

หลักสูตรการป้องกันและลดอุบัติเหตุ ในเขตพื้นที่จังหวัดสกลนคร "ทักษะคิด พิชิตอุบัติเหตุทางถนน" ระดับปฐมวัย



ศูนย์อำนวยความสะดวกทางถนน
จังหวัดสกลนคร



หลักสูตร
การป้องกันและลดอุบัติเหตุในเขตพื้นที่จังหวัดสกลนคร
“ทักษะคิด พิชิตอุบัติเหตุทางถนน”
ระดับปฐมวัย

คณะกรรมการที่ปรึกษาหลักสูตร
ผู้ว่าราชการจังหวัดสกลนคร
นายมนต์สิทธิ์ ไพศาลธนวัฒน์

รองผู้ว่าราชการจังหวัดสกลนคร
นายดำรงค์ สิริวิชัย อิมวิเศษ
นายพูนศักดิ์ วาณิชวิเศษกุล
นายวิฑูรย์ นवलนุกูล

จัดทำโดย
คณะกรรมการจัดทำหลักสูตรการป้องกันและลดอุบัติเหตุในเขตพื้นที่จังหวัด
สกลนคร “ทักษะคิด พิชิตอุบัติเหตุทางถนน” ระดับปฐมวัย

คำนำ

จังหวัดสกลนคร มีสถิติการเกิดอุบัติเหตุทางถนนในแต่ละปีสูงมาก ซึ่งเป็นปัญหาที่มีความสำคัญมากอย่างหนึ่งของจังหวัด เนื่องจากอุบัติเหตุเหล่านี้ส่งผลทำให้มีผู้เสียชีวิต บาดเจ็บและพิการเพิ่มมากขึ้น ยังความสูญเสียต่อทั้งจำนวนประชากรและระบบเศรษฐกิจจังหวัด โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้เสียชีวิตในกลุ่มเด็ก นักเรียนและนักศึกษา นับจากระดับชั้นปฐมวัย ระดับประถมศึกษาจนถึงระดับอุดมศึกษา ซึ่งจะเติบโต เป็นกำลังสำคัญของประเทศชาติในอนาคต จากรายงานการเกิดอุบัติเหตุทางถนน สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสกลนคร พบว่าในปี พ.ศ. ๒๕๖๓ เกิดอุบัติเหตุทั้งหมด ๑๑,๘๔๐ ครั้ง มีผู้บาดเจ็บ (Admit) ๒,๓๘๒ คน และมีผู้เสียชีวิต ๒๗๐ ราย ในจำนวนผู้เสียชีวิตนี้เป็นกลุ่มเด็กและเยาวชน อายุ ๑๐ - ๒๔ ปี จำนวนมากถึง ๗๙ ราย คิดเป็นร้อยละ ๒๙ และมีแนวโน้มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

เพื่อเป็นการป้องกัน บรรเทาหรือลดจำนวนอุบัติเหตุทางถนนให้ลดน้อยลง ศูนย์อำนวยการความปลอดภัยทางถนนจังหวัดสกลนคร โดยผู้บริหารจังหวัดสกลนคร ร่วมกับหน่วยงานภาคีเครือข่าย จึงเห็นชอบจัดทำหลักสูตรค่ายอบรมป้องกันและลดอุบัติเหตุในเขตพื้นที่จังหวัดสกลนคร "ทักษะคิด พิชิตอุบัติเหตุทางถนน" ระดับมัธยมศึกษาฉบับนี้ เพื่อสร้างความตระหนักเกี่ยวกับความปลอดภัยทางถนนโดยใช้วิธีการอบรมปลูกฝังวินัยจราจรให้เกิดองค์ความรู้สำหรับเด็ก นักเรียนและเยาวชนระดับมัธยมศึกษา รวมทั้งนักศึกษาและประชาชนในพื้นที่จังหวัดสกลนคร

คณะกรรมการจัดทำหลักสูตรการป้องกันและลดอุบัติเหตุในเขตพื้นที่จังหวัดสกลนคร
“ทักษะคิด พิชิตอุบัติเหตุทางถนน” ระดับปฐมวัย

สิงหาคม ๒๕๖๔

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ความเป็นมาของหลักสูตร	๑
หลักการของหลักสูตร	๒
ความมุ่งหมายของหลักสูตร	๒
โครงสร้างหลักสูตรและเนื้อหา	๒
กิจกรรมการเรียนรู้	๕
สื่อการเรียนรู้	๕
แหล่งเรียนรู้	๕
การวัดและประเมินผล	๑๐
เครื่องมือการประเมิน	๑๐
การนำหลักสูตรไปใช้	๑๐
กิจกรรมเสริมประสบการณ์หลักสูตรการป้องกันและลดอุบัติเหตุในเขตพื้นที่ สกลนคร “ทักษะคิด พิษิตอุบัติเหตุทางถนน”	๑๑
แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ระดับปฐมวัย เรื่องที่ ๑ เครื่องหมายจราจร	
แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ระดับปฐมวัย เรื่องที่ ๒ สัญญาณจราจร	๑๒
แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ระดับปฐมวัย เรื่องที่ ๓ ความปลอดภัย	๑๘
ในการทางเดิน	
แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ระดับปฐมวัย เรื่องที่ ๕ การสร้างวินัยจราจร	
บรรณานุกรม	๓๒
ภาคผนวก	๓๙



หลักสูตรการป้องกันและลดอุบัติเหตุในเขตพื้นที่สกลนคร

“ทักษะคิด พิชิตอุบัติเหตุทางถนน”

ระดับ ปฐมวัย

ความเป็นมาของหลักสูตร

ปัจจุบันเด็กและเยาวชนจำนวนมาก มีความจำเป็นต้องเดินทางไปยังสถานศึกษาด้วยตนเองในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งการเดินทางด้วยการขับขี่รถ การโดยสารประจำทาง หรือขับขี่รถจักรยานยนต์ ซึ่งล้วนแต่มีความเสี่ยงในการใช้รถใช้ถนนทั้งสิ้น และการเดินทางที่มีความนิยมมากและเป็นสาเหตุสำคัญของการเกิดอุบัติเหตุสูงสุดก็คือขับขี่หรือซ้อนท้ายรถจักรยานยนต์ จากการรายงานสถานการณ์อุบัติเหตุทางถนน พบว่า สถิติการเสียชีวิตเกิดจากอุบัติเหตุแยกตามประเภทของรถ เกิดจากรถจักรยานยนต์ ร้อยละ ๘๐ ซึ่งอยู่ในวัยเด็กและเยาวชนถึงร้อยละ ๑๕ และข้อมูลรายงานของจังหวัดสกลนคร มีสถิติการเกิดอุบัติเหตุทางถนนในแต่ละปีสูงมากเป็นปัญหาของจังหวัดเนื่องจาก มีผู้เสียชีวิต บาดเจ็บและพิการเพิ่มขึ้นทุกปี โดยเฉพาะผู้เสียชีวิตในกลุ่มเด็กนักเรียน นักศึกษา ระดับประถมศึกษาถึงระดับอุดมศึกษา ซึ่งจะเติบโตเป็นกำลังที่สำคัญของประเทศในอนาคต จากการรายงานการเกิดอุบัติเหตุทางถนน ของกลุ่มงานควบคุมโรคติดต่อ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสกลนคร ร่วมบูรณาการจัดทำหลักสูตร ๓ ฐานแล้วพบว่าในปี พ.ศ. ๒๕๖๓ เกิดอุบัติเหตุ ๑๑,๘๔๐ ครั้ง มีผู้บาดเจ็บ ๒,๓๘๒ คน และผู้เสียชีวิต ๒๗๐ ราย เป็นกลุ่มเด็กและเยาวชน อายุ ๑๐ - ๒๔ ปี จำนวน ๗๗ ราย คิดเป็นร้อยละ ๒๙ และมีแนวโน้มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นการป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนน และปลูกฝังวินัยจราจรให้แก่เด็ก เยาวชน นักเรียน นักศึกษา รวมทั้งสร้างความตระหนักแก่ประชาชนในพื้นที่จังหวัดสกลนคร

การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่สำคัญที่สุดคือ เด็กและเยาวชน รวมถึงประชาชนทุกเพศ ทุกวัย ต้องได้รับความรู้ความเข้าใจ ปลูกจิตสำนึกความปลอดภัยให้เหมาะสมกับวัย โดยผ่านการเข้าถึงกลุ่มเด็กและเยาวชนตั้งแต่วัยเด็ก และเยาวชนในหลาย ๆ ช่องทาง ซึ่งการสร้างวินัยและการมีทักษะการคิดเป็นหัวใจสำคัญที่จะช่วยสร้างเด็กให้รู้จักเคารพกฎจราจร มีวินัยในการขับขี่ ประกอบกับการมีทักษะการคิด รู้จักแยกแยะสิ่งที่ควรทำ ไม่ควรทำ รู้จักคิดวิเคราะห์ถึงเหตุและผลของการขับขี่อย่างปลอดภัยและความเสี่ยงของการขับขี่ จะช่วยให้เด็ก และเยาวชนตลอดจนประชาชนได้รับความรู้ความเข้าใจ มีจิตสำนึกในการใช้รถใช้ถนนที่ปลอดภัย เป็นภูมิคุ้มกันความเสี่ยงในการดำเนินชีวิตทั้งปัจจุบันและอนาคต

เพื่อเป็นการป้องกัน บรรเทาหรือลดจำนวนอุบัติเหตุทางถนนให้ลดน้อยลง ศูนย์อำนวยการความปลอดภัยทางถนนจังหวัดสกลนคร โดยผู้บริหารจังหวัดสกลนคร ร่วมกับหน่วยงานภาคีเครือข่าย จึงเห็นชอบจัดทำหลักสูตรป้องกันและลดอุบัติเหตุในเขตพื้นที่จังหวัดสกลนคร “ทักษะคิด พิชิตอุบัติเหตุทางถนน” เพื่อสร้างความตระหนักเกี่ยวกับความปลอดภัยทางถนนโดยใช้วิธีการอบรมปลูกฝังวินัยจราจรให้เกิดองค์ความรู้สำหรับเด็ก นักเรียนและเยาวชนระดับมัธยมศึกษา รวมทั้งนักศึกษาและประชาชนในพื้นที่จังหวัดสกลนคร



หลักการของหลักสูตร

หลักสูตรการป้องกันและลดอุบัติเหตุในเขตพื้นที่สกลนคร “ทักษะคิด พิชิตอุบัติเหตุทางถนน” ระดับปฐมวัย มุ่งเน้นให้นักเรียนเห็นความสำคัญของความปลอดภัยทางถนน เป็นกิจกรรมและมวลประสบการณ์ปลูกฝังวินัยจราจรให้กับเด็กตั้งแต่เยาว์วัย สร้างวินัยที่ดี ฝึกให้เด็กมีทักษะการคิด นำไปสู่การปฏิบัติ สร้างความปลอดภัยในชีวิต โดยมีหลักการ ดังนี้

๑. ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องความปลอดภัยในการขับขี่ วินัยจราจร และกฎจราจร
๒. ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน เน้นให้นักเรียนได้เรียนรู้ มีวินัย ตระหนักถึงความสำคัญ ความปลอดภัยในการขับขี่ และแสดงออกอย่างถูกต้อง

ความมุ่งหมายของหลักสูตร

๑. เสริมสร้างความรู้เกี่ยวกับการขับขี่อย่างปลอดภัย วินัยในการขับขี่ และกฎจราจร ให้แก่ผู้เรียน
๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการคิด ตระหนักถึงความสำคัญของการป้องกันอุบัติเหตุ

โครงสร้างของหลักสูตร

การจัดกิจกรรมในหลักสูตรการป้องกันและลดอุบัติเหตุในเขตพื้นที่สกลนคร “ทักษะคิด พิชิตอุบัติเหตุทางถนน” ระดับปฐมวัย สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ ตัวบ่งชี้มาตรฐาน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และสภาพที่พึงประสงค์ ในกิจกรรมการเคลื่อนไหว กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมเสรี (เล่นตามมุม) กิจกรรมกลางแจ้ง และกิจกรรมเกมการศึกษา ดังนี้

สาระการเรียนรู้		พัฒนาการ	ตัวบ่งชี้ มาตรฐาน คุณลักษณะ ที่พึงประสงค์	สภาพที่พึงประสงค์		
ประสบการณ์ สำคัญ	สาระที่ควร เรียนรู้			ชั้น อบ.๑ ๓-๔ ปี	ชั้น อบ.๒ ๔-๕ ปี	ชั้น อบ.๓ ๕-๖ ปี
๑. การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดง ปฏิกิริยา โต้ตอบ เสียงดนตรี	- เรื่องราว เกี่ยวกับ ตัวเด็ก การข้ามถนน การเดินบนถนน การเดินบนทาง เท้า การข้ามทาง ม้าลาย การขึ้น สะพานลอย	ด้านอารมณ์ จิตใจ สุนทรียภาพ ดนตรี การเล่น การแสดง ออกทาง อารมณ์	๓.๑ แสดงออก ทางอารมณ์ได้ อย่างเหมาะสม	๓.๑.๑ แสดง อารมณ์ ความรู้สึกได้ เหมาะสมกับ สถานการณ์	๓.๑.๑ แสดง อารมณ์ ความรู้สึกได้ ตาม สถานการณ์	๓.๑.๑ แสดง อารมณ์ ความรู้สึกได้ สอดคล้อง กับ สถานการณ์ อย่าง เหมาะสม
๒. การ แสดงออก ทาง อารมณ์	- การร้องเพลง - การ เคลื่อนไหว ประกอบเพลง	ด้านอารมณ์ จิตใจ	๔.๑ สนใจมี ความสุขและ แสดงออกผ่าน งานศิลปะ ดนตรี	๔.๑.๑ สนใจ มีความสุข และแสดง ท่าทาง/ เคลื่อนไหว	๔.๑.๒ สนใจ มี ความสุขและ แสดงท่าทาง/ เคลื่อนไหว ประกอบเพลง	๔.๑.๓ สนใจ มีความสุข และแสดง ท่าทาง/ เคลื่อนไหว



สาระการเรียนรู้		พัฒนาการ	ตัวบ่งชี้ มาตรฐาน คุณลักษณะ ที่พึงประสงค์	สภาพที่พึงประสงค์		
ประสบการณ์ สำคัญ	สาระที่ควร เรียนรู้			ชั้น อ.บ.๑ ๓-๔ ปี	ชั้น อ.บ.๒ ๔-๕ ปี	ชั้น อ.บ.๓ ๕-๖ ปี
				ประกอบ เพลง จังหวะ และ ดนตรี	จังหวะและ ดนตรี	ประกอบ เพลง จังหวะ และ ดนตรี
๓. การเล่นและ การทำงาน แบบ ร่วมมือ ร่วมใจ	- การจัด กิจกรรม บทบาทสมมุติ	ด้านสังคม	มฐ. ๖.๒ มีวินัย ในตนเอง	๖.๒.๑ เข้าแถว ตามลำดับ ก่อนหลังได้ เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๖.๒.๑ เข้าแถว ตามลำดับ ก่อนหลังได้ ด้วยตนเอง	๖.๒.๑ เข้าแถว ตามลำดับ ก่อนหลังได้ ด้วยตนเอง
๔. จินตนาการ และความคิด สร้างสรรค์	- การเล่านิทาน เมืองจราจร	ด้าน สติปัญญา	มฐ. ๑๑.๒ แสดงท่าทาง เคลื่อนไหวตาม จินตนาการ อย่าง สร้างสรรค์	๑๑.๒.๑ เคลื่อนไหว ท่าทางเพื่อ สื่อสาร ความคิด ความรู้สึกของ ตนเอง	๑๑.๒.๑ เคลื่อนไหว ท่าทางเพื่อ สื่อสาร ความคิด ความรู้สึกของ ตนเองอย่าง หลากหลาย หรือ แปลกใหม่	๑๑.๒.๑ เคลื่อนไหว ท่าทางเพื่อ สื่อสาร ความคิด ความรู้สึก ของตนเอง อย่าง หลากหลาย และแปลก ใหม่
๕. การเล่นและ การทำงาน ร่วมกับผู้อื่น - เล่านิทาน/ เล่าข่าว/ เรื่องราว เหตุการณ์ เกี่ยวกับ เหตุการณ์บน ท้องถนน	- การสวม หมวก นิรภัย เด็ก - การคาด เข็ม ขัดนิรภัย - การใช้เบาะ นิรภัยสำหรับ เด็ก	ด้านสังคม	๑.๓ รักษา ความปลอดภัย ของ ตนเองและ ผู้อื่น	๑.๓.๑ รักษา ความ ปลอดภัยของ ตนเองจาก อุบัติเหตุ	๑.๓.๑ ป้องกัน และ รักษา ความ ปลอดภัยของ ตนเองจาก อุบัติเหตุ จากรถ	๑.๓.๑ ป้องกันและ รักษาความ ปลอดภัยของ ตนเอง และ ผู้อื่นจาก อุบัติเหตุ จากรถ
๑. การมี ปฏิสัมพันธ์ มีวินัยมีส่วน ร่วมและ บทบาท	- บุคคลและ สถานที่ แวดล้อมตัว เด็ก กฎหมาย ที่	ด้านสังคม	มฐ. ๘.๒ มี ปฏิสัมพันธ์ที่ดี กับผู้อื่น	๘.๒.๑ ยิ้ม หรือทักทาย ผู้ใหญ่และ บุคคลที่	๘.๒.๑ ยิ้ม ทักทายหรือ พูดคุยกับ ผู้ใหญ่และ บุคคลที่	๘.๒.๑ ยิ้ม ทักทายหรือ พูดคุยกับ ผู้ใหญ่และ บุคคลที่

สาระการเรียนรู้		พัฒนาการ	ตัวบ่งชี้ มาตรฐาน คุณลักษณะ ที่พึงประสงค์	สภาพที่พึงประสงค์		
ประสบการณ์ สำคัญ	สาระที่ควร เรียนรู้			ชั้น อบ.๑ ๓-๔ ปี	ชั้น อบ.๒ ๔-๕ ปี	ชั้น อบ.๓ ๕-๖ ปี
สมาชิกของ สังคม (เรียนรู้ จาก สถานการณ์ จริงฉันทักจำ เฉย)	เกี่ยวข้องกับ การจราจร - เครื่องหมาย จราจร - ชนิดของ สัญญาณจราจร - การนั่งซ้อน ท้ายรถ จักรยานยนต์			คุ้นเคยได้ เมื่อ มีผู้ชี้แนะ	คุ้นเคยได้ด้วย ตนเอง	คุ้นเคยได้ เหมาะสมกับ สถานการณ์
๒. การยอมรับ ในความเหมือน และความ แตกต่าง ระหว่างบุคคล ๓. การพูดกับ ผู้อื่นเกี่ยวกับ ประสบการณ์ ของตนเอง หรือพูดเล่า เรื่องราว เกี่ยวกับตนเอง	- การ สนทนา กับ บุคคลรอบ กาย - การ สนทนาถึง ประเภทของ ยานพาหนะ - สัญลักษณ์ ที่ใช้ ใน การจราจร	ด้านสังคม ด้าน สติปัญญา	มฐ. ๗.๒ มีมารยาทตาม วัฒนธรรมไทย และรักความ เป็นไทย มฐ. ๙.๑ สนทนา ได้ตอบ และเล่า เรื่องให้ ผู้อื่นเข้าใจ	๗.๒.๒.๑ กล่าวคำ ขอบคุณและ ขอโทษเมื่อมีผู้ ชี้แนะ ๙.๑.๑ ฟัง ผู้อื่นพูดจน จบและพูด โต้ตอบ เกี่ยวกับ เรื่อง ที่ฟัง	๗.๒.๒.๑ กล่าว คำ ขอบคุณ และ ขอโทษ ด้วยตนเอง ๙.๑.๑ ฟังผู้อื่น พูดจนจบและ สนทนา โต้ตอบ สอดคล้องกับ เรื่องที่ฟัง	๗.๒.๒.๑ กล่าวคำ ขอบคุณและ ขอโทษด้วย ตนเอง ๙.๑.๑ ฟัง ผู้อื่นพูดจน จบและ สนทนา โต้ตอบอย่าง ต่อเนื่อง เชื่อมโยงกับ เรื่องที่ฟัง
๑. การเล่น บทบาทสมมติ เหตุการณ์ต่างๆ - การขี่จักรยาน บนท้องถนน (ด้วยรักและ ผูกพัน)	มารยาทใน การ ขับขี่รถ และการ ขับขี่ รถอย่าง ปลอดภัย - การขับขี่ รถจักรยาน - สัญญาณ มือ	ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ และจิตใจ (การ แสดงออก ทาง อารมณ์)	มฐ. ๑.๓ รักษา ความปลอดภัย ของตนเองและ ผู้อื่น มฐ. ๓.๑ แสดงออกทาง อารมณ์ได้อย่าง เหมาะสม	๑.๓.๑ เล่น และทำ กิจกรรม อย่าง ปลอดภัย เมื่อ มีผู้ชี้แนะ ๓.๑.๑ แสดง อารมณ์ ความรู้สึกได้ เหมาะสมกับ บาง สถานการณ์	๑.๓.๑ เล่น และทำ กิจกรรมอย่าง ปลอดภัยด้วย ตนเอง ๓.๑.๑ แสดง อารมณ์ ความรู้สึกได้ ตาม สถาน การณ์	๑.๓.๑ เล่น และทำ กิจกรรมและ ปฏิบัติต่อ ผู้อื่นอย่าง ปลอดภัย ๓.๑.๑ แสดง อารมณ์ ความรู้สึก ได้ สอดคล้อง กับ สถานการณ์



สาระการเรียนรู้		พัฒนาการ	ตัวบ่งชี้ มาตรฐาน คุณลักษณะ ที่พึงประสงค์	สภาพที่พึงประสงค์		
ประสบการณ์ สำคัญ	สาระที่ควร เรียนรู้			ชั้น อบ.๑ ๓-๔ ปี	ชั้น อบ.๒ ๔-๕ ปี	ชั้น อบ.๓ ๕-๖ ปี
						อย่าง เหมาะสม
๒. การมี อัตลักษณ์ เฉพาะตนและ เชื่อว่าตนเองมี ความสามารถ	การจำลอง สถานการณ์ การขับขี่ ยานพาหนะ อย่างปลอดภัย	ด้านอารมณ์ และจิตใจ (การแสดง ออกทาง อารมณ์)	มฐ. ๓.๒ มี ความรู้สึที่ดี ต่อ ตนเองและ ผู้อื่น	๓.๒.๑ กล้า พูดกล้า แสดงออก	๓.๒.๑ กล้า พูดกล้า แสดงออก อย่าง เหมาะสมบาง สถานการณ์	๓.๒.๑ กล้า พูดกล้า แสดงออก อย่าง เหมาะสม ตาม สถานการณ์
๓. การ เคลื่อนไหวตาม เสียงเพลง/ ดนตรี	- เพลง ยานพาหนะ - เพลงจรรยา จริย	ด้าน อารมณ์และ จิตใจ	มฐ. ๔.๑ สนใจ มีความสุขและ แสดงออกผ่าน งานศิลปะ ดนตรี และการ เคลื่อนไหว	๔.๑.๓.๑ สนใจมี ความสุขและ แสดง ท่าทาง/ เคลื่อนไหว ประกอบ เพลง จังหวะและ ดนตรี	๔.๑.๓.๑ สนใจมี ความสุขและ แสดงท่าทาง/ เคลื่อนไหว ประกอบเพลง จังหวะและ ดนตรี	๔.๑.๓.๑ สนใจมี ความสุขและ แสดง ท่าทาง/ เคลื่อนไหว ประกอบ เพลง จังหวะและ ดนตรี
๔. การให้ความ ร่วมมือในการ ปฏิบัติกิจกรรม ต่าง ๆ	- ข้อตกลงของ การขับขี่ ยานพาหนะ - การสวมหมวก นิรภัย - การคาดเข็มขัด นิรภัย	ด้านสังคม	มฐ. ๕.๔ มี ความ รับผิดชอบ	๕.๔.๑ทำงาน ที่ได้รับ มอบหมายจน สำเร็จ เมื่อมีผู้ช่วย เหลือ	๕.๔.๑ทำงานที่ ได้รับ มอบหมายจน สำเร็จเมื่อมีผู้ ชี้แนะ	๕.๔.๑ทำงาน ที่ได้รับ มอบหมายจน สำเร็จ ด้วยตนเอง
๕. การยอมรับ ในความเหมือน และความ แตกต่าง ระหว่างบุคคล	- บทบาทสมมุติ หน้าที่ของตนเอง ในการเดินทาง บนท้องถนน	ด้านสังคม	มฐ. ๘.๒ มีวินัย ในตนเอง	๘.๒.๑ เล่น ร่วมกับ เพื่อน	๘.๒.๑ เล่น หรือ ทำงานร่วมกับ เพื่อนเป็นกลุ่ม	๘.๒.๑ เล่น หรือ ทำงาน ร่วมกับเพื่อน อย่างมี เป้าหมาย

สาระการเรียนรู้		พัฒนาการ	ตัวบ่งชี้ มาตรฐาน คุณลักษณะ ที่พึงประสงค์	สภาพที่พึงประสงค์		
ประสบการณ์ สำคัญ	สาระที่ควร เรียนรู้			ชั้น อบ.๑ ๓-๔ ปี	ชั้น อบ.๒ ๔-๕ ปี	ชั้น อบ.๓ ๕-๖ ปี
๑. สนุกกับการ เดินทาง (กฎวินัยจราจร) ปลอดภัย	๓. ธรรมชาติ รอบตัว -การโดยสารรถ อย่าง ปลอดภัย - รถจักรยานยนต์ ส่วนบุคคล - รถจักรยานยนต์ สาธารณะ - สามล้อรับจ้าง - รถโดยสาร ประจำทาง - รถโดยสารไม่ ประจำทาง (รถรับส่ง นักเรียนสองแถว ,รถตู้)	ด้านร่างกาย	มฐ. ๑.๓ รักษา ความปลอดภัย รถจักรยานยนต์ ของตนเองและ ผู้อื่น	๑.๓.๑ เล่น และ ทำกิจกรรม อย่าง ปลอดภัย เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑.๓.๑ เล่น และ ทำกิจกรรม อย่าง ปลอดภัยด้วย ตนเอง	๑.๓.๑ เล่น และ ทำกิจกรรม และปฏิบัติ ต่อผู้อื่นอย่าง ปลอดภัย
๒. การพูด สะท้อน ความรู้สึกของ ตนเองและผู้อื่น	- การสวมหมวก นิรภัย - การคาดเข็มขัด นิรภัย - การใช้เบาะ นิรภัยสำหรับ เด็ก	ด้าน อารมณ์ จิตใจ	มฐ. ๓.๒ มีความรู้สึกที่ดี ต่อตนเอง และ ผู้อื่น	๓.๒.๑ กล้า พูด กล้าแสดงออก	๓.๒.๑ กล้าพูด กล้า แสดงออก อย่างเหมาะสม บาง สถานการณ์	๓.๒.๑ กล้า พูดกล้า แสดงออก อย่าง เหมาะสม ตาม สถานการณ์
๓. การพูด แสดง ความคิด ความรู้สึกและ ความต้องการ	- เสริม ประสบการณ์ การปฏิบัติตน ตนตามกฎ จราจร	ด้าน สติปัญญา	มฐ. ๔.๒ อ่าน และเขียนภาพ และ สัญลักษณ์ได้	๔.๒.๑ อ่าน เขียนภาพ และพูด ข้อความ ด้วยภาษา ของตน	๔.๒.๑ อ่าน ภาพ สัญลักษณ์คำ พร้อมทั้งชี้ หรือกวาดตา มองข้อความ ตามบรรทัด	๔.๒.๑ อ่าน ภาพ สัญลักษณ์คำ ด้วยการชี้ หรือกวาดตา มอง จุดเริ่มต้น

สาระการเรียนรู้		พัฒนาการ	ตัวบ่งชี้ มาตรฐาน คุณลักษณะ ที่พึงประสงค์	สภาพที่พึงประสงค์		
ประสบการณ์ สำคัญ	สาระที่ควร เรียนรู้			ชั้น อบ.๑ ๓-๔ ปี	ชั้น อบ.๒ ๔-๕ ปี	ชั้น อบ.๓ ๕-๖ ปี
						และจุดจบ ของข้อความ
๔. การรับรู้ และ แสดงความคิด ความรู้ผ่านสื่อ วัสดุของเล่น และชิ้นงาน	- กิจกรรมในมุม เสรี - บทบาทสมมุติ	พัฒนาการ ตนเอง, พัฒนาสมอง และ สังคม	มฐ. ๑๒.๒ มี ความสามารถ ในการแสวงหา ความรู้	๑๒.๒.๑ ค้นหา คำตอบของ ข้อสงสัย ด้วยวิธีการ เมื่อ มีผู้ชี้แนะ	๑๒.๒.๑ ค้นหาคำตอบ ของข้อสงสัย ต่าง ๆ ตามวิธีการ ของ ตนเอง	๑๒.๒.๑ ค้นหาคำตอบ ของ ข้อสงสัย ต่าง ๆ โดยวิธีการ ที่หลากหลาย ด้วยตนเอง
๕. การตั้ง คำถามในเรื่อง ที่สนใจ	- บัตรภาพ - การสนทนา ข่าว - บทบาทสมมุติ	พัฒนาการ ตนเอง, พัฒนาสมอง และ สังคม	มฐ. ๑๒.๒ มี ความ สามารถในการ แสวงหา ความรู้	๑๒.๒.๒ ใช้ ประโยค คำถามว่า “ใคร” “อะไร”ใน การค้นหา คำตอบ	๑๒.๒.๒ ใช้ ประโยค คำถามว่า “ที่ไหน” “ทำไม” ในการค้นหา คำตอบ	๑๒.๒.๒ ใช้ประโยค คำถามว่า “เมื่อไหร่” “อย่างไร” ในการค้นหา คำตอบ
๑. การฟังและ ปฏิบัติตาม คำแนะนำ ความปลอดภัย ทั้งกายใจ (เรียนรู้จาก คลิป)	๔. สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็กการ ข้ามถนน อย่างปลอดภัย - การข้ามทาง ม้าลาย - การขึ้น สะพานลอย - การสวมหมวก นิรภัย - การคาดเข็มขัด นิรภัย	ด้าน สติปัญญา	มฐ. ๑๒ มีเจต คติ ที่ดีต่อการ เรียนรู้	๑๒.๑.๑ สนใจฟังหรือ อ่านหนังสือ ด้วยตนเอง	๑๒.๑.๑ สนใจซักถาม เกี่ยวกับ สัญลักษณ์ หรือตัวหนังสือ ที่พบเห็น	๑๒.๑.๑ สนใจหยิบ หนังสือมา อ่านและ เขียนสื่อ ความคิด ด้วยตนเอง เป็นประจำ อย่างต่อเนื่อง
๒. การเขียน ภาพและการ เล่นกับสี	- เครื่องหมาย ที่ พบในชีวิต ประจำวัน	ด้านร่างกาย	มฐ. ๒.๒ ใช้มือ ตา ประสาน สัมพันธ์กัน	๒.๒.๒ เขียน รูปร่างกลมตาม แบบ	๒.๒.๒ เขียน รูปสี่เหลี่ยม ตามแบบได้	๒.๒.๒ เขียน รูป สามเหลี่ยม ตามแบบได้

สาระการเรียนรู้		พัฒนาการ	ตัวบ่งชี้ มาตรฐาน คุณลักษณะ ที่พึงประสงค์	สภาพที่พึงประสงค์		
ประสบการณ์ สำคัญ	สาระที่ควร เรียนรู้			ชั้น อบ.๑ ๓-๔ ปี	ชั้น อบ.๒ ๔-๕ ปี	ชั้น อบ.๓ ๕-๖ ปี
การเรียนรู้ผ่าน ชีวิต ประจำวัน (ภายในชุมชน)	- ชนิดของ สัญญาณจราจร - สุนัขกับสีและ สัญลักษณ์(สีและ สัญญาณฉุกเฉิน)				อย่างมีมุม ชัดเจน	อย่างมีมุม ชัดเจน
๓. การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และ การ ร้อยวัสดุ	ตัวชี้เฉพาะจราจร - แบบฝึก โยงเส้น/จับคู่ ภาพ/ฯ ภาพยนตร์พาหนะ กับชนิดของยาน ยนต์/ สัญญาณไฟ จราจรกับภาพ	ด้านร่างกาย	มฐ. ๒.๒ ใช้มือ-ตา -ประสาน สัมพันธ์กัน	๒.๒.๑ ใช้ กรรไกรตัด กระดาษขาด จากกันโดย ใช้มือเดียว	๒.๒.๑ ใช้ กรรไกรตัด กระดาษ ตามแนว เส้นตรงได้	๒.๒.๑ ใช้ กรรไกรตัด กระดาษ ตามแนว เส้นโค้งได้

กิจกรรมการเรียนรู้

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีความยืดหยุ่น ทั้งด้านกิจกรรมและเวลา สามารถดำเนินการได้หลากหลายกิจกรรม เช่น การจัดกิจกรรมเสริมท้ายกิจกรรมแต่ละวัน หรือบูรณาการหน่วยเสริมประสบการณ์ ดังนี้

๑. กิจกรรมการเคลื่อนไหว

๑.๑ เพลงและเกม

๑.๒ กิจกรรมเคลื่อนไหวตามจังหวะประกอบอุปกรณ์/คำบรรยาย/คำสั่ง/การฟัง

สัญญาณ

๑.๓ คำคล้องจอง

๒. กิจกรรมเสริมประสบการณ์

๒.๑ บอกวิธีป้องกันอุบัติเหตุ

๒.๒ วิธีการโดยสารรถ

๒.๓ บอกสี/เครื่องหมายจราจร

๒.๔ การสวมหมวกนิรภัย/เข็มขัดนิรภัย

๒.๕ เครื่องหมายจราจร

๒.๖ การเล่นเกมทบทวน



๓. กิจกรรมสร้างสรรค์
 - ๓.๑ วาดภาพระบายสี
 - ๓.๒ โยงเส้น
๔. กิจกรรมเสรี(เล่นตามมุม)
 - ๔.๑ การเล่นบทบาทสมมติ
 - ๔.๒ ทดสอบสนามจริง
 - ๔.๓ การสำรวจรอบ ๆ บริเวณโรงเรียน
๕. กิจกรรมกลางแจ้ง
 - ๕.๑ เกมหาสัญลักษณ์
 - ๕.๒ เกมเพื่อนรักอยู่ไหน
๖. กิจกรรมเกมการศึกษา
 - ๖.๑ เกมจับคู่ภาพ
 - ๖.๒ เกมจรรยาที่รัก
 - ๖.๓ เกมตามหาคู่เหมือน

สื่อการเรียนรู้ (๑.สื่อเอกสาร ๒.สื่ออุปกรณ์ ๓. สื่อธรรมชาติ ๔. สื่อเทคโนโลยี ๕.สื่อบุคคล)

๑. กระดาษสี
๒. สีเทียน
๓. กระดาษ
๔. ภาพประกอบการจราจร
๕. ภาพเครื่องหมายจราจร
๖. สัญลักษณ์ไฟจราจรและฉลาก
๗. สถานที่จริง
๘. สถานการณ์จำลอง
๙. คลิป/เพลง
๑๐. วิทยากร (จากหน่วยงานเฉพาะกิจ หรือ วิทยากรจิตอาสา)

แหล่งเรียนรู้

๑. รอบ ๆ บริเวณโรงเรียน
๒. ห้องปฏิบัติการในโรงเรียน เช่น ห้องสมุด ห้องพยาบาล
๓. สถานที่สำคัญ ตามบริบทของโรงเรียน เช่น สถานีตำรวจ องค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.)
โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล (รพสต.)
๔. วิทยากร อาทิเช่น ตำรวจ เจ้าหน้าที่งานในองค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) วิทยากรจิตอาสา หรือบุคคลอื่น ๆ



การวัดและประเมินผล

๑. สังเกตการตอบคำถาม, ความสนใจ, การสนทนาระหว่างการจัดกิจกรรม
๒. การสัมภาษณ์
๓. การตรวจผลงาน
๔. การประเมินพัฒนาการ

เครื่องมือการประเมิน

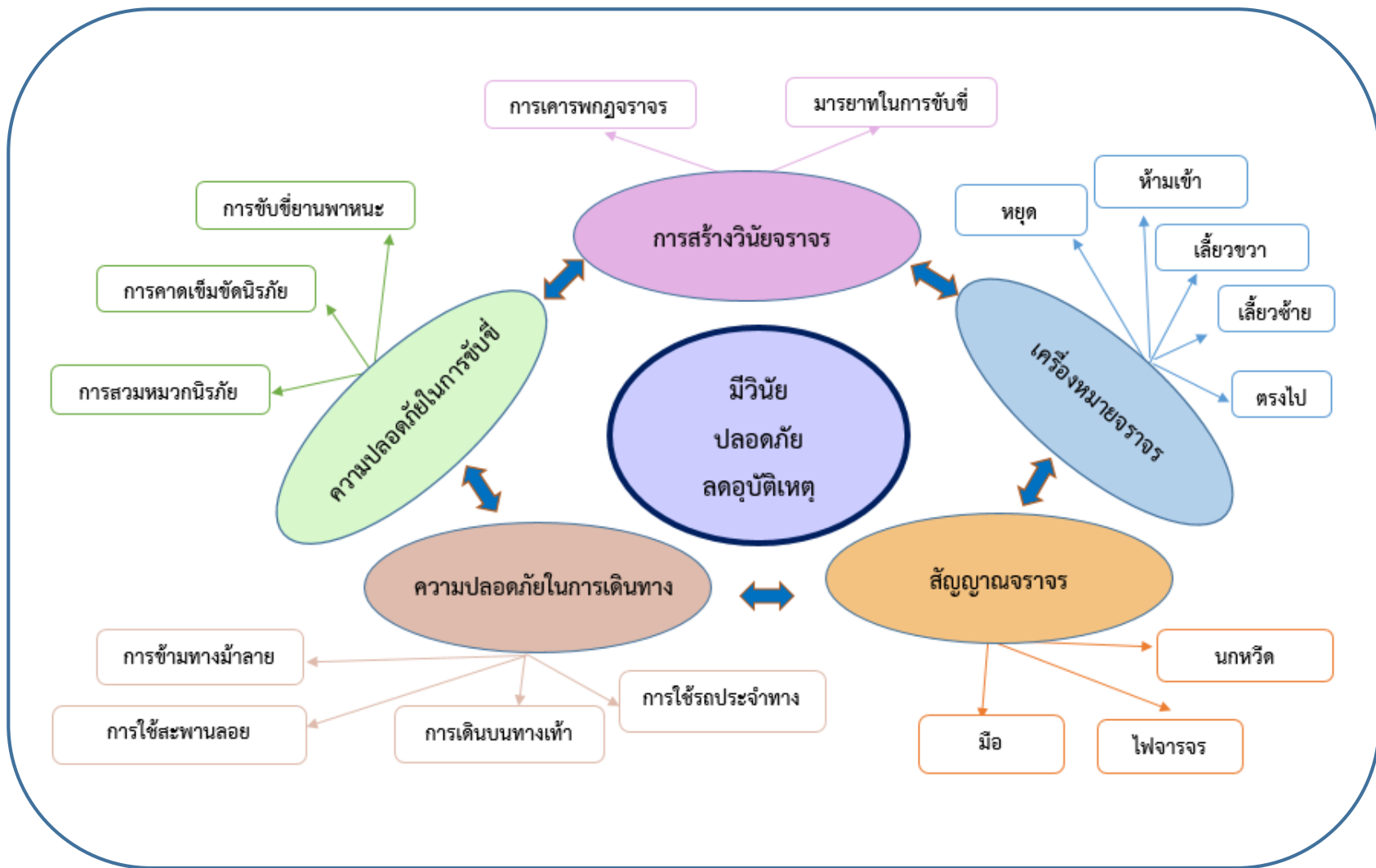
๑. สมุด อป.๑-๓
๒. แบบบันทึกคำพูด/สัมภาษณ์
๓. รายงานประจำตัว
๔. รายงานผลการประเมินพัฒนาการ

การนำหลักสูตรไปใช้

๑. บูรณาการร่วมกับสาระการเรียนรู้
๒. เพิ่มในสาระที่ควรเรียนรู้



กิจกรรมเสริมประสบการณ์หลักสูตรการป้องกันและลดอุบัติเหตุในเขตพื้นที่สกลนคร “ทักษะคิด พิชิตอุบัติเหตุทางถนน”
(จำนวน ๑๐ ชั่วโมง)





แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ระดับปฐมวัย

เรื่องที่ ๑ เครื่องหมายจราจร

ความคิดรวบยอด

เครื่องหมายจราจร (Traffic Sign) สัญลักษณ์จราจรมีลักษณะเป็นสัญญาณแสงหรือป้ายที่มีวัตถุประสงค์เพื่อบริหารจัดการการจราจร ในพื้นที่นั้น ๆ ให้มีความคล่องตัว และปลอดภัยสำหรับผู้ขับขี่รถยนต์ทุกประเภท

จุดประสงค์

๑. บอกชื่อบังคับป้ายจราจร หยุด ตรง ห้ามเข้า เลี้ยวซ้าย เลี้ยวขวา ตามจราจรได้
๒. สามารถปฏิบัติตามเครื่องหมายจราจรได้
๓. ปฏิบัติตามเครื่องหมายจราจรในชีวิตประจำวันต่อตนเองและผู้อื่นได้อย่างปลอดภัย

สาระที่ควรเรียนรู้

๑. การปฏิบัติตามกฎจราจรให้ปลอดภัย
๒. เมื่อเห็นสัญญาณจราจรควรปฏิบัติตามสัญญาณจราจรป้ายได้อย่างถูกต้อง
๓. รู้วิธีการป้องกันตามสัญญาณจราจรบนท้องถนนได้เหมาะสม

การจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

๑. กิจกรรมพื้นฐานให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่ว ๆ บริเวณอย่างอิสระตามเสียงเพลง เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที
๒. ให้เด็กเดินเป็นวงกลมใหญ่ปฏิบัติตามคำสั่ง ประบมือเข้าจังหวะเมื่อครูชูป้ายขึ้น สัญญาณหยุด หรือ Stop ให้หยุดทันที

ขั้นสอน

๑. ครูสนทนาเกี่ยวกับเครื่องหมายจราจร สัญญาณป้ายหยุด STOP เราควรปฏิบัติตามสัญญาณจราจรเพื่อความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น
๒. ครูชูบัตรภาพป้ายสัญญาณให้เด็กพูดตาม ป้ายหยุด ป้ายตรงไป ป้ายห้ามเข้า ป้ายเลี้ยวซ้าย ป้ายเลี้ยวขวา และอ่านซ้ำพร้อมกันอีกครั้ง





๓. ให้เด็กอาสาออกมาชี้ป้ายสัญญาณและบอกสัญญาณป้ายแต่ละป้ายในบัตรภาพ ให้เพื่อน ๆ เข้าใจ และปฏิบัติตามเมื่อเด็กเดินทางเห็นป้ายเหล่านี้ข้างถนนที่ติดไว้ให้ทุกคนปฏิบัติตามเครื่องหมายจราจร

ขั้นสรุป

๑. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาและสรุป ถ้าไม่ปฏิบัติตามเครื่องหมายจราจรจะทำให้เราได้รับอันตรายและเกิดอุบัติเหตุได้ง่าย กฎจราจรมีไว้ให้ทุกคนปฏิบัติตามอย่างถูกต้องและปลอดภัยต่อตนเองและผู้อื่น

๒. ให้เด็กฝึกอ่านและเขียนตามรอยจุดประให้สวยงาม

สื่อและแหล่งการเรียนรู้

๑. เพลง “เครื่องหมายจราจร”
๒. คล้องจอง
๓. บัตรภาพสัญญาณป้ายหยุด ป้ายตรงไป ป้ายห้ามเข้า ป้ายเลี้ยวซ้าย ป้ายเลี้ยวขวา
๔. เรียนรู้จากเทคโนโลยีเกี่ยวกับเครื่องหมายจราจร

การประเมินผล

๑. สังเกตการพูดและตอบคำถาม
๒. สังเกตการปฏิบัติตามคำสั่ง
๓. สังเกตการบอกสัญญาณป้ายต่าง ๆ
๔. สังเกตการณ์ร่วมสนทนาและแสดงความคิดเห็น
๕. ตรวจผลงาน



ภาคผนวก

เพลง เครื่องหมายจราจร

แต่งตัวไปโรงเรียนตอนเช้า	ไปส่งหนูเราให้ถึงโรงเรียนอย่างปลอดภัย
ขับบนถนนหนทางยาวไกล	ถนนไม่ดีต้องคอยดูป้ายให้บอกทาง
ถ้าเจอป้ายซ้าย ให้เลี้ยวซ้าย	ถ้าเจอป้ายขวา ให้เลี้ยวขวา
ข้างหน้าเป็นทางลื่นจงระวัง	ไปเจอป้ายนี้ต้องชิดซ้าย
ไปเจอป้ายนี้ต้องชิดขวา	สี่แยกทางหน้าจงระวัง

คำคล้องจอง

ขับรถ ขับเรือ รถไฟ	ขับมอเตอร์ไซค์ ขับจักรยาน
ขับดี ดี จะกลับถึงบ้าน	เมื่อขับยวดยาน ควรระวังเอย



การวัดและประเมินผล

พฤติกรรมของเด็ก ที่ต้องการวัด	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
๑.สามารถบอกการ เรียนรู้ข้อบังคับป้าย เครื่องหมายจราจรบน ท้องถนน	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกต	๓ บอกข้อบังคับป้ายเครื่องหมายจราจร ได้ชัดเจน ๒ บอกข้อบังคับป้ายเครื่องหมายจราจรได้ โดยผู้อื่นชี้แนะ ๑ บอกข้อบังคับป้ายเครื่องหมายจราจรได้ บ้างโดยมีครูคอยชี้แนะ
๒.สามารถปฏิบัติตาม เครื่องหมายจราจรใน ชีวิตประจำวันได้ต่อ ตนเองและผู้อื่นอย่าง ปลอดภัย	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกต	๓ บอกการปฏิบัติตามเครื่องหมายจราจรได้ อย่างชัดเจน ๒ บอกการปฏิบัติตามเครื่องหมายจราจรได้ โดยผู้อื่นชี้แนะ ๑ บอกการปฏิบัติตามเครื่องหมายจราจรได้ บ้างโดยมีครูคอยชี้แนะ
๓.ร่วมสนทนาแสดง ความคิดเห็นกับเพื่อน และครู	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกต	๓ ร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นกับเพื่อน และครูได้คล่องแคล่ว ๒ ร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นกับเพื่อน และครูได้โดยมีผู้อื่นชี้แนะ ๑ ร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นกับเพื่อนได้ บ้างและครูคอยช่วยเหลือ



บันทึกการสังเกตพฤติกรรม

ชั้นอนุบาลปีที่.....โรงเรียน.....

คำชี้แจง บันทึกโดยทำเครื่องหมาย ✓ ในตารางระดับคะแนนที่สังเกตได้

เลขที่	๑.สามารถบอกเรียนรู้ข้อบังคับป้ายเครื่องหมายจราจรบนท้องถนน			๒.สามารถปฏิบัติตามเครื่องหมายจราจรได้ในชีวิตประจำวันต่อตนเองและผู้อื่นอย่างปลอดภัย			๓.ร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นกับเพื่อนและครู			รวมคะแนน	สรุป
	๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑		
๑											
๒											
๓											
๔											
๕											
๖											
๗											
๘											
๙											
๑๐											

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

ใบงาน เครื่องหมายจราจร

ชื่อ - สกุลชั้นอนุบาลปีที่.....เลขที่.....

คำชี้แจง : ให้นักเรียนฝึกอ่านและเขียนตามรอยจุดประให้สวยงาม



หยุด

หยุด

หยุด



ห้ามเข้า

ห้ามเข้า

ห้ามเข้า



ตรงไป

ตรงไป

ตรงไป



เลี้ยวซ้าย

เลี้ยวซ้าย

เลี้ยวซ้าย



เลี้ยวขวา

เลี้ยวขวา

เลี้ยวขวา



แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ระดับปฐมวัย เรื่องที่ ๒ สัญญาณจราจร

ความคิดรวบยอด

สัญลักษณ์ทางจราจร คือ สัญญาณใด ๆ ไม่ว่าจะแสดงด้วยธง ไฟ ไฟฟ้า มือ แขน เสียงนกหวีด หรือด้วยวิธีอื่นใดสำหรับผู้ขับขี่ คนเดินเท้า หรือคนที่จูง ชี หรือใส่ล้อเลื่อนสัตว์ปฏิบัติตามสัญญาณนั้น

จุดประสงค์

๑. รู้วิธีป้องกันอุบัติเหตุที่เด็ก ๆ อาจได้รับจากท้องถนนได้
๒. สามารถควบคุมการเคลื่อนไหวของร่างกายให้เป็นไปตามคำสั่งได้
๓. ร่วมกิจกรรมได้ด้วยความสนุกสนาน

สาระที่ควรเรียนรู้

๑. อุบัติเหตุบนท้องถนนและการป้องกัน เช่น เดินและข้ามถนนกับผู้ใหญ่
๒. การปฏิบัติตามกฎการเดินถนน ข้ามถนนตรงทางข้ามหรือสะพานลอย
๓. การหยุดรอสัญญาณไฟ สัญญาณมือและเสียงนกหวีดสำหรับข้ามถนน

การจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

๑. กิจกรรมพื้นฐานให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่ว ๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะเมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที
๒. ให้เด็ก ๆ เคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้นั่งลง แล้วนับ ๑-๒๐ พร้อมกับปรบมือเป็นจังหวะไปด้วยกัน

ขั้นสอน

๑. สนทนาเกี่ยวกับข่าวอุบัติเหตุในการใช้ถนน ให้เด็กคิดหาวิธีที่จะใช้ถนนอย่างปลอดภัย และสรุปวิธีที่ควรปฏิบัติ
๒. ครูให้เด็ก ๆ ดูสัญญาณไฟจำลองหรือภาพสัญญาณไฟ สัญญาณมือ และสัญญาณนกหวีดอาสาสมัครออกมาเล่าประสบการณ์เกี่ยวกับสัญญาณไฟ สัญญาณมือ สัญญาณนกหวีด
๓. ครูร้องเพลง “จะข้ามถนน” ให้เด็ก ๆ ฟัง ๑ รอบ ให้เด็ก ๆ ร้องเพลงตามที่ละวรรค ครูและเด็ก ๆ ร่วมกันร้องเพลง “จะข้ามถนน”
๔. เด็ก ๆ เล่นเกมข้ามถนนตามสัญญาณไฟ สัญญาณมือ สัญญาณนกหวีด โดยให้เด็ก ๆ ผลัดกันเป็นผู้ให้สัญญาณไฟสีต่าง ๆ สัญญาณมือ สัญญาณนกหวีด และให้เพื่อนๆ เป็นผู้ใช้รถใช้ถนน



ขั้นสรุป

๑. ครูและเด็กสรุปร่วมกันถึงสัญญาณไฟสีต่าง ๆ สัญญาณมือ สัญญาณนกหวีด
๒. ครูให้เด็กทำกิจกรรมตัดปะสัญญาณไฟสีต่าง ๆ
๓. เมื่อเด็ก ๆ ทำกิจกรรมเสร็จแล้ว ให้เด็ก ๆ นำเสนอผลงานของตนเอง

สื่อและแหล่งการเรียนรู้

๑. เพลง “จะข้ามถนน”
๒. บัตรภาพสัญญาณไฟจำลองหรือภาพสัญญาณไฟ สัญญาณมือ และสัญญาณนกหวีด
๓. ภาพข่าวการเกิดอุบัติเหตุในท้องถนน

การประเมินผล

๑. สังเกตการบอกสัญญาณไฟจำลองหรือภาพสัญญาณไฟ สัญญาณมือ และสัญญาณนกหวีด
๒. สังเกตการบอกวิธีตามกฎหมายการเดินถนน ข้ามถนนตรงทางข้ามหรือสะพานลอย
๓. สังเกตการสนทนาแสดงความคิดเห็นกับเพื่อนและครู



ภาคผนวก

เพลง จะข้ามถนน

จะข้ามถนน ต้องข้ามตรงทางม้าลาย (ข้าม)
สัญญาณไฟเขียว เราหยุดให้รถผ่านไป
เราจะได้ข้าม เมื่อเปิดไฟแดงสัญญาณ

เพลงข้ามถนน

แม้ว่าเราจะข้ามถนน	ดูรถยนต์ ดูรถยนต์
แม้ว่าเราจะข้ามถนน	ดูรถยนต์ก่อน
หากรถยนต์มา	อย่าอวดเก่งกล้าด่วนจร
ให้รถไปก่อน	แน่นอนปลอดภัย



สแกนฟังเพลง



สัญญาณไฟจราจร

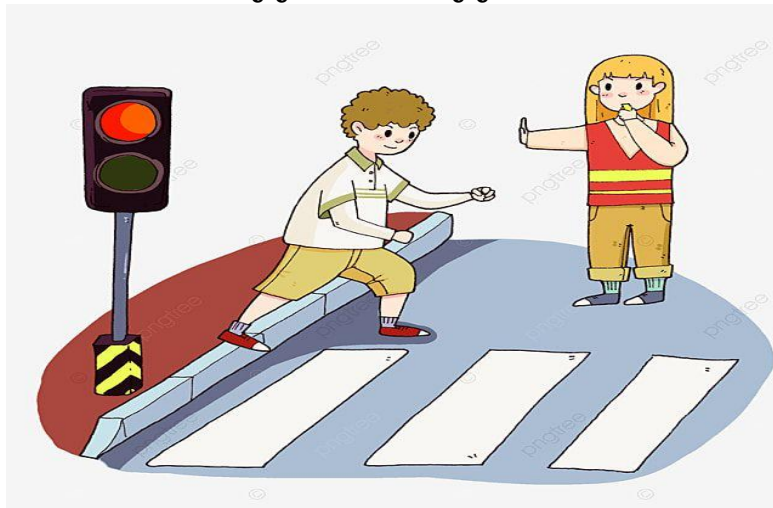


เป็นเครื่องหมายที่เราเห็นบ่อยมากจะอยู่ตาม ทางแยก ทางเดินเท้า และสถานที่อื่น ๆ เพื่อควบคุมการจราจรบนท้องถนนและผู้ที่ต้องการจะข้ามถนน บนทางแยก ทางเลี้ยว จะประกอบไปด้วย ๓ สี นั่นคือสีเขียว สัญญาณให้เดินรถได้ตามปกติ

สีเหลือง ให้ชะลอรถเพื่อเตรียมหยุดรถสีแดง ให้หยุดรถ

สัญญาณจราจรพิเศษ เป็นสีเหลืองกระพริบตลอดเวลา จะอยู่ตามทางแยก ทางข้าม ที่มีรถสัญจรผ่านน้อย ให้ผู้ขับขี่หรือผู้เดินเท้าระมัดระวังว่ามีทางแยกอยู่ข้างหน้านะ เช่น ไฟจราจรสำหรับคนข้ามถนน ไฟจราจรสำหรับเปลี่ยนเลน เป็นต้น

สัญญาณนกหวีด สัญญาณมือ



สัญญาณนกหวีด สัญญาณมือ

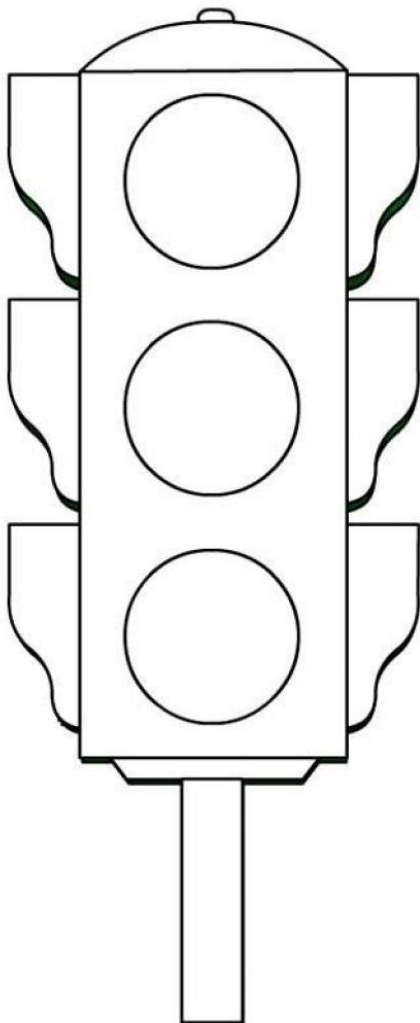




ใบกิจกรรม “สัญญาณไฟจราจร”

ชื่อ.....ชั้นอนุบาล.....เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนระบายสีภาพไฟจราจรให้ถูกต้องและโยงเส้นจับคู่คำที่สัมพันธ์กัน



เตรียมหยุด

ไป

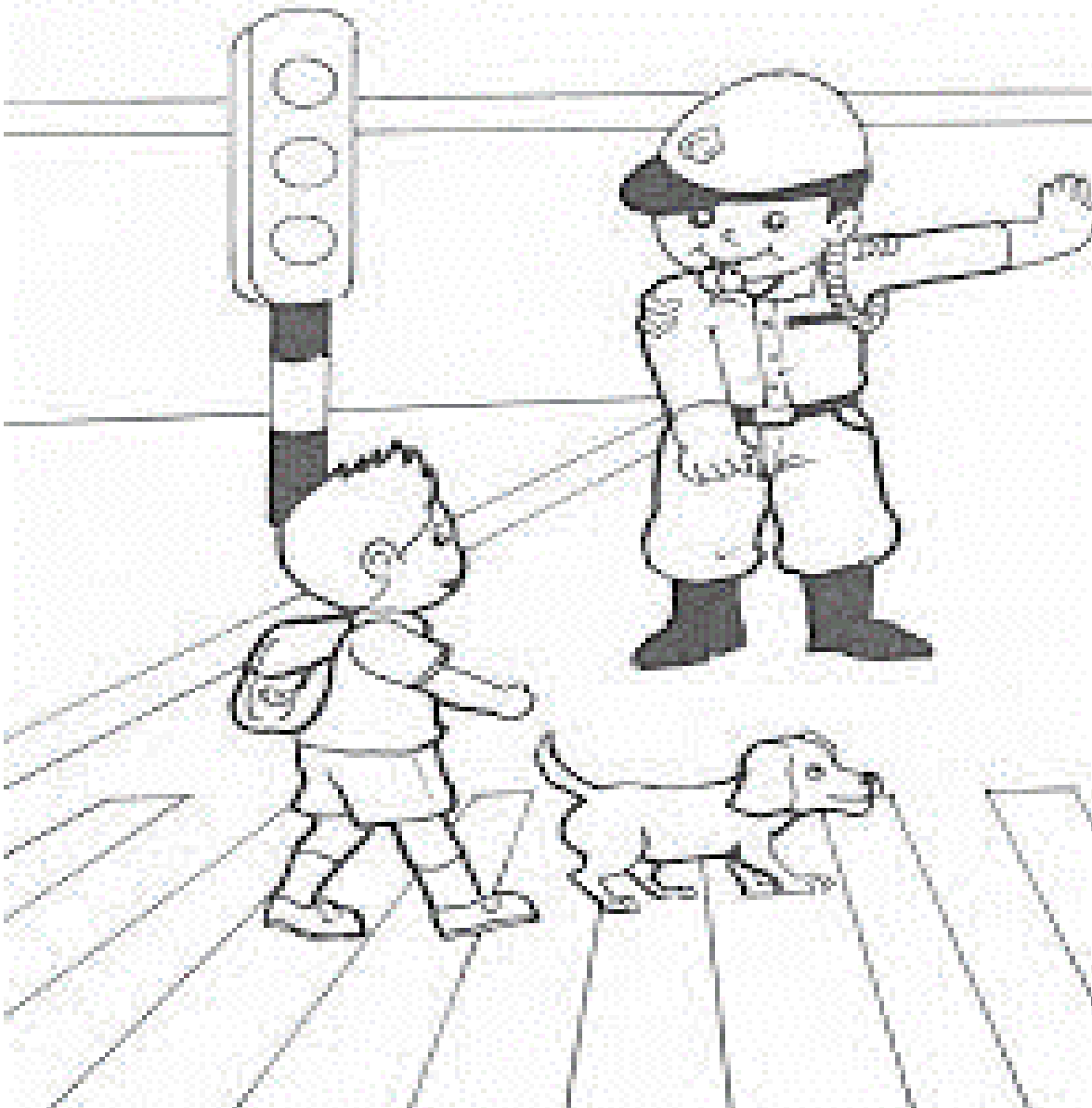
หยุด



ใบกิจกรรม “สัญญาณมือ”

ชื่อ.....ชั้นอนุบาล.....เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนระบายสีภาพให้สวยงาม และเล่าเรื่องจากภาพ





พฤติกรรมของเด็ก ที่ต้องการวัด	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
๑.สามารถบอกวิธี ป้องกันอุบัติเหตุที่เด็ก ๆ อาจได้รับจากท้องถนน ได้	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกต	ระดับ ๓ บอกวิธีป้องกันอุบัติเหตุที่เด็ก ๆ อาจได้รับจากท้องถนนได้ อย่างชัดเจน ระดับ ๒ บอกวิธีป้องกันอุบัติเหตุที่เด็ก ๆ อาจได้รับจากท้องถนนได้ โดยมีผู้อื่นชี้แนะ ระดับ ๑ บอกวิธีป้องกันอุบัติเหตุที่เด็ก ๆ อาจได้รับจากท้องถนนได้บ้างแต่ครูต้องให้ ความช่วยเหลือ
๒.สามารถบอกวิธีปฏิบัติ ตามกฎการเดินถนน ข้ามถนนตรงทางข้าม หรือสะพานลอย	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกต	ระดับ ๓ บอกวิธีปฏิบัติตามกฎการเดินถนน ข้ามถนนตรงทางข้ามหรือสะพานลอยอย่าง ชัดเจน ระดับ ๒ บอกวิธีปฏิบัติตามกฎการเดินถนน ข้ามถนนตรงทางข้ามหรือสะพานลอยโดยมี ผู้อื่นชี้แนะ ระดับ ๑ บอกวิธีปฏิบัติตามกฎการเดินถนน ข้ามถนนตรงทางข้ามหรือสะพานลอยได้บ้าง แต่ครูต้องให้ความช่วยเหลือ
๓.ร่วมสนทนาแสดง ความคิดเห็นกับเพื่อน และครู	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกต	ระดับ ๓ ร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นกับ เพื่อนและครูได้คล่องแคล่ว ระดับ ๒ ร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นกับ เพื่อนและครูได้โดยมีผู้อื่นชี้แนะ ระดับ ๑ ไม่ร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็น กับเพื่อนและครู



บันทึกการสังเกตพฤติกรรม

ชั้นอนุบาลปีที่.....โรงเรียน.....

คำชี้แจง บันทึกโดยทำเครื่องหมาย ✓ ในตารางระดับคะแนนที่สังเกตได้

เลขที่	๑.สามารถบอกวิธีป้องกันอุบัติเหตุที่เด็ก ๆ อาจได้รับจากท้องถนนได้			๒.สามารถบอกวิธีปฏิบัติตามกฎการเดินถนน ข้ามถนนตรงทางข้ามหรือสะพานลอย			๓.ร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นกับเพื่อนและครู			รวมคะแนน	สรุป
	๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑		
๑											
๒											
๓											
๔											
๕											
๖											
๗											
๘											
๙											
๑๐											

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....



แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ระดับปฐมวัย

เรื่องที่ ๓ ความปลอดภัยในการทางเดิน

ความคิดรวบยอด

ความปลอดภัยในการเดินทาง หมายถึง การเดินทางด้วยความปลอดภัยทั้ง ทางร่างกาย ชีวิต และทรัพย์สินที่เป็นของตนเอง ของบุคคลอื่นและของส่วนรวม ปราศจากอันตราย หรืออุบัติเหตุ

จุดประสงค์

๑. ปฏิบัติตนในการเดินเท้าบนถนนและการข้ามถนนที่ปลอดภัยในสถานการณ์ต่างๆ
๒. บอกวิธีที่ปลอดภัยในการโดยสารรถ จักรยาน รถจักรยานยนต์ รถยนต์

สาระที่ควรเรียนรู้

๑. การระมัดระวังอันตรายที่อาจเกิดขึ้นกับตัวเอง
๒. การปฏิบัติตนในการโดยสารรถอย่างปลอดภัย

การจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

๑. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง “ข้ามถนน” และทำท่าประกอบเพลงตามจินตนาการ
๒. ครูสนทนาเกี่ยวกับบทเพลงว่า กล่าวถึงอะไร? เด็ก ๆ เคยปฏิบัติตามบทเพลงหรือไม่ อย่างไร

ให้เด็กช่วยกันคิดแลกเปลี่ยนประสบการณ์

ขั้นสอน

๑. ครูให้เด็กดูภาพ สะพานลอย ทางม้าลาย ไฟจราจร แล้วให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับภาพโดยใช้คำถาม เช่น

- เด็ก ๆ เคยข้ามถนนด้วยวิธีใดบ้าง
- มีใครบ้างที่ช่วยให้เด็ก ๆ ข้ามถนนได้
- จะเดินอย่างไร เมื่อไม่มีทางเท้า (ฟุตบอล)
- โดยสารรถอย่างไรให้ปลอดภัย (รถจักรยาน รถจักรยานยนต์ รถยนต์)

๒. ครูให้อาสาสมัครออกมาเล่าประสบการณ์เกี่ยวกับการทำสิ่งต่าง ๆ โดยไม่ระมัดระวังให้เพื่อนฟังเพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์และข้อเสนอแนะในการปฏิบัติตน

๓. ครูให้เด็กดูภาพที่เป็นสาเหตุให้เด็กเกิดอุบัติเหตุ เช่น ข้ามถนนไม่ระวังรถ นั่งรถด้วยความประมาท แล้วให้เด็กช่วยแสดงความคิดเห็นว่า จะมีวิธีป้องกันอุบัติเหตุเหล่านี้ได้อย่างไร

๔. ครูจัดบันทึกวิธีการป้องกันอุบัติเหตุตามที่ได้ช่วยกันบอกบนกระดานเพื่อสรุปแนวคิดของเด็กในการป้องกันอุบัติเหตุในการเดินทาง ครูเน้นย้ำให้เด็กระมัดระวังตนเองโดยไม่ประมาทในขณะที่เด็ก ๆ เดินทาง



ขั้นสรุป

๑. ครูและเด็กสรุปร่วมกันถึงอุปกรณ์ของใช้ส่วนตัวเด็ก
๒. ครูให้เด็กทำใบงาน “สำรวจความปลอดภัยในการเดินทาง”
๓. เมื่อเด็ก ๆ ทำเสร็จแล้ว ให้เด็ก ๆ นำเสนอผลงานของตนเอง

สื่อและแหล่งการเรียนรู้

๔. เพลง “ข้ามถนน”
๕. บัตรภาพสะพานลอย ทางม้าลาย ไฟจราจร
๖. ภาพสาเหตุของการเกิดอุบัติเหตุ
๗. ใบงาน “สำรวจความปลอดภัยในการเดินทาง”

การประเมินผล

๑. สังเกตการณ์บอกวิธีปฏิบัติตนในการเดินเท้าบนถนนและการข้ามถนนที่ปลอดภัยในสถานการณ์ต่าง ๆ
๔. สังเกตการบอกวิธีที่ปลอดภัยในการโดยสารรถ จักรยาน รถจักรยานยนต์ รถยนต์
๕. สังเกตการสนทนาแสดงความคิดเห็นกับเพื่อนและครู



ภาคผนวก

เพลง ข้ามถนน

จะข้ามถนน ต้องข้ามตรงทางม้าลาย (ข้าม)
 สัญญาณไฟเขียว เราหยุดให้รถผ่านไป
 เราจะได้ข้าม เมื่อเปิดไฟแดงสัญญาณ

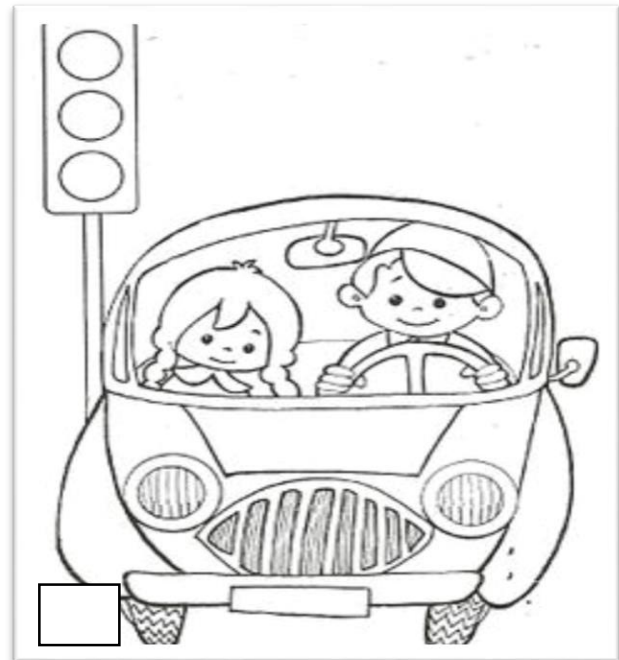
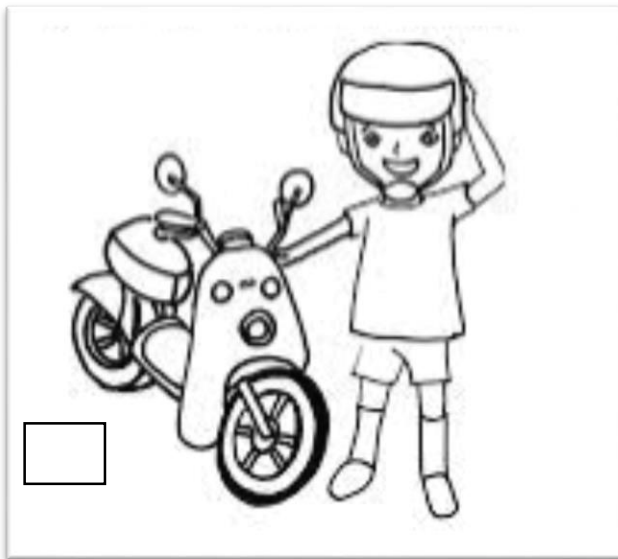
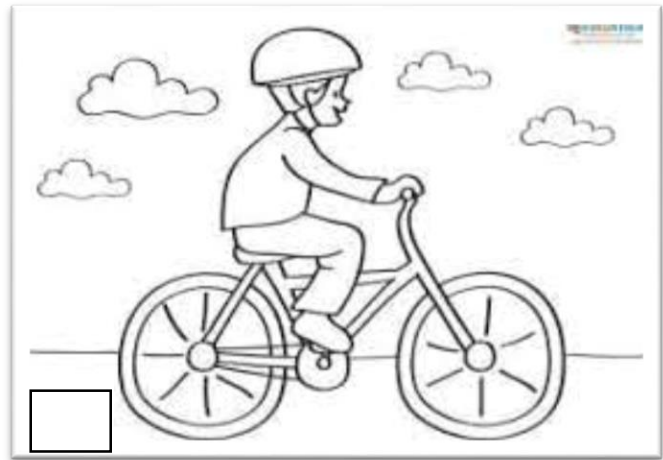


สแกนฟังเพลง



ใบงาน “สำรวจความปลอดภัยในการเดินทาง”

คำชี้แจง ให้เด็ก ๆ เขียน ✓ ลงใน □ ภาพที่มีความปลอดภัยในการเดินทาง
พร้อมระบายสีภาพความปลอดภัยในการเดินทาง



ชื่อ.....ชั้นอนุบาล.....เลขที่.....



การวัดและประเมินผล

พฤติกรรมของเด็กที่ต้องการวัด	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
๑.สามารถบอกวิธีปฏิบัติตนในการเดินเท้าบนถนนและการข้ามถนนที่ปลอดภัยในสถานการณ์ต่าง ๆ	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกต	ระดับ ๓ บอกวิธีปฏิบัติตนในการเดินเท้าบนถนนและการข้ามถนนที่ปลอดภัยในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างชัดเจน ระดับ ๒ บอกวิธีปฏิบัติตนในการเดินเท้าบนถนนและการข้ามถนนที่ปลอดภัยในสถานการณ์ต่าง ๆ โดยมีผู้อื่นชี้แนะ ระดับ ๑ บอกวิธีปฏิบัติตนในการเดินเท้าบนถนนและการข้ามถนนที่ปลอดภัยในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้บ้างแต่ครูต้องให้ความช่วยเหลือ
๒.สามารถบอกวิธีที่ปลอดภัยในการโดยสารรถ จักรยาน รถจักรยานยนต์ รถยนต์	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกต	ระดับ ๓ บอกวิธีที่ปลอดภัยในการโดยสารรถจักรยาน รถจักรยานยนต์ รถยนต์อย่างชัดเจน ระดับ ๒ บอกวิธีที่ปลอดภัยในการโดยสารรถจักรยาน รถจักรยานยนต์ รถยนต์โดยมีผู้อื่นชี้แนะ ระดับ ๑ บอกวิธีที่ปลอดภัยในการโดยสารรถจักรยาน รถจักรยานยนต์ รถยนต์ได้บ้างแต่ครูต้องให้ความช่วยเหลือ
๓.ร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นกับเพื่อนและครู	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกต	ระดับ ๓ ร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นกับเพื่อนและครูได้คล่องแคล่ว ระดับ ๒ ร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นกับเพื่อนและครูได้โดยมีผู้อื่นชี้แนะ ระดับ ๑ ไม่ร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นกับเพื่อนและครู



บันทึกการสังเกตพฤติกรรม

ชั้นอนุบาลปีที่.....โรงเรียน.....

คำชี้แจง บันทึกโดยทำเครื่องหมาย ✓ ในตารางระดับคะแนนที่สังเกตได้

เลขที่	๑.สามารถบอกวิธีปฏิบัติตนในการ เดินเท้าบนถนนและการข้ามถนนที่ ปลอดภัยในสถานการณ์ต่าง ๆ			๒.สามารถบอกวิธีที่ปลอดภัยใน การโดยสารรถจักรยาน รถจักรยานยนต์ รถยนต์			๓.ร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็น กับเพื่อนและครู			รวมคะแนน	สรุป
	๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑		
๑											
๒											
๓											
๔											
๕											
๖											
๗											
๘											
๙											
๑๐											

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....



แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ระดับปฐมวัย

เรื่องที่ ๔ ความปลอดภัยในการขับขี่

ความคิดรวบยอด

เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับวิธีการปฏิบัติตนอย่างปลอดภัยเมื่อต้องใช้ถนนและโดยสารรถยนต์ โดยการใช้สะพานลอยหรือทางม้าลาย ได้เรียนรู้สัญลักษณ์จราจรง่ายๆ เช่น ไฟจราจรที่บอกสัญญาณไฟแทนการพูด ภาพการเกิดอุบัติเหตุขณะโดยสารรถยนต์ รถจักรยานยนต์ และขี่รถจักรยาน เป็นภัยที่เกิดขึ้นได้จากหลายสาเหตุ ทั้งจากตนเอง บุคคลอื่น และสิ่งแวดล้อม จึงควรศึกษาและปฏิบัติตนตามข้อปฏิบัติเพื่อความปลอดภัย

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกวิธีปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมบนท้องถนนเพื่อป้องกันอุบัติเหตุ
๒. บอกวิธีการปฏิบัติตนให้ปลอดภัยเมื่อต้องใช้ถนนและโดยสารรถยนต์ได้

สาระที่ควรเรียนรู้

๑. มารยาทในการขี่รถและการขี่รถอย่างปลอดภัย
๒. การโดยสารรถอย่างปลอดภัย

ประสบการณ์สำคัญ

๑. การเล่นบทบาท สมมติเหตุการณ์ต่างๆ (ด้วยรักและผูกพัน)
๒. สนุกกับการเดินทาง (กฎวินัยจราจร)

การจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

๑. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง ข้ามถนน และทำท่าทางประกอบเพลงตามจินตนาการ
๒. ครูสนทนาเกี่ยวกับบทเพลงว่า กล่าวถึงอะไร เด็กๆ เคยปฏิบัติตามบทเพลงหรือไม่ อย่างไร

ให้เด็กช่วยกันคิดแลกเปลี่ยนประสบการณ์

ขั้นสอน

๑. ครูให้เด็กดูภาพเกี่ยวกับอุบัติเหตุต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นกับเด็กๆ โดยถามคำถาม แล้วให้เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับภาพ เช่น

- เด็กๆ เห็นภาพอุบัติเหตุอะไรบ้าง
- เด็กๆ คิดว่าอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นแต่ละภาพ เกิดขึ้นเพราะอะไร

๒. ครูให้อาสาสมัคร ๒-๓ คน ออกมาเล่าประสบการณ์เกี่ยวกับการทำสิ่งต่างๆ โดยไม่ระมัดระวังให้เพื่อนฟัง เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์และข้อเสนอแนะในการปฏิบัติตนครั้งต่อไป ไม่ให้เกิดอันตรายขึ้นอีก

๓. ครูให้เด็กดูภาพที่เป็นสาเหตุให้เกิดอุบัติเหตุ เช่น ภาพเด็กข้ามถนนไม่ระวังรถ แล้วให้เด็กช่วยกันแสดงความคิดเห็นว่า จะมีวิธีป้องกันอุบัติเหตุเหล่านี้ได้อย่างไร



๔. ครูจัดบันทึกวิธีการป้องกันอุบัติเหตุตามที่เด็กช่วยกันบอกบนกระดาน เพื่อสรุปประเด็นแนวคิดของเด็ก ในการป้องกันอุบัติเหตุในชีวิตประจำวันร่วมกัน ครูเน้นย้ำให้เด็กระมัดระวังตนเองโดยไม่ประมาทในขณะปฏิบัติกิจกรรมระหว่างวันทั้งที่บ้านและที่โรงเรียน

ขั้นสรุป

๑. ครูและเด็กร่วมกันสรุปวิธีการใช้รถใช้ถนนอย่างปลอดภัยหลังการเล่นบทบาทสมมติ
๒. ครูให้เด็กสังเกตภาพที่หายไปจากภาพที่สมบูรณ์โดยโยงเส้นจับคู่ภาพกับชิ้นส่วนที่ขาดหายไป เพื่อต่อเติมภาพให้สมบูรณ์ แล้วสนทนาเกี่ยวกับความปลอดภัยบนท้องถนนร่วมกัน
๓. ครูให้อาสาสมัครออกมานำเสนอผลการสำรวจเกี่ยวกับความปลอดภัยและช่วยกันสรุปและหาวิธีที่จะทำให้เราปลอดภัยจากอันตรายต่างๆ

การประเมินผล

๑. สังเกตจากการสนทนาและการตอบคำถาม
๒. สังเกตจากความสนใจในการทำกิจกรรม
๓. สังเกตผลงานการทำกิจกรรม

สื่อการเรียนรู้

๑. เพลง ข้ามถนน
๒. นิทาน หนูนอมเด็กดีมีวินัย



ภาคผนวก

เพลง ช้ามถนน (ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

จะข้ามถนน	ต้องข้ามตรงทางม้าลาย (ข้าม)
สัญญาณไฟเขียว	เราหยุด ให้รถผ่านไป
เราจะข้ามได้	เมื่อเปิดไฟแดงสัญญาณ

นิทานเรื่อง หนูออมเด็กดีมีวินัย

การมีวินัย เด็กไทยต้องฝึก ใช้เพียงแค่นี้ก็ ต้องตรึกรตรองดู ออมนั้นทำได้ ไม่ใช่แค่รู้ พ่อแม่ คุณครู ผู้สอนสั่งมา ออมวางหนังสือ หรือหยิบปากกา เป็นที่ทุกครา หาใช้ง่ายจัง หยิบจับอะไร ไม่เคยพลาดพลั้ง ฝึกไว้ทุกครั้ง ตั้งใจทุกที ออมมาโรงเรียน พากเพียรเต็มที่ ทุกวินาที มีค่ามากมาย ไม่เคยไปสาย ให้ต้องอับอาย ไม่ขาดเรียนไป ให้ใครกังวล ตรงทางม้าลาย ให้ข้ามถนน ออมไม่ซุกซน จนเกิดอันตราย ทำสิ่งถูกต้อง รับรองปลอดภัย ทุกคนทำได้ จะไม่เดือดร้อน พ่อสอนพี่ว่า ถ้าจะขับรถ ต้องทำตามกฎ งดฝ่าไฟแดง ไม่ทำแก๊งกล้า อย่ารีบเร่งแข่ง อวดทำกำแหง แจ้งจับปรับเงิน



การวัดและประเมินผล

พฤติกรรมของเด็กที่ ต้องการวัด	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
๑.สามารถบอกวิธี ปฏิบัติตนบนท้องถนน ได้	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกต	ระดับ ๓ บอกวิธีปฏิบัติในการใช้รถใช้ถนน ได้ ระดับ ๒ บอกวิธีปฏิบัติในการใช้รถใช้ ถนนได้โดยผู้อื่นชี้แนะ ระดับ ๑ บอกวิธีปฏิบัติในการใช้รถใช้ถนน ได้บ้างโดยมีครูคอยชี้แนะ
๒.สามารถบอกวิธีการ ปฏิบัติตนในการขับขี่ รถได้อย่างปลอดภัยทั้ง ต่อตนเองและผู้อื่น อย่าง	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกต	ระดับ ๓ บอกการปฏิบัติตนในการขับขี่รถ ได้อย่างถูกต้อง ระดับ ๒ บอกการปฏิบัติตนในการขับขี่ รถได้อย่างถูกต้องโดยผู้อื่นชี้แนะ ระดับ ๑ บอกการปฏิบัติตนในการขับขี่รถ ได้อย่างถูกต้องมีครูคอยชี้แนะ
๓.ร่วมสนทนาแสดง ความคิดเห็นกับเพื่อน และครู	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกต	ระดับ ๓ ร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็น กับเพื่อนและครูได้คล่องแคล่ว ระดับ ๒ ร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็น กับเพื่อนและครูได้โดยมีผู้อื่นชี้แนะ ระดับ ๑ ร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็น กับเพื่อนได้บ้างและครูคอยช่วยเหลือ



บันทึกการสังเกตพฤติกรรม

ชั้นอนุบาลปีที่.....โรงเรียน.....

คำชี้แจง บันทึกโดยทำเครื่องหมาย ✓ ในตารางระดับคะแนนที่สังเกตได้

เลขที่	๑.สามารถบอกเรียนรู้ข้อบังคับป้ายเครื่องหมายจราจรบนท้องถนน			๒.สามารถปฏิบัติตามเครื่องหมายจราจรได้ในชีวิตประจำวันตนเองและผู้อื่นอย่างปลอดภัย			๓.ร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นกับเพื่อนและครู			รวมคะแนน	สรุป
	๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑		
๑											
๒											
๓											
๔											
๕											
๖											

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

ใบงาน อธิบายเรื่องความปลอดภัยในการขับขี่

คำชี้แจง : ให้เด็กอธิบายตามรูปภาพ

๑



๒

๓



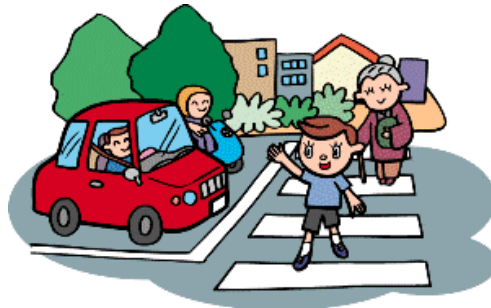
ชื่อ.....ชั้นอนุบาล.....เลขที่.....



ใบงาน อธิบายเรื่องความปลอดภัยในการขับขี่

คำชี้แจง : ให้ได้กวงกลมรูปภาพที่ปฏิบัติถูกต้อง

๑



๒



๓



ชื่อ.....ชั้นอนุบาล.....เลขที่.....



แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ระดับปฐมวัย เรื่องที่ ๕ การสร้างวินัยจราจร

ความคิดรวบยอด

การใช้รถใช้ถนนโดยอาศัยยานพาหนะในการเดินทางเพื่อความสะดวกรวดเร็วและเพื่อความปลอดภัยในการเดินทางจะต้องปฏิบัติตามกฎจราจรและรู้วิธีดูแลตนเองให้ปลอดภัย

จุดประสงค์

๑. สามารถบอกข้อปฏิบัติในการใช้กฎจราจรได้
๒. สามารถบอกมารยาทในการใช้รถใช้ถนนได้
๓. ปฏิบัติตามเครื่องหมายจราจรในชีวิตประจำวันต่อตนเองและผู้อื่นได้อย่างปลอดภัย

สาระที่ควรเรียนรู้

๑. มีมารยาทในการใช้รถใช้ถนน
๒. เมื่อเห็นสัญญาณจราจรควรปฏิบัติตามสัญญาณจราจรป้ายได้อย่างถูกต้อง
๓. รู้วิธีการป้องกันตามสัญญาณจราจรบนท้องถนนได้เหมาะสม

การจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

๑. กิจกรรมพื้นฐานให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่ว ๆ บริเวณอย่างอิสระตามเสียงเพลง เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที
๒. ให้เด็กเดินเป็นวงกลมใหญ่ปฏิบัติตามคำสั่ง ปรบมือเข้าจังหวะเมื่อครูชูป้ายขึ้น สัญญาณหยุด หรือ Stop ให้หยุดทันที

ขั้นสอน

๑. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง ข้ามถนน และทำท่าทางประกอบเพลงตามจินตนาการ
๒. ครูสนทนาเกี่ยวกับบทเพลงว่า กล่าวถึงอะไร เด็กๆ เคยปฏิบัติตามบทเพลงหรือไม่ อย่างไร ให้เด็กช่วยกันคิดแลกเปลี่ยนประสบการณ์
๓. ครูนำบัตรภาพรถยนต์ จักรยานยนต์ รถจักรยาน มาให้เด็กดู แล้วถามเด็กๆ ว่า
 - ถ้าเด็กๆ จะเดินทางด้วยรถโดยสารประจำทาง เด็กๆจะต้องทำอย่างไร
 - ถ้าเด็กๆ จะเดินทางด้วยรถยนต์ เด็กๆจะต้องทำอย่างไร
 - ถ้าเด็กๆ จะเดินทางด้วยรถจักรยานยนต์ เด็กๆจะต้องทำอย่างไร
 - ถ้าเด็กๆ จะเดินทางด้วยรถจักรยาน เด็กๆจะต้องทำอย่างไร



๔. ให้เด็กๆไป สอบถามจากครูห้องอื่น หรือ ผู้ใหญ่ในโรงเรียน แล้วให้เด็กกลับมาเล่าให้เพื่อนๆ ฟัง เด็กๆ นำเสนอคำตอบที่ได้ โดยเด็กๆและครู ร่วมกันสรุปว่า เวลาจะขึ้นรถโดยสารประจำทาง รถยนต์ จักรยานยนต์ รถจักรยาน ต้องรู้จักระมัดระวัง ไม่วิ่งเล่น ไม่ยื่นแขนออกนอกหน้าต่างรถ ไม่ยื่นบนรถจักรยาน และจักรยานยนต์ ในการซ้อนท้ายรถจักรยานยนต์ รถจักรยาน ต้องสวมใส่หมวกกันน็อคทุกครั้ง

๕. เล่นบทบาทสมมุติ ในการเดินทางด้วยรถโดยสารประจำทาง ครูขออาสาสมัครเด็ก ๑๐ คน มายืนหน้าชั้นเพื่อเล่นบทบาท

- เด็กๆต้องไปซื้อตั๋วรถโดยสารประจำทาง ที่สถานีขนส่ง โดยบอกพนักงานขายตั๋วว่า จะเดินทางไปไหน พนักงานขายตั๋วจะบอกราคาตั๋ว เมื่อเราให้เงินเป็นค่าตั๋วแล้ว พนักงานขายตั๋ว จะให้เราเก็บตั๋วไว้ แล้วเราก็นั่งรอจนกว่ารถโดยสารประจำทางมา ในระหว่างนั่งรอ เด็กๆต้องไม่วิ่งเล่นบริเวณสถานี เพราะอาจเกิดอันตรายได้ เมื่อนั่งในรถโดยสารประจำทาง เด็กๆต้องนั่งให้เรียบร้อย ไม่วิ่งเล่นบนรถ ไม่ยื่นมือหรือหน้า ออกนอกหน้าต่าง

- เด็กและครูร่วมกันสรุปเรื่องการปฏิบัติตนเมื่อเดินทางโดยรถโดยสารประจำทาง

ขั้นสอน

๑ .ครูสนทนาเกี่ยวกับการใช้รถใช้ถนน เราควรปฏิบัติตามสัญญาณจราจรเพื่อความปลอดภัย ของตนเองและผู้อื่น

๒ .ครูและเด็กสนทนา มารยาทในการใช้รถใช้ถนน

๓ .ครูให้เด็กอาสาออกมาชี้แนะบอกสัญญาณป้ายแต่ละป้ายในบัตรภาพ ให้เพื่อนๆเข้าใจและ ปฏิบัติตามเมื่อเด็กเดินทางเห็นป้ายเหล่านี้ข้างถนนที่ติดไว้ให้ทุกคนปฏิบัติตามเครื่องหมายจราจร

ขั้นสรุป

๑. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาและสรุป ถ้าไม่ปฏิบัติตามเครื่องหมายจราจรจะทำให้เราได้รับ อันตรายและเกิดอุบัติเหตุได้ง่าย กฎจราจรมีไว้ให้ทุกคนปฏิบัติตามอย่างถูกต้องและปลอดภัยต่อตนเองและผู้อื่น

๒. ให้เด็กฝึกอ่านและเขียนตามรอยจุดประให้สวยงาม

สื่อและแหล่งการเรียนรู้

๑. กฎหมายจราจร เป็นสื่อการ์ตูนแอนิเมชั่น ให้ข้อคิดเกี่ยวกับการขับขี่ยานพาหนะบนท้อง ถนน เพื่อความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน (<https://youtu.be/obcfNZpTiWo>)

การประเมินผล



๑. สังเกตการพูดและตอบคำถาม
๒. สังเกตการปฏิบัติตามคำสั่ง
๓. สังเกตการณ์ร่วมสนทนาและแสดงความคิดเห็น
๔. ตรวจผลงาน



ภาคผนวก

การเดินทาง

๑. ถนนที่มีทางเท้าจัดไว้ ให้เดินบนทางเท้าและอย่าเดินใกล้ทางรถ โดยหันหลังให้รถที่กำลังแล่นมาก่อนที่จะก้าวไปในทางรถต้องมองซ้าย-ขวา ก่อนเสมอ
๒. ถนนที่ไม่มีทางเท้า ให้เดินชิดริมทางขวาของถนน อย่าเดินคู่กัน ให้เดินเรียงเดี่ยวตามกันไป
๓. ถ้าจูงเด็กให้เด็กเดินด้านในและจับมือเด็กไว้ให้มั่น เพื่อป้องกัน เด็กวิ่งออกไปในทางรถ
๔. การเดินถนนในที่มืด ควรสวมเสื้อขาว และถ้าถือไฟฉายส่องติดมือ ไปด้วยก็จะปลอดภัยมากยิ่งขึ้น
๕. แอลกอฮอล์หรือยาเสพติด ตำรวจ ลูกเสือ หรือนักเรียนที่มีผู้บังคับบัญชา ควบคุมเดินอย่างเป็นระเบียบ จะเดินทางรถยนต์ก็ได้ โดยชิดทางรถ ด้านขวาหรือด้านซ้ายตามความจำเป็น

การข้ามถนน

๑. ก่อนข้ามถนนทุกครั้ง ต้องหยุดเดินที่ขอบถนน มองขวาซ้าย แล้วมองขวาให้แน่ใจว่าไม่มีรถกำลังแล่นมา จึงข้ามได้ แล้วให้รีบข้าม ถนนไปเป็นเส้นตรง และให้เดินอย่างรวดเร็ว อย่าวิ่งข้ามถนน
๒. ถ้าบริเวณที่จะข้ามถนนมีช่องข้ามมาทาง (ทางม้าลาย) ต้องข้ามตรง ช่องทางข้ามปลอดภัยที่สุด
๓. อย่าข้ามถนนโดยออกจากที่กำบังตัว เช่น ออกจากซอยรถที่จอดอยู่ หรือท้ายรถประจำทาง เพราะจะเกิดอันตรายขึ้นได้
๔. การข้ามถนนที่รถเดินทางเดียว ต้องหยุดให้แน่ใจเสียก่อนว่ารถ แล่นมาจากไหนและมีความปลอดภัยพอหรือยัง จึงข้ามได้
๕. ถนนที่มีเกาะกลางถนนต้องข้ามทีละครึ่งถนน โดยข้ามครึ่งแรก ไปพักที่เกาะกลางถนนเสียก่อน จึงข้ามในครึ่งหลังต่อไป
๖. ในเวลากลางคืนควรไปหาที่ข้ามที่มีแสงสว่าง

ช่องข้ามทางหรือทางม้าลาย

๑. คนเดินเท้าที่กำลังเดินข้ามถนนในทางม้าลายมีสิทธิไปก่อนรถ เพราะตามกฎหมายต้องหยุดให้คนข้ามถนน ในทางข้ามทาง แต่จะต้องระวังให้โอกาสแก่รถที่ชะลอความเร็วและหยุดไม่ทัน ก่อนที่จะก้าวลงไป ในถนนยิ่งเวลาฝนตกถนนลื่นต้องระวังให้มาก
๒. ถึงแม้ว่าคนขับรถจะหยุดให้ข้าม ต้องข้ามด้วยความระมัดระวัง มองขวา - ซ้าย ตลอดเวลา เพราะอาจมีผู้ขับขี่ บำปิ่นแข่งรถที่หยุดรถ อยู่ขึ้นมาได้ และการข้ามถนนต้องรวดเร็ว อย่าเดินลอยชาย
๓. การข้ามถนนในช่องทางข้ามที่บริเวณทางแยก ให้ระวังรถที่จะเลี้ยว เข้ามาหาตัวท่านด้วย
๔. ถ้ามีเกาะกลางถนนทำไว้ที่ทางม้าลาย ให้ข้ามถนนไปที่ละครึ่งถนน โดยพักรออยู่บนเกาะ มองขวา-ซ้าย ปลอดภัยแล้วจึงข้ามไป ดังนั้น ถ้าท่านกำลังข้ามถนนอยู่ ถ้าเห็นรูปคนสีเขียวกระพริบขึ้นสัญญาณไฟ ก็ให้รีบข้ามถนนให้พ้นไป โดยเร็วข้อสำคัญอย่าเริ่มก้าวข้ามถนน เมื่อ เห็นรูปคนสีเขียวกระพริบที่สัญญาณไฟเป็นอันขาด เพราะจะข้ามถนนไป ไม่ตลอด และอาจเกิดอุบัติเหตุได้



การ์ตูนเรื่องกฎจราจร <https://youtu.be/obcfNZpTiWo>



เพลง เครื่องหมายจราจร

แต่งตัวไปโรงเรียนตอนเช้า
 ขับบนถนนหนทางยาวไกล
 ถ้าเจอป้ายซ้าย ให้เลี้ยวซ้าย
 ข้างหน้าเป็นทางลื่นจระเข้
 ไปเจอป้ายนี้ต้องชิดขวา

ไปส่งหนูเราให้ถึงโรงเรียนอย่างปลอดภัย
 ถนนไม่ดีต้องคอยดูป้ายให้บอกทาง
 ถ้าเจอป้ายขวา ให้เลี้ยวขวา
 ไปเจอป้ายนี้ต้องชิดซ้าย
 สีแยกทางหน้าจระเข้

คำคล้องจอง

ขับรถ ขับเรือ รถไฟ
 ขับดี ดี จะกลับถึงบ้าน

ขับมอเตอร์ไซด์ ขับจักรยาน
 เมื่อขับยวดยาน ควรระวังเอย



การวัดและประเมินผล

พฤติกรรมของเด็กที่ ต้องการวัด	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
๑.สามารถบอกการข้อปฏิบัติในเครื่องหมายจราจรบนท้องถนนได้	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกต	๓ บอกข้อบังคับป้ายเครื่องหมายจราจรได้ชัดเจน ๒ บอกข้อบังคับป้ายเครื่องหมายจราจรได้โดยผู้อื่นชี้แนะ ๑ บอกข้อบังคับป้ายเครื่องหมายจราจรได้บ้างโดยมีครูคอยชี้แนะ
๒.สามารถปฏิบัติตามเครื่องหมายจราจรและบอกมารยาทในการเดินทางและการขับขี่รถในชีวิตประจำวันได้ทั้งต่อตนเองและผู้อื่นอย่างปลอดภัย	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกต	๓ บอกการปฏิบัติตามเครื่องหมายจราจรได้อย่างชัดเจน ๒ บอกการปฏิบัติตามเครื่องหมายจราจรได้โดยผู้อื่นชี้แนะ ๑ บอกการปฏิบัติตามเครื่องหมายจราจรได้บ้างโดยมีครูคอยชี้แนะ
๓.ร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นกับเพื่อนและครู	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกต	๓ ร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นกับเพื่อนและครูได้คล่องแคล่ว ๒ ร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นกับเพื่อนและครูได้โดยมีผู้อื่นชี้แนะ ๑ ร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นกับเพื่อนได้บ้างและครูคอยช่วยเหลือ



บันทึกการสังเกตพฤติกรรม

ชั้นอนุบาลปีที่.....โรงเรียน.....

คำชี้แจง บันทึกโดยทำเครื่องหมาย ✓ ในตารางระดับคะแนนที่สังเกตได้

เลขที่	๑.สามารถบอกเรียนรู้ข้อบังคับป้ายเครื่องหมายจราจรบนท้องถนน			๒.สามารถปฏิบัติตามเครื่องหมายจราจรได้ในชีวิตประจำวันต่อตนเองและผู้อื่นอย่างปลอดภัย			๓.ร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นกับเพื่อนและครู			รวมคะแนน	สรุป
	๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑		
๑											
๒											
๓											
๔											
๕											
๖											
๗											
๘											
๙											
๑๐											

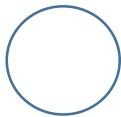
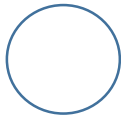
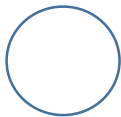
ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

ใบงาน วินัยจราจร

คำชี้แจง : ให้กากบาทรูปภาพที่ปฏิบัติถูกต้องตามวินัยจราจร และบอกเหตุผล



ชื่อ.....ชั้นอนุบาล.....เลขที่.....



บรรณานุกรม

สำนักวิชาการและมาตรฐาน กระทรวงศึกษาธิการ. (๒๕๖๐) **หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐**.
พิมพ์ครั้งที่ ๑. กรุงเทพฯ : สำนักวิชาการและมาตรฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ.

<https://www.youtube.com/watch?v=WUqkFOW๖OM๔>

<https://www.youtube.com/watch?v=Y๗A๔๒๐YF๕๐k>

<https://youtu.be/obcfNZpTiWo>

<https://youtu.be/obcfNZpTiWo>



ภาคผนวก

๑. คำสั่งศูนย์อำนวยการความปลอดภัยทางถนนจังหวัดสกลนคร ที่ ๒๗๗๓/๒๕๖๔
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรการป้องกันและลดอุบัติเหตุในเขตพื้นที่จังหวัดสกลนคร
“ทักษะคิด พิชิตอุบัติเหตุทางถนน”
๒. ประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรการ
ป้องกันและลดอุบัติเหตุในเขตพื้นที่จังหวัดสกลนคร “ทักษะคิด พิชิตอุบัติเหตุทางถนน”



คำสั่งศูนย์อำนวยการความปลอดภัยทางถนนจังหวัดสกลนคร

ที่ ๒๗๗/๗ ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำหลักสูตรการป้องกันและลดอุบัติเหตุในเขตพื้นที่จังหวัดสกลนคร
“ทักษะคิด พิชิตอุบัติเหตุทางถนน”

ด้วยจังหวัดสกลนคร มีสถิติการเกิดอุบัติเหตุทางถนนในแต่ละปีสูงมากเป็นปัญหาสำคัญของจังหวัด เนื่องจากมีผู้เสียชีวิต บาดเจ็บและพิการเพิ่มขึ้นทุกปี โดยเฉพาะผู้เสียชีวิตในกลุ่มเด็ก นักเรียน นักศึกษาระดับประถมศึกษาถึงระดับอุดมศึกษา ซึ่งจะเติบโตเป็นกำลังสำคัญของประเทศในอนาคต จากการรายงานการเกิดอุบัติเหตุทางถนนของกลุ่มงานควบคุมโรคติดต่อ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสกลนคร ร่วมบูรณาการจัดทำข้อมูล ๓ ฐาน แล้ว พบว่าในปี พ.ศ.๒๕๖๓ เกิดอุบัติเหตุ ๑๑,๘๔๐ ครั้ง ผู้บาดเจ็บ ๑๔,๓๑๓ คน ผู้บาดเจ็บ (Admit) ๒,๓๘๒ คน และผู้เสียชีวิต ๒๗๐ ราย เป็นกลุ่มเด็กและเยาวชน อายุ ๑๐ - ๒๔ ปี จำนวน ๗๗ ราย คิดเป็น ๒๙ % และมีแนวโน้มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

เพื่อเป็นการป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนนและปลูกฝังวินัยจราจรให้แก่เด็ก เยาวชน นักเรียน นักศึกษารวมทั้งสร้างความตระหนักแก่ประชาชนในพื้นที่จังหวัดสกลนคร ศูนย์อำนวยการความปลอดภัยทางถนนจังหวัดสกลนคร โดยผู้บริหารจังหวัดสกลนคร ร่วมกับหน่วยงานภาคีเครือข่าย เห็นชอบให้จัดทำหลักสูตรการป้องกันและลดอุบัติเหตุในเขตพื้นที่จังหวัดสกลนคร “ทักษะคิด พิชิตอุบัติเหตุทางถนน” ขึ้นและแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำหลักสูตรการป้องกันและลดอุบัติเหตุในเขตพื้นที่จังหวัดสกลนคร “ทักษะคิด พิชิตอุบัติเหตุทางถนน” ดังนี้

๑. คณะที่ปรึกษา

๑.๑ ผู้ว่าราชการจังหวัดสกลนคร	ประธานที่ปรึกษา
๑.๒ รองผู้ว่าราชการจังหวัดสกลนคร (ทั้ง ๓ ท่าน)	รองประธานที่ปรึกษา
๑.๓ ปลัดจังหวัดสกลนคร	ที่ปรึกษา
๑.๔ รองผู้อำนวยการรักษาความมั่นคงภายในจังหวัดสกลนคร (ท)	ที่ปรึกษา
๑.๕ ผู้บังคับการตำรวจภูธรจังหวัดสกลนคร	ที่ปรึกษา
๑.๖ ผู้อำนวยการศูนย์ป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย เขต ๗ สกลนคร	ที่ปรึกษา
๑.๗ นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดสกลนคร	ที่ปรึกษา
๑.๘ นายกองคํารบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร	ที่ปรึกษา
๑.๙ ผู้อำนวยการสำนักงานทางหลวงที่ ๓ สกลนคร	ที่ปรึกษา
๑.๑๐ ศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร	ที่ปรึกษา
๑.๑๑ หัวหน้าสำนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยจังหวัดสกลนคร	ที่ปรึกษา

อำนาจหน้าที่

แนะนำให้คำปรึกษา สนับสนุน พิจารณาให้คำแนะนำคณะทำงานเพื่อให้การจัดทำหลักสูตรการป้องกันและลดอุบัติเหตุในเขตพื้นที่จังหวัดสกลนคร “ทักษะคิด พิชิตอุบัติเหตุทางถนน” สำเร็จเป็นรูปธรรมและสนับสนุนส่งเสริมหลักสูตรให้เผยแพร่อบรมให้ความรู้แก่บุคลากร เจ้าหน้าที่และนักเรียน นักศึกษา ประชาชนตามเป้าหมาย

๒. คณะทำงาน...



-๒-

**๒. คณะทำงานจัดทำหลักสูตรการป้องกันและลดอุบัติเหตุในเขตพื้นที่จังหวัดสกลนคร
“ทักษะคิด พิชิตอุบัติเหตุทางถนน” มี ๔ ระดับ ประกอบด้วย**

๒.๑ คณะทำงานหลักสูตรระดับอนุบาลและประถมศึกษา

๑) นายทุนศักดิ์ วาณิชวิเศษกุล รองผู้ว่าราชการจังหวัดสกลนคร	หัวหน้าคณะทำงาน
๒) ผู้บังคับการตำรวจภูธรจังหวัดสกลนคร	รองหัวหน้าคณะทำงาน
๓) นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดสกลนคร	รองหัวหน้าคณะทำงาน
๔) ขนส่งจังหวัดสกลนคร	คณะทำงาน
๕) ผู้อำนวยการแขวงทางหลวงชนบทสกลนคร	คณะทำงาน
๖) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๑-๓	คณะทำงาน
๗) นายกเทศมนตรีเทศบาลนครสกลนคร	คณะทำงาน
๘) ศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร	คณะทำงานและเลขานุการ
๙) ผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา (ส.พ.ส.น.เขต ๑) ผู้ช่วยเลขานุการ	
๑๐) นางอรุณรุ่ง โยธสิงห์ ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๑) นายไชยบัณฑิตทร์ สิทธิลีลากรณ์ (สนง.ป.ก.จังหวัดสกลนคร)	ผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๒ คณะทำงานหลักสูตรระดับมัธยมศึกษา

๑) นายทุนศักดิ์ วาณิชวิเศษกุล รองผู้ว่าราชการจังหวัดสกลนคร	หัวหน้าคณะทำงาน
๒) ศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร	รองหัวหน้าคณะทำงาน
๓) นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดสกลนคร	รองหัวหน้าคณะทำงาน
๔) ขนส่งจังหวัดสกลนคร	คณะทำงาน
๕) ผู้อำนวยการแขวงทางหลวงสกลนครที่ ๒ (สว่างแดนดิน)	คณะทำงาน
๖) นายกองดีการบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร	คณะทำงาน
๗) นายกเทศมนตรีเทศบาลนครสกลนคร	คณะทำงาน
๘) ผู้จัดการอาวุโสบริษัทกลางคุ้มครองผู้ประสบภัยจากรถ จำกัด สาขาสกลนคร	คณะทำงาน
๙) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร	คณะทำงานและเลขานุการ
๑๐) นางสีงจา ฝ่ายคำตา รองศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๑) ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา (ส.พ.ม.ส.)	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๒) นายอนุชา เหลาแก้ว (สนง.ป.ก.จังหวัดสกลนคร)	ผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๓ คณะทำงานหลักสูตรระดับมหาวิทยาลัยและอาชีวศึกษา

๑) นายทุนศักดิ์ วาณิชวิเศษกุล รองผู้ว่าราชการจังหวัดสกลนคร	หัวหน้าคณะทำงาน
๒) อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	รองหัวหน้าคณะทำงาน
๓) รองอธิการบดีประจำวิทยาเขตสกลนครมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน	รองหัวหน้าคณะทำงาน
๔) ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๒	รองหัวหน้าคณะทำงาน
๕) นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดสกลนคร	คณะทำงาน
๖) ขนส่งจังหวัดสกลนคร	คณะทำงาน
๗) ผู้อำนวยการแขวงทางหลวงสกลนครที่ ๑	คณะทำงาน
๘) ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสกลนคร	คณะทำงาน
๙) ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสว่างแดนดิน	คณะทำงาน
๑๐) ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างจังหวัดสกลนคร	คณะทำงาน

๑๑. รองอธิการบดี...



-๓-

- ๑๑) รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ คณะทำงานและเลขานุการ
วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติจังหวัดสกลนคร
- ๑๒) นายวิระเทพ สุดแดน ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการพิเศษและสื่อสารองค์กร ผู้ช่วยเลขานุการ
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติจังหวัดสกลนคร
- ๑๓) นายชัยวัฒน์ พงศ์ภคาพิทย์ สนง.ปภ.จังหวัดสกลนคร ผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๔ คณะทำงานหลักสูตรระดับประชาชนทั่วไป

- ๑) นายพูนศักดิ์ วาณิชวิเศษกุล รองผู้ว่าราชการจังหวัดสกลนคร หัวหน้าคณะทำงาน
- ๒) ปลัดจังหวัดสกลนคร รองหัวหน้าคณะทำงาน
- ๓) ผู้บังคับการตำรวจภูธรจังหวัดสกลนคร รองหัวหน้าคณะทำงาน
- ๔) นายกองดีการบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร รองหัวหน้าคณะทำงาน
- ๕) นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดสกลนคร คณะทำงาน
- ๖) ผู้อำนวยการแขวงทางหลวงสกลนครที่ ๑ คณะทำงาน
- ๗) ขนส่งจังหวัดสกลนคร คณะทำงาน
- ๘) ท้องถิ่นจังหวัดสกลนคร คณะทำงาน
- ๙) ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษา
ตามอัธยาศัยจังหวัดสกลนคร คณะทำงาน
- ๑๐) ผู้อำนวยการสำนักงาน คปภ.จังหวัดสกลนคร คณะทำงาน
- ๑๑) ผู้จัดการอาวุโสบริษัทกลางคุ้มครองผู้ประสบภัยจากรถ จำกัด สาขาสกลนคร คณะทำงาน
- ๑๒) ประธานเมตตาธรรมมูลนิธิสกลนคร คณะทำงาน
- ๑๓) หัวหน้าสำนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยจังหวัดสกลนคร คณะทำงานและเลขานุการ
- ๑๔) นางสาวจรรยาสุรีดี หลานเศรษฐา สนง.ปภ.จังหวัดสกลนคร ผู้ช่วยเลขานุการ

อำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. อำนวยการ การบริหารจัดการ ประชุม ระดมสมอง เสนอแนะรวบรวมข้อมูลเพื่อจัดทำหลักสูตร การป้องกันและลดอุบัติเหตุ “ทักษะคิด พิชิตอุบัติเหตุทางถนน” ของหลักสูตรแต่ละระดับ ให้สำเร็จเป็นหลักสูตรที่เหมาะสม
๒. ปรึกษารื้อคณะที่ปรึกษาและเสนอผู้อำนวยการศูนย์อำนวยการความปลอดภัยทางถนนจังหวัด สกลนครเพื่อพิจารณาอนุมัติและสนับสนุนงบประมาณจัดทำเอกสาร คู่มือหลักสูตร เครื่องมือประกอบ
๓. เผยแพร่อบรมหลักสูตร “ทักษะคิด พิชิตอุบัติเหตุทางถนน” สู่บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากร หน่วยงานภาคีเครือข่ายในจังหวัดสกลนครและขยายสู่กลุ่มเป้าหมายของแต่ละระดับเพื่อเพิ่มทักษะความรู้ สร้างความตระหนักด้านความปลอดภัยทางถนนแก่เยาวชน นักเรียน นักศึกษาและประชาชนพื้นที่จังหวัดสกลนคร

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายมนต์สิทธิ์ ไพศาลธนวัฒน์)
ผู้ว่าราชการจังหวัดสกลนคร

“อยู่สกล รักสกล ทำเพื่อสกลนคร”



ประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรการป้องกันและลดอุบัติเหตุในเขตพื้นที่จังหวัดสกลนคร
“ทักษะคิด พิชิตอุบัติเหตุทางถนน” ระดับปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา

ด้วยจังหวัดสกลนคร มีสถิติการเกิดอุบัติเหตุทางถนนในแต่ละปีสูงมาก เป็นปัญหาของจังหวัด เนื่องจากมีผู้เสียชีวิต บาดเจ็บและพิการเพิ่มขึ้นทุกปี โดยเฉพาะผู้เสียชีวิตในกลุ่มเด็ก นักเรียน นักศึกษา ระดับประถมศึกษา ถึงระดับอุดมศึกษา ซึ่งจะเติบโตเป็นกำลังที่สำคัญของประเทศในอนาคต จากการรายงานการเกิดอุบัติเหตุทางถนนของกลุ่มงานควบคุมโรคติดต่อ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสกลนคร ร่วมบูรณาการจัดทำหลักสูตร ๓ ฐาน แล้วพบว่าเป็นปี พ.ศ. ๒๕๖๓ เกิดอุบัติเหตุ ๑๑,๘๔๐ ครั้ง ผู้บาดเจ็บ (Admit) ๒,๓๘๒ คน และผู้เสียชีวิต ๒๗๐ ราย เป็นกลุ่มเด็กและเยาวชน อายุ ๑๐ - ๒๔ ปี จำนวน ๗๗ ราย คิดเป็นร้อยละ ๒๙ % และมีแนวโน้มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

เพื่อเป็นการป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนนและปลูกฝังวินัยจราจรให้แก่เด็ก เยาวชน นักเรียน นักศึกษา รวมทั้งสร้างความตระหนักแก่ประชาชนในพื้นที่จังหวัดสกลนคร ศูนย์อำนวยการความปลอดภัยทางถนนจังหวัดสกลนคร โดยผู้บริหารจังหวัดสกลนคร ร่วมกับหน่วยงานภาคีเครือข่าย เห็นชอบจัดทำหลักสูตรการป้องกันและลดอุบัติเหตุในเขตพื้นที่จังหวัดสกลนคร “ทักษะคิด พิชิตอุบัติเหตุทางถนน” ขึ้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนครจึงประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรการป้องกันและลดอุบัติเหตุ ในเขตพื้นที่จังหวัดสกลนคร “ทักษะคิด พิชิตอุบัติเหตุทางถนน” ระดับปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ นายสังวาลย์ ศรีโคตร	ศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายชูพงศ์ คำจวง	นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นายโกมุท วัฒนานนท์	นายกเทศมนตรีนครสกลนคร	รองประธานกรรมการ
๑.๔ นายไพโรจน์ จันทะนะ	ผอ.สพป.สกลนคร เขต ๑	รองประธานกรรมการ
๑.๕ นายอนุกุล ทองนุ้ย	ผอ.สพป.สกลนคร เขต ๒	รองประธานกรรมการ
๑.๖ นายทินกร อินทะนาม	ผอ.สพป.สกลนคร เขต ๓	รองประธานกรรมการ
๑.๗ นายปราโมทย์ ภูมิพันธ์	ผอ.สพม.สกลนคร	รองประธานกรรมการ
๑.๘ นายสัทธาน วารี	รอง ผอ.สพป.สกลนคร เขต ๑	กรรมการ
๑.๙ นายวิวัฒน์ สมานชาติ	รอง ผอ.สพป.สกลนคร เขต ๒	กรรมการ
๑.๑๐ นายสฤณ แก้วพิกุล	รอง ผอ.สพป.สกลนคร เขต ๓	กรรมการ
๑.๑๑ นางจริยา ปารีพันธ์	รอง ผอ.สพม.สกลนคร	กรรมการ
๑.๑๒ นางสังจา ฝ่ายคำตา	รองศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร	กรรมการและเลขานุการ
๑.๑๓ นางอรุณรุ่ง โยธสิงห์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

/ มีหน้าที่ ...

“อยู่สกล รักสกล ทำเพื่อสกลนคร”



(๒)

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา สนับสนุน พิจารณาให้คำแนะนำคณะกรรมการเพื่อให้การจัดทำหลักสูตร การป้องกันและลดอุบัติเหตุ ในเขตพื้นที่จังหวัดสกลนคร “ทักษะคิด พิชิตอุบัติเหตุทางถนน” สำเร็จเป็นรูปธรรม และสนับสนุนส่งเสริมให้เผยแพร่อบรมให้ความรู้แก่บุคลากร เจ้าหน้าที่และนักเรียน นักศึกษา ประชาชน ตามเป้าหมาย

๒. คณะกรรมการจัดทำหลักสูตรการป้องกันและลดอุบัติเหตุในเขตพื้นที่จังหวัดสกลนคร “ทักษะคิด พิชิตอุบัติเหตุทางถนน” ระดับปฐมวัย

๒.๑	นางสังจา ฝ่ายคำตา	รองศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร	ประธานกรรมการ
๒.๒	นายคุณุตม์ แสนอาจ	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร	รองประธานกรรมการ
๒.๒	นางพันทิพย์ ภูติยา	ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ เทศบาลนครสกลนคร	กรรมการ
๒.๓	นางรินทิพย์ วารี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร	กรรมการ
๒.๔	นายอภิชาติ คำหุ้ง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร	กรรมการ
๒.๕	นางยุภาพร แสงสว่าง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร	กรรมการ
๒.๖	นางสาววิษุตา ดาคำ	ครู โรงเรียนเทศบาล ๔ “รัฐประชานุเคราะห์”	กรรมการ
๒.๗	นางศิริลักษณ์ พลมาศ	ครู โรงเรียนเทศบาล ๒ “เชิงชุมอนุชนวิทยา”	กรรมการ
๒.๘	นางอัญชลี แก้วบัณฑิต	ครู โรงเรียนเทศบาล ๑ “เชิงชุมประชานุกุล”	กรรมการ
๒.๙	นางอรุณรุ่ง โยธสิงห์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร	กรรมการและเลขานุการ

๓. คณะกรรมการจัดทำหลักสูตรการป้องกันและลดอุบัติเหตุในเขตพื้นที่จังหวัดสกลนคร “ทักษะคิด พิชิตอุบัติเหตุทางถนน” ระดับประถมศึกษา

๓.๑	นายสัทธาน วารี	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต ๑	ประธานกรรมการ
๓.๒	นายวิวัฒน์ สมานชาติ	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒	รองประธานกรรมการ
๓.๓	นายสุกฤษ แก้วพิกุล	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต ๓	รองประธานกรรมการ
๓.๔	นายสมพร หลิมเจริญ	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๑	กรรมการ
๓.๕	นายชรินทร์ เจริญไชย	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒	กรรมการ
๓.๖	นายวัชระ คำพลงาม	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๓	กรรมการ

/ นายบรรพต...

“อยู่สกล รักสกล ทำเพื่อสกลนคร”



(๓)

๓.๗ นายบรรพต แสนสุวรรณ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๑	กรรมการ
๓.๘ นางสาวโชติกา กุณสิทธิ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๑	กรรมการ
๓.๙ นางสาวสัมพันธ์ สายสอน	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒	กรรมการ
๓.๑๐ นายวีระศักดิ์ สุวรรณไตร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๓	กรรมการ
๓.๑๑ นายดำรงศิลป์ เข็มปัญญา	ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านหนองลาด	กรรมการ
๓.๑๒ นางวิจิตรา มัจฉิมพงษ์	ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านศรีวิชา	กรรมการ
๓.๑๓ นางบุญเพ็ง แสนอุบล	ครูเชี่ยวชาญ โรงเรียนบ้านจันทองหนองพะเนา มิตรภาพที่ ๒๖	กรรมการ
๓.๑๔ นางสาวภาณีชา ศรีรัตน์	ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านหนองแวงน้อย	กรรมการ
๓.๑๕ นายชานท์ อริยสาร	ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านหนองลาด	กรรมการ
๓.๑๖ นายเปรม ปรีดีธอนันต์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๑	กรรมการและเลขานุการ
๔. คณะกรรมการจัดทำหลักสูตรการป้องกันและลดอุบัติเหตุในเขตพื้นที่จังหวัดสกลนคร “ทักษะคิด พิษิตอุบัติเหตุทางถนน” ระดับมัธยมศึกษา		
๔.๑ นางงรียา ปารีพันธ์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสกลนคร	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางเอี่ยมพร บัวดี	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร	รองประธานกรรมการ
๔.๓ นายกำแพง ไชยมาตย์	ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ องค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร	กรรมการ
๔.๔ นายเกรียง ฐานวิเศษ	รองผู้อำนวยการโรงเรียนธาตุนารายีวิทยา	กรรมการ
๔.๕ นางสกลรัตน์ สวัสดิ์มูล	ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล	กรรมการ
๔.๖ นายวิโรจน์ เฉลยสุข	ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล	กรรมการ
๔.๗ นายชัยณรงค์ โคตรชุม	ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนธาตุนารายีวิทยา	กรรมการ
๔.๘ นายนิระพล กงลีมา	ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนสกลทวาปี	กรรมการ
๔.๙ นายมนี กุลชาติ	ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนสกลทวาปี	กรรมการ
๔.๑๐ นายไพบูรณ์ เกตวงษา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร	กรรมการและเลขานุการ

/ มีหน้าที่...

“อยู่สกล รักสกล ทำเพื่อสกลนคร”



(๔)

มีหน้าที่

๑. อำนวยความสะดวก บริหารจัดการ ประชุม ระดมสมอง เสนอแนะรวบรวมข้อมูลเพื่อจัดทำหลักสูตร การป้องกันและลดอุบัติเหตุในเขตพื้นที่จังหวัดสกลนคร “ทักษะคิด พิชิตอุบัติเหตุทางถนน” ให้สำเร็จเป็นหลักสูตร ที่เหมาะสม

๒. ปรึกษาหารือที่ปรึกษาเพื่อพิจารณาจัดทำหลักสูตรการป้องกันและลดอุบัติเหตุในเขตพื้นที่จังหวัด สกลนคร “ทักษะคิด พิชิตอุบัติเหตุทางถนน” จัดทำเอกสาร คู่มือหลักสูตร และเครื่องมือประกอบ

๓. เผยแพร่อบรมหลักสูตรการป้องกันและลดอุบัติเหตุ ในเขตพื้นที่จังหวัดสกลนคร “ทักษะคิด พิชิต อุบัติเหตุทางถนน” สู่บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรภาคีเครือข่ายในจังหวัดสกลนครและขยายสู่กลุ่มเป้าหมาย ของแต่ละระดับเพื่อเพิ่มทักษะความรู้ สร้างความตระหนักด้านความปลอดภัยทางถนน แก่เยาวชน นักเรียน นักศึกษา และประชาชนพื้นที่จังหวัดสกลนคร

๕. คณะกรรมการวิจัย ติดตาม ประเมินผลหลักสูตร

๕.๑	นางสังจา ฝ่ายคำตา	รองศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร	ประธานกรรมการ
๕.๒	นายสมพร หลิมเจริญ	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สกลนคร เขต ๑	รองประธานกรรมการ
๕.๓	นางสาวโชติกา กุณสิทธิ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๑	กรรมการ
๕.๔	นางสกลรัตน์ สวัสดิ์มูล	ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล	กรรมการ
๕.๕	นางนันทนา สีลาชัย	ครูเชี่ยวชาญ โรงเรียนมัธยมศึกษาเทศบาล ๓ “ยุติธรรมวิทยา”	กรรมการ
๕.๖	นางอรุณรุ่ง โยธสิงห์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำโครงการวิจัย ติดตาม ประเมินผล ดำเนินการวิจัยการใช้หลักสูตรการป้องกัน และลดอุบัติเหตุ ในเขตพื้นที่จังหวัดสกลนคร “ทักษะคิด พิชิตอุบัติเหตุทางถนน” ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และข้อเสนอแนะ และจัดทำรายงานเสนอต่อศูนย์อำนวยการความปลอดภัยทางถนนจังหวัดสกลนคร

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรอบคอบ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และบังเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายสังวาลย์ ศรีโคตร)
ศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

“อยู่สกล รักสกล ทำเพื่อสกลนคร”

