
๓๓	นายสุริยา สาแก้ว	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	๐๘ ๘๕๘๔ ๐๕๕๗
๓๔	นางสาววราภรณ์ วงศ์ดาชี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	๐๘ ๖๒๓๔ ๐๒๐๓
๓๕	นางสาวรุ่งนพัชร์ อธิเดชธีรนนท์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	๐๙ ๑๘๖๑ ๑๐๕๔
๓๖	นางสาวกวีระภัส พลศรี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	๐๖ ๑๐๘๖ ๘๔๘๐
๓๗	นางยุภาพร แสงสว่าง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	๐๙ ๘๘๒๘ ๘๒๑๔
๓๘	นายอภิชาติ คำหู่	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	๐๘ ๔๗๕๕ ๑๘๘๔
๓๙	นางสาวเพชรดาว นิลสว่าง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	๐๙ ๓๕๔๖ ๒๙๔๙
๔๐	นางเมธาวรรณ วงศ์เทวราช	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	๐๘ ๗๒๒๑ ๕๖๕๖

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	หมายเหตุ
๔๑	นางรินทิพย์ วารีย์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	๐๘ ๘๕๔๙ ๓๙๖๓
๔๒	นางสุรางคณา ลาแสง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	๐๘ ๓๓๕๘ ๒๒๔๒
๔๓	นางอรุดา จันทร์โสม	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	๐๘ ๑๗๑๗ ๒๙๙๓
หน่วยตรวจสอบภายใน จำนวน ๒ คน			
๔๔	นางสุภาพร ดีเลิศ	นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการหน่วย ตรวจสอบภายใน	๐๙ ๘๒๐๘ ๙๘๘๑
๔๕	นางสาวกัลยารัตน์ แก้วเก็บคำ	นักวิชาการตรวจสอบภายใน	
เจ้าหน้าที่ครุสภาจังหวัดสกลนคร จำนวน ๒ คน			
๔๖	นางเกษดาพร ชมพู่พิน	เจ้าหน้าที่ครุสภาจังหวัดสกลนคร	๐๙ ๔๙๖๓ ๙๖๓๘
๔๗	นางสาวพิศมัย เลขาโสมณ	เจ้าหน้าที่ครุสภาจังหวัดสกลนคร	๐๘ ๖๙๙๖ ๑๓๐๘
ลูกจ้าง			
๔๘	นายชัยพงษ์ ภูดวงดาษ	พนักงานขับรถ	๐๙ ๒๔๐๑ ๙๑๐๒
๔๙	นายอนันต์ ลือชัย	พนักงานขับรถ	๐๖ ๓๑๐๘ ๘๖๗๘
๕๐	นายวิเชียร พิศสุวรรณ	พนักงานรักษาความปลอดภัย	๐๘ ๔๗๗๖ ๕๒๑๖
๕๑	นางชุติภา จันทะสาย	พนักงานรักษาความสะอาด	๐๙ ๑๖๙๓ ๕๖๔๒
๕๒	นางสาวชนัญฐา ประจักษ์วงศ์	เจ้าหน้าที่การเงิน	๐๙ ๑๗๕๖ ๖๕๗๑
๕๓	นางสาวอินทร์ธอร เล็กอ่อน	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	๐๘ ๐๒๘๔ ๒๔๕๖

ข้อมูล ณ วันที่ ๒๙ ธันวาคม ๒๕๖๔

ส่วนที่ ๒

บริบทที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา

ส่วนที่ ๒

บริบทที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษานักเรียนของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

ตามพระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๓ มาตรา ๙ (๑), (๒) ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติราชการดังกล่าว ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ หน่วยงานและพระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๗ กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตน โดยคำนึงยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ (แผนระดับ ๑) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านต่างๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ นโยบายและแผนระดับชาติ ว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (แผนระดับ ๒) นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกัน กอปรกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๒ เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ ๓ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาใน ภูมิภาค ของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ ๑๑ ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและ การจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบายและยุทธศาสตร์ ของส่วนราชการ นั้น

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ และพระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และ วิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร จึงได้จัดทำแผน ยุทธศาสตร์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และแผนยุทธศาสตร์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ขึ้น ให้สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหาร หน่วยงาน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานขับเคลื่อน การดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์ของหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และนำสู่การทบทวน แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร โดยจัดทำภายใต้กรอบแนวคิดแผนระดับ ๑ ระดับ ๒ และให้มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับ นโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร รวมทั้งเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตามและ ประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSCR) ดังนี้

๑. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐
๒. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐
๓. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐
๔. แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)
๕. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔
๖. (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

๗. นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๖๕
๘. นโยบายของรัฐบาล (พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)
๙. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
๑๐. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙
๑๑. นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ – พ.ศ. ๒๕๖๖
๑๒. (ร่าง) แผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
๑๓. แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๑๔. ยุทธศาสตร์การพัฒนากา
๑๕. แผนพัฒนาศึกษาภาค ๑๑
๑๖. ยุทธศาสตร์การพัฒนากาจังหวัดสกลนคร
๑๗. แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสกลนคร
๑๘. ผลวิเคราะห์สภาพแวดล้อม

๑. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐

ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กฎหมายหลักในการปกครองประเทศได้กำหนดหมวดสำคัญๆ ที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา และการเข้ารับบริการการศึกษาของประชาชน

หมวดหน้าที่ของปวงชนชาวไทย มาตรา ๕๐ (๔) บุคคลมีหน้าที่เข้ารับการศึกษาอบรมในการศึกษาภาคบังคับ

หมวดหน้าที่ของรัฐ มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปีตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาจนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชน เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่างๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิตและจัดให้มีการร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการกำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีวินัย ภูมิใจในชาติ มีความสามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตนและมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแล และพัฒนาจนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่างๆ และได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตามความถนัดของตน ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษาและเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู โดยให้รัฐจัดสรรงบประมาณให้แก่กองทุนหรือใช้มาตรการหรือกลไกทางภาษี รวมทั้ง การให้ผู้บริจาคทรัพย์สินเข้ากองทุนได้รับประโยชน์ในการลดหย่อนภาษีด้วย ทั้งนี้ตามที่กฎหมาย

บัญญัติซึ่งกฎหมายดังกล่าวอย่างน้อยต้องกำหนดให้การบริหารจัดการกองทุนเป็นอิสระและกำหนดให้มีการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว

หมวดการปฏิรูปประเทศ มาตรา ๒๕๘ (จ) ให้ดำเนินการปฏิรูปประเทศในด้านการศึกษาให้เกิดผลดังต่อไปนี้

(๑) เริ่มดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อให้เด็กเล็กได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัยโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

(๒) ดำเนินการตรากฎหมายเพื่อจัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา และเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู ให้แล้วเสร็จภายในหนึ่งปีนับตั้งแต่วันประกาศใช้รัฐธรรมนูญนี้

(๓) ให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครูมีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถ และประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้งมีกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของผู้ประกอบวิชาชีพครู

(๔) ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ตามความถนัด และปรับปรุงโครงสร้างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อบรรลุเป้าหมายดังกล่าว โดยสอดคล้องกันทั้งในระดับชาติ และระดับพื้นที่ดังกล่าว

๒. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา ๖๕ บัญญัติให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่างๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลึกดันร่วมกันไปสู่เป้าหมาย

วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

เป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน”

ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ๖ ด้าน และภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญทั้ง ๖ ด้าน ดังนี้

๑) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

เป้าหมายที่ ๑ ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข ประเด็นที่ ๑ การรักษาความสงบภายในประเทศ ข้อย่อยที่ ๒) การพัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ และ ๓) พัฒนาและเสริมสร้างการเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุขฯ

เป้าหมายที่ ๒ บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ ประเด็นที่ ๒ การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง ข้อย่อยที่ ๑) การแก้ไขปัญหาคความมั่นคงในปัจจุบัน และ ๓) การสร้างความปลอดภัยและความสันติสุขอย่างถาวรในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ประเด็นที่ ๔ การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ รวมถึงองค์กรภาครัฐและที่มีใช่ภาครัฐ ข้อย่อยที่ ๓) การร่วมมือทางการพัฒนากับประเทศเพื่อนบ้าน ภูมิภาค โลก รวมถึงองค์กรภาครัฐและที่มีใช่ภาครัฐ

๒) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

เป้าหมายที่ ๑ ประเทศไทย เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว เศรษฐกิจเติบโตอย่างมีเสถียรภาพและยั่งยืน ประเด็นที่ ๔ โครงสร้างพื้นฐานเชื่อมโยงไทย เชื่อมโลก ข้อย่อยที่ ๒) สร้างและพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ และ ๓) เพิ่มพื้นที่และเมืองเศรษฐกิจ

๓) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เป้าหมายที่ ๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ประเด็นที่ ๑ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ข้อย่อยที่ ๖) การใช้สื่อและสื่อสารมวลชนในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมของคนในสังคม ประเด็นที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ข้อย่อยที่ ๑) ช่วงการตั้งครรภ์/ปฐมวัย ๒) ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ๓) ช่วงวัยแรงงาน และ ๔) ช่วงวัยผู้สูงอายุ ประเด็นที่ ๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ข้อย่อยที่ ๑) การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ โดยออกแบบกระบวนการเรียนรู้ในทุกระดับชั้นอย่างเป็นระบบ ๒) การเปลี่ยนโฉมบทบาท ‘ครู’ ให้เป็นครูยุคใหม่ ๓) การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท ๔) การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต และ ๖) การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และ ๗) การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

เป้าหมายที่ ๒ สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต ประเด็นที่ ๕ การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ข้อย่อยที่ ๒) การป้องกันและควบคุมปัจจัยเสี่ยงที่คุกคามสุขภาวะ ประเด็นที่ ๖ การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อย่อยที่ ๒) การส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบครัวและชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และ ๓) การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน

๔) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม เป้าหมายที่ ๑

สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ ประเด็นที่ ๑ การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ ข้อย่อยที่ ๗) สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุขและการศึกษา โดยเฉพาะ สำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส เป้าหมายที่ ๓ เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง เพื่อสร้างสังคมคุณภาพ ประเด็นที่ ๓ การเสริมสร้างพลังทางสังคม ข้อย่อยที่ ๒) การรองรับสังคมสูงวัยอย่างมีคุณภาพ

๕) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมายที่ ๒ ฟื้นฟูและสร้างใหม่มูลฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อลดผลกระทบทางลบจากการพัฒนาสังคมเศรษฐกิจของประเทศ ประเด็นที่ ๒ สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจภาคทะเล ข้อย่อย ที่ ๒) ปรับปรุง ฟื้นฟู และสร้างใหม่ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งทั้งระบบ (กระจายความรู้ด้านทะเลในทุกระดับชั้นและครอบคลุมทุกรูปแบบ มีกิจกรรมสร้างความตระหนักทางทะเล)

เป้าหมายที่ ๔ ยกระดับกระบวนการทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมบนหลักการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล ประเด็นที่ ๖ ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ ข้อย่อยที่ ๑) ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีของคนไทย

๖) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมายที่ ๑ ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ประเด็นที่ ๑ ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลางตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ข้อย่อยที่ ๒) ภาครัฐมีความเชื่อมโยงในการให้บริการ สาธารณะต่าง ๆ ผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ ประเด็นที่ ๗ กฎหมายมีความสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จำเป็น ข้อย่อยที่ ๑) ภาครัฐจัดให้มีกฎหมายที่สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทต่างๆ ที่เปลี่ยนแปลง

เป้าหมายที่ ๒ ภาครัฐมีขนาดเล็กลง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ประเด็นที่ ๓ ภาครัฐมีขนาดเล็กลง เหมาะสมกับภารกิจ ข้อย่อยที่ ๑) ภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสม ประเด็นที่ ๔ ภาครัฐมีความทันสมัย ข้อย่อยที่ ๒) พัฒนาและปรับระบบวิธีการปฏิบัติราชการให้ทันสมัย ประเด็นที่ ๕ บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรมมีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ ข้อย่อยที่ ๑) ภาครัฐมีการบริหารกำลังคนที่มีความคล่องตัว ยึดระบบคุณธรรม ๒) บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ

เป้าหมายที่ ๓ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประเด็นที่ ๖ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ข้อย่อยที่ ๒) บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต

๓. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - พ.ศ. ๒๕๘๐

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแนวทางการพัฒนาและขับเคลื่อนประเทศด้วยแผนงาน/โครงการต่างๆ ที่สะท้อนผลสัมฤทธิ์บรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติด้านที่เกี่ยวข้องให้เป็นรูปธรรม และถ่ายทอดไปสู่แนวทางการปฏิบัติในแผนระดับที่ ๓ ของหน่วยงาน (มติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐) ประกอบด้วย ๒๓ ประเด็น ๘๖ แผนแม่บทย่อย ๑๔๐ เป้าหมายแผนแม่บทย่อย

ภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีส่วนเกี่ยวข้องรวม ๑๔ แผนแม่บท ๒๓ แผนแม่บทย่อย ๒๕ เป้าหมายแผนแม่บทย่อย ดังนี้

แผนแม่บทที่ ๑ ความมั่นคง

แผนย่อยที่ ๑ การรักษาความสงบภายในประเทศ เป้าหมาย : คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนา เป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น

แผนย่อยที่ ๒ การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง เป้าหมาย : ๑) ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน (เช่น ปัญหายาเสพติด ความมั่นคงทางไซเบอร์การค้ามนุษย์ ฯลฯ) ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและพัฒนาประเทศ ๒) ภาคใต้มีความสงบสุข ร่มเย็น

แผนแม่บทที่ ๒ การต่างประเทศ แผนย่อยที่ ๒ ความร่วมมือด้านเศรษฐกิจและความร่วมมือเพื่อพัฒนาระหว่างประเทศ เป้าหมาย : ประเทศไทยเป็นหุ้นส่วนการพัฒนาที่ยั่งยืนกับต่างประเทศ เพื่อร่วมกันบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลก

แผนแม่บทที่ ๖ พื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ แผนย่อยที่ ๑ การพัฒนาเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ เป้าหมาย : เมืองในพื้นที่เป้าหมายที่ได้รับการพัฒนา เพื่อกระจายความเจริญและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

แผนแม่บทที่ ๙ เขตเศรษฐกิจพิเศษ

แผนย่อยที่ ๑ การพัฒนาเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก เป้าหมาย : เป็นเมืองอัจฉริยะที่มีความน่าอยู่และทันสมัยระดับนานาชาติ

แผนย่อยที่ ๒ การพัฒนาพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจภาคใต้ เป้าหมาย : เมืองในพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจภาคใต้ที่ได้รับการพัฒนาให้เป็นเมืองน่าอยู่มากขึ้น **แผนย่อยที่ ๓** การพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดน เป้าหมาย : เมืองในพื้นที่เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษชายแดนที่ได้รับการพัฒนาให้เป็นเมืองน่าอยู่มากขึ้น

แผนแม่บทที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

แผนย่อยที่ ๑ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี เป้าหมาย : คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อม ในทุกมิติ

แผนย่อยที่ ๓ การใช้สื่อและสื่อสารมวลชนในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมของคนในสังคม เป้าหมาย : สื่อในสังคมไทยมีความเข้มแข็ง สามารถสร้างภูมิคุ้มกันให้แก่ประชาชนในสังคม ทำให้เกิดสังคม แห่งการเรียนรู้ปลอดภัยและสร้างสรรค์เพิ่มขึ้น

แผนแม่บทที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนย่อยที่ ๑ การสร้างสภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ เป้าหมาย : ครอบครัวไทยมีความเข้มแข็ง และมีจิตสำนึกความเป็นไทย ดำรงชีวิตแบบพอเพียงมากขึ้น

แผนย่อยที่ ๒ การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย เป้าหมาย : เด็กเกิด อย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

แผนย่อยที่ ๓ การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น เป้าหมาย : วัยเรียน/วัยรุ่นมีความรู้ และทักษะ ในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

แผนย่อยที่ ๔ การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน เป้าหมาย : แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูง ตระหนักในความสำคัญที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัว และเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพ และความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น

แผนย่อยที่ ๕ การส่งเสริมศักยภาพวัยผู้สูงอายุ เป้าหมาย : ผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความมั่นคงในชีวิต มีทักษะการดำรงชีวิตเรียนรู้พัฒนาตลอดชีวิต มีส่วนร่วมในกิจกรรมสังคม สร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคมเพิ่มขึ้น

แผนแม่บทที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

แผนย่อยที่ ๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ เป้าหมาย : คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

แผนย่อยที่ ๒ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย เป้าหมาย : ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อ การส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

แผนแม่บทที่ ๑๓ การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี **แผนย่อยที่ ๑** การสร้างความรอบรู้ด้าน สุขภาวะและการป้องกันและควบคุมปัจจัยเสี่ยงที่คุกคามสุขภาวะ เป้าหมาย : ประชาชนมีความรอบรู้ด้านสุขภาวะ สามารถดูแลสุขภาพ มีพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์ และสามารถป้องกันและลดโรคที่สามารถป้องกันได้ เกิดเป็นสังคมบ่มเพาะจิตสำนึกการมีสุขภาพดีสูงขึ้น

แผนแม่บทที่ ๑๗ ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม แผนย่อยที่ ๑ การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคมและสุขภาพ เป้าหมาย : คนไทย ทุกคน โดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาส และกลุ่มเปราะบางได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

แผนแม่บทที่ ๑๘ การเติบโตอย่างยั่งยืน แผนย่อยที่ ๕ การยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ (สร้างความรู้ ความเข้าใจ การตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ให้รองรับการเปลี่ยนแปลง โดยสอดแทรกในหลักสูตรการศึกษาและ/หรือการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตทั้งในระบบและนอกระบบ) เป้าหมาย : คนไทยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี

แผนแม่บทที่ ๒๐ การบริการประชาชน และประสิทธิภาพภาครัฐ

แผนย่อยที่ ๑ การพัฒนาบริการประชาชน เป้าหมาย : งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

แผนย่อยที่ ๔ การพัฒนาระบบบริหาร งานภาครัฐ เป้าหมาย : ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว

แผนย่อยที่ ๕ การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ เป้าหมาย : บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูงมุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

แผนแม่บทที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนย่อยที่ ๑ การป้องกัน การทุจริตและประพฤติมิชอบ เป้าหมาย : ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

แผนแม่บทที่ ๒๒ กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม แผนย่อยที่ ๑ การพัฒนากฎหมาย เป้าหมาย : กฎหมายไม่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาภาครัฐและภาคเอกชน อยู่ภายใต้กรอบกฎหมายที่มุ่งให้ประชาชนในวงกว้างได้รับประโยชน์จากการพัฒนาประเทศโดยทั่วถึง

แผนแม่บทที่ ๒๓ การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม แผนย่อยที่ ๔ วิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านองค์ความรู้พื้นฐาน เป้าหมาย : ประเทศไทยมีขีดความสามารถของเทคโนโลยีฐานทั้ง ๔ ด้านทัดเทียมประเทศที่ก้าวหน้าในเอเชีย

๔. แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)

แผนการปฏิรูปประเทศ ฉบับปรับปรุง ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔ ประกอบด้วย แผนการปฏิรูปประเทศ ๑๓ ด้าน (ได้แก่ ด้านการเมือง ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน ด้านกฎหมาย ด้านกระบวนการยุติธรรม ด้านเศรษฐกิจ ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ด้านสาธารณสุข ด้านสื่อสารมวลชนเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านสังคม ด้านพลังงาน ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ด้านการศึกษา และด้านวัฒนธรรม กีฬา แรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์) เป็นแผนระดับ ๒ ตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ และเพื่อสร้างการปฏิรูปที่ชัดเจนเฉพาะ จึงบรรจุกิจกรรมที่มีความสำคัญเร่งด่วนที่ดำเนินการร่วมกันหลายหน่วยงานสามารถดำเนินการและวัดผลได้อย่างเป็นรูปธรรม ในช่วงปี ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ เป็นกิจกรรมปฏิรูปประเทศที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ (Big Rock) ไว้ด้วย ซึ่งทุกหน่วยงานต้องดำเนินการตามกิจกรรม Big Rock นำไปสู่การปฏิบัติตามหลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (Causal Relationship: XYZ) เพื่อให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย ของยุทธศาสตร์ชาติของแต่ละช่วงเวลา ๕ ปี โดยแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) จะดำเนินการคู่ขนานไปกับเล่มแผนการปฏิรูปประเทศฉบับเดิมที่ประกาศใช้เมื่อเดือนเมษายน พ.ศ.๒๕๖๑ ที่เป็นกิจกรรมในลักษณะภารกิจปกติของหน่วยงาน

ภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีส่วนเกี่ยวข้อง รวม ๖ ด้าน ๑๕ กิจกรรมปฏิรูปประเทศ (Big Rock) ดังนี้

แผนการปฏิรูปประเทศ (๒) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน BR. ที่ ๑ ปรับเปลี่ยนรูปแบบการบริหารงาน และการบริการภาครัฐไปสู่ระบบดิจิทัล BR. ที่ ๒ จัดโครงสร้างองค์กร และระบบงานภาครัฐให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัวและเปลี่ยนแปลงได้ตามสถานการณ์ BR. ที่ ๓ ปรับเปลี่ยนการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐสู่ระบบเปิด เพื่อให้ได้มาและรักษาไว้ซึ่งคนเก่งดีและมีความสามารถอย่างคล่องตัว ตามหลักคุณธรรม BR. ที่ ๔ สร้างความเข้มแข็งในการบริหารราชการในระดับพื้นที่ โดยการมีส่วนร่วมของประชาชน BR. ที่ ๕ ขจัดอุปสรรคในการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ และการเบิกจ่าย เงินเพื่อความรวดเร็ว คุ่มค่า โปร่งใส ปราศจากการทุจริต

แผนการปฏิรูปประเทศ (๓) กฎหมาย BR. ที่ ๑ ยกเลิกหรือแก้ไขปรับปรุงกฎหมายที่สร้างภาระหรือเป็นอุปสรรคต่อการดำรงชีวิตหรือการประกอบอาชีพของประชาชน BR. ที่ ๓ ส่วนราชการซึ่งมีหน้าที่ควบคุม กำกับดูแล และบังคับการให้เป็นไปตามกฎหมาย นำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบังคับใช้กฎหมาย

แผนการปฏิรูปประเทศ (๕) ด้านเศรษฐกิจ BR. ที่ ๑ การสร้างเกษตรมูลค่าสูง : High Value Added BR. ที่ ๕ การพัฒนาศักยภาพคนเพื่อเป็นพลังในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ ประเด็นการพัฒนาทักษะกำลังคน (Up-Skill, Re - Skill and New Skill) สำหรับคนที่ออกจากระบบการศึกษา มาแล้วเพื่อสร้างโอกาส ในการประกอบอาชีพ

แผนการปฏิรูปประเทศ (๖) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม BR. ที่ ๒ การบริหารจัดการเขตทางทะเลและชายฝั่งรายจังหวัด (การบรรจุเรื่องเขตทางทะเล เขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งในหลักสูตรการศึกษาทุกระดับ และการประชาสัมพันธ์สร้างการรับรู้ของภาคประชาชน)

แผนการปฏิรูปประเทศ (๑๑) ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ BR. ที่ ๔ การพัฒนาระบบราชการไทยให้โปร่งใสไร้ผลประโยชน์ BR. ที่ ๕ การพัฒนามาตรการสกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบายในการดำเนินโครงการขนาดใหญ่

แผนการปฏิรูปประเทศ (๑๒) ด้านการศึกษา BR. ที่ ๑ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย BR. ที่ ๒ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ BR. ที่ ๓ การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน กลไกและระบบการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๕. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้จัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ สำหรับใช้เป็นแผนพัฒนาประเทศไทยในระยะ ๕ ปี ซึ่งเป็นการแปลงยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อเตรียมความพร้อมและวางรากฐานในการยกระดับประเทศไทยให้เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์การพัฒนา ๑๐ ยุทธศาสตร์ โดยมี ๖ ยุทธศาสตร์ตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ซึ่งภารกิจสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม สนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายรวม ๖ ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ที่ ๑) การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ ยุทธศาสตร์ที่ ๒) การสร้างความเป็นธรรมลดความเหลื่อมล้ำในสังคม ยุทธศาสตร์ที่ ๓) การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน ยุทธศาสตร์ที่ ๔) การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ยุทธศาสตร์ที่ ๕) การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคงและยั่งยืน ยุทธศาสตร์ที่ ๖) การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย

๖. (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

(ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) มีจุดมุ่งหมายเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศให้สามารถบรรลุตามเป้าหมายการพัฒนาระยะยาวที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ เป็นกลไกในการชี้ประเด็นที่มีลำดับความสำคัญสูงต่อการพัฒนาประเทศในระยะ ๕ ปี และผลักดันให้ประเทศสามารถก้าวข้ามความท้าทายต่าง ๆ เพื่อขับเคลื่อนสู่ความเจริญเติบโตที่ทุกภาคส่วนได้รับประโยชน์อย่างเท่าเทียมกัน ภายใต้เป้าหมายหลักและตัวชี้วัดที่สำคัญ ๕ ประการ ได้แก่ ๑) การปรับโครงสร้าง ภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม ๒) การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ ๓) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ๔) การเปลี่ยนผ่านไปสู่ความยั่งยืน และ ๕) การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่ โดยประเด็นการพัฒนาที่มีความสำคัญสูงต่อการพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” และการบรรลุเป้าหมายหลักในช่วงระยะ ๕ ปีของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ คือหมุดหมายการพัฒนา ๑๓ ประการ

ภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีส่วนเกี่ยวข้องกับหมุดหมายการพัฒนาที่เชื่อมโยงกับเป้าหมายหลัก ประกอบด้วย ๕ หมุดหมาย ดังนี้

หมุดหมายที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ ๑ การสร้างความเข้มแข็งเศรษฐกิจฐานราก กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๒ สร้างความเข้มแข็งให้กับเศรษฐกิจชุมชน โดยสร้างเสริมองค์ความรู้ให้กับชุมชนจากสถาบันการศึกษาในพื้นที่

กลยุทธ์ที่ ๒ การส่งเสริมกลไกความร่วมมือภาครัฐ เอกชน ประชาชนและประชาสังคมเพื่อการพัฒนาพื้นที่และเมือง กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๑ สนับสนุนการพัฒนาพื้นที่และเมืองด้วยความร่วมมือของภาคส่วนต่างๆ หลากหลายรูปแบบ เป้าหมาย : ๑) การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจของภาคและการลงทุนในเขตเศรษฐกิจพิเศษขยายตัวเพิ่มขึ้น ๒) การพัฒนาเมืองให้มีความน่าอยู่อย่างยั่งยืน มีความพร้อมในการรับมือและปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงฯ

หมวดหมู่ที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม

กลยุทธ์ที่ ๒ การสร้างโอกาสที่เสมอภาคแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๒ ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาทักษะอาชีพที่มีคุณภาพ เป้าหมาย : ๑) ครัวเรือนยากจนข้ามรุ่นมีโอกาสในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม ๒) คนไทยทุกช่วงวัยได้รับความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอต่อการดำรงชีวิต

หมวดหมู่ที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาและเพิ่มศักยภาพประชาชนและ ชุมชนในการรับมือภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ กลยุทธ์ย่อย ๒.๑ ส่งเสริมให้ประชาชนทุกภาคส่วนมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงความเสี่ยงและปรับตัวรับมือผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ เป้าหมาย : สังคมไทยมีภูมิคุ้มกันจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต

กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๑ พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์ ถึงปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้าน มีอุปนิสัยที่ดี กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๒ พัฒนาผู้เรียนระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๔ พัฒนาวัยแรงงานให้มีสมรรถนะที่จำเป็นเพื่อการประกอบอาชีพและเชื่อมโยงกับโลกของการทำงานในอนาคต กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๕ พัฒนาผู้สูงอายุให้เป็นพลเมืองมีคุณค่าของสังคม โดยพัฒนาผู้สูงอายุให้เป็นพลังของสังคม

กลยุทธ์ที่ ๓ การเรียนรู้ตลอดชีวิต กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๑ พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๒ พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบ การศึกษาปกติ เป้าหมาย : ๑) คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็น สำหรับโลกยุคใหม่ ๒) ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

หมวดหมู่ที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน

กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพในการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวกและประหยัด กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๑ ยกเลิกภารกิจให้บริการที่สามารถเปิดให้ภาคส่วนอื่นให้บริการแทน กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๒ ทบทวนกระบวนการทำงานของภาครัฐควบคู่กับพัฒนาการบริการภาครัฐในรูปแบบดิจิทัลแบบเบ็ดเสร็จ

กลยุทธ์ที่ ๒ การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้างและมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๑ ทบทวนบทบาทภาครัฐและกระจายอำนาจการบริหารจัดการภาครัฐ กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๒ สร้างความโปร่งใส และธรรมาภิบาลภาครัฐ

กลยุทธ์ที่ ๓ การปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๑ ปรับเปลี่ยนข้อมูลภาครัฐทั้งหมดให้เป็นดิจิทัล กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๒ ปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานภาครัฐเป็นดิจิทัล

กลยุทธ์ที่ ๔ การสร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะที่จำเป็นในการให้บริการภาครัฐดิจิทัลและปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ มาตรการภาครัฐให้เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ ๔.๑ ปรับระบบบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐเพื่อดึงดูดและรักษาผู้มีศักยภาพมาขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ ๔.๒ ยกเลิกกฎหมายที่หมดความจำเป็นและพัฒนากฎหมายที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ เป้าหมาย : ๑) การบริการภาครัฐมีคุณภาพ เข้าถึงได้ ๒) ภาครัฐมีขีดสมรรถนะคล่องตัว

๗. นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕) ประกาศใช้ (ราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๓๖ ตอนที่ ๑๒๔ ก ณ วันที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๒) เพื่อเป็นแผนหลักของชาติที่เป็นกรอบทิศทางการดำเนินการป้องกัน แจ่งเตือน แก้ไข หรือระงับยับยั้ง ภัยคุกคาม เพื่อธำรงไว้ซึ่งความมั่นคงแห่งชาติ ตามที่สภาความมั่นคงแห่งชาติเสนอ ซึ่งประกอบด้วยกรอบแนวคิด ๗ ชุด โดยมีมุ่งหมาย “ความมั่นคงแห่งชาติ” เป็นภาวะที่ประเทศปลอดจากภัยคุกคามต่อเอกราช อธิปไตย บูรณภาพแห่งอาณาเขต สถาบันศาสนา สถาบันพระมหากษัตริย์ ความปลอดภัยของประชาชน การดำรงชีวิต โดยปกติสุขของประชาชน หรือที่กระทบต่อผลประโยชน์แห่งชาติ หรือการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รวมทั้งความพร้อมของประเทศที่จะเผชิญสถานการณ์ต่างๆ อันเกิดจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ ประกอบด้วย ๑๖ นโยบาย ๑๙ แผน

ภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีส่วนร่วมเกี่ยวข้อง รวม ๗ นโยบาย ๖ แผน ได้แก่ นโยบายที่ ๑) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข สอดรับด้วย แผนที่ ๓) แผนการเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข นโยบายที่ ๒) สร้างความเป็นธรรม ความปรองดอง และความสามัคคีในชาติสอดคล้องด้วยแผนที่ ๖) แผนการสร้างสามัคคีปรองดอง นโยบายที่ ๓) ป้องกันและแก้ไขการก่อเหตุรุนแรงในจังหวัดชายแดนภาคใต้ สอดรับด้วย แผนที่ ๗) แผนการป้องกันและแก้ไขปัญหาคาการก่อเหตุรุนแรงในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ นโยบายที่ ๕) สร้างเสริมศักยภาพการป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามข้ามชาติ และนโยบายที่ ๘) เสริมสร้างความเข้มแข็งและภูมิคุ้มกันความมั่นคงภายใน สอดรับด้วยแผนที่ ๑๐) แผนการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด นโยบายที่ ๙) เสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต สอดรับด้วยแผนที่ ๑๑) แผนการเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยทุจริตและนโยบายที่ ๑๐) เสริมสร้างความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ สอดรับด้วยแผนที่ ๑๕) แผนการป้องกันและแก้ไขปัญหาคาความมั่นคงทางไซเบอร์

๘. นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)

นายกรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ รวม ๑๒ นโยบายหลัก และ ๑๒ นโยบายเร่งด่วน ซึ่งภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีส่วนร่วมเกี่ยวข้อง รวม ๑๐ นโยบายหลัก ๕ นโยบายเร่งด่วน ดังนี้

นโยบายหลักที่ ๑ การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ นโยบายหลักที่ ๒ การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ นโยบายหลักที่ ๓ การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม (๓.๒ ปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดี ทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม กตัญญู ความซื่อสัตย์ การมีวินัย เคารพกฎหมาย มีจิตสาธารณะและการมีส่วนร่วมทำประโยชน์ให้ประเทศและการเป็นพลเมืองดี) นโยบายหลักที่ ๔ การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก (๔.๒ สร้างความเป็นปึกแผ่นของอาเซียน) นโยบายหลักที่ ๖ การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค (๖.๑ ส่งเสริมพื้นที่เศรษฐกิจ พิเศษเพื่อเป็นศูนย์กลางทางเศรษฐกิจของเอเชีย ๖.๒ ส่งเสริมและเร่งรัดการพัฒนาเมือง

อัจฉริยะน่าอยู่ทั่วประเทศ) นโยบายหลักที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย (๘.๑ ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๘.๒ พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย ๘.๓ วิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ ๘.๔ ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะทุกช่วงวัย ๘.๕ จัดทำระบบปัญญาชุมชนและการจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น) นโยบายหลักที่ ๙ การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม (๙.๑ สร้างหลักประกันทางสังคม) นโยบายหลักที่ ๑๐ การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน นโยบายหลักที่ ๑๑ การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ นโยบายหลักที่ ๑๒ การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบและกระบวนการยุติธรรม

นโยบายเร่งด่วนที่ ๖ การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต นโยบายเร่งด่วนที่ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ นโยบายเร่งด่วนที่ ๘ การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการ นโยบายเร่งด่วนที่ ๙ การแก้ไขปัญหาเสียดุลและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้ นโยบายเร่งด่วนที่ ๑๐ การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน

๙. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

การประชุมสมัชชาใหญ่แห่งสหประชาชาติ (United Nations General Assembly - UNGA) เมื่อวันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๕๘ ผู้นำประเทศสมาชิกสหประชาชาติและประเทศไทย รวม ๑๙๓ ประเทศ ได้ลงนามรับรองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ทดแทนเป้าหมายการพัฒนาแห่งสหัสวรรษ (Millennium Development Goals : MDGs) ซึ่งหมดอายุลงในปี ๒๕๕๘

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนถูกใช้เป็นเครื่องกำหนดทิศทางการพัฒนาทั้งของประเทศไทยและของโลกจนถึงปี ค.ศ.๒๐๓๐ (พ.ศ.๒๕๗๓) เป็นระยะเวลา ๑๕ ปี ประกอบด้วย ๑๗ เป้าหมาย (Goal) ๑๖๙ เป้าหมายย่อย (SDG Targets) ครอบคลุมประเด็นการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล อันเป็นสามเสาหลักของการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยมีเป้าหมายสูงสุดเพื่อขจัดความยากจน ลดความเหลื่อมล้ำ โดยไม่ทิ้งใครไว้เบื้องหลัง ไม่ทำลายแหล่งทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งให้ความสำคัญมากยิ่งขึ้นต่อการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนซึ่งจะต้องร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืน

กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลัก (Goal) การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ในเป้าหมายหลัก (Goal) ที่ ๔

(การประชุม กพย. ครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๓) โดยมีกระทรวงการต่างประเทศ และกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมเป็นหน่วยงานร่วมรับผิดชอบและประสานงาน ระดับเป้าหมายย่อย (Target) รวม ๑๐ เป้าหมายย่อย (SDGs Targets) โดยที่กระทรวงศึกษาธิการรับผิดชอบ ๘ เป้าหมายย่อย (Target) ดังนี้

เป้าหมายย่อยที่ ๔.๑ : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิภาพ ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓

เป้าหมายย่อยที่ ๔.๒ : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนาการดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี ๒๕๗๓

เป้าหมายย่อยที่ ๔.๔ เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้อง รวมถึงทักษะทางด้านเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการภายในปี ๒๕๗๓

เป้าหมายย่อยที่ ๔.๕ จัดความเหลื่อมล้ำทางเพศด้านการศึกษาและสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็ก เข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓

เป้าหมายย่อยที่ ๔.๖ สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ในสัดส่วนสูงทั้งชายและหญิง สามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี ๒๕๗๓

เป้าหมายย่อยที่ ๔.๗ สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุข และไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการมีส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี ๒๕๗๓

เป้าหมายย่อยที่ 4A สร้างและยกระดับอุปกรณ์และเครื่องมือทางการศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะ และให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุม และมีประสิทธิผลสำหรับทุกคน

เป้าหมายย่อยที่ 4C เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณภาพ รวมถึงการดำเนินการผ่านทางความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุด และรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี ๒๕๗๓ (ที่มา : รายงานความก้าวหน้าเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศไทย พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๓, สศช., สิงหาคม ๒๕๖๔)

ภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีส่วนเกี่ยวข้องสนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายหลัก (Goal) ที่ ๔ สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต และทุกรายเป้าหมายย่อย (Target) ที่กระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลักการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

๑๐. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ เป็นแผนที่วางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการ ศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาคนให้มีสมรรถนะการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ แนวคิดการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษา ประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของสังคม (All For Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพของคนช่วงวัยการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้และวิกฤติด้านสิ่งแวดล้อม โดยนำยุทธศาสตร์ชาติมาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
๓. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือกันกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางและความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

เป้าหมาย

๑. ด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (3Rs8Cs) ประกอบด้วยทักษะและคุณลักษณะดังต่อไปนี้
3Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)
8Cs ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะในการแก้ปัญหา ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศและการรู้เท่าทันสื่อ ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ ความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม
๒. ด้านการจัดการศึกษา (Aspirations) ๕ ประการ
 - ๒.๑ ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access)
 - ๒.๒ ผู้เรียนทุกคนทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม (Equity)
 - ๒.๓ ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถ เต็มตามศักยภาพ (Quality)
 - ๒.๔ ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency)
 - ๒.๕ ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

ผลลัพธ์สุดท้าย

๑. เด็กไทยมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (3Rs8Cs)
๒. สังคมไทยเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณธรรม มุ่งสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน
๓. ประเทศไทยก้าวข้ามกับดักรายได้ปานกลาง (Middle Income Trap)

ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทั้ง ๖ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย ๑) คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ๒) คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ๓) คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

แนวทางการพัฒนา ๑) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ๒) ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ๓) ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดนและพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบและแรงงานต่างด้าว) ๔) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย ๑) กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ๒) สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน ๓) การวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนา ๑) ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ๒) ส่งเสริมการผลิตและพัฒนา กำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน ๓) ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย ๑) ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ๒) คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ ๓) สถานศึกษาทุกระดับ การศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน ๔) แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ ๕) ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ ๖) ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล ๗) ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา ๑) ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม ตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย ๒) ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ ๓) สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ๔) พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ ๕) พัฒนาค้นคว้าข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน ๖) พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ๗) พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมาย ๑) ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ๒) การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย ๓) ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการ การติดตามประเมินและรายงานผล

แนวทางการพัฒนา ๑) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ๒) พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย ๓) พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษามีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย ๑) คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรมและนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ ๒) หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ ๓) การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา ๑) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมมีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต ๒) ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๓) พัฒนางานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย ๑) โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้ ๒) ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ๓) ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่ ๔) กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของ

แนวทางการพัฒนา ๑) ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา ๒) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ๓) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา ๔) ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

๑๑. นโยบายการจัดการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๑. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

๑.๑ เร่งสร้างสถานศึกษาปลอดภัยเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันจากรายการคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่และภัยอื่นๆ โดยมีการวางมาตรการด้านความปลอดภัยให้นักเรียน ครูและบุคลากรในสถานศึกษาในรูปแบบต่างๆ เช่น จัดโครงการโรงเรียน Sandbox : Safety zone in school (SSS) หรือ การจัดกิจกรรม Safety School Success จัดให้มีการฉีดวัคซีนเพื่อป้องกันโรคติดต่อ การจัดการความรุนแรงเกี่ยวกับร่างกาย จิตใจ และเพศ เป็นต้น

๑.๒ เร่งพัฒนาบรรทัดฐานชีวิตเรื่องความปลอดภัยให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐานของสถานศึกษา และหน่วยงานทุกระดับ

๑.๓ เร่งพัฒนาให้มีหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีโครงสร้างและกรอบอัตรากำลังอย่างชัดเจนในทุกส่วนราชการของกระทรวงศึกษาธิการ

๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

๒.๑ เร่งจัดทำและพัฒนากรอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (หลักสูตรฐานสมรรถนะ) โดยรับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ศึกษาวิเคราะห์ วิจัยความเหมาะสมความเป็นไปได้และทดลองใช้ก่อนการประกาศใช้หลักสูตรฯ ในเดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕

๒.๒ จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะแบบผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง มุ่งเน้นกระบวนการเรียนรู้แบบถักทอความรู้ ทักษะคุณลักษณะผู้เรียนเข้าด้วยกันด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจและเรียนรู้อย่างมีความสุข และพัฒนาความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ รวมทั้งการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลเชิงสมรรถนะ

๒.๓ พัฒนาช่องทางการเรียนรู้ผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลายและมีแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูง และการประเมินและพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย

๒.๔ มุ่งพัฒนาการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัยสอดคล้องกับวิถีใหม่ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

๒.๕ ส่งเสริมให้ความรู้ด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ธนาคารออมสิน ผ่านโครงการต่างๆ เช่น โครงการสถานศึกษาส่งเสริมวินัยการออมกับ กอช. โครงการธนาคารโรงเรียน และการเผยแพร่สื่อแอนิเมชันรอบรู้เรื่องเงิน

๒.๖ พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) ที่มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาอาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

๒.๗ ศึกษาวิจัย ถอดบทเรียนความสำเร็จในการจัดและพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาของสถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เพื่อเป็นแนวทางให้หน่วยงาน สถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้องนำไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสม

๓. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

๓.๑ ดำเนินการสำรวจและติดตามเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน เพื่อนำเข้าสู่ระบบการศึกษาโดยเฉพาะการศึกษาระดับมัธยมศึกษา

๓.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ ๓ ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาเพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓.๓ มุ่งแก้ปัญหาคนพิการในวัยเรียนที่ไม่ได้รับการศึกษาเข้าสู่ระบบการศึกษา โดยกำหนดตำแหน่ง (ปักหมุด) บ้านเด็กพิการทั่วประเทศ

๓.๔ ให้ความช่วยเหลือโรงเรียนห่างไกลกันดารได้มีโอกาสเรียนรู้ในยุคโควิด โดยการสร้างความพร้อมในด้านดิจิทัลและด้านอื่นๆ

๓.๕ ส่งเสริม และสนับสนุนความร่วมมือการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กร ทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถาบันสังคมอื่น

๔. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๔.๑ ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) และส่งเสริมการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

๔.๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการฝึกอบรมอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill, Up-skill, New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบที่หลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุที่มีความสนใจ โดยมีการ บูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔.๓ จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start up) ภายใต้อาชีวศึกษาและเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

๔.๔ พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อสนับสนุนช่างพันธุ์ R อาชีวะซ่อมทั่วไทย โดยการนำร่องผ่านการ ให้บริการของศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) จำนวน ๑๐๐ ศูนย์ ให้ครอบคลุมการให้บริการแก่ประชาชน

๕. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา

๕.๑ พัฒนาหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

๕.๒ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล โดยการจัดทำกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

๕.๓ ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

๖. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

๖.๑ พัฒนาระบบสารสนเทศโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย ในการจัดระบบทะเบียนประวัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์

๖.๒ ปรับปรุงแนวทางการจัดสรรเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนและอุปกรณ์การเรียนผ่านแอปพลิเคชัน “เปาตัง” ของกรมบัญชีกลางไปยังผู้ปกครองโดยตรง

๗. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

จัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔ และเมื่อวันที่ ๒๙ ตุลาคม ๒๕๖๔ ไปแล้ว นั้น เนื่องจาก ในห้วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ซึ่งทำให้ทุกคนต้องปรับเปลี่ยนชีวิตให้เข้ากับวิถีชีวิตใหม่ หรือ New Normal จึงมีความจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบการดำเนินการให้มีความปลอดภัยทั้งต่อตัวผู้เรียน ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไป ด้วยความเรียบร้อย ดังนั้น จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติ ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการจึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๙ ธันวาคม ๒๕๖๔ ดังนี้

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ ๓ ในประเด็น ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัยและนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ และพหุปัญญา ของมนุษย์ที่หลากหลาย นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยเฉพาะหมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ รวมทั้งนโยบายและแผนต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค ความปลอดภัยและมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์ เพื่อสร้างความเชื่อมั่น ความไว้วางใจให้กับสังคมผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ กระทรวงศึกษาธิการ จึงได้กำหนดหลักการสำคัญในการประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไว้ดังนี้

๑. สร้างความเชื่อมั่น ไว้วางใจให้กับสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานโดยบูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

๒. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร ประชาชนและประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วนผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

๓. ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้ประกาศและแถลงนโยบายไว้แล้ว เมื่อวันที่ ๒๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ

จุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

๑.๑ เร่งสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคมและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่และภัยอื่น ๆ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ข้าราชการครูและบุคลากรในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น รวมทั้งดำเนินการศึกษาวิเคราะห์ วิจัย ติดตามประเมินผลการดำเนินการและแสวงหาสถานศึกษาที่ดำเนินการได้ดีเยี่ยม (Best Practice) เพื่อปรับปรุง พัฒนาและขยายผลต่อไป

๑.๒ เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการอยู่ในกระบวนการ จัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และสร้างภูมิคุ้มกันควบคู่กับการใช้สื่อสังคมออนไลน์ในเชิงบวกและสร้างสรรค์ พร้อมทั้งหาแนวทางวิธีการปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๓ เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

๑.๔ เร่งพัฒนาบทบาทและภารกิจของหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีอยู่ในทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้ดำเนินการอย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ให้กับผู้เรียน

๒.๒ จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นพบพรสวรรค์ ความสนใจ ความถนัดในอาชีพของตนเอง ด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในห้องเรียน สถานประกอบการ รวมทั้งการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มและห้องดิจิทัลให้คำปรึกษาแนะนำ

๒.๓ พัฒนาและบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลฐานสมรรถนะสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน เพื่อสร้างความฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างตรรกะความคิดแบบเป็นเหตุเป็นผลให้นักเรียนไทยสามารถแข่งขันได้กับนานาชาติ

๒.๔ พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลในโลกยุคใหม่

๒.๕ พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

๒.๖ จัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคลของผู้เรียนผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย และแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้สื่อการสอนคุณภาพสูง รวมทั้งมีการประเมินและพัฒนาผู้เรียน

๒.๗ ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการคลัง กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ธนาคารออมสิน สหกรณ์ ฯลฯ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ โครงการและกิจกรรมต่างๆ และการเผยแพร่สื่อแอนิเมชันรอบรู้เรื่องเงิน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดการลงทุนเชิงพาณิชย์ เพื่อให้เกิดผลตอบแทนที่สูงขึ้น

๒.๘ ปรับโฉมศูนย์วิทยาศาสตร์และศูนย์การเรียนรู้ ให้มีรูปลักษณ์ที่ทันสมัย สวยงาม ร่มรื่น จูงใจให้เข้าไปใช้บริการ โดยมีมุมค้นหาความรู้ด้วยเทคโนโลยีทันสมัย มุมจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ คิวคิวเคราะห์ของผู้เรียนหรือกลุ่มผู้เรียน และการร่วมกิจกรรมกับครอบครัว หรือจัดเป็นฐานการเรียนรู้ ด้านต่างๆ ที่ผู้เรียนและประชาชนสามารถมาลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม และได้รับเอกสารรับรอง การเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อนำไปประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้องหรือสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้ รวมทั้งมีบริเวณพักผ่อนที่มีบริการลักษณะบ้านสวนกาแฟเพื่อการเรียนรู้ เป็นต้น

๒.๙ ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

๒.๑๐ พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

๓. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

๓.๑ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น โดยเฉพาะระดับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน

๓.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ ๓ ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการร่วมงานกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓.๓ พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ อย่างเท่าเทียม

๓.๔ พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home - based Learning)

๔. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๔.๑ พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบนอกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

๔.๒ ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

๔.๓ พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ โดยการ Re-skill, Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔.๔ ส่งเสริมการพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

๔.๕ จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

๔.๖ เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

๔.๗ ส่งเสริม และสนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัยเพื่อการมีงานทำ โดยบูรณาการความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถาบันสังคมอื่น

๔.๘ พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพ เพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะและได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนรู้และมวลประสบการณ์เทียบโอนเข้าสู่การสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้

๕. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๕.๑ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

๕.๒ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

๕.๓ พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่างๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

๕.๔ พัฒนาขีดความสามารถของข้าราชการพลเรือนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

๕.๕ เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

๖. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

๖.๑ ขับเคลื่อนการพัฒนากระบวนการ ๔.๐ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่างๆ ทั้งภายในและภายนอก

๖.๒ ปรับปรุงประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับระบบราชการ ๔.๐ สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ในทุกเวลา ทุกสถานที่ ทุกอุปกรณ์และทุกช่องทาง

๖.๓ ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็น และใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

๖.๔ นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในระบบการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในตำแหน่งและสายงานต่างๆ

๖.๕ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนราชการให้เป็นไปตามกลไกการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

๗. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

เร่งรัดการดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติ เพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

๑๒. (ร่าง) แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

แผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ มีกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

วิสัยทัศน์

ภายในปี ๒๕๗๐ ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็นพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิตและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่

พันธกิจ

๑. พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน

๒. สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๓. ผลิต พัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ

๔. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาทางการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ

๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการใช้จ่ายงบประมาณ

ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย
๑. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกยุคใหม่ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา	๑) อันดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ด้านการศึกษา (IMD) ๒) คะแนน PISA ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ (คะแนนเฉลี่ย) (ปี ๒๕๖๘) ๓) ผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการพัฒนาให้มีทักษะอาชีพ เพื่อการมีงานทำหรือประกอบอาชีพอย่างน้อย ๑ หลักสูตร/อาชีพ
๒. กำลังคนมีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และความต้องการของประเทศ	๑) ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพได้ภายใน ๑ ปี ๒) ร้อยละความพึงพอใจของนายจ้างหรือผู้ประกอบการที่มีต่อความสามารถในการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษา ๓) ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานเพิ่มขึ้น
๓. ประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ด้วยรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม	๑) สัดส่วนประชากรนอกระบบการศึกษาวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ (ป.๑ - ม.๓) อายุ ๖ - ๑๔ ปี ๒) อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนแต่ละระดับการศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ - ระดับก่อนประถมศึกษา - ระดับประถมศึกษา - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น - ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สามัญ - อาชีวศึกษา)

ประเด็นยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์
๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ	๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ ปลูกฝังค่านิยมที่ถูกต้อง และเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน สามารถปรับตัวรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ได้ตามสถานการณ์
๒. การผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน	๒. ผู้เรียนและประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาทักษะ สมรรถนะวิชาชีพ ตามความต้องการ ของตลาดแรงงานและสนับสนุนการพัฒนาประเทศ
๓. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๓. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา และ การเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และได้รับการส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและมีคุณภาพชีวิตที่ดี ๕. มีผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ
๔. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค	๖. ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย มีหลักประกันในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเหมาะสม
๕. การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๗. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้อง มีความตระหนักในการดำเนินชีวิตที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล	๘. ระบบบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและทันสมัย

๑๓. แผนปฏิบัติการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

วิสัยทัศน์

การบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมสนับสนุนการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับทุกพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

๒. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓. ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึง ตามศักยภาพของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๔. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

ค่านิยม TEAMWINS

T = Teamwork การทำงานเป็นทีม

E = Equality of Work ความเสมอภาคในการทำงาน

A = Accountability ความรับผิดชอบ

M = Morality and Integrity การมีศีลธรรมและมีความซื่อสัตย์

W = Willful ความมุ่งมั่นตั้งใจทำงานอย่างเต็มศักยภาพ

I = Improvement การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

N = Network and Communication การเป็นเครือข่ายที่มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

S = Service Mind การมีจิตมุ่งบริการ

เป้าประสงค์รวม

๑. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาล

๒. ผู้เรียนมีการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓. ผู้เรียนได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

๔. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะการปฏิบัติงานในศตวรรษที่ ๒๑

แผนปฏิบัติการสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

(ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) มีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์

บูรณาการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่

พันธกิจ

๑. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับทุกพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

๓. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เหมาะสมตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๔. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

เป้าประสงค์รวม

๑. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ

๒. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

๓. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

๔. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๒. พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

๕. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

๑. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นสอดคล้องกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท

๒. ผู้เรียนมีสมรรถนะและองค์ความรู้ที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่ภูมิภาคและประเทศ

๓. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

๔. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

๕. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเสมอภาคด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

๖. หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๗. หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส

กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์

๑.๑ ปลุกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องเพื่อเสริม สร้างเสถียรภาพสถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๑.๒ ยกระดับคุณภาพและสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษา และพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้/อาชีพ ด้วยศาสตร์พระราชาและตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามตะเข็บชายแดนและพื้นที่เกาะแก่งชายฝั่งทะเล กลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบและแรงงานต่างด้าว)

๑.๓ พัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดหรือภัยคุกคามรูปแบบใหม่

๑.๔ พัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศเพื่อยกระดับคุณภาพและโอกาสทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคนเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์

๒.๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะอาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่ ภูมิภาค และประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์

๓.๑ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบผ่านประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติ ควบคู่กับการเรียนรู้ผ่านสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล

๓.๒ สร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลรองรับการเรียนรู้ที่หลากหลาย

๓.๓ บูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริม ระเบียบ วินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ ความเป็นพลเมืองและความปลอดภัยของผู้เรียน

๓.๔ พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อยกระดับสมรรถนะในการปฏิบัติงาน

๓.๕ ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมการบริหารและจัดการศึกษาและพัฒนาบุคลากรวิจัยทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์

๔.๑ เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตได้อย่างหลากหลายครอบคลุม ทุกพื้นที่ และกลุ่มเป้าหมาย

๔.๒ ส่งเสริม พัฒนาสื่อการเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสมต่อการเข้าถึงและพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
กลยุทธ์**

๕.๑ ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
กลยุทธ์**

๖.๑ ส่งเสริมและพัฒนากำหนดเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการและ
บริการประชาชน

๖.๒ พัฒนาระบบฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เป็นปัจจุบันและเชื่อมโยงกัน
ทุกระดับ

๖.๓ สร้างและพัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เชื่อมโยงทุกระดับ
ทุกพื้นที่

๖.๔ เร่งรัด ปรับปรุง แก้ไขกฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับให้สอดคล้องและเหมาะสม
กับบริบทที่เปลี่ยนแปลง

๖.๕ ปรับปรุงโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานให้มีความทันสมัย ยืดหยุ่น เชื่อมโยง
และเอื้อต่อการพัฒนาหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ

๖.๖ พัฒนาเครือข่ายต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบให้มีส่วนร่วมจัดกิจกรรม รณรงค์
เฝ้าระวัง และติดตามพฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต

๖.๗ พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการพลเรือนและบุคลากรทางการศึกษาอื่น
เพื่อยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงาน

๑๔. ยุทธศาสตร์การพัฒนาภาค

ยุทธศาสตร์การพัฒนาภาค มี ๖ ภาค ได้แก่ ภาคเหนือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคกลาง
ภาคตะวันออก ภาคใต้ ภาคใต้ชายแดน โดยที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้เสนอโครงการเพื่อขอรับ
งบประมาณในแผนงานบูรณาการพื้นที่ระดับภาค ภายใต้เป้าหมายทิศทางการพัฒนาภาคทั้ง ๖ ภาค

ภาคเหนือ : ฐานเศรษฐกิจสร้างสรรค์มูลค่าสูง เชื่อมโยงเศรษฐกิจกับประเทศในกลุ่มอนุภูมิภาค
ลุ่มแม่น้ำโขง

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ : ศูนย์กลางเศรษฐกิจของอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง

ภาคกลางและพื้นที่กรุงเทพมหานคร : พัฒนากทม.มหานครสู่มหานครทันสมัย และภาคกลางเป็น
ฐานการผลิตสินค้าและบริการที่มีมูลค่าสูง

ภาคตะวันออก : ฐานเศรษฐกิจชั้นนำของอาเซียน

ภาคใต้ : ภาคใต้เป็นเมืองท่องเที่ยวพักผ่อนตากอากาศระดับโลกเป็นศูนย์กลางผลิตภัณธ์ยางพารา
และปาล์มน้ำมันของประเทศและเมืองเศรษฐกิจเชื่อมโยงการค้าการลงทุนกับภูมิภาคอื่นของโลก

ภาคใต้ชายแดน : เป็นแหล่งผลิตภาคเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตรแปรรูปที่สำคัญของประเทศ
และเป็นเมืองชายแดนเชื่อมโยงการค้าและการท่องเที่ยวกับพื้นที่ภาคใต้และการพัฒนาเศรษฐกิจของมาเลเซีย
และสิงคโปร์

๑๕. แผนพัฒนาการศึกษาภาค ๑๑

ภาค ๑๑ ประกอบด้วยจังหวัด นครพนม มุกดาหาร และสกลนคร

วิสัยทัศน์

“การศึกษามีคุณภาพ เสมอภาคตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ รองรับเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ สู่มาตรฐานสากลบนพื้นฐานการวิจัย”

พันธกิจ

๑. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล
๒. ส่งเสริม สนับสนุน ครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างมี

คุณภาพ

๓. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค
๔. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
๕. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อรองรับเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ
๖. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยกระบวนการวิจัย

ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
๒. การพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
๓. การสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตด้วยการส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา

๔. การพัฒนาการศึกษาเพื่อรองรับความเจริญเติบโตของเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษและพื้นที่ชายแดน

๕. พัฒนาการการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๖. การบริหารจัดการ

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
๒. ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ
๓. ประชาชนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสในการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง เสมอภาค

และเป็นธรรม

๔. หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล
๕. กำลังคนได้รับพัฒนาเพื่อรองรับเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ
๖. ผลงานวิจัย นวัตกรรม องค์ความรู้ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษา

(ที่มา : แผนยุทธศาสตร์การพัฒนการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕ ศธก. ๑๑)

๑๖. ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดสกลนคร

จังหวัดสกลนคร กำหนดเป้าหมายการพัฒนาจังหวัดสกลนคร ดังนี้

เป้าหมายการพัฒนาจังหวัด “เป็นแหล่งเกษตรปลอดภัย ก้าวไกลการค้า การลงทุน พัฒนาการท่องเที่ยว
สู่อนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง” ตัวชี้วัดความสำเร็จตามเป้าหมายการพัฒนาจังหวัดสกลนคร : เพิ่มมูลค่า
ผลิตภัณฑ์มวลรวม และรายได้ของประชาชน

ตัวชี้วัดรวม

๑) มูลค่าผลิตภัณฑ์มวลรวม จังหวัดสกลนคร (GPP) เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ จากปีที่ผ่านมา

๒) รายได้ต่อหัวต่อปีของประชากรเพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ จากปีที่ผ่านมา

ประเด็นการพัฒนาของจังหวัด ๕ ประเด็น ดังนี้

ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ การพัฒนาการเกษตรและอุตสาหกรรมการเกษตรตามหลักปรัชญา
เศรษฐกิจพอเพียง

ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ การพัฒนาการค้า การลงทุน และการท่องเที่ยว

ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่ดี

ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ การพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมแบบบูรณาการ
อย่างสมดุลและยั่งยืน

ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีตามหลักธรรมาภิบาลและความมั่นคง

วัตถุประสงค์

๑) เพื่อพัฒนาการเกษตรและอุตสาหกรรมการเกษตรให้ได้มาตรฐานโดยนวัตกรรมสู่ความ
มั่นคงและยั่งยืน

๒) เพื่อพัฒนาจังหวัดสกลนครเป็นมหานครแห่งพหุเกษตร

๓) เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนในจังหวัดให้มีคุณภาพมาตรฐานและสอดคล้องกับ
ความต้องการของตลาด

๔) เพื่อให้การพัฒนาการท่องเที่ยว ๓ ธรรม (ธรรมะ ธรรมชาติ และวัฒนธรรมประเพณี)
ของจังหวัดสกลนคร เป็นที่ยอมรับอย่างแพร่หลาย

๕) เพื่อให้ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีและดำรงชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๖) เพื่อให้การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างบูรณาการ
มีประสิทธิภาพ และสามารถตอบสนองต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ๗) เพื่อให้การบริหารงานของจังหวัดสกลนคร
เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลและความมั่นคง สามารถอำนวยความสะดวกให้แก่ประชาชน ให้ได้รับความพึงพอใจ
ในการรับบริการของจังหวัด

๑๗. แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสกลนคร

วิสัยทัศน์

จังหวัดสกลนครมีการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง ให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีทักษะวิชาชีพ โดยการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

พันธกิจ

๑. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานสู่ระดับชาติและสากล
๒. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อปรับปรุงพัฒนาท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้สอดคล้องกับความต้องการของชาติเพื่อรองรับสู่สากล
๔. ส่งเสริม สนับสนุนการทำงานแบบบูรณาการและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์รวม

๑. นักเรียน นักศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติและมาตรฐานสากล
๒. นักเรียน นักศึกษาและประชาชน มีศักยภาพในการพัฒนาท้องถิ่นและพัฒนาประเทศตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ประชากรวัยเรียนและวัยแรงงานมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพระดับชาติและระดับสากล
๔. องค์กรเอกชน ประชาชนและครอบครัว มีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา ทรัพยากรมนุษย์ ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
๒. ผลิต พัฒนากำลังคนรวมทั้งงานวิจัยและนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์จังหวัดสกลนครให้มีคุณภาพและมีความสามารถในการแข่งขัน
๔. สร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่อง ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๕. จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
๗. สนับสนุนจังหวัดสกลนครเป็นเมืองแห่งการพัฒนาการเกษตร พืชสมุนไพร เกษตรปลอดภัย การค้า การลงทุนและการท่องเที่ยว ด้วยวิธีผสมผสานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑๘. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร
การวิเคราะห์สถานการณ์ (SWOT Analysis)

๑. S (Strength) จุดเด่น	๒. W (Weakness) จุดด้อย
๑. มีโครงสร้างการบริหารงานภายในที่ชัดเจน ๒. มีอาคารสถานที่ตั้งสำนักงานเป็นเอกเทศและเหมาะสม ๓. ผู้บริหารหน่วยงานมีภาวะผู้นำ มีศักยภาพและวิสัยทัศน์ในการบริหารจัดการหน่วยงานและจัดการศึกษาเชิงกลยุทธ์ชัดเจน เป็นระบบ ๔. มีองค์คณะบุคคลในการบริหารด้านการศึกษในจังหวัดที่ชัดเจน ๕. บุคลากรมีความรู้ ความสามารถ มุ่งมั่น ตั้งใจ เสียสละในการปฏิบัติงาน มีความเชี่ยวชาญตามสมรรถนะตรงตามตำแหน่งหน้าที่ เอื้อต่อการปฏิบัติ ๖. มีเครือข่ายร่วมจัดการศึกษาแบบบูรณาการกับทุกภาคส่วน	๑. บุคลากรไม่ครบตามกรอบอัตรากำลัง ตามกรอบโครงสร้างที่กำหนด ๒. ขาดบุคลากรด้านเทคโนโลยีด้านคอมพิวเตอร์ และมีไม่เพียงพอ ๓. โปรแกรมสนับสนุนระบบสำนักงานอัตโนมัติมีไม่เพียงพอต่อการปฏิบัติงานผ่านระบบ ๔. การประสานความร่วมมือในการนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการบริหารจัดการยังไม่ทั่วถึง ไม่เป็นไปตามประโยชน์ของการใช้งาน
๓. O (Opportunity) โอกาส (สภาพแวดล้อมภายนอก)	๔. T (Threat) อุปสรรค
๑. ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ต่างๆ กำหนดชัดเจนในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาในพื้นที่ ๒. ปฏิบัติงานภายใต้กรอบแนวทางการพัฒนาข้าราชการระบบราชการ ๔.๐ ยึดหลักธรรมาภิบาลตามเกณฑ์การบริหารจัดการภาครัฐกำหนดชัดเจน ๓. ที่ตั้งสำนักงานอยู่ศูนย์กลางการบริหารงานศูนย์ราชการจังหวัด ๔. หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องสนับสนุนและมีส่วนร่วมจัดการศึกษา ๕. จังหวัดสกลนครมีอัตลักษณ์ที่โดดเด่นด้านธรรมะ ด้านวัฒนธรรม และด้านธรรมชาติ มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ๖. มีสถานประกอบการที่มีคุณภาพรองรับการฝึกงานของผู้เรียน ๗. สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ทำให้เกิดโอกาสในการเรียนรู้การปฏิบัติในรูปแบบใหม่	๑. นโยบายที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษามีการปรับเปลี่ยนส่งผลต่อการบริหารจัดการขาดความต่อเนื่อง ๒. ผลกระทบจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ส่งผลต่อการบริหารจัดการและการจัดการศึกษาในพื้นที่ ๓. การบูรณาการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องยังไม่เชื่อมโยงกัน

ส่วนที่ ๓

สาระสำคัญแผนยุทธศาสตร์ฯ

ส่วนที่ ๓

สาระสำคัญแผนยุทธศาสตร์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ได้ศึกษาวิเคราะห์ทบทวนบริบทที่เกี่ยวข้อง ซึ่งมีการปรับเปลี่ยนตามสถานการณ์ระดับประเทศ ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕) นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา) แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๔ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์การพัฒนากาด แผนปฏิบัติการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖ และยุทธศาสตร์ทุกระดับที่เกี่ยวข้องกำหนดเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยมีสาระสำคัญ ดังต่อไปนี้

๑. วิสัยทัศน์

จังหวัดสกลนครมีการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง ให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีทักษะวิชาชีพ เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

๒. พันธกิจ

๑. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานสู่ระดับชาติและสากล
๒. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อปรับปรุงพัฒนาท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้สอดคล้องกับความต้องการของชาติเพื่อรองรับสู่สากล
๔. ส่งเสริม สนับสนุนการทำงานแบบบูรณาการและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

๓. เป้าประสงค์รวม

๑. นักเรียน นักศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติและมาตรฐานสากล
๒. นักเรียน นักศึกษาและประชาชน มีศักยภาพในการพัฒนาท้องถิ่นและพัฒนาประเทศตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ประชากรวัยเรียนและวัยแรงงานมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพระดับชาติและระดับสากล
๔. องค์กรเอกชน ประชาชนและครอบครัว มีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา ทรัพยากรมนุษย์ ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๔. ประเด็นยุทธศาสตร์

- ๑) จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
- ๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ ผลิต พัฒนากำลังคนรวมทั้งงานวิจัยและนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
- ๓) พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์จังหวัดสกลนคร ให้มีคุณภาพและมีความสามารถในการแข่งขัน
- ๔) สร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่อง ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- ๕) จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ๖) ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
- ๗) สนับสนุนจังหวัดสกลนครเป็นเมืองแห่งการพัฒนาการเกษตร พืชสมุนไพร เกษตรปลอดภัย การค้า การลงทุนและการท่องเที่ยว ด้วยวิธีผสมผสานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๕. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕) จังหวัดสกลนคร

ประกอบด้วย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ

กลยุทธ์

- พัฒนาระบบการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาการดูแลป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่
- ปลูกฝังผู้เรียนให้มีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรมและเน้นผู้มีความพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสาโดยใช้กระบวนการลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารีและนักศึกษาวิชาทหาร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ ผลิตและพัฒนากำลังคนรวมทั้งงานวิจัยและนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์

- เร่งผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่ตรงตามความต้องการการพัฒนาของประเทศ
- ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญ และเป็นเลิศเฉพาะด้าน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์จังหวัดสกลนคร ให้มีคุณภาพและมีความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์

- ส่งเสริมการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีทักษะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ ๒๑
- ส่งเสริมให้สถานศึกษาทุกระดับมีการจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมตามหลักสูตร ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
- สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาลิตกำลังแรงงานที่คุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่อง ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

กลยุทธ์

- สนับสนุนให้ประชาชนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
- เพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับทุกคนทุกช่วงวัย
- พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์

- ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่างๆ ในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- ส่งเสริมการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์

- พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น
- สร้างและส่งเสริมกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาที่สนองความต้องการของชุมชนและจังหวัด

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๗ สนับสนุนจังหวัดสกลนครเป็นเมืองแห่งการพัฒนาการเกษตร พืชสมุนไพร เกษตรปลอดภัย การค้า การลงทุน และการท่องเที่ยว ด้วยวิธีผสมผสานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์

- ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ส่งเสริมและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ สนับสนุนการท่องเที่ยวการค้าและการลงทุนจังหวัดสกลนครด้วยหลัก ๓ ธรรม

๖. ตัวชี้วัดตามประเด็นยุทธศาสตร์และคำเป้าหมาย

เป้าหมายตามประเด็นยุทธศาสตร์ (Goals based on Strategic issues)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ค่าเป้าหมาย (Targets) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ มีเป้าหมาย ดังนี้ เป้าหมายที่ ๑. คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๑.๑ ร้อยละของสถานศึกษา มีการจัดกิจกรรมที่สะท้อนถึงความรักและดำรงรักษาสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๑๐๐
	๑.๒ ร้อยละของสถานศึกษา มีการจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมือง(Civic Education)	๑๐๐
เป้าหมายที่ ๒ คนทุกช่วงวัย ได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่มีตัวชี้วัดสำคัญ ดังนี้	๒.๑ ร้อยละของสถานศึกษา มีการจัดการกิจกรรมและเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยคุกคามโรคไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ เพิ่มขึ้น	๑๐๐

เป้าหมายตามประเด็นยุทธศาสตร์ (Goals based on Strategic issues)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ค่าเป้าหมาย (Targets) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
เป้าหมายที่ ๓ ผู้เรียนมีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้มีความพอเพียง สุจริต จิตอาสา โดยใช้กระบวนการลูกเสือยุวกาชาด เนตรนารีและนักศึกษาวิชาทหาร	๓.๑ ร้อยละของสถานศึกษา มีการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้มีความพอเพียง สุจริต จิตอาสา โดยใช้กระบวนการลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารีและนักศึกษาวิชาทหารในสถานศึกษา	๑๐๐
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ ผลิตและพัฒนากำลังคนรวมทั้งงานวิจัยและนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ มีเป้าหมาย ดังนี้ เป้าหมายที่ ๑ กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตาม ความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศมีตัวชี้วัดสำคัญ ดังนี้	๑.๑ ร้อยละของผู้เรียน อาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา	๔๙:๕๑
	๑.๒ จำนวนประชากรวัยแรงงาน (อาชีวศึกษา) ได้รับการยกระดับทักษะวิชาชีพสูงขึ้น	๓๐๐
เป้าหมายที่ ๒ สถานศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญ และเป็นเลิศเฉพาะด้านมีตัวชี้วัดสำคัญ ดังนี้	๒.๑ ร้อยละของสถานศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาเพื่อพัฒนานวัตกรรมและการวิจัย	๗๕
	๒.๒ ร้อยละของการผลิตกำลังคนระดับกลางและระดับสูง จำแนกตามระดับ/ประเภทการศึกษาในสาขาวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน การพัฒนาท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น	๙๐
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ จังหวัดสกลนครให้มีคุณภาพและมีความสามารถในการแข่งขัน เป้าหมายที่ ๑ ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองท้องถิ่นและพลเมืองไทย และมีทักษะและคุณลักษณะในศตวรรษ ที่ ๒๑ มีตัวชี้วัดสำคัญ ดังนี้	๑.๑ ร้อยละของผู้เรียนทุกระดับ การศึกษามีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เพิ่มขึ้น	๑๐๐
	๑.๒ ร้อยละของค่าคะแนนเฉลี่ยผล การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน O-NET (ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖) กลุ่มสาระหลักสูงขึ้น	๒

เป้าหมายตามประเด็นยุทธศาสตร์ (Goals based on Strategic issues)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ค่าเป้าหมาย (Targets) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
เป้าหมายที่ ๒ สถานศึกษาทุกระดับมีการจัดการเรียน การสอน การพัฒนาครูและจัดกิจกรรม ตามหลักสูตร ที่มีคุณภาพและ มาตรฐาน มีตัวชี้วัดสำคัญ ดังนี้	๒.๑ ร้อยละของสถานศึกษา/สถาน พัฒนาเด็กปฐมวัย/ศูนย์เด็กเล็ก มีการ จัด กิจกรรมที่สอดคล้องกับหลักสูตร ปฐมวัยที่ได้มาตรฐานและคุณภาพ เพิ่มขึ้น	๑๐๐
	๒.๒ ร้อยละของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่การจัดการศึกษาตามหลักสูตรที่มุ่ง พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เพิ่มขึ้น	๑๐๐
	๒.๓ ร้อยละสถานศึกษาในระดับ อาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่จัด การศึกษาตามหลักสูตรที่มุ่งพัฒนา ผู้เรียนให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ประเทศไทย ๔.๐ เพิ่มขึ้น	๑๐๐
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่อง ฯ มีเป้าหมาย ดังนี้ เป้าหมายที่ ๑ ผู้เรียนทุกกลุ่มได้รับ โอกาสและความเสมอภาค ในการเข้าถึง การศึกษาที่มีคุณภาพมีตัวชี้วัดสำคัญ ดังนี้	๑.๑ ร้อยละของผู้เรียนได้รับการส่งเสริม และพัฒนาการจัดการศึกษา ส่งเสริม การจัดการศึกษาทุกระดับ ทุกพื้นที่อย่างมีคุณภาพ	๙๕
เป้าหมายที่ ๒ การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่าน เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษาสำหรับ คนทุกช่วงวัย มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ดังนี้	๒.๑ ร้อยละของสถานศึกษาในจังหวัด สกลนครที่มีการพัฒนาแพลตฟอร์ม ดิจิทัลเพื่อการศึกษาสถานศึกษาที่มี คุณภาพ	๕
	๒.๒ ร้อยละของสถานศึกษามี ฐานข้อมูลกลางเชื่อมโยงข้อมูลทาง การศึกษาทุกระดับ	๙๕

เป้าหมายตามประเด็นยุทธศาสตร์ (Goals based on Strategic issues)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ค่าเป้าหมาย (Targets) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายดังนี้ เป้าหมายที่ ๑ สถานศึกษาตระหนักในความสำคัญของการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น	๑.๑ ร้อยละของสถานศึกษา มีสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการ จัดกิจกรรม การเรียนรู้ในการอนุรักษ์ธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน เพิ่มขึ้น	๑๐๐
เป้าหมายที่ ๒ มีเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เพิ่มขึ้นมีตัวชี้วัด ดังนี้	๒.๑ จำนวนสิ่งประดิษฐ์หรือนวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๕
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ มีเป้าหมาย ดังนี้ เป้าหมายที่ ๑ มีระบบการ บริหารจัดการ การศึกษา ที่มีประสิทธิภาพ มีตัวชี้วัด ดังนี้	๑.๑ ร้อยละของสถานศึกษาที่มี การบริหารจัดการ โดยยึดหลัก ธรรมาภิบาล และมีผลการประเมิน ITA ผ่านเกณฑ์การประเมิน ระดับดี ของหน่วยงาน/โรงเรียนที่รับการ ประเมิน	๕๐
เป้าหมายที่ ๒ ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการ ศึกษาที่สนองตอบ ความต้องการ ของชุมชนและจังหวัด มีตัวชี้วัด ดังนี้	๒.๑ ร้อยละของสถานศึกษา ที่มี องค์กร สมาคม มูลนิธิ หรือหน่วยงาน อื่นเข้ามา ร่วมหรือสนับสนุนการจัด การศึกษาเพิ่มขึ้น	๑๐๐
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๗ สนับสนุนจังหวัดสกลนครเมืองแห่ง การพัฒนา การเกษตร พืชสมุนไพร เกษตรปลอดภัย การค้าการลงทุนและ การท่องเที่ยว ด้วยวิธีการผสมผสาน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง มีเป้าหมาย ดังนี้ เป้าหมายที่ ๑ คุณภาพชีวิตของผู้เรียน ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มี ตัวชี้วัดสำคัญ ดังนี้	๑.๑ ร้อยละสถานศึกษาทุกแห่งมีการ จัดการเรียนการสอน/จัดโครงการ กิจกรรม เพื่อน้อมนำ แนวคิดหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การ ปฏิบัติ	๑๐๐
เป้าหมายที่ ๒ การส่งเสริมสนับสนุนการ พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การท่องเที่ยว การค้า การลงทุนจังหวัดสกลนคร ด้วย หลัก ๓ ธรรม มีตัวชี้วัดสำคัญ ดังนี้	๒.๑ ร้อยละของสถานศึกษา ทุกแห่งมีการ จัดการเรียนการสอน/จัดโครงการกิจกรรม เสริมสร้าง ความรู้ แหล่งการเรียนรู้การ เกษตร การค้าการลงทุนการท่องเที่ยว และแหล่งท่องเที่ยวจังหวัดสกลนคร เพิ่มขึ้น	๙๕

๗. ค่านิยมองค์กร T - SAKON

T : Teamwork : การทำงานเป็นทีม

S : Service Mind มีจิตบริการ

A : Achievement มุ่งงานสัมฤทธิ์

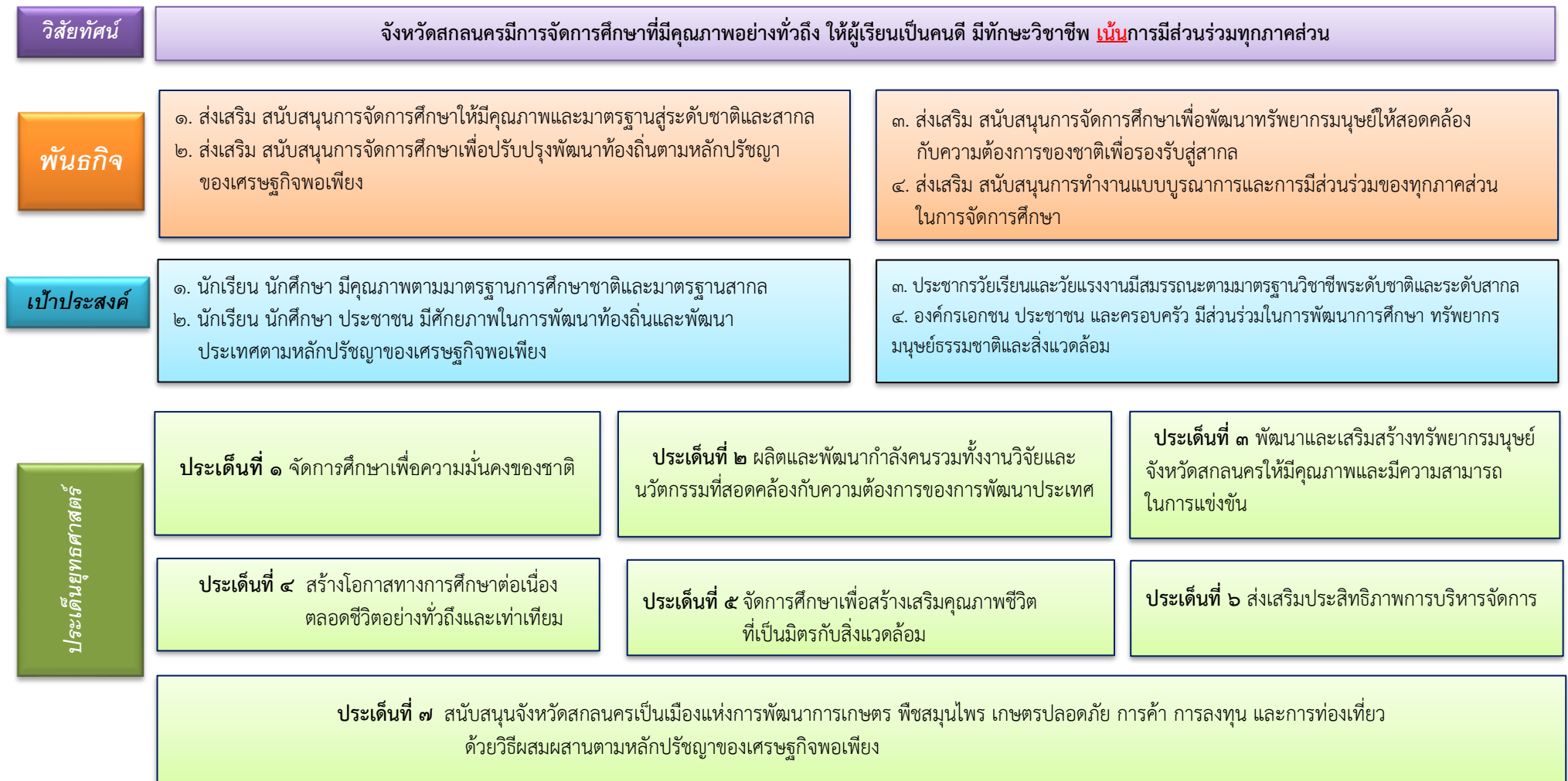
K : Knowledge มีความรู้คู่ความเชี่ยวชาญ

O : Organic มีจิตเอื้ออาทร

N : Network พร้อมพรั่งเครือข่ายการศึกษา

๘. แผนที่ยุทธศาสตร์ ผังมโนทัศน์ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาจังหวัดสกลนคร และความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ระดับต่างๆ ดังนี้

ผังมโนทัศน์ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาจังหวัดสกลนคร ปี ๒๕๖๒-๒๕๖๕ (ฉบับทบทวน)



กลยุทธ์ของประเด็น
ยุทธศาสตร์ที่ ๑

๑. พัฒนากระบวนการเรียนการสอน เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลป้องกันจากภัยคุกคาม ในชีวิตรูปแบบใหม่
๓. ปลูกฝังผู้เรียนให้มีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรมและเน้นผู้มีความพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา โดยใช้กระบวนการลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารีและนักศึกษาวิชาทหาร

กลยุทธ์ของประเด็น
ยุทธศาสตร์ที่ ๒

๑. เร่งผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่ตรงตามความต้องการการพัฒนาของประเทศ
๒. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญ และเป็นเลิศเฉพาะด้าน

กลยุทธ์ของประเด็น
ยุทธศาสตร์ที่ ๓

๑. ส่งเสริมการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีทักษะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ส่งเสริมให้สถานศึกษาทุกระดับมีการจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมตามหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
๓. สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาผลิตกำลังแรงงานที่คุณภาพ

กลยุทธ์ของประเด็น
ยุทธศาสตร์ที่ ๔

๑. สนับสนุนให้ประชาชนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
๒. เพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับทุกคนทุกช่วงวัย
๓. พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้

กลยุทธ์ของประเด็น
ยุทธศาสตร์ที่ ๕

๑. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๒. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่างๆ ในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
๓. ส่งเสริมการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ของประเด็น
ยุทธศาสตร์ที่ ๖

๑. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น
๒. สร้างและส่งเสริมกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาที่สนองความต้องการ ของชุมชนและจังหวัด

กลยุทธ์ของประเด็น
ยุทธศาสตร์ที่ ๗

๑. ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. ส่งเสริมและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ สนับสนุน การท่องเที่ยว การค้าและการลงทุน จังหวัดสกลนครด้วยหลัก
๓. ธรรม

โครงการกลยุทธ์ที่ ๑

๑. โครงการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาคุณธรรม
๒. โครงการส่งเสริมการสร้างภูมิคุ้มกัน และพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อความมั่นคง
๓. โครงการส่งเสริมคนดีเมืองสกล

โครงการกลยุทธ์ที่ ๒

๑. โครงการเพิ่มสัดส่วนผู้เข้าเรียนสายอาชีวศึกษา
๒. โครงการพัฒนาคุณภาพนวัตกรรมงานวิจัยของครูและบุคลากรอาชีวศึกษาวิจัยพัฒนาทัศนคติเชิงบวกต่อการเรียนสายอาชีพตามนโยบาย Thailand ๔.๐

โครงการกลยุทธ์ที่ ๓

๑. โครงการส่งเสริมเด็กรุ่นใหม่ให้เป็นคนดี และส่งเสริมผู้ใหญ่เป็นแบบอย่างที่ดี
๒. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร ให้มีความเป็นมืออาชีพ
๓. โครงการพัฒนา O-NET เพื่อชีวิตสร้างการคิดด้วยชุมชนและเสริมสร้างความฉลาดทางเชาว์ปัญญา(IQ) และความฉลาดทางอารมณ์ EQ

โครงการกลยุทธ์ที่ ๔

๑. โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตและสร้างโอกาสทางการศึกษา
๒. โครงการพัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการศึกษา

โครงการกลยุทธ์ที่ ๕

๑. โครงการส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๒. โครงการพัฒนาเครือข่ายอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- ๓.โครงการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

โครงการกลยุทธ์ที่ ๖

๑. โครงการปรับปรุงพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพสูงสุด
๒. โครงการสมัชชาการศึกษาเพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนจังหวัดสกลนคร

โครงการกลยุทธ์ที่ ๗

๑. โครงการส่งเสริมและพัฒนาความรู้แก่ครูและบุคลากรฯ เพิ่มประสิทธิภาพทางการเกษตรตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๒. โครงการพัฒนาทักษะครูนักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้วัฒนธรรม ๓ ธรรม
๓. โครงการสร้างคนรุ่นใหม่เพื่อพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์จังหวัดสกลนคร

กิจกรรม

- ๑.๑ ส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาคุณธรรม
- ๒.๑ ส่งเสริมการสร้างภูมิคุ้มกัน และพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อความมั่นคง
- ๒.๒ อบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา
- ๒.๓ ฝึกอบรมผู้บังคับบัญชา ลูกเสือหลักสูตรวิชาพิเศษ
- ๒.๔ กิจกรรมเสริมสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายและการป้องกันโรคติดต่อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)
- ๓.๑ กิจกรรมสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

กิจกรรม

- ๑.๑ เพิ่มสัดส่วนผู้เข้าเรียน
- ๑.๒ การยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาฯ
- ๒.๑ การสร้างนักผลิตอาหารสัตว์ฯ
- ๒.๒ คลินิกอาชีพ
- ๒.๓ การพัฒนาคุณภาพนวัตกรรมฯ
- ๒.๔ การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพของครูและบุคลากรด้านภาษาอังกฤษ

กิจกรรม

- ๑.๑ การเตรียมความพร้อมเยาวชนไทย
- ๑.๒ การอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างสุขนิสัยฯ
- ๑.๓ การส่งเสริมการอ่านฯ
- ๑.๔ เด็กปฐมวัยได้รับการปลูกฝังความมีวินัยตนเอง
- ๑.๕ กลไกและแนวทางขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการพัฒนาเด็กปฐมวัย
- ๑.๖ การสร้างวินัยและความปลอดภัยบนถนน
- ๑.๗ สร้างวินัยการออม
- ๒.๑ การพัฒนาครู AEC
- ๒.๒ การสนับสนุนคณาจารย์
- ๒.๓ การส่งเสริมและพัฒนาคณาจารย์
- ๒.๔ การพัฒนาศักยภาพฯ
- ๓.๑ การพัฒนาความรู้ความสามารถด้านวิทยาศาสตร์
- ๓.๒ การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ฯ
- ๓.๓ ยกระดับมาตรฐานฯ
- ๓.๔ พัฒนา O-NET
- ๓.๕ ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ๓.๕ การพัฒนาครู “เรียนรู้จากครูต้นแบบ เพื่อยกระดับ O-NET” (ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖)

กิจกรรม

- ๑.๑ การส่งเสริมแหล่งเรียนรู้การผลิตผ้าย้อมครามฯ
- ๑.๒ ยกระดับคุณภาพชีวิตคนพิการฯ
- ๑.๓ ส่งเสริมพัฒนาการศึกษาระดับปฐมวัยฯ
- ๒.๑ ส่งเสริมการใช้ไอซีทีสร้างรายได้ฯ
- ๒.๒ ส่งเสริมการใช้สื่อออนไลน์และเครือข่ายสังคมออนไลน์อย่างสร้างสรรค์

กิจกรรม

- ๑.๑ โรงเรียนปลอดขยะฯ
- ๑.๒ ส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนรู้ฯ
- ๑.๓ การพัฒนาหลักสูตรและแหล่งเรียนรู้ฯ
- ๒.๑ ชะยะให้ชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

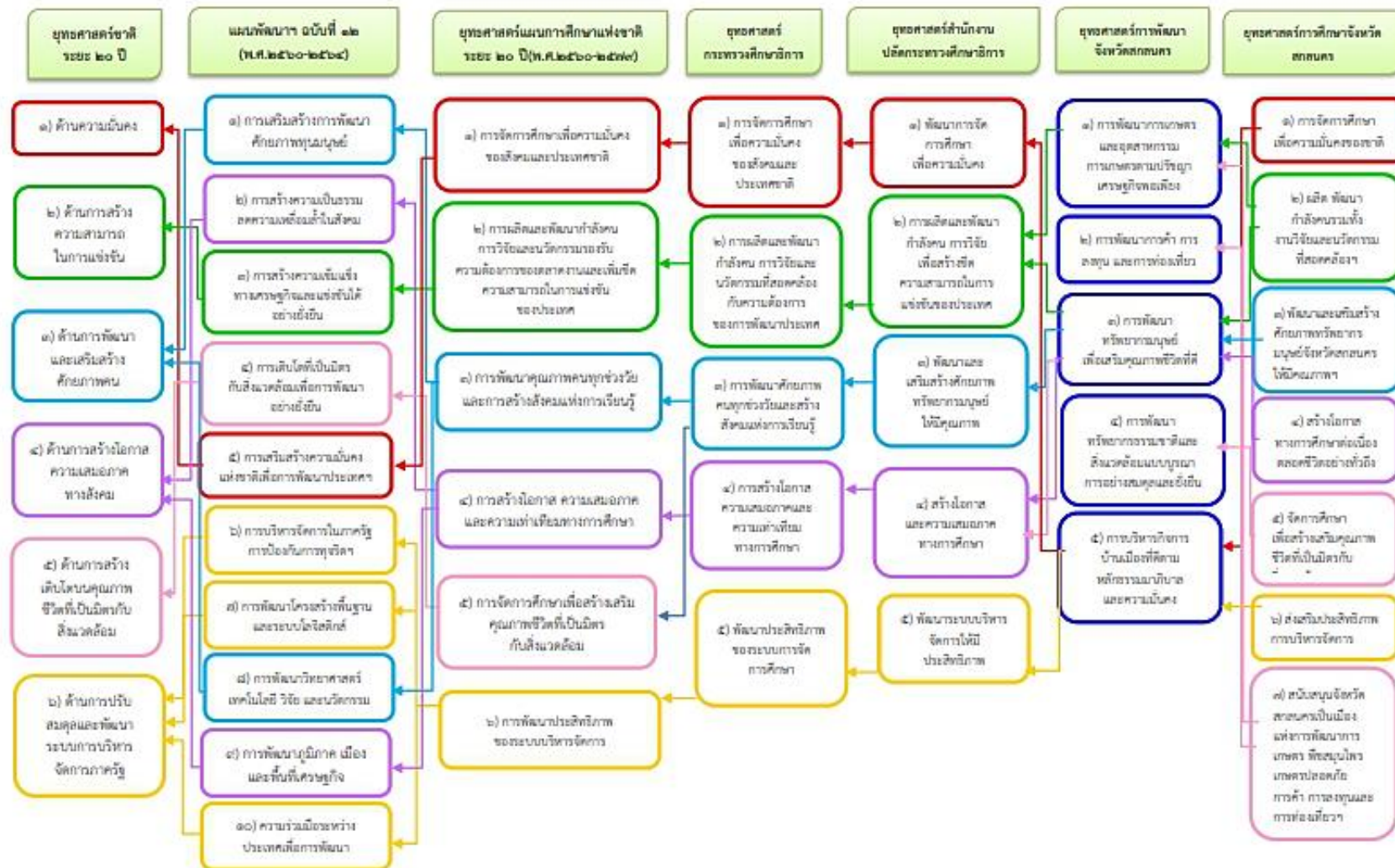
กิจกรรม

- ๑.๑ สร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)
- ๑.๒ สมัชชาการศึกษาเพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนจังหวัดสกลนคร

กิจกรรม

- ๑.๑ เกษตรอินทรีย์และยุวหมอดินสู่สถานศึกษา
- ๑.๒ การใช้พลังงานแสงอาทิตย์ฯ
- ๑.๓ ส่งเสริมและพัฒนาความรู้แก่ครูฯ
- ๑.๔ กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพสถานศึกษาเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒.๑ การเพิ่มศักยภาพนักเรียนฯ
- ๒.๒ แนวทางสร้างอาชีพจากภูมิปัญญาฯ
- ๒.๓ พัฒนาทักษะทางภาษาสื่อสารฯ
- ๒.๔ สืบสารภูมิปัญญาพืชสมุนไพร
- ๒.๕ พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษฯ
- ๒.๖ โรงเรียนต้นแบบฯ รู้รักสกลนครเมือง ๓ ธรรม

๙. ความเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ปี แผนพัฒนา ฉบับที่ ๑๒ แผนการศึกษา ระยะ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการและยุทธศาสตร์ระดับต่างๆ



ส่วนที่ ๔

งบประมาณ/โครงการ
ตามประเด็นยุทธศาสตร์

ส่วนที่ ๔

งบประมาณ/โครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ดำเนินการจัดทำยุทธศาสตร์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ฉบับประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร เรื่อง แผนยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และแผนยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหารหน่วยงานข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานขับเคลื่อนตามประเด็นยุทธศาสตร์ของหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อให้เชื่อมโยงนำสู่ ดำเนินงานขับเคลื่อนแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร (ฉบับปรับปรุงงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ตามประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ดำเนินการจัดทำและเสนอโครงการรองรับงบประมาณในการบริหารจัดการที่จะขับเคลื่อนการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ และเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์จังหวัดสกลนคร งบประมาณงาน/โครงการ ที่ได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ข้อมูล ณ วันที่ ๒๙ ธันวาคม ๒๕๖๔) ดังนี้

สรุปงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนครที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงาน/สำนัก/ศูนย์ ในสังกัด
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ข้อมูล ณ วันที่ ๒๙ ธันวาคม ๒๕๖๔)

ลำดับที่	แผนงาน/ผลผลิต/กิจกรรม/ประเภท งบรายจ่าย/รายการค่าใช้จ่าย	วงเงินงบประมาณที่ได้รับ จัดสรร (บาท)	กลุ่มผู้รับผิดชอบ โครงการ/กลุ่มเบิกจ่าย
๑	งบบุคลากรสำนักงาน	๓,๒๐๖,๗๓๔.๙๒	
๒	งบบุคลากรโครงการ	๗๐๓,๕๘๓.๐๐	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๓,๙๑๐,๓๑๗.๙๒	

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ได้รับจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ในส่วนของงบบุคลากรสำนักงาน จำนวน ๓,๒๐๖,๗๓๔.๙๒ บาท (สามล้านสองแสนหกพันเจ็ดร้อยสามสิบสี่บาทเก้าสิบสองสตางค์บาทถ้วน) และงบบุคลากรโครงการ จำนวน ๗๐๓,๕๘๓ บาท (เจ็ดแสนสามพันห้าร้อยแปดสิบสามบาทถ้วน) จำนวน ๑๗ โครงการ รองรับงบประมาณให้สอดคล้องกับทิศทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นไปตามยุทธศาสตร์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์ระดับต่างๆ เพื่อให้การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของจังหวัดสกลนครครอบคลุมนโยบายสำคัญ แรงด้นของรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาการศึกษาภาค ๑๑ ยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด/จังหวัดสกลนคร รายละเอียดปรากฏโครงการ ดังต่อไปนี้

โครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ			
ที่	โครงการ	งบประมาณ	เจ้าภาพหลัก
๑	โครงการสนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียนฯ ในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	๑๕,๐๐๐	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
๒	โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	๑๖๐,๐๐๐	
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ผลิต และพัฒนากำลังคน รวมทั้ง งานวิจัยและนวัตกรรมที่สอดคล้อง กับความต้องการของการพัฒนาประเทศ			
๓	โครงการส่งเสริมทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับนักเรียน/นักศึกษาในจังหวัดสกลนคร	-	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์จังหวัดสกลนคร ให้มีคุณภาพและมีความสามารถในการแข่งขัน			
๔	โครงการประเมินคุณธรรม จริยธรรม และความเป็น พลเมืองของผู้เรียนทุกช่วงชั้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๗,๐๐๐	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
๕	โครงการ ศธ. จิตอาสา	๒๓,๕๐๐	
๖	โครงการ ยุวกาชาดบำเพ็ญประโยชน์เนื่อง ในวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย (๑๐๐ ปี ยุวกาชาดไทย)	๔๐,๐๐๐	
๗	โครงการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา	๑๖,๘๘๓	
๘	โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาด ในสถานศึกษา	๑๐,๐๐๐	
๙	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ในระดับพื้นที่	๕๒,๐๐๐	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
๑๐	โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำ รูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	๗๒,๐๐๐	
๑๑	โครงการ Innovation For Education (IFTE) นวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อการพัฒนา การศึกษาไทย	๘๖,๐๐๐	
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม			
๑๒	โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานพัฒนาการศึกษาเพื่อ สนับสนุนการศึกษาผู้ด้อยโอกาส สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	-	กลุ่มพัฒนาการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม			
๑๓	โครงการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร	-	กลุ่มอำนวยการ
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ			
๑๔	โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	๖๐,๐๐๐	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
๑๕	โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสกลนครภายใต้แนวคิดความเชื่อมโยงสู่ยุทธศาสตร์เชิงพื้นที่ตามหลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (Causal Relationship : XYZ)	๓๐,๓๐๐	กลุ่มนโยบายและแผน
๑๖	โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.	๙๐,๙๐๐	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
๑๗	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	๔๐,๐๐๐	กลุ่มอำนวยการ
ยุทธศาสตร์ที่ ๗ สนับสนุนจังหวัดสกลนครเป็นเมืองแห่งการพัฒนาการเกษตร พืชสมุนไพร เกษตรปลอดภัย การค้า การลงทุน และการท่องเที่ยว ด้วยวิธีผสมผสานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง			
	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		๗๐๓,๕๘๓	

รวมทั้งสิ้น ๗๐๓,๕๘๓ บาท (เจ็ดแสนสามพันห้าร้อยแปดสิบสามบาทถ้วน)

ส่วนที่ ๔ ตารางสรุปภาพรวมงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร
(ฉบับตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

หน่วยงานองค์กรหลักจัดสรร/ แผนงานงบประมาณ/รายการค่าใช้จ่าย/ รวมทั้งสิ้น	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (เดิม)		
๑. งบบริหารจัดการสำนักงาน		
(๑) แผนงานบุคลากรภาครัฐ		
๑) รายการ ค่าเช่าบ้าน (เพื่อเป็นค่าเช่าบ้านให้ข้าราชการ ศธจ.สกลนคร)	๓,๙๑๐,๓๑๗.๙๒	
(๒) แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		
๑) รายการ ค่าบริการสื่อสารและโทรคมนาคม (เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าบริการอินเทอร์เน็ต ศธจ.สกลนคร จำนวน ๑๑ เดือน)	๓,๘๖๒,๙๑๗.๙๒	
๒) รายการ ค่าเช่ารถยนต์ (เพื่อเป็นค่าเช่ารถปฏิบัติการศูนย์เสมารักษ์ ศธจ.สกลนคร)	๓,๑๕๙,๓๓๔.๙๒	
(๓) แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		
๑) รายการค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ ค่าสาธารณูปโภค (เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารงานสำนักงาน ตามบทบาทภารกิจ ศธจ.สกลนคร (งบบุคลากรสำนักงาน)	๗๗๑,๕๐๐.๐๐ ๗๗๑,๕๐๐.๐๐ ๓๗๗,๒๓๙.๙๒ ๑๔๑,๒๔๐.๐๐ ๒๓๕,๙๙๙.๙๒ ๒,๐๑๐,๕๙๕.๐๐ ๒,๐๑๐,๕๙๕.๐๐	

หน่วยงานองค์กรหลักจัดสรร/ แผนงานงบประมาณ/รายการค่าใช้จ่าย/		งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
๒. งบบริหารโครงการ			
(๑) แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		๗๐๓,๕๔๓.๐๐	
๑) รายการ งบดำเนินงาน (เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายดำเนินโครงการประเมินคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นพลเมืองของผู้เรียนทุกช่วงชั้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕)		๑๑๒,๓๘๓.๐๐	
๒) รายการ ค่าใช้จ่ายโครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายดำเนินการดำเนินโครงการสนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในส่วนของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕)		๗,๐๐๐.๐๐	
๕) รายการ ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อสร้างพื้นฐานแก่ผู้เรียนด้านการศึกษา ๔ ด้าน ในระดับจังหวัด (เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ในสวนภูมิภาค)		๑๕,๐๐๐.๐๐	
๖) รายการ ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อสร้างพื้นฐานแก่ผู้เรียนด้านการศึกษา ๔ ด้าน ในระดับจังหวัด (เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายดำเนินโครงการส่งเสริมการจัดงาน ๑๐๐ ปี ยุวกาชาดไทย)		๒๓,๕๐๐.๐๐	
๕) รายการ ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายดำเนินโครงการส่งเสริมศักยภาพการตรวจติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (ครั้งที่ ๑))		๔๐,๐๐๐.๐๐	
๖) รายการ เงินอุดหนุนโครงการชุมนุมยุวกาชาดและกิจการรบบบำเพ็ญประโยชน์ยุวกาชาดเฉลิมพระเกียรติ (เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายดำเนินโครงการนิตการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา)		๑๖,๘๘๓.๐๐	
(๒) แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต		๑๐,๐๐๐.๐๐	
๑) รายการ ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษา ขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา (เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษา ขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา)		๗๒,๐๐๐.๐๐	
		๗๒,๐๐๐.๐๐	

หน่วยงานองค์กรหลักจัดสรร/ แผนงานงบประมาณ/รายการค่าใช้จ่าย/		งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
(๓) แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		๕๑๙,๒๐๐.๐๐	
๑) รายการ ค่าใช้จ่ายโครงการ Innovation For Thai Education (FTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา (เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายโครงการ Innovation For Thai Education (FTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา)		๘๖,๐๐๐.๐๐	
๒) รายการ ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ (เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่)		๕๒,๐๐๐.๐๐	
๓) รายการ ค่าใช้จ่ายโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษากฎปฏิบัติ (เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษากฎปฏิบัติ)		๑๖๐,๐๐๐.๐๐	
๔) รายการ ค่าใช้จ่ายโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด (เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด)		๓๐,๓๐๐.๐๐	
๕) รายการ ค่าใช้จ่ายโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (ค่าใช้จ่ายโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด)		๔๐,๐๐๐.๐๐	
๖) รายการ ค่าใช้จ่ายโครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ (เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายโครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์)		๖๐,๐๐๐.๐๐	
๗) รายการ ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาระดับจังหวัดโดยผ่านกลไก กศจ. (เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาระดับจังหวัด โดยผ่านกลไกของ กศจ.)		๙๐,๙๐๐.๐๐	
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)		๔๗,๔๐๐.๐๐	
(๑) แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		๔๗,๔๐๐.๐๐	
๑) รายการ ค่าในการดำเนินงานส่งเสริมและสนับสนุนโรงเรียนเอกชน (เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุน/ตรวจติดตามสถานการณ์/บริหารงานที่จำเป็นต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน)		๔๗,๔๐๐.๐๐	

ประเด็นยุทธศาสตร์ ศธจ.สกลนคร : ๑. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นคนของชาติ

กลุ่มโครงการ/โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					กลุ่ม รับผิดชอบ โครงการ	ความสอดคล้อง					
	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	รวม		แผน แม่บท	แผน ปฏิบัติ	แผนฯ ๑๒	นโยบาย ศธ. ปี ๖๕		ย.ศธ. ย.สป.
										หลัก	เร่งด่วน	จุดเน้น
รวมประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ (จำนวน ๒ โครงการ)	-	-	-	๑๗๕,๐๐๐	๑๗๕,๐๐๐							
กลุ่มโครงการเสริมสร้างควมมั่นคง ของสถาบันหลักของชาติตามระบอบ ประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข	-	-	-	๑๗๕,๐๐๐	๑๗๕,๐๐๐							
โครงการสนับสนุนการดำเนินงานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียนฯ ในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี				๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	กลุ่ม ลูกเสือ ยุวกาชาด และ กิจการ นักเรียน	๑	๑๒	๕			๑
โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ				๑๖๐,๐๐๐	๑๖๐,๐๐๐	กลุ่ม ลูกเสือ ยุวกาชาด และ กิจการ นักเรียน	๑	๑	๕		๒	๑

ประเด็นยุทธศาสตร์ ศธ.สกลนคร : ๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์จังหวัดสกลนคร ให้มีคุณภาพและมีความสามารถในการแข่งขัน

กลุ่มโครงการ/โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					กลุ่ม รับผิดชอบ โครงการ	ความสอดคล้อง								
	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	รวม		ย.ชาติ	แผน แม่บท	แผน ปฏิรูปฯ	แผนฯ ๑๒	นโยบาย ศธ.ปี ๖๕				
											หลัก	เร่งด่วน	จุดเน้น		
รวมประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ (จำนวน ๔ โครงการ)	-	๕๐,๐๐๐	-	๒๕๗,๓๔๓	๓๐๗,๓๔๓									ย.ศธ.	ย.สป.
กลุ่มโครงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสาธารณะและความเป็นพลเมือง	-	๕๐,๐๐๐	-	๔๗,๓๔๓	๙๗,๓๔๓										
โครงการประเมินคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองของผู้เรียนทุกช่วงชั้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕	-	-	-	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และ กิจการ นักเรียน	๓	๑๐	๑๒	๑	๑	๒	๑	๑	๓
โครงการ ศธ จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์	-	-	-	๒๓,๕๐๐	๒๓,๕๐๐	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และ กิจการ นักเรียน	๓	๑๐	๑๒	๑	๑			๑	๓

ประเด็นยุทธศาสตร์ ศรช. สกลนคร : ๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์จังหวัดสกลนคร ให้มีคุณภาพและมีความสามารถในการแข่งขัน

กลุ่มโครงการ/โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					กลุ่ม รับผิดชอบ โครงการ	ความสอดคล้อง								
	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	รวม		ย.ชาติ	แผน แม่บท	แผน ปฏิรูป	แผนฯ ๑๒	นโยบาย ศธ.ปี ๖๕				
											หลัก	เร่งด่วน	จุดเน้น		
โครงการ ยุวกาชาดบำเพ็ญประโยชน์ เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย (๑๐๐ ปี ยุวกาชาดไทย)	-	๔๐,๐๐๐	-	-	๔๐,๐๐๐	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และ กิจการ นักเรียน	๓	๑๐	๑๒	๑	๑			ย.ส.ป.	
โครงการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา	-	-	-	๑๖,๘๘๓	๑๖,๘๘๓	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และ กิจการ นักเรียน	๓	๑๐	๑๒	๑				๑	๓
โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาด ในสถานศึกษา	-	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และ กิจการ นักเรียน	๓	๑๐	๑๒	๑				๑	๓

ประเด็นยุทธศาสตร์ ศธจ.สกลนคร : ๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์จังหวัดสกลนคร ให้มีคุณภาพและมีความสามารถในการแข่งขัน

กลุ่มโครงการ/โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					กลุ่ม รับผิดชอบ โครงการ	ความสอดคล้อง							
	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	รวม		ย.ชาติ แม่บท	แผน ปฏิรูปฯ	แผนฯ ๑๒	นโยบาย ศธ.ปี ๖๕			ย.สร.	ย.สป.
										หลัก	เร่งด่วน	จุดเน้น		
กลุ่มโครงการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงวัยผู้สูงอายุ	-	-	-	๕๒,๐๐๐	๕๒,๐๐๐									
โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษา ปฐมวัยในระดับพื้นที่	-	-	-	๕๒,๐๐๐	๕๒,๐๐๐	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล	๓	๑๑	๑๒	๑	๘		๓	๓
กลุ่มโครงการปฏิรูปการเรียนรู้	-	-	-	๑๕๔,๐๐๐	๑๕๔,๐๐๐									
โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำ รูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาระดับพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	-	-	-	๗๒,๐๐๐	๗๒,๐๐๐	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล	๓	๑๒	๑๒	๑	๑		๑	๓

ประเด็นยุทธศาสตร์ ศธจ.สกลนคร : ๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์จังหวัดสกลนคร ให้มีคุณภาพและมีความสามารถในการแข่งขัน

กลุ่มโครงการ/โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)				กลุ่มรับผิดชอบโครงการ	ความสอดคล้อง									
	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔		รวม	ย.ชาติแม่บท	แผนปฏิรูปฯ	แผนฯ ๑๒	นโยบาย ศธ.ปี ๖๔			ย.ศธ.	ย.สป.	
										หลัก	เร่งด่วน	จุดเน้น			
โครงการ Innovation For Education (IFE) นวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาการศึกษาไทย	-	-	-	๘๖,๐๐๐	๘๖,๐๐๐	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล	๓	๑๒	๑	๑				๑	๓

ประเด็นยุทธศาสตร์ ศธ.สกลนคร : ๔ สร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

กลุ่มโครงการ/โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)				กลุ่ม รับผิดชอบ โครงการ	ความสอดคล้อง								
	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔		รวม	ย.ชาติ	แผน แม่บท	แผน ปฏิรูปฯ	แผนฯ ๑๒	นโยบาย ศธ.		ย.ศธ. ย.สป.	
											หลัก	เร่งด่วน		จุดเน้น
รวมประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ จำนวน ๑ โครงการ														
โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานพัฒนาการศึกษา เพื่อสนับสนุนการศึกษาผู้ด้อยโอกาส สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕						กลุ่มพัฒนา การศึกษา	๔	๑๐	๑๒	๑	๑	๒	๑	๓

ประเด็นยุทธศาสตร์ ศจจ.สกลนคร : ๕ จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลุ่มโครงการ/โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					กลุ่ม รับผิดชอบ โครงการ	ความสอดคล้อง							
	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	รวม		ย.ชาติ	แผน แม่บท	แผน ปฏิรูปฯ	แผนฯ ๑๒	นโยบาย ศธ.			
											หลัก	เร่งด่วน	จุดเน้น	
รวมประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ จำนวน ๑ โครงการ													ย.ศธ.	ย.สป.
โครงการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมภายใน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร						กลุ่ม อำนาจการ	๕	๑๐	๑๒	๑	๑		๑	๓

ประเด็นยุทธศาสตร์ ศธจ.สกลนคร : ๖ ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : บาท)				กลุ่ม รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔		รวม	แผน แม่บท	แผน ปฏิรูปฯ	นโยบาย ศธ. ปี ๖๕		ย.ศร. ย.สป.		
									หลัก	เร่งด่วน			
รวมประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ จำนวน ๔ โครงการ	-	๑๐,๑๐๐	๑๐,๑๐๐	๒๐๑,๐๐๐	๒๒๑,๒๐๐	โครงการ							
กลุ่มโครงการสร้างและพัฒนากลไก การบริหารจัดการศึกษาและการมีส่วนร่วม กับทุกภาคส่วน	-	๑๐,๑๐๐	๑๐,๑๐๐	๑๖๑,๐๐๐	๑๘๑,๒๐๐								
โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน ตามนโยบายและยุทธศาสตร์				๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล	๖	๒๐	๒	๖		๖	๕
โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสกลนคร ภายใต้แนวคิดความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์เชิงพื้นที่ ตามหลักความสัมพันธ์เชิงเหตุผลและผล (Causal Relationship : XYZ)		๑๐,๑๐๐	๑๐,๑๐๐	๑๐,๑๐๐	๓๐,๓๐๐	กลุ่มนโยบาย และแผน	๖	๒๐	๒	๖		๖	๕
โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษา และประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไก ของ กศจ.				๙๐,๙๐๐	๙๐,๙๐๐	กลุ่มพัฒนา การศึกษา	๖	๒๐	๒	๖		๖	๕
กลุ่มโครงการพัฒนาบุคลากร ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	-	-	-	๔๐,๖๐๐	๔๐,๐๐๐								
โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากร ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด				๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	กลุ่มอำนวยการ	๖	๒๐	๒	๖		๖	๕

ประเด็นยุทธศาสตร์ ศรจ.สกลนคร : 7 สนับสนุนจังหวัดสกลนครเป็นเมืองแห่งการพัฒนาการเกษตร พืชสมุนไพร เกษตรปลอดภัย การค้า การลงทุน และการท่องเที่ยว

ด้วยวิธีผสมผสานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

[illegible]

ส่วนที่ ๕
กลไกการขับเคลื่อน
ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ
และการติดตามผล

ส่วนที่ ๕

กลไกการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผล

การนำแผนยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สู่การปฏิบัติให้เกิดผลสำเร็จเป็นรูปธรรมนั้น กระบวนการมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนองค์กรและยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สนับสนุนการบรรลุพันธกิจของหน่วยงานตามบริบท ในการกำหนดทิศทางการ วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย กลยุทธ์ แผนงานโครงการ กิจกรรม งบประมาณ ประเมินสภาพแวดล้อม คำนึงมององค์กรเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงและถ่ายทอดยุทธศาสตร์ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร นำสู่การปฏิบัติทั่วทั้งองค์กร ร่วมขับเคลื่อนการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลปฏิบัติงานเพื่อก้าวไปสู่ระบบราชการ ๔.๐ ยึดหลักธรรมาภิบาล โปร่งใส ตรวจสอบได้ มุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงาน ส่งผลดีให้กับหน่วยงาน ผู้เรียน ประชาชน และประเทศชาติ โดยมีกลไกแนวทางและกระบวนการ ดังนี้

๑. สร้างความเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ชาติ และยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องทุกระดับ โดยเฉพาะยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

๒. หน่วยงานดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม โดยให้ความสำคัญและการนำแผนยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนครฉบับนี้เป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงานเชื่อมโยงกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ขับเคลื่อนผ่านโครงการและกิจกรรมสำคัญที่ได้บรรจุในแผนของหน่วยงาน แปลงยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ เป้าประสงค์ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดโครงการ สู่การขับเคลื่อนกิจกรรมสำคัญอื่นๆ ตามนโยบายของรัฐบาล และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

๓. สร้างการรับรู้ สื่อสารภายในและภายนอกหน่วยงานให้มีความรู้ ความเข้าใจในสาระสำคัญของแผนยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ให้ผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร และทุกภาคส่วนได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและสนับสนุนให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สร้างช่องทางสื่อสารให้หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาชน ภาคประชาสังคม เป็นเครือข่ายจัดการศึกษา และได้มีโอกาสแสดงความคิดเห็นและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกภาคส่วน

การติดตาม ประเมินผล

๑. กำกับ ติดตามรายงานผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ โดยการนำผลความก้าวหน้าโครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่กำหนดและรายงานตามแบบการกำกับ ติดตามของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ กำหนด

๒. จัดทำสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕



ภาคผนวก



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร โทร ๐ ๔๒๗๑ ๑๘๒๑
ที่ วันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

เรื่อง การจัดทำแผนยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
และแผนยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

ต้นเรื่อง

ตามที่ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แจ้งประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อให้หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำไปใช้เป็นกรอบและแนวทางในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะทำงานเพื่อจัดทำแผนยุทธศาสตร์ฯ และได้แจ้งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทราบ นั้น

ข้อเท็จจริง

ตามแนวทางที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนด ในส่วนของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ได้จัดทำแผนระยะ ๑ ปี (ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕) และแผนระยะยาว ๕ ปี (ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๓ มาตรา ๙ (๑) และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๕

ข้อเสนอและพิจารณา

เพื่อให้การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ฯ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

เห็นควรดำเนินการ ดังนี้

๑. แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อจัดทำแผนยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และแผนยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

๒. เตรียมการจัดประชุมคณะทำงานที่ได้รับการแต่งตั้ง จัดทำเอกสารประกอบการประชุม และดำเนินการประชุมจัดทำแผนยุทธศาสตร์ฯ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

๑. หากเห็นชอบขอได้โปรดลงนามใน (ร่าง) คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ฯ

๒. โปรดอนุญาตให้ใช้บันทึกข้อความฉบับนี้ แจ้งคำสั่งให้กับบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ทราบ

(นายเวนิช แ่มสุราช)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

— นสอ.ไพรัช ล. ทน. ด.อ.อ. / อ.อ.อ.อ.

- ๕๐๐
- ๑๐๖

(นายสมชาย ศรีโคตร)

ศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

(นางสาวภูษณิศ โพธิราช)

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

๘ พ.ย. ๖๔

(นางสาวจิตา พันธ์คำ)

รองศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

ที่ ๖๐๔/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และจัดทำแผนยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๓ มาตรา ๙ (๑) ที่กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๔ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการของส่วนราชการนั้น โดยจัดทำเป็นแผนห้าปี ซึ่งต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) (แผนระดับ ๑) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านต่างๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (แผนระดับ ๒) นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร จึงกำหนดจัดทำแผนยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติโดยนำยุทธศาสตร์ กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ค่านิยมองค์กร เพื่อเป็นทิศทางในการขับเคลื่อนองค์กร พร้อมทั้งจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (แผนระยะยาว) เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่ยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนดไว้ เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อยจึงแต่งตั้งคณะกรรมการ ประกอบด้วยบุคคล ดังต่อไปนี้

- | | | |
|--------------------------------------|--|---------------------|
| ๑. นายสังวาลย์ ศรีโคตร | ศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร | ประธานคณะกรรมการ |
| ๒. นางสาวจจา ฝ่ายคำตา | รองศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร | รองประธานคณะกรรมการ |
| ๓. นายคุณุตม์ แสนอาจ | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล | คณะกรรมการ |
| ๔. นายนักรบ หอมไกรลาศ | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน | คณะกรรมการ |
| ๕. นางณิชากร หาญคำมูล | ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน | คณะกรรมการ |
| ๖. นางสาวภาพร เวียงสมุทร | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล | คณะกรรมการ |
| ๗. นางธนิกานทร กิตติภาว์ | ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ | คณะกรรมการ |
| ๘. นางสาวภาพร ดีเลิศ | นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน | คณะกรรมการ |
| ๙. นางสาวจุฑามาศ อิศระภิญโญ | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา | คณะกรรมการ |
| ๑๐. นางอรุณรุ่ง โยธสิงห์ | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | คณะกรรมการ |
| ๑๑. นางรินทิพย์ วารี | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | คณะกรรมการ |
| ๑๒. นางสาวรุ่งนภพัชร อธิติเดชธีรนนท์ | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | คณะกรรมการ |

/๑๓. นายสันติภาพ ...

๑๓.	นายสันติภาพ ศรีมาาศ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๑๔.	นายสุริยา สาแก้ว	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๑๕.	นางสาววรารณ วงศ์ตาชี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๑๖.	นางสาวปลาทอง อัยวรรณ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๑๗.	นางสาวกิริระภัส พลศรี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๑๘.	นางยุภาพร แสงสว่าง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๑๙.	นางเมธาวรรณ วงศ์เทวราช	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๒๐.	นายอภิชาติ คำหู่	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๒๑.	นางสาวเพชรดาว นิลสว่าง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๒๒.	นางฉวีวรรณ ก้อนแพง	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	คณะกรรมการ
๒๓.	นายจตุพร ฮังกาสี	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะกรรมการ
๒๔.	นางสาววิมลย์ ลีทอง	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะกรรมการ
๒๕.	นางกานต์ชุตตา สมสะอาด	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะกรรมการ
๒๖.	นางสาวภูษณิศา โพธิราช	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	คณะกรรมการและเลขานุการ
๒๗.	นายเวนิช แจ่มสุราช	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๘.	นายสายันต์ เมืองทอง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๙.	นางไพโรจตร ศรีมุกดา	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๐.	นางสาวอินทร์ธอร เล็กอ่อน	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. ศึกษา วิเคราะห์ ทบทวน และยกย่องสรรเสริญ (วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ค่านิยมองค์กร ประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ การประเมินสภาพแวดล้อม (สภาพแวดล้อมภายใน และสภาพแวดล้อมภายนอก) ในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และแผนยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติ นโยบายรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ และบริบทอื่นที่เกี่ยวข้อง

๒. พิจารณา ปรับปรุง แก้ไข (ร่าง) สาระสำคัญของแผนยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๓. คณะทำงาน ลำดับที่ ๒๖-๓๐ ทำหน้าที่ ประสาน รวบรวมผลการพิจารณาตามอำนาจหน้าที่ คณะทำงานฯ ข้อ ๑. - ๒. และกิจกรรม/โครงการ รวมทั้งงบประมาณสำหรับรองรับค่าใช้จ่ายในการดำเนินกิจกรรม/โครงการภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ วิเคราะห์และจัดทำ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อนำเสนอต่อผู้บริหารของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

๔. ถ่ายทอด ประชาสัมพันธ์ แผนยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ไปยังกลุ่ม/หน่วยในสังกัด เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงาน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๕. ปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

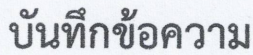
๖. ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ หากมีปัญหา อุปสรรค ต่อการปฏิบัติงานประการใดให้รายงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ทราบ โดยด่วน

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายสังวาลย์ ศรีโคตร)
ศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร



72-

วันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

เรื่อง การจัดทำแผนยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

และแผนยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

ต้นเรื่อง

ตามที่ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แจ้งประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อให้หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำไปใช้เป็นกรอบและแนวทางในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะทำงานเพื่อจัดทำแผนยุทธศาสตร์ฯ และได้แจ้งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทราบ นั้น

ข้อเท็จจริง

ตามแนวทางที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนด ในส่วนของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สกลนคร ได้จัดทำแผนระยะ ๑ ปี (ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕) และแผนระยะยาว ๕ ปี (ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๓ มาตรา ๙ (๑) และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๕

ข้อเสนอและพิจารณา

เพื่อให้การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ฯ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

เห็นควรดำเนินการ ดังนี้

๑. แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อจัดทำแผนยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และแผนยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

๒. เตรียมการจัดประชุมคณะทำงานที่ได้รับการแต่งตั้ง จัดทำเอกสารประกอบการประชุม และดำเนินการประชุมจัดทำแผนยุทธศาสตร์ฯ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

๑. หากเห็นชอบขอได้โปรดลงนามใน (ร่าง) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์สำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ฯ

๒. โปรดอนุญาตให้ใช้บันทึกข้อความฉบับนี้ แจกจ่ายให้กับบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการ
จังหวัดสกลนคร ทราบ

(นายเวนิช แจ่มสุราษ)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

— ৬৪০ বিসদ নম ৩৩৬/৩৭৩৭

- 500
- 100

(นายสมชาย ตรีโคตร)
ศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

(นางสาวกฤษณิศา โพธิราช)

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

7. 9. 92

2007

(นางสังวาลย์คำคำ)

รองศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร



ประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร
เรื่อง แผนยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
และแผนยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

พระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๙ และพระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ หมวด ๓ มาตรา ๙ (๑) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็น การล่วงหน้า (๒) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตามข้อ (๑) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมาย ของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของ ภารกิจและตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ และพระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการ บ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๓๓ ให้ส่วนราชการทบทวนภารกิจใดที่มีความจำเป็น หรือสมควร ที่จะยกเลิก ปรับปรุงหรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการหรือไม่ โดยให้คำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และ แผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบ กัน และตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ สั่ง ณ วันที่ ๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ ๑๑ ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการ เกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่างๆ ที่มอบหมาย

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร สอดคล้องเชื่อมโยงยึดกรอบ ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕) นโยบายของรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นางสาวตรีนุช เทียนทอง) ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) และ (ร่าง) แผนพัฒนา การศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาภาค ๑๑ ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดสกลนคร และบริบทต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง จึงดำเนินการจัดทำแผนยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และแผนยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ที่ ๖๐๔/๒๕๖๔ สั่ง ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔

คณะทำงาน ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ที่ ๖๐๔/๒๕๖๔ สั่ง ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔ คณะทำงานได้พิจารณาจัดทำแผนยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และแผนยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ เพื่อกำหนดทิศทางองค์กร วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย กลยุทธ์ แผนงานโครงการ กิจกรรม งบประมาณ ประเมินสภาพแวดล้อม คำนียมองค์กร เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงและถ่ายทอดยุทธศาสตร์ ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร นำไปสู่การปฏิบัติ ตลอดจนร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ก้าวสู่ระบบราชการ ๔.๐ ยึดหลักธรรมาภิบาลที่มีความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ มุ่งผลสัมฤทธิ์ที่ส่งผลดีให้กับหน่วยงาน ผู้เรียน ประชาชน และประเทศชาติต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายสังวาลย์ ศรีโคตร)
ศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร



**แผนยุทธศาสตร์
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร
(ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565)**



สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ